

## LÍNGUA PORTUGUESA

## A Beleza Total

01 A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de  
02 seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo  
03 inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em  
04 mil estilhaços.

05 A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua  
06 vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora  
07 Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

08 O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada  
09 num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o  
10 peito.

11 Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era  
12 feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos  
13 para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi  
14 recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

ANDRADE, Carlos Drummond de. In <https://www.culturagenial.com/contos-curtos-para-ler-agora-mesmo/#anchor-noite>.  
Acesso em: 05 ago. 2025.

01. Em “**embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa**” (l. 06 e 07), o verbo sublinhado poderia ser substituído pelo verbo **ter**, mantendo-se a devida correção, conjugado na forma:

- (A) **tiver**, pois a conjunção subordinativa exige o emprego do verbo voltar no indicativo.  
(B) **tinha**, porque o verbo principal está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.  
(C) **tivesse**, por estar o verbo voltar no pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.  
(D) **teria**, em razão de o verbo auxiliar ter sido flexionado no futuro do pretérito.

02. Examine as afirmações seguintes com sustentação nas regras de acentuação gráfica e marque a afirmação **CORRETA**.

- (A) O substantivo “**veículos**” (l. 05) recebe acento agudo em razão de ele ser proparoxítono.  
(B) Os termos “**própria**” (l. 01) e “**emergência**” (l. 08) se acentuam devido a regras distintas.  
(C) As palavras “**ação**” (l. 06) e “**então**” (l. 13) são acentuadas com base no mesmo preceito.  
(D) O vocábulo “**impossível**” (l. 03) deve ser acentuado por ser proparoxítono terminado em L.

03. Considerando somente o texto em análise, aponte a afirmativa cujo teor é **VERDADEIRO**.

- (A) A personagem principal tinha consciência da sua beleza.  
(B) A mortalidade era característica da beleza de Gertrudes.  
(C) A infelicidade habitava o coração da belíssima mulher.  
(D) Os seus dotes físicos desapareceram com sua morte.

04. A exemplo do substantivo “**olhos**” (l. 12), também apresenta a mudança do timbre da vogal tônica na flexão de número a palavra:

- (A) “**rosto**” (l. 02).  
(B) “**moça**” (l. 08).  
(C) “**corpo**” (l. 02).  
(D) “**mordomo**” (l. 09).

05. Em “**Nascera assim**” (l. 11), o verbo está flexionado no mesmo tempo em que:

- (A) “**pasmavam**” (l. 01).  
(B) “**continuou**” (l. 14).  
(C) “**suicidara**” (l. 09).  
(D) “**Houve**” (l. 06).

06. No trecho “**à revelia dos condutores**” (l. 05), o acento indicativo de crase justifica-se por se tratar de:

- (A) um grupo nominal.  
(B) um grupo adjetival.  
(C) uma locução conjuntiva.  
(D) uma locução prepositiva.

07. No fragmento “**O Senado aprovou lei de emergência**” (l. 08), empregou-se a inicial maiúscula no substantivo sublinhado, a fim de designar nome de:

- (A) topônimos.  
(B) instituições.  
(C) logradouros.  
(D) antropônimos.

08. Associe a primeira coluna à segunda, com o intuito de identificar corretamente a função sintática de cada termo conforme o contexto oracional em que se insere. Qual opção preenche os parênteses de cima para baixo?

- |       |                        |     |  |
|-------|------------------------|-----|--|
| [ 1 ] | sujeito                | ( ) | “ <b>a isto</b> ” (l. 03)              |
| [ 2 ] | objeto direto          | ( ) | “ <b>os veículos</b> ” (l. 05)         |
| [ 3 ] | objeto indireto        | ( ) | “ <b>o seu destino fatal</b> ” (l. 11) |
| [ 4 ] | adjunto adnominal      | ( ) | “ <b>de ar puro</b> ” (l. 12)          |
| [ 5 ] | predicativo do sujeito | ( ) | “ <b>os olhos</b> ” (l. 12)            |
| [ 6 ] | complemento nominal    | ( ) | “ <b>de Gertrudes</b> ” (l. 14)        |

- (A) 4 – 2 – 1 – 3 – 6 – 5  
(B) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2  
(C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4 – 6  
(D) 3 – 1 – 5 – 6 – 2 – 4

09. Na oração “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo” (l. 13 e 14), o verbo recolher está na voz passiva analítica. Se tal oração for reescrita, colocando-se o verbo recolher na voz passiva sintética e mantendo-se a mesma estrutura semântico-temporal, tem-se qual oração?

