

LÍNGUA PORTUGUESA

A Beleza Total

01 A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de
02 seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo
03 inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em
04 mil estilhaços.

05 A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua
06 vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora
07 Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

08 O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada
09 num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o
10 peito.

11 Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era
12 feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos
13 para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi
14 recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

ANDRADE, Carlos Drummond de. In <https://www.culturagenial.com/contos-curtos-para-ler-agora-mesmo/#anchor-noite>. Acesso em: 05 ago. 2025.

01. Em “**embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa**” (l. 06 e 07), o verbo sublinhado poderia ser substituído pelo verbo **ter**, mantendo-se a devida correção, conjugado na forma:

- (A) **tiver**, pois a conjunção subordinativa exige o emprego do verbo voltar no indicativo.
(B) **tinha**, porque o verbo principal está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
(C) **tivesse**, por estar o verbo voltar no pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.
(D) **teria**, em razão de o verbo auxiliar ter sido flexionado no futuro do pretérito.

02. Examine as afirmações seguintes com sustentação nas regras de acentuação gráfica e marque a afirmação **CORRETA**.

- (A) O substantivo “**veículos**” (l. 05) recebe acento agudo em razão de ele ser proparoxítono.
(B) Os termos “**própria**” (l. 01) e “**emergência**” (l. 08) se acentuam devido a regras distintas.
(C) As palavras “**ação**” (l. 06) e “**então**” (l. 13) são acentuadas com base no mesmo preceito.
(D) O vocábulo “**impossível**” (l. 03) deve ser acentuado por ser proparoxítono terminado em L.

03. Considerando somente o texto em análise, aponte a afirmativa cujo teor é **VERDADEIRO**.

- (A) A personagem principal tinha consciência da sua beleza.
(B) A mortalidade era característica da beleza de Gertrudes.
(C) A infelicidade habitava o coração da belíssima mulher.
(D) Os seus dotes físicos desapareceram com sua morte.

04. A exemplo do substantivo “**olhos**” (l. 12), também apresenta a mudança do timbre da vogal tônica na flexão de número a palavra:

- (A) “**rosto**” (l. 02).
(B) “**moça**” (l. 08).
(C) “**corpo**” (l. 02).
(D) “**mordomo**” (l. 09).

05. Em “**Nascera assim**” (l. 11), o verbo está flexionado no mesmo tempo em que:

- (A) “**pasmavam**” (l. 01).
(B) “**continuou**” (l. 14).
(C) “**suicidara**” (l. 09).
(D) “**Houve**” (l. 06).

06. No trecho “**à revelia dos condutores**” (l. 05), o acento indicativo de crase justifica-se por se tratar de:

- (A) um grupo nominal.
(B) um grupo adjetival.
(C) uma locução conjuntiva.
(D) uma locução prepositiva.

07. No fragmento “**O Senado aprovou lei de emergência**” (l. 08), empregou-se a inicial maiúscula no substantivo sublinhado, a fim de designar nome de:

- (A) topônimos.
(B) instituições.
(C) logradouros.
(D) antropônimos.

08. Associe a primeira coluna à segunda, com o intuito de identificar corretamente a função sintática de cada termo conforme o contexto oracional em que se insere. Qual opção preenche os parênteses de cima para baixo?

- | | | | |
|-------|------------------------|-----|----------------------------------------|
| [1] | sujeito | () | “ a isto ” (l. 03) |
| [2] | objeto direto | () | “ os veículos ” (l. 05) |
| [3] | objeto indireto | () | “ o seu destino fatal ” (l. 11) |
| [4] | adjunto adnominal | () | “ de ar puro ” (l. 12) |
| [5] | predicativo do sujeito | () | “ os olhos ” (l. 12) |
| [6] | complemento nominal | () | “ de Gertrudes ” (l. 14) |

- (A) 4 – 2 – 1 – 3 – 6 – 5
(B) 1 – 6 – 3 – 4 – 5 – 2
(C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4 – 6
(D) 3 – 1 – 5 – 6 – 2 – 4

09. Na oração “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo” (l. 13 e 14), o verbo recolher está na voz passiva analítica. Se tal oração for reescrita, colocando-se o verbo recolher na voz passiva sintética e mantendo-se a mesma estrutura semântico-temporal, tem-se qual oração?

