

PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA (EDUCAÇÃO FÍSICA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O planejamento em Educação Física deve ir além da simples listagem de atividades, articulando objetivos de aprendizagem em diferentes dimensões. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o trabalho com objetos de conhecimento e habilidades, que podem ser desdobrados em objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais. Acerca desses três tipos de objetivos em um plano de aula, analise as afirmativas a seguir.

I.Os objetivos conceituais referem-se ao "saber sobre", ou seja, à apropriação de fatos, conceitos e princípios, como compreender as regras de um esporte ou a importância da hidratação.

II.Os objetivos procedimentais relacionam-se ao "saber fazer", englobando a execução de movimentos, gestos técnicos e a utilização de táticas em um jogo ou atividade.

III.Os objetivos atitudinais focam no "saber ser e conviver", envolvendo o desenvolvimento de valores, normas e atitudes, como o respeito aos colegas, a cooperação e a persistência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

Questão 02

Um programa de saúde escolar visa implementar aulas de Educação Física com foco na prevenção do desenvolvimento de Diabetes Mellitus tipo 2 em adolescentes com sobrepeso e histórico familiar da doença. O planejamento enfatiza atividades aeróbicas contínuas de intensidade moderada, como corrida leve e ciclismo, três vezes por semana. A eficácia desse tipo de intervenção na melhora do controle glicêmico está fundamentada em um mecanismo fisiológico específico. Assinale a alternativa que descreve com maior precisão esse mecanismo.

- (A) O exercício aeróbico aumenta a translocação dos transportadores de glicose tipo 4 (GLUT-4) para a membrana das células musculares, um processo que é independente da insulina e que aumenta a captação de glicose do sangue pelo músculo durante e após a atividade.
- (B) A prática regular de atividades aeróbicas causa uma redução permanente na quantidade de receptores de insulina nos tecidos periféricos, tornando o corpo menos dependente desse hormônio para o controle da glicemia.

- (C) A atividade física estimula o pâncreas a produzir uma quantidade maior de insulina (hiperinsulinemia compensatória), fazendo com que a mesma quantidade de glicose seja removida da corrente sanguínea com mais eficiência.
- (D) O exercício promove um aumento agudo da taxa de gliconeogênese no fígado, processo que consome a glicose circulante para a formação de glicogênio, reduzindo assim os níveis de açúcar no sangue.

Questão 03

A Biomecânica aplica os princípios da mecânica para analisar o movimento humano. Durante a fase de propulsão de um salto vertical máximo partindo de uma posição estática, o saltador realiza uma rápida extensão dos quadris, joelhos e tornozelos para se projetar para cima. O princípio biomecânico que explica fundamentalmente a capacidade do saltador de deixar o solo é a Terceira Lei de Newton. Assinale a alternativa que descreve corretamente a aplicação desta lei na situação do salto.

- (A) O momento angular gerado pelo movimento dos braços para cima é transferido para o resto do corpo, conservando-se durante a fase aérea e auxiliando na altura do salto.
- (B) A força de atrito estático entre os pés do saltador e o solo permite que a força horizontal seja convertida em força vertical, resultando na aceleração ascendente.
- (C) A força que o saltador aplica contra o solo (ação) gera uma força de reação de mesma magnitude e direção, mas em sentido oposto, aplicada pelo solo sobre o saltador, impulsionando-o para cima.
- (D) A inércia do corpo do saltador em repouso é superada pela força muscular interna gerada, fazendo com que ele acelere para cima na proporção direta da força aplicada (Segunda Lei de Newton).

Questão 04

A avaliação é um componente intrínseco e fundamental do processo de ensino e aprendizagem em Educação Física, servindo a diferentes propósitos a depender de sua função e do momento em que é aplicada. Acerca das funções da avaliação (diagnóstica, formativa e somativa), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A avaliação somativa tem como principal objetivo acompanhar o processo de aprendizagem do aluno de forma contínua, oferecendo feedbacks constantes para a correção de rumos e o aprimoramento das estratégias de ensino pelo professor.

(__) A avaliação formativa ocorre durante todo o processo pedagógico, sendo sua função primordial a regulação da aprendizagem, identificando as dificuldades dos alunos e reorientando as práticas para que os objetivos sejam alcançados por todos.