- (A) O corpo já então enfezado de Gertrudes se recolhia ao jazigo.
- (B) O corpo já então enfezado de Gertrudes recolheu-se ao jazigo.
- (C) O corpo já então enfezado de Gertrudes fora recolhido ao jazigo.
- (D) O corpo já então enfezado de Gertrudes seria recolhido ao jazigo.

10. O termo “enfezado” (l. 13) apresenta qual significado, com base unicamente no ambiente frasal em que ele consta?

- (A) Raquítico.
- (B) Fastidioso.
- (C) Aborrecido.
- (D) Neurastênico.

### DIDÁTICA

11. Sobre a Educação Escolar, com suporte nas investigações e escritos de Libâneo (1994), na obra *Didática*, podemos afirmar que:

- (A) é um processo intencional, em que intenções e objetivos são definidos conscientemente.
- (B) é um processo espontâneo, que não requer planejamento e organização prévia.
- (C) é um processo descontínuo, não apresentando necessidade de planejamento e sistematização.
- (D) é um processo casual, que não exige objetivos e intencionalidade por parte do educador.

12. Na obra consagrada de José Carlos Libâneo, *Didática*, aprendemos que:

- I. a educação é o objeto de estudo da Pedagogia.
- II. o trabalho docente é uma modalidade de trabalho pedagógico e dele se ocupa a Didática.
- III. o processo pedagógico orienta a educação para os seus objetivos específicos.

A sequência que corresponde, **CORRETAMENTE**, às assertivas acima é:

- (A) Certo, certo, errado.
- (B) Errado, errado, certo.
- (C) Certo, certo, certo.
- (D) Errado, certo, certo.

13. Quanto à Didática como um dos principais ramos de estudo da Pedagogia, de acordo com os estudos de José Carlos Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino.
- (B) A Didática investiga metodologias que devem ser aplicadas pelo educador para obter sucesso na aprendizagem.
- (C) A Didática investiga instrumentos avaliativos que podem ser aplicados pelo professor para que os estudantes tirem boas notas.
- (D) A Didática investiga estratégias de sucesso que devem compor o planejamento docente para que ele realize boas aulas.

14. Acerca da Didática, com suporte em Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática pode ser compreendida como sendo, essencialmente, a tradução, para o educador, do “como fazer”, como agir e como ensinar.
- (B) A Didática pode ser compreendida como a mediação entre os fundamentos teórico-científicos da educação escolar e a prática docente.
- (C) A Didática pode ser compreendida como um meio para que o educador tenha acesso, exclusivamente, aos métodos.
- (D) A Didática pode ser compreendida como uma disciplina puramente prática, não estabelecendo relação alguma com teorias.

15. O principal representante do movimento da Escola Nova foi:

- (A) John Dewey.
- (B) Rousseau.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.

16. Acerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e da Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, com regras bem definidas.
- (B) Para o movimento escolanovista, a Didática é uma orientação para a aprendizagem.
- (C) Na Pedagogia Tecnicista, a Didática é instrumental, focando em meios e técnicas eficazes.
- (D) A Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui pouca relevância à Didática.

17. Quanto à Avaliação da Aprendizagem Escolar, um dos autores com inúmeras contribuições sobre essa área de investigação é Cipriano Luckesi. Com suporte nos estudos desenvolvidos por esse autor, analise os itens e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem deve focar, especialmente, na elaboração e aplicação de provas objetivas que façam a mensuração acerca dos conteúdos aprendidos.
- (B) A avaliação da aprendizagem deve dar conta da elaboração de instrumentos que atendam aos interesses do sistema de ensino.
- (C) Quando a avaliação da aprendizagem centraliza atenção em provas e notas, há um impacto direto na relação entre professor e aluno.
- (D) A avaliação da aprendizagem tem por objetivo principal verificar quais conteúdos os alunos foram capazes de aprender sozinhos.

