

CADERNO DE PROVA

CARGO: MONITOR EDUCACIONAL – NÍVEL I

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 35 (trinta e cinco) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.porangatu.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 16 e seguintes do edital regulamento;**
 - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- (A) náufrago – fotógrafo – mecânica – homeopático.
- (B) fragrância – herói – glúten – véu.
- (C) álibi – paciência – destrói – céu.
- (D) baú – milionário – ânimo – exigência.

2. Marque a opção em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- (A) abscesso – acesso – inverso – intensional.
- (B) excessivo – analisar – perseguição – arremesso.
- (C) retrocesso – paciência – exceção – mortandela.
- (D) assédio – analisar – consciência – entitulado.

3. Encontra-se correta a concordância do verbo grifado na seguinte sentença:

- (A) Naquela escola nenhum coordenador, nenhum professor, nenhum funcionário jamais **discriminariam** estudantes.
- (B) É sabido que **fazem** décadas que o povo brasileiro espera por políticas públicas capazes de apresentar resultados favoráveis à qualidade do ensino e aprendizagem nas escolas de educação básica.
- (C) Quantas batalhas perdidas já ocorreram nessa interminável luta por educação pública de qualidade, quantas greves deflagradas, professores punidos por reivindicarem direitos que lhes são negados, quantos embates já **houveram** e tantos outros ainda acontecerão para que, de fato, a educação seja prioridade?
- (D) Impossível aceitar que, num espaço destinado à educação, violência física, humilhação, ofensas verbais, discriminações de qualquer natureza **estejam** presentes no cotidiano dos estudantes.

4. Assinale a opção cujas palavras grifadas sejam todas pronomes.

- (A) “Não tenho nada com isso nem vem falar Eu não consigo entender sua lógica Minha palavra cantada pode espantar E a seus ouvidos parecer exótica”.
- (B) “Não tenho nada com isso nem vem falar Eu não consigo entender sua lógica Minha palavra cantada pode espantar E a seus ouvidos parecer exótica”.
- (C) “Mas acontece que eu não posso me deixar Levar por um papo que já não deu, não deu Acho que nada restou pra guardar ou lembrar Do muito ou pouco que houve entre você e eu”.
- (D) “Mas acontece que eu não posso me deixar Levar por um papo que já não deu, não deu

Acho que nada restou pra guardar ou lembrar Do muito ou pouco que houve entre você e eu”.

Texto para as questões 5 e 6.

Ana Clara, de 17 anos, está prestes a concluir a última etapa da formação básica, o Ensino Médio. Aluna da terceira série de uma escola pública da região metropolitana de São Paulo, sua história ilustra os abismos educacionais que os estudantes brasileiros experimentaram nos últimos anos.

Um breve histórico: em 2020, ela e outros milhões de estudantes brasileiros iniciaram o Ensino Médio durante a pandemia. Apesar dos esforços para não deixar os estudos de lado, ficou evidente que as telas dos celulares não foram suficientes para proporcionar uma qualidade de formação adequada aos jovens.

[...]

Por CAMILA DA SILVA E ANA LUIZA BASILIO | 15.08.2023 05H11 - Carta Capital

5. Em “**Em 2020, ela e outros** milhões de estudantes brasileiros iniciaram **o Ensino Médio/ durante a pandemia**”, as palavras em negrito são respectivamente:

- (A) adjunto adverbial de tempo, agente da passiva, predicativo do sujeito, um dos núcleos do sujeito composto, adjunto adverbial de lugar.
- (B) adjunto adverbial de tempo, objeto direto, agente da passiva, adjunto adnominal, predicativo do sujeito.
- (C) adjunto adverbial de tempo, um dos núcleos do sujeito composto, adjunto adnominal, objeto direto, adjunto adverbial de tempo.
- (D) adjunto adverbial de tempo, núcleo do sujeito, núcleo do sujeito, objeto indireto, adjunto adverbial de lugar.

