

## LÍNGUA PORTUGUESA

## A Beleza Total

01 A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de  
02 seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo  
03 inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em  
04 mil estilhaços.

05 A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua  
06 vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora  
07 Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

08 O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada  
09 num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o  
10 peito.

11 Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era  
12 feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos  
13 para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi  
14 recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

ANDRADE, Carlos Drummond de. In <https://www.culturagenial.com/contos-curtos-para-ler-agora-mesmo/#anchor-noite>.  
Acesso em: 05 ago. 2025.

01. Em “**embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa**” (l. 06 e 07), o verbo sublinhado poderia ser substituído pelo verbo **ter**, mantendo-se a devida correção, conjugado na forma:

- (A) **tiver**, pois a conjunção subordinativa exige o emprego do verbo voltar no indicativo.  
(B) **tinha**, porque o verbo principal está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.  
(C) **tivesse**, por estar o verbo voltar no pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.  
(D) **teria**, em razão de o verbo auxiliar ter sido flexionado no futuro do pretérito.

02. Examine as afirmações seguintes com sustentação nas regras de acentuação gráfica e marque a afirmação **CORRETA**.

- (A) O substantivo “**veículos**” (l. 05) recebe acento agudo em razão de ele ser proparoxítono.  
(B) Os termos “**própria**” (l. 01) e “**emergência**” (l. 08) se acentuam devido a regras distintas.  
(C) As palavras “**ação**” (l. 06) e “**então**” (l. 13) são acentuadas com base no mesmo preceito.  
(D) O vocábulo “**impossível**” (l. 03) deve ser acentuado por ser proparoxítono terminado em L.

03. Considerando somente o texto em análise, aponte a afirmativa cujo teor é **VERDADEIRO**.

- (A) A personagem principal tinha consciência da sua beleza.  
(B) A mortalidade era característica da beleza de Gertrudes.  
(C) A infelicidade habitava o coração da belíssima mulher.  
(D) Os seus dotes físicos desapareceram com sua morte.

04. A exemplo do substantivo “**olhos**” (l. 12), também apresenta a mudança do timbre da vogal tônica na flexão de número a palavra:

- (A) “**rosto**” (l. 02).  
(B) “**moça**” (l. 08).  
(C) “**corpo**” (l. 02).  
(D) “**mordomo**” (l. 09).

05. Em “**Nascera assim**” (l. 11), o verbo está flexionado no mesmo tempo em que:

- (A) “**pasmavam**” (l. 01).  
(B) “**continuou**” (l. 14).  
(C) “**suicidara**” (l. 09).  
(D) “**Houve**” (l. 06).

06. No trecho “**à revelia dos condutores**” (l. 05), o acento indicativo de crase justifica-se por se tratar de:

- (A) um grupo nominal.  
(B) um grupo adjetival.  
(C) uma locução conjuntiva.  
(D) uma locução prepositiva.

07. No fragmento “**O Senado aprovou lei de emergência**” (l. 08), empregou-se a inicial maiúscula no substantivo sublinhado, a fim de designar nome de:

- (A) topônimos.  
(B) instituições.  
(C) logradouros.  
(D) antropônimos.

08. Associe a primeira coluna à segunda, com o intuito de identificar corretamente a função sintática de cada termo conforme o contexto oracional em que se insere. Qual opção preenche os parênteses de cima para baixo?

- |       |                        |     |  |
|-------|------------------------|-----|--|
| [ 1 ] | sujeito                | ( ) | “ <b>a isto</b> ” (l. 03)              |
| [ 2 ] | objeto direto          | ( ) | “ <b>os veículos</b> ” (l. 05)         |
| [ 3 ] | objeto indireto        | ( ) | “ <b>o seu destino fatal</b> ” (l. 11) |
| [ 4 ] | adjunto adnominal      | ( ) | “ <b>de ar puro</b> ” (l. 12)          |
| [ 5 ] | predicativo do sujeito | ( ) | “ <b>os olhos</b> ” (l. 12)            |
| [ 6 ] | complemento nominal    | ( ) | “ <b>de Gertrudes</b> ” (l. 14)        |

- (A) 4 – 2 – 1 – 3 – 6 – 5  
(B) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2  
(C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4 – 6  
(D) 3 – 1 – 5 – 6 – 2 – 4

09. Na oração “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo” (l. 13 e 14), o verbo recolher está na voz passiva analítica. Se tal oração for reescrita, colocando-se o verbo recolher na voz passiva sintética e mantendo-se a mesma estrutura semântico-temporal, tem-se qual oração?

