

Prefeitura Municipal de Seara

Processo Seletivo – 02/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Em uma atividade de interpretação, a professora pediu que os alunos analisassem diferentes usos das palavras e identificassem quando estavam em sentido próprio ou em sentido figurado. Após a leitura, os estudantes deveriam julgar as seguintes afirmativas:

I. Em "O menino caiu da bicicleta e machucou o braço", a palavra *braço* está em sentido próprio, pois se refere diretamente a uma parte do corpo humano.

II. Em "Aquele político tem um braço forte no Congresso", o termo *braço* está em sentido figurado, pois designa apoio ou influência.

III. Em "O banco estava fechado durante o feriado", a palavra *banco* está em sentido figurado, pois não se refere ao objeto de sentar, mas a uma instituição financeira.

IV. Em "O banco de madeira estava quebrado", a palavra *banco* está em sentido próprio, pois nomeia diretamente o assento.

V. Em "O coração do poeta chorava de saudade", a palavra *coração* está em sentido próprio, pois designa o órgão humano responsável por bombear o sangue.

Assinale a alternativa que apresenta qual afirmativa está incorreta:

- (A) Afirmativa III.
- (B) Afirmativa I.
- (C) Afirmativa IV.
- (D) Afirmativa II.
- (E) Afirmativa V.

Questão 02

Em uma aula de gramática, o professor apresentou algumas frases para os alunos para discutir as vozes verbais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma oração na voz passiva:

- (A) O aluno escreveu a redação com atenção.
- (B) As provas foram corrigidas pelo professor.
- (C) O vento derrubou as folhas da árvore.
- (D) A menina pintou um belo quadro.
- (E) O cantor apresentou uma nova canção ao público.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um agricultor deseja instalar um sistema de irrigação em uma horta retangular com 18 metros de comprimento e 12 metros de largura. Ele precisa saber a área exata para comprar a quantidade correta de mangueiras. Qual é a área total dessa horta em metros quadrados?

- (A) A área total da horta é de 190 m².
- (B) A área total da horta é de 256 m².
- (C) A área total da horta é de 320 m².
- (D) A área total da horta é de 144 m².
- (E) A área total da horta é de 216 m².

Questão 04

Um pedreiro está empilhando blocos em uma parede e decide aumentar o número de blocos por fileira a cada nova camada. Na primeira camada, ele usou 10 blocos; na segunda, 14; na terceira, 18, seguindo essa lógica até a 8ª camada. Quantos blocos ele usará na 8ª camada?

- (A) Ele usará 38 blocos.
- (B) Ele usará 51 blocos.
- (C) Ele usará 36 blocos.
- (D) Ele usará 40 blocos.
- (E) Ele usará 42 blocos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Movimentos como a Revolta dos Malês em 1835, Diretas Já de 1983 a 1984 e tantos que hoje atuam em defesa daqueles que de alguma forma são colocados à margem da sociedade, compõem a história do povo brasileiro, destacando sua valorização e sua representatividade. Considerando essa perspectiva histórica e contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos sociais dos séculos XIX e XX foram motivados exclusivamente por conflitos econômicos, o que os diferencia dos atuais que possuem exclusiva motivação política.
- (B) As revoltas históricas foram pacíficas e negociadas com o governo, não apresentando conflitos, o que não se compara aos violentos protestos atuais.
- (C) Tanto os ocorridos no passado quanto os movimentos sociais contemporâneos refletem a luta por direitos, liberdade e justiça social, mostrando continuidade histórica de demandas populares no Brasil.
- (D) Os movimentos do passado tiveram repercussão histórica significativa, enquanto que os atuais são apenas a continuidade de uma luta que já se encontra desgastada no Brasil.
- (E) Os movimentos sociais contemporâneos sempre têm como foco principal as questões ambientais, independente de sua aparente bandeira, diferentemente das revoltas históricas que eram exclusivamente políticas.

Questão 06

O estado de Santa Catarina é um dos lugares do Brasil onde foi constatada a presença de sítios arqueológicos consequentes da presença de grupos humanos que se instalaram na região há mais de 6 mil anos, que

efetivamente se configuraram como montes de conchas, mas que atualmente, também são encontrados diferentes tipos de sedimento, ossos de animais aquáticos e terrestres, ossos humanos e uma grande diversidade de artefatos e estruturas fabricadas, utilizadas e descartadas pelas pessoas que ocuparam estes locais. Estes sítios são chamados de:

- (A) Tapiris.
- (B) Maracatus.
- (C) Geoglifos.
- (D) Mitosques.
- (E) Sambaquis.

