

PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO - LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 006/2024

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA/INGLESA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	06 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mineração em cartão postal de Belo Horizonte é alvo de vistorias

Após pressão de diversas entidades ambientalistas por maior fiscalização sobre as atividades da Empresa de Mineração Pau Branco (Empabra), um grupo de parlamentares da Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG) fez uma visita técnica nessa segunda-feira (3). A mineradora é responsável pela Mina Granja Corumi, encravada na Serra do Curral, um dos principais cartões postais de Belo Horizonte.

A extração mineral no local atualmente está proibida. No entanto, em outubro do ano passado, a Agência Nacional de Mineração (ANM) permitiu a retirada de 800 mil toneladas de minério que já haviam sido beneficiados e estavam estocados. Com a grande movimentação de caminhões, moradores das comunidades vizinhas e ativistas do Fórum Permanente São Francisco e do Projeto Manuelzão passaram a questionar se os órgãos públicos estavam acompanhando os trabalhos e se havia garantias de que a Empabra não teria voltado a extrair minério.

As suspeitas de atividade ilegal ganharam força em vistoria da prefeitura de Belo Horizonte no mês passado, que levou à interdição total da mina e de todas as atividades da empresa. Houve autuação por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil.

"Foi constatada a retirada de minério fino depositados em pilhas, desassoreamento das estruturas de drenagem (sumps), retirada de minério em taludes conformados, com possíveis avanços em terreno natural (minério *in situ*) e indícios de atividade de lavra, além de transporte", informou a prefeitura. Segundo o Executivo municipal, o escoamento de minério para possível venda não contaria com o devido licenciamento ambiental tanto em âmbito estadual quanto municipal.

A mina Granja Corumi existe desde a década de 1950. Com a Serra do Curral tombada como patrimônio de Belo Horizonte em 1990, as atividades no local foram reduzidas. Em 2007, a Empabra firmou um compromisso com o Ministério Público de Minas Gerais (MPMG) para elaborar um plano de recuperação da área degradada. Na época, denúncias indicavam riscos para a integridade do Parque Estadual da Baleia. Diante do descumprimento parcial do acordo, as atividades da mineradora foram embargadas temporariamente pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) em 2018.

No ano seguinte, o relatório final de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) instaurada pela Câmara de Vereadores de Belo Horizonte chegou a pedir a suspensão definitiva da extração de minério na Mina Granja Corumi. O documento, de 324 páginas, sugeriu ao MPMG que fosse solicitado bloqueio judicial dos bens da Empabra até a resolução das questões trabalhistas e a recuperação da área degradada.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2024/06/1050334-mineracao-em-cartao-postal-de-belo-horizonte-e-alvo-de-vistorias.html>. Acesso em 06/06/2024

1. O texto indica que a extração de minério de ferro:

- A) colocava em risco a integridade do Parque Estadual da Baleia, na cidade de Belo Horizonte
- B) foi autorizada temporariamente, para extração de um pouco mais de 800 mil toneladas de minério
- C) tem sido realizada pela empresa Mina Granja Corumi, a despeito da falta de autorização judicial
- D) era acompanhada, com muito zelo e cuidado, pelos órgãos públicos, que impediram a continuidade dos trabalhos da mineradora

2. Em "Com a grande movimentação de caminhões, moradores das comunidades vizinhas e ativistas do Fórum Permanente São Francisco e do Projeto Manuelzão passaram a questionar se os órgãos públicos estavam acompanhando os trabalhos e se havia garantias de que a Empabra não teria voltado a extrair minério" (2º parágrafo, o trecho indicado estabelece uma relação de sentido com a informação seguinte. Essa relação é de:

- A) consequência
- B) condição
- C) causa
- D) modo

3. "Houve autuação por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil" (3º parágrafo). Se a palavra destacada estivesse no plural, à luz da norma-padrão, a frase seria reescrita da seguinte forma:

- A) "Houve autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- B) "Houve autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- C) "Houveram autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- D) "Houveram autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"

4. Em "Segundo o Executivo municipal, o escoamento de minério para possível venda não contaria com o devido licenciamento ambiental tanto em âmbito estadual quanto municipal" (4º parágrafo), a palavra destacada poderia ser substituída, nesse contexto, sem alteração de sentido, por:

- A) Ademais
- B) No entanto
- C) De modo contrário a
- D) Em conformidade com

5. Em "O documento, de 324 páginas, sugeriu ao MPMG que fosse solicitado bloqueio judicial dos bens da Empabra até a resolução das questões trabalhistas e a recuperação da área degradada" (6º parágrafo), no seu contexto de uso, o verbo destacado é classificado como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

MATEMÁTICA

6. Em agosto de 2023, João depositou em sua conta corrente R\$ 10.000,00 (dez mil reais). Daí em diante, a cada início de um novo mês, ele fez um novo depósito num valor sempre igual a 50% do valor existente na conta. Como no dia 20 de outubro João fez uma retirada de R\$ 500,00 (quinhentos reais), no Natal daquele mesmo ano, o saldo na conta de João era:

Considere uma conta corrente simples, em que não há correções de valores feitas pelo banco.