- (A) O corpo já então enfezado de Gertrudes se recolhia ao jazigo.
- (B) O corpo já então enfezado de Gertrudes recolheu-se ao jazigo.
- (C) O corpo já então enfezado de Gertrudes fora recolhido ao jazigo.
- (D) O corpo já então enfezado de Gertrudes seria recolhido ao jazigo.

10. O termo “enfezado” (l. 13) apresenta qual significado, com base unicamente no ambiente frasal em que ele consta?

- (A) Raquítico.
- (B) Fastidioso.
- (C) Aborrecido.
- (D) Neurastênico.

### DIDÁTICA

11. Sobre a Educação Escolar, com suporte nas investigações e escritos de Libâneo (1994), na obra *Didática*, podemos afirmar que:

- (A) é um processo intencional, em que intenções e objetivos são definidos conscientemente.
- (B) é um processo espontâneo, que não requer planejamento e organização prévia.
- (C) é um processo descontínuo, não apresentando necessidade de planejamento e sistematização.
- (D) é um processo casual, que não exige objetivos e intencionalidade por parte do educador.

12. Na obra consagrada de José Carlos Libâneo, *Didática*, aprendemos que:

- I. a educação é o objeto de estudo da Pedagogia.
- II. o trabalho docente é uma modalidade de trabalho pedagógico e dele se ocupa a Didática.
- III. o processo pedagógico orienta a educação para os seus objetivos específicos.

A sequência que corresponde, **CORRETAMENTE**, às assertivas acima é:

- (A) Certo, certo, errado.
- (B) Errado, errado, certo.
- (C) Certo, certo, certo.
- (D) Errado, certo, certo.

13. Quanto à Didática como um dos principais ramos de estudo da Pedagogia, de acordo com os estudos de José Carlos Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino.
- (B) A Didática investiga metodologias que devem ser aplicadas pelo educador para obter sucesso na aprendizagem.
- (C) A Didática investiga instrumentos avaliativos que podem ser aplicados pelo professor para que os estudantes tirem boas notas.
- (D) A Didática investiga estratégias de sucesso que devem compor o planejamento docente para que ele realize boas aulas.

14. Acerca da Didática, com suporte em Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática pode ser compreendida como sendo, essencialmente, a tradução, para o educador, do “como fazer”, como agir e como ensinar.
- (B) A Didática pode ser compreendida como a mediação entre os fundamentos teórico-científicos da educação escolar e a prática docente.
- (C) A Didática pode ser compreendida como um meio para que o educador tenha acesso, exclusivamente, aos métodos.
- (D) A Didática pode ser compreendida como uma disciplina puramente prática, não estabelecendo relação alguma com teorias.

15. O principal representante do movimento da Escola Nova foi:

- (A) John Dewey.
- (B) Rousseau.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.

16. Acerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e da Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, com regras bem definidas.
- (B) Para o movimento escolanovista, a Didática é uma orientação para a aprendizagem.
- (C) Na Pedagogia Tecnicista, a Didática é instrumental, focando em meios e técnicas eficazes.
- (D) A Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui pouca relevância à Didática.

17. Quanto à Avaliação da Aprendizagem Escolar, um dos autores com inúmeras contribuições sobre essa área de investigação é Cipriano Luckesi. Com suporte nos estudos desenvolvidos por esse autor, analise os itens e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem deve focar, especialmente, na elaboração e aplicação de provas objetivas que façam a mensuração acerca dos conteúdos aprendidos.
- (B) A avaliação da aprendizagem deve dar conta da elaboração de instrumentos que atendam aos interesses do sistema de ensino.
- (C) Quando a avaliação da aprendizagem centraliza atenção em provas e notas, há um impacto direto na relação entre professor e aluno.
- (D) A avaliação da aprendizagem tem por objetivo principal verificar quais conteúdos os alunos foram capazes de aprender sozinhos.

18. Benjamin Bloom, ao discorrer sobre Avaliação, apresentou três dimensões desse processo. Dentre essas dimensões, está o diagnóstico. Sobre a avaliação diagnóstica, marque o item **CORRETO**.

