

# Prefeitura Municipal de Seara

Processo Seletivo – 02/2025

## CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



### PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

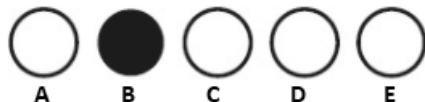
- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Em uma atividade de interpretação, a professora pediu que os alunos analisassem diferentes usos das palavras e identificassem quando estavam em sentido próprio ou em sentido figurado. Após a leitura, os estudantes deveriam julgar as seguintes afirmativas:

I. Em "O menino caiu da bicicleta e machucou o braço", a palavra *braço* está em sentido próprio, pois se refere diretamente a uma parte do corpo humano.

II. Em "Aquele político tem um braço forte no Congresso", o termo *braço* está em sentido figurado, pois designa apoio ou influência.

III. Em "O banco estava fechado durante o feriado", a palavra *banco* está em sentido figurado, pois não se refere ao objeto de sentar, mas a uma instituição financeira.

IV. Em "O banco de madeira estava quebrado", a palavra *banco* está em sentido próprio, pois nomeia diretamente o assento.

V. Em "O coração do poeta chorava de saudade", a palavra *coração* está em sentido próprio, pois designa o órgão humano responsável por bombear o sangue.

Assinale a alternativa que apresenta qual afirmativa está incorreta:

- (A) Afirmativa II.
- (B) Afirmativa IV.
- (C) Afirmativa I.
- (D) Afirmativa III.
- (E) Afirmativa V.

### Questão 02

Em uma aula de gramática, o professor apresentou algumas frases para os alunos para discutir as vozes verbais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma oração na voz passiva:

- (A) O aluno escreveu a redação com atenção.
- (B) As provas foram corrigidas pelo professor.
- (C) O vento derrubou as folhas da árvore.
- (D) O cantor apresentou uma nova canção ao público.
- (E) A menina pintou um belo quadro.

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 03

Um agricultor deseja instalar um sistema de irrigação em uma horta retangular com 18 metros de comprimento e 12 metros de largura. Ele precisa saber a área exata para comprar a quantidade correta de mangueiras. Qual é a área total dessa horta em metros quadrados?

- (A) A área total da horta é de 144 m<sup>2</sup>.
- (B) A área total da horta é de 320 m<sup>2</sup>.
- (C) A área total da horta é de 216 m<sup>2</sup>.
- (D) A área total da horta é de 190 m<sup>2</sup>.
- (E) A área total da horta é de 256 m<sup>2</sup>.

### Questão 04

Um pedreiro está empilhando blocos em uma parede e decide aumentar o número de blocos por fileira a cada nova camada. Na primeira camada, ele usou 10 blocos; na segunda, 14; na terceira, 18, seguindo essa lógica até a 8ª camada. Quantos blocos ele usará na 8ª camada?

- (A) Ele usará 42 blocos.
- (B) Ele usará 51 blocos.
- (C) Ele usará 40 blocos.
- (D) Ele usará 36 blocos.
- (E) Ele usará 38 blocos.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 05

Movimentos como a Revolta dos Malês em 1835, Diretas Já de 1983 a 1984 e tantos que hoje atuam em defesa daqueles que de alguma forma são colocados à margem da sociedade, compõem a história do povo brasileiro, destacando sua valorização e sua representatividade. Considerando essa perspectiva histórica e contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos sociais contemporâneos sempre têm como foco principal as questões ambientais, independente de sua aparente bandeira, diferentemente das revoltas históricas que eram exclusivamente políticas.
- (B) Os movimentos do passado tiveram repercussão histórica significativa, enquanto que os atuais são apenas a continuidade de uma luta que já se encontra desgastada no Brasil.
- (C) Os movimentos sociais dos séculos XIX e XX foram motivados exclusivamente por conflitos econômicos, o que os diferencia dos atuais que possuem exclusiva motivação política.
- (D) As revoltas históricas foram pacíficas e negociadas com o governo, não apresentando conflitos, o que não se compara aos violentos protestos atuais.
- (E) Tanto os ocorridos no passado quanto os movimentos sociais contemporâneos refletem a luta por direitos, liberdade e justiça social, mostrando continuidade histórica de demandas populares no Brasil.