- (A) O corpo já então enfezado de Gertrudes se recolhia ao jazigo.
- (B) O corpo já então enfezado de Gertrudes recolheu-se ao jazigo.
- (C) O corpo já então enfezado de Gertrudes fora recolhido ao jazigo.
- (D) O corpo já então enfezado de Gertrudes seria recolhido ao jazigo.

10. O termo “enfezado” (l. 13) apresenta qual significado, com base unicamente no ambiente frasal em que ele consta?

- (A) Raquítico.
- (B) Fastidioso.
- (C) Aborrecido.
- (D) Neurastênico.

DIDÁTICA

11. Sobre a Educação Escolar, com suporte nas investigações e escritos de Libâneo (1994), na obra *Didática*, podemos afirmar que:

- (A) é um processo intencional, em que intenções e objetivos são definidos conscientemente.
- (B) é um processo espontâneo, que não requer planejamento e organização prévia.
- (C) é um processo descontínuo, não apresentando necessidade de planejamento e sistematização.
- (D) é um processo casual, que não exige objetivos e intencionalidade por parte do educador.

12. Na obra consagrada de José Carlos Libâneo, *Didática*, aprendemos que:

- I. a educação é o objeto de estudo da Pedagogia.
- II. o trabalho docente é uma modalidade de trabalho pedagógico e dele se ocupa a Didática.
- III. o processo pedagógico orienta a educação para os seus objetivos específicos.

A sequência que corresponde, **CORRETAMENTE**, às assertivas acima é:

- (A) Certo, certo, errado.
- (B) Errado, errado, certo.
- (C) Certo, certo, certo.
- (D) Errado, certo, certo.

13. Quanto à Didática como um dos principais ramos de estudo da Pedagogia, de acordo com os estudos de José Carlos Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino.
- (B) A Didática investiga metodologias que devem ser aplicadas pelo educador para obter sucesso na aprendizagem.
- (C) A Didática investiga instrumentos avaliativos que podem ser aplicados pelo professor para que os estudantes tirem boas notas.
- (D) A Didática investiga estratégias de sucesso que devem compor o planejamento docente para que ele realize boas aulas.

14. Acerca da Didática, com suporte em Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Didática pode ser compreendida como sendo, essencialmente, a tradução, para o educador, do “como fazer”, como agir e como ensinar.
- (B) A Didática pode ser compreendida como a mediação entre os fundamentos teórico-científicos da educação escolar e a prática docente.
- (C) A Didática pode ser compreendida como um meio para que o educador tenha acesso, exclusivamente, aos métodos.
- (D) A Didática pode ser compreendida como uma disciplina puramente prática, não estabelecendo relação alguma com teorias.

15. O principal representante do movimento da Escola Nova foi:

- (A) John Dewey.
- (B) Rousseau.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.

16. Acerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e da Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, com regras bem definidas.
- (B) Para o movimento escolanovista, a Didática é uma orientação para a aprendizagem.
- (C) Na Pedagogia Tecnicista, a Didática é instrumental, focando em meios e técnicas eficazes.
- (D) A Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui pouca relevância à Didática.

