



ESTADO DE RORAIMA MUNICÍPIO DE BOA VISTA

Concurso Público

Nível Médio

CARGO 46

Técnico Municipal

Especialidade:

Fiscal Sanitário

Aplicação: 16/5/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Oficina Operacional para Realizar Serviços

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta no Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **17/5/2004** — Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no site <http://www.cespe.unb.br> —, e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **18 e 19/5/2004** — Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **8/6/2004** — Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário do Município de Boa Vista e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 13 do Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no site <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 11

Ética para meu filho

1 Lendo o livro **Ética para meu Filho**, de Fernando Savater,
resolvi fazer algumas considerações que achei importantes para a
nossa reflexão. Analisando os ensinamentos do autor, vi o quanto é
4 difícil entender o ser humano. Não existe receita para se educar um
filho nem um conceito lógico do que seja bom ou mau. O que é bom
para uns pode não ser bom para outros, e assim sucessivamente. Mas
7 o que percebi, com clareza, é que somos humanos e devemos agir
como tal, e tudo o que fizermos de bom ou de mau vai repercutir em
nós mesmos.

10 Existem coisas que são fundamentais para nossa vida e que
devemos saber. Se a nossa vida fosse algo determinado e fatal, não
haveria o menor sentido. O que nos faz diferentes dos outros animais
13 é a liberdade que nos é concedida para agir. É certo que não
podemos fazer qualquer coisa que desejamos, mas também é certo
que não somos obrigados a querer fazer uma única coisa. Ao
16 contrário de outros seres, animados ou inanimados, nós podemos
inventar e escolher, em parte, a nossa forma de vida. Desse modo,
parece prudente nós atentarmos bem para o que fazemos, procurando
19 adquirir um certo saber-viver, ou arte de viver. A isso Fernando
Savater chama ética.

Para esse autor, moral e ética são equivalentes, do ponto de
22 vista técnico, mas não têm significado idêntico. Para ele, moral é o
conjunto de comportamentos e normas que algumas das pessoas que
nos cercam costumam aceitar como válidos; ética é a reflexão sobre
25 o porquê de os considerarmos válidos e a comparação com outras
“morais” de pessoas diferentes. Às vezes os homens querem
coisas contraditórias que entram em conflito umas com as outras.
28 É importante ser capaz de estabelecer prioridades e de impor uma
certa hierarquia entre aquilo de que se tem vontade imediatamente e
o que se quer, em longo prazo.

31 A ética não é mais do que a tentativa racional de averiguar
como viver melhor. Se vale a pena interessar-se pela ética é porque
as pessoas gostam da vida boa. A vida boa humana é vida boa entre
34 seres humanos. Para que os outros possam fazer-se humanos, têm de
agir conscientemente e com responsabilidade. Ninguém recebe de
presente a boa vida humana e ninguém consegue o que lhe convém
37 sem coragem e esforço.

Dois dos princípios fundamentais da ética são “Não faças ao
outro o que não queres que te façam” e “Tudo o que fazes aos outros
40 fazes também a ti mesmo”. Portanto, a ética consiste em tentar
colocar-se no lugar do outro, entendê-lo por dentro, adotar o seu
próprio ponto de vista. Onde há troca, também há reconhecimento de
43 que, de certo modo, pertencemos a quem está diante de nós e quem
está diante de nós nos pertence. Devemos ser justos com os nossos
semelhantes, porque grande parte da difícil arte de colocar-se no
46 lugar do próximo tem a ver com a justiça.

Por isso, a ética é a arte de escolher o que mais nos convém
e viver o melhor possível. Ninguém vive isolado, o importante é
49 querer bem; a ética serve essencialmente para tentarmos melhorar a
nós mesmos; não para reprendermos os nossos vizinhos.

Internet: <<http://www.ecc.conselhonacional.com.br>>. Acesso em abril/2004 (com adaptações).

A comunicação humana pode ser entendida como o processo de transferência e compreensão de mensagens. Relacionando essa afirmativa ao texto I, julgue os itens que se seguem.