### Questão 06

O estado de Santa Catarina é um dos lugares do Brasil onde foi constatada a presença de sítios arqueológicos consequentes da presença de grupos humanos que se instalaram na região há mais de 6 mil anos, que

efetivamente se configuraram como montes de conchas, mas que atualmente, também são encontrados diferentes tipos de sedimento, ossos de animais aquáticos e terrestres, ossos humanos e uma grande diversidade de artefatos e estruturas fabricadas, utilizadas e descartadas pelas pessoas que ocuparam estes locais. Estes sítios são chamados de:

- (A) Sambaquis.
- (B) Geoglifos.
- (C) Maracatus.
- (D) Mitosques.
- (E) Tapiris.

## Informática

---

### Questão 07

As ferramentas de navegação, no uso cotidiano, correspondem principalmente aos navegadores de Internet, como Chrome, Firefox, Edge ou Safari. Esses programas são a porta de entrada do usuário para a Web, permitindo acessar páginas, enviar informações, realizar transações e consumir diferentes tipos de conteúdo. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(\_\_ )O processo de navegação inicia-se quando digitamos ou clicamos em um endereço eletrônico (URL). Nesse momento, o navegador aciona mecanismos que localizam o servidor responsável pelo site por meio da resolução de nomes (DNS), estabelecem uma conexão segura quando necessário (no caso de endereços que começam com "https") e, em seguida, solicitam os recursos ao servidor, como textos, imagens, vídeos ou documentos.

(\_\_ )Os navegadores oferecem recursos que impactam diretamente a experiência do usuário: o histórico de navegação, os favoritos, os modos de privacidade e as extensões que ampliam as funções do programa. Também são responsáveis por interpretar o código que estrutura os sites, transformando linhas de instruções em interfaces visuais que podem ser compreendidas e utilizadas de forma intuitiva.

(\_\_ )A navegação moderna não se limita apenas ao acesso a páginas estáticas. Ela envolve mecanismos de busca, que ajudam a localizar informações na imensidão da rede, e ferramentas de correio eletrônico, como o Outlook ou o Gmail, que dependem da navegação para envio e recebimento de mensagens.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, V.

### Questão 08

Durante a elaboração de um relatório no Microsoft Word, um servidor público precisou inserir uma tabela de dados extraída do Excel. Considerando o uso em nível de usuário dos programas do pacote Office, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Excel é compatível com o Word, mas é necessário converter a planilha em arquivo PDF antes de utilizá-la no relatório.
- (B) O Word permite vincular a tabela do Excel, de modo que alterações feitas na planilha sejam refletidas automaticamente no documento.
- (C) O pacote Office possui recursos de integração entre aplicativos distintos como o Paint e o Word, permitindo, por exemplo, que desenhos feitos no Paint sejam transformados em planilhas.
- (D) A única forma de inserir dados do Excel no Word é colar como imagem estática, sem possibilidade de edição posterior.
- (E) O Word não permite a edição de tabelas após a inserção, limitando-se a ajustes de formatação do texto.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 09

As tradições religiosas afro-brasileiras, como Candomblé, Umbanda e outras modalidades, constituem importantes manifestações da diversidade religiosa nacional. Sobre as tradições religiosas afro-brasileiras, analise as afirmativas:

I.No Candomblé, o espaço central do culto é o congá, geralmente disposto em forma de altar com imagens de santos católicos, entidades, velas, guias (colares), ervas/defumadores, água fluidificada, entre outros elementos, variando conforme a casa.

II.A Umbanda representa síntese entre elementos africanos, indígenas e cristãos, constituindo-se como religião brasileira que busca integrar diferentes tradições espirituais.

III.Na Umbanda, o altar recebe o nome de assentamento ou de peji, e nele se colocam os otás (pedras), quatinhas, ferramentas litúrgicas, folhas e outros elementos que concentram o axé. É lá que se "fixa" a presença dos Orixás.

IV.O conceito de axé refere-se à energia vital presente em pessoas, objetos e lugares e os orixás são divindades que representam forças da natureza e aspectos humanos.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e II.

- (E) I, II, III e IV.

### Questão 10

A religiosidade popular brasileira caracteriza-se pela mistura de elementos oriundos de diferentes tradições religiosas, criando manifestações sincréticas únicas. Sobre a religiosidade popular e o sincretismo no Brasil, analise as afirmativas:

I.O sincretismo religioso é resultado da imposição católica sobre outras tradições.

II.Festas juninas combinam elementos cristãos com tradições pagãs europeias.

III.A devoção aos santos católicos incorpora características de divindades africanas.

IV.O Círio de Nazaré representa importante manifestação da religiosidade popular.

V.O sincretismo tende a empobrecer as tradições religiosas originais.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

### Questão 11

A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelecem marcos legais fundamentais para o Ensino Religioso no Brasil. Sobre a legislação brasileira do Ensino Religioso, é CORRETO afirmar:

- (A) O Ensino Religioso é de matrícula facultativa e deve respeitar a diversidade cultural religiosa do Brasil.
- (B) A disciplina é vedada nas escolas públicas, sendo permitida apenas em instituições privadas.
- (C) A disciplina deve privilegiar as tradições cristãs, por serem majoritárias no Brasil.
- (D) Apenas professores com formação em Teologia ou História específica podem lecionar Ensino Religioso.
- (E) O Ensino Religioso é disciplina obrigatória para todos os estudantes da educação básica, sem exceção.

### Questão 12

O Ensino Religioso organiza-se a partir de princípios fundamentais que garantem sua identidade pedagógica e sua função educativa. Sobre os princípios organizativos do Ensino Religioso, é INCORRETO afirmar:

- (A) As tradições religiosas são fontes de conhecimento sobre culturas e sociedades.
- (B) A diversidade religiosa deve ser apresentada como problema a ser superado.

(C) O diálogo inter-religioso constitui metodologia fundamental da disciplina.

(D) A transcendência é abordada como dimensão presente em diferentes tradições.

(E) A alteridade promove o reconhecimento e respeito ao diferente no campo religioso.

### Questão 13

A avaliação no Ensino Religioso apresenta desafios específicos relacionados à natureza da disciplina e aos seus objetivos formativos. Sobre os processos avaliativos no Ensino Religioso, é CORRETO afirmar:

- (A) O conhecimento teológico formal deve ser considerado a principal matéria da avaliação.
- (B) A avaliação deve verificar o nível de fé e consciência religiosa dos estudantes.
- (C) A avaliação é desnecessária por se tratar de disciplina de matrícula facultativa.
- (D) Testes de memorização de textos sagrados constituem uma boa forma de avaliação.
- (E) A avaliação deve focar no desenvolvimento de atitudes de respeito e diálogo.

### Questão 14

A contemporaneidade apresenta novos fenômenos religiosos que desafiam classificações tradicionais. Movimentos de Nova Era, espiritualidades pós-modernas, religiosidades virtuais, ecoteologia e outras manifestações emergentes ampliam o espectro da diversidade religiosa. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(\_\_ )A circulação global de símbolos, práticas e doutrinas religiosas possibilita recombinações inéditas de crenças, produzindo formas híbridas de espiritualidade que escapam às classificações tradicionais das ciências da religião.

(\_\_ )A midiática da fé transformou templos e rituais em conteúdos digitais, permitindo transmissões ao vivo, consumo religioso sob demanda e a formação de comunidades virtuais transnacionais em torno de lideranças carismáticas.

(\_\_ )O crescimento das religiosidades virtuais evidencia a convergência entre tecnologia e espiritualidade, demonstrando que as redes digitais se tornaram espaços legítimos de sociabilidade, ritualização e circulação de crenças.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, V.

### Questão 15

O Cristianismo no Brasil manifesta-se através de múltiplas denominações e correntes: Catolicismo Romano, Protestantismo Histórico, Pentecostalismo, Neopentecostalismo e outros movimentos. Cada corrente desenvolveu características específicas, rituais próprios e interpretações particulares da mensagem cristã. Esta diversidade interna do Cristianismo reflete