6. Pode-se afirmar que

- (A) Em “sua história ilustra”, o verbo ilustrar pode ser considerado sinônimo de grafitar.
- (B) o pronome “ela”, no 2º parágrafo do texto, se refere a Ana Clara e foi utilizado para evitar repetição.
- (C) o trecho: “não foram suficientes para proporcionar uma qualidade de formação adequada aos jovens”, refere-se às escolas públicas da região metropolitana de São Paulo.
- (D) “...e outros milhões de estudantes”, esta expressão está se referindo apenas aos estudantes do estado de São Paulo.

7. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir:

Na sociedade em que vivemos, ___ mulheres ainda se cobra que sejam mães dedicadas, que possuam, todas, o chamado instinto materno, e por isso jamais abandonem suas crias. Aos homens não é exigido instinto paterno; no máximo, reconhecimento de paternidade, o que nada tem ___ ver com dedicação e não os exime da ação de abandonar. Cabe ___ mãe, na maioria dos casos, exercer dois papéis; ___ vezes, sem direito ___ outra escolha [...]

- (A) as ... à ... à ... às ... à.
- (B) às ... à ... a ... às ... a.
- (C) as ... a ... a ... as ... à.
- (D) às ... a ... à ... às ... a.

8. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir:

As crianças ___ acesso à tecnologia desde muito cedo, o que ___ as concentradas e distraídas por longas horas de seu dia, enquanto os pais ___ se ocupados com outros assuntos. Muitas vezes eles não ___ riscos para seus filhos nessa rotina de intimidade com as telas e nem ___ consequentes prejuízos.

- (A) têm ... mantêm ... detêm ... veem ... preveem.
- (B) têm ... mantém ... detêm ... vêem ... prevêem.
- (C) tem ... mantém ... detém ... veem ... preveem.
- (D) tem ... mantém ... detêm ... vêem ... prevêem

9. Acerca do fragmento a seguir, é correto afirmar que

“A vida aqui só é ruim/ quando não chove no chão,/ mas se chover dá de tudo/ fartura tem de porção [...]”

- (A) trata-se de um período composto por subordinação, com orações assindéticas.
- (B) o período possui apenas 3 orações, mas nenhuma delas contém conjunção, portanto são orações assindéticas.
- (C) trata-se de um período composto por coordenação e subordinação.
- (D) trata-se de um período simples.

10. Assinale a alternativa que possui uma metáfora.

(A) “Minha vida era um palco iluminado
Eu vivia vestido de dourado
palhaço de perdidas ilusões [...]”

(Sílvia Caldas)

(B) “Paixão cruel, desenfreada
Te trago mil rosas roubadas
Pra desculpar minhas mentiras
Minhas mancadas” [...]

(Cazuza)

(C) “É, e na hora que eu te beijei
Foi melhor do que eu imaginei

Se eu soubesse tinha feito antes
No fundo sempre fomos bons amantes” [...]

(Maiara & Maraisa)

(D) “Queixo-me às rosas
Que bobagem as rosas não falam
Simplesmente as rosas exalam
O perfume que roubam de ti, ai” [...]

(Cartola)

11. Durante uma aula de resolução de problemas utilizando conjuntos, o professor tomou como exemplo uma pesquisa fictícia sobre a preferência dos lanches escolhidos pelos alunos em um determinado dia. Os dados desta pesquisa estão descritos na tabela abaixo.

| Quantidade de alunos | O que comeram? |
|----------------------|--|
| 62 | Picolé |
| 86 | Pão de queijo |
| 150 | Salgadinhos |
| 20 | Picolé, pão de queijo e salgadinhos |
| 50 | Picolé e salgadinhos |
| 30 | Picolé e pão de queijo |
| 60 | Pão de queijo e salgadinhos |
| 20 | Não comeram nenhuma das opções citadas |

A partir destas informações, o professor pediu para que os alunos calculassem a porcentagem que representasse os alunos que escolheram comer somente pão de queijo no lanche. Respondeu corretamente o aluno que obteve um valor aproximado de

- (A) 86%.
- (B) 43%.
- (C) 18%.
- (D) 8%.

