

LÍNGUA PORTUGUESA

A Beleza Total

01 A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de
02 seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo
03 inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em
04 mil estilhaços.

05 A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua
06 vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora
07 Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

08 O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada
09 num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o
10 peito.

11 Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era
12 feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos
13 para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi
14 recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

ANDRADE, Carlos Drummond de. In <https://www.culturagenial.com/contos-curtos-para-ler-agora-mesmo/#anchor-noite>.
Acesso em: 05 ago. 2025.

01. Em “**embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa**” (l. 06 e 07), o verbo sublinhado poderia ser substituído pelo verbo **ter**, mantendo-se a devida correção, conjugado na forma:

- (A) **tiver**, pois a conjunção subordinativa exige o emprego do verbo voltar no indicativo.
(B) **tinha**, porque o verbo principal está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
(C) **tivesse**, por estar o verbo voltar no pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.
(D) **teria**, em razão de o verbo auxiliar ter sido flexionado no futuro do pretérito.

02. Examine as afirmações seguintes com sustentação nas regras de acentuação gráfica e marque a afirmação **CORRETA**.

- (A) O substantivo “**veículos**” (l. 05) recebe acento agudo em razão de ele ser proparoxítono.
(B) Os termos “**própria**” (l. 01) e “**emergência**” (l. 08) se acentuam devido a regras distintas.
(C) As palavras “**ação**” (l. 06) e “**então**” (l. 13) são acentuadas com base no mesmo preceito.
(D) O vocábulo “**impossível**” (l. 03) deve ser acentuado por ser proparoxítono terminado em L.

03. Considerando somente o texto em análise, aponte a afirmativa cujo teor é **VERDADEIRO**.

- (A) A personagem principal tinha consciência da sua beleza.
(B) A mortalidade era característica da beleza de Gertrudes.
(C) A infelicidade habitava o coração da belíssima mulher.
(D) Os seus dotes físicos desapareceram com sua morte.

04. A exemplo do substantivo “**olhos**” (l. 12), também apresenta a mudança do timbre da vogal tônica na flexão de número a palavra:

- (A) “**rosto**” (l. 02).
(B) “**moça**” (l. 08).
(C) “**corpo**” (l. 02).
(D) “**mordomo**” (l. 09).

05. Em “**Nascera assim**” (l. 11), o verbo está flexionado no mesmo tempo em que:

- (A) “**pasmavam**” (l. 01).
(B) “**continuou**” (l. 14).
(C) “**suicidara**” (l. 09).
(D) “**Houve**” (l. 06).

06. No trecho “**à revelia dos condutores**” (l. 05), o acento indicativo de crase justifica-se por se tratar de:

- (A) um grupo nominal.
(B) um grupo adjetival.
(C) uma locução conjuntiva.
(D) uma locução prepositiva.

07. No fragmento “**O Senado aprovou lei de emergência**” (l. 08), empregou-se a inicial maiúscula no substantivo sublinhado, a fim de designar nome de:

- (A) topônimos.
(B) instituições.
(C) logradouros.
(D) antropônimos.

08. Associe a primeira coluna à segunda, com o intuito de identificar corretamente a função sintática de cada termo conforme o contexto oracional em que se insere. Qual opção preenche os parênteses de cima para baixo?

- | | | | |
|-------|------------------------|-----|--|
| [1] | sujeito | () | “ a isto ” (l. 03) |
| [2] | objeto direto | () | “ os veículos ” (l. 05) |
| [3] | objeto indireto | () | “ o seu destino fatal ” (l. 11) |
| [4] | adjunto adnominal | () | “ de ar puro ” (l. 12) |
| [5] | predicativo do sujeito | () | “ os olhos ” (l. 12) |
| [6] | complemento nominal | () | “ de Gertrudes ” (l. 14) |

- (A) 4 – 2 – 1 – 3 – 6 – 5
(B) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2
(C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4 – 6
(D) 3 – 1 – 5 – 6 – 2 – 4

09. Na oração “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo” (l. 13 e 14), o verbo recolher está na voz passiva analítica. Se tal oração for reescrita, colocando-se o verbo recolher na voz passiva sintética e mantendo-se a mesma estrutura semântico-temporal, tem-se qual oração?