17. Quanto à Avaliação da Aprendizagem Escolar, um dos autores com inúmeras contribuições sobre essa área de investigação é Cipriano Luckesi. Com suporte nos estudos desenvolvidos por esse autor, analise os itens e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem deve focar, especialmente, na elaboração e aplicação de provas objetivas que façam a mensuração acerca dos conteúdos aprendidos.
- (B) A avaliação da aprendizagem deve dar conta da elaboração de instrumentos que atendam aos interesses do sistema de ensino.
- (C) Quando a avaliação da aprendizagem centraliza atenção em provas e notas, há um impacto direto na relação entre professor e aluno.
- (D) A avaliação da aprendizagem tem por objetivo principal verificar quais conteúdos os alunos foram capazes de aprender sozinhos.

18. Benjamin Bloom, ao discorrer sobre Avaliação, apresentou três dimensões desse processo. Dentre essas dimensões, está o diagnóstico. Sobre a avaliação diagnóstica, marque o item **CORRETO**.

- (A) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica deve acontecer antes de uma ação.
- (B) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica é uma investigação, mas distancia-se da realidade.
- (C) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica acontece durante a execução de uma ação.
- (D) Segundo esse autor, a avaliação diagnóstica diz respeito ao resultado final da ação.

19. Sobre o Planejamento Escolar, com suporte nas teorias críticas da educação e nos estudos desenvolvidos por Libâneo (1994), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É um meio para que o professor cumpra regularmente sua tarefa de preencher formulários para controle administrativo.
- (B) É um meio para organizar as atividades docentes, um momento de pesquisa e reflexão que está intimamente ligado aos aspectos que integram à prática pedagógica.
- (C) É um meio para detalhar as práticas docentes, visando possibilitar à coordenação pedagógica o controle acerca do que é desenvolvido.
- (D) É um meio para programar todos os conteúdos que serão trabalhados, visando garantir que foram vistos antes da avaliação.

20. Uma das autoras que contribui de forma bastante significativa para as pesquisas e proposições acerca da Formação de Professores é Selma Garrido Pimenta. Assentando seus estudos nas teorias críticas, Pimenta (2013) analisa as contribuições da Didática para a construção da identidade docente. Sobre essa grande área de estudos, Formação Docente, e com suporte nas teorias críticas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Durante a formação inicial de professores, a Didática, enquanto disciplina, dedica-se a apresentar “receitas”, técnicas que poderão ser aplicadas, independente do contexto histórico e social.
- (B) Durante a formação inicial de professores, é indispensável que os discentes possam vivenciar processos que confirmam lugar de importância para as pesquisas sobre a atividade docente escolar.
- (C) Durante a formação inicial de professores, a Didática persegue o objetivo de instrumentalizar os discentes com técnicas e modos de aplicar, eficazmente valores e normas, com vistas à eficiência do trabalho pedagógico.
- (D) Durante a formação inicial de professores, os discentes realizam investigações na disciplina de Didática para que se tornem bons professores. Isso significa que eles acessam diretrizes que objetivam qualificar as aulas, finalizando o curso com um manual repleto de normas de como podem atuar na escola.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. A soma de dois múltiplos consecutivos de 7 é 63. O menor desses múltiplos é igual a:

- (A) 14.
- (B) 21.
- (C) 28.
- (D) 35.

22. Podemos afirmar corretamente sobre o “Mínimo Múltiplo Comum” (M.M.C.) de quaisquer dois números inteiros positivos r e s que ele:

- (A) sempre é igual ao produto de r por s .
- (B) sempre é um divisor do produto de r por s .
- (C) sempre é estritamente maior do que o maior dentre r e s .
- (D) só pode ser igual ao produto de r e s quando ambos forem números primos.

23. Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que contém o maior número.

- (A) 2^{300}
- (B) 1000000^2
- (C) 10^{30}
- (D) $(-2)^{1001}$

24. O resultado da soma de frações $\frac{72}{100} + \frac{3}{10}$, quando convertido em sua representação decimal, é igual a:

- (A) 0,102.
- (B) 0,75.
- (C) 0,723.
- (D) 1,02.