18. Benjamin Bloom, ao discorrer sobre Avaliação, apresentou três dimensões desse processo. Dentre essas dimensões, está o diagnóstico. Sobre a avaliação diagnóstica, marque o item **CORRETO**.

- (A) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica deve acontecer antes de uma ação.
- (B) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica é uma investigação, mas distancia-se da realidade.
- (C) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica acontece durante a execução de uma ação.
- (D) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica diz respeito ao resultado final da ação.

19. Sobre o Planejamento Escolar, com suporte nas teorias críticas da educação e nos estudos desenvolvidos por Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É um meio para que o professor cumpra regularmente sua tarefa de preencher formulários para controle administrativo.
- (B) É um meio para organizar as atividades docentes, um momento de pesquisa e reflexão que está intimamente ligado aos aspectos que integram à prática pedagógica.
- (C) É um meio para detalhar as práticas docentes, visando possibilitar à coordenação pedagógica o controle acerca do que é desenvolvido.
- (D) É um meio para programar todos os conteúdos que serão trabalhados, visando garantir que foram vistos antes da avaliação.

20. Uma das autoras que contribui de forma bastante significativa para as pesquisas e proposições acerca da Formação de Professores é Selma Garrido Pimenta. Assentando seus estudos nas teorias críticas, Pimenta (2013) analisa as contribuições da Didática para a construção da identidade docente. Sobre essa grande área de estudos, Formação Docente, e com suporte nas teorias críticas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Durante a formação inicial de professores, a Didática, enquanto disciplina, dedica-se a apresentar “receitas”, técnicas que poderão ser aplicadas, independente do contexto histórico e social.
- (B) Durante a formação inicial de professores, é indispensável que os discentes possam vivenciar processos que confirmam lugar de importância para as pesquisas sobre a atividade docente escolar.
- (C) Durante a formação inicial de professores, a Didática persegue o objetivo de instrumentalizar os discentes com técnicas e modos de aplicar, eficazmente valores e normas, com vistas à eficiência do trabalho pedagógico.
- (D) Durante a formação inicial de professores, os discentes realizam investigações na disciplina de Didática para que se tornem bons professores. Isso significa que eles acessam diretrizes que objetivam qualificar as aulas, finalizando o curso com um manual repleto de normas de como podem atuar na escola.

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questions 21 to 23 must be answered based on the following text.

#### A PERFECT FAMILY HOLIDAY

1 Elveden Parcs is the perfect family holiday. There are four of them in England and you can do almost  
2 anything you want there. If it's exercise you want, you can go walking or cycling through the forest.  
3 There are also adventure sports like windsurfing. If you are a team player, you can play basketball,  
4 tennis, or football. But if you prefer a quieter life, you can do Tai Chi or yoga in the gym, or go  
5 swimming in the numerous swimming pools. And if you do not like doing exercise at all, you can learn  
6 to paint in the art class or just sit in the cafe and relax. Elveden Parcs is not only for adults; children  
7 enjoy it as much as their parents. Mothers and fathers can relax in the sauna or play golf, while babies  
8 and small children play with their friends in the Time Out clubs. There is something for everyone at  
9 Elveden Parcs.

21. The interrogative form of the sentence "There is something for everyone at Elveden Parcs" (lines 8-9) is:

- (A) Is there something for everyone at Elveden Parcs?
- (B) Is there anything for everyone at Elveden Parcs?
- (C) Do there is something for everyone at Elveden Parcs?
- (D) Is there nothing for everyone at Elveden Parcs?

22. Choose the correct alternative.

- (A) There is only one Elveden Parc in England.
- (B) Elveden Parcs is not only for children.
- (C) Elveden Parcs is only good if you like sport.
- (D) You can go shopping at Elveden Parcs.

23. The pronoun "them" (line 1) refers to:

- (A) Family.
- (B) Holiday.
- (C) Elveden Parcs.
- (D) England.

24. Check the alternative that presents the tense of the sentence below: "Camila has been studying a lot recently."

- (A) Present Continuous.
- (B) Past Continuous.
- (C) Present Perfect.
- (D) Present Perfect Continuous.