12. Considere os pontos $M(3, -5)$ e $N(-1, 1)$ no plano cartesiano. Sabendo que estes pontos são as extremidades do diâmetro de uma circunferência, marque a alternativa que indica a equação que define esta circunferência

- (A) $x^2 + y^2 + 2x - 2y = 11$.
- (B) $x^2 + y^2 + x - y = 5$.
- (C) $x^2 + y^2 - 5x + 10y = -21$.
- (D) $x^2 + y^2 - 6x + 10y = 13$.

13. “O eneágono ou nonagon é uma figura geométrica com nove lados. Da mesma forma, tem nove vértices e nove ângulos internos. Ou seja, o enegon é um polígono com nove lados, por isso é mais complexo do que um octógono ou heptágono. Deve-se lembrar que um polígono é uma figura bidimensional (bidimensional) composta por um conjunto de segmentos consecutivos que não pertencem à mesma

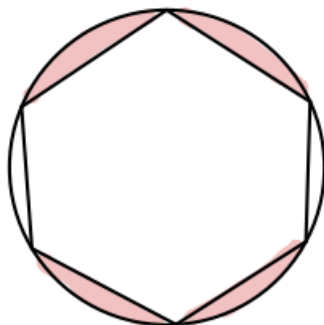
linha e que formam um espaço fechado.”(Disponível em <https://pt.economy-pedia.com/11034608-eneagon>)

- Sobre o eneágono regular é **incorreto** afirmar que
- (A) a soma de seus ângulos internos é igual a 1260° .
 - (B) o ângulo central e o ângulo externo são congruentes e medem 40° .
 - (C) possui 27 diagonais distintas.
 - (D) ângulo interno excede o ângulo externo em 110° .

14. Muito preocupada com sua saúde, Valdirene marca todos os anos, na mesma data, seus exames de rotina. No ano passado, como esperado, Valdirene fez seus exames no dia 15/07/2022. Porém, passado um ano desta última rotina de *checkup*, seu médico obteve um contratempo, tendo que remarcar os exames de Valdirene para o dia 28/08/2023. Sabe-se que 2022 e 2023 não são anos bissextos, assim, incluindo os dias 15 e 28, quantos dias se passaram de 15/07/2022 até 28/08/2023?

- (A) 402.
- (B) 406.
- (C) 410.
- (D) 414.

15. Um polígono regular de 6 lados está inscrito em uma circunferência conforme mostra a figura a seguir.



Sabendo que a circunferência tem raio igual a 6 cm, qual é o valor, em centímetros quadrados, das áreas pintadas de cinza na figura?

- (Dados: $\pi = 3$)
- (A) $36(1 - \sqrt{3})$.
 - (B) $6(2 - \sqrt{3})$.
 - (C) $36(2 - \sqrt{3})$.
 - (D) $6(6 - \sqrt{3})$.

16. Leia atentamente o texto a seguir.

“Na última quinta-feira (06), uma pesquisa divulgada pelo Dieese revelou que o salário mínimo do brasileiro tem apresentado maior poder de compra, ou seja, os brasileiros têm comprado mais.

Além disso, também foi revelado quanto foi gasto com cestas básicas em alguns estados de maio para junho

de 2023. São Paulo está no topo, com a cesta básica mais cara do país. Confira:

| Cidade | Preço da cesta básica |
|---------------|-----------------------|
| São Paulo | R\$ 783,05 |
| Porto Alegre | R\$ 773,56 |
| Florianópolis | R\$ 771,54 |
| Aracaju | R\$ 567,11 |
| Salvador | R\$ 595,84 |
| João Pessoa | R\$ 604,89 |

Com base nesses dados, a pesquisa chegou a conclusão de que o maior preço da cesta básica foi registrado na capital paulista, seguido pelas duas capitais da região Sul, e nas três últimas posições os menores valores médios em cidades do Norte e do Nordeste.”

(Disponível em: <https://investidor.estadao.com.br/ultimas/custo-cesta-basica-2023-estado-mais-carol/>)

Com base nas informações apresentadas na tabela acima, qual é o valor médio das cestas básicas e qual estado mais se aproxima desse valor?

