

SEGUNDO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A aprendizagem é um processo complexo e multifatorial, que pode ser influenciado por diversas condições de ordem biológica, psicológica e social. Compreender os elementos que dificultam ou comprometem esse processo é essencial para que a escola atue de forma preventiva e interventiva junto aos estudantes. Considerando os fatores que influenciam os problemas de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Aplicar estratégias uniformes e padronizadas para estudantes com dificuldades de aprendizagem garante isonomia de tratamento e respeita os princípios da igualdade previstos em legislação educacional.
- (B) Considerar que déficits de aprendizagem sempre decorrem de fatores neurológicos e orgânicos permite identificar precocemente os alunos que necessitam de encaminhamento médico, otimizando o trabalho docente.
- (C) Atribuir exclusivamente às condições familiares desfavoráveis a origem dos problemas de aprendizagem permite ao professor identificar a principal causa do baixo rendimento escolar e orientar intervenções pontuais.
- (D) Reconhecer que aspectos emocionais, como insegurança, baixa autoestima e ansiedade, podem interferir diretamente no desempenho escolar do aluno é fundamental para uma abordagem pedagógica mais sensível às necessidades individuais.

Questão 02

Durante uma jornada pedagógica, professores refletiram sobre como suas práticas em sala de aula estão associadas às concepções que possuem sobre o papel da escola e o processo educativo. Foram apresentados diferentes referenciais teóricos que influenciam as decisões metodológicas e curriculares no cotidiano escolar. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. Considerar a escola como espaço de produção de conhecimento e transformação social está alinhado a uma concepção crítica de educação, que compreende o aluno como sujeito ativo do processo e o conhecimento como construção histórica e contextualizada.

II. Compreender a função da escola a partir de uma perspectiva tecnicista favorece a formação crítica do estudante, pois enfatiza o domínio de técnicas e saberes específicos que possibilitam a leitura e transformação da realidade social.

III. Adotar uma concepção progressista de educação implica reconhecer a intencionalidade política da prática pedagógica e buscar uma formação humana integral, pautada no diálogo, na ética e na autonomia.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 03

A escolha e a aplicação de métodos e técnicas de ensino, bem como a seleção de materiais pedagógicos e livros didáticos, devem ser orientadas por critérios didáticos e pedagógicos que considerem os objetivos da aprendizagem, o contexto sociocultural dos alunos e as diretrizes curriculares. Essas decisões afetam diretamente a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e a efetividade da ação docente. Com base nesse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar diferentes recursos e estratégias de ensino favorece a aprendizagem significativa, pois permite a mobilização de diversas habilidades cognitivas, sociais e afetivas, em consonância com os objetivos educacionais e o contexto dos alunos.
- (B) Escolher livros didáticos com base apenas em critérios editoriais e estéticos assegura o alinhamento do material ao planejamento pedagógico, desde que sejam seguidos os objetivos da proposta curricular.
- (C) Aplicar técnicas de ensino com foco exclusivo na memorização de conteúdos promove a internalização conceitual dos saberes escolares, sendo suficiente para garantir o desenvolvimento crítico dos estudantes.
- (D) Priorizar métodos expositivos e uniformes garante maior controle sobre os conteúdos e contribui para o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, ao limitar interferências externas ao processo de aprendizagem.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da Educação Básica, orientando os currículos de todas as redes e instituições escolares do país. Com base nas diretrizes da BNCC quanto à articulação entre competências gerais, específicas e os princípios da interdisciplinaridade e da contextualização, analise as afirmativas a seguir.

I. As competências gerais da BNCC estruturam-se em torno da formação integral dos estudantes, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o exercício da cidadania, da ética e da atuação crítica na sociedade.

II. A organização da BNCC por componentes curriculares independentes favorece o ensino disciplinar, possibilitando que cada área do conhecimento desenvolva isoladamente suas competências específicas de forma mais aprofundada e sistemática.

III. A proposta de interdisciplinaridade presente na BNCC orienta que os conteúdos sejam organizados por áreas

do conhecimento, integrando saberes e promovendo aprendizagens contextualizadas, em sintonia com as demandas contemporâneas da sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 05