Informática

Questão 07

Durante a elaboração de um relatório no Microsoft Word, um servidor público precisou inserir uma tabela de dados extraída do Excel. Considerando o uso em nível de usuário dos programas do pacote Office, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Excel é compatível com o Word, mas é necessário converter a planilha em arquivo PDF antes de utilizá-la no relatório.
- (B) A única forma de inserir dados do Excel no Word é colar como imagem estática, sem possibilidade de edição posterior.
- (C) O pacote Office possui recursos de integração entre aplicativos distintos como o Paint e o Word, permitindo, por exemplo, que desenhos feitos no Paint sejam transformados em planilhas.
- (D) O Word permite vincular a tabela do Excel, de modo que alterações feitas na planilha sejam refletidas automaticamente no documento.
- (E) O Word não permite a edição de tabelas após a inserção, limitando-se a ajustes de formatação do texto.

Questão 08

As ferramentas de navegação, no uso cotidiano, correspondem principalmente aos navegadores de Internet, como Chrome, Firefox, Edge ou Safari. Esses programas são a porta de entrada do usuário para a Web, permitindo acessar páginas, enviar informações, realizar transações e consumir diferentes tipos de conteúdo. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) O processo de navegação inicia-se quando digitamos ou clicamos em um endereço eletrônico (URL). Nesse momento, o navegador aciona mecanismos que localizam o servidor responsável pelo site por meio da resolução de nomes (DNS), estabelecem uma conexão segura quando necessário (no caso de endereços que começam com "https") e, em seguida, solicitam os recursos ao servidor, como textos, imagens, vídeos ou documentos.

(__) Os navegadores oferecem recursos que impactam diretamente a experiência do usuário: o histórico de navegação, os favoritos, os modos de privacidade e as extensões que ampliam as funções do programa. Também são responsáveis por interpretar o código que estrutura os sites, transformando linhas de instruções em interfaces visuais que podem ser compreendidas e utilizadas de forma intuitiva.

(__) A navegação moderna não se limita apenas ao acesso a páginas estáticas. Ela envolve mecanismos de busca, que ajudam a localizar informações na imensidão da rede, e ferramentas de correio eletrônico, como o Outlook ou o Gmail, que dependem da navegação para envio e recebimento de mensagens.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A noção de temporalidade é central para o ensino de História, pois orienta a compreensão da mudança e da permanência nas sociedades humanas. Nesse sentido, qual perspectiva corresponde à abordagem mais adequada no ensino escolar?

- (A) Reduzir a temporalidade ao estudo de grandes eventos e feitos políticos, desconsiderando o cotidiano das populações.
- (B) A temporalidade deve ser trabalhada apenas como uma sucessão de datas e acontecimentos isolados, sem necessidade de estabelecer relações entre diferentes contextos históricos.
- (C) Ensinar a temporalidade como linear, priorizando apenas o encadeamento cronológico dos acontecimentos.
- (D) Trabalhar a temporalidade como múltipla, considerando diferentes ritmos históricos e a convivência entre passado, presente e futuro.
- (E) Explicar a temporalidade como estática, destacando apenas permanências e evitando contradições históricas.

Questão 10

O ensino de História, ao longo das últimas décadas, passou por mudanças significativas, especialmente com a valorização de práticas que favorecem o protagonismo dos estudantes. Nesse contexto, qual metodologia se destaca por possibilitar que os alunos construam interpretações históricas de forma crítica e participativa?

- (A) O ensino exclusivamente cronológico assegura que o aluno compreenda os conteúdos históricos de modo linear e completo.
- (B) A adoção exclusiva de aulas expositivas garante o protagonismo do professor e assegura que os alunos recebam informações de maneira uniforme e sem questionamentos.
- (C) O método expositivo tradicional, centrado no professor, assegura a neutralidade e evita interpretações equivocadas da História.
- (D) A memorização de datas e fatos históricos garante maior precisão ao aprendizado e consolida a formação crítica dos estudantes.
- (E) A aprendizagem baseada em projetos permite ao estudante investigar problemas históricos e propor interpretações fundamentadas em fontes diversas.