- (A) O corpo já então enfezado de Gertrudes se recolhia ao jazigo.
- (B) O corpo já então enfezado de Gertrudes recolheu-se ao jazigo.
- (C) O corpo já então enfezado de Gertrudes fora recolhido ao jazigo.
- (D) O corpo já então enfezado de Gertrudes seria recolhido ao jazigo.

10. O termo “enfezado” (l. 13) apresenta qual significado, com base unicamente no ambiente frasal em que ele consta?

- (A) Raquítico.
- (B) Fastidioso.
- (C) Aborrecido.
- (D) Neurastênico.

DIDÁTICA

11. Sobre a Educação Escolar, com suporte nas investigações e escritos de Libâneo (1994), na obra *Didática*, podemos afirmar que:

- (A) é um processo intencional, em que intenções e objetivos são definidos conscientemente.
- (B) é um processo espontâneo, que não requer planejamento e organização prévia.
- (C) é um processo descontínuo, não apresentando necessidade de planejamento e sistematização.
- (D) é um processo casual, que não exige objetivos e intencionalidade por parte do educador.

12. Na obra consagrada de José Carlos Libâneo, *Didática*, aprendemos que:

- I. a educação é o objeto de estudo da Pedagogia.
- II. o trabalho docente é uma modalidade de trabalho pedagógico e dele se ocupa a Didática.
- III. o processo pedagógico orienta a educação para os seus objetivos específicos.

A sequência que corresponde, **CORRETAMENTE**, às assertivas acima é:

- (A) Certo, certo, errado.
- (B) Errado, errado, certo.
- (C) Certo, certo, certo.
- (D) Errado, certo, certo.

13. Quanto à Didática como um dos principais ramos de estudo da Pedagogia, de acordo com os estudos de José Carlos Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino.
- (B) A Didática investiga metodologias que devem ser aplicadas pelo educador para obter sucesso na aprendizagem.
- (C) A Didática investiga instrumentos avaliativos que podem ser aplicados pelo professor para que os estudantes tirem boas notas.
- (D) A Didática investiga estratégias de sucesso que devem compor o planejamento docente para que ele realize boas aulas.

14. Acerca da Didática, com suporte em Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática pode ser compreendida como sendo, essencialmente, a tradução, para o educador, do “como fazer”, como agir e como ensinar.
- (B) A Didática pode ser compreendida como a mediação entre os fundamentos teórico-científicos da educação escolar e a prática docente.
- (C) A Didática pode ser compreendida como um meio para que o educador tenha acesso, exclusivamente, aos métodos.
- (D) A Didática pode ser compreendida como uma disciplina puramente prática, não estabelecendo relação alguma com teorias.

15. O principal representante do movimento da Escola Nova foi:

- (A) John Dewey.
- (B) Rousseau.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.

16. Acerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e da Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, com regras bem definidas.
- (B) Para o movimento escolanovista, a Didática é uma orientação para a aprendizagem.
- (C) Na Pedagogia Tecnicista, a Didática é instrumental, focando em meios e técnicas eficazes.
- (D) A Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui pouca relevância à Didática.

17. Quanto à Avaliação da Aprendizagem Escolar, um dos autores com inúmeras contribuições sobre essa área de investigação é Cipriano Luckesi. Com suporte nos estudos desenvolvidos por esse autor, analise os itens e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem deve focar, especialmente, na elaboração e aplicação de provas objetivas que façam a mensuração acerca dos conteúdos aprendidos.
- (B) A avaliação da aprendizagem deve dar conta da elaboração de instrumentos que atendam aos interesses do sistema de ensino.
- (C) Quando a avaliação da aprendizagem centraliza atenção em provas e notas, há um impacto direto na relação entre professor e aluno.
- (D) A avaliação da aprendizagem tem por objetivo principal verificar quais conteúdos os alunos foram capazes de aprender sozinhos.

