

Prefeitura Municipal de Seara

Processo Seletivo – 02/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



ESPECIALISTA EDUCAÇÃO - ORIENTADOR EDUCACIONAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Em uma aula de gramática, o professor apresentou algumas frases para os alunos para discutir as vozes verbais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma oração na voz passiva:

- (A) O cantor apresentou uma nova canção ao público.
- (B) A menina pintou um belo quadro.
- (C) As provas foram corrigidas pelo professor.
- (D) O aluno escreveu a redação com atenção.
- (E) O vento derrubou as folhas da árvore.

Questão 02

Em uma atividade de interpretação, a professora pediu que os alunos analisassem diferentes usos das palavras e identificassem quando estavam em sentido próprio ou em sentido figurado. Após a leitura, os estudantes deveriam julgar as seguintes afirmativas:

I. Em "O menino caiu da bicicleta e machucou o braço", a palavra *braço* está em sentido próprio, pois se refere diretamente a uma parte do corpo humano.

II. Em "Aquele político tem um braço forte no Congresso", o termo *braço* está em sentido figurado, pois designa apoio ou influência.

III. Em "O banco estava fechado durante o feriado", a palavra *banco* está em sentido figurado, pois não se refere ao objeto de sentar, mas a uma instituição financeira.

IV. Em "O banco de madeira estava quebrado", a palavra *banco* está em sentido próprio, pois nomeia diretamente o assento.

V. Em "O coração do poeta chorava de saudade", a palavra *coração* está em sentido próprio, pois designa o órgão humano responsável por bombear o sangue.

Assinale a alternativa que apresenta qual afirmativa está incorreta:

- (A) Afirmativa III.
- (B) Afirmativa V.
- (C) Afirmativa II.
- (D) Afirmativa IV.
- (E) Afirmativa I.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um agricultor deseja instalar um sistema de irrigação em uma horta retangular com 18 metros de comprimento e 12 metros de largura. Ele precisa saber a área exata para comprar a quantidade correta de mangueiras. Qual é a área total dessa horta em metros quadrados?

- (A) A área total da horta é de 256 m².
- (B) A área total da horta é de 144 m².
- (C) A área total da horta é de 190 m².
- (D) A área total da horta é de 320 m².
- (E) A área total da horta é de 216 m².

Questão 04

Um pedreiro está empilhando blocos em uma parede e decide aumentar o número de blocos por fileira a cada nova camada. Na primeira camada, ele usou 10 blocos; na segunda, 14; na terceira, 18, seguindo essa lógica até a 8ª camada. Quantos blocos ele usará na 8ª camada?

- (A) Ele usará 40 blocos.
- (B) Ele usará 42 blocos.
- (C) Ele usará 38 blocos.
- (D) Ele usará 51 blocos.
- (E) Ele usará 36 blocos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

O estado de Santa Catarina é um dos lugares do Brasil onde foi constatada a presença de sítios arqueológicos consequentes da presença de grupos humanos que se instalaram na região há mais de 6 mil anos, que efetivamente se configuraram como montes de conchas, mas que atualmente, também são encontrados diferentes tipos de sedimento, ossos de animais aquáticos e terrestres, ossos humanos e uma grande diversidade de artefatos e estruturas fabricadas, utilizadas e descartadas pelas pessoas que ocuparam estes locais. Estes sítios são chamados de:

- (A) Geoglifos.
- (B) Tapiris.
- (C) Sambaquis.
- (D) Mitosques.
- (E) Maracatus.

Questão 06

Movimentos como a Revolta dos Malês em 1835, Diretas Já de 1983 a 1984 e tantos que hoje atuam em defesa daqueles que de alguma forma são colocados à margem da sociedade, compõem a história do povo brasileiro, destacando sua valorização e sua representatividade. Considerando essa perspectiva histórica e contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos sociais dos séculos XIX e XX foram motivados exclusivamente por conflitos econômicos, o que os diferencia dos atuais que possuem exclusiva motivação política.
- (B) As revoltas históricas foram pacíficas e negociadas com o governo, não apresentando conflitos, o que não se compara aos violentos protestos atuais.

- (C) Os movimentos sociais contemporâneos sempre têm como foco principal as questões ambientais, independente de sua aparente bandeira, diferentemente das revoltas históricas que eram exclusivamente políticas.
- (D) Os movimentos do passado tiveram repercussão histórica significativa, enquanto que os atuais são apenas a continuidade de uma luta que já se encontra desgastada no Brasil.
- (E) Tanto os ocorridos no passado quanto os movimentos sociais contemporâneos refletem a luta por direitos, liberdade e justiça social, mostrando continuidade histórica de demandas populares no Brasil.