- 1 Há, no texto, mais de um emissor de mensagens: o autor do livro **Ética para meu Filho** e quem redigiu as impressões acerca da leitura feita.
- 2 Depreende-se que a mensagem principal do livro de Fernando Savater, mencionado no texto, é o comportamento humano em um mundo conturbado por problemas antiéticos.
- 3 Por ética, segundo os parágrafos terceiro e quarto do texto, deve ser entendida a capacidade que as pessoas têm de poderem inventar e escolher a forma pessoal de vida.
- 4 As informações contidas no texto permitem concluir que as passagens ‘Não faças ao outro o que não queres que te façam’ (l.38-39) e ‘Tudo o que fazes aos outros fazes também a ti mesmo’ (l.39-40) estão entre aspas porque são títulos de capítulos do livro comentado.
- 5 Esse texto da Internet está redigido de forma expositiva, com algumas passagens argumentativas.

A partir das idéias e das estruturas do texto I, julgue os itens a seguir.

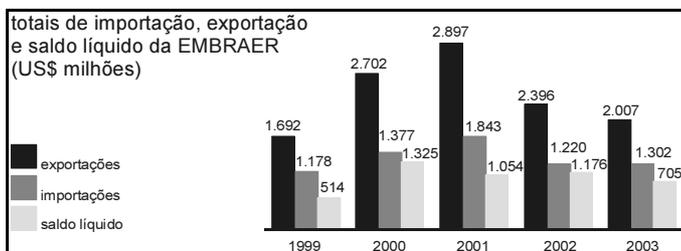
- 6 Mantém o sentido da passagem “o que fizermos de bom ou de mau vai repercutir em nós mesmos” (l.8-9) a seguinte reescritura: o que fizermos de bem ou de mal vai percutir em nós próprios.
- 7 Em “Se a nossa vida fosse algo determinado e fatal, não haveria o menor sentido” (l.11-12), há duas orações subordinadas, unidas pela relação de condição.
- 8 Em “É certo que não podemos fazer qualquer coisa que desejamos, mas também é certo que não somos obrigados a querer fazer uma única coisa” (l.13-15), as duas ocorrências do “que” classificam-se como conjunção integrante e apenas uma como pronome relativo.

- 9 Na passagem “Para esse autor, moral e ética são equivalentes, do ponto de vista técnico, mas não têm significado idêntico” (ℓ.21-22), os dois substantivos abstratos sublinhados exercem a função sintática de sujeito nas duas orações coordenadas.
- 10 A passagem “ética é a reflexão sobre o porquê de os considerarmos válidos” (ℓ.24-25) está correta na seguinte reescrita: ética é a reflexão a respeito do motivo de os considerarmos válidos.
- 11 A substituição por pronome oblíquo átono da parte sublinhada em “os homens querem coisas contraditórias” (ℓ.26-27) está correta em os homens querem-nas.

Julgue os itens seguintes quanto à correção gramatical.

- 12 A fim de que os outros possam se fazer humanos, têm de agir com consciência e com responsabilidade.
- 13 A ética não é mais, efetivamente, do que a tentativa feita pelo ser racional, de averiguar-se em função de como viver melhor.
- 14 Sabe-se: a gente deve ser justos com os semelhantes; isso por que parte da arte de conviver no lugar do próximo, tem haver com o senso de justiça.
- 15 Em que pesem algumas pessoas considerarem que a ética serve só e essencialmente para repreenderem os outros; em verdade, serve para tentarmos melhorar a nós mesmos.

A EMBRAER é uma empresa global. Suas exportações nos últimos nove anos significaram cerca de US\$ 5,3 bilhões de saldo líquido acumulado para a balança comercial brasileira, efetivamente transferindo riqueza de fora para dentro do Brasil.



Istoé. n.º 1.799, 31/3/2004 (com adaptações).

A partir das informações acima, relativas à EMBRAER, julgue os itens que se seguem.

- 16 Em 2000, o saldo líquido verificado pela EMBRAER foi superior ao dobro do saldo líquido em 2003.
- 17 A razão entre os valores totais das exportações da EMBRAER nos anos de 2002 e 2001 é maior do que a razão entre os valores totais das importações dessa empresa nesses mesmos anos.
- 18 De 1999 a 2002, os totais das exportações da EMBRAER cresceram a uma razão constante.
- 19 Em 2003, o valor total das exportações da EMBRAER superou o total das importações em mais de 50% deste.

Julgue os itens seguintes acerca de probabilidade e análise combinatória.