No campo da educação, as diferentes tendências pedagógicas refletem concepções distintas sobre o papel do professor, do aluno, do conhecimento e da própria escola. Essas correntes influenciam diretamente as práticas pedagógicas adotadas no cotidiano escolar e as estratégias utilizadas para promover a aprendizagem. Considerando as características das principais tendências pedagógicas e suas implicações metodológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar estratégias lúdicas, respeitar o ritmo natural da criança e evitar sistematizações de conteúdo são princípios da pedagogia tecnicista, voltada para o desenvolvimento emocional e a formação integral do aluno.
- (B) Basear o processo de ensino em conteúdos previamente definidos, com avaliação centrada na memorização e na padronização de resultados, são aspectos típicos da pedagogia libertadora voltada à conscientização social.
- (C) Adotar práticas centradas na repetição mecânica de exercícios e na valorização da disciplina formal representa um avanço da tendência libertadora, pois proporciona autonomia ao aluno a partir de estruturas estáveis de ensino.
- (D) Valorizar a mediação ativa do professor, o diálogo entre os sujeitos e a contextualização dos conteúdos são características da pedagogia progressista, que busca articular formação crítica e transformação social.

Questão 06

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece diretrizes, metas e estratégias para orientar a política educacional brasileira por um período de dez anos. Seu objetivo é promover a universalização do acesso, a qualidade do ensino, a valorização dos profissionais da educação e a redução das desigualdades educacionais. Considerando o conteúdo do PNE e seus princípios orientadores, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizar a descentralização da gestão educacional por meio da extinção dos planos estaduais e municipais é uma estratégia do PNE que busca uniformizar as diretrizes educacionais em todo o território nacional.

- (B) Reduzir as desigualdades regionais com base exclusivamente em critérios de desempenho das avaliações externas é uma meta que visa promover maior equidade nos resultados educacionais e justificar a distribuição de recursos.
- (C) Fomentar a ampliação da carga horária escolar obrigatória por meio do ensino domiciliar é um objetivo do PNE vinculado à meta de expansão do tempo de permanência dos estudantes nas atividades educacionais.
- (D) Garantir a universalização do ensino obrigatório, a ampliação da educação infantil e o aumento da taxa de alfabetização são metas estabelecidas no PNE com prazos definidos para sua execução dentro do período de vigência do plano.

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece os direitos fundamentais de crianças e adolescentes, reconhecendo-os como sujeitos de direitos em condição peculiar de desenvolvimento. No contexto escolar, o ECA orienta ações voltadas à proteção, ao respeito e à garantia de acesso à educação, à convivência segura e ao desenvolvimento pleno. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Garantir o acesso e a permanência na escola é um direito assegurado às crianças e adolescentes, devendo o poder público adotar medidas para combater a evasão e garantir a frequência regular no ambiente escolar.
- () Suspender a matrícula de um aluno que apresentar reincidência em atitudes inadequadas, sem processo de escuta ou notificação à família, é uma prerrogativa da escola para preservar a disciplina e a ordem institucional.
- () Restringir a participação de adolescentes em espaços de representação estudantil na escola é compatível com os princípios do ECA, uma vez que tais atividades podem comprometer a autoridade pedagógica dos educadores.

() Proteger a integridade física, moral e psíquica de crianças e adolescentes no ambiente escolar é um dever que se estende a todos os profissionais da educação e constitui uma obrigação institucional inegociável.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – F – F

Questão 08

Em um conselho escolar realizado no início do ano letivo, professores, gestores, pais e alunos foram convidados a discutir o papel da instituição na formação dos estudantes e no fortalecimento da comunidade local. A reunião buscou alinhar as ações pedagógicas às

necessidades sociais contemporâneas. Acerca das funções sociais atribuídas à escola e sua relação com a sociedade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Atribuir à escola a função principal de transmitir conteúdos científicos e culturais neutros, desconsiderando o contexto sociocultural dos alunos, é uma prática que promove a isonomia educacional e garante a imparcialidade no processo formativo.

() Estabelecer a escola como espaço de reprodução da cultura dominante é necessário para assegurar a manutenção da ordem social e consolidar a identidade nacional, mesmo que isso limite a diversidade de vozes e experiências no ambiente escolar.

() Reduzir a função da escola à capacitação técnica e ao preparo para o mercado de trabalho atende às demandas contemporâneas da sociedade globalizada, mesmo que isso signifique subordinar a formação ética e cidadã dos estudantes.

() Reconhecer a escola como espaço de formação integral implica compreendê-la como instituição social que contribui para a construção da cidadania, da criticidade e da transformação das realidades socioculturais dos alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V
- (B) V – F – F – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – F – V

Questão 09

As teorias do desenvolvimento infantil propostas por Piaget, Vygotsky e Wallon oferecem diferentes explicações sobre os processos cognitivos, afetivos e sociais que ocorrem ao longo da infância. Esses referenciais influenciam diretamente a forma como o ensino-aprendizagem é compreendido e conduzido nas instituições educacionais. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Compreender que o desenvolvimento cognitivo se dá por estágios sequenciais universais, nos quais a criança constrói o conhecimento a partir da interação com o meio e pela ação sobre os objetos, corresponde à teoria de Jean Piaget.