(__) A avaliação diagnóstica é aplicada exclusivamente

ao final do período letivo (bimestre ou ano) para verificar o grau de domínio dos conteúdos essenciais, servindo como base para a atribuição de notas ou conceitos finais.

() A avaliação diagnóstica, realizada no início do processo, fornece informações sobre os conhecimentos prévios e as características da turma, sendo essencial para um planejamento pedagógico coerente e eficaz.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 05

Um atleta participa de uma maratona realizada em um dia com temperatura ambiente de 32°C e alta umidade relativa do ar. Durante a prova, para manter a temperatura corporal dentro de limites seguros, o organismo do corredor lança mão de mecanismos fisiológicos complexos. Contudo, a combinação de exercício prolongado e condições ambientais adversas impõe um desafio significativo ao sistema de termorregulação e ao sistema cardiovascular. Com base nesse cenário, analise o principal mecanismo de ajuste fisiológico para a dissipação do calor e sua consequência direta sobre a função cardiovascular.

- (A) A convecção, ou seja, a transferência de calor para o ar em movimento, torna-se o principal mecanismo de resfriamento. Para otimizar esse processo, o corpo induz uma vasoconstrição periférica, desviando o sangue para o núcleo corporal, o que resulta em uma queda da frequência cardíaca para poupar energia.
- (B) O corpo aumenta a produção de suor, e a alta umidade acelera sua evaporação, tornando este o mecanismo mais eficiente. Essa perda hídrica causa um aumento na pressão arterial sistólica, pois o coração precisa bombear com mais força para circular o sangue mais viscoso, mantendo a frequência cardíaca estável.
- (C) A radiação, a perda de calor para objetos mais frios no ambiente, é ativada como via primária de termorregulação. Esse processo é facilitado pela vasodilatação cutânea, que aumenta o volume sistólico e permite uma diminuição da frequência cardíaca, otimizando o trabalho do coração.
- (D) A evaporação do suor é o principal meio de dissipação de calor, mas sua eficiência é reduzida pela alta umidade. Para compensar, ocorre uma vasodilatação cutânea intensa que, associada à desidratação, leva a uma redução no volume plasmático e a um aumento progressivo da frequência cardíaca para uma mesma intensidade de exercício, fenômeno conhecido como deriva cardiovascular (drift).

Questão 06

As modalidades de ginástica competitivas possuem características distintas que as definem em termos de aparelhos, elementos corporais e critérios de avaliação. A Ginástica Rítmica (GR), em particular, diferencia-se da Ginástica Artística (GA) por uma combinação singular de movimento corporal, manejo de aparatos e relação com a música. Assinale a alternativa que define com precisão os elementos constitutivos exclusivos da Ginástica Rítmica.

- (A) Caracteriza-se pela execução de séries em aparelhos de grande porte como barras assimétricas, trave de equilíbrio e cavalo com alças, exigindo predominantemente força, potência e controle acrobático.
- (B) Fundamenta-se em saltos acrobáticos executados em uma longa pista de impulsão (tumbling) ou em um trampolim acrobático (cama elástica), com foco na altura, dificuldade e precisão dos giros e piruetas.
- (C) Combina movimentos corporais de dança com o manejo de cinco aparatos específicos (corda, arco, bola, maçãs e fita), executados em harmonia com uma peça musical, valorizando a graça, a leveza e a expressividade.
- (D) Consiste na execução de padrões de movimento aeróbico complexos, contínuos e de alta intensidade, sincronizados com uma música, com o objetivo principal de demonstrar capacidade cardiovascular e resistência.

Questão 07

A psicomotricidade evidencia a profunda conexão entre o desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo, sendo fundamental no processo de prontidão para a alfabetização. Elementos psicomotores bem estruturados na criança facilitam a aquisição da leitura e da escrita. Acerca dessa inter-relação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Atividades que desenvolvem a motricidade ampla, como correr e saltar, não possuem qualquer relação com as habilidades cognitivas necessárias para a alfabetização, focando-se apenas no gasto calórico.

() Uma noção de lateralidade bem definida é crucial para a orientação espacial no papel, permitindo à criança diferenciar letras que possuem simetria axial, como 'b' e 'd', ou 'p' e 'q', e seguir a direcionalidade da escrita da esquerda para a direita.

