



PREFEITURA MUNICIPAL DE TURVO - SC

PROCESSO SELETIVO 002/2023

PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES

(CARGOS DA EDUCAÇÃO)

SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS HISTÓRICOS:** Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.
 - **MONITOR EDUCACIONAL:** *Páginas 3 e 4*
 - **AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** *Páginas 4 e 5*
 - **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 5 e 6*

CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

Analisar o texto abaixo para responder as próximas questões

Ovelha Negra

Levava uma vida sossegada
Gostava de sombra e água fresca
Meu Deus, quanto tempo eu passei
Sem saber

Foi quando meu pai me disse: Filha
Você é a ovelha negra da família
Agora é hora de você assumir
E sumir

Baby, baby
Não adianta chamar
Quando alguém está perdido
Procurando se encontrar

Baby, baby
Não vale a pena esperar, oh, não
Tire isso da cabeça
E ponha o resto no lugar

Rita Lee

01 – Sobre o conteúdo temático da letra da canção da cantora e compositora brasileira Rita Lee é possível perceber que:

- A) O eu-lírico não se via adaptado ao seio familiar, por isso buscou a liberdade em outros lugares de livre e espontânea vontade.
- B) A letra apresenta um protagonista que se vê sem norte e sem o apoio da família para a conquista de seus objetivos.
- C) O eu-lírico fala diretamente com um hipotético interlocutor, pois percebe-se em um posto de experiência e vivências de vida que lhe permitem ser uma espécie de conselheiro.
- D) O eu-lírico se incomoda ao perceber que se encontra em uma zona de conforto em virtude da superproteção de seus pais.
- E) O título é uma ironia da autora, pois o conteúdo da letra demonstra um caráter antagônico ao que o conhecimento popular entende por uma “ovelha negra”.

02 – A primeira estrofe da canção apresenta majoritariamente verbos conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo. Esse uso denota que:

- A) As ações do eu-lírico se encontram em um passado muito distante.
- B) O conteúdo descrito na estrofe mostra atos do protagonista que constituem uma índole questionável.
- C) As ações da protagonista aconteceram em um momento específico de seu passado.

- D) O que ocorre na estrofe se estenderam durante um período indeterminado no passado.
- E) Os verbos mostram que existem dois momentos no passado em que as ações acontecem, uma anterior a outra.

03 – No trecho “Agora é hora de você assumir / E sumir” a autora utilizou um recurso linguístico sonoro para criar um tom humorístico. Este recurso é conhecido como:

- A) Assonância
- B) Sinédoque
- C) Metonímia
- D) Antítese
- E) Aliteração

04 – Na terceira e quarta estrofes a compositora conversa diretamente com o seu hipotético interlocutor. No primeiro verso de cada estrofe ela faz isso por meio do uso de qual ferramenta linguística?

- A) Vocativo
- B) Aposto
- C) Sujeito
- D) Predicativo do sujeito
- E) Adjunto adnominal

05 – Assinale a alternativa que apresente entre parênteses a classificação sintática CORRETA da expressão sublinhada nas alternativas abaixo:

- A) Foi quando meu pai me disse: Filha (adjunto adnominal)
- B) Você é a ovelha negra da família. (objeto direto)
- C) Não adianta chamar. (advérbio de negação)
- D) Baby, baby / Não adianta chamar (vocativo)
- E) E ponha o resto no lugar. (objeto indireto)

CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES E DADOS HISTÓRICOS

06 – A primeira baixa no governo do presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) aconteceu no dia 19 de abril de 2023. O militar da reserva Gonçalves Dias pediu demissão. O pedido ocorreu após a divulgação de vídeos que mostram que ele estava dentro do Palácio do Planalto durante a invasão golpista de 8 de janeiro.

Gonçalves Dias era, até esta data, titular do:

- A) Ministério da Defesa
- B) Gabinete de Segurança Institucional
- C) Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional;
- D) Gabinete da Justiça e Segurança Pública;
- E) Controladoria-Geral da União.