20 Considere a seguinte situação hipotética.

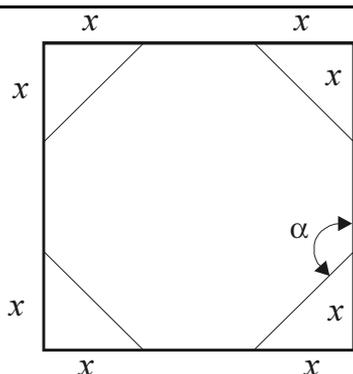
Em um concurso público, 25% dos candidatos tiraram nota baixa na prova de matemática, 15% tiraram nota baixa na prova de língua portuguesa e 10% tiraram nota baixa em ambas as provas.

Nessa situação, escolhendo-se ao acaso um candidato, a probabilidade de ele ter tirado nota baixa nas provas de matemática e de língua portuguesa é igual a $\frac{1}{5}$.

21 Considere a seguinte situação hipotética.

Para aliviar o estresse habitual nos concursos públicos, o órgão realizador resolveu escolher aleatoriamente um candidato e uma candidata e presentear-los com um brinde. Nesse concurso, 324 candidatos eram do sexo masculino enquanto 222 eram do sexo feminino.

Nessa situação, existem menos de 70.000 maneiras distintas de se escolher o casal de candidatos para ganhar os brindes.

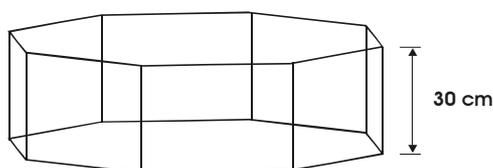


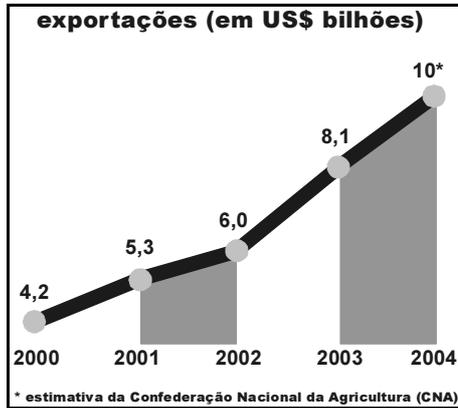
Um projetista de embalagens imaginou recortar os cantos de um quadrado de papelão, com 20 cm de lado, de modo a obter um octógono regular, conforme mostrado na figura acima. Considerando essas informações, julgue os itens a seguir.

22 O ângulo α entre os lados do octógono regular resultante do recorte é menor do que 125° .

23 O valor de x em cada canto recortado é igual a $10(2 - \sqrt{2})$ cm.

24 Se o projetista decidir usar octógonos regulares de lados de comprimentos iguais a $4\sqrt{2}$ cm como base de embalagens em forma de um prisma de base octogonal com 30 cm de altura, conforme ilustrado na figura a seguir, então ele conseguirá confeccionar embalagens com capacidade superior a 5,5 L.





CONAB, CNA e Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.

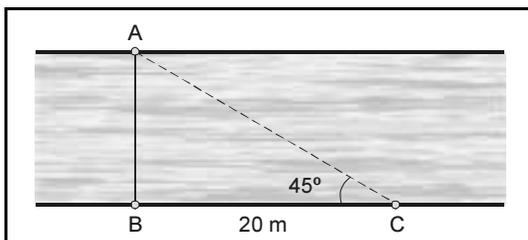
O gráfico acima mostra o valor, em bilhões de dólares, da exportação de soja do Brasil em 2000, 2001, 2002 e 2003, e o valor estimado para 2004. É possível modelar os dados desse gráfico por uma função do tipo $g(t) = at + b$, resolvendo-se o sistema $\begin{cases} 14a + 6b = 42 \\ 6a + 4b = 24 \end{cases}$. Nesse modelo, $g(t)$ é uma aproximação do valor total das exportações de soja, em US\$ bilhões, e t é o número de anos transcorridos a partir de 2000.