25. Choose the correct word from options A, B, C or D to complete the sentence.

The flight from Russia to France is usually \_\_\_\_\_ the flight from Italy to Mexico.

- (A) more cheap than.
- (B) cheaper than.
- (C) cheap than.
- (D) more cheaper than.

For questions 26 to 29 choose the correct alternative to complete the sentences.

26. Steven doesn't need a new hat, but he \_\_\_\_\_ a new coat.

- (A) need.
- (B) does need.
- (C) is needs.
- (D) needs.

27. I went to the mall on Friday. I needed to buy \_\_\_\_\_ for my sister.

- (A) anything.
- (B) something.
- (C) everything.
- (D) somewhere.

28. While the students \_\_\_\_\_ for the test, the teachers \_\_\_\_\_.

- (A) was studying / were playing.
- (B) were playing the piano / was reading.
- (C) were doing the exercises / were reading.
- (D) were saying the words / is talking to them.

29. "When I \_\_\_\_\_ Julia this morning, she \_\_\_\_\_ Macbeth."

- (A) was meeting – read.
- (B) met – was reading.
- (C) was met – read.
- (D) was meeting – was reading.

For questions 30 to 33 choose the correct answer.

30. Before she \_\_\_\_\_ to work, Mr. Wilson \_\_\_\_\_ breakfast with his brother.

- (A) had / drove.
- (B) drive / has.
- (C) drove / had had.
- (D) drive / has had.

31. He is good at basketball but he \_\_\_\_\_ want to play now.

- (A) isn't.
- (B) wasn't.
- (C) doesn't.
- (D) don't.

32. Please be quiet. My grandmother \_\_\_\_\_.

- (A) is slept.
- (B) slept.
- (C) sleeps.
- (D) is sleeping.

33. She didn't have to lend her son any money. He bought a new house by \_\_\_\_\_.

- (A) herself.
- (B) himself.
- (C) themselves.
- (D) itself.

34. The communicative approach, also called communicative language teaching (CLT), is an approach to foreign or second language teaching which highlights that the aim of language teaching is to achieve \_\_\_\_\_, so as to enable learners to communicate effectively in the target language.

The expression that completes the paragraph above correctly is:

- (A) translation skills.
- (B) native-like fluency.
- (C) communicative competence.
- (D) linguistic competence.

35. The correct form of the verb *to be* to complete the sentence "Your skirt \_\_\_\_\_ dirty at the party yesterday" is:

- (A) was.
- (B) were.
- (C) is.
- (D) are.

36. In the sentence below, put the adverb *ever* in the right place then find an alternative: "Have you been to South Africa?"

- (A) Have you been ever to South Africa?
- (B) Ever you have been to South Africa?
- (C) Have you ever been to South Africa?
- (D) Have ever you been to South Africa?

37. Choose the alternative that contains the **CORRECT** words to complete the sentence.

The English language should be taught in a way that the integration of the four skills is the key for creating a real communicative situation. They propose the mixing of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ comprehension with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ expression.

- (A) speaking - writing - guess - oral.
- (B) reading - listening - oral - written.
- (C) translating - listening - gesture - oral.
- (D) guessing - reading - hearing - written.

38. Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

Sylvia \_\_\_\_\_ home as soon as she \_\_\_\_\_ her work.

- (A) went / had finished.
- (B) went / finishes.
- (C) has gone / have finished.
- (D) had gone / 'd finished.

39. Substantives are the words that give name to beings, things, spaces, feelings etc., and they can present themselves in different tenses, genres, and numbers. Choose the **CORRECT** alternative to the plural of the words below:

Mouse – Goose – Fish – Wolf

- (A) Mice – Geese – Fish – Wolves.
- (B) Mice – Geese – Fishes – Wolves.
- (C) Mouses – Geese – Fish – Wolves.
- (D) Mice – Geese – Fishes – Wolves.

40. Identify the correct application of the modal verb expressing obligation: "In the highly secure laboratory, researchers \_\_\_\_\_ wear protective gear at all times to ensure safety."

- (A) may.
- (B) could.
- (C) must.
- (D) should.