() Defender que o desenvolvimento antecede a aprendizagem e que o papel do professor deve se limitar à observação do ritmo individual da criança reflete a concepção sociocultural de Lev Vygotsky.

() Relacionar as emoções ao processo de desenvolvimento, entendendo que a afetividade é indissociável da construção do conhecimento, é um dos fundamentos da teoria de Henri Wallon.

() Afirmar que a mediação simbólica, exercida por instrumentos como a linguagem, é central no processo

de desenvolvimento e aprendizagem, expressa a abordagem histórico-cultural de Vygotsky.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – V
- (D) V – F – F – F

Questão 10

A Lei nº 10.098/2000 estabelece critérios e parâmetros técnicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, com o objetivo de eliminar barreiras e garantir o acesso igualitário aos espaços, serviços e equipamentos públicos e privados. Considerando os dispositivos dessa lei e suas implicações na promoção da inclusão, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizar adaptações arquitetônicas apenas em prédios públicos já construídos, isentando novas edificações de atenderem às normas de acessibilidade, é uma medida prevista na Lei nº 10.098/2000 para facilitar a transição das normas técnicas.
- (B) Garantir a instalação de sinalização tátil, sonora e visual em edificações e vias públicas está entre as exigências da Lei nº 10.098/2000 para assegurar a plena acessibilidade de pessoas com deficiência visual ou auditiva.
- (C) Autorizar a substituição de recursos de acessibilidade por atendimento individualizado e assistência permanente é um dispositivo previsto na Lei nº 10.098/2000 com o objetivo de flexibilizar o acesso a espaços comuns por pessoas com deficiência.
- (D) Estabelecer a acessibilidade como responsabilidade exclusiva do poder público, isentando instituições privadas de ensino da aplicação das normas de acessibilidade física e comunicacional, está em conformidade com os critérios definidos na legislação vigente.

Questão 11

A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas, estabelecendo sua obrigatoriedade em contextos públicos e educacionais, especialmente na perspectiva da educação inclusiva. Essa legislação é regulamentada pelo Decreto nº 5.626/2005, que detalha os direitos linguísticos e as obrigações institucionais no atendimento educacional a alunos surdos. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

I. Reconhecer a Libras como um conjunto de gestos codificados que complementa o português oral na comunicação com surdos assegura o caráter auxiliar da

língua de sinais na inclusão educacional, sem necessidade de estrutura gramatical própria.

II. Assegurar a presença de profissionais habilitados em Libras e a oferta de atendimento educacional especializado é uma diretriz legal da política de inclusão escolar, conforme estabelecido pela Lei nº 10.436/2002 e regulamentado pelo Decreto nº 5.626/2005.

III. Considerar o ensino da Libras como conteúdo optativo nas instituições de formação de professores respeita a autonomia universitária e atende às orientações gerais da legislação sobre acessibilidade linguística.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 12

Durante uma formação continuada, professores foram convidados a refletir sobre as concepções pedagógicas que influenciam sua prática cotidiana em sala de aula. A atividade propôs analisar diferentes abordagens educacionais com foco no papel do professor, do aluno e da metodologia de ensino. Considerando as principais correntes pedagógicas e seus fundamentos teóricos, avalie o modelo que concebe o processo de ensino centrado no aluno e estimula a construção ativa do conhecimento, e assinale a alternativa correta sobre essa abordagem.

- (A) Compreende o conhecimento como algo construído ativamente pelo sujeito, valorizando a interação entre os aspectos cognitivos e sociais no processo de aprendizagem.
- (B) Define a aprendizagem como um processo de transmissão de conteúdos, onde o professor detém o saber e o aluno assume papel receptivo, seguindo sequências lógicas e rígidas.
- (C) Fundamenta-se na ideia de que a repetição mecânica e o exercício constante promovem o desenvolvimento das estruturas cognitivas, favorecendo a autonomia do pensamento.
- (D) Valoriza a espontaneidade infantil e a aprendizagem livre, propondo práticas centradas exclusivamente nas necessidades individuais da criança, em detrimento de objetivos curriculares comuns.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios, objetivos e normas que regem a organização da educação nacional, abrangendo todos os níveis e modalidades de ensino. A Educação Infantil e o Ensino Fundamental, como etapas da Educação Básica, estão sujeitos a dispositivos legais específicos que orientam sua oferta, organização e finalidades. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Estabelecer a obrigatoriedade de matrícula a partir dos 6 anos de idade para ingresso no Ensino Fundamental, sem considerar a frequência anterior na Educação Infantil, fere o princípio da continuidade do processo educacional previsto na legislação.

