



**PROCESSO SELETIVO  
PREFEITURA DE JARDINÓPOLIS  
EDITAL N.º 001/2025**

**31 de agosto de 2025**

**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome: \_\_\_\_\_

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

**ATENÇÃO**

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no cartão resposta.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **três horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Analise as afirmativas a seguir sobre ética e competência na formação docente:

I.A ética é elemento secundário no exercício da profissão docente, já que a competência técnica é suficiente.

II.A competência docente envolve não apenas habilidades e conhecimentos, mas também o compromisso ético.

III.A escola é um espaço abstrato, desvinculado da herança social.

IV.O educador, como trabalhador, tem obrigações específicas diante da sociedade.

Estão corretas as alternativas:

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.

### Questão 02

Durante uma auditoria, verificou-se que parte dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF) foi utilizada para reformar um estádio municipal. De acordo com o disposto sobre a utilização dos recursos do FUNDEF, essa aplicação é:

- (A) Incorreta, pois os recursos devem ser aplicados exclusivamente na manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental e valorização do magistério.
- (B) Correta, se houver aprovação da Secretaria Estadual de Educação.
- (C) Correta, desde que a reforma beneficie a comunidade escolar.
- (D) Correta, pois o estádio pode ser utilizado para atividades esportivas escolares.

### Questão 03

A utilização de jogos como ferramenta pedagógica no trabalho docente é uma estratégia eficaz para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais atraente, dinâmico e significativo para os alunos. Sobre o jogo como ferramenta de ensino, analise as afirmativas a seguir, marcando V (Verdadeiro) e F (Falso):

( ) O jogo deve ser preparado e utilizado com objetivos definidos.

( ) O uso de recursos lúdicos não influencia a motivação da criança.

( ) O trabalho com jogos permite ao educador obter visão clara sobre a importância do ensino lúdico.

( ) O jogo substitui completamente o planejamento pedagógico formal.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 04

Uma professora percebe que, apesar de dominar o conteúdo, não consegue que seus alunos aprendam de forma significativa. Ela decide revisar suas estratégias de ensino, buscando métodos mais adequados e alinhados às necessidades da turma. Com base no texto, a ação da professora exemplifica:

- (A) Uso de avaliação diagnóstica para mensurar rendimento escolar.
- (B) Aplicação da didática como disciplina que estuda e aprimora os processos de ensino e aprendizagem.
- (C) Exclusão da relação professor-aluno na prática de ensino.
- (D) Implementação de políticas públicas educacionais.

### Questão 05

A escola de Maria tem buscado integrar atividades que valorizem tanto o aprendizado em sala quanto experiências fora dela, como visitas a museus e participação em projetos sociais. Considerando o Art. 2º da LDB, qual é o principal objetivo dessa prática?

- (A) Substituir o currículo escolar formal por experiências extraescolares.
- (B) Desenvolver apenas habilidades cognitivas, sem relação com a cidadania.
- (C) Valorizar a experiência extraescolar, contribuindo para o pleno desenvolvimento do educando.
- (D) Preparar o aluno exclusivamente para o mercado de trabalho.

### Questão 06

No contexto educacional, a avaliação é usada para medir o aprendizado do aluno, o progresso e as necessidades educacionais. A Provinha Brasil é um desses instrumentos de avaliação, que tem como finalidade:

- (A) Ser obrigatória em todas as escolas públicas do país.
- (B) Avaliar exclusivamente o desempenho dos alunos do ensino médio.
- (C) Substituir completamente os sistemas de avaliação interna das escolas.
- (D) Auxiliar professores e gestores a monitorarem os processos de desenvolvimento da alfabetização.

### Questão 07

O trabalho com projetos pedagógicos nas escolas brasileiras contribui para o processo de ensino-aprendizagem porque:

- (A) Elimina a necessidade de planejamento pedagógico.
- (B) Substitui totalmente o currículo formal, priorizando apenas atividades artísticas.
- (C) Foca exclusivamente na memorização de conteúdos tradicionais.
- (D) Possibilita a abordagem de temas específicos de forma interdisciplinar e lúdica.

### Questão 08

A educação infantil não se restringe a um local de ensino de conteúdos formais, está integrada numa perspectiva do cuidar e educar que se manifesta de diversas formas. Sobre essa perspectiva, analise as afirmativas marcando V (Verdadeiro) e F (Falso):

A Educação Infantil deve integrar as funções de educar e cuidar.