Informática

Questão 07

Durante a elaboração de um relatório no Microsoft Word, um servidor público precisou inserir uma tabela de dados extraída do Excel. Considerando o uso em nível de usuário dos programas do pacote Office, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A única forma de inserir dados do Excel no Word é colar como imagem estática, sem possibilidade de edição posterior.
- (B) O Word não permite a edição de tabelas após a inserção, limitando-se a ajustes de formatação do texto.
- (C) O pacote Office possui recursos de integração entre aplicativos distintos como o Paint e o Word, permitindo, por exemplo, que desenhos feitos no Paint sejam transformados em planilhas.
- (D) O Word permite vincular a tabela do Excel, de modo que alterações feitas na planilha sejam refletidas automaticamente no documento.
- (E) O Excel é compatível com o Word, mas é necessário converter a planilha em arquivo PDF antes de utilizá-la no relatório.

Questão 08

As ferramentas de navegação, no uso cotidiano, correspondem principalmente aos navegadores de Internet, como Chrome, Firefox, Edge ou Safari. Esses programas são a porta de entrada do usuário para a Web, permitindo acessar páginas, enviar informações, realizar transações e consumir diferentes tipos de conteúdo. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__)O processo de navegação inicia-se quando digitamos ou clicamos em um endereço eletrônico (URL). Nesse momento, o navegador aciona mecanismos que localizam o servidor responsável pelo site por meio da resolução de nomes (DNS), estabelecem uma conexão segura quando necessário (no caso de endereços que começam com "https") e, em seguida, solicitam os recursos ao servidor, como textos, imagens, vídeos ou documentos.

(__)Os navegadores oferecem recursos que impactam diretamente a experiência do usuário: o histórico de navegação, os favoritos, os modos de privacidade e as extensões que ampliam as funções do programa. Também são responsáveis por interpretar o código que estrutura os sites, transformando linhas de instruções em interfaces visuais que podem ser compreendidas e utilizadas de forma intuitiva.

(__)A navegação moderna não se limita apenas ao acesso a páginas estáticas. Ela envolve mecanismos de busca, que ajudam a localizar informações na imensidão da rede, e ferramentas de correio eletrônico, como o Outlook ou o Gmail, que dependem da navegação para envio e recebimento de mensagens.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que orienta todas as ações da escola e sua construção deve refletir os princípios da gestão democrática. Nesse contexto, o planejamento participativo é a metodologia que garante o envolvimento da comunidade escolar. Assinale a alternativa que define corretamente a essência do planejamento participativo na elaboração do PPP.

- (A) Constitui-se como um processo de ação refletida dos participantes, no qual se decide coletivamente o tipo de sociedade e de cidadão que se quer formar, alinhando a ação educacional a esses propósitos.
- (B) Consiste em um procedimento técnico realizado exclusivamente pela equipe gestora, que define as metas a serem cumpridas pelos professores, sem a necessidade de debate ou consulta.
- (C) Refere-se à organização de eventos anuais para a comunidade, nos quais o PPP já elaborado pela direção é apresentado para mera ciência dos pais e alunos.
- (D) Trata-se de um método para a captação de recursos financeiros junto à comunidade, condicionando a participação nas decisões do PPP à contribuição material dos pais.
- (E) É o processo de adaptação de um modelo de PPP fornecido pela secretaria de educação, no qual a comunidade escolar apenas preenche lacunas de um documento pré-formatado.

Questão 10

A Política Nacional de Educação Especial de 2020

(PNEE 2020) introduziu e reforçou diretrizes para o atendimento ao público-alvo da educação especial. Acerca dos serviços e modalidades de ensino previstos nesta política, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A PNEE 2020 determina que a matrícula de todos os estudantes da educação especial ocorra, exclusivamente, em escolas regulares inclusivas, extinguindo as classes e escolas especializadas.

() A política reconhece as escolas bilíngues de surdos como uma modalidade de ensino na qual a Libras é a primeira língua e de instrução, e a Língua Portuguesa escrita é a segunda língua.

() A decisão sobre a alternativa educacional mais adequada para o estudante, seja a escola regular inclusiva ou a especializada, deve priorizar a participação e a escolha do estudante e de sua família.

() O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço destinado a todos os alunos da educação básica, independentemente de serem público-alvo da educação especial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, F, F.