- (A) R\$ 688,21; o estado de Florianópolis.
- (B) R\$ 682,66; o estado de João Pessoa.
- (C) R\$ 688,21; o estado de João Pessoa.
- (D) R\$ 682,66; o estado de Florianópolis.

17. Sabendo que $2023^2 = 2024^2 - a$ e $2025^2 = 2024^2 + b$, quanto vale $a - b$?

- (A) -2 .
- (B) -1 .
- (C) 0 .
- (D) 2 .

18. A quantidade q vendida e o preço p , em reais, de um certo produto estão relacionados de acordo com a função afim $q(p) = -5p + 65$. Sabe-se que a receita R obtida por uma empresa pela venda de um determinado produto é dada pela multiplicação da quantidade vendida pelo respectivo preço. Desta maneira,

- (A) a fórmula que associa a receita R ao preço p é representada por uma equação do segundo grau em p cujo coeficiente independente é zero.
- (B) a fórmula que associa a receita R ao preço p é representada por uma equação do 1º grau com coeficiente linear igual a -5 .
- (C) a empresa obtém receita igual a zero se o preço deste produto for igual a 12 reais.
- (D) para se obter uma receita positiva é necessário que o preço do produto seja maior que 13 reais.

19. Júlio faz aniversário no próximo mês e resolveu organizar uma festa em sua casa para alguns amigos e familiares. Antes de comprar os alimentos e bebidas que serão servidos na festa, ele fez cotações com algumas distribuidoras de alimentos e bebidas.

Veja a seguir os dados obtidos por Júlio nestas cotações:

- Refrigerante sabor Guaraná – 4 pacotes com garrafas de 2 litros por R\$ 485,00.
- Refrigerante sabor Laranja – 6 pacotes com garrafas de 1,5 litros por R\$ 654,00.
- Refrigerante sabor Limão – 10 pacotes com garrafas de 1 litro por R\$ 780,00.

Sabe-se que em cada pacote contém 12 unidades de refrigerante. Além disso, a escolha de Júlio em relação ao sabor de refrigerante será a que oferecer o menor preço por litro de refrigerante.

Segundo as informações dadas, qual sabor ele escolherá e quanto pagará, aproximadamente, pela unidade do refrigerante escolhido?

- (A) Sabor limão e pagará R\$ 6,50 na unidade.
- (B) Sabor laranja e pagará R\$ 9,08 na unidade.
- (C) Sabor limão e pagará R\$ 6,05 na unidade.
- (D) Sabor guaraná e pagará R\$ 10,10 na unidade.

20. Se uma loja X propõe uma oferta de descontos sucessivos de 8% e 10% em um mesmo produto para diversos itens, para um produto que custa R\$ 120,00 é **incorreto** afirmar que

- (A) os dois descontos sucessivos poderiam ser substituídos por um desconto único de 18%.
- (B) os dois descontos sucessivos poderiam ser substituídos por um desconto único de 82,8%.
- (C) após os descontos o preço do produto é igual a R\$ 99,36.
- (D) após o primeiro desconto, o preço do produto equivale a 92% do valor inicial.

21. O projeto político pedagógico é elaborado coletivamente, com a participação da direção, professores e comunidade escolar. Na educação infantil é obrigatório matricular crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano que ocorrer a matrícula. Dessa forma, as propostas pedagógicas devem seguir os seguintes princípios:

- (A) Éticos, Políticos e Estéticos;
- (B) Éticos, acessível e inclusivo;
- (C) Éticos, estético e acessível;
- (D) Éticos, plural e inclusivo.

22. Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a educação básica apresenta três etapas: Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino médio. Na educação infantil, as crianças devem ter condições para aprender e a desenvolver. Dessa forma, quantos eixos estruturantes são apontados para

assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento:

- (A) 10 eixos são assegurados para aprendizagem e desenvolvimento;
- (B) 06 eixos são assegurados para aprendizagem e desenvolvimento;
- (C) 04 eixos assegurados para aprendizagem e desenvolvimento;
- (D) 08 eixos assegurados para aprendizagem e desenvolvimento.