- (A) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica deve acontecer antes de uma ação.
- (B) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica é uma investigação, mas distancia-se da realidade.
- (C) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica acontece durante a execução de uma ação.
- (D) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica diz respeito ao resultado final da ação.

19. Sobre o Planejamento Escolar, com suporte nas teorias críticas da educação e nos estudos desenvolvidos por Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É um meio para que o professor cumpra regularmente sua tarefa de preencher formulários para controle administrativo.
- (B) É um meio para organizar as atividades docentes, um momento de pesquisa e reflexão que está intimamente ligado aos aspectos que integram à prática pedagógica.
- (C) É um meio para detalhar as práticas docentes, visando possibilitar à coordenação pedagógica o controle acerca do que é desenvolvido.
- (D) É um meio para programar todos os conteúdos que serão trabalhados, visando garantir que foram vistos antes da avaliação.

20. Uma das autoras que contribui de forma bastante significativa para as pesquisas e proposições acerca da Formação de Professores é Selma Garrido Pimenta. Assentando seus estudos nas teorias críticas, Pimenta (2013) analisa as contribuições da Didática para a construção da identidade docente. Sobre essa grande área de estudos, Formação Docente, e com suporte nas teorias críticas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Durante a formação inicial de professores, a Didática, enquanto disciplina, dedica-se a apresentar “receitas”, técnicas que poderão ser aplicadas, independente do contexto histórico e social.
- (B) Durante a formação inicial de professores, é indispensável que os discentes possam vivenciar processos que confirmam lugar de importância para as pesquisas sobre a atividade docente escolar.
- (C) Durante a formação inicial de professores, a Didática persegue o objetivo de instrumentalizar os discentes com técnicas e modos de aplicar, eficazmente valores e normas, com vistas à eficiência do trabalho pedagógico.
- (D) Durante a formação inicial de professores, os discentes realizam investigações na disciplina de Didática para que se tornem bons professores. Isso significa que eles acessam diretrizes que objetivam qualificar as aulas, finalizando o curso com um manual repleto de normas de como podem atuar na escola.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Atualmente, o ensino de Ciências é orientado por fundamentos teóricos e metodológicos, que foram estabelecidos tendo como base as correntes pedagógicas. A abordagem que se alinha a esta afirmação: “o aprendizado só ocorre de forma profunda e duradoura quando o novo conhecimento se conecta de maneira marcante com aquilo que o aluno já sabe” é:

- (A) Construtivismo de Piaget.
- (B) Socioconstrutivismo de Vygotsky.
- (C) Abordagem investigativa de Schwab.
- (D) Aprendizagem significativa de Ausubel.

22. No contexto das abordagens pedagógicas do ensino de Ciências, o papel do professor vai além da simples transmissão de conteúdo. Considerando as teorias construtivistas e socioculturais, o professor deve

- (A) criar situações-problema que estimulem curiosidade e investigação.
- (B) avaliar apenas a memorização e a aplicação do conteúdo ensinados em sala.
- (C) transmitir conteúdo de forma passiva e expositiva considerando o contexto social.
- (D) priorizar o aprendizado de informações sem relação com a experiência dos estudantes.

PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 23 E 24, UTILIZAR O TEXTO ABAIXO.

As metodologias do ensino de Ciências são estratégias, técnicas e abordagens que o professor utiliza no processo de aprendizagem. Elas têm como objetivo orientar as práticas pedagógicas e potencializar a aprendizagem de forma mais efetiva.

23. Entre elas, destaca-se a metodologia investigativa, que estimula o aluno a

- (A) construir modelos físicos, matemáticos ou digitais para compreender fenômenos.
- (B) aprender por meio da formulação de perguntas, experimentação e análise de resultados.
- (C) utilizar plataformas e recursos multimídia para ilustrar os fenômenos e estimular a interação.
- (D) estudar o conteúdo em casa antes da aula do professor, ampliando as discussões em sala.

24. A seguinte prática em laboratório: “peça aos alunos que apontem a lanterna para a parede, usando vidro, papel vegetal e cartolina preta, e observem o que acontece com a luz (se ela passa direto, fica difusa ou é bloqueada). Eles devem registrar essas observações e formular hipóteses para explicar as diferenças” — é um exemplo da metodologia de

- (A) exposição de diálogo.
- (B) inversão de conteúdo.
- (C) elaboração de projetos.
- (D) investigação de fenômeno.

