



## PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 005. PROVA OBJETIVA

#### AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

Leia a tira para responder às questões 01 e 02:

O Melhor de Calvin – Bill Waterson



(Bill Waterson, "O Melhor de Calvin". <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>, 04.04.2025)

01. Uma afirmação coerente com as informações da tira, e em conformidade com a norma-padrão, é:

- (A) Se o aluno tivesse esforçado-se para ter boas notas, não haveriam comentários da professora que afetariam sua autoestima.
- (B) A professora disse que o aluno dever-se-ia esforçar porque vem surgindo notas baixas que estão afetando sua autoestima.
- (C) "Me sinto afetado por esta nota ruim e pela sua negação do fato de que sou uma vítima" – disse ironicamente o menino.
- (D) A nota ruim e a negação do fato pela professora fizeram com que o aluno se sentisse mal, com a sua autoestima afetada.
- (E) É flagrante que a nota ruim do aluno é um fato isolado nos seus estudos, pois a professora não recriminou-o por aquilo.

02. Considerando a interlocução com o uso do pronome "Você", as informações do segundo quadrinho admitem a reescrita:

- (A) Então, esforce-se mais e não tire notas baixas.
- (B) Então, esforça-se mais e não tire notas baixas.
- (C) Então, esforce-se mais e não tira notas baixas.
- (D) Então, esforça-se mais e não tira notas baixas.
- (E) Então, esforças-se mais e não tires notas baixas.

Leia o texto para responder às questões de 03 a 10:

### *Crianças condenadas à estagnação*

A probabilidade de um brasileiro nascer pobre e morrer pobre é alta. Menos de 2% das crianças cujos pais estão entre os 50% mais pobres do País alcançarão a renda dos 10% mais ricos. E o mais provável é que 66% delas ainda estejam na mesma faixa dos ascendentes quando chegarem à fase adulta da vida.

Essas projeções são do recém-lançado *Atlas da Mobilidade Social do Brasil*, do Instituto Mobilidade e Desenvolvimento Social (IMDS). O estudo sobre mobilidade intergeracional traça um cenário bastante desolador, haja vista que a imobilidade social no País parece ser a regra.

De acordo com o estudo, a mobilidade social é ainda difícil para as crianças do sexo feminino, negras e do Norte do País. Aliás, nos Estados dessa região, quase 80% das crianças cujos pais estão na metade mais pobre da população permanecerão nessa mesma situação na vida adulta.

Tudo isso indica que o Brasil desonrou compromissos firmados com o seu povo por meio da Constituição federal de 1988, que afirma que “erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais” são objetivos fundamentais da República. E é essa mesma Constituição que diz aos brasileiros que a criança é uma prioridade absoluta.

O ideal seria o país investir na primeira infância – inclusive para impedir que essas crianças, uma vez tornadas adultas, venham a depender, como os pais, de mais programas sociais. É nessa fase da vida que os estímulos adequados impactam a fase adulta, em educação, saúde, trabalho, renda, violência e redução da desigualdade. Apesar disso, o Brasil não alcançou nem mesmo a meta de colocar 50% das crianças de zero a 3 anos na creche. No ano passado, só cerca de 40% delas estavam matriculadas.

Se o País não cuida bem das crianças menores, tampouco cuida das maiores, dos adolescentes e dos jovens. Os indicadores de educação apontam que a qualidade do ensino brasileiro é baixa, com desempenho pífio em avaliações nacionais e internacionais. E o ensino profissionalizante não é uma prioridade.

O Brasil terá de fazer escolhas para romper esse ciclo. Se nada mudar, o País e milhões dos seus cidadãos estarão condenados a futuro algum.

