



### PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA (INGLÊS)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Population history of the Southern Caucasus

Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology—An international team of researchers from Germany, Georgia, Armenia, and Norway has analyzed ancient DNA from 230 individuals across 50 archaeological sites from Georgia and Armenia. Within the framework of the Max Planck-Harvard Research Center for the Archaeoscience of the Ancient Mediterranean, co-directed by Johannes Krause, Director at the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology in Leipzig, and Philipp Stockhammer, Professor at Ludwig Maximilians University of Munich, this study reconstructs the genetic interactions of populations in the Southern Caucasus over time and down to the level of individual mobility.

#### Mostly constant ancestry with traces of Bronze Age migrations

Spanning from the Early Bronze Age (circa 3500 BCE) to after the Migration Period (circa 500 CE), the research shows that people in the Southern Caucasus retained a mostly constant ancestry profile. "The persistence of a deeply rooted local gene pool through several shifts in material culture is exceptional", says population geneticist Harald Ringbauer, whose research team at the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology led this study, "This stands out compared to other regions across Western Eurasia, where many changes were linked to substantial movement of people."

While there was overall genetic continuity, the research also found evidence of migration from neighboring regions. During the later phases of the Bronze Age, in particular, a portion of the area's genetic makeup traces back to people from Anatolia and the Eurasian steppe pastoralists—reflecting cultural exchange, technological innovation, burial practices, and the expansion of economic systems, such as mobile pastoralism. Following this period, the population size in the area increased, and genetic signatures of mixing were often more transient or confined to singular mobile individuals.

#### Cranial deformation: introduced by migration, then turned into a local tradition

One of the study's most striking findings concerns early Medieval individuals from the Iberian Kingdom, located in present-day eastern Georgia, who had intentionally deformed skulls. This cultural practice was long thought to be tied to Central Eurasian Steppe populations. "We identified numerous individuals with deformed skulls who were genetically Central Asian, and we even found direct genealogical links to the Avars and Huns " says lead author and geneticist Eirini Skourtanioti from the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology and Ludwig Maximilians University Munich. "However, our analyses revealed that most of these individuals were

locals, not migrants. This is a compelling example of the cultural adoption of a practice that was likely disseminated in the area by nomadic groups."

Liana Bitadze, head of the Anthropological Research Laboratory at Tbilisi State University in Georgia and a co-author of the study, corroborates the significance of this finding: "Previously, we addressed this question through comparative morphometric analyses. Now, ancient DNA analysis has created a completely new line of evidence, helping us to reach more definitive answers."

#### A melting pot of diverse ancestries

The study also highlights how urban centers and early Christian sites in eastern Georgia became melting pots of people beginning in Late Antiquity. This further emphasizes the long-standing role of the Caucasus as a dynamic cultural and genetic frontier.

"Historical sources mention how the Caucasus Mountains served both as a barrier and a corridor for migration during Late Antiquity. Our study shows that increased individual mobility was a key feature of the emerging urban centers in the region", says Xiaowen Jia, co-lead author and PhD researcher at Ludwig Maximilians University Munich.

This research sets a new standard for understanding the population histories of regions that have long been overlooked by archaeogenetics.

<https://popular-archaeology.com/article/population-history-of-the-southern-caucasus/>

### Questão 01

Read the sentence from the text:

"This stands out compared to other regions across Western Eurasia, where many changes were linked to substantial movement of people."

Match each highlighted word to its correct grammatical category:

#### COLUMN 1

- I. This
- II. other
- III. where
- IV. many
- V. substantial

#### COLUMN 2

- 1. Relative adverb
- 2. Adjective
- 3. Quantifier adjective
- 4. Demonstrative pronoun
- 5. Attributive adjective

The correct matching is:

- (A) I-2, II-4, III-1, IV-5, V-3
- (B) I-4, II-2, III-1, IV-3, V-5
- (C) I-1, II-3, III-5, IV-2, V-4
- (D) I-3, II-2, III-5, IV-4, V-1

### Questão 02

Read the sentence: "Urban centers and early Christian sites in eastern Georgia became melting pots of people beginning in Late Antiquity." A Portuguese-speaking learner might wrongly assume that "melting pot" means "pote derretendo" (literal). Which interpretation reflects the correct figurative meaning in this context?

- (A) A religious symbol representing purification through fire.
- (B) An archaeological site containing melted metal artifacts.
- (C) A place where different cultural and genetic groups blend together.
- (D) A storage area for cooking materials and tools.

### Questão 03

Based on the text, judge the following statements:

- 1.( )The research covered a time span from circa 3500 BCE to circa 500 CE.
- 2.( )The increase in population size during the later Bronze Age was entirely due to migration from Central Asia.
- 3.( )Individual mobility in Late Antiquity contributed to the diversity found in emerging urban centers in eastern Georgia.

The correct sequence is:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.

### Questão 04

Consider the following statements about the text:

- I.The study's findings challenge previous beliefs about cranial deformation, showing that it was adopted locally rather than exclusively brought by Central Eurasian migrants.
- II.Evidence of migration from Anatolia and Eurasian steppe pastoralists during the Bronze Age is linked in the text to technological and cultural exchanges.
- III.The Caucasus Mountains are described solely as a barrier to human movement throughout history.