O desenvolvimento integral da criança inclui apenas os aspectos intelectual e físico.

A criança deve ser compreendida como um ser total, aprendendo a conviver consigo mesma, com os outros e com o ambiente.

A formação do educador deve manter a dicotomia entre educação e assistência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 09

As diferentes concepções de educação englobam um conjunto de ideias e abordagens que envolvem diferentes desafios e enfrentam obstáculos. Associe alguns desafios docentes à descrição adequada:

Coluna A

- I. Diversidade de alunos.
- II. Capacitação profissional.
- III. Participação da família.
- IV. Falta de recursos.

Coluna B

Necessidade de formações continuadas para atualização pedagógica.

Diferentes perfis socioculturais, níveis de aprendizagem e necessidades educacionais.

Escassez de materiais didáticos e tecnológicos adequados.

Envolvimento dos responsáveis no processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) II – I – IV – III.
- (B) I – IV – III – II.
- (C) II – III – I – IV.
- (D) III – II – I – IV.

### Questão 10

A Constituição Federal é considerada um marco na história constitucional brasileira, por consolidar a democracia e garantir direitos e garantias fundamentais aos cidadãos. Sobre a Constituição Federal, complete as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso):

A educação é direito de todos.

É dever exclusivo do Estado.

Visa ao preparo para o exercício da cidadania.

Não está relacionada à qualificação para o trabalho.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 11

A função da escola no contexto da diversidade étnico-racial vai além da produção de saberes, incluindo:

- (A) Garantir condições para implementar políticas internas que promovam a igualdade e combatam discriminações.
- (B) Substituir conteúdos tradicionais por temas exclusivos sobre etnia e raça.
- (C) Limitar o ensino de diversidade apenas à história afrodescendente.
- (D) Restringir as ações pedagógicas às leis já existentes, sem necessidade de novas práticas.

### Questão 12

Segundo as Diretrizes da Educação Infantil, o currículo deve considerar o cotidiano das unidades como um espaço de vivência, aprendizagem e desenvolvimento. Para favorecer o crescimento integral das crianças e suas interações, é necessário que a organização contemple principalmente:

- (A) Brincadeiras e entretenimento apenas.
- (B) Tempos e espaços.
- (C) Disciplinas e conteúdos formais.
- (D) Avaliações e relatórios.

### Questão 13

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país.

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente analise as afirmativas:

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente considera crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, com prioridade absoluta.

II.A responsabilidade de garantir os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente é exclusiva do Estado.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente visa proteger crianças e adolescentes de discriminação, exploração e violência.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente não se preocupa com o pleno desenvolvimento da população infantil e adolescente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.

### Questão 14

O trabalho docente é avaliado como parte integrante do processo educativo e da preparação dos membros de uma sociedade por sua importância social. Entre as opções abaixo, qual corresponde diretamente a uma das funções atribuídas ao professor no contexto social?

- (A) Gerência do orçamento escolar e as verbas públicas.
- (B) Regulação e acesso às tecnologias e às artes.
- (C) Formação ética, profissional e culturalmente aos cidadãos.
- (D) Definição das políticas públicas educacionais do país.

### Questão 15

Um professor percebe que uma criança tem dificuldade de aprendizagem e decide primeiro acolhê-la, ouvindo suas necessidades e sentimentos antes de introduzir conteúdos acadêmicos. De acordo com Wallon, essa prática está alinhada a:

- (A) Aumentar a disciplina escolar sem atenção às emoções.
- (B) Uma abordagem puramente cognitiva, desconsiderando a afetividade.
- (C) A valorização da afetividade como parte central do desenvolvimento e aprendizagem.
- (D) Substituir o ensino de conteúdos por atividades recreativas sem objetivo.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 25.

### Do morango do amor ao pudim: por que brasileiros gostam tanto de açúcar

Do morango do amor aos brigadeiros gourmet, passando pelos bolos de pote e ovos de Páscoa recheados, o Brasil viveu sucessivas "febres" de doces.

Mas, afinal, por que os brasileiros gostam tanto de açúcar?

A história do açúcar no Brasil começa séculos atrás, bem antes dos doces modernos, e tem relação direta com a colonização portuguesa.

A cana-de-açúcar, de onde boa parte do açúcar utilizado no país é extraído, é originária da Papua Nova Guiné, na Oceania.