23. A educação infantil é uma etapa importante no desenvolvimento da criança, pois conforme os estudos científicos, é nesse período que a base é formada, dando sustentação a aprendizagem ao longo da vida. A criança necessita de um ambiente acolhedor e afetoso, onde possa ter cuidado, segurança e carinho. Conforme as Diretrizes Curriculares nacionais da Educação infantil, a criança é definida como:

- (A) sujeito histórico, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal, e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- (B) sujeito histórico que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- (C) sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- (D) sujeito de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal.

24. O artigo 54 do Estatuto da Criança e adolescente – ECA aponta que é dever do Estado:

- I** - ensino fundamental, obrigatório, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II** - atendimento em creche às crianças de zero a cinco anos de idade;
- III** - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- IV** - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Dos itens cima, qual a alternativa é verdadeira:

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras;
- (B) Apenas a I é verdadeira;

- (C) Apenas a II e III é verdadeira;
(D) Apenas a III e IV são verdadeiras.

25. Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência considera-se pessoa com deficiência.

- (A) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
(B) aquela que tem impedimento, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
(C) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física.
(D) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, obstruindo sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

26. Adolfo, foi matricular sua filha na pré-escola, e informou que ela tinha transtorno do espectro autista. A funcionária informou que a escola não tinha professor de apoio, o que impossibilitaria matriculá-la. Desse modo:

- (A) A funcionária fez a orientação corretamente, pois a escola precisa de estrutura para poder receber a aluna;
(B) Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a matrícula só pode ser feita, caso tenha estrutura para recebê-la;
(C) Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é dever do poder público garantir acesso e permanência da aluna, promovendo assim sua inclusão.
(D) Crianças com deficiência ou algum tipo de transtorno devem fazer sua matrícula em escolas especializadas.

27. Segundo o artigo 40 do Regimento Jurídico de Porangatu, depois de cumprido o estágio probatório, o servidor adquire estabilidade no serviço público, e somente perderá o cargo em virtude de

- (A) Sentença Judicial.
(B) Processo administrativo, sem ampla defesa.
(C) Exoneração pelo chefe do poder público.
(D) Corrupção ativa

28. Além dos vencimentos, o Regimento Jurídico de Porangatu institui que os servidores públicos poderão receber vantagens pecuniárias, em relação às gratificações, o servidor poderá receber:

- (1) salário família
(2) adicional por tempo de serviço

- (3) ajuda de custo
(4) pela prestação de serviço em regime de tempo integral

Estão corretas apenas

- (A) 1 e 4.
(B) 2 e 3.
(C) 2 e 4.
(D) 1 e 3.

29. Competência comum são ações administrativas nas quais os entes, de modo simultâneo, podem atuar. Segundo a Lei Orgânica de Porangatu é competência comum do Município com a União e o Estado:

- (A) organizar e prestar diretamente ou sob regime de concessão ou permissão de serviço público de interesse local, incluído o de transporte coletivo que terá caráter essencial e conceder licença e exploração de taxi, moto táxi, incluindo o de transporte coletivo, que tem caráter essencial e fixar os pontos de estacionamento;
(B) promover, a proteção do patrimônio histórico cultural local, observada a legislação e ação fiscalizadora Federal e Estadual;
(C) manter, com a cooperação técnica e Financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental;
(D) impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

30. Nos termos da Lei Orgânica, qual grau de instrução o Vereador (a) deve possuir para ser eleito?

- (A) Ser alfabetizado
(B) Ensino Fundamental
(C) Ensino médio
(D) Ensino técnico

31. Sobre correio eletrônico, qual alternativa está incorreta:

- (A) O correio eletrônico é um serviço digital que permite inserir caracteres especiais como ~ ^ ` e espaço entre as palavras.
(B) O correio eletrônico é um serviço digital que permite aos usuários de computadores o envio e a recepção de mensagens com conteúdo de texto.
(C) A arroba (@) é um símbolo informático utilizado nos endereços de e-mails que separa o nome do utilizador e o endereço do provedor por meio de um sistema de correio eletrônico.
(D) O correio eletrônico é também conhecido como e-mail ou email.