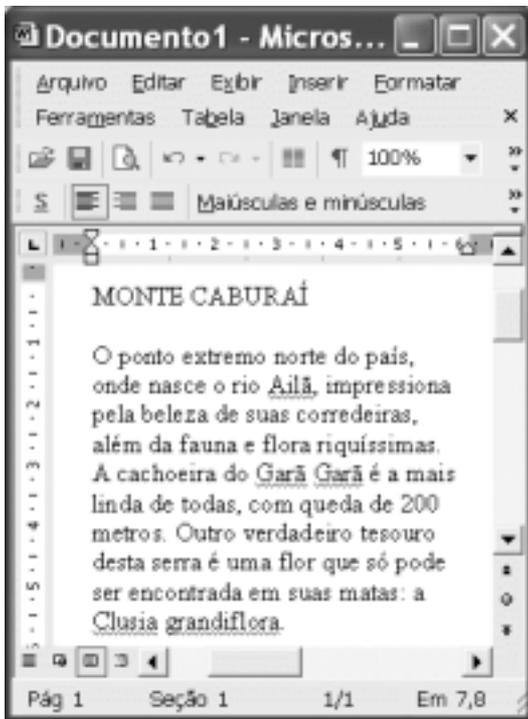
A partir dessas informações e considerando que o ano 2000 corresponde ao tempo inicial $t = 0$, o ano 2001 corresponde a $t = 1$, e assim sucessivamente, julgue os itens subseqüentes.

- 25 No modelo representado pela função g , o valor de b é uma aproximação do valor das exportações em 2001, ou seja, 5,3 bilhões de dólares.
- 26 O sistema acima corresponde à equação matricial $MX = N$, em que $M = \begin{bmatrix} 14 & 6 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$, $X = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ e $N = \begin{bmatrix} 42 \\ 24 \end{bmatrix}$.
- 27 As soluções do sistema acima são $a = 1,2$ e $b = 4,2$.
- 28 De acordo com o modelo criado, o valor das exportações de soja em 2004 será igual à estimativa de 10 bilhões de dólares apresentada no gráfico.

Cada item abaixo apresenta uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 29 Um agricultor está vendendo sua produção de feijão a R\$ 2,00 o quilo. No entanto, para compras de 3 quilos ou mais, ele oferece um desconto de 10%. Nessa situação, a quantia q , em reais, recebida por esse agricultor pela venda de x quilos de feijão pode ser expressa pela função $q(x) = 1,8x$.
- 30 A figura abaixo representa o trecho de um rio. A distância do ponto C até o ponto B é igual a 20 m, o triângulo ABC é retângulo em B e o ângulo ACB é igual a 45° . Nessa situação, a largura entre os pontos A e B, que corresponde à largura do rio, é superior a 18 metros.





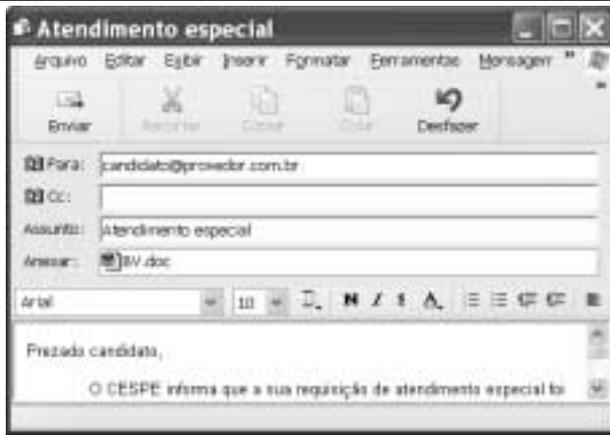
Considerando a figura ao lado, que ilustra uma janela do Word 2002 na qual encontra-se um documento em edição, julgue os itens a seguir, relativos ao Word 2002.

- 31 O menu **Arquivo** disponibiliza recurso por meio do qual é possível modificar configurações da página do documento em edição.
- 32 Por meio da janela Fonte, que pode ser executada a partir do menu **Formatar**, é possível modificar os formatos de espaçamento de caracteres e fonte de texto selecionado.
- 33 Para se alinhar às margens esquerda e direita o texto mostrado, é suficiente selecionar esse texto e clicar .
- 34 Caso se deseje conhecer o motivo pelo qual o Word 2002 sublinhou a palavra “grandiflora”, é suficiente clicar sobre essa palavra e, a seguir, clicar **Ajuda**.



Julgue os itens seguintes, relativos à Internet e ao Internet Explorer 6, tendo por referência a janela desse aplicativo ilustrada acima.