25. A formação do planeta Terra data de 4,6 bilhões de anos atrás e, ao longo de sua transformação, um fenômeno até então exclusivo desse planeta surgiu: a vida. As fases pelas quais o planeta teve que passar para que o surgimento da vida fosse possível são:

- (1) formação da terra a partir de poeira cósmica e rochas em fusão;
- (2) resfriamento da crosta terrestre;
- (3)
- (4) formação de moléculas como aminoácidos e açúcares;
- (5) formação de ácidos nucleicos e proteínas;
- (6) moléculas orgânicas se agrupam em protobiontes;
- (7) aparecimento dos primeiros seres unicelulares procariontes.

A etapa número 3 (três) representa o

- (A) início da fotossíntese.
- (B) surgimento dos oceanos.
- (C) aparecimento das bactérias.
- (D) bombardeio de meteoritos.

26. Planetas são corpos celestes que orbitam uma estrela e têm massa suficiente para que sua própria gravidade lhes dê uma forma quase esférica. No nosso Sistema Solar, existem planetas formados por diferentes substâncias; entre os planetas rochosos temos

- (A) Mercúrio.
- (B) Júpiter.
- (C) Saturno.
- (D) Netuno.

27. O extrativismo pode ser uma atividade econômica importante para as populações tradicionais. Quando a retirada dos recursos vegetais e animais é feita de forma sustentável, essa prática ainda contribui para a manutenção dos ecossistemas locais. No semiárido, um exemplo de extrativismo sustentável é o(a)

- (A) plantio de palma como fonte de alimento alternativo.
- (B) catação de frutos para a produção de polpas e doces.
- (C) retirada de madeira com corte raso de Sabiá para fazer cerca.
- (D) captura de lagosta ao longo de todo ano para comercialização.

28. A manutenção da vida no planeta Terra depende do ciclo da água, que é o movimento contínuo desse elemento, passando por diferentes fases na superfície e na atmosfera do planeta. O processo de sublimação pode ocorrer naturalmente em regiões

- (A) florestais e tropicais devido à alta umidade do ar.
- (B) oceânicas devido à influência do aquecimento global.
- (C) polares devido à baixa pressão e à baixa temperatura.
- (D) desérticas devido à rápida passagem da água pelo ecossistema.

29. As atividades humanas por liberarem na atmosfera gases de efeito estufa, como dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), metano ( $\text{NH}_4$ ) e óxido nitroso ( $\text{N}_2\text{O}$ ), estão causando o aquecimento do planeta. Dentre as ações que reduzem esse efeito por aumentarem o estoque de carbono terrestre está o (a)

- (A) restauração de manguezais.
- (B) substituição de combustíveis fósseis.
- (C) investimento em energias renováveis.
- (D) melhoria da eficiência energética nas indústrias.

30. A cadeia trófica compõe uma sequência alimentar de organismos desde os autótrofos até os decompositores. Esse processo garante a ciclagem de matéria e o fluxo de energia de um ecossistema. Um exemplo de espécie produtora e consumidora do clima semiárido é

- (A) *Puma concolor* - *Leopardus tigrinus*.
- (B) *Tropidurus torquatus* - Zíziphus joazeiro.
- (C) *Cocos nucifera* - *Azadirachta indica*.
- (D) *Cereus jamacaru* - *Caracara plancus*.

31. As ações antrópicas vêm alterando os ecossistemas de forma acelerada, gerando impactos em diferentes escalas de tempo e espaço. A poluição ambiental é a contaminação do meio ambiente por substâncias nocivas para os seres vivos. Em sistemas cultivados de agricultura tradicional são adicionados fertilizantes em excesso os quais podem gerar a eutrofização

com o consequente crescimento acelerado de aguapés. Este tipo de poluição é chamado de

- (A) hídrica.
- (B) térmica.
- (C) luminosa.
- (D) atmosférica.