(Opinião. Em: <https://www.estadao.com.br/opiniao>, 20.06.2025. Adaptado)

03. As informações do texto permitem concluir que

- (A) as crianças nascidas após a promulgação da Constituição federal tiveram os seus direitos básicos certamente garantidos.
- (B) as crianças vêm perdendo oportunidades de ascensão social porque se dedicam pouco às avaliações nacionais e internacionais.
- (C) as crianças cujos pais são pobres têm 50% de chances de ingressarem no grupo dos 10% mais ricos do país, quando adultas.
- (D) as crianças nascidas pobres tendem a ser adultos pobres, porque a mobilidade social praticamente inexistente no Brasil.
- (E) as crianças vislumbram muitas chances de uma vida melhor que a de seus pais, considerando educação, saúde, trabalho e renda.

04. A conclusão do texto sugere que

- (A) a oferta de futuro digno às crianças independe de mudanças realizadas por autoridades governamentais.
- (B) o futuro digno para as crianças de hoje exige que haja o rompimento com o ciclo de desigualdades sociais.
- (C) a melhor maneira de garantir dignidade aos adultos do futuro é com a manutenção da ordem social atual.
- (D) o rompimento com o ciclo de desigualdades sociais terá impacto praticamente nulo para o futuro das crianças.
- (E) o Brasil reconhece os direitos de seus cidadãos, embora não tenha condições de transformar a realidade social.

05. O termo destacado está empregado em sentido figurado em:

- (A) O estudo sobre mobilidade **intergeracional** traça um cenário bastante desolador... (2º parágrafo)
- (B) Tudo isso indica que o Brasil desonrou compromissos firmados com o seu **povo**... (4º parágrafo)
- (C) E é essa mesma Constituição que diz aos brasileiros que a criança é uma **prioridade** absoluta. (4º parágrafo)
- (D) Os indicadores de educação apontam que a **qualidade** do ensino brasileiro é baixa... (6º parágrafo)
- (E) Se nada mudar, o País e milhões dos seus cidadãos estarão **condenados** a futuro algum. (7º parágrafo)

06. Considere as passagens:

- O estudo sobre mobilidade intergeracional traça um cenário bastante **desolador**... (2º parágrafo)
- Os indicadores de educação apontam que a qualidade do ensino brasileiro é baixa, com desempenho **píffio** em avaliações nacionais e internacionais. (6º parágrafo)

Os termos destacados significam, correta e respectivamente:

- (A) devastador; esplendoroso.
- (B) desanimador; insignificante.
- (C) desmotivador; contundente.
- (D) deslumbrante; equilibrado.
- (E) desmistificador; humilhante.

07. Na passagem do 6º parágrafo – Se o País não cuida **bem** das crianças menores, **tampouco** cuida das maiores, dos adolescentes e dos jovens. –, os termos destacados expressam, correta e respectivamente, sentido de

- (A) modo e finalidade.
- (B) afirmação e negação.
- (C) modo e negação.
- (D) afirmação e intensidade.
- (E) intensidade e finalidade.

08. Considere as passagens:

- E o mais provável é que 66% delas ainda estejam na mesma faixa dos ascendentes **quando** chegarem à fase adulta da vida. (1º parágrafo)
- **Apesar disso**, o Brasil não alcançou nem mesmo a meta de colocar 50% das crianças de zero a 3 anos na creche. (5º parágrafo)
- **Se** nada mudar, o País e milhões dos seus cidadãos estarão condenados a futuro algum. (7º parágrafo)

No contexto em que estão empregadas, as expressões destacadas exprimem, correta e respectivamente, sentidos de

- (A) conformidade; tempo; causa.
- (B) comparação; conclusão; fim.
- (C) tempo; contraste; condição.
- (D) comparação; contraste; fim.
- (E) tempo; conclusão; condição.

09. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de regência verbal e nominal.