() A estruturação rítmica, trabalhada por meio de músicas, palmas e movimentos sequenciados, auxilia na consciência fonológica, facilitando a percepção da segmentação de palavras em sílabas e fonemas.

() O desenvolvimento da motricidade fina é um processo independente da motricidade ampla, sendo que a habilidade de apreensão do lápis para a escrita pode ser plenamente desenvolvida sem estímulos prévios de movimentos mais globais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 08

No século XIX, diversos movimentos ginásticos europeus influenciaram a institucionalização da Educação Física em várias partes do mundo, incluindo o Brasil. Um dos mais marcantes foi o Método Ginástico Alemão, ou Turnen, idealizado por Friedrich Ludwig Jahn. Acerca das características e do propósito original do Turnen, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O Turnen se caracterizava por exercícios suaves e rítmicos, executados com acompanhamento musical, visando primordialmente à correção postural e à expressão corporal, influenciando diretamente a ginástica rítmica moderna.

() O movimento possuía um forte caráter nacionalista e patriótico, tendo como um de seus objetivos centrais o fortalecimento físico e moral da juventude alemã para a defesa da pátria contra a dominação napoleônica.

() A metodologia do Turnen baseava-se na utilização de aparelhos de grande porte, muitos criados por Jahn, como o cavalo com alças e as barras paralelas, e na prática de exercícios em massa ao ar livre.

() O principal objetivo do Turnen era a promoção da saúde em uma perspectiva higienista, buscando combater os males da vida urbana e industrial, sem qualquer conotação política ou militar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 09

A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física exige do professor o planejamento de estratégias pedagógicas que garantam a participação efetiva e a aprendizagem de todos. Considerando a inclusão de um aluno com baixa visão em uma aula de voleibol para uma turma do ensino fundamental, analise as afirmativas a seguir.

I. Utilizar uma bola com guizo ou outro dispositivo sonoro e permitir que a bola quique no chão uma vez antes de cada toque são adaptações materiais e de regra que facilitam a localização espacial e o tempo de reação do aluno.

II. Manter as regras oficiais do voleibol inalteradas e incentivar o aluno a se esforçar para superar suas

limitações sem qualquer tipo de adaptação, a fim de promover um tratamento estritamente igualitário em relação aos colegas.

III. Permitir que o aluno com baixa visão realize o saque de uma distância menor da rede ou ocupe uma posição fixa em quadra onde o fluxo de jogo é menos intenso, ajustando o desafio à sua capacidade perceptual.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 10

Durante uma partida de futebol na aula de Educação Física, um aluno de 14 anos, ao disputar uma bola de cabeça, choca-se com outro colega e cai no chão. Ao se levantar, queixa-se de dor de cabeça, demonstra confusão sobre o placar do jogo e parece mais lento para responder às perguntas do professor. Esses sinais são altamente sugestivos de uma concussão cerebral (traumatismo cranioencefálico leve). Diante dessa suspeita, o protocolo de primeiros socorros exige uma ação imediata e específica para garantir a segurança do aluno. Assinale a alternativa que apresenta a conduta correta e prioritária do professor.

- (A) Remover imediatamente o aluno da atividade, mantê-lo em repouso em local seguro, não administrar qualquer medicação, acionar o serviço médico de emergência ou contatar os responsáveis para que o levem a uma avaliação médica, e monitorar continuamente seu estado de consciência.
- (B) Aplicar gelo no local do impacto e permitir que o aluno descanse por cinco minutos no banco. Se após esse período ele afirmar que a dor de cabeça passou e se sentir bem, ele pode ser autorizado a retornar ao jogo.
- (C) Testar o equilíbrio do aluno pedindo que ele ande em linha reta e, caso consiga, liberá-lo para continuar jogando, mas em uma posição de menor contato físico, como a de goleiro.
- (D) Tranquilizar o aluno, oferecer-lhe um analgésico comum para a dor de cabeça e água com açúcar para combater a tontura, e observar sua evolução à distância, permitindo que ele permaneça na lateral do campo.