- 35 Os conteúdos de páginas previamente visitadas em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 podem ser novamente acessados por meio do botão .
- 36 Para que se possa realizar com sucesso pesquisa de conteúdo na Internet por meio de um sítio de busca, é necessário que o computador a partir do qual essa pesquisa será realizada tenha instalado um *kit* multimídia e um dispositivo de acesso em banda larga, como um *modem* ADSL.



Com relação ao Outlook Express 6, julgue os itens subsequentes, tendo a janela desse aplicativo ilustrada acima como referência.

- 37 Ao se clicar o botão , será aberta uma janela que permite definir, com base no caderno de endereços do Outlook Express 6, outros contatos para os quais a mensagem mostrada poderá ser enviada.
- 38 Ao se enviar a mensagem de correio eletrônico mostrada acima, será também transmitido ao destinatário da mensagem, na forma de arquivo anexado, um arquivo de documento Word —  BV.doc.

	A	B	C	D	E
1		2/mar	4/mar	9/mar	11/mar
2	João da Silva	P	P	F	P
3	Mário Souza	P	P	P	P
4	Maria Lima	P	P	P	P
5					
6					

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha que está sendo elaborada por um professor, contendo dados relativos à frequência de alunos em um de seus cursos. Com relação a essa planilha e ao Excel 2002 e considerando a figura mostrada, julgue os itens que se seguem.

- 39 Para se aplicar negrito aos conteúdos das células A2, A3 e A4, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar .
- 40 Para se aumentar a largura da coluna B, é suficiente clicar o cabeçalho dessa coluna —  — e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas  e .

Coibir a grilagem, a violência, o desmatamento e a concentração de terra e renda, além de fazer investimentos em infra-estrutura, é, no entender da senadora Fátima Cleide (PT – RO), o caminho natural para que a Amazônia seja preservada e parta para um crescimento seguro, com justiça social.

O senador Augusto Botelho (PDT – RR) defendeu uma nova política indigenista, que, a seu ver, deverá passar, necessariamente, pelo crivo da vontade dos índios. Ele lembrou que a demarcação contínua da reserva Raposa/Serra do Sol não atende aos interesses dos indígenas que a habitam.

O senador João Capiberibe (PSB – AP) destacou a necessidade de ampliar o debate sobre a ausência do Estado como a causa primária dos conflitos que ocorrem tanto nas grandes cidades como no campo.

Segundo o senador Mozarildo Cavalcanti (PPS – RR), sob a bandeira da divisão dos índios em nações, e não em etnias, desmandos de toda ordem têm ocorrido, colocando em xeque o poder da União no controle da exploração das extensas áreas demarcadas para indígenas.

Jornal do Senado, 23/4/2004, p. 3 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os diversos aspectos que envolvem o tema nele tratado, julgue os itens seguintes.

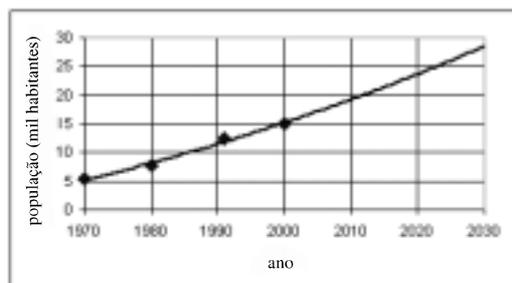
- 41 Na atualidade, “crescimento seguro” — como aparece no texto — pode ser identificado como crescimento sustentado, ou seja, com base na tese de que o desenvolvimento não precisa destruir a natureza.
- 42 Quando se fala em preservação da Amazônia, o que se defende é o fim de qualquer atividade econômica na floresta.
- 43 De maneira geral, políticos e empresários roraimenses — de Boa Vista e do interior do estado — defendem uma área contínua para a reserva Raposa/Serra do Sol.
- 44 O texto informa que há quem considere que uma das causas para os atuais conflitos sociais no Brasil seja a fraca atuação governamental no atendimento às demandas feitas pelas populações urbanas e rurais.
- 45 A expressão grilagem de terra significa tomar posse de uma terra sem dono, com documentação fornecida pela justiça.
- 46 O quadro atual de violência não é exclusividade de determinada região ou apenas das grandes cidades brasileiras, como o Rio de Janeiro e São Paulo, estando presente em várias partes do país.
- 47 Atualmente, cresce a consciência de que o desmatamento descontrolado e irresponsável atinge mortalmente a natureza e contribui para piorar as condições de vida das populações.
- 48 Concentração de terra e de renda em mãos de poucos contribui para reduzir a desigualdade social na medida em que amplia a oferta de emprego.
- 49 Hoje, todos concordam que os índios formam nações diferentes e, como tal, devem ser respeitados.
- 50 Oficialmente, a política indigenista brasileira está a cargo da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A relação entre saneamento ambiental e saúde das populações é tema de estudo na saúde coletiva. A compreensão dos mecanismos envolvidos no aparecimento de certas doenças e formas eficazes de atuação no sentido de preveni-las são aspectos abordados pela epidemiologia. A respeito desses temas, julgue os itens seguintes.