- (A) Tudo isso indica que o Brasil se esqueceu dos compromissos firmados com o seu povo, que tem o anseio por uma vida sem pobreza e marginalização.
- (B) Tudo isso indica que o Brasil esqueceu dos compromissos firmados com o seu povo, que tem o desejo por uma vida sem pobreza e marginalização.
- (C) Tudo isso indica que o Brasil esqueceu os compromissos firmados com o seu povo, que tem a aspiração em uma vida sem pobreza e marginalização.
- (D) Tudo isso indica que o Brasil esqueceu dos compromissos firmados com o seu povo, que tem o sonho a uma vida sem pobreza e marginalização.
- (E) Tudo isso indica que o Brasil se esqueceu dos compromissos firmados com o seu povo, que tem a pretensão com uma vida sem pobreza e marginalização.

10. Coube \_\_\_\_ Constituição federal firmar compromissos com o povo, garantindo \_\_\_\_ todos os cidadãos a erradicação da pobreza e da marginalização. Coube \_\_\_\_ ela, também, firmar o compromisso de redução das desigualdades sociais e regionais. Além disso, foi garantida \_\_\_\_ criança prioridade absoluta.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) à ... à ... a ... a
- (B) a ... à ... à ... a
- (C) à ... à ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) à ... a ... a ... à

11. Certo dia, em uma classe,  $\frac{3}{4}$  dos alunos chegaram a tempo, a sexta parte deles chegaram atrasados e os demais faltaram. Sabendo que foram 8 os alunos atrasados, é correto afirmar que o número de faltosos é
- (A) 2.
  - (B) 3.
  - (C) 4.
  - (D) 5.
  - (E) 6.
12. Em uma casa de repouso para idosos, há um responsável para controlar os horários daqueles que precisam tomar algum remédio com regularidade. Em certo dia, Joel, esse responsável, teve o compromisso de levar remédios para três idosos que precisavam tomar o remédio em intervalos de, respectivamente, 2 horas, 3 horas e 4 horas. Sabendo que às 8 horas Joel levou remédios para os três idosos tomarem, é correto afirmar que, até às 17h30, o número de vezes que Joel precisou levar remédio apenas para um desses idosos é igual a
- (A) 6.
  - (B) 5.
  - (C) 4.
  - (D) 3.
  - (E) 2.
13. Rosa precisa distribuir 50 barras de chocolate e 120 barras de cereal na maior quantidade de saquinhos possível, de modo que todos os saquinhos contenham o mesmo número de barras de chocolate e o mesmo número de barras de cereal. Fazendo dessa maneira, cada saquinho vai conter um total de barras igual a
- (A) 5.
  - (B) 10.
  - (C) 12.
  - (D) 15.
  - (E) 17.

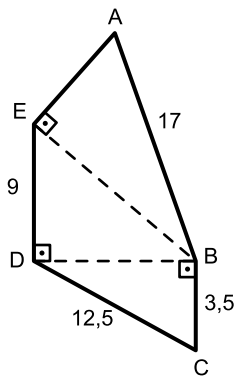
14. Luciana tem em sua bolsa 20 cédulas de dez reais, e 30 cédulas de 20 reais. Em relação ao total de dinheiro que Luciana tem na bolsa, a quantidade desse dinheiro, em cédulas de dez reais, corresponde a:
- (A) 15%
  - (B) 20%
  - (C) 25%
  - (D) 40%
  - (E) 66%
15. Em uma classe com 33 alunos, a razão entre o número de meninos e o número de meninas é  $\frac{3}{8}$ . No retorno das férias, verificou-se que 6 meninas haviam saído dessa classe. Com essa alteração, a razão entre o número de meninos e o número de meninas passou a ser:
- (A)  $\frac{4}{5}$
  - (B)  $\frac{3}{7}$
  - (C)  $\frac{1}{2}$
  - (D)  $\frac{3}{8}$
  - (E)  $\frac{4}{7}$
16. Ao preparar doces para festas infantis, uma doceira sempre usa a razão 90 brigadeiros para cada 15 crianças. Portanto, em uma festa em que são esperadas 125 crianças, essa doceira deve preparar um número de brigadeiros igual a
- (A) 780.
  - (B) 750.
  - (C) 725.
  - (D) 690.
  - (E) 675.
17. A área de um retângulo é  $96 \text{ m}^2$ . Sabe-se que a raiz positiva da equação  $x^2 + 4x = 96$  é o valor, em metros, da medida de um dos lados desse retângulo.
- O perímetro desse retângulo é
- (A) 32 m.
  - (B) 36 m.
  - (C) 38 m.
  - (D) 40 m.
  - (E) 44 m.