Mas, durante muito tempo, a oferta de açúcar era bem limitada e ficava restrita às farmácias, onde havia uso na formulação de remédios ou como tônico para dar energia.

Isso começou a mudar a partir do século 14, quando Portugal investiu nas suas primeiras grandes plantações de cana-de-açúcar na Ilha de Madeira, modelo que foi expandido para o Brasil — em uma escala ainda maior — a partir do século 16.

O açúcar, então, se tornou a grande commodity da então colônia portuguesa, que dependia da mão-de-obra dos escravizados nas lavouras e nos engenhos.

Em seu livro *História da Alimentação no Brasil*, o historiador Luís da Câmara Cascudo estima que, entre 1583 e 1587, os 66 engenhos de Pernambuco produziram quase 3 mil toneladas de açúcar.

Ainda que boa parte dessa produção fosse exportada pra Europa, a facilidade no acesso ao açúcar no Brasil influenciou diretamente as receitas de bolos e outras sobremesas, além das conservas e compotas com frutas.

"No século 16, você já começa a perceber a alteração através dos livros de receitas das rainhas, principalmente, a alteração de receitas que eram feitas com mel ou tinham uma outra configuração. Por exemplo, o manjar branco, que antes era um prato que não era feito nem com açúcar nem mel, passa a ser feito com açúcar", explica a historiadora e professora da USP Vera Ferlini.

"Gradativamente, o açúcar vai entrando como um elemento da dieta e da constituição de um receituário, principalmente conventual, de doces, que são os que nós conhecemos: os fios de ovos, vários tipos de pasteis, esses doces com massas, o pão de ló e tudo aquilo que ainda encontramos na doçaria portuguesa. Então a doçaria brasileira vai ser uma herdeira dessa doçaria portuguesa", acrescenta.

Houve ainda a influência dos africanos e dos indígenas, que de acordo com a pesquisa de Câmara Cascudo, preferiam o gosto que vinha direto da cana, de frutas como o cupuaçu, o açaí, o guaraná e o caju, ou dos favos de mel das abelhas.

Mesmo hoje, séculos depois, o Brasil continua sendo o maior exportador de açúcar do mundo.

A partir do século 20, a relação do brasileiro com o açúcar se diversificou. A industrialização dos alimentos trouxe novos produtos à mesa: refrigerantes, bolachas recheadas e o leite condensado.

Em 2021, em uma reportagem da BBC Brasil, a Nestlé disse — citando dados de uma pesquisa do Kantar Ibope, realizada em 2020 — que o leite condensado estava presente na casa de 94% dos brasileiros, que consomem em média 6 quilos e meio de leite condensado por ano.

A empresa, que é uma das maiores fabricantes do produto, afirma que o leite condensado é parte de cerca de 60% das sobremesas feitas no Brasil, um número sem paralelo em nenhum outro país.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp3eqv91x1vo>

### Questão 16

"O açúcar, então, se tornou a grande commodity da então colônia portuguesa, que dependia da mão-de-obra dos escravizados nas lavouras e nos engenhos."

Com base nas orações que formam o período acima, identifique a alternativa correta:

- (A) O período apresenta uma oração principal e uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que completa a expressão substantiva 'colônia portuguesa'.
- (B) O período apresenta uma oração assindética e uma oração coordenada aditiva, na qual a conjunção aditiva foi substituída pelo 'que', unicamente por uma escolha estilística do autor.
- (C) O período apresenta duas orações coordenadas assindéticas, unidas apenas por vírgulas, sem conjunções, mas com o pronome relativo 'que', que atua como conectivo substitutivo da conjunção aditiva.
- (D) O período apresenta uma oração principal e uma oração subordinada adjetiva restritiva, que caracteriza a expressão 'colônia portuguesa'.

### Questão 17

"Gradativamente, o açúcar vai entrando como um elemento da dieta e da constituição de um receituário, principalmente conventual, de doces, que são os que nós conhecemos."

O pronome oblíquo 'os' substituiu 'doces' adequadamente. Agora, analise as substituições propostas nos enunciados a seguir:

I.O escritor compõe os livros. (O escritor compõe-no).

II.Os negociantes vendem as mercadorias. (Os negociantes vendem-nas).

III.O chapeleiro faz chapéus. (O chapeleiro fá-los).

