



### MONITOR DE CRECHE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Após o momento de brincadeira no pátio, antes de iniciarem o lanche, as crianças devem ser conduzidas a:

- (A) Ir direto para sala de aula e esperar a receber a refeição.
- (B) Trocar de roupas sempre que suarem.
- (C) Lavar as mãos com água e sabão, estimulando hábitos de higiene.
- (D) Aguardar sentadas até o momento da refeição.

### Questão 02

Em uma atividade de pintura organizada pela professora, é necessário planejar e organizar algumas etapas para que a proposta aconteça de forma adequada, até sua aplicação em sala. Nessa situação, o monitor de creche, no momento da aplicação em sala, deve:

- (A) Elaborar paralela e aplicar sozinha para as crianças que não acompanharem a outra atividade.
- (B) Substituir o professor, conduzindo a atividade integralmente.
- (C) Apoiar a organização do espaço, supervisionar as crianças e auxiliar conforme a orientação pedagógica.
- (D) Avaliar o desempenho individual de cada criança.

### Questão 03

Uma criança engasga com um pedaço de fruta durante o horário da refeição. Com base nos princípios de primeiros socorros marque (V) quando a afirmação for verdadeira e (F) quando a afirmação for falsa:

- Avaliar se a criança consegue tossir e respirar, estimulando a tosse.
- Oferecer água em grande quantidade.
- Retirar o alimento com os dedos da garganta.
- Fazer a manobra de Heimlich.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F e V.
- (B) F, F, V e F.
- (C) V, V, F e F.
- (D) F, V, F e V.

### Questão 04

Uma criança chega à creche utilizando adereços religiosos de sua tradição familiar. A postura adequada do monitor de creche deve ser:

- (A) Respeitar a diversidade cultural e religiosa.
- (B) Retirar os adereços para padronizar o grupo.
- (C) Incentivar comentários jocosos entre os colegas.
- (D) Ignorar totalmente a situação.

### Questão 05

Em uma atividade de lanche coletivo, a monitora da creche permite que cada criança escolha o alimento que deseja, servindo-se com auxílio quando necessário. Essa atitude pedagógica:

- (A) Favorece a autonomia e fortalece a identidade da criança.
- (B) Diminui a responsabilidade das crianças no grupo.
- (C) Reforça a padronização alimentar de todos.
- (D) Impede a socialização entre os colegas.

### Questão 06

Analise as assertivas a seguir, referentes à ética profissional no ambiente educacional:

I.O profissional deve manter sigilo sobre informações pessoais e familiares das crianças, compartilhando-as apenas quando necessário para o bem-estar do aluno.

II.É ético adotar tratamento diferenciado, dando mais atenção às crianças que demonstram maior rendimento escolar, como forma de incentivo.

III.O monitor de creche e o professor devem zelar pelo respeito mútuo, evitando atitudes de preconceito, discriminação ou exposição constrangedora das crianças.

IV.O diálogo transparente e respeitoso com os pais ou responsáveis é parte essencial da postura ética do profissional da educação.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 07

Correlacione as situações pedagógicas apresentadas na coluna 1 com os princípios do brincar e da ludicidade, considerados eixos norteadores da prática educativa, na coluna 2.

#### Coluna 1 – Situações

- 1.Criança monta blocos de encaixe para construir uma torre.
- 2.Grupo de crianças dramatiza uma história inventada por elas.
- 3.Criança participa de uma roda de cantigas e jogos musicais.

#### Coluna 2 – Princípios

- (A) Estímulo à imaginação e à criatividade.
- (B) Desenvolvimento da coordenação motora e raciocínio lógico.
- (C) Socialização e expressão cultural.

A sequência correta é:

- (A) 1B – 2C – 3A.
- (B) 1C – 2A – 3B.
- (C) 1B – 2A – 3C.
- (D) 1A – 2B – 3C.

### Questão 08

Na primeira semana de aula, uma criança chora sempre que o responsável se afasta. Para favorecer sua adaptação, a monitora de creche deve:

- (A) Permitir que os pais permaneçam em sala o tempo inteiro.
- (B) Acolher a criança, estabelecendo vínculo afetivo e segurança.
- (C) Ignorar o choro até que desapareça naturalmente.
- (D) Forçar a separação imediata para acelerar o processo.

### Questão 09

Uma criança apresenta irritabilidade, sonolência e pouca concentração nas atividades da creche. Ao conversar com a família, a monitora de creche descobre que ela dorme pouco à noite. Essa situação demonstra que:

- (A) A falta de sono indica maturidade precoce.
- (B) O sono é indispensável para o equilíbrio físico, emocional e cognitivo da criança.
- (C) O descanso noturno é compensado por uma boa alimentação.
- (D) O sono é menos importante que as atividades motoras praticadas durante o dia.

### Questão 10

Na rotina da Educação Infantil, as atividades precisam favorecer o desenvolvimento integral da criança. Quando uma turma realiza dramatizações, músicas e desenhos a partir da leitura de um livro infantil, essa prática atende a qual objetivo pedagógico?

- (A) Ensinar o grupo a ficar disciplinado e em silêncio durante toda a atividade.
- (B) Eludir a participação de crianças tímidas.
- (C) Utilização de diferentes linguagens para se expressar e construir significados.
- (D) Desenvolvimento exclusivo da coordenação motora fina.

### Questão 11

Em uma caminhada, uma criança de 5 anos afirma: "O vento está bravo porque quer derrubar minha touca". Esse tipo de fala revela um traço típico do estágio pré-operacional, caracterizado por:

- (A) Início da escrita alfabética.
- (B) Domínio lógico-matemático.

- (C) Pensamento animista e artificialista.
- (D) Raciocínio abstrato formal.

