



### PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Helena atende Maria, uma aluna com deficiência visual que demonstra baixa autoestima e resistência em participar das atividades propostas. Durante as sessões, Helena percebe que a estudante expressa sentimentos de inadequação e medo de não conseguir acompanhar os colegas. Ela compreende que precisa trabalhar também os aspectos emocionais para favorecer o desenvolvimento acadêmico.

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) O bem-estar emocional dos estudantes influencia diretamente seu desempenho acadêmico e suas relações sociais no ambiente escolar.
- (B) O suporte emocional contribui significativamente para o desenvolvimento da autonomia e autoconfiança dos estudantes com necessidades especiais.
- (C) O desenvolvimento emocional dos alunos deve ser responsabilidade exclusiva dos psicólogos, não cabendo ao professor de AEE essa abordagem.
- (D) Estratégias que promovem a autoestima positiva favorecem o engajamento dos alunos nas atividades de aprendizagem propostas.

### Questão 02

Durante uma reunião de planejamento pedagógico, a coordenadora Ana apresenta aos professores os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Ela explica que este documento orienta as práticas educacionais para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Os professores discutem sobre as diretrizes estabelecidas pela política. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

( ) A política preconiza o atendimento educacional especializado como substituto ao ensino regular para alunos com deficiência.

( ) O documento estabelece que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino.

( ) A política orienta que o atendimento especializado deve complementar ou suplementar a formação dos alunos.

( ) O documento determina que alunos com deficiência devem frequentar apenas classes especiais separadas.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 03

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Mônica precisa conversar com os pais de Lucas, um aluno com TEA (Transtorno do Espectro Autista) que tem apresentado progressos significativos em suas habilidades de comunicação e interação social. Ela quer compartilhar essas conquistas, mas também discutir alguns desafios que ainda precisam ser trabalhados. Mônica planeja cuidadosamente como conduzir essa conversa de forma construtiva e acolhedora.

Marque a alternativa correta:

- (A) As informações sobre o desenvolvimento do aluno devem ser transmitidas exclusivamente através de relatórios formais, evitando conversas diretas com os responsáveis.
- (B) A comunicação com a família deve enfatizar principalmente as dificuldades e limitações do aluno para que os pais tenham expectativas realistas.
- (C) O professor deve comunicar apenas os aspectos positivos do desenvolvimento para manter a motivação dos pais e evitar preocupações desnecessárias.
- (D) A comunicação com as famílias deve ser clara, respeitosa e focada tanto nos progressos alcançados quanto nos objetivos futuros, promovendo parceria no desenvolvimento do aluno.

### Questão 04

O professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Marcos recebe informações confidenciais sobre a condição de saúde de um aluno durante uma reunião com a família. Posteriormente, outros professores da escola demonstram curiosidade sobre o diagnóstico do estudante e fazem perguntas diretas a Marcos. Ele se encontra em uma situação que exige reflexão sobre seus deveres éticos profissionais e o sigilo das informações. O que Marcos deve fazer?

- (A) Todas as informações sobre os alunos devem ser compartilhadas livremente entre todos os profissionais da escola para facilitar o trabalho colaborativo.
- (B) O professor de AEE deve manter sigilo sobre informações pessoais dos alunos, compartilhando apenas dados necessários para o trabalho pedagógico com profissionais autorizados.
- (C) A confidencialidade das informações é responsabilidade exclusiva da coordenação pedagógica, não cabendo ao professor de AEE essa preocupação.
- (D) O sigilo profissional se aplica apenas a informações médicas, sendo permitido compartilhar aspectos comportamentais e familiares dos estudantes.

### Questão 05

O professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Eduardo trabalha com Amanda, uma aluna com

deficiência intelectual do 8º ano que apresenta dificuldades na compreensão de textos complexos nas aulas de História. Ele precisa desenvolver adaptações curriculares que permitam à estudante acessar o mesmo conteúdo que seus colegas, mas de forma adequada às suas necessidades. Eduardo planeja estratégias que tornem o aprendizado mais significativo e acessível.

Quais afirmativas estão corretas?

I.As adaptações curriculares devem simplificar o conteúdo, reduzindo significativamente os objetivos de aprendizagem para o aluno.

II.Materiais visuais, mapas conceituais e linguagem mais acessível podem facilitar a compreensão do conteúdo histórico.

III.As adaptações devem manter os objetivos essenciais da disciplina, modificando apenas as estratégias e recursos utilizados.

IV.É importante articular as adaptações com o professor da disciplina regular para garantir coerência no processo educativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

### Questão 06

Na escola onde atua o professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Carlos, a direção investiu em novos recursos tecnológicos para a sala de recursos multifuncionais. Carlos recebeu softwares de comunicação alternativa, leitores de tela, teclados adaptados e tablets com aplicativos educacionais específicos. Ele está planejando como integrar essas ferramentas ao atendimento dos alunos com diferentes necessidades.