- 51 A salubridade ambiental retrata a capacidade de inibição ou prevenção da ocorrência de endemias.
- 52 Eutrofização é uma forma de poluição responsável pelo aumento de organismos patogênicos na água.
- 53 As condições da habitação têm influência na prevenção da tuberculose.
- 54 A esquistossomose é doença transmitida pelo contato com água contaminada.
- 55 Algumas zoonoses, como a leptospirose, podem ser transmitidas por parasitos intestinais.

O tamanho da população de um determinado distrito está representado no gráfico abaixo. Nesse gráfico, são indicadas as populações dos censos, bem como uma curva de ajuste que aponta a previsão de população até 2030.



Esse distrito não conta com nenhum sistema coletivo de saneamento e a autoridade local pretende implantar sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário e limpeza pública. Considere os parâmetros relacionados a esses sistemas, listados na tabela seguinte.

parâmetro	valor	unidade
coeficiente de consumo <i>per capita</i> (q)	150	L/dia, por habitante
coeficiente de retorno para esgoto (Cr)	0,8	
produção de lixo doméstico	0,5	kg/dia, por habitante
coeficiente de vazão máxima diária (K_1)	1,2	
coeficiente de vazão máxima horária (K_2)	1,5	

Considerando as informações da situação hipotética acima, julgue os itens a seguir.

- 56 O manancial, para atender ao distrito em 2020, deve ter vazão superior a 260 m³/h.
- 57 Ainda que a vazão do rio corresponda à vazão máxima horária, há necessidade de se construir reservatório de distribuição.
- 58 O coeficiente de vazão máxima horária é fundamental no dimensionamento de rede de distribuição.

- 59 Considerando que seja necessária uma estação de tratamento de água, em 2030, essa estação deverá ter capacidade de tratar mais de 70 L/s.
- 60 A vazão média de esgoto potencialmente produzido no ano 2000 é superior a 20 L/s.
- 61 O coeficiente de retorno adotado é muito conservador e poderia ser da ordem de 1,5.
- 62 Os coeficientes de vazão máxima diária e máxima horária não influenciam o dimensionamento da rede coletora de esgoto.
- 63 Uma lagoa facultativa para tratamento de todo o esgoto gerado em 2030, com tempo de detenção para a vazão média igual a 30 dias, deverá ter volume útil superior a 100 mil m³.
- 64 A produção diária de lixo em 2010 deverá ser inferior a 10 t.
- 65 Considerando a massa específica do lixo igual a 300 kg/m³, em 2020, o distrito produzirá mais de 300 m³ de lixo por dia.

RASCUNHO

O conceito de qualidade da água reflete a avaliação das substâncias nela presentes, quer na forma de material dissolvido, quer na forma de material em suspensão. No que se refere à qualidade da água, julgue os itens que se seguem.

- 66 A cor é uma característica determinada por presença de matéria em suspensão.
- 67 Alcalinidade e dureza são expressas em mg/L de CaCO₃.
- 68 Oxigênio consumido é uma medida da presença de matéria orgânica na água.
- 69 Organismos do grupo coliforme são bons indicadores de poluição fecal.
- 70 O frasco de coleta para exame bacteriológico deve ser previamente desinfetado com cloro.

No tratamento de água para abastecimento, diversos processos são combinados, de maneira a remover da água substâncias ou organismos prejudiciais à saúde. Quanto a esses processos de tratamento, julgue os itens subseqüentes.