Which are correct according to the text?

- (A) II and III only.
- (B) I and II only.
- (C) I and III only.

- (D) I, II and III.

### Questão 05

Rewrite the sentence "Most of these individuals were locals, not migrants" using the modal verb *must* to express a strong deduction about their origin, keeping the meaning. Which option is correct?

- (A) Most of these individuals must have been locals, not migrants.
- (B) Most of these individuals must being locals, not migrants.
- (C) Most of these individuals must be locals, not migrants.
- (D) Most of these individuals must had been locals, not migrants.

### Questão 06

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de Língua Portuguesa deve assegurar o desenvolvimento de competências específicas. Sobre esse assunto, avalie as afirmativas abaixo:

I.A BNCC prevê que a análise linguística deve priorizar aspectos formais e normativos da língua, podendo ocorrer de forma dissociada das práticas de leitura, produção textual e oralidade, a fim de assegurar o domínio da norma-padrão.

II.A BNCC trata a oralidade como componente central, envolvendo escuta ativa, produção oral planejada e participação em situações formais e informais de comunicação.

III.A BNCC orienta que a produção textual abranja diversos gêneros, assegurando adequação ao contexto, ao interlocutor e às finalidades comunicativas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 07

Uma avaliação diagnóstica revelou dificuldades dos alunos na construção de enredos narrativos. Para intervir, a professora propôs leitura de contos, análise de estrutura narrativa e reescrita colaborativa antes da produção final individual.

Julgue como V (VERDADEIRA) e F (FALSA):

- 1.( )Trata-se de uma sequência didática voltada para a produção textual processual.
- 2.( )A estratégia reduz as possibilidades criativas dos alunos ao padronizar o enredo.
- 3.( )A leitura prévia de contos contribui para ampliar o repertório linguístico e estrutural dos estudantes.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V
- (B) 1.V, 2.V, 3.F
- (C) 1.F, 2.V, 3.V
- (D) 1.V, 2.F, 3.V

### Questão 08

Em um exercício de análise semântica, o professor apresentou as palavras "ratificar" e "retificar" e pediu aos alunos que identificassem o fenômeno linguístico que as une. Esse fenômeno é definido como:

- (A) Homonímia homófona.
- (B) Homonímia homógrafa.
- (C) Paronímia.
- (D) Polissemia.

### Questão 09

Considere o período abaixo:

"Embora os relatórios estejam completos, convém revisar os gráficos, pois podem conter distorções que comprometam a interpretação dos dados."

Julgue as sentenças como V (VERDADEIRO) e F (FALSO):

- 1.( ) A oração iniciada por "Embora" é uma subordinada adverbial concessiva, estabelecendo contraste entre a completude dos relatórios e a necessidade de revisão.
- 2.( ) O conector "pois" tem, nesse contexto, valor explicativo, justificando a ação recomendada na oração anterior.
- 3.( ) A flexão verbal de "comprometam" está no presente do subjuntivo, concordando com o sujeito composto "distorções que comprometam a interpretação dos dados".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V
- (B) 1.V, 2.V, 3.V
- (C) 1.F, 2.F, 3.V
- (D) 1.V, 2.V, 3.F

### Questão 10

Um candidato a concurso produziu a seguinte frase:

"Os gestores, além de não terem participado das reuniões, também não colaboraram na execução do projeto, pois estavam sobrecarregados, e, portanto, a entrega final ocorreu no prazo."

Considerando a análise gramatical e discursiva, assinale a alternativa que identifica corretamente um problema de coerência ou uso inadequado de conectivo:

- (A) O conector "portanto" está mal empregado, já que introduz conclusão que contradiz a ideia de atraso esperada pelo argumento anterior.
- (B) O uso de "pois" é inadequado, pois introduz causa onde seria exigida uma conclusão.
- (C) A vírgula antes de "pois" é obrigatória, pois se trata de oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) A expressão "além de" compromete a clareza, pois só pode ser usada para indicar tempo.

### Questão 11

Durante um projeto de escrita criativa, a professora pediu que cada aluno produzisse um conto ambientado em sua própria cidade, incluindo personagens baseados em pessoas reais e explorando o uso de expressões típicas da região. Após a primeira versão, a turma deveria revisar o texto, garantindo clareza, organização lógica das ideias e manutenção da identidade linguística local. Nesse contexto, quais aspectos teóricos estão diretamente sendo colocados em prática?

- (A) Uso de denotação, coesão nominal e homonímia homófona.
- (B) Predominância de intertextualidade, polissemia e métrica regular.
- (C) Aplicação de coerência textual, adequação sociolinguística e elementos estruturais da narrativa.
- (D) Ênfase em ritmo narrativo, rima consoante e concordância nominal.

### Questão 12

Durante um concurso literário escolar, uma estudante apresentou uma crônica na qual o narrador-personagem relata a experiência de voltar à cidade natal após 20 anos. O texto alterna lembranças da infância com observações do presente, utilizando expressões regionais e descrições detalhadas dos espaços visitados.