25. Dois eletrodomésticos, A e B, custam o mesmo valor. Na tentativa de estimular vendas, o eletrodoméstico A recebeu um desconto de 10% e o eletrodoméstico B um desconto de 20%. Após alguns dias, com o intuito de zerar o estoque, os eletrodomésticos A e B receberam novos descontos de 60% e 55%, respectivamente, sobre os preços que eles já estavam sendo vendidos naquele momento. Após os novos descontos:

- (A) os valores dos eletrodomésticos A e B voltaram a ser iguais.
- (B) o valor do eletrodoméstico A passou a ser maior do que o de B.
- (C) o valor do eletrodoméstico B passou a ser maior do que o de A.
- (D) sem saber o valor original dos eletrodomésticos, **não** há como determinar qual eletrodoméstico ficou com valor maior ou se eles ficaram com valores iguais.

26. Em finanças um ponto-base (ou “*base point*”, no inglês) é uma unidade de medida equivalente a 0,01%, ou seja, 1/100 de um ponto percentual. Se a taxa de juros num certo país era de 4% ao ano e aumentou em 25 pontos-base, a nova taxa de juros passou a ser:

- (A) 4,025% ao ano.
- (B) 4,25% ao ano.
- (C) 6,5% ao ano.
- (D) 29% ao ano.

27. Considere a função $h(x) = 2x + 3$ com domínio no conjunto dos reais. Sua função inversa é dada pela expressão:

- (A) $h^{-1}(x) = 2x - 3$
- (B) $h^{-1}(x) = \frac{1}{2x+3}$
- (C) $h^{-1}(x) = \frac{x-3}{2}$
- (D) $h^{-1}(x) = \frac{x+2}{3}$

28. Ao resolver o sistema de equações

$$\begin{cases} 2x + y = 10, \\ xy = 5, \end{cases}$$

os possíveis valores para x são:

- (A) $\frac{5+\sqrt{15}}{2}$ e $\frac{5-\sqrt{15}}{2}$.
- (B) $\frac{5+\sqrt{30}}{2}$ e $\frac{5-\sqrt{30}}{2}$.
- (C) $\frac{-10+\sqrt{60}}{2}$ e $\frac{-10-\sqrt{60}}{2}$.
- (D) $\frac{-10+\sqrt{60}}{4}$ e $\frac{-10-\sqrt{60}}{4}$.

29. $F(x)$ e $G(x)$ são funções cujos domínios são o conjunto dos reais em que o gráfico de $F(x)$ é uma reta de coeficiente angular positivo e o gráfico de $G(x)$ é uma parábola com concavidade para cima. Sobre o gráfico da função composta $G(F(x))$, podemos afirmar que ele é uma:

- (A) reta com coeficiente angular positivo.
- (B) reta com coeficiente angular negativo.
- (C) parábola com concavidade para cima.
- (D) parábola com concavidade para baixo.

30. Duas bananas e uma melancia pesam, juntas, 3 quilos. Uma banana e duas melancias pesam, juntas, 5 quilos. Sabendo que as duas bananas têm o mesmo peso e que as duas melancias têm o mesmo peso, qual o peso de cada banana?

- (A) $1/5$ de quilo.
- (B) $1/3$ de quilo.
- (C) $2/3$ de quilo.
- (D) 1 quilo.

31. Uma máquina produz 100 chocolates por hora e é mantida ligada durante 8 horas por dia útil em uma fábrica. Cada chocolate produzido gera lucro de 5 reais para a fábrica. Foi oferecido ao gerente da fábrica uma melhoria (“upgrade”) que faria com que a máquina passasse a produzir 110 chocolates por hora (e permaneceria podendo ser utilizada por 8 horas por dia útil). Essa melhoria teria um custo financeiro de 2.000 reais, além de um custo operacional, já que a máquina não poderia ser utilizada durante 4 dias úteis, enquanto a manutenção estivesse sendo realizada. Para que essa melhoria seja vantajosa para a fábrica, a vida útil da máquina, depois de posta de volta em funcionamento, precisa ser de no mínimo:

- (A) 40 horas de uso, ou seja, 5 dias úteis.
- (B) 72 horas de uso, ou seja, 9 dias úteis.
- (C) 320 horas de uso, ou seja, 40 dias úteis.
- (D) 360 horas de uso, ou seja, 45 dias úteis.

