



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA OBJETIVA

FISCAL DE ÁGUA E ESGOTO LEITURISTA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **06**:

Espero estar enganada, mas meu senso de observação, aliado a algumas matérias que andei lendo, tem me induzido a pensar que pessoas maduras, também conhecidas como velhas, continuam empolgadas com a vida e fazendo planos para o futuro, enquanto os jovens, que eram os que detinham o monopólio da vitalidade, estão entediados, apáticos, achando graça em nada.

Outro dia, estava conversando com amigos da minha faixa etária, todos já nos seus 60 anos e com filhos na casa dos 30, e a impressão deles era a mesma. A nova geração tem passado os dias com cara de paisagem. Eles trabalham sem esperança, não se apaixonam perdidamente e seus entusiasmos mal duram um fim de semana, logo esfriam. Não que tivéssemos muitas certezas na idade deles, mas a gente ia em frente com dúvida e tudo. Um dia de sol na praia era um acontecimento. Abraçávamos nossas causas com inocência e ardor, nunca com ódio. Vibrávamos numa frequência positiva. Sorriso não era uma raridade em nosso rosto e não falávamos por monossílabos: palestrávamos em mesa de bar. Melancolia? De vez em quando, cedíamos a ela, claro. Éramos poetas, alguns trágicos, cortesia da arte e de suas consequências na alma, mas tudo era visto como privilégio da existência. Não havia zumbis atrás de telas, buscávamos excitação de verdade.

Que desalento é esse que está intoxicando garotos e garotas que deveriam estar em seu auge? São pouco afirmativos e não lutam por seus sonhos – nem mesmo sonham. Falta propósito. E o fracasso apavora. Contentam-se em ser uma eterna promessa e não estão entendendo que o tempo irá cobrar caro, um dia, pela postura do “tanto faz”.

(Martha Medeiros, “Juventude apática”, 16.03.2025.
Disponível em: <https://oglobo.globo.com>. Adaptado)

01. Assinale a alternativa que contém afirmação correta quanto às reflexões feitas pela autora.

- (A) A apatia dos jovens de hoje não chega a ser algo que lhes trará alguma consequência.
- (B) Os jovens de antigamente desconheciam tecnologias que os de hoje dominam facilmente.
- (C) A energia que seria própria dos jovens não é mais identificável na juventude de hoje em dia.
- (D) A atual juventude se considera tão capaz quanto a passada, mas é menos informada.
- (E) O desânimo visto entre os jovens modernos era algo frequente também entre os de antigamente.

02. É correto afirmar que, no 1º parágrafo do texto, a autora demonstra ter

- (A) esperança de que suas reflexões não tenham correspondência com a realidade dos fatos.
- (B) pouca empatia por pessoas que estão perdidas nas suas relações por serem muito imaturas.
- (C) temores de que está acontecendo um movimento de retorno ao passado entre os jovens.
- (D) confiança de que sua maneira de enxergar as coisas corresponde à realidade dos fatos.
- (E) preocupação em relação aos seus conhecidos, que não estão sabendo lidar com os jovens.

03. Considere o seguinte trecho:

- ... os jovens, que eram os que **detinham** o monopólio da vitalidade, estão entediados, apáticos... (1º parágrafo)

A palavra destacada pode ser substituída, mantendo-se o sentido, por:

- (A) paravam
- (B) possuíam
- (C) impossibilitavam
- (D) espalhavam
- (E) defendiam

04. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.

- (A) Espero estar **enganada**, mas meu senso de observação, aliado a algumas matérias que andei lendo... (1º parágrafo)
- (B) A nova **geração** tem passado os dias com cara de paisagem. (2º parágrafo)
- (C) ... não se apaixonam perdidamente e seus entusiasmos mal duram um fim de semana, logo **esfriam**. (2º parágrafo)
- (D) Não que tivéssemos muitas certezas na **idade** deles, mas a gente ia em frente com dúvida e tudo. (2º parágrafo)
- (E) Éramos poetas, alguns trágicos, cortesia da arte e de suas **consequências** na alma... (2º parágrafo)