- A) 50.000,00
- B) 49.500,00
- C) 49.000,00
- D) 48.500,00

7. João e Carlos beberam várias cervejas em um bar. Antes de irem embora, decidiram determinar, através do jogo de palitinhos quem pagaria a conta. Nesse jogo, cada participante coloca uma das mãos fechada à frente, com uma determinada quantidade de palitinhos, que pode variar de 0 (zero) a 3 (três). Após todos colocarem à frente suas mãos, cada participante tenta acertar a quantidade total de palitinhos. Quem acerta, ganha o jogo. Se ambos errarem, dá empate e o jogo é repetido.

João colocou sua mão fechada à frente com 2 (dois) palitos e arriscou o número 4. Nessas condições, a probabilidade de João ganhar o jogo e não pagar a conta, é:

- A) 25%
- B) 30%
- C) 35%
- D) 40%

8. Em uma sala, estão 5 (cinco) mulheres, cujas idades são ou de 30 (trinta) anos ou de 60 (sessenta) anos. Cada uma delas sabe exatamente a idade de todas as outras. Quando perguntadas pela soma de suas idades, foram dadas as seguintes respostas: 180; 210; 240; 260 e 270. Sabendo que todas as mulheres de 60 anos mentiram, a soma correta é igual a:

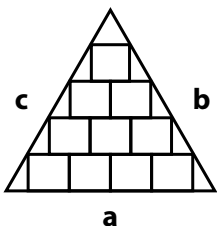
- A) 270
- B) 240
- C) 210
- D) 180

9. Dois anos atrás, Cesar tinha 3 anos a mais que sua irmã caçula. Hoje, sua idade é o dobro da dela. No ano que vem, a soma de suas idades será:

- A) 11 anos
- B) 12 anos
- C) 13 anos
- D) 14 anos

10. Dez quadrados de lado 10 cm, foram desenhados dentro de um triângulo de lados "a", "b" e "c", conforme a figura representada a seguir:

Nessas condições, b e c medem, respectivamente:



- A) $25\sqrt{5}$ cm e $30\sqrt{3}$ cm
- B) $25\sqrt{5}$ cm e $25\sqrt{5}$ cm
- C) $30\sqrt{3}$ cm e $30\sqrt{3}$ cm
- D) $30\sqrt{3}$ cm e $25\sqrt{5}$ cm

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir:

Estudo encontra agrotóxicos em biscoito maisena, macarrão instantâneo, empanado e hambúrguer à base de plantas

Estudo 'Tem Veneno Nesse Pacote' analisou 24 ultraprocessados e identificou resíduos de agrotóxicos em metade das amostras

De 24 alimentos ultraprocessados produzidos no Brasil, com destaque para aqueles com apelo ao público infantil, foram encontrados resíduos de agrotóxicos em metade das amostras.

O número alarmante está no terceiro volume da pesquisa "Tem Veneno Nesse Pacote", realizada pelo Instituto de Defesa de Consumidores (Idec) e que identifica a presença de resíduos de agrotóxicos em produtos alimentícios ultraprocessados comuns na rotina dos brasileiros.

O estudo está disponível gratuitamente na página idec.org.br/veneno-no-pacote, juntamente com os dois primeiros volumes, lançados em 2021 e 2022.

Na terceira edição, foram analisados 24 ultraprocessados de oito categorias: macarrão instantâneo, biscoito maisena, presunto cozido, bolo pronto sabor chocolate, sobremesa petit suisse sabor morango, bebida láctea sabor chocolate, hambúrguer à base de plantas e empanado à base de plantas com sabor de frango.

Em cada categoria, foram selecionados os três produtos mais vendidos do mercado. Os testes foram realizados por um laboratório certificado pela Coordenação Geral de Acreditação (CGCRE) do Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (Inmetro), credenciado junto ao Ministério da Pecuária e Abastecimento (MAPA) e utilizado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) em testes de resíduos de agrotóxicos.

O teste escolhido é um dos mais abrangentes, com capacidade de detectar resíduos de até 563 agrotóxicos diferentes.

A coordenadora do Programa de Alimentação Saudável e Sustentável do Idec, Laís Amaral, explica que as categorias com produtos à base de plantas foram incluídas no estudo mais recente em razão do avanço da indústria, que se apropria de uma fatia do mercado considerada "novidade", apresentada como alternativa ao consumo de carne, enquanto vende uma variação dos mesmos ultraprocessados de sempre, e ainda utilizando matérias-primas produzidas com o uso de agrotóxicos.