32. Seja ABC um triângulo retângulo desenhado no plano de modo que AB está na horizontal, com B à direita de A , e BC na vertical com C acima de B . O cateto AB mede 5 cm e o cateto BC mede 2 cm. Sobre a reta horizontal que passa por C , marcamos um ponto D à direita de C de tal modo que CD mede 8 cm. Por fim, construímos o triângulo retângulo CDE , de modo que DE é um segmento vertical de 3 cm com E acima de D .

Observado as razões trigonométricas nos triângulos ABC e CDE , podemos concluir corretamente que o ponto C está:

- (A) acima da reta AE , pois o ângulo $\angle BAC$ é maior que $\angle DCE$.
- (B) acima da reta AE , pois o ângulo $\angle BAC$ é menor que $\angle DCE$.
- (C) abaixo da reta AE , pois o ângulo $\angle BAC$ é maior que $\angle DCE$.
- (D) abaixo da reta AE , pois o ângulo $\angle BAC$ é menor que $\angle DCE$.



33. Uma viagem de Fortaleza até Canoa Quebrada demora cerca de 2h30min a uma velocidade média de 64km/h. Caso a velocidade média seja 80km/h, a viagem irá levar aproximadamente quanto tempo?

- (A) 1h40min.
- (B) 1h52min.
- (C) 2h00min.
- (D) 2h10min.

34. Três retas paralelas foram cortadas por duas retas transversais. A primeira transversal intersecta as paralelas nos pontos A, B, C (nesta ordem) de modo que $AB = x$ e $BC = x + 3$. A segunda transversal intersecta as paralelas, na mesma ordem, nos pontos D, E, F de modo que $DE = x - 1$ e $EF = x$. Qual o valor de x ?

- (A) $2/3$.
- (B) 1.
- (C) $3/2$.
- (D) 2.

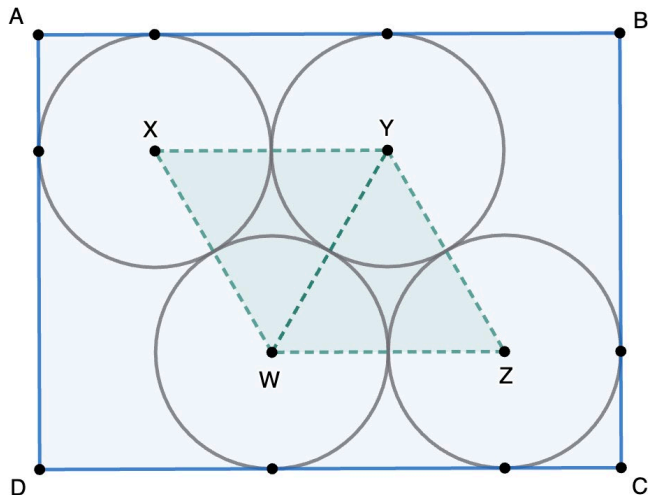
35. A figura mostra uma grade quadriculada 5×5 , onde cada quadradinho mede 1 unidade de área.

Descrição para cegos: Sobre uma grade quadriculada 5×5 , onde cada quadradinho mede uma unidade de área, foi desenhado um triângulo com os seguintes vértices: o primeiro é o canto superior direito da grade; o segundo está sobre a lateral esquerda da grade, uma unidade de comprimento acima do canto inferior esquerdo; e o terceiro está sobre a lateral inferior da grade, três unidades de comprimento à direita do canto inferior esquerdo.