18. Benjamin Bloom, ao discorrer sobre Avaliação, apresentou três dimensões desse processo. Dentre essas dimensões, está o diagnóstico. Sobre a avaliação diagnóstica, marque o item **CORRETO**.

- (A) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica deve acontecer antes de uma ação.
- (B) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica é uma investigação, mas distancia-se da realidade.
- (C) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica acontece durante a execução de uma ação.
- (D) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica diz respeito ao resultado final da ação.

19. Sobre o Planejamento Escolar, com suporte nas teorias críticas da educação e nos estudos desenvolvidos por Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É um meio para que o professor cumpra regularmente sua tarefa de preencher formulários para controle administrativo.
- (B) É um meio para organizar as atividades docentes, um momento de pesquisa e reflexão que está intimamente ligado aos aspectos que integram à prática pedagógica.
- (C) É um meio para detalhar as práticas docentes, visando possibilitar à coordenação pedagógica o controle acerca do que é desenvolvido.
- (D) É um meio para programar todos os conteúdos que serão trabalhados, visando garantir que foram vistos antes da avaliação.

20. Uma das autoras que contribui de forma bastante significativa para as pesquisas e proposições acerca da Formação de Professores é Selma Garrido Pimenta. Assentando seus estudos nas teorias críticas, Pimenta (2013) analisa as contribuições da Didática para a construção da identidade docente. Sobre essa grande área de estudos, Formação Docente, e com suporte nas teorias críticas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Durante a formação inicial de professores, a Didática, enquanto disciplina, dedica-se a apresentar “receitas”, técnicas que poderão ser aplicadas, independente do contexto histórico e social.
- (B) Durante a formação inicial de professores, é indispensável que os discentes possam vivenciar processos que confirmam lugar de importância para as pesquisas sobre a atividade docente escolar.
- (C) Durante a formação inicial de professores, a Didática persegue o objetivo de instrumentalizar os discentes com técnicas e modos de aplicar, eficazmente valores e normas, com vistas à eficiência do trabalho pedagógico.
- (D) Durante a formação inicial de professores, os discentes realizam investigações na disciplina de Didática para que se tornem bons professores. Isso significa que eles acessam diretrizes que objetivam qualificar as aulas, finalizando o curso com um manual repleto de normas de como podem atuar na escola.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. No trabalho pedagógico de um professor sobre religião e ambiente social, uma prática adequada ao chão da escola é

- (A) apresentar apenas uma religião como referência para as relações sociais.
- (B) enfatizar apenas os aspectos espirituais das religiões, sem conexão com a vida em sociedade.
- (C) relacionar como diferentes tradições religiosas se posicionam frente a questões sociais, como justiça, solidariedade e cuidado com o próximo.
- (D) evitar temas sociais, pois não fazem parte do escopo do Ensino Religioso.

22. Sobre a fundamentação teórico-metodológico do Ensino Religioso, enumere a coluna 2 de acordo com a coluna 1.

COLUNA 1

- (1) Princípio antropológico
- (2) Princípio da esperança
- (3) Princípio político
- (4) Princípio da pluralidade

COLUNA 2

A - Parte integrante do ser no mundo, alimentador de lutas e propiciador de conquistas e superações.

B - Os educandos, por serem abertos à totalidade, têm a tarefa de conquistar seu próprio ser com os outros no mundo, rumo à sua plenitude ética, estética, política, social, cultural, corpórea e espiritual.

C - Reconhecimento do direito à livre orientação religiosa com tolerância ao diferente e respeito mútuo.

D - Solidariedade, autonomia e responsabilidade são bases para uma convivência cidadã, politicamente engajada e plural.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) 1-C / 2-D / 3-A / 4-B.
- (B) 1-B / 2-A / 3-C / 4-D.
- (C) 1-B / 2-A / 3-D / 4-C.
- (D) 1-A / 2-B / 3-D / 4-C.

23. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao objetivo do Ensino Religioso.

- (A) Aula de catequese.
- (B) Aula de doutrinação.
- (C) Estudo da Bíblia.
- (D) Fenômeno religioso.

24. Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o movimento que surgiu no século XX como um movimento reformista do Protestantismo americano, caracterizado como uma reação moderna e antimodernista quanto à modernidade no Oriente.

- (A) Judaísmo.
- (B) Ecumenismo.
- (C) Fundamentalismo.
- (D) Catolicismo.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, o Ensino Religioso deve ser ofertado

- (A) de forma obrigatória e confessional nas escolas públicas.
- (B) nas escolas públicas, de matrícula facultativa, sem proselitismo.
- (C) exclusivamente para alunos do Ensino Médio.
- (D) apenas nas escolas privadas, de acordo com contrato.

26. Atualmente, várias licenciaturas e graduações na área de Ciências da Religião - Ensino Religioso são ofertadas em todo o Brasil. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à formação de professores na área de Ensino Religioso.

- (A) Ensino Religioso, Educação Religiosa, Cultura Religiosa.
- (B) Ciências das Religiões, Ciências da Religião, Ciência da Religião.
- (C) Teologia em modo presencial, semipresencial e a distância.
- (D) Ensino bíblico, Ensino de Catequese, Ensino de Crisma.

27. Considerando que a área de Ensino Religioso e, por consequência, o componente curricular de Ensino Religioso devem garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao uso das tecnologias como recurso para o Ensino Religioso.

- (A) Encorajar sujeitos a construir conhecimentos mutuamente.
- (B) Os educandos podem aprender de acordo com seu ritmo e estilo de aprendizado.
- (C) O educando pode optar por não frequentar a sala de aula.
- (D) Criar experiências imersivas e envolventes para os educandos.

28. Analise as afirmativas que indicam os requisitos para o professor de Ensino Religioso na atualidade e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I- Possuir uma cultura mais aplicada
- II- Ter a capacidade de aprender a aprender
- III- Privilegiar crença e convicção
- IV- Ter competência para saber agir na sala de aula
- V- Interagir com a tecnologia apenas sobre os textos bíblicos
- VI- Articular as aulas com mídias e multimídias

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) I – II – V - VI.
- (B) I – II – III - IV.
- (C) I – III – V - VI.
- (D) I – II – IV - VI.

29. Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o Ensino Religioso proposto a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN/61) nº 4.024, de dezembro de 1961, a primeira lei a estabelecer diretrizes para o sistema educacional do país.

- (A) Confessional.
- (B) Interconfessional.
- (C) Antropológico.
- (D) Político-social.

30. Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com as orientações metodológicas do Ensino Religioso do município de Fortaleza.

- (A) Culto religioso.
- (B) Observação.
- (C) Informação.
- (D) Reflexão.

31. Assinale a alternativa **CORRETA** no que se refere às razões do Ensino Religioso.

- (A) Refletir sobre as diferenças entre céu e inferno.
- (B) Subsidiar o educando com informações fundamentais que auxiliem nos seus questionamentos existenciais.
- (C) Refletir sobre as vocações para vida religiosa e matrimonial.
- (D) Promover encontros de jovens com objetivos de descobrir a vocação.

32. Na contemporaneidade, a religião acompanha diversos desafios pelos quais passa a sociedade atual. Com base nos movimentos de fé e luta pela libertação da opressão, assinale a alternativa **CORRETA** que indica o movimento o qual lutou pelos pobres devido à situação de abandono e miséria em que viviam.

- (A) Pastoral Operária.
- (B) Movimento Mariano.
- (C) Teologia da Libertação.
- (D) Pastoral da Juventude.

33. Nos dias atuais, boa parte da religiosidade brasileira coloca a ecologia como princípio teológico. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à busca ecológica pela harmonia e pela felicidade em tempos de civilização moderna.

- (A) Ecologia religiosa do Santo Daime.
- (B) Ritos alimentares orgânicos da Igreja Messiânica.
- (C) Sacralização da natureza no Holismo.
- (D) Ecologia religiosa do jejum.