05. A palavra destacada pode ser substituída, mantendo-se o sentido, pela expressão entre colchetes no trecho:

- (A) Espero estar enganada, **mas** [devido ao] meu senso de observação, aliado a algumas matérias que andei lendo... (1º parágrafo)
- (B) Sorriso não era uma raridade em nosso rosto e não falávamos **por** [em troca de] monossílabos... (2º parágrafo)
- (C) Éramos poetas, alguns trágicos, cortesia da arte e de suas consequências na alma, **mas** [além disso] tudo era visto como privilégio da existência. (2º parágrafo)
- (D) São pouco afirmativos e não lutam **por** [em favor de] seus sonhos – nem mesmo sonham. (3º parágrafo)
- (E) ... e não estão entendendo que o tempo irá cobrar caro, um dia, **pela** [como se fosse a] postura do “tanto faz”. (3º parágrafo)

06. Considere os trechos a seguir:

- Eles **trabalham** sem esperança, não se apaixonam perdidamente e seus entusiasmos mal **duram** um fim de semana... (2º parágrafo)
- Não que **tivéssemos** muitas certezas na idade deles, mas a gente **ia** em frente com dúvida e tudo. (2º parágrafo)
- Não **havia** zumbis atrás de telas, **buscávamos** excitação de verdade. (2º parágrafo)
- E o fracasso **apavora**. (3º parágrafo)

A alternativa em que todos os verbos expressam ações ocorridas no passado é:

- (A) trabalham, duram, tivéssemos.
- (B) trabalham, ia, buscávamos.
- (C) ia, havia, apavora.
- (D) ia, havia, buscávamos.
- (E) tivéssemos, ia, apavora.

Leia o texto para responder às questões 07 e 08:

Em um passado não tão distante, os mais novos se divertiam correndo em casa, na escola e na praça, e davam asas à imaginação para bolar brincadeiras com os amigos de carne e osso. No avançar da segunda década do século 21, no entanto, crianças e adolescentes estão cada vez mais hipnotizados pelas telas dos celulares, tornando-se indiferentes à vida real.

Com o aumento do acesso à internet, a grande quantidade de jogos *on-line* e as horas ininterruptas de programação infantojuvenil na TV nas últimas décadas, pais, cuidadores e escolas puderam observar que as atividades dinâmicas e de interação social passaram a ser substituídas pela onipresença das telas, agora representadas pelos populares *tablets* e *smartphones*. Atentas ao fenômeno, as entidades de pediatria no Brasil e nos demais países começaram a alertar para os danos ao desenvolvimento socioemocional e, em 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) atualizou suas diretrizes e lançou um documento no qual convocava crianças a sentar menos e brincar mais.

(Paula Felix, “Novos estudos revelam os graves impactos do uso de celulares por crianças”, 03.06.2024. Disponível em: <https://veja.abril.com.br>. Adaptado)

07. Assinale a alternativa em que a adição de uma vírgula ao trecho do último parágrafo manteve a norma-padrão de pontuação.

- (A) ... a Organização Mundial da Saúde (OMS), atualizou suas diretrizes e lançou um documento no qual convocava crianças a sentar menos e brincar mais.
- (B) ... a Organização Mundial da Saúde (OMS) atualizou, suas diretrizes e lançou um documento no qual convocava crianças a sentar menos e brincar mais.
- (C) ... a Organização Mundial da Saúde (OMS) atualizou suas diretrizes e lançou, um documento no qual convocava crianças a sentar menos e brincar mais.
- (D) ... a Organização Mundial da Saúde (OMS) atualizou suas diretrizes e lançou um documento, no qual convocava crianças a sentar menos e brincar mais.
- (E) ... a Organização Mundial da Saúde (OMS) atualizou suas diretrizes e lançou um documento no qual convocava, crianças a sentar menos e brincar mais.

08. Assinale a alternativa em que o trecho do texto está corretamente reescrito, respeitando a norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) As diretrizes da OMS convida os pequenos a fazerem mais brincadeiras.
- (B) O aumento das horas em jogos *on-line* mudaram os hábitos das crianças.
- (C) As telas dos celulares têm um efeito hipnótico sobre crianças e adolescentes.
- (D) A indiferença pela vida real está se tornando mais comuns na década atual.
- (E) Há alertas feitas por entidades de pediatria sobre o tempo de tela das crianças.

09. Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída pelo termo entre colchetes, respeitando-se a norma-padrão.

- (A) Antigamente havia brincadeiras, e a gente sempre queria **bolar brincadeiras** [bola-as].
- (B) A OMS redigiu um documento convocando crianças a brincar mais, **lançando o documento** [lançando-lo] na mídia.
- (C) A OMS traçou diretrizes, mas ainda precisa **atualizar as diretrizes** [atualizá-las].
- (D) As pessoas precisavam saber dos danos, e a OMS **levou as pessoas** [levou-nas] a verem o que acontecia.
- (E) A entidade convocava as crianças a brincar, com o objetivo de **afastar as crianças** [afastar-las] das telas.