I.As tecnologias assistivas ampliam as possibilidades de comunicação e aprendizagem de alunos com diferentes tipos de deficiência.

II.O uso de recursos digitais dispensa a necessidade de outras estratégias pedagógicas no atendimento educacional especializado.

III.A escolha da tecnologia assistiva deve considerar as necessidades específicas de cada aluno e seus objetivos de aprendizagem.

IV.As ferramentas tecnológicas devem ser utilizadas de forma complementar às demais estratégias pedagógicas inclusivas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 07

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Luciana está atendendo Pedro, um aluno do 5º ano que apresenta dificuldades significativas em matemática, especialmente em operações básicas, reconhecimento de números e conceitos de quantidade. Após avaliação especializada, foi identificada discalculia. Luciana precisa compreender melhor esse transtorno para desenvolver estratégias pedagógicas adequadas ao atendimento do estudante.

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) Estudantes com discalculia podem apresentar dificuldades na compreensão de conceitos numéricos e relações quantitativas básicas.
- (B) O transtorno pode afetar habilidades como reconhecimento de símbolos numéricos, contagem e execução de operações matemáticas.
- (C) A discalculia é um transtorno temporário que desaparece naturalmente com a idade, não necessitando de intervenções pedagógicas específicas.
- (D) Estratégias multissensoriais e uso de materiais concretos podem auxiliar na aprendizagem matemática de alunos com discalculia.

### Questão 08

Na escola onde trabalha a professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Fernanda, a equipe pedagógica está discutindo sobre os diferentes tipos de avaliação que devem ser utilizados com alunos com necessidades educacionais especiais. O diretor solicita que cada professor elabore um plano de avaliação que contemple momentos distintos do processo educativo. Fernanda precisa explicar as especificidades de cada tipo avaliativo.

Quais afirmativas estão corretas?

I.A avaliação diagnóstica identifica conhecimentos prévios e necessidades específicas dos alunos no início do processo educativo.

II.A avaliação formativa ocorre durante o processo de aprendizagem, oferecendo feedback contínuo sobre o desenvolvimento do estudante.

III.A avaliação somativa deve ser aplicada exclusivamente ao final do ano letivo para verificar aprovação ou reprovação.

IV.Os três tipos de avaliação devem ser utilizados de forma articulada para garantir um acompanhamento efetivo da aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 09

A coordenadora pedagógica Sandra está orientando uma nova professora sobre os fundamentos legais da educação inclusiva na escola. Durante a conversa, ela explica que a Constituição Federal de 1988 estabelece princípios fundamentais que garantem o direito à educação para todos os cidadãos, incluindo pessoas com deficiência. A nova professora questiona sobre as bases constitucionais da educação inclusiva, ao que Sandra esclarece que:

- (A) A Constituição estabelece que a educação inclusiva é responsabilidade exclusiva das famílias e instituições privadas de ensino.
- (B) A Carta Magna prevê que o atendimento educacional especializado seja oferecido prioritariamente por organizações não governamentais especializadas.
- (C) O texto constitucional determina que alunos com deficiência devem ser atendidos exclusivamente em instituições especializadas separadas da rede regular.
- (D) A Constituição Federal estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado, garantindo o atendimento educacional especializado preferencialmente na rede regular de ensino.

### Questão 10

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Juliana atende 15 alunos em sua sala de recursos multifuncionais e precisa manter registros detalhados sobre o desenvolvimento de cada um. Ela compreende que a documentação pedagógica é fundamental para acompanhar o progresso dos estudantes e comunicar-se efetivamente com as famílias e demais profissionais. Durante uma formação, ela reflete sobre as melhores práticas de registro, e conclui que a documentação pedagógica no AEE deve ser \_\_\_\_\_, contemplando observações sistemáticas, estratégias utilizadas, progressos alcançados e desafios identificados para cada aluno atendido.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) contínua
- (B) opcional
- (C) superficial
- (D) esporádica

### Questão 11

O professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Ricardo está organizando sua sala de recursos multifuncionais no início do ano letivo. Ele precisa criar um ambiente que seja ao mesmo tempo funcional, acessível e acolhedor para alunos com diferentes tipos de necessidades educacionais especiais. Durante o planejamento, ele considera os elementos fundamentais para um espaço verdadeiramente inclusivo, e conclui acertadamente que:

- (A) Um ambiente inclusivo deve ser organizado de forma flexível, com recursos diversificados e espaços que favoreçam diferentes tipos de atividades e necessidades dos alunos.
- (B) A sala de recursos deve manter sempre a mesma organização espacial para que os alunos desenvolvam rotina e não se confundam com mudanças.
- (C) A organização da sala de recursos deve priorizar exclusivamente materiais específicos para cada tipo de deficiência, separando os espaços por categorias.
- (D) O ambiente educacional inclusivo requer apenas equipamentos tecnológicos avançados para garantir a acessibilidade de todos os estudantes.