18. Em uma frutaria, paga-se R\$ 22,00 por 1 kg de peras e 1 kg de maçãs; R\$ 34,00 por 2 kg de maçãs e 1 kg de abacates. Sabendo que o 1 kg de maçãs custa R\$ 4,00 a mais do que 1 kg de peras, uma pessoa que comprar 2,5 kg de cada uma dessas frutas pagará a quantia de
- (A) R\$ 75,00.  
 (B) R\$ 72,50.  
 (C) R\$ 70,00.  
 (D) R\$ 68,50.  
 (E) R\$ 68,00.

19. Um grupo de 7 mágicos planejou apresentar o mesmo espetáculo em 7 salas de uma escola. Inicialmente, as salas estavam ocupadas por, respectivamente, 9, 19, 21, 7, 5, 22 e 15 convidados. Para que cada sala ficasse com o mesmo número de convidados, a organização do espetáculo mudou o menor número possível deles de lugar.

O número de convidados que mudaram de sala foi igual a

- (A) 10.  
 (B) 14.  
 (C) 17.  
 (D) 21.  
 (E) 23.
20. O desenho a seguir, fora de escala, representa um percurso em formato de um polígono de 5 lados. As indicações numéricas indicam os comprimentos dos segmentos de reta do percurso na unidade quilômetro.



Se uma pessoa der uma volta completa nesse percurso, ela percorrerá a distância de

- (A) 54 km.  
 (B) 50 km.  
 (C) 48 km.  
 (D) 47 km.  
 (E) 44 km.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O hábito de manter a higiene do corpo precisa ser adquirido desde a infância. Assim como as mãos, o corpo todo precisa de limpeza, por isso, o banho

- (A) é necessário, porém apenas no período diurno para evitar possíveis alergias, gripes, entre outras.
- (B) é essencial, pelo menos uma vez ao dia, como uma forma de prevenir doenças de pele, entre outras.
- (C) é necessário, porém sem lavagem de cabelos e cabeça, de forma a evitar que fiquem molhados, aumentando o risco de fungos.
- (D) é essencial e deve acontecer, no mínimo, quatro vezes ao dia para que a sujeira adquirida durante todo o dia seja totalmente removida.
- (E) é necessário, porém apenas com água gelada, visto que a água quente danifica os cabelos e prejudica a pele.

22. O equilíbrio no cardápio, oferecendo à criança, desde cedo, alimentos ricos em \_\_\_\_\_ garante não apenas um crescimento sadio, como também evita que as crianças recusem certos alimentos, criando as condições para hábitos alimentares saudáveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) carboidratos, açúcares e minerais
- (B) proteínas, gorduras e carboidratos
- (C) carboidratos, açúcares e vitaminas
- (D) açúcares, gorduras e vitaminas
- (E) proteínas, vitaminas e minerais

23. É correto afirmar que a base da alimentação da criança deve ser

- (A) produtos industrializados e com gordura trans.
- (B) alimentos processados e ultraprocessados.
- (C) alimentos in natura e minimamente processados.
- (D) produtos com gordura hidrogenada e ricos em açúcares.
- (E) alimentos minimamente processados e ricos em gordura hidrogenada.