34. Assinale com (U.T.) para Unidades Temáticas e (O.C.) para Objeto de Conhecimento do Ensino Religioso de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

1. O eu, a família e o ambiente de convivência ()
2. Manifestações religiosas ()
3. Crenças religiosas e filosofia de vida ()
4. Ancestralidade e tradição oral ()
5. Princípios éticos e valores religiosos ()
6. Identidades e alteridades ()

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) 1-O.C./2-U.T./3-U.T./4-O.C./5-O.C./6-U.T.
- (B) 1-O.C./2-O.C./3-U.T./4-U.T./5-O.C./6-U.T.
- (C) 1-U.T./2-U.T./3-O.C./4-O.C./5-U.T./6-O.C.
- (D) 1-U.T./2-O.C./3-U.T./4-O.C./5-U.T./6-O.C.

35. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde à avaliação do Ensino Religioso.

- (A) Instrumento contínuo para desenvolver o gosto pela leitura bíblica.
- (B) Instrumento contínuo para aperfeiçoar a prática pedagógica, colaborando para a crescente busca do ser.
- (C) Observação do comportamento espiritual.
- (D) Observação e acompanhamento da escolha da religião.

36. Analise as afirmativas correspondentes à tarefa do educador na avaliação do Ensino Religioso.

- I - Permitir ao educando descobrir sua vocação religiosa.
- II - Em uma educação processual, recriadora, que gera libertação, o educador é sujeito do seu crescimento.
- III - A avaliação é dispensável na ação humana de educar.
- IV - A avaliação processual não leva ao diagnóstico, à análise de situação, à busca de alternativas que promovam o crescimento.
- V - A avaliação parte sempre da concepção de ensino e aprendizagem.
- VI - A avaliação tem a função de acompanhar, orientar e redimensionar o processo de aprendizagem como um todo.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) I - III - V.
- (B) II – IV - VI.
- (C) II – V - VI.
- (D) I – IV - V.

37. Assinale a alternativa que **NÃO** considera o Ensino Religioso como parte integrante da formação básica do cidadão.

- (A) Respeitar a diversidade cultural.
- (B) Permitir o proselitismo nas escolas públicas.
- (C) Contribuir para a formação integral do cidadão.
- (D) Elaborar um projeto de vida pessoal do educando, incluindo o respeito à diversidade de crenças existentes no Brasil.

38. Sobre religião e problemas contemporâneos, analise as afirmativas e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

I- Há espaço espiritual para o desenvolvimento de uma mentalidade ecológica no Brasil que, devidamente polarizado, pode fazer frente ao desastre ecológico humano.

II- As religiosidades não constituem tipicidades capazes de revelar como a religião pode ser espaço de reflexão e vivência ecológica produtiva.

III- A questão ecológica é uma ética do futuro, em que o presente é pensado em função das gerações que ainda não nasceram.

IV- As questões ecológicas não devem ter espaço para debate nas igrejas.

V- É a crença no futuro que lança o ser humano no mundo do cuidado, da comunhão, da solidariedade.

VI- O Capitalismo absolutamente indiferente não nos ameaça e não nos desafia.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) II – IV - VI.
- (B) I – III - VI.
- (C) II – IV - V.
- (D) I – III - V.

39. Na fase da adolescência, o educando vivencia um processo de construção de sua própria identidade e pertencimento. Nesse contexto, o papel do Ensino Religioso é:

- (A) estimular que o educando escolha uma religião específica.
- (B) proporcionar um espaço para uma reflexão crítica considerando as diferentes tradições religiosas e não religiosas.
- (C) repassar como obrigação os valores da sua religião.
- (D) evitar o discurso religioso para não gerar polêmica.

40. Ao debater a função da família no Ensino Religioso, o educador deve:

- (A) argumentar que há apenas um modelo válido de família segundo a tradição religiosa majoritária.
- (B) respeitar e reconhecer a diversidade de estruturas familiares, relacionando-as aos valores de cuidados, solidariedade e afeto.
- (C) esquivar-se do tema “família” para não gerar discordâncias.
- (D) destacar exclusivamente a crença religiosa predominante na comunidade escolar.