Questão 11

A noção de temporalidade é central para o ensino de História, pois orienta a compreensão da mudança e da permanência nas sociedades humanas. Nesse sentido, qual perspectiva corresponde à abordagem mais adequada no ensino escolar?

- (A) A temporalidade deve ser reduzida ao estudo de grandes eventos e feitos políticos, desconsiderando o cotidiano das populações.
- (B) A temporalidade deve ser explicada como estática, destacando apenas permanências e evitando contradições históricas.
- (C) A temporalidade deve ser ensinada como linear, priorizando apenas o encadeamento cronológico dos acontecimentos.
- (D) A temporalidade deve ser trabalhada apenas como uma sucessão de datas e acontecimentos isolados, sem necessidade de estabelecer relações entre diferentes contextos históricos.
- (E) A temporalidade deve ser trabalhada como múltipla, considerando diferentes ritmos históricos e a convivência entre passado, presente e futuro.

Questão 12

O município de Seara, originariamente chamado Nova Milano, passou por processos de colonização, mudança de nome e emancipação, refletindo a trajetória de ocupação e desenvolvimento socioeconômico local. Considerando essa história, qual alternativa apresenta corretamente a sequência dos acontecimentos e características do povoamento de Seara?

- (A) A ocupação inicial do território de Seara foi realizada por grandes proprietários rurais, sem envolvimento de agricultores com pequenas colônias ou atividades agropecuárias diversificadas.
- (B) O povoamento de Seara iniciou-se exclusivamente com imigrantes italianos e alemães, sem participação de agricultores brasileiros vindos do Rio Grande do Sul, e o município foi emancipado antes de receber o nome de Seara.

- (C) O município de Seara sempre pertenceu a Concórdia e nunca teve período de distrito chamado Nova Milano, tendo sido criado diretamente como município em 1924.
- (D) A mudança de nome para Seara ocorreu antes da chegada dos primeiros colonos, refletindo apenas uma decisão política sem relação com o processo de colonização.
- (E) A colonização de Nova Milano, que deu origem ao município de iniciou-se em 1924 com agricultores pobres vindos do Rio Grande do Sul.

Questão 13

A Europa Medieval foi marcada por complexas relações de convívio e confronto entre diferentes povos, religiões e culturas, que resultaram em tensões, trocas e legados duradouros. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

(__) O período medieval foi caracterizado por contatos culturais entre cristãos, muçulmanos e judeus.

(__) As Cruzadas resultaram apenas em confrontos militares, sem trocas culturais significativas.

(__) As rotas comerciais mediterrâneas favoreceram intercâmbios entre diferentes culturas.

(__) A convivência medieval foi marcada por tensões, mas também por interações culturais que deixaram legados duradouros.

(__) A vida medieval foi totalmente isolada, sem influências externas ou intercâmbios culturais entre regiões distintas.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F, F.

Questão 14

A colonização e a formação do território de Santa Catarina envolveram diversos grupos de imigrantes que marcaram o início do povoamento e da organização urbana da região. Considerando esses processos históricos, qual alternativa apresenta uma informação correta sobre a história catarinense?

- (A) A cidade de Florianópolis foi fundada pelos colonos alemães de São Pedro de Alcântara em 1829, tornando-se capital imediatamente após a chegada da primeira leva de imigrantes.
- (B) A fundação da vila de Nossa Senhora da Graça, atual São Francisco do Sul, ocorreu somente após a instalação das colônias alemãs e italianas, em meados do século XIX.

- (C) O povoamento de Santa Catarina começou exclusivamente com a chegada dos italianos em 1877, que fundaram todas as primeiras colônias europeias no estado.
- (D) O povoamento de Santa Catarina iniciou com colonos portugueses que fundaram a colônia de Blumenau em 1850, antes da chegada de qualquer grupo alemão ou italiano.
- (E) O estado de Santa Catarina começou a ser povoado por bandeirantes em 1637, que deram origem à futura capital, à época chamada de Nossa Senhora do Desterro.

Questão 15

Os legados culturais da Antiguidade clássica influenciam até hoje diferentes áreas do conhecimento e da vida social. Considerando essa herança histórica, qual aspecto da Antiguidade está diretamente relacionado aos princípios e práticas da democracia moderna?