Questão 11

A teoria psicogenética de Jean Piaget oferece subsídios para a compreensão de como o conhecimento é construído pelo sujeito em sua interação com o meio. Essa perspectiva influenciou profundamente as práticas pedagógicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente um princípio da teoria de Piaget aplicado à educação.

- (A) A aprendizagem é um processo de construção ativa do conhecimento, no qual o aluno, ao interagir com o objeto de conhecimento, passa por processos de assimilação e acomodação para alcançar novos equilíbrios cognitivos.
- (B) O conhecimento já está presente no indivíduo desde o nascimento (inatismo), cabendo à escola apenas criar as condições para que essas estruturas pré-formadas se manifestem.
- (C) A aprendizagem é resultado de um processo de condicionamento, no qual o professor utiliza estímulos e reforços para modelar o comportamento do aluno e garantir a aquisição das respostas corretas.
- (D) O desenvolvimento cognitivo é impulsionado exclusivamente pela maturação biológica, sendo a intervenção pedagógica um fator secundário e de pouca influência no processo de aprendizagem.

(E) A interação social com pares mais capazes é o único motor do desenvolvimento, sendo a ação do sujeito sobre o objeto um aspecto irrelevante para a construção do conhecimento.

Questão 12

O Orientador Educacional tem um papel fundamental como articulador da formação continuada dos professores, promovendo a reflexão sobre a prática pedagógica. Assinale a alternativa que descreve a abordagem mais coerente com uma formação continuada eficaz e transformadora.

- (A) Distribuir textos teóricos e artigos acadêmicos para que os professores estudem individualmente, sem criar espaços para a troca de experiências e a discussão sobre a aplicação da teoria na prática.
- (B) Focar a formação exclusivamente no domínio de novas tecnologias digitais, desconsiderando a importância da reflexão sobre as concepções de ensino e aprendizagem que fundamentam o uso dessas ferramentas.
- (C) Promover espaços de estudo e diálogo entre os pares, nos quais a prática de sala de aula seja problematizada e analisada coletivamente, visando a construção de novas estratégias pedagógicas.
- (D) Realizar observações de sala de aula com o objetivo de fiscalizar o trabalho docente e apontar as falhas para a direção, utilizando a formação como um instrumento de controle.
- (E) Organizar palestras com especialistas externos para apresentar pacotes de soluções e técnicas prontas para serem aplicadas pelos professores, sem a necessidade de reflexão sobre a própria prática.

Questão 13

No exercício de sua função, o Orientador Educacional deve pautar sua conduta por princípios éticos que norteiam a mediação e o suporte ao aluno, visando seu desenvolvimento integral. Assinale a alternativa que descreve a atuação ética fundamental desse profissional ao lidar com as demandas dos estudantes.

- (A) Limitar sua atuação ao aconselhamento vocacional e à escolha de carreira, encaminhando todas as questões de natureza socioemocional e comportamental para profissionais externos à escola.
- (B) Basear suas intervenções exclusivamente nas solicitações da equipe gestora, agindo como um executor de tarefas administrativas e disciplinares definidas pela direção da escola.
- (C) Priorizar a dimensão pedagógica e formativa, buscando compreender as necessidades dos alunos e mediar conflitos de forma a promover a reflexão, a autonomia e o bem-estar, em consonância com o projeto pedagógico da escola.

- (D) Adotar uma postura estritamente normativa, aplicando o regimento escolar de forma inflexível para garantir a disciplina e a ordem, sem considerar os contextos individuais dos alunos.
- (E) Atuar de forma isolada do corpo docente, mantendo total confidencialidade sobre as dificuldades dos alunos, a fim de não influenciar a avaliação dos professores em sala de aula.

Questão 14

A forma como o erro é tratado na prática pedagógica revela a concepção de aprendizagem do professor e impacta diretamente a trajetória escolar do aluno. Na perspectiva construtivista, o erro é visto como parte integrante do processo de construção do conhecimento. Acerca dessa visão, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O erro deve ser imediatamente corrigido pelo professor, que deve fornecer a resposta certa para que o aluno a memorize e substitua a informação incorreta, evitando a consolidação de equívocos.

() O erro do aluno é uma fonte valiosa de informação para o professor, pois revela as hipóteses e o raciocínio que o estudante está utilizando para tentar compreender um determinado objeto de conhecimento.

() A intervenção pedagógica diante do erro deve consistir em criar situações-problema que desafiem as hipóteses do aluno, levando-o a refletir e a reelaborar seus conhecimentos para avançar na aprendizagem.

