

PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO - LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 006/2024

PROFESSOR PEDAGOGIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	06 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mineração em cartão postal de Belo Horizonte é alvo de vistorias

Após pressão de diversas entidades ambientalistas por maior fiscalização sobre as atividades da Empresa de Mineração Pau Branco (Empabra), um grupo de parlamentares da Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG) fez uma visita técnica nessa segunda-feira (3). A mineradora é responsável pela Mina Granja Corumi, encravada na Serra do Curral, um dos principais cartões postais de Belo Horizonte.

A extração mineral no local atualmente está proibida. No entanto, em outubro do ano passado, a Agência Nacional de Mineração (ANM) permitiu a retirada de 800 mil toneladas de minério que já haviam sido beneficiados e estavam estocados. Com a grande movimentação de caminhões, moradores das comunidades vizinhas e ativistas do Fórum Permanente São Francisco e do Projeto Manuelzão passaram a questionar se os órgãos públicos estavam acompanhando os trabalhos e se havia garantias de que a Empabra não teria voltado a extrair minério.

As suspeitas de atividade ilegal ganharam força em vistoria da prefeitura de Belo Horizonte no mês passado, que levou à interdição total da mina e de todas as atividades da empresa. Houve autuação por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil.

"Foi constatada a retirada de minério fino depositados em pilhas, desassoreamento das estruturas de drenagem (sumps), retirada de minério em taludes conformados, com possíveis avanços em terreno natural (minério *in situ*) e indícios de atividade de lavra, além de transporte", informou a prefeitura. Segundo o Executivo municipal, o escoamento de minério para possível venda não contaria com o devido licenciamento ambiental tanto em âmbito estadual quanto municipal.

A mina Granja Corumi existe desde a década de 1950. Com a Serra do Curral tombada como patrimônio de Belo Horizonte em 1990, as atividades no local foram reduzidas. Em 2007, a Empabra firmou um compromisso com o Ministério Público de Minas Gerais (MPMG) para elaborar um plano de recuperação da área degradada. Na época, denúncias indicavam riscos para a integridade do Parque Estadual da Baleia. Diante do descumprimento parcial do acordo, as atividades da mineradora foram embargadas temporariamente pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) em 2018.

No ano seguinte, o relatório final de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) instaurada pela Câmara de Vereadores de Belo Horizonte chegou a pedir a suspensão definitiva da extração de minério na Mina Granja Corumi. O documento, de 324 páginas, sugeriu ao MPMG que fosse solicitado bloqueio judicial dos bens da Empabra até a resolução das questões trabalhistas e a recuperação da área degradada.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2024/06/1050334-mineracao-em-cartao-postal-de-belo-horizonte-e-alvo-de-vistorias.html>. Acesso em 06/06/2024

1. O texto indica que a extração de minério de ferro:
 - A) colocava em risco a integridade do Parque Estadual da Baleia, na cidade de Belo Horizonte
 - B) foi autorizada temporariamente, para extração de um pouco mais de 800 mil toneladas de minério
 - C) tem sido realizada pela empresa Mina Granja Corumi, a despeito da falta de autorização judicial
 - D) era acompanhada, com muito zelo e cuidado, pelos órgãos públicos, que impediram a continuidade dos trabalhos da mineradora

2. Em "**Com a grande movimentação de caminhões**, moradores das comunidades vizinhas e ativistas do Fórum Permanente São Francisco e do Projeto Manuelzão passaram a questionar se os órgãos públicos estavam acompanhando os trabalhos e se havia garantias de que a Empabra não teria voltado a extrair minério" (2º parágrafo, o trecho indicado estabelece uma relação de sentido com a informação seguinte. Essa relação é de:

- A) consequência
- B) condição
- C) causa
- D) modo

3. "Houve **autuação** por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil" (3º parágrafo). Se a palavra destacada estivesse no plural, à luz da norma-padrão, a frase seria reescrita da seguinte forma:

- A) "Houve autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- B) "Houve autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- C) "Houveram autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"
- D) "Houveram autuações por crime ambiental e foi aplicada multa de R\$ 64,9 mil"

4. Em "**Segundo** o Executivo municipal, o escoamento de minério para possível venda não contaria com o devido licenciamento ambiental tanto em âmbito estadual quanto municipal" (4º parágrafo), a palavra destacada poderia ser substituída, nesse contexto, sem alteração de sentido, por:

- A) Ademais
- B) No entanto
- C) De modo contrário a
- D) Em conformidade com

5. Em "O documento, de 324 páginas, **sugeriu** ao MPMG que fosse solicitado bloqueio judicial dos bens da Empabra até a resolução das questões trabalhistas e a recuperação da área degradada" (6º parágrafo), no seu contexto de uso, o verbo destacado é classificado como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

MATEMÁTICA

6. Em agosto de 2023, João depositou em sua conta corrente R\$ 10.000,00 (dez mil reais). Daí em diante, a cada início de um novo mês, ele fez um novo depósito num valor sempre igual a 50% do valor existente na conta. Como no dia 20 de outubro João fez uma retirada de R\$ 500,00 (quinhentos reais), no Natal daquele mesmo ano, o saldo na conta de João era:

Considere uma conta corrente simples, em que não há correções de valores feitas pelo banco.

- A) 50.000,00
- B) 49.500,00
- C) 49.000,00
- D) 48.500,00

7. João e Carlos beberam várias cervejas em um bar. Antes de irem embora, decidiram determinar, através do jogo de palitinhos quem pagaria a conta. Nesse jogo, cada participante coloca uma das mãos fechada à frente, com uma determinada quantidade de palitinhos, que pode variar de 0 (zero) a 3 (três). Após todos colocarem à frente suas mãos, cada participante tenta acertar a quantidade total de palitinhos. Quem acerta, ganha o jogo. Se ambos errarem, dá empate e o jogo é repetido.

João colocou sua mão fechada à frente com 2 (dois) palitos e arriscou o número 4. Nessas condições, a probabilidade de João ganhar o jogo e não pagar a conta, é:

- A) 25%
- B) 30%
- C) 35%
- D) 40%

8. Em uma sala, estão 5 (cinco) mulheres, cujas idades são ou de 30 (trinta) anos ou de 60 (sessenta) anos. Cada uma delas sabe exatamente a idade de todas as outras. Quando perguntadas pela soma de suas idades, foram dadas as seguintes respostas: 180; 210; 240; 260 e 270. Sabendo que todas as mulheres de 60 anos mentiram, a soma correta é igual a:

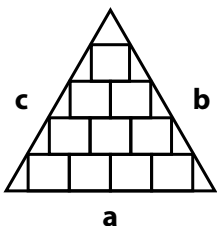
- A) 270
- B) 240
- C) 210
- D) 180

9. Dois anos atrás, Cesar tinha 3 anos a mais que sua irmã caçula. Hoje, sua idade é o dobro da dela. No ano que vem, a soma de suas idades será:

- A) 11 anos
- B) 12 anos
- C) 13 anos
- D) 14 anos

10. Dez quadrados de lado 10 cm, foram desenhados dentro de um triângulo de lados "a", "b" e "c", conforme a figura representada a seguir:

Nessas condições, b e c medem, respectivamente:



- A) $25\sqrt{5}$ cm e $30\sqrt{3}$ cm
- B) $25\sqrt{5}$ cm e $25\sqrt{5}$ cm
- C) $30\sqrt{3}$ cm e $30\sqrt{3}$ cm
- D) $30\sqrt{3}$ cm e $25\sqrt{5}$ cm

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Com base nos preceitos legais que sustentam a educação nacional, cuidar e educar iniciam-se na educação infantil, com ações destinadas a crianças a partir de zero ano, que devem ser estendidas ao ensino fundamental, médio e posteriores. Isso porque cuidar e educar significa:

- A) compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana e que o cuidado deve ser considerado no sentido mais profundo do que seja acolhimento de todos (crianças, adolescentes, jovens e adultos) com respeito e, com atenção adequada
- B) estabelecer a diferença entre direito à educação, que deve ser garantido pelo poder público, em instituições próprias, visando o desenvolvimento integral da criança e o cuidado, que se refere ao atendimento de necessidades básicas apenas na primeira infância
- C) entender o cuidado como ação específica dos profissionais de apoio que atuam junto aos alunos incluídos e a educação como responsabilidade dos docentes
- D) considerar a educação como direito da criança e dever exclusivo da escola, enquanto o cuidar é obrigação da família

12. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários é:

- A) uma habilidade específica desenvolvida no ensino médio
- B) um direito de aprendizagem que deve ser garantido ao estudante no ensino fundamental
- C) um campo de experiência, relativo a uma faixa etária determinada e que é detalhado em objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- D) uma competência geral que interrelaciona-se e desdobra-se com as demais no tratamento didático proposto para as três etapas da educação básica

