



PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO DO NORTE – CE
SELEÇÃO P.DO PROGRAMA M. QUALIFICA LIMOEIRO
EDITAL Nº 001/2025 DE 17 DE JUNHO 2025

GESTÃO EM ACOMPANHAMENTO, SUPORTE E APOIO NA ÁREA EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 1 (uma) hora do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 2h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 3 (quatro) horas com início às 09h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 48 (quarenta e oito) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 5.

“A vida não é útil”

Vivemos hoje uma realidade marcada por crises ambientais, sociais e econômicas. Com a chegada da pandemia da Covid-19, ficou evidente como somos frágeis diante da natureza. De uma hora para outra, perceberemos que nossa suposta superioridade como espécie era ilusória. O vírus mostrou claramente como somos apenas uma parte pequena e vulnerável de um sistema natural bem maior e mais complexo.

Dentro desse cenário desafiador, as tecnologias aparecem como elementos ambíguos. Por um lado, facilitam a vida, promovem conexões globais e aceleram processos. Por outro lado, essas mesmas tecnologias frequentemente contribuem para a destruição ambiental, aumentando ainda mais o nosso impacto negativo sobre o planeta. Tornou-se evidente que a nossa dependência tecnológica não é sinônimo apenas de progresso, mas também de exploração desenfreada dos recursos naturais.

Esse modo de vida intensamente tecnológico e consumista tem um efeito devastador: adormece nossa capacidade crítica e nos mantém anestesiados pelo entretenimento e pelo consumo. Em outras palavras, o intelecto humano acaba dopado, impedindo que reconheçamos os danos que estamos causando à nossa própria sobrevivência. Para romper com esse círculo vicioso, é necessária uma mudança profunda de comportamento, não apenas individual, mas principalmente coletiva.

Porém, mudar nossas práticas coletivamente não é uma tarefa fácil. Para isso, precisamos compreender que não somos donos da Terra, mas sim participantes ativos dela. Reconhecer nosso papel nesse grande ecossistema implica assumir responsabilidades e redefinir limites claros na forma como nos relacionamos com o ambiente natural. É preciso recuperar o equilíbrio que perdemos ao tentar dominar tudo ao nosso redor.

Nesse contexto, é importante destacar que a sustentabilidade não pode ser vista apenas como um mérito pessoal ou questão individualista. As verdadeiras mudanças ocorrem somente quando agimos coletivamente, reconhecendo que dependemos uns dos outros e compartilhando a responsabilidade.

Por fim, somos confrontados com uma ideia impactante: “A vida não é útil”. Essa frase resume uma provocação essencial, que busca nos fazer refletir sobre como avaliamos a existência. Em tempos em que tudo precisa ser produtivo, rápido e eficiente, lembrar que a vida tem valor por si só é revolucionário. Precisamos recuperar o sentido profundo da existência, reconhecendo que viver é muito mais significativo do que simplesmente produzir e consumir.

Fonte: Adaptado de: KRENAK, Ailton. *A Vida Não É Útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

1. O principal objetivo do texto é

- a) incentivar o uso irrestrito de tecnologias avançadas para melhorar a qualidade de vida.
- b) apresentar soluções individuais como forma eficiente de resolver crises ambientais.
- c) destacar a importância do desenvolvimento econômico como única forma de sustentabilidade.
- d) criticar a visão de que o ser humano domina a natureza, propondo mudanças coletivas para um equilíbrio sustentável.
- e) enfatizar que o progresso tecnológico é suficiente para resolver os problemas ambientais globais.

2. Segundo o texto, a pandemia da Covid-19 trouxe, como principal revelação, o(a)

- a) importância do desenvolvimento tecnológico para superar crises sanitárias.
- b) fragilidade humana diante da natureza e a ilusão da superioridade da espécie.
- c) necessidade urgente de maiores investimentos em saúde pública global.
- d) capacidade humana de se adaptar rapidamente a novos contextos sociais.
- e) isolamento como única solução eficaz para o controle de doenças.

3. O texto apresenta a tecnologia como um elemento ambíguo porque ela

- a) possibilita grandes avanços científicos, porém limita o desenvolvimento pessoal das pessoas.
- b) oferece soluções rápidas para problemas coletivos e fortalece a consciência ambiental.
- c) promove progresso e facilita a comunicação, mas também gera graves danos ambientais.
- d) impede completamente qualquer forma de sustentabilidade ecológica.
- e) aumenta exclusivamente a dependência econômica global dos recursos naturais.

