

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O letramento matemático é um dos objetivos centrais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), indicando a importância de desenvolver habilidades matemáticas. O conceito de letramento matemático envolve:

- (A) A prioridade exclusiva para os conteúdos de Álgebra.
- (B) O desenvolvimento de habilidades de raciocínio, representação, comunicação e argumentação permite que o aluno atue de forma ativa em diferentes contextos.
- (C) Apenas a memorização de fórmulas matemáticas sem aplicação prática.
- (D) O ensino é restrito à resolução de problemas dentro da escola, sem relação com o cotidiano.

Questão 02

O papel do professor mediador ultrapassa o simples ato de ensinar conteúdos. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas melhor descreve a função desse profissional no processo de aprendizagem?

- (A) Focar exclusivamente no cumprimento do currículo, sem se preocupar com o engajamento dos estudantes.
- (B) Incentivar e facilitar a apropriação das próprias experiências do aluno, promovendo sua autonomia.
- (C) Controlar rigidamente o tempo e as tarefas para garantir que os alunos sigam o conteúdo programado.
- (D) Fornecer todas as respostas aos alunos para que não se sintam inseguros.

Questão 03

O pensamento científico é uma forma de raciocínio que envolve a observação sistemática, análise crítica e busca por evidências para compreender o mundo e resolver problemas. Associe as ações para estimular o pensamento científico (Coluna A) às suas descrições (Coluna B):

Coluna A

- I.Exploração de ideias.
- II.Formulação de perguntas.
- III.Processos de investigação.
- IV.Resolução de problemas.

Coluna B

- 1.Criar um plano de pesquisa para explorar um tema específico.
- 2.Criar e testar ideias para atingir objetivos e solucionar problemas.
- 3.Desenvolver o raciocínio lógico propondo e modificando soluções para situações desafiadoras.

4.Elaborar questões que ajudam na solução de problemas e no aprendizado ativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I-2, II-4, III-1, IV-3.
- (B) I-3, II-2, III-1, IV-4.
- (C) I-1, II-4, III-2, IV-3.
- (D) I-4, II-1, III-2, IV-3.

Questão 04

Os campos de experiência, na educação infantil, são estruturas curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que organizam as práticas pedagógicas em torno das experiências e interações das crianças, promovendo um aprendizado integral. Associe os campos de experiência da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (Coluna A) às suas características (Coluna B):

Coluna A

- I.O eu, o outro e o nós.
- II.Corpo, gestos e movimentos.
- III.Traços, sons, cores e formas.
- IV.Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- V.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna B

- 1.Exploração do corpo e suas possibilidades expressivas e motoras.
- 2.Desenvolvimento da linguagem oral e da imaginação.
- 3.Exploração do mundo, das relações espaciais, temporais e quantitativas.
- 4.Relação da criança consigo mesma e com os outros.
- 5.Expressão por meio da arte, música, desenho e outras linguagens.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I-5, II-3, III-4, IV-1, V-2.
- (B) I-1, II-2, III-3, IV-4, V-5.
- (C) I-3, II-4, III-2, IV-5, V-1.
- (D) I-4, II-1, III-5, IV-2, V-3.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é considerada um documento fundamental para a educação brasileira. Qual é o principal objetivo da BNCC?

- (A) Universalizar o currículo, garantindo que todos os estudantes no país tenham acesso a uma base educacional comum e sólida.
- (B) Focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais, sem considerar outras dimensões do desenvolvimento.

- (C) Permitir que cada escola desenvolva um currículo completamente diferente, sem nenhuma uniformidade.
- (D) Priorizar apenas as escolas das grandes capitais, deixando regiões mais afastadas com currículos próprios.