- (A) A experiência ateniense de participação política, que inspirou ideias de cidadania e representação nas sociedades contemporâneas.
- (B) O sistema de castas espartano, que fundamentou a organização política das democracias atuais.
- (C) O modelo imperial romano, que se manteve intacto nas estruturas governamentais contemporâneas.
- (D) A exclusão de cidadãos pobres da vida política ateniense, que foi incorporada integralmente pelas democracias modernas.
- (E) O sistema imperial romano, com seu governo centralizado e hierárquico, serviu de modelo direto para a democracia moderna.

Questão 16

A construção das identidades nacionais na América foi marcada por processos complexos, envolvendo lutas sociais, influências externas e diversidade cultural. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir e assinale quais estão corretas.

I.Os movimentos de independência na América Latina foram influenciados por ideias iluministas e experiências revolucionárias europeias.

II.As identidades nacionais se constituíram de forma homogênea, sem conflitos ou exclusões sociais.

III.Lutas sociais de camponeses, indígenas e trabalhadores tiveram papel essencial na configuração da história continental.

IV.A diversidade cultural e étnica da América contribuiu para identidades plurais e frequentemente conflituosas.

V.As identidades nacionais americanas se consolidaram sem qualquer influência externa, de forma totalmente autônoma.

Estão corretas:

- (A) I, III e IV, apenas.

- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, IV e V, apenas.

Questão 17

No ensino de História, o uso de fontes variadas amplia a compreensão crítica do passado. Analise as assertivas:

I.O trabalho com músicas, imagens e filmes pode revelar visões de época e valores sociais presentes no período estudado.

II.O uso de diferentes linguagens deve ser visto como recurso secundário, já que o texto escrito continua sendo o único meio confiável de acesso ao passado.

III.A diversidade de linguagens favorece o desenvolvimento de múltiplas habilidades de leitura, interpretação e produção de conhecimento histórico.

IV.O uso de fontes multimodais fragiliza a aprendizagem histórica, pois afasta o aluno da análise documental científica.

V.A utilização de fontes digitais, como blogs, redes sociais e jornais online, possibilita a análise de representações atuais e amplia a compreensão da historicidade do presente.

Estão corretas:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

Considerando as distinções conceituais entre o saber histórico escolar e a historiografia — entendida como a produção científica dos historiadores —, bem como o papel docente de mediação e transposição didática, assinale a alternativa que melhor expressa a relação correta entre esses dois campos no ensino de História.

- (A) O saber histórico escolar é auto suficiente e pode prescindir da historiografia, bastando às aulas a experiência cotidiana dos alunos e relatos da comunidade.
- (B) Para garantir neutralidade, o ensino deve evitar controvérsias historiográficas e transmitir consensos estáveis, mantendo a sala de aula isolada dos debates acadêmicos.
- (C) A historiografia se limita a organizar cronologias factuais, enquanto o saber escolar promove a análise crítica, razão pela qual não deve depender dos debates acadêmicos.
- (D) O saber histórico escolar e a historiografia são idênticos, pois compartilham os mesmos objetivos e métodos, diferindo apenas pelo público a que se destinam.

(E) A historiografia elabora interpretações científicas sobre o passado; o saber histórico escolar recontextualiza essas interpretações para finalidades formativas, exigindo mediação docente que selecione, problematize e traduza debates acadêmicos para a sala de aula.

Questão 19

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares para os anos finais do ensino fundamental orientam o ensino de História com foco em competências, habilidades e metodologias inovadoras, incluindo práticas investigativas e o uso de tecnologias digitais. Considerando essas orientações, analise as assertivas a seguir:

I.A Base Nacional Comum Curricular destaca a importância da aprendizagem ativa, estimulando o estudante a investigar e problematizar o passado.

II.O ensino híbrido, articulado à Base Nacional Comum Curricular, propõe integrar recursos digitais e presenciais no processo de ensino-aprendizagem.

III.As Diretrizes Curriculares apontam a necessidade de trabalhar apenas conteúdos factuais, evitando debates sobre diversidade cultural.

IV.A Base Nacional Comum Curricular enfatiza competências e habilidades, e não apenas a memorização de datas e eventos.

V.O ensino de História deve priorizar exclusivamente livros didáticos impressos, desconsiderando recursos digitais ou metodologias interativas.

Estão corretas:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 20

A formação histórica do Brasil é resultado de processos de longa duração, que vão desde a ocupação indígena anterior à chegada dos europeus até os debates contemporâneos sobre cidadania e democracia. Considerando essa trajetória, analise as afirmações abaixo e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Os povos indígenas ocupavam o território brasileiro muito antes da chegada dos europeus, com formas complexas de organização social.