IV.Eu amo você muito. (Eu lhe amo muito).

Quanto à substituição dos complementos pelos pronomes oblíquos, estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

### Questão 18

"O açúcar, então, se tornou a grande commodity da então colônia portuguesa, que dependia da mão-de-obra dos escravizados nas lavouras e nos engenhos."

Os vícios de linguagem são erros gramaticais causados por descuido ou falta de conhecimento das normas em diversos níveis da língua.

No trecho acima, observa-se um vício de linguagem denominado:

- (A) Pleonismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Barbarismo.
- (D) Gerundismo.

### Questão 19

Quanto à acentuação dos vocábulos extraídos do texto, julgue as afirmativas a seguir:

I.Considerando-se unicamente as regras de acentuação, o vocábulo 'Luís' está acentuado corretamente; porém, se fosse grafado com 'z', como em 'Luiz', não levaria acento.

II.Os vocábulos 'país', 'extraído' e 'açaí' são palavras acentuadas corretamente, no entanto, seguem regras distintas de acentuação.

III.Os vocábulos 'séculos' e 'Páscoa' seguem as regras de acentuação das palavras proparoxítonas.

IV.O vocábulo 'oceania' é um exemplo de palavra que possui dupla prosódia, isto é, pode ser pronunciada de duas maneiras: Oceania ou Oceânia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV apenas.

### Questão 20

"Em 2021, em uma reportagem da BBC Brasil, a Nestlé disse — citando dados de uma pesquisa do Kantar Ibope, realizada em 2020 — que o leite condensado

estava presente na casa de 94% dos brasileiros, que consomem em média 6 quilos e meio de leite condensado por ano."

Com base na regência verbal dos verbos empregados no trecho, identifique a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'dizer' e 'consumir' são empregados como transitivos indiretos, exigindo complementos preposicionados, como se observa nas expressões 'de uma pesquisa' e 'em média', respectivamente.
- (B) O verbo 'estar' está como transitivo direto e indireto, exigindo complemento direto 'presente' e objeto indireto oracional 'na casa dos brasileiros, que consomem...'
- (C) Os verbos 'dizer' e 'consumir' são transitivos diretos, não exigindo complementos verbais preposicionados, assim como o verbo 'haver' em 'Houve ainda a influência dos africanos e dos indígenas'.
- (D) O verbo 'dizer' é transitivo direto, não exigindo complemento preposicionado; já o verbo 'consumir' é transitivo indireto, exigindo complemento preposicionado 'em média'.

### Questão 21

"Mas, durante muito tempo, a oferta de açúcar era bem limitada e ficava restrita às farmácias, onde havia uso na formulação de remédios ou como tônico para dar energia."

Quanto à concordância verbal e nominal, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, ou (F), para as falsas.

( ) Caso o substantivo 'uso' seja colocado no plural, o verbo 'haver' também deverá ser flexionado, concordando com o substantivo.

( ) Caso o verbo 'haver' seja substituído pelo verbo 'existir', que representa uma forma pessoal, este deverá permanecer no singular, não sofrendo nenhuma alteração.

( ) As formas 'limitada' e 'restrita' são adjetivos que caracterizam o substantivo 'açúcar', que também não está flexionado.

( ) As formas 'limitada' e 'restrita' foram empregadas com a concordância adequada, o que também pode ser observado na seguinte construção: Correm anexas aos processos várias declarações.

A sequência que preenche corretamente os itens de cima para baixo é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 22

"No século 16, você já começa a perceber a alteração através dos livros de receitas das rainhas, principalmente, a alteração de receitas que eram feitas

com mel ou tinham uma outra configuração."

Com base na estruturação linguística do texto, julgue as afirmativas:

I. As expressões 'das rainhas' e 'de receitas' exercem a mesma função sintática no período apresentado.

II. A expressão 'feitas' exerce a mesma função sintática da expressão destacada em: A tarde permaneceu 'chuvosa'.

III. A expressão 'principalmente' exerce a função sintática de adjunto adverbial, destacando qual aspecto da alteração é mais evidente.

IV. As expressões 'você' e 'que' desempenham a mesma função sintática na estrutura da oração, atuando como termos essenciais, indispensáveis para a construção do sentido completo do enunciado.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e IV apenas.

### Questão 23

"A partir do século 20, a relação do brasileiro com o açúcar se diversificou."