A área do triângulo destacado é igual a:

- (A) 6,5 unidades de área.
- (B) 8,5 unidades de área.
- (C) 9,5 unidades de área.
- (D) 12,5 unidades de área.

36. Quatro círculos cujos raios medem uma unidade de comprimento foram construídos de modo que seus centros, os pontos X , Y , Z , W , formam um losango de lado 2 em que a diagonal YW também mede 2 (ou seja, XYW e YZW são triângulos equiláteros). Consequentemente, os círculos são dois a dois tangentes entre si, com a exceção de que o círculo de centro X não é tangente ao círculo de centro Z . Foi construído o retângulo $ABCD$, em que os lados AB e CD são paralelos a XY e a ZW , de modo que este retângulo tenha a menor área possível e contenha os 4 círculos em seu interior (como na figura).



Os lados do retângulo $ABCD$ medem:

- (A) 2 e 4.
- (B) $2 + \sqrt{3}$ e $3 + \sqrt{3}$.
- (C) $2 + \sqrt{3}$ e 5.
- (D) 4 e 5.

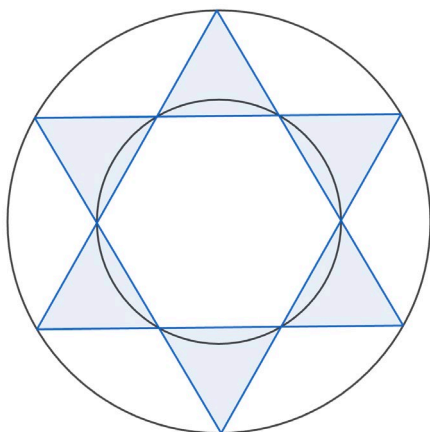
37. Chamamos de círculo inscrito a um polígono um círculo que está localizado dentro do polígono de modo que todos os lados do polígono são tangentes ao círculo (caso exista tal círculo); e chamamos de círculo circunscrito um que passa por todos os vértices do polígono (caso exista). Seja $f(n)$ a função que possui domínio no conjunto dos naturais maiores ou iguais a 3 que é dada pelo resultado da divisão da **área** do círculo circunscrito pela área do círculo inscrito em um polígono regular de n lados. Podemos afirmar corretamente que:

- (A) o valor de $f(3)$ é igual 2.
- (B) o valor de $f(4)$ é igual $\sqrt{2}$.
- (C) a função $f(n)$ é estritamente decrescente.
- (D) a função $f(n)$ **não** está bem definida, pois depende do tamanho do polígono regular considerado.

38. A quantidade de tinta necessária para pintar uma parede é diretamente proporcional à área da parede e ao número de demãos aplicadas. Sabe-se que para pintar uma parede de 20 metros quadrados com 2 demãos são necessários 4 litros de tinta. Quantos litros de tinta serão necessários para pintar uma parede de 30 metros quadrados com 3 demãos?

- (A) 3 litros.
- (B) 6 litros.
- (C) 8 litros.
- (D) 9 litros.

39. A partir de um polígono regular de 6 lados, é construída uma estrela regular, onde cada ponta da estrela é obtida pela interseção de prolongamentos dos lados do polígono. São construídos dois círculos: o primeiro deles passa pelos vértices do polígono regular original; o segundo passa pelas pontas da estrela.



A razão entre o perímetro do círculo maior sobre o do menor é igual a:

- (A) $\sqrt{3}/2$.
- (B) $\sqrt{3}$.
- (C) 2.
- (D) 3.

40. Uma professora registrou o número de faltas de 30 alunos de uma turma num dado mês e organizou os dados, consolidando-os na seguinte tabela.

Número de faltas	0	1	2	3	4	5	6
Quantidade de alunos	8	3	2	6	7	3	1

Qual a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso uniformemente entre os alunos da turma ter faltado exatamente 5 vezes?

- (A) $1/6$.
- (B) $1/7$.
- (C) $1/10$.
- (D) $1/30$.