() A colonização portuguesa implicou processos de exploração econômica e de resistência indígena e africana.

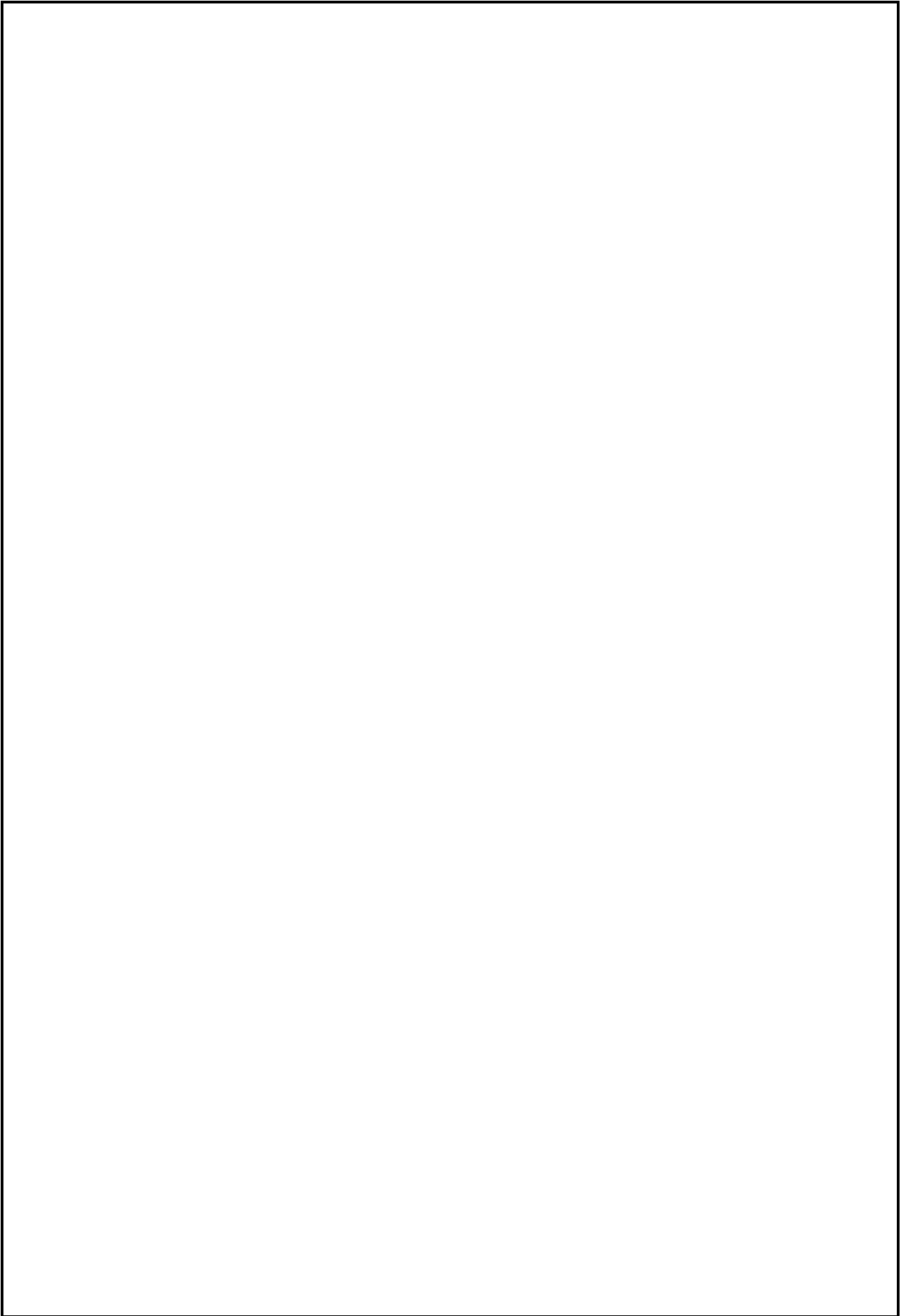
() A independência de 1822 garantiu, de imediato, a cidadania plena para todas as camadas sociais.

() A história contemporânea do Brasil é marcada pela redemocratização e pela ampliação dos debates sobre

cidadania.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, V.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!