13 – A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a ____ e as _____. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

- A) LDB – PNE
- B) PCN – LDB
- C) DCN – PNE
- D) LDB – DCN
- E) LDB – RCNEI

14 – Nessa tendência Pedagogia Liberal Renovada Progressista, o papel da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social, organizando-se de forma a retratar a vida. O conhecimento resulta da ação docente a partir dos interesses e necessidades dos alunos, valorizando mais os processos mentais e as habilidades cognitivas – isto é, as de conhecimento – que conteúdos organizados racionalmente. Os principais teóricos que a sustentam são, EXCETO:

- A) Piaget
- B) Montessori
- C) Decroly
- D) Freinet
- E) Dewey

15 – De acordo com a LDB no seu Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- B) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- C) Orientação para o trabalho;
- D) A inserção de oficinas-técnicas no intuito de fomentar e preparar para o mercado de trabalho.
- E) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR EDUCACIONAL

16 – No quadro de doenças infantis, temos de chamar atenção às doenças parasitárias e/ou verminoses, pois elas têm uma grande incidência nas crianças e provocam consequências orgânicas desastrosas. Como medidas de prevenção é preciso:

- I. Sempre lavar as mãos (suas e delas);
- II. Cuidar bem da lavagem dos alimentos;
- III. Manter sempre limpos os utensílios e brinquedos que ela pode levar a boca;
- IV. Lavar bem as roupas.

Marque a resposta CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos
- B) Apenas os itens I e IV estão corretos
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos
- E) Todas as alternativas estão corretas

17 – No capítulo VI, A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva aponta as diretrizes desta política, tendo em vista que a educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

Analise os itens abaixo:

- I. O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- II. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são as mesmas realizadas na sala de aula comum.
- III. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- IV. O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.

Marque a resposta CORRETA:

- A) Somente os itens I, III e IV estão corretos
- B) Somente os itens II e III estão corretos
- C) Somente os itens II e IV estão corretos
- D) Somente os itens I e IV estão corretos
- E) Todos os itens estão corretos

18 – A partir da primeira amamentação, o bebê pode evacuar e geralmente isso ocorre nas primeiras 36 horas. O bebê urina durante o dia todo desde o seu nascimento, pois o leite materno contém uma grande quantidade de água. O bebê nessa fase não tem controle sobre seu corpo, desse modo ele precisa que seus responsáveis estejam atentos às suas necessidades.

Classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Ele faz suas necessidades fisiológicas a qualquer momento.
- () É muito comum também o bebê ter cólicas intestinais, porque seu intestino é prematuro e tem de funcionar sozinho.
- () Até aproximadamente dois anos, o bebê não tem controle, mas desenvolve a percepção da vontade de fazer xixi ou evacuar, principalmente quando a bexiga está cheia, demonstrando vontade ou a sensação de estar fazendo algo.

- () Quando suas fraldas estão sujas, a criança demonstra seu incômodo geralmente por meio do choro.
- () Sempre que for observada fralda suja, é imprescindível a troca, pois a urina (que é ácida) e as fezes machucam a pele do bebê, podendo aparecer assaduras.

Marque a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, V, V B) V, F, V, V, V
C) V, V, V, F, V D) V, V, V, V, F
E) F, V, V, F, V

19 – Na escola encontramos um grande número de pessoas que utilizam áreas em comum cuja conservação e limpeza são de responsabilidade de todos: alunos, professores, direção, funcionários e comunidade. Precisamos estar atentos a organização e higiene dessas áreas, mantendo certos cuidados e tomando determinadas decisões a respeito da higiene do meio.

Marque a alternativa INCORRETA:

- A) Manter as lixeiras bem tampadas.
B) Manter as áreas de alimentação bem limpas.
C) Desinfecção de locais de banhos ou troca de fraldas,
D) Dar alimentos ou líquidos com o mesmo utensílio (copos e talheres) ao mesmo tempo para crianças diferentes.
E) Brinquedos e piscinas de bolinhas também devem ser limpos periodicamente, pois as crianças os colocam na boca, deixando-os com saliva e expostos ao pó, criando ambientes para micro-organismos se fixarem e proliferarem.