() Garantir que o Ensino Fundamental tenha duração mínima de nove anos, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade, está em conformidade com as determinações da LDB e suas atualizações.

() Organizar a Educação Infantil sob a forma seriada, com estruturação curricular baseada exclusivamente em componentes disciplinares, assegura maior controle pedagógico e atende às exigências legais da LDB.

() Reconhecer a Educação Infantil como etapa da Educação Básica voltada ao desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade é uma diretriz presente na LDB, em consonância com as orientações da BNCC.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F
- (B) F – V – F – V
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V

Questão 14

O desenvolvimento da linguagem oral, escrita, da audição e da leitura está diretamente relacionado aos processos de interação social, à estimulação precoce e ao ambiente alfabetizador. A mediação intencional do educador, o uso de estratégias adequadas e o respeito às fases do desenvolvimento da criança são essenciais para garantir avanços nesses campos. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Estimular a linguagem oral por meio de narrativas, rodas de conversa e cantigas contribui para a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da consciência fonológica, que é uma habilidade precursora para a aprendizagem da leitura e da escrita.

() Organizar o processo de alfabetização exclusivamente com base na memorização de palavras e frases é uma estratégia que favorece o reconhecimento textual e promove o desenvolvimento das habilidades linguísticas de forma significativa.

() Relacionar o ensino da leitura e da escrita à escuta ativa, à produção oral e à exploração de diferentes gêneros textuais favorece a apropriação do sistema de escrita e amplia as práticas sociais de linguagem.

() Promover atividades que envolvam a percepção auditiva, como jogos de sons e rimas, é importante para o desenvolvimento da consciência fonológica e para a construção das habilidades iniciais de leitura.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – V – V
- (B) F – F – V – V
- (C) V – F – F – F
- (D) V – F – V – V

Língua Portuguesa

Questão 15

O vórtice polar é um fenômeno climático que ocorre o tempo todo: são ciclones que se formam nos polos, na região da média e da alta troposfera (região mais baixa da atmosfera) e da estratosfera.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) o vocábulo "polos" perdeu o acento após o novo acordo ortográfico da língua portuguesa.
- (B) o vocábulo "é" recebe acento por ser um oxítono terminado em "e".
- (C) "vórtice" e "média" são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (D) há quatro vocábulos acentuados por serem proparoxítonos legítimos.

Questão 16

O fenômeno acontece com certa frequência no inverno do hemisfério norte.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de:

- (A) dois predicados verbais.
- (B) dois predicados nominais.
- (C) um predicado verbo-nominal.
- (D) um predicado verbal.

Questão 17

Em 2019, o vórtice polar deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdx91n2e7wgo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O vórtice polar deixou em 2019, dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.
- (B) Na mesma região, em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C, o vórtice polar deixou dezenas.
- (C) Na mesma região em 2019, milhões de pessoas de abaixo de 0 °C o vórtice polar deixou dezenas.

- (D) O vórtice polar, em 2019, deixou dezenas de milhões de pessoas abaixo de 0 °C na mesma região.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo o Art. 105 da Lei Orgânica do Município de Princesa-SC, os servidores públicos municipais devem manter neutralidade durante o exercício da função. Nesse sentido, é proibido:

- (A) Participar de atividade político-partidária dentro do horário e no local de trabalho.
- (B) Participar de associações comunitárias e conselhos populares.
- (C) Participar de atividade político-partidária fora do horário de serviço.
- (D) Votar em eleições municipais.

Questão 19

Em 2025, a Região Sul do Brasil foi afetada por uma série de ciclones extratropicais inesperados. Quais foram os impactos mais frequentes observados?

- (A) Queda acentuada de temperaturas apenas nos dias de verão.
- (B) Efeitos limitados ao interior rural, sem prejuízo às cidades costeiras.
- (C) Ventos intensos, ressacas marítimas, queda de árvores e suspensão de aulas em diversas localidades.
- (D) Incêndios generalizados em áreas urbanas.

Questão 20

Além da religiosidade, o calendário cultural de Princesa-SC define o período exato em que ocorre sua festa mais tradicional. Segundo os registros, a Kerbfest acontece:

- (A) No mês de outubro, com duração de uma semana.
- (B) Na semana de 15 de setembro, com duração de dois dias.
- (C) No mês de agosto, com duração de três dias.
- (D) Na semana de 7 de setembro, com duração de um dia.