"Precisamos alertar para o perigo duplo do consumo de ultraprocessados. Eles são produtos com excesso de nutrientes críticos, relacionados ao desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes, doenças do coração e hipertensão, além da presença de aditivos alimentares. E também temos consistentemente encontrado traços de contaminação com agrotóxicos nesses produtos, ou seja, são venenos tão potentes que continuam ali mesmo depois dos processos de produção nas indústrias", explica Amaral.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2024/05/1050118-estudo-encontra-agrotoxicos-em-biscoito-maisena-macarrao-instantaneo-empanado-e-hamburguer-a-base-de-plantas.html>. Acesso em: 01 jun. 2024.

11. O texto tem como objetivo central:

- A) denunciar que muitos alimentos, inclusive servidos às crianças, contam com excesso de nutrientes críticos e até mesmo traços de contaminação
- B) alertar para os erros de dois conhecidos laboratórios – CGCRE e MAPA – na divulgação de resultados de análise de alimentos vendidos ao consumidor
- C) informar o alto nível de agrotóxicos em alimentos ultraprocessados, que são sempre venenosos, a despeito de serem produzidos à base em plantas
- D) divulgar que a maioria dos produtos ultraprocessados consumidos pelos brasileiros conta com resíduos de agrotóxicos muito prejudiciais ao organismo humano

12. Em “De 24 alimentos ultraprocessados produzidos no Brasil, com destaque para aqueles com apelo ao público infantil, foram **encontrados** resíduos de agrotóxicos em metade das amostras” (1º parágrafo), a palavra destacada, em seu contexto de uso, classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) verbo no pretérito perfeito do indicativo
- D) forma nominal do verbo, no particípio passado

13. No trecho “O **estudo** está disponível gratuitamente na página idec.org.br/veneno-no-pacote, juntamente com os dois primeiros volumes, lançados em 2021 e 2022” (3º parágrafo), **os** termos destacados são classificados, respectivamente, como:

- A) núcleo do sujeito e adjunto adverbial
- B) núcleo do sujeito e adjunto adnominal
- C) predicativo do sujeito e adjunto adverbial
- D) predicativo do sujeito e adjunto adnominal

14. Em “Na terceira edição, foram analisados 24 ultraprocessados de oito categorias: macarrão instantâneo, biscoito maisena, presunto cozido, bolo pronto sabor chocolate, sobremesa petit suisse sabor morango, bebida láctea sabor chocolate, hambúrguer à base de plantas e empanado à base de plantas com sabor de frango” (4º parágrafo), há:

- A) uma oração
- B) duas orações
- C) três orações
- D) mais de três orações

15. Releia o sétimo parágrafo do texto:

A coordenadora do Programa de Alimentação Saudável e Sustentável do Idec, Laís Amaral, explica que as categorias com produtos à base de plantas foram incluídas no estudo mais recente em razão do avanço da indústria, que se apropria de uma fatia do mercado considerada “novidade”, apresentada como alternativa ao consumo de carne, enquanto vende uma variação dos mesmos ultraprocessados de sempre, e ainda utilizando matérias-primas produzidas com o uso de agrotóxicos.

Nesse trecho, a palavra “novidade” está entre aspas porque:

- A) é um arcaísmo
- B) é um neologismo
- C) foi empregada de modo coloquial
- D) foi empregada de modo não literal

TEXT:

Teachers

by Kevin William Huff

Teachers
Paint their minds
and guide their thoughts
Share their achievements
and advise their faults

Inspire a Love
of knowledge and truth
As you light the path
Which leads our youth

For our future brightens
with each lesson you teach
Each smile you lengthen
Each goal you help reach

For the dawn of each poet
each philosopher and king
Begins with a Teacher
And the wisdom they bring.

Available in: <https://dltk-kids.com/school/poem-teachers.htm>.
Accessed on June 8, 2024

16. De acordo com o poema “Teachers”, os professores são responsáveis pelo despertar de outras profissões, uma vez que ao ensinar os professores:

- A) ajudam os jovens a pensar de forma crítica
- B) inspiram amor e conhecimento em suas aulas
- C) estabelecem metas e objetivos para seus alunos
- D) trazem sua sabedoria para compartilhar com seus alunos

17. O poema descreve um ambiente escolar no qual os alunos serão bem sucedidos por estarem em uma sala de aula que inspira o amor pelo conhecimento e pela verdade. Dentre as teorias de aquisição da linguagem, aquela que está de acordo com este ambiente, pois pressupõe que somos um produto do ambiente no qual estamos inseridos é a teoria:

- A) interacionista
- B) behaviorista
- C) cognitiva
- D) nativista

18. Na primeira estrofe do poema, o adjetivo possessivo **their** refere-se a:

- A) students
- B) teachers
- C) thoughts
- D) achievements

19. No verso “and advise their faults”, a palavra destacada é classificada como:

- A) pronoun
- B) adverb
- C) noun
- D) verb

20. Dentre as expressões idiomáticas abaixo, aquela que é usada para se referir a um professor que tenha um método de ensino tradicional e conservador é:

- A) practice what you preach
- B) teaching moment
- C) old school
- D) copycat

RASCUNHO