### Questão 12

Analise os excertos abaixo sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente:

I.A criança tem prioridade absoluta na efetivação de seus direitos.

II.A proteção integral é dever da família, da sociedade e do Estado.

III.A escola tem papel essencial na garantia desses direitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I.
- (D) I, II e III.

### Questão 13

No ambiente escolar e de creche, os procedimentos de segurança e prevenção de acidentes com crianças devem ser constantemente observados. Entre as ações corretas está:

- (A) Utilizar produtos de limpeza durante o horário de permanência das crianças na sala.
- (B) Permitir que as crianças corram livremente em áreas molhadas para estimular a autonomia.
- (C) Deixar portas e portões sempre abertos para facilitar a circulação.
- (D) Manter objetos pequenos e cortantes fora do alcance das crianças.

### Questão 14

Em uma brincadeira na sala, duas crianças se desentenderam e uma delas caiu, sofrendo um pequeno arranhão no braço. A monitora de creche prestou os primeiros cuidados, garantindo a segurança da criança, e agora precisa comunicar o ocorrido aos pais no momento da saída. Nessa situação, a atitude adequada da monitora é:

- (A) Transferir a responsabilidade do relato exclusivamente para o professor, não comentando nada com a família.
- (B) Exagerar a gravidade da situação para que os pais fiquem mais atentos ao comportamento da criança.
- (C) Relatar de forma clara e tranquila o que aconteceu, explicando os cuidados tomados e reforçando que a criança está bem.
- (D) Evitar falar sobre o acidente para não preocupar os pais, já que foi algo simples.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Considero-me um "modificador", modifico a alegria em tristeza; o ódio em amor; barulho em silêncio; aperto de mão em beijo. Acho que posso modificar quase tudo, a única coisa que não consigo modificar é a cabeça das pessoas que não me entendem. Pois essas são muito fortes para perceber seus próprios erros.

Andrei Lucas

[https://www.pensador.com/pequenos\\_textos\\_reflexivos/2](https://www.pensador.com/pequenos_textos_reflexivos/2)

### Questão 15

O texto de Richard Bach apresenta uma metáfora para explicar o conceito de alma gêmea, associando-o à ideia de segurança e autenticidade nas relações humanas. Com base na análise do texto e na inferência de informações, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho "Quando nos sentimos seguros a ponto de abrir as fechaduras" indica que a confiança é essencial para que as pessoas mostrem sua essência verdadeira.
- (B) A metáfora das "fechaduras" e "chaves" sugere que as almas gêmeas são pessoas idênticas, que compartilham exatamente os mesmos pensamentos e sentimentos.
- (C) A expressão "Cada um descobre a melhor parte do outro" sugere que o conceito de alma gêmea se baseia na ausência de conflitos e dificuldades nos relacionamentos.
- (D) O texto apresenta um caráter predominantemente injuntivo, pois tem o objetivo de orientar o leitor sobre como encontrar e reconhecer sua alma gêmea.

### Questão 16

No trecho "Considero-me um 'modificador'" e "é a cabeça das pessoas que não me entendem", os pronomes oblíquos átonos seguem regras específicas de colocação pronominal. Com base na análise da colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) A mesóclise poderia ser aplicada em "Considero-me", resultando na forma "Considero-me-ei", pois o verbo está no futuro e essa é a colocação mais adequada.
- (B) O uso da ênclise em "Considero-me" está correto, pois o verbo está no início da oração, situação em que a próclise é facultada pela gramática normativa.
- (C) A próclise em "que não me entendem" ocorre porque o pronome está atraído pelo advérbio "não", que impede a ênclise e exige a colocação antes do verbo.
- (D) Em "que não me entendem", o uso da próclise é incorreto, pois a oração subordinada adjetiva não exerce influência sobre a colocação do pronome oblíquo.

### Questão 17

No trecho "Acho que posso modificar quase tudo, a única coisa que não consigo modificar é a cabeça das pessoas que não me entendem.", a oração "que posso modificar quase tudo" exerce uma função sintática específica dentro da estrutura da oração principal. Com base na análise sintática, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva, pois restringe o significado do termo "tudo", delimitando a abrangência do que pode ser modificado.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o verbo "Acho", funcionando como objeto direto da oração principal.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada adverbial consecutiva, pois indica uma consequência do fato expresso na oração principal, enfatizando a possibilidade de mudança.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito do verbo "posso", estabelecendo uma relação de dependência com a oração principal.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Princesa-SC, um servidor público municipal, com apenas 8 meses de contrato, foi incluído nas férias coletivas. Segundo a Lei:

- (A) Ele gozará férias proporcionais e, a partir daí, inicia-se novo período aquisitivo.
- (B) Ele não terá direito a férias coletivas.
- (C) Ele deverá ser indenizado em dinheiro, sem gozar as férias.
- (D) Ele gozará férias integrais de 15 dias.

### Questão 19

As festividades do município de Princesa (SC) também estão ligadas à religiosidade. A principal festa da cidade é realizada em devoção a um(a) padroeiro(a) católico(a), reforçando a fé e as tradições dos colonizadores. Esse(a) padroeiro(a) é:

- (A) São Pedro Apóstolo.
- (B) Nossa Senhora Aparecida.
- (C) Santo Antônio.
- (D) Nossa Senhora das Dores.

### Questão 20

A Inteligência Artificial tem sido amplamente debatida quanto ao seu potencial de impactar o mercado de trabalho. Diante desse cenário, qual aspecto merece maior destaque nessa discussão?

- (A) Potencial transformador em múltiplos setores, com adoção desigual e necessidade de políticas inclusivas.
- (B) Substituição completa da mão de obra humana.
- (C) Restrições legais que impedem seu uso em empresas.
- (D) Total rejeição dos trabalhadores no setor público.