() Erros persistentes indicam, invariavelmente, falta de esforço ou de capacidade do aluno, devendo ser tratados com maior rigor e cobrança para que o estudante se dedique mais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) V, V, V, V.
(C) V, F, F, F.
(D) F, V, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 15

As transições escolares, como a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, são momentos que exigem atenção e suporte do Orientador Educacional. Acerca das estratégias para apoiar os alunos nesse processo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A melhor abordagem é não mencionar a mudança para as crianças, a fim de evitar a criação de ansiedade e medo em relação à nova etapa escolar.

() Promover a familiarização dos alunos com o novo espaço físico, a rotina e os novos professores do Ensino Fundamental é uma estratégia eficaz para facilitar a adaptação.

() A intervenção do Orientador Educacional deve se restringir aos aspectos acadêmicos, sem oferecer suporte emocional para lidar com as dúvidas e inseguranças das crianças.

() Realizar atividades lúdicas e interativas que estimulem a integração entre as crianças e a formação de novos vínculos sociais contribui para uma transição mais tranquila e acolhedora.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, V, V.
(E) V, F, F, F.

Questão 16

A mediação de conflitos é uma das atribuições centrais do Orientador Educacional na Educação Básica, visando um ambiente escolar harmonioso. Acerca das técnicas de resolução de conflitos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A mediação de conflitos deve ser evitada pelo Orientador Educacional, pois a aplicação de sanções disciplinares imediatas é mais eficaz para coibir o mau comportamento.

() A utilização da negociação e da comunicação não violenta são técnicas que promovem a empatia e a busca por soluções colaborativas entre os alunos envolvidos no conflito.

() O principal objetivo da mediação de conflitos é identificar o culpado e aplicar a punição correspondente, reforçando a autoridade da escola perante os alunos.

() Ensinar os alunos a resolverem suas diferenças de maneira construtiva e respeitosa é uma forma de desenvolver competências socioemocionais essenciais para a vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, F, F.
(D) V, V, V, V.
(E) F, F, V, V.

Questão 17

A parceria entre a escola e as famílias é um dos pilares para o desenvolvimento integral dos alunos e para o sucesso do processo educacional. Assinale a alternativa que descreve a abordagem mais eficaz para o Orientador Educacional fortalecer essa parceria.

- (A) Limitar o contato com as famílias apenas a convocações para tratar de problemas disciplinares ou de baixo rendimento, reforçando uma imagem punitiva da escola.
- (B) Convidar os pais a participarem apenas de eventos festivos e comemorativos, sem envolvê-los nas discussões sobre o projeto pedagógico e o processo de aprendizagem.
- (C) Exigir que os pais compareçam à escola semanalmente para receber instruções sobre como devem ensinar os conteúdos curriculares em casa, transferindo a eles a responsabilidade do ensino.
- (D) Assumir que a responsabilidade pela educação é exclusiva da escola, comunicando aos pais apenas as decisões já tomadas pela equipe pedagógica, sem espaço para diálogo.
- (E) Estabelecer canais de comunicação abertos e acessíveis, promovendo reuniões regulares e encontros individuais para troca de informações, alinhamento de expectativas e construção de uma relação de colaboração.

Questão 18

A metodologia de trabalho com projetos representa uma ruptura com o ensino tradicional por disciplinas, promovendo a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento. Considerando as características dessa metodologia, analise as afirmativas a seguir:

I.O trabalho com projetos possibilita a articulação entre o conhecimento que o aluno já possui e o que ele pode vir a aprender, integrando diferentes campos do saber.

II.Nesta metodologia, a construção do conhecimento se dá por meio da investigação própria dos alunos, que assumem um papel dinâmico e participativo no processo.

III.A avaliação no trabalho com projetos deve ser exclusivamente somativa e classificatória, realizada por meio de uma prova individual ao final do processo para medir a memorização de conteúdos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 19

A avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes funções no processo educativo, como a diagnóstica, a formativa e a somativa. Acerca das especificidades da avaliação formativa-reguladora, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A principal finalidade da avaliação formativa é classificar os alunos em aprovados e reprovados ao final de um período letivo, por meio de notas e conceitos.

(__)A avaliação formativa é um instrumento de regulação contínua do ensino, que permite ao professor ajustar suas intervenções didáticas para promover a aprendizagem dos alunos.

(__)Nesta abordagem, a avaliação é um processo sistemático e intencional que busca coletar informações sobre como o aluno aprende para orientar a tomada de decisões pedagógicas.

(__)A avaliação formativa ocorre apenas no início do ano letivo, com o objetivo de verificar os conhecimentos prévios da turma para o planejamento das aulas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, F, F.