20 – Muitos autores, consideram a definição de deficiência visual como quantitativa. O termo deficiência visual refere-se a uma situação irreversível de diminuição da resposta visual, em virtude de causas congênitas ou hereditárias, mesmo após tratamento clínico e/ou cirúrgico e uso de óculos convencionais. A diminuição da resposta visual pode ser leve, moderada, severa, profunda (que compõem o grupo de visão subnormal ou baixa visão) e ausência total da resposta visual (cegueira).

Alguns sinais apontam que a criança pode ter essa deficiência. São eles:

- I. Irritação constante nos olhos;
- II. Aproximação do papel junto ao rosto, quando escreve e lê;
- III. Dificuldade para copiar bem da lousa a distância;
- IV. Olhos franzidos para ler o que está escrito na lousa;
- V. Cabeça inclinada para ler ou escrever, como se procurasse um ângulo melhor para enxergar;
- VI. Tropeços frequentes por não enxergar pequenos obstáculos no chão.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II, IV e VI estão corretos
B) Apenas os itens II, III, IV, V e VI estão corretos
C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos
D) Apenas os itens I, III, V e VI estão corretos
E) Todos os itens estão corretos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

16 – Na perspectiva inclusiva, a educação especial integra a proposta pedagógica da escola regular, de modo a promover o atendimento escolar e o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação.

A Meta 4 do Plano Nacional de Educação trata da educação especial e dos direitos da pessoa com deficiência, traz algumas estratégias:

- I. A implementação de salas de recursos multifuncionais.
- II. A formação continuada docente para o atendimento especializado complementar.
- III. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- IV. Promover a articulação intersetorial entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos
B) Apenas os itens II e IV estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos
D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos
E) Todos os itens estão corretos

17 – Referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, integra a política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

Marque a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- A) os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN
B) as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN
C) a Base Nacional Comum Curricular - BNCC
D) o Plano Nacional de Educação - PNE
E) o Referencial Curricular Nacional de Educação - RCNE

18 – Todos os sons provêm de uma fonte, que recebe o nome de fonte sonora. Os sons têm diferenças, são variáveis em suas manifestações. E isso acontece porque as ondas sonoras, não são iguais, por isso produzem vibrações diferentes. Essas diferenças são provocadas pelos elementos formadores do som, sendo estes, EXCETO:

- A) Altura
B) Duração
C) Densidade
D) Harmonia
E) Timbre

19 – Na proposta geral dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Arte tem uma função tão importante quanto a dos outros conhecimentos no processo de ensino e aprendizagem. A área de Arte está relacionada com as demais áreas e tem suas especificidades.

Analise os itens abaixo:

- I. A educação em arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética.
- II. Favorece ao aluno relacionar-se criadoramente com as outras disciplinas do currículo.
- III. Conhecendo a arte de outras culturas, o aluno poderá compreender a relatividade dos valores que estão enraizados nos seus modos de pensar e agir.
- IV. O conhecimento da arte abre perspectivas para que o aluno tenha uma compreensão do mundo na qual a dimensão poética esteja presente.
- V. O ser humano que não conhece arte tem uma experiência de aprendizagem limitada.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e V estão corretos
B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
C) Apenas os itens I, III e V estão corretos
D) Apenas o item V está incorreto
E) Todos os itens estão corretos

20 – Com relação a estrutura do código alfanumérico que identifica cada habilidade nos quadros da BNCC, que apresentam unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades definidas para cada ano (ou bloco de anos), como no caso de EF69AR32, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) e Falsos (F):

- () O primeiro par de letras indica o componente curricular
() O primeiro par de números indica o ano (1º ao 9º) a que se refere essa habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos.
() O segundo par de letras indica a etapa de ensino
() O último par de números indica a posição da habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) F, V, F, F
B) V, V, F, V
C) F, V, F, V
D) V, F, V, F
E) F, F, F, F