Considerando os elementos estruturais e os recursos linguísticos, é CORRETO afirmar que o texto:

- (A) Emprega o espaço como cenário neutro, com importância na função narrativa.
- (B) Valoriza a subjetividade, mantendo apenas descrição objetiva e factual.
- (C) Apresenta um narrador onisciente, pois revela sentimentos e percepções de outros personagens.
- (D) Integra enredo, tempo psicológico e variação linguística como estratégias para construir identidade e atmosfera.

### Questão 13

Um professor apresentou um poema regionalista do modernismo brasileiro, no qual o eu lírico narra lembranças da infância no sertão, usando vocabulário e construções frasais próprias da fala sertaneja. Em seguida, pediu que os alunos identificassem: (I) o gênero literário, (II) o recurso expressivo predominante e (III) a

função da variação linguística no texto. Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, as respostas para I, II e III.

- (A) Dramático; metáfora; priorizar a linguagem interiorana.
- (B) Narrativo; denotação; reforçar a emoção do relato.
- (C) Lírico; conotação; valorizar a identidade cultural e regional.
- (D) Narrativo; polissemia; neutralizar as marcas regionais da fala.

#### Questão 14

Em uma análise de produção textual, um professor destacou os seguintes pontos:

I.O emprego da palavra "infraestrutura" está conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que unificou a grafia de compostos prefixais sem hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com consoante diferente de "h".

II.Na frase "Os alunos se cumprimentaram cordialmente", o verbo está na forma pronominal recíproca, o que influencia a interpretação semântica do enunciado.

III.A sequência "A empresa contratou e treinou novos funcionários" configura coordenação assindética, pois as orações estão ligadas sem conectivo explícito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Língua Portuguesa

#### Questão 15

Entre 1980 e 2022, o consumo de carne bovina, suína e ovina "caiu" em 62%.

Fonte:  
<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>.adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) transitivo direto.
- (B) pronominal.
- (C) transitivo indireto.
- (D) intransitivo.

#### Questão 16

Pessoas postam mensagens nas redes sociais, perguntando se voltar a comer carne pode causar dores de estômago, inchaço e outros sintomas. Em resposta, outros oferecem suas próprias experiências e, assim, nasce uma "indigesta" curiosidade que dura toda a noite.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>.adaptado

Sintaticamente, o termo destacado na oração a que pertence trata-se de:

- (A) adjunto adnominal do sujeito.
- (B) adjunto adverbial de modo.
- (C) adjetivo qualificador do substantivo posposto.
- (D) complemento nominal do objeto direto.

#### Questão 17

Pesquisadores calculam que, "se todas as pessoas adotassem uma dieta de baixo teor de carne", a economia de carbono seria equivalente a tirar oito milhões de carros das ruas para sempre.

Fonte:  
<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>.adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada adverbial condicional.
- (C) Coordenada sindética alternativa.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

Em toda a sua história, o Brasil vivenciou fatos marcantes em diversos aspectos, como os políticos e sociais. Um desses eventos foi o processo de impeachment de um(a) presidente da República, o que provocou mudanças significativas no cenário institucional do país. Qual dos eventos abaixo cita esse processo?

- (A) Fernando Henrique Cardoso sofreu impeachment em 2002, sendo substituído por Itamar Franco no mesmo ano.
- (B) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva renunciou ao cargo em 2014, após denúncias da Operação Lava Jato.
- (C) Dilma Rousseff foi afastada da Presidência da República em 2016, após julgamento pelo Senado Federal por crime de responsabilidade fiscal.
- (D) Michel Temer foi destituído do cargo de presidente da República por decisão do Supremo Tribunal Federal em 2017.

#### Questão 19

Analise as afirmações a seguir, que tratam de acontecimentos recentes envolvendo direitos humanos, justiça e relações internacionais, tanto no Brasil quanto no cenário global, classificando-as como verdadeiro (V) ou falso (F):

(\_)O Brasil foi um dos países que votaram a favor da resolução da ONU que condena a islamofobia e o antissemitismo em 2024.

(\_)O Supremo Tribunal Federal (STF) julgou

constitucional, em 2024, o uso de câmeras corporais por policiais como forma de controle da atuação policial.

(\_)A Corte Interamericana de Direitos Humanos multou o Brasil em 2023 por violações de direitos indígenas em territórios não demarcados.

(\_)A União Europeia proibiu a entrada de empresas brasileiras que utilizam mão de obra de menores de 16 anos, mesmo com autorização dos pais.

De acordo com a classificação, a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) F, F, V, V

### **Questão 20**

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente as disposições da Lei Orgânica de Santa Helena/SC sobre o exercício de mandato eletivo por servidores públicos municipais?

- (A) O servidor público municipal que assume mandato eletivo mantém cargo e remuneração independentemente da compatibilidade de horários.
- (B) O servidor público municipal que assume mandato eletivo não pode acumular remuneração.
- (C) O servidor público municipal perde automaticamente o cargo ao assumir mandato eletivo.
- (D) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo eletivo e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.