24. Uma das funções de Marta como auxiliar de desenvolvimento educacional é auxiliar as crianças e os professores durante atividades lúdicas. Por isso, Marta oferece brinquedos e jogos variados, prepara e adapta ambientes para a brincadeira e incentiva a exploração dos objetos. Essa atitude da colaboradora está

- (A) totalmente correta.
- (B) parcialmente correta, pois jogos para crianças devem ser de um único tipo.
- (C) parcialmente correta, pois os ambientes não devem ser adaptados para que se criem rotinas.
- (D) parcialmente correta, pois jogos não devem ser apresentados às crianças.
- (E) totalmente incorreta.

25. Ao perceber que uma criança estava com a fralda suja, Paula, agente de desenvolvimento educacional, preparou o banheiro, higienizou o trocador, separou os materiais necessários para a troca da fralda e, em seguida, levou a criança até o trocador. Considerando que, para trocar a fralda, a criança precisa ser higienizada, esse momento deve ser, idealmente,

- (A) o mais rápido possível, para a criança não ficar muito tempo descoberta, exposta à friagem e, portanto, desconfortável.
- (B) o mais demorado possível, pois é um momento íntimo que requer cuidados e, além disso, proporciona criação de vínculo entre a cuidadora e a criança.
- (C) realizado com lenço umedecido, com movimentos nas partes íntimas de trás para frente, com cuidado para que sejam totalmente limpas.
- (D) realizado com calma e com observação atenta à pele da criança, com movimentos nas partes íntimas de frente para trás.
- (E) realizado com água corrente e sabão, pois, em toda troca de fraldas, deve-se banhar a criança.

- 26.** Corpos estranhos, como insetos, sementes e grãos de cereais, pequenas pedras e até cerume, podem penetrar acidentalmente nos ouvidos das crianças. Os adultos precisam determinar com a maior precisão possível a natureza do corpo estranho. Foi o que fez Elaine, a auxiliar de desenvolvimento educacional, quando um aluno da escola onde atua reclamou de um desconforto no ouvido direito, pois nele havia um objeto estranho. Além disso, Elaine agiu corretamente, quando
- (A) introduziu uma pinça para retirar o objeto e telefonou imediatamente para o serviço de saúde de emergência.
  - (B) inseriu um grampo que estava em seus cabelos para facilitar a retirada do objeto e telefonou para a mãe da criança.
  - (C) jogou água morna no ouvido para facilitar que o objeto “escorregasse” para fora e telefonou para os responsáveis.
  - (D) colocou um algodão limpo na entrada do ouvido e conduziu a criança até o posto de saúde mais próximo.
  - (E) não manipulou o ouvido com nenhum objeto e conduziu a criança imediatamente para o serviço de saúde de urgência.
- 27.** Lucas, de 4 anos, empurrou e derrubou no chão seu colega, durante o recreio, na escola. Ao ver esta ocorrência, o auxiliar de desenvolvimento educacional deve
- (A) chamar a atenção da criança com voz calma, porém apontando-lhe o problema que causou ao colega.
  - (B) impor um tom de voz autoritário, que fará a criança perceber que essa atitude não deve se repetir.
  - (C) usar um tom de voz agressivo para que a criança compreenda o erro que cometeu.
  - (D) chamar a criança para conversar na sala de diretoria, usando um tom de voz alto para ela perceber que é submissa.
  - (E) ignorar o fato, visto que crianças de 4 anos não têm consciência de seus atos.
- 28.** Leia atentamente os procedimentos a seguir:
- Ajoelhe na altura da criança e a abrace por trás;
  - Feche a mão e a posicione com a parte do polegar acima do umbigo da criança;
  - Execute compressões abdominais de baixo para cima, em “formato da letra j”, até que a criança consiga expelir o objeto ou perca a consciência;
  - Chame o atendimento médico de urgência.
- Esta sequência de procedimentos é indicada para os primeiros socorros
- (A) do afogamento.
  - (B) do envenenamento.
  - (C) do engasgo.
  - (D) da queimadura.
  - (E) da intoxicação.
- 29.** O desenvolvimento infantil passa por várias fases. Quando a criança é capaz de perceber que  $2 + 2 = 4$ , porque sabe que  $4 - 2 = 2$ , ela teve um avanço no seu aspecto
- (A) físico.
  - (B) cognitivo.
  - (C) social.
  - (D) afetivo.
  - (E) emocional.
- 30.** A organização do espaço escolar é necessária para que o processo educativo seja favorável. Assinale a alternativa que apresenta um ambiente bem organizado, levando sempre em conta a idade das crianças.
- (A) Para as crianças de 2 anos – caixas e caixotes acomodados em armários com cerca de 3 metros de altura para evitar que fiquem esparramados ao chão e causem quedas.
  - (B) Para crianças de 5 anos – mesas e cadeiras fixas ao chão para evitar acidentes e para dar mais estabilidade enquanto elas desenham, pintam etc.
  - (C) Para crianças de 1 ano – fogão e utensílios domésticos na sala onde dormem para facilitar o aquecimento de mamadeiras.
  - (D) Para as crianças de 4 anos – sala com objetos diversificados, como carretéis de linha, potes de alumínio, colheres de madeira, para estimular a criatividade.
  - (E) Para as crianças de 3 anos – pouca iluminação para favorecer o sono e pouca ventilação para evitar que contraiam doenças respiratórias.
- 31.** Uma das funções do auxiliar de desenvolvimento educacional é assistir às crianças no momento da alimentação escolar. Na falta de água e sabão para lavar as mãos antes das refeições, o produto mais indicado é o
- (A) álcool 46%.
  - (B) álcool 70%.
  - (C) álcool 98%.
  - (D) álcool isopropílico.
  - (E) vinagre de álcool.