10. Leia a tira a seguir:



(Charles M. Schulz, *Minduim*. Disponível em: www.estadao.com.br)

As lacunas do 1º e 2º quadros da tira devem ser preenchidas, corretamente e na ordem em que aparecem, por:

- (A) a ... a ... quem
- (B) a ... à ... de que
- (C) à ... à ... que
- (D) à ... à ... à quem
- (E) à ... a ... a quem

11. Um fiscal leiturista precisava fazer a leitura de determinado número de hidrômetros residenciais. Em $\frac{1}{3}$ das residên-

cias visitadas, não foi possível acessar o hidrômetro, portanto a leitura não foi feita. Nas outras 24 residências, a leitura foi feita normalmente.

O número de residências onde não foi possível fazer a leitura do hidrômetro é

- (A) 21.
 - (B) 18.
 - (C) 15.
 - (D) 12.
 - (E) 9.
12. Em um depósito, há determinado número de caixas, que serão colocadas em pilhas, sendo que cada pilha conterá o mesmo número de caixas. Nessas condições, é possível formar pilhas com 12 caixas cada uma ou pilhas com 15 caixas cada uma, e não restará caixa alguma fora das pilhas.
- Sabendo que o número total de caixas é menor que 70, então, o número de caixas nesse depósito é
- (A) 65.
 - (B) 60.
 - (C) 48.
 - (D) 45.
 - (E) 36.
13. Em um lote de 400 hidrômetros, somente 3% apresentaram defeitos.
- Assim, o número de hidrômetros desse lote que não apresentaram defeitos foi
- (A) 397.
 - (B) 395.
 - (C) 393.
 - (D) 390.
 - (E) 388.

14. Uma pesquisa feita com um grupo de pessoas revelou que a razão do número de pessoas que estavam em dia com o pagamento da conta de água para o número de pessoas que estavam com o pagamento atrasado era $\frac{2}{3}$.

Se, nesse grupo, 40 pessoas estavam com o pagamento da conta de água em dia, o número total de pessoas do grupo era

- (A) 100.
 - (B) 90.
 - (C) 80.
 - (D) 70.
 - (E) 60.
15. Uma torneira, totalmente aberta, despeja 2 litros de água em 25 segundos.

Se essa torneira permanecer totalmente aberta por 2 minutos, o número de litros de água despejados será

- (A) 10.
- (B) 9,8.
- (C) 9,6.
- (D) 9,2.
- (E) 9.

16. Um recipiente contém 3,8 litros de água. Desse recipiente, foram retiradas 5 canecas de água, cada uma delas com a mesma quantidade, e ainda restou 0,5 litro dentro do recipiente.

A quantidade de água, em mililitros, retirada por cada caneca foi

- (A) 650.
- (B) 660.
- (C) 680.
- (D) 700.
- (E) 710.

17. Um reservatório com capacidade máxima para 2.520 litros estava vazio. Para encher esse reservatório, sem transbordar, foi utilizada uma bomba hidráulica, trabalhando sem interrupções, que despejava 50 litros por minuto.

Nessas condições, o tempo que essa bomba trabalhou até encher o reservatório foi

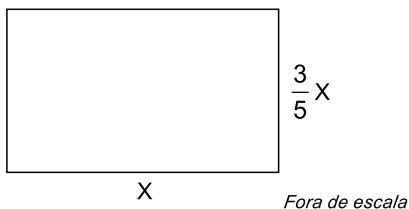
- (A) 51 minutos e 8 segundos.
- (B) 50 minutos e 40 segundos.
- (C) 50 minutos e 36 segundos.
- (D) 50 minutos e 24 segundos.
- (E) 50 minutos e 12 segundos.

18. Para tratar a água de uma piscina, foi utilizado cloro líquido na seguinte proporção: 15 mililitros de cloro líquido para 1.000 litros de água.

Sabendo que essa piscina tem 25.000 litros de água, a quantidade de cloro líquido, em mililitros, utilizada para o tratamento da água foi

- (A) 375.
(B) 325.
(C) 255.
(D) 165.
(E) 125.
19. Um pátio retangular, com 20 metros de comprimento por 12 metros de largura, teve $\frac{2}{3}$ de sua área revestida com um piso.
Se o preço do metro quadrado do piso, já colocado, custou R\$ 52,00, o valor gasto na colocação desse piso foi
- (A) R\$ 8.150,00.
(B) R\$ 8.230,00.
(C) R\$ 8.280,00.
(D) R\$ 8.300,00.
(E) R\$ 8.320,00.