32. O dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ), o monóxido de carbono (CO) e os óxidos de nitrogênio ( $\text{NO}_x$ ) ao reagirem com a água na atmosfera formam ácidos que caem em forma de chuva ácida. Esse é um exemplo clássico de poluição do ar e pode causar danos à vegetação, ao solo, aos corpos d'água e às construções humanas. Com relação à chuva ácida, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I) O monóxido de carbono (CO) é um ácido que reage com a água e forma chuva ácida.
- II) O dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ) reage com a água e pode formar ácido sulfúrico, contribuindo para a chuva ácida.
- III) A chuva ácida gera queimadura nas folhas, enfraquecimento e morte de árvores.
- IV) As reações químicas que produzem a chuva ácida não dependem da presença de água na atmosfera.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

33. As unidades de conservação são áreas de ecossistema legalmente protegidas para preservação da flora e da fauna locais. Elas estão distribuídas ao longo de todo o território brasileiro e, para aumentar a variabilidade genética das populações que vivem restritas a esses ambientes, é necessária a criação de

- (A) isolamento geográfico.
- (B) faixa de conectividade.
- (C) reprodução endogâmica.
- (D) fragmentação de habitat.

34. A célula é a unidade básica de todos os seres vivos. No interior da célula, a organela responsável pela produção de energia é o(a)

- (A) núcleo.
- (B) mitocôndria.
- (C) citoplasma.
- (D) lisossomo.

35. O corpo humano é formado por órgãos organizados em sistemas que funcionam de forma integrada para garantir o bom funcionamento do organismo. Em dias de altas temperaturas, para manter a temperatura corporal, ocorre(m)

- (A) o aumento do tremor involuntário e da coordenação motora dos membros.
- (B) o aumento da dilatação dos vasos sanguíneos da pele e dos batimentos cardíacos.
- (C) o aumento da pressão arterial devido à vasoconstrição e o aumento da palidez da pele.
- (D) o aumento da liberação de adrenalina e noradrenalina para acelerar o metabolismo.

36. Higiene corporal e ambiental são o conjunto de ações que os seres humanos precisam realizar para a manutenção da saúde individual e coletiva. Com relação à higiene ambiental, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I) Lavar as mãos antes de manusear alimentos é uma medida essencial de higiene ambiental.
- II) Os cuidados com a higiene ambiental removem sujeira, suor e micro-organismos da pele.
- III) A melhora da higiene ambiental previne surtos de doenças transmitidas por resíduos contaminantes.
- IV) O tratamento de água e esgoto são exemplos de higiene ambiental.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

37. A energia eólica é uma fonte de energia alternativa importante, principalmente na região litorânea do Brasil. Embora seja uma energia renovável e limpa, que não polui a atmosfera e nem faz uso de água, ela pode gerar impactos ao meio ambiente e às comunidades locais durante a implantação das usinas eólicas. É impacto às comunidades locais o

- (A) aumento da exploração de metais pesados por empresas mineradoras em jazidas do subsolo terrestre.
- (B) desmatamento de dunas fixas para abertura de acesso aos caminhos e preparação do terreno para instalação.
- (C) controle do acesso físico e privatização de áreas comuns impostos pelo empreendedor do parque eólico.
- (D) soterramento de lagoas interdunares realizado pelo material arenoso resultante de realocação de areia das dunas.

38. As células são unidades estruturais e funcionais dos seres vivos, são separadas do ambiente externo por uma membrana celular que restringe a passagem de material, protegendo, assim, sua integridade. Em uma comparação entre célula vegetal, animal e procariótica, a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da tabela na sequência é:

	<b>Animal</b>	<b>Vegetal</b>	<b>Procariótica</b>
Membrana celular	Presente	Presente	Presente
Parede celular	Ausente	(2)	Ausente
Membrana nuclear	Presente	Presente	Ausente
Cloroplastos	(1)	Presente	(3)

- (A) Ausente, Presente, Ausente.
- (B) Presente, Presente, Presente.
- (C) Ausente, Ausente, Presente.
- (D) Presente, Ausente, Presente.

PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 39 E 40, UTILIZAR O TEXTO ABAIXO.

Na atualidade, os avanços tecnológicos estão presentes em praticamente todos os setores da sociedade, criando novas oportunidades e auxiliando em atividades diárias.

39. Dentre elas destacam-se as tecnologias assistivas, que são ferramentas capazes de promover a autonomia e a inclusão social. É um exemplo de tecnologia assistiva para deficientes visuais o(a)

- (A) legendagem em tempo real.
- (B) dispositivo de implante coclear.
- (C) software de reconhecimento de imagem.
- (D) aplicativo de tradução automática para Libras.

40. As vantagens do uso de tecnologias são diversas e podem ser observadas em diferentes áreas da vida cotidiana. Na comunicação, os benefícios de manifestam por meio da(s)

- (A) redes sociais.
- (B) reciclagem.
- (C) telemedicina.
- (D) agricultura.