- 32.** Ernesto, pai de Gabriela, diariamente vai até a porta da sala de aula da escola de sua filha para conversar com a professora e com a auxiliar. Com relação ao atendimento aos pais,
- (A) esta atitude do pai é inadequada, pois a porta da sala não é o local apropriado para conversar qualquer assunto diariamente, e, por isso, deve ser descontinuada.
  - (B) a professora deve incentivar este ato, inclusive para os demais responsáveis, uma vez que isso os aproxima da escola e dos estudantes.
  - (C) durante a reunião de pais, a direção da escola deve solicitar que todos os pais conversem na porta de sala de aula para tornar esse momento mais íntimo.
  - (D) a atitude do pai é correta, pois, devido à correria diária, existe a necessidade de que as conversas entre pais e professores aconteçam neste local.
  - (E) Ernesto nunca deve se dirigir aos professores sem antes solicitar autorização da direção da escola.
- 33.** Uma das práticas que impede o exercício da cidadania, especialmente no que se refere aos direitos e à participação popular, é
- (A) o excesso de direitos.
  - (B) a implantação de regras sociais.
  - (C) a igualdade de gênero.
  - (D) a estabilidade financeira.
  - (E) a desigualdade social.
- 34.** As relações humanas são interações que realizamos com as pessoas que estão ao nosso redor em qualquer ambiente. Sendo assim, no ambiente profissional, é muito importante que os colaboradores pensem e ajam da seguinte forma:
- (A) “não devo expor minhas ideias porque podem ser mal-interpretadas pelos colegas”.
  - (B) “devo sempre responder aos colegas e aos superiores da mesma forma como eles se referem a mim”.
  - (C) “devo provocar dificuldades para gerar novas ideias da equipe”.
  - (D) “devo ouvir opiniões diferentes e analisá-las”.
  - (E) “não devo atender qualquer pedido de um colega, pois ele não é meu superior”.
- 35.** Um colega da escola de Marcela com o qual ela nunca conversou, todos os dias, durante o recreio, aproxima-se dela e a chama de gordinha e feia, deixando-a intimidada, angustiada e abalada. Segundo a Lei nº 13.185/2015, artigo 1º, o comportamento do colega de Marcela é considerado
- (A) cyberbullying, pois é uma atitude desrespeitosa cometida de um homem para uma mulher, causando desconforto psicológico.
  - (B) bullying, pois é uma atitude repetitiva, intencional e sem motivação evidente, que causa abalos psicológicos.
  - (C) intimidação assistemática, pois é uma provocação apenas, não configurando uma atitude recorrente.
  - (D) violência simbólica, pois agride as esferas emocional, mental, física e intelectual da criança.
  - (E) agressão mental, pois o ato causa abalo psicológico contra uma pessoa vulnerável e menor.
- 36.** Lúcia, professora de uma turma de 4 anos, levou os estudantes para um passeio pela cidade, passando por uma das praças onde está situada uma igreja católica. O auxiliar docente que os acompanhava disse à professora que as crianças não deveriam adentrar a igreja, sobretudo, Lucas, por ser de uma religião de matriz africana. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, artigo 3º, este auxiliar agiu de forma
- (A) incorreta e discriminatória em relação à religião/crença de Lucas.
  - (B) correta, pois a crença católica é totalmente diferente da crença de matriz africana.
  - (C) correta, pois crianças pequenas podem manusear e quebrar objetos sagrados.
  - (D) correta, pois crianças pequenas não conseguem fazer silêncio em locais como igrejas.
  - (E) parcialmente correta, uma vez que todas as crianças deveriam entrar, exceto Lucas.

37. Na escola “Xodozinho”, Bruna, uma aluna de 5 anos, sofre bullying diariamente. Durante uma reunião, os professores deram várias sugestões para o caso:

Lúcia: encaminhar o agressor ao Conselho Tutelar, que deverá resolver o caso;

Ana Maria: punir o agressor, suspendendo-o das aulas durante uma semana;

Carlos: encaminhar o agressor à Delegacia de Infância e Juventude, que deverá resolver o caso;

Helena: conversar com os pais da criança agredida, sugerindo sua transferência para outra escola e deixar o agressor sem atividades recreativas por 5 dias;

Paulo: evitar a punição da criança agressora, providenciando uma medida alternativa para a mudança de comportamento hostil.

O(a) professor(a) que sugeriu uma ação em conformidade com a Lei nº 13.185/2015, artigo 4º, foi

- (A) Lúcia.
- (B) Carlos.
- (C) Paulo.
- (D) Ana Maria.
- (E) Helena.

38. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, artigo 18-A, a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em lesão ou sofrimento físico é denominada

- (A) grave ameaça.
- (B) ridicularização.
- (C) amedrontamento.
- (D) humilhação física.
- (E) castigo físico.

39. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, artigo 58, no processo educacional, deverão ser respeitados os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a prática que está de acordo com essa determinação legal.

- (A) Uma escola da zona sul de Guararapes realiza festas de aniversários mensalmente para comemorar os alunos aniversariantes do mês.
- (B) Estudantes de uma comunidade de povos indígenas se reúnem quinzenalmente com o prefeito da cidade onde estão situados.
- (C) Uma escola da periferia da cidade de São Paulo organiza semanalmente um momento descontraído de gincana com os estudantes.
- (D) Em um assentamento rural de pessoas negras, a escola local inclui, durante o intervalo das aulas, momentos de discussão e de práticas de capoeira.
- (E) Uma escola exclusivamente de estudantes ingleses inclui o frevo nas aulas de Artes e Educação Física.

40. Em casos de violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente, \_\_\_\_\_ poderá representar à autoridade judicial ou policial para requerer o afastamento do agressor do lar, do domicílio ou do local de convivência com a vítima.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do artigo 136, inciso XV, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990).

- (A) a diretoria da escola
- (B) qualquer professor da vítima
- (C) o Conselho Tutelar
- (D) a Secretaria de Educação do município
- (E) o agente de desenvolvimento educacional