4. A expressão “o intelecto humano acaba dopado” (3º parágrafo) indica, no texto, que

- a) o uso excessivo da tecnologia limita a inteligência natural das pessoas.
- b) as pessoas não conseguem discernir entre entretenimento e realidade.
- c) o ser humano torna-se incapaz de se relacionar de forma saudável com o ambiente.
- d) a tecnologia impede que as pessoas desenvolvam habilidades importantes para sobrevivência.
- e) a capacidade crítica das pessoas é anestesiada pelo consumismo e entretenimento exagerados.

5. Ao afirmar que “a vida não é útil”, o autor pretende

- a) desvalorizar o papel da vida diante do avanço tecnológico.
- b) propor que a vida deve ser entendida a partir de sua capacidade produtiva.
- c) defender uma visão da vida baseada em produtividade econômica e eficiência técnica.
- d) criticar o valor excessivo atribuído à eficiência produtiva e propor uma valorização intrínseca da existência.
- e) sustentar que é possível medir o valor de uma vida por sua contribuição à sociedade.

6. Identifique a alternativa corretamente pontuada.

- a) Meu irmão gosta de esportes; minha irmã, de artes; eu, de música.
- b) "Você acredita nisso"? perguntou Maria.
- c) As frutas eram: laranja, manga e banana, mas ninguém gostou!
- d) "Pode vir amanhã," disse o gerente, "temos vagas abertas."
- e) Preciso saber, imediatamente se você vai vir.

7. Marque a alternativa que apresenta um exemplo CORRETO de colocação pronominal.

- a) Sempre dedicarei-me aos estudos.
- b) Nada disseram-lhe sobre o ocorrido.
- c) Caso se confirme a previsão, avisar-te-ei imediatamente.
- d) Farei tudo que pedir-me.
- e) Se afastares, sentirás-te melhor.

8. Em qual alternativa a concordância verbal está CORRETA?

- a) O relógio da estação marcavam cinco horas da tarde.
- b) Alugam-se apartamento espaçoso perto do centro da cidade.
- c) Fazem seis meses desde que estive naquela cidade maravilhosa.
- d) Fomos nós que organizamos o evento de encerramento do semestre.
- e) Haviam muitos candidatos esperando o resultado da prova.

9. A alternativa CORRETA quanto à regência verbal é:

- a) Obedeço rigorosamente às normas.
- b) Assisti o filme premiado ontem à noite.
- c) Esquecemos do endereço da casa.
- d) Prefiro mais chocolate do que sorvete.
- e) Cheguei na casa cedo hoje.

10. Qual alternativa demonstra adequadamente um período composto por subordinação?

- a) Vou trabalhar hoje, mas volto cedo.
- b) Preciso sair agora, pois estou atrasado.
- c) Ela saiu cedo e esqueceu a chave.
- d) Ele gosta de cinema, eu gosto de teatro.
- e) Quando terminou o filme, fomos dormir.

11. Sobre encontros vocálicos, assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação.

- a) "Rainha" apresenta um ditongo oral decrescente.
- b) "Uruguai" apresenta um tritongo.
- c) "Saída" apresenta um ditongo oral crescente.
- d) "Caiu" apresenta apenas um ditongo.
- e) "Saúde" não apresenta hiato.

12. Em relação aos tipos de linguagem, indique a alternativa que apresenta corretamente uma linguagem conotativa.

- a) "Choveu a noite toda ontem."
- b) "A reunião será às 15 horas."
- c) "O trânsito está congestionado."
- d) "Ela possui um coração de pedra."
- e) "Recebi a carta ontem."

13. Marque a alternativa CORRETA quanto à formação das palavras.

- a) "Pontapé" é formada por derivação prefixal.
- b) "Planalto" é formada por derivação sufixal.
- c) "Emagrecer" é formada por derivação parassintética.
- d) "Girassol" é formada por composição por justaposição.
- e) "Beija-flor" é formada por composição por aglutinação.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras seguem corretamente as regras vigentes de acentuação gráfica.

- a) Herói – Piauí – plateia – cafeína
- b) Juízes – gratuito – ávaro – baiúca
- c) Paranoico – rúbrica – proíbo – saúva
- d) Interim – álubi – réptil – preá
- e) Estoico – fluído – juízo – hífen

15. Qual alternativa apresenta todas as palavras corretamente divididas em suas sílabas?

- a) Cons-tru-ir – trans-at-lân-ti-co – caa-tin-ga
- b) Sub-lin-gual – ex-su-dar – bis-a-vô
- c) Hi-pe-ra-ti-vo – de-sli-ga-men-to – coi-o-te
- d) Proi-bir – ins-tru-ir – coe-lho
- e) Sub-ro-gar – bi-sa-vó – ca-ó-ti-co

16. Em uma fábrica, 6 máquinas produzem 240 peças em 4 horas. Quantas peças seriam produzidas por 10 máquinas funcionando por 6 horas, mantendo o mesmo ritmo de produção?