Questão 11

No âmbito das abordagens metodológicas da Educação Física, a perspectiva crítico-emancipatória, fundamentada nos trabalhos de Elenor Kunz, propõe uma ruptura com o modelo de aula puramente tecnicista, que se concentra na repetição e otimização do gesto motor. Em vez disso, essa abordagem busca desenvolver a autonomia e a reflexão crítica dos alunos sobre a cultura corporal de movimento. Considerando o

foco específico dessa abordagem na ressignificação das práticas corporais, assinale a alternativa que descreve corretamente um de seus procedimentos didáticos centrais.

- (A) Incentivar o diálogo e a problematização sobre os significados e os contextos das práticas corporais, levando os alunos a compreenderem criticamente o esporte e os jogos como fenômenos culturais, e a transformá-los de acordo com seus próprios interesses e necessidades.
- (B) Focar exclusivamente no desenvolvimento das capacidades psicomotoras de base, como lateralidade, equilíbrio e estruturação espaço-temporal, entendendo que estas são pré-requisitos essenciais que devem ser totalmente desenvolvidos antes da introdução de qualquer prática esportiva.
- (C) Priorizar a execução perfeita dos fundamentos técnicos dos esportes hegemônicos, utilizando a demonstração e a repetição exaustiva como principal estratégia de ensino para garantir a padronização do desempenho motor entre todos os alunos.
- (D) Aplicar testes e avaliações quantitativas de desempenho físico ao final de cada unidade didática para classificar os alunos em níveis de habilidade, direcionando o planejamento futuro para a correção de desvios técnicos em relação ao modelo ideal.

Questão 12

De acordo com as Regras Oficiais do Handebol, a execução de um tiro de 7 metros representa uma situação particular de jogo, especialmente quando ocorre exatamente ao final de um período (primeiro ou segundo tempo). Nessa situação específica, quando o cronômetro zera, mas um tiro de 7 metros ainda precisa ser executado, há um procedimento rigoroso a ser seguido. Assinale a alternativa que descreve corretamente o procedimento para essa cobrança.

- (A) O tiro deve ser executado, mas o goleiro deve permanecer imóvel na linha do gol, não podendo se mover até que a bola seja arremessada, para não obter vantagem. O jogo se encerra assim que a bola cruza a linha de gol ou é defendida.
- (B) O tiro de 7 metros deve ser executado, mas apenas o arremessador e o goleiro podem permanecer na quadra. Não é permitido o rebote por nenhum jogador, e o jogo termina assim que a trajetória do arremesso se define (gol, defesa, ou a bola bate na trave e sai).
- (C) O arremessador deve executar o tiro e o árbitro encerra o jogo imediatamente após a bola deixar a mão do arremessador, independentemente do resultado ser gol ou não. O goleiro pode ser substituído por qualquer outro jogador de linha para a defesa.

- (D) O jogo continua por mais 10 segundos após a execução do tiro de 7 metros, permitindo que os jogadores de ambas as equipes disputem um possível rebote, caso a bola toque no goleiro ou na trave e permaneça em jogo.

Questão 13

A gamificação, que consiste no uso de elementos e mecânicas de design de jogos em contextos que não são de jogo, tem sido explorada como uma estratégia para aumentar o engajamento e a motivação dos alunos nas aulas de Educação Física. Acerca da aplicação pedagógica da gamificação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A gamificação nas aulas de Educação Física consiste, essencialmente, em substituir as atividades motoras tradicionais por videogames de esportes (e-sports), a fim de conectar-se com os interesses da nova geração de alunos.

(__) O uso de sistemas de pontos, medalhas (badges) e quadros de liderança (leaderboards) são as únicas ferramentas de gamificação, sendo sempre eficazes para motivar todos os perfis de alunos, especialmente os menos habilidosos.

(__) A implementação de uma narrativa ou enredo que conecte as diversas atividades ao longo de um bimestre, transformando as aulas em uma "jornada" ou "missão", é uma estratégia de gamificação que pode aumentar o engajamento através do contexto e do propósito.

(__) O objetivo central da gamificação é tornar a avaliação mais simples para o professor, substituindo a observação da aprendizagem pela contagem automática de pontos ou conquistas obtidas pelos alunos em um aplicativo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 14

A Educação Física é um componente curricular privilegiado para o desenvolvimento de valores, pois as situações de jogo e interação corporal expõem os alunos a dilemas éticos e sociais de forma concreta. Sobre o trabalho pedagógico com valores, analise as afirmativas a seguir.