Questão 06

No contexto educacional, a Intervenção pedagógica surge da reflexão sobre a prática. Analise as afirmativas sobre intervenção pedagógica:

- I.A intervenção pedagógica é uma ação intencional do professor.
- II.Seu objetivo principal é punir os alunos com dificuldades.
- III.Geralmente ela se baseia na análise de avaliações escolares.
- IV.Pode ser realizada por meio de diferentes métodos e estratégias.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Questão 07

Fundamentada na ideia de equilíbrio e desequilíbrio, a Psicologia de Piaget trabalha o desenvolvimento humano em etapas, períodos, estágios. Sobre os conceitos da Psicologia de Piaget, analise as afirmativas a seguir:

- I.A assimilação é o processo de incorporar novas informações às estruturas cognitivas já existentes.
- II.A acomodação não provoca mudanças na organização interna do sujeito.
- III.O domínio afetivo acompanha o cognitivo no processo de desenvolvimento humano.
- IV.O processo de equilíbrio ocorre apenas quando não há desequilíbrio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

Questão 08

Qual das seguintes diretrizes do novo PNE enfatiza o uso das evidências decorrentes da análise dos processos e resultados educacionais?

- (A) Diretriz VIII – Análise dos processos e resultados educacionais.

- (B) Diretriz X – Promoção dos direitos humanos e sustentabilidade.
- (C) Diretriz V – Equilíbrio das responsabilidades federativas.
- (D) Diretriz IV – Pactuação federativa.

Questão 09

Entre os direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, podemos destacar o direito à vida e à saúde, que assegurem um desenvolvimento saudável. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas:

- I.O ECA estabelece a proteção integral dos direitos da criança e do adolescente.
- II.O princípio da prioridade absoluta está previsto na Constituição Federal, artigo 227.
- III.O ECA não prevê a convivência familiar e comunitária como direito fundamental.
- IV.O Estado tem o papel de garantir cuidados quando os responsáveis não podem fazê-lo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas IV está correta.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

Questão 10

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) abrange todos os processos formativos, incluindo a vida familiar, o trabalho, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais e a cultura. Sobre Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), analise as afirmativas:

- I.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece princípios e diretrizes para toda a educação brasileira.
- II.A Câmara dos Deputados não tem papel na atuação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- III.A revogação de dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação é um processo que a lei permite.
- IV.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura direitos e deveres da população em relação à educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Questão 11

A psicolinguista argentina Emilia Ferreiro desenvolveu os mecanismos pelos quais as crianças aprendem a ler e escrever, o que levou educadores a rever radicalmente

seus métodos.

Acesse: <https://novaescola.org.br/conteudo/338/emilia-ferreiro-estudiosa-que-revolucionou-alfabetizacao>

Segundo Emília Ferreiro, a alfabetização é entendida como:

- (A) Um processo que não depende do contato prévio com textos.
- (B) Uma habilidade exclusiva das crianças de classes sociais mais favorecidas.
- (C) Apenas o domínio técnico da leitura e escrita, sem relação com o contexto social.
- (D) Uma forma de apropriação das funções sociais da escrita.

Questão 12

O brincar é fundamental para o desenvolvimento infantil, pois é através dele que as crianças exploram o mundo, aprendem sobre si e sobre os outros. As brincadeiras estimulam a imaginação, a criatividade, a socialização, o desenvolvimento motor e cognitivo, além de promover a expressão emocional. Associe os tipos de brincadeiras (Coluna A) às suas características e contribuições para o desenvolvimento infantil (Coluna B):

Coluna A

- I. Brincadeiras funcionais.
- II. Brincadeiras de regras.
- III. Jogos elaborados.
- IV. Interação lúdica.

Coluna B

- 1. Envolvem regras e promovem a construção da identidade e experiências elaboradas.
- 2. São as primeiras, mais simples, que estimulam habilidades básicas e motoras.
- 3. Facilita vínculos sociais e emocionais por meio da brincadeira.
- 4. Proporcionam experiências que ajudam no desenvolvimento afetivo e lúdico.