Questão 20

A LDB estabelece a gestão democrática do ensino público como um de seus princípios fundamentais, a ser normatizada pelos sistemas de ensino. Sobre os princípios que devem nortear essa gestão, conforme o Art. 14 da LDB, analise as afirmativas a seguir.

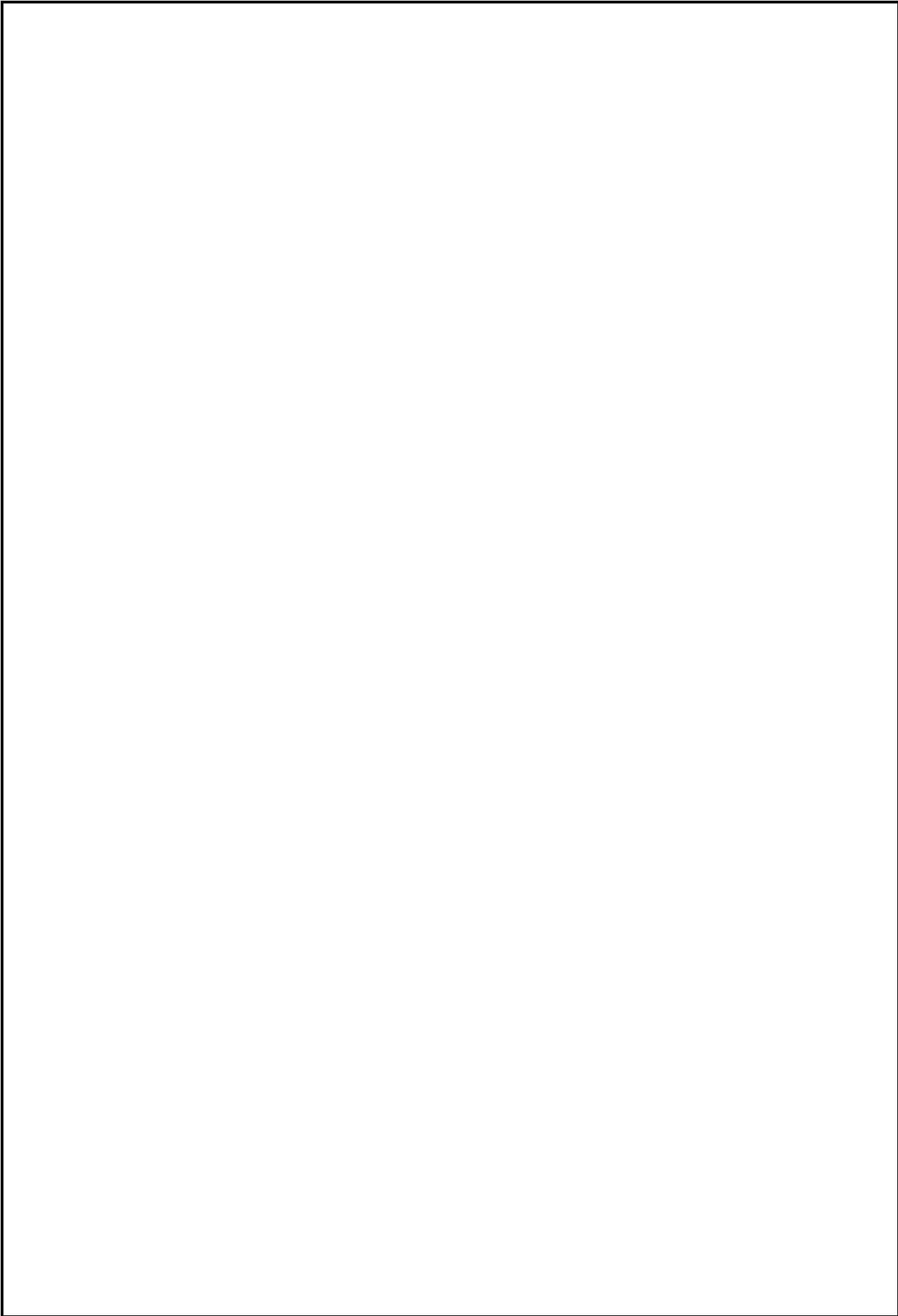
I.A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola é um dos pilares da gestão democrática.

II.A gestão democrática prevê a centralização das decisões financeiras e administrativas exclusivamente na figura do diretor, sem a necessidade de consulta à comunidade.

III.A participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou órgãos equivalentes é um princípio essencial para a concretização da gestão democrática.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!