I. A estratégia de modificar as regras de um esporte tradicional, como o basquete, estabelecendo que a cesta só é válida se todos os membros da equipe tocarem na bola durante o ataque, é uma intervenção eficaz para promover o valor da cooperação em detrimento do individualismo.

II. Propor jogos cooperativos, nos quais os participantes não competem uns contra os outros, mas unem esforços

para superar um desafio comum, é uma metodologia que ensina diretamente a interdependência positiva e a valorização do esforço coletivo.

III. Utilizar um sistema de pontuação individual e rankings públicos de desempenho como principal ferramenta motivacional é a forma mais adequada de ensinar o valor da competição saudável, pois estimula a superação pessoal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Pesquisadores calculam que, "se todas as pessoas adotassem uma dieta de baixo teor de carne", a economia de carbono seria equivalente a tirar oito milhões de carros das ruas para sempre.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>. adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada adverbial condicional.
- (D) Coordenada sindética alternativa.

Questão 16

Pessoas postam mensagens nas redes sociais, perguntando se voltar a comer carne pode causar dores de estômago, inchaço e outros sintomas. Em resposta, outros oferecem suas próprias experiências e, assim, nasce uma "indigesta" curiosidade que dura toda a noite.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>. adaptado

Sintaticamente, o termo destacado na oração a que pertence trata-se de:

- (A) complemento nominal do objeto direto.
- (B) adjetivo qualificador do substantivo posposto.
- (C) adjunto adverbial de modo.
- (D) adjunto adnominal do sujeito.

Questão 17

Entre 1980 e 2022, o consumo de carne bovina, suína e ovina "caiu" em 62%.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnvz9npjz37o>. adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) transitivo direto.
- (B) pronominal.
- (C) intransitivo.
- (D) transitivo indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Analise as afirmações a seguir, que tratam de acontecimentos recentes envolvendo direitos humanos, justiça e relações internacionais, tanto no Brasil quanto no cenário global, classificando-as como verdadeiro (V) ou falso (F):

(_)O Brasil foi um dos países que votaram a favor da resolução da ONU que condena a islamofobia e o antissemitismo em 2024.

(_)O Supremo Tribunal Federal (STF) julgou constitucional, em 2024, o uso de câmeras corporais por policiais como forma de controle da atuação policial.

(_)A Corte Interamericana de Direitos Humanos multou o Brasil em 2023 por violações de direitos indígenas em territórios não demarcados.

(_)A União Europeia proibiu a entrada de empresas brasileiras que utilizam mão de obra de menores de 16 anos, mesmo com autorização dos pais.

De acordo com a classificação, a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, F, F
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, V, F

Questão 19

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente as disposições da Lei Orgânica de Santa Helena/SC sobre o exercício de mandato eletivo por servidores públicos municipais?

- (A) O servidor público municipal que assume mandato eletivo não pode acumular remuneração.
- (B) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo eletivo e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.
- (C) O servidor público municipal que assume mandato eletivo mantém cargo e remuneração independentemente da compatibilidade de horários.
- (D) O servidor público municipal perde automaticamente o cargo ao assumir mandato eletivo.

Questão 20

Em toda a sua história, o Brasil vivenciou fatos marcantes em diversos aspectos, como os políticos e sociais. Um desses eventos foi o processo de impeachment de um(a) presidente da República, o que

provocou mudanças significativas no cenário institucional do país. Qual dos eventos abaixo cita esse processo?

- (A) O presidente Luiz Inácio Lula da Silva renunciou ao cargo em 2014, após denúncias da Operação Lava Jato.
- (B) Michel Temer foi destituído do cargo de presidente da República por decisão do Supremo Tribunal Federal em 2017.
- (C) Dilma Rousseff foi afastada da Presidência da República em 2016, após julgamento pelo Senado Federal por crime de responsabilidade fiscal.
- (D) Fernando Henrique Cardoso sofreu impeachment em 2002, sendo substituído por Itamar Franco no mesmo ano.