- 71 No tratamento convencional, a floculação acontece durante a mistura rápida.
- 72 O sulfato de alumínio é empregado no processo de coagulação.
- 73 A função do decantador, em uma estação convencional, é permitir a sedimentação dos flocos.
- 74 É possível empregar rochas cloradas como produto químico no processo natural de cloração.
- 75 Na filtração lenta, a etapa de contra-lavagem é feita com baixa velocidade.

Uma das alternativas para o controle da poluição da água é o emprego de unidades de tratamento das águas residuárias antes do lançamento nos corpos de água. Em função do grau de tratamento desejado, pode-se escolher diferentes combinações de processos. Com relação a esses processos de tratamento, julgue os itens seguintes.

- 76 O efluente do tanque séptico tem baixa capacidade de contaminação, podendo ser disposto sem maiores cuidados em corpos de água receptores.
- 77 Nos reatores anaeróbios de fluxo ascendente, um subproduto do processo de tratamento é o gás butano, componente do biogás.
- 78 No desarenador, o principal objetivo é reter material inerte presente no esgoto, com atuação predominante de processo físico.
- 79 Nas lagoas de estabilização facultativa, o suprimento de oxigênio é garantido pela presença de plantas aquáticas flutuantes.
- 80 Processos de lodos ativados são processos tipicamente anaeróbios.

Sistemas de esgotamento sanitário procuram coletar, afastar, tratar e dispor adequadamente os esgotos de uma comunidade. Acerca dos componentes desse sistema, julgue os itens a seguir.

- 81 Emissários são tubulações que recebem esgoto ao longo de seu percurso e são responsáveis pelo transporte do mesmo.
- 82 Deve-se prever a instalação de poços de visita no início da rede coletora.
- 83 Estações elevatórias são unidades localizadas nos interceptores, imediatamente antes das unidades de tratamento.

Diversas estratégias são empregadas no controle da poluição da água, visando garantir uma abordagem integrada. A respeito dessa atividade, julgue os itens que se seguem.

- 84 O controle de erosão tem influência na qualidade de água dos rios.
- 85 A regulamentação de atividades na bacia hidrográfica é uma medida não-estrutural de controle de poluição.

Um dos componentes importantes do saneamento ambiental é o sistema de limpeza pública, que, ao gerenciar os resíduos sólidos desde a coleta até o destino final, tem grande impacto na saúde da população. Com referência a esse sistema, julgue os itens subseqüentes.

- 86 A classificação de um determinado resíduo sólido como de serviços de saúde baseia-se na origem desse resíduo.
- 87 O acondicionamento dos resíduos sólidos domiciliares pode contar com acondicionadores estacionários.
- 88 A massa específica média dos resíduos sólidos domiciliares é superior a 1.000 kg/m³.
- 89 A capina de logradouros públicos é atribuição da limpeza pública.
- 90 O processo de compostagem consiste na classificação dos resíduos sólidos pela sua composição, para posterior reaproveitamento.
- 91 A impermeabilização de fundo, no aterro sanitário, é opcional.
- 92 A geração de gases como dioxinas e metano está associada a etapas da atividade de limpeza pública.

A drenagem urbana é fundamental para o bom funcionamento das cidades, influenciando tanto na saúde coletiva como na economia local. Para o bom funcionamento da drenagem, deve-se pensar nesta como parte de um sistema integrado de gerenciamento e obras. Considerando o sistema de drenagem, julgue os itens seguintes.

- 93 A boca-de-lobo é um dispositivo componente da macrodrenagem.
- 94 A duração da chuva crítica para o sistema de drenagem depende de características da bacia considerada.
- 95 O bom funcionamento de uma bacia de retenção diminui significativamente o volume total de água escoada.
- 96 O material empregado na execução das tubulações das galerias de águas pluviais depende da pressão interna a que essa tubulação estará submetida.
- 97 No sistema separador absoluto, é previsto o lançamento de esgoto sanitário nas galerias de águas pluviais que passam pelos fundos de vale.

A atividade humana gera impactos ambientais diversos, inclusive na atmosfera. O controle da poluição atmosférica é feito tanto com medidas estruturais quanto com atividades de planejamento. A partir dessas considerações, julgue os itens a seguir.

- 98 O mapeamento dos ventos dominantes é feito para ventos com velocidade maior que 20 km/h.
- 99 Filtros com ação física são eficazes para a remoção de material particulado na emissão.
- 100 CO₂ e metano são gases relacionados ao efeito estufa.