Com base nos tipos de predicados, analise a frase acima e identifique a alternativa correta.

- (A) O predicado é verbal, pois o núcleo é um verbo que expressa a ação praticada pelo núcleo do sujeito 'relação'.
- (B) O predicado é nominal, pois o verbo é de ligação, ligando o sujeito ao predicativo.
- (C) O predicado é verbal, pois o núcleo é um verbo que indica a ação expressa pelo sujeito 'o açúcar'.
- (D) O predicado é verbo-nominal, pois o núcleo é um verbo que indica ação e mudança de estado simultaneamente.

### Questão 24

"A industrialização dos alimentos trouxe novos produtos à mesa: refrigerantes, bolachas recheadas e o leite condensado."

Analise o emprego da crase no enunciado acima e identifique a alternativa correta:

- (A) A crase foi empregada devido ao substantivo 'produto' que exige complemento preposicionado.
- (B) A crase foi empregada na expressão 'à mesa' porque se trata de uma locução feminina que exige o uso da crase.
- (C) A crase foi empregada incorretamente, pois não há termo que exija preposição, sendo a forma correta 'a mesa'.

(D) A crase foi empregada em razão da regência do verbo 'trazer', que é transitivo direto, exigindo preposição.

### Questão 25

Do morango do amor aos brigadeiros gourmet, passando pelos bolos de pote e ovos de Páscoa recheados, o Brasil viveu sucessivas "febres" de doces.

Mas, afinal, por que os brasileiros gostam tanto de açúcar?

Com base no texto, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O consumo de açúcar pelos brasileiros é incentivado por políticas públicas alimentares ao longo da história.
- (B) Há influência de outras culturas na doçaria brasileira além da portuguesa.
- (C) A cultura doceira brasileira é fortemente influenciada pela culinária portuguesa.
- (D) A produção de açúcar no Brasil esteve ligada diretamente ao trabalho escravo.

## Matemática

---

### Questão 26

João foi a um show e teve um gasto fixo de R\$ 150,00 com o ingresso e R\$ 25,50 com o transporte. Além disso, ele tomou algumas bebidas de R\$ 12,50 cada. Qual das equações abaixo representa os gastos de João?

- (A)  $12,5 + 175,5x$
- (B)  $175,5x - 12,5$
- (C)  $12,5x - 175,5$
- (D)  $12,5x + 175,5$

### Questão 27

Paula investiu R\$ 5.000,00 em um título que rende juros compostos de 3% ao trimestre. Qual será o juros acumulado após 6 meses?

- (A) O juros acumulado será de R\$ 304,50.
- (B) O juros acumulado será de R\$ 512,30.
- (C) O juros acumulado será de R\$ 425,60.
- (D) O juros acumulado será de R\$ 280,00.

### Questão 28

Uma gráfica foi contratada para produzir 2.400 panfletos que serão usados na divulgação de uma feira tecnológica, e pretende confeccioná-los em 8 horas com 4 impressoras trabalhando simultaneamente. Porém, a demanda de panfletos subiu para 3.375 panfletos, então a gráfica resolveu colocar mais 1 impressora neste trabalho. Em quantas horas os panfletos serão impressos?

- (A) Em 15 horas.
- (B) Em 9 horas.

(C) Em 10 horas.

(D) Em 12 horas.

### Questão 29

A Prefeitura está transformando um terreno retangular em um parque educativo para crianças, com áreas de lazer e jardinagem. O terreno mede 15 metros de comprimento por 10 metros de largura. No centro do parque, será construído um canteiro triangular em formato de triângulo retângulo, com catetos medindo 6 m e 8 m, para plantar flores e árvores temáticas. Após a construção desse canteiro, qual será a área restante disponível para circulação e outros equipamentos no terreno?

- (A) A área disponível será de 138 m<sup>2</sup>.
- (B) A área disponível será de 132 m<sup>2</sup>.
- (C) A área disponível será de 141 m<sup>2</sup>.
- (D) A área disponível será de 126 m<sup>2</sup>.

### Questão 30

Em uma loja, um produto teve um aumento de 20% no preço original e após um mês, o proprietário resolveu dar um desconto de 10% sobre o novo preço. Qual foi a variação percentual aproximada em relação ao preço inicial?

- (A) Diminuiu 2%.
- (B) Aumentou 8%.
- (C) Diminuiu 3%.
- (D) Aumentou 5%.