13. A construção coletiva deve ser o primeiro fundamento para a elaboração do projeto político-pedagógico de uma instituição educacional. Assim, tanto os profissionais da educação, quanto os demais representantes da comunidade escolar são:

- A) ouvintes, com direito a voz, sem voto
- B) autores e sujeitos de seu desenvolvimento
- C) ouvidos, mas as decisões continuam sendo tomadas pela direção escolar
- D) integrantes da equipe de gestão escolar, que devem acatar as determinações e decisões do órgão central da administração pública

14. A fim de que a alfabetização cumpra sua função social, a leitura na escola precisa ser apresentada sem simplificações, conservando sua natureza como prática social. Para tanto, afirma Ferreiro (1994), é preciso assumir um compromisso com a complexidade didática, que envolve:

- A) diversidade de gêneros textuais e uniformidade de propósito
- B) uniformidade de propósito, uniformidade de suporte textual e uniformidade de modalidade de leitura
- C) diversidade de propósitos, diversidade de modalidades de leitura, diversidade de textos e diversidade de combinações entre eles
- D) uniformidade conceitual, uniformidade de propósito, diversidade metodológica, diversidade epistemológica e diversidade de textos

15. Leia, abaixo, um trecho de uma das obras de Paulo Freire (1987, p.38):

- a) o educador é o que educa; os educandos, os que são educados;
- b) o educador é o que sabe; os educandos, os que não sabem;
- c) o educador é o que pensa; os educandos, os pensados;
- d) o educador é o que diz a palavra; os educandos, os que a escutam docilmente;
- e) o educador é o que disciplina; os educandos, os disciplinados”.

Esse fragmento apresenta:

- A) as contradições que marcam a educação bancária, criticada pelo autor
- B) os ideais que fundamentam a Educação como Prática da Liberdade
- C) as concepções de educador e educando defendidas pelo autor
- D) as características da Pedagogia do Oprimido

16. Como determina o Artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (nº 9.394/96), Estados, Municípios e o Distrito Federal definirão, por lei, as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, em seus respectivos sistemas de ensino, de acordo com as suas peculiaridades, considerando, como princípios, a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; e a:

- A) eleição direta para os cargos de direção geral e adjunta
- B) promoção de atividades de articulação da escola com as famílias
- C) participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes
- D) participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes

17. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, se o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, comete uma infração administrativa, cuja pena é de :

- A) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- B) multa de vinte a cem salários de referência; duplicada em caso de reincidência
- C) reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos
- D) reclusão de quatro a dez anos e multa, além da perda de bens

18. A pesquisadora Menga Lüdke (2001), ao analisar a avaliação no âmbito da educação, reconhece que, na etapa do ensino fundamental, ela deve exercer por excelência a função informativa, isto é:

- A) informar, objetivamente, por meio de notas e/ou conceitos, o nível intelectual de cada estudante, a fim de que possam ser identificados os que podem prosseguir para os anos subsequentes e os que precisarão se manter no ano escolar de origem
- B) fornecer informações para que professores e alunos conheçam os pontos fortes e fracos do processo de ensino e aprendizagem, a fim de que tomem as providências necessárias para assegurar o sucesso
- C) comunicar, à comunidade escolar, os resultados dos exames finais, selecionando os estudantes a serem aprovados e indicando os que serão reprovados
- D) expor, às famílias, os indicadores de desempenho que serão utilizados para a classificação dos estudantes ao longo do período letivo

19. Muitas e densas foram/são as contribuições da psicologia para a educação. Dentre elas, destacam-se os estudos acerca dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Édouard Claparède, psicólogo suíço, muito influenciou a criação da pedagogia moderna definindo inteligência como:

- A) comportamento que se torna automático com a repetição, realizando-se de forma inconsciente com o tempo
- B) parte hereditária e mais profunda do sistema psíquico, onde se encontram os instintos e impulsos
- C) capacidade de resolver situações novas por meio do pensamento
- D) fenômeno mental de arquivamento das experiências vivenciadas

20. Mariana, professora dos anos iniciais do ensino fundamental, adotou o diálogo como método para construir uma relação horizontal com os estudantes que constituem sua turma. Ela entende que educador e educandos são sujeitos do ato de conhecimento. Essas características indicam que a professora baseia sua prática na pedagogia:

- A) progressista crítico-social dos conteúdos
- B) liberal renovada progressivista
- C) liberal renovada não diretiva
- D) progressista libertadora

RA SCUNHO