- a) 500 peças.
- b) 550 peças.
- c) 600 peças.
- d) 620 peças.
- e) 650 peças.

17. Um capital de R\$ 5.000,00 é aplicado à taxa de juros simples de 8% ao ano. Quanto será o montante após 2 anos?

- a) R\$ 5.800,00.
- b) R\$ 5.900,00.
- c) R\$ 5.950,00.
- d) R\$ 6.000,00.
- e) R\$ 6.200,00.

18. Quais são as raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$?

- a) $x = 1$ e $x = 6$.
- b) $x = -1$ e $x = -6$.
- c) $x = -2$ e $x = -3$.
- d) $x = 0$ e $x = 5$.
- e) $x = 2$ e $x = 3$.

19. O MMC entre os números 12, 18 e 24 é 72. Qual é o MDC desses mesmos números?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 6.
- e) 12.

20. Uma camisa custava R\$ 120,00. Durante uma promoção, seu preço diminuiu em 15%. Qual o preço da camisa após o desconto?

- a) R\$ 100,00.
- b) R\$ 102,00.
- c) R\$ 108,00.
- d) R\$ 112,00.
- e) R\$ 115,00.

21. O assassinato do ambientalista José Maria Filho, conhecido como Zé Maria do Tomé, em 2010, ocorreu devido à sua luta em defesa de qual causa no município?

- a) Direito à moradia urbana.
- b) Combate ao uso abusivo de agrotóxicos na Chapada do Apodi.
- c) Reforma trabalhista local.
- d) Defesa da pesca artesanal no Rio Jaguaribe.
- e) Reforma na gestão municipal.

22. Qual fato econômico recente tem impulsionado o desenvolvimento industrial e comercial em Limoeiro do Norte?

- a) Instalação de usinas termelétricas.
- b) Expansão da mineração de ferro.
- c) Exploração de petróleo e gás natural.
- d) Construção de complexo turístico regional.
- e) Criação de Polo Industrial e Logístico na Chapada do Apodi.

23. Durante a expansão econômica de Limoeiro do Norte, qual projeto de irrigação desempenhou papel fundamental na modernização agrícola da região?

- a) Projeto Tabuleiros de Russas.
- b) Projeto Rio Jaguaribe.
- c) Projeto Canal do Trabalhador.
- d) Projeto Perímetro Irrigado Jaguaribe-Apodi.
- e) Projeto Lagoa do Apodi.

24. Qual movimento social limoeirense ganhou notoriedade nacional pela denúncia dos impactos ambientais e sociais causados pelo uso abusivo de agrotóxicos?

- a) Movimento de Trabalhadores Sem Terra (MST).
- b) Movimento Mulheres da Chapada do Apodi.
- c) Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA).
- d) Movimento Pró-Convivência com o Semiárido.
- e) Movimento pela Água Limpa no Vale.

25. Qual consequência direta das mudanças climáticas globais já é perceptível em diversas regiões do Planeta?

- a) Estabilidade do nível dos oceanos nos últimos anos.
- b) Redução significativa de eventos extremos, como secas e inundações.
- c) Aumento das temperaturas médias globais e alterações nos padrões de chuvas.
- d) Diminuição dos níveis de gases de efeito estufa na atmosfera.
- e) Retração das áreas desérticas em regiões subtropicais.

26. Os movimentos sociais contemporâneos caracterizam-se, principalmente, por

- a) centralização absoluta das decisões nas mãos dos líderes.
- b) hierarquias rígidas e imutáveis dentro de suas estruturas internas.
- c) desconexão com as demandas sociais concretas.

- d) uso frequente de redes sociais e mídias digitais para mobilização e comunicação.
- e) distanciamento total das instituições políticas formais do Estado.

27. Sobre as ilhas de calor urbanas, qual alternativa representa corretamente uma causa específica desse fenômeno?

- a) Redução do número de veículos automotores em circulação.
- b) Uso predominante de materiais permeáveis na pavimentação urbana.
- c) Aumento das áreas verdes nas grandes cidades.
- d) Alta concentração de superfícies impermeáveis e pouca vegetação.
- e) Utilização crescente de energia renovável nas edificações urbanas.

28. A recente escalada do conflito envolvendo Israel, amplamente noticiada, teve início, principalmente, devido a qual acontecimento?

- a) Reconciliação diplomática completa entre Israel e Palestina.
- b) Retirada total das tropas israelenses da Cisjordânia.
- c) Transferência da capital de Israel para Tel Aviv.
- d) Ataque surpresa realizado pelo Hamas contra território israelense.
- e) Reconhecimento internacional de Jerusalém como capital palestina.

29. O conceito contemporâneo de sustentabilidade surgiu, inicialmente, associado a qual documento ou evento histórico internacional?

- a) Conferência de Estocolmo sobre o Meio Ambiente Humano (1972).
- b) Revolução Industrial do século XVIII.
- c) Protocolo de Kyoto (1997).
- d) Acordo de Paris (2015).
- e) Cúpula da Terra em Joanesburgo (2002).

30. Em nível nacional, qual fato recente tem influenciado diretamente as políticas públicas brasileiras de proteção ambiental?

- a) Extinção do Ministério do Meio Ambiente.
- b) Rejeição do Brasil ao Acordo de Paris.
- c) Aprovação da exploração mineral em terras indígenas pela legislação vigente.
- d) Suspensão total do licenciamento ambiental para atividades industriais.
- e) Discussão e implementação de estratégias para conter o desmatamento na Amazônia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Lei nº 9.394/1996 estabelece que a avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Assinale a alternativa que expressa um procedimento de monitoramento pedagógico coerente com esse comando legal.

- a) Implementar ciclos de avaliação formativa em cada unidade temática, redigindo deolutivas descritivas que orientem intervenções individualizadas no plano de estudo do aluno.
- b) Substituir a avaliação diagnóstica inicial por testes somativos padronizados aplicados bimestralmente e guardar os resultados apenas no arquivo escolar estatístico.
- c) Atribuir notas médias trimestrais a partir de um único exame escrito, dispensando registros de participação e produção em sala.
- d) Utilizar, exclusivamente, software de ranqueamento para ordenar estudantes sem dialogar com professores sobre os dados coletados.
- e) Relegar a recuperação paralela ao final do ciclo, concentrando-a em aulas de reforço fora do horário regular.

32. No contexto da Educação Inclusiva no Brasil, qual prática está alinhada às políticas públicas atuais?

- a) Separar alunos com deficiência em turmas específicas permanentes para favorecer aprendizagem especializada.
- b) Oferecer aos alunos com deficiência conteúdos simplificados diferentes dos previstos na Base Nacional Comum Curricular.
- c) Determinar participação de alunos com deficiência, exclusivamente, em atividades extracurriculares específicas.
- d) Definir turmas regulares para alunos com deficiência, apenas, mediante avaliação semestral obrigatória.
- e) Inserir alunos com deficiência em turmas regulares, garantindo suporte e adaptação curricular necessários.

33. Na perspectiva da ludicidade na escola, qual prática pedagógica promove melhor desenvolvimento social infantil?

- a) Incentivar atividades lúdicas individualizadas para potencializar prioritariamente, o desempenho acadêmico de cada criança.
- b) Condicionar a frequência das atividades recreativas ao cumprimento rigoroso das tarefas escolares diárias.
- c) Priorizar atividades lúdicas que enfatizem, claramente, a distinção dos papéis hierárquicos no grupo infantil.
- d) Promover jogos educativos que estimulem cooperação e integração social das crianças.
- e) Selecionar brincadeiras que valorizem, predominantemente, resultados individuais e a superação pessoal.

34. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), qual atitude a escola deve adotar diante de suspeita de violência contra o aluno?

- a) Reunir, primeiramente, o corpo docente para análise criteriosa e posterior encaminhamento institucional.
- b) Comunicar, imediatamente, o Conselho Tutelar sobre o ocorrido.
- c) Solicitar parecer preliminar à equipe pedagógica antes de formalizar qualquer denúncia externa.
- d) Notificar o caso, inicialmente, ao setor jurídico da escola para avaliação aprofundada das evidências.
- e) Registrar, finalmente, a situação, até que haja confirmação formal por parte das autoridades competentes.

35. No contexto da gestão escolar, qual prática é CORRETA na administração de conflitos entre alunos?

- a) Permitir que pequenas discordâncias se resolvam naturalmente, evitando qualquer interferência que comprometa o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.
- b) Aplicar medidas disciplinares rigorosas como primeira estratégia para garantir o restabelecimento rápido da ordem escolar.
- c) Incentivar o diálogo mediado, visando compreensão recíproca e construção colaborativa de soluções para os conflitos.
- d) Encaminhar as situações conflitantes diretamente à equipe pedagógica, delegando, totalmente, a resolução do problema para profissionais especializados.
- e) Estimular que os alunos resolvam os conflitos em particular, sem qualquer mediação, considerando sua autonomia.

36. Conforme o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil, qual prática deve ser adotada pela escola?

- a) Abordar o tema da violência sexual somente após a manifestação explícita de interesse dos alunos em sala de aula.
- b) Realizar ações educativas regulares sobre prevenção e enfrentamento da violência sexual.
- c) Discutir as questões relacionadas ao tema exclusivamente em eventos direcionados aos responsáveis, garantindo a privacidade familiar.

- d) Notificar suspeitas às autoridades competentes, apenas, em situações de comprovação conclusiva da violência sexual.
- e) Restringir a abordagem educativa ao grupo etário mais velho, considerando etapas específicas de maturidade emocional.

37. Quanto ao desenvolvimento afetivo na escola, qual prática educativa contribui positivamente para a aprendizagem?

- a) Enfatizar a aquisição cognitiva em todas as atividades pedagógicas, mantendo o foco prioritário no desempenho acadêmico.
- b) Manter relações afetivas em níveis mínimos, com objetivo de preservar o respeito às hierarquias escolares.
- c) Limitar manifestações afetivas às situações que promovam competição saudável entre alunos.
- d) Valorizar vínculos emocionais positivos, promovendo um ambiente escolar seguro e acolhedor.
- e) Restringir demonstrações de afeto às ocasiões festivas, evitando interferências emocionais nas rotinas pedagógicas diárias.

38. Qual prática interdisciplinar melhora, efetivamente, o aprendizado escolar dos alunos?

- a) Promover atividades que integrem diferentes disciplinas na resolução de problemas reais.
- b) Desenvolver cada disciplina isoladamente, enfatizando suas especificidades técnicas.
- c) Aplicar métodos de ensino, exclusivamente, disciplinares para facilitar avaliação.
- d) Separar, claramente, conteúdos acadêmicos e atividades práticas, evitando integração.
- e) Escolher uma única disciplina para realizar projetos escolares por semestre.

39. De que maneira a ludicidade, quando incorporada ao currículo, pode potencializar o desenvolvimento socioemocional e cognitivo segundo as bases da neurociência educacional?

- a) Priorizando majoritariamente conteúdos conceituais por jogos, reforçando a aprendizagem por tentativa e erro sem mediação docente.
- b) Mantendo os jogos restritos ao horário de recreio, evitando contaminação do tempo curricular.
- c) Priorizando competições individuais, elevando a ansiedade e, conseqüentemente, o foco atencional.
- d) Implementando rotinas padronizadas de brincadeiras livres sem objetivos pedagógicos definidos.
- e) Utilizando jogos colaborativos estruturados que exigem planejamento, negociação de regras e reflexão metacognitiva, estimulando plasticidade neural.

40. Leia atentamente a situação hipotética a seguir e responda.

Em uma escola, a professora Ana observou que um aluno, Pedro, vinha apresentando mudanças abruptas de comportamento: isolamento, queda no rendimento escolar e relutância em participar das atividades escolares. Ao investigar de maneira discreta, descobriu que alguns colegas realizavam, sistematicamente, ações sutis de exclusão e humilhação disfarçadas como brincadeiras, aparentemente, inocentes, gerando angústia e sofrimento em Pedro.

Considerando a situação, qual abordagem educativa, dentre as alternativas a seguir, seria mais eficaz para romper com esse tipo de violência e promover um ambiente escolar acolhedor?

- a) Aplicar punições severas, imediatamente, aos alunos envolvidos, enfatizando o caráter disciplinar da instituição e impedindo repetição futura dos atos.
- b) Realizar palestras periódicas sobre o tema bullying, focando exclusivamente na conscientização geral dos alunos sobre as conseqüências legais dessas ações.

- c) Desenvolver estratégias coletivas que envolvam a participação ativa dos alunos na reflexão sobre empatia e respeito mútuo, abordando as dinâmicas implícitas que sustentam comportamentos agressivos.
- d) Transferir, rapidamente, o aluno vítima para outra turma, garantindo seu bem-estar emocional imediato sem alterar, significativamente, as práticas e relações estabelecidas no grupo original.
- e) Orientar os envolvidos, separadamente, recomendando que mantenham distância entre si, evitando qualquer mediação coletiva para não causar exposição pública do conflito.