### Questão 12

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Carla está elaborando o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para João, um aluno com deficiência intelectual do 7º ano. Ela precisa considerar as especificidades do estudante, suas potencialidades e desafios, além de estabelecer objetivos claros e estratégias adequadas. Durante o processo, ela reflete sobre os elementos essenciais que devem compor este documento. Afinal, o Plano de Ensino Individualizado deve ser elaborado de forma \_\_\_\_\_, considerando as necessidades específicas do aluno, suas potencialidades e envolvendo a família e demais profissionais da equipe multidisciplinar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) individual
- (B) opcional
- (C) padronizada
- (D) colaborativa

### Questão 13

A professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Patrícia observa que alguns alunos que atende em sua sala de recursos apresentam dificuldades específicas também na sala de aula regular. Ela percebe a necessidade de estabelecer uma parceria mais efetiva com os professores das disciplinas para garantir a continuidade do trabalho pedagógico. Durante uma reunião pedagógica, ela propõe estratégias de colaboração entre os profissionais. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(\_\_ ) A colaboração entre professor de AEE e professores regulares deve ocorrer apenas quando surgem problemas específicos com os alunos.

(\_\_ ) O trabalho colaborativo permite o compartilhamento de estratégias e adaptações que beneficiam o desenvolvimento do aluno.

(\_\_ ) A orientação do professor de AEE aos demais docentes contribui para a implementação de práticas inclusivas na escola.

(\_\_\_) A responsabilidade pela aprendizagem do aluno com deficiência é exclusiva do professor de AEE.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 14

O professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) Miguel recebe um novo aluno em sua sala de recursos multifuncionais. Ao analisar o relatório médico, ele identifica características que indicam altas habilidades/superdotação. Durante a avaliação inicial, Miguel observa comportamentos específicos que confirmam essa condição. Ele precisa compreender melhor as particularidades desse perfil para planejar o atendimento adequado.

Acerca do tema, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Alunos superdotados podem apresentar desenvolvimento assíncrono, com habilidades avançadas em algumas áreas e típicas em outras.
- (B) Estudantes com altas habilidades apresentam apenas facilidade acadêmica, não demonstrando criatividade ou liderança em outras áreas.
- (C) O reconhecimento de altas habilidades requer observação de desempenho superior consistente e interesse intenso por determinados temas.
- (D) Altas habilidades/superdotação caracterizam-se por habilidade acima da média, criatividade e envolvimento com a tarefa em áreas específicas.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

O fenômeno acontece com certa frequência no inverno do hemisfério norte.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de:

- (A) dois predicados verbais.
- (B) dois predicados nominais.
- (C) um predicado verbo-nominal.
- (D) um predicado verbal.

### Questão 16

Em 2019, o vórtice polar deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação

sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O vórtice polar, em 2019, deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.
- (B) Na mesma região em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C o vórtice polar deixou dezenas.
- (C) Na mesma região, em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C, o vórtice polar deixou dezenas.
- (D) O vórtice polar deixou em 2019, dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

### Questão 17

O vórtice polar é um fenômeno climático que ocorre o tempo todo: são ciclones que se formam nos polos, na região da média e da alta troposfera (região mais baixa da atmosfera) e da estratosfera.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) o vocábulo "polos" perdeu o acento após o novo acordo ortográfico da língua portuguesa.
- (B) o vocábulo "é" recebe acento por ser um oxítono terminado em "e".
- (C) há quatro vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.
- (D) "vórtice" e "média" são vocábulos acentuados pela mesma regra.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Além da religiosidade, o calendário cultural de Princesa-SC define o período exato em que ocorre sua festa mais tradicional. Segundo os registros, a Kerbfest acontece:

- (A) Na semana de 15 de setembro, com duração de dois dias.
- (B) Na semana de 7 de setembro, com duração de um dia.
- (C) No mês de outubro, com duração de uma semana.
- (D) No mês de agosto, com duração de três dias.

### Questão 19

Em 2025, a Região Sul do Brasil foi afetada por uma série de ciclones extratropicais inesperados. Quais foram os impactos mais frequentes observados?

- (A) Efeitos limitados ao interior rural, sem prejuízo às cidades costeiras.
- (B) Queda acentuada de temperaturas apenas nos dias de verão.
- (C) Incêndios generalizados em áreas urbanas.

- (D) Ventos intensos, ressacas marítimas, queda de árvores e suspensão de aulas em diversas localidades.

### **Questão 20**

Segundo o Art. 105 da Lei Orgânica do Município de Princesa-SC, os servidores públicos municipais devem manter neutralidade durante o exercício da função. Nesse sentido, é proibido:

- (A) Participar de atividade político-partidária dentro do horário e no local de trabalho.
- (B) Participar de associações comunitárias e conselhos populares.
- (C) Votar em eleições municipais.
- (D) Participar de atividade político-partidária fora do horário de serviço.