Marque a alternativa correta:

- (A) I-1, II-3, III-4, IV-2.
- (B) I-3, II-4, III-1, IV-2.
- (C) I-4, II-2, III-3, IV-1.
- (D) I-2, II-1, III-4, IV-3.

Questão 13

Avaliar é mais do que atribuir uma nota que definirá a aprovação ou reprovação, classificar os estudantes ou uma atividade meramente burocrática.

Acesse: <https://novaescola.org.br/conteudo/8778/o-que-e-avaliacao>

Qual é o principal benefício de utilizar a avaliação diagnóstica no processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Aplicar provas padronizadas para todos os alunos da mesma forma, sem adaptações.
- (B) Fornecer informações que orientem o planejamento e a intervenção pedagógica personalizada.
- (C) Permitir que o professor prepare apenas atividades em grupo, ignorando necessidades individuais.
- (D) Substituir a avaliação formativa e somativa.

Questão 14

Um projeto pedagógico é um instrumento essencial para qualquer escola, ele explicita a missão, os valores, a filosofia e a proposta pedagógica da instituição, refletindo sua identidade e contexto. Qual das alternativas melhor exemplifica a aplicação de um projeto pedagógico?

- (A) Um trabalho desenvolvido para solucionar um problema local, com objetivos claros e prazos definidos.
- (B) A realização de provas tradicionais sem atividades integradas.
- (C) Uma sequência de exercícios repetitivos sem relação com problemas do cotidiano.
- (D) A execução de tarefas individuais sem conexão com os interesses dos alunos.

Língua Portuguesa

Questão 15

O vórtice polar é um fenômeno climático que ocorre o tempo todo: são ciclones que se formam nos polos, na região da média e da alta troposfera (região mais baixa da atmosfera) e da estratosfera.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há quatro vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.
- (B) "vórtice" e "média" são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (C) o vocábulo "é" recebe acento por ser um oxítono terminado em "e".
- (D) o vocábulo "polos" perdeu o acento após o novo acordo ortográfico da língua portuguesa.

Questão 16

O fenômeno acontece com certa frequência no inverno do hemisfério norte.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de:

- (A) dois predicados verbais.
- (B) dois predicados nominais.

- (C) um predicado verbal.
- (D) um predicado verbo-nominal.

Questão 17

Em 2019, o vórtice polar deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Na mesma região, em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C, o vórtice polar deixou dezenas.
- (B) O vórtice polar, em 2019, deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.
- (C) Na mesma região em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C o vórtice polar deixou dezenas.
- (D) O vórtice polar deixou em 2019, dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Além da religiosidade, o calendário cultural de Princesa-SC define o período exato em que ocorre sua festa mais tradicional. Segundo os registros, a Kerbfest acontece:

- (A) No mês de agosto, com duração de três dias.
- (B) No mês de outubro, com duração de uma semana.
- (C) Na semana de 7 de setembro, com duração de um dia.
- (D) Na semana de 15 de setembro, com duração de dois dias.

Questão 19

Em 2025, a Região Sul do Brasil foi afetada por uma série de ciclones extratropicais inesperados. Quais foram os impactos mais frequentes observados?

- (A) Incêndios generalizados em áreas urbanas.
- (B) Queda acentuada de temperaturas apenas nos dias de verão.
- (C) Efeitos limitados ao interior rural, sem prejuízo às cidades costeiras.
- (D) Ventos intensos, ressacas marítimas, queda de árvores e suspensão de aulas em diversas localidades.

Questão 20

Segundo o Art. 105 da Lei Orgânica do Município de Princesa-SC, os servidores públicos municipais devem manter neutralidade durante o exercício da função. Nesse sentido, é proibido:

- (A) Participar de atividade político-partidária dentro do horário e no local de trabalho.
- (B) Participar de associações comunitárias e conselhos populares.
- (C) Participar de atividade político-partidária fora do horário de serviço.
- (D) Votar em eleições municipais.