32. No Microsoft Word existem três tipos básicos de realizar a diferenciação ou destaques em um texto. Pode ser utilizado na função com símbolos, numéricos e com vários níveis. Qual a alternativa trata-se desta ferramenta:

- (A) Alinhamento
- (B) Marcadores
- (C) Parágrafo
- (D) Régua

33. “Antes de dedicar-se inteiramente à literatura, trabalhou com diretor e autor de teatro, jornalista e compositor. Escreveu letras de música para alguns dos nomes mais famosos da música brasileira, como Elis Regina e Rita Lee. Seu trabalho mais conhecido, porém, foram as parcerias musicais com Raul Seixas, que resultou em sucessos como “Eu nasci há dez mil anos atrás”, “Gita”, “Al Capone”, entre outras 60 composições com o grande mito do rock no Brasil.

Em 1986, fez a peregrinação pelo Caminho de Santiago, na Espanha, e, a partir dessa experiência marcante, escreveu *O Diário de um Mago – O Peregrino*, em 1987. No ano seguinte, publicou *O Alquimista*, que se transformaria no livro brasileiro mais vendido em todos os tempos. Outros títulos se sucederam: *Brida* (1990), *As Valkírias* (1992), *Na Margem do Rio Piedra Eu Sentei e Chorei* (1994), *Maktub* (coletânea das melhores colunas publicadas na *Folha de S. Paulo*, 1994) [...]”

Fonte: <https://www.academia.org.br/academicos/>

A breve biografia apresentada acima diz respeito a qual importante figura artística brasileira?

- (A) Paulo Coelho
- (B) Fernando Pessoa
- (C) Carlos Drummond de Andrade
- (D) Jorge Amado

34. Durante todo o decorrer de sua história, e através de inúmeras mudanças nos processos político, o Brasil foi regido desde a sua independência, em 1822, pelo total de 7 Constituições. Sobre a atual Carta Magna brasileira, assinale a alternativa que melhor contemple ela:

- (A) A Constituição de 1988, reafirma o compromisso com a República após o governo autocrata de Getúlio Vargas através da Revolução de 30. Seu texto apresenta avanços na legislação eleitoral e trabalhista, em especial o direito de voto às mulheres.
- (B) A Constituição de 1946, retoma o caráter democrático suspenso pela antiga Constituição elaborada durante o Regime Militar. Reestabelece os

direitos individuais e a harmonia entre os Poderes da República.

(C) A Constituição de 1988, também chamada de “Constituição Cidadã”, é considerada uma das mais modernas e elenca direitos individuais e coletivos. Foi promulgada após a consolidação da transição do Regime Militar para a Nova República.

(D) A Constituição de 1891, conhecida como “Constituição Republicana”, que promulga o estabelecimento da República e altera o aparato do Estado. Instaura o Federalismo e resgata um viés mais democrático e autônomo aos estados.

35. “A preservação de prédios históricos é uma questão importante para manter viva a história e a cultura de uma cidade ou região. Em Porangatu, uma boa notícia surge com a restauração da Cadeia Velha, que completa 70 anos.

Além de ser um patrimônio histórico, a Cadeia Velha terá uma nova função: abrigar a sede da Associação Porangatuense de Artes e Letras (APALE). A APALE é uma organização que promove a cultura e as artes no município, e ter um espaço próprio para suas atividades é um passo importante para o desenvolvimento da cultura erudita local.”

Fonte: <https://porangatu.go.gov.br/>

Sobre a importância histórica e cultural do edifício da Cadeia Velha em Porangatu, é CORRETO afirmar que:

- (A) É um prédio tombado pelo IPHAN e considerado um marco na história goiana.
- (B) Foi a primeira sede da Associação Porangatuense de Artes e Letras (APALE).
- (C) Foi o primeiro prédio público de Porangatu feito após sua emancipação política em 1949.
- (D) Era a sede original da prefeitura de Porangatu após o processo de emancipação do município.