20. Em um salão retangular, a medida da largura é igual a $\frac{3}{5}$ da medida do comprimento, conforme a imagem a seguir:



Se o perímetro desse salão é de 48 metros, a medida, em metros, do menor lado dele é

- (A) 6.
(B) 8.
(C) 9.
(D) 10.
(E) 12.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O hidrômetro de uma casa marca 2.538 m³. No mês seguinte, marca 2.614 m³. Quantos metros cúbicos de água foram consumidos nesse período?

- (A) 76.
- (B) 86.
- (C) 96.
- (D) 106.
- (E) 116.

22. O leiturista, nas suas funções, deve:

- (A) fazer reparos na tubulação do abrigo do hidrômetro.
- (B) anotar o volume de água consumido pelo cliente.
- (C) anotar as reclamações da vizinhança sobre a prefeitura.
- (D) cortar o fornecimento de água.
- (E) fazer reparos no abrigo do hidrômetro.

23. “O leiturista deve visitar cada imóvel mensalmente, observando o número no hidrômetro e registrando com exatidão o consumo.”

Assinale a alternativa que melhor descreve o que significa a frase “registrando com exatidão”.

- (A) Anotar os detalhes do imóvel.
- (B) Escrever no local exato em frente ao hidrômetro.
- (C) Fazer o registro correto, sem erros.
- (D) Perguntar ao morador o total consumido.
- (E) Estar no horário exato no local da medição.

24. Uma residência teve como medição do consumo de água no mês de abril o número 1.256,15. No mês de maio, foi feita a leitura de 1.301,30. Diante dos valores apresentados, o leiturista emitirá uma conta de água, cujo consumo será de

- (A) 45,15 m³.
- (B) -45,15 m³.
- (C) 45,00 m³.
- (D) -45,00 m³.
- (E) -45,51 m³.

25. O trabalho do leiturista contribui para o meio ambiente principalmente porque

- (A) ele vende hidrômetros nas residências.
- (B) ele faz manutenção do abrigo do hidrômetro.
- (C) ele ajuda a controlar o consumo de água, evitando desperdícios.
- (D) ele limpa os hidrômetros das casas.
- (E) ele dá cursos sobre o consumo consciente de água durante o expediente de trabalho.

26. Durante a visita a um imóvel, o hidrômetro está com o visor embaçado. O que o leiturista deve fazer?

- (A) Anotar um número parecido com o do mês anterior.
- (B) Anotar os números que consegue ver.
- (C) Ignorar e ir para o próximo.
- (D) Tentar verificar corretamente e, se não conseguir, registrar a ocorrência.
- (E) Estimar o valor médio dos vizinhos e lançar na conta local.

27. O que deve ser feito quando o hidrômetro está inacessível por obstáculos físicos?

- (A) Forçar a retirada dos obstáculos.
- (B) Abandonar a leitura e encerrar o dia.
- (C) Avisar a vizinhança para providenciar acesso.
- (D) Registrar a situação e informar a empresa.
- (E) Estimar o consumo com base no imóvel vizinho.

28. Qual equipamento é essencial para registrar os dados coletados?

- (A) Lanterna de cabeça.
- (B) Relógio digital.
- (C) Dispositivo eletrônico de coleta.
- (D) Medidor de profundidade.
- (E) Rádio comunicador.

29. Como os dados coletados pelo fiscal leitorista de água ajudam no planejamento ambiental?

- (A) Garantindo a reciclagem dos resíduos sólidos.
- (B) Ajudando nas políticas públicas de gestão eficiente de recursos hídricos.
- (C) Garantindo o maior valor arrecadado.
- (D) Auxiliando os serviços de levantamentos imobiliários.
- (E) Auxiliando na construção de reservatórios naturais.

30. O que deve ser feito ao identificar um consumo muito acima da média em um imóvel?

- (A) Ignorar e seguir com o trabalho.
- (B) Tentar consertar o hidrômetro imediatamente.
- (C) Substituir o hidrômetro por um novo.
- (D) Lavrar uma multa para o consumidor.
- (E) Registrar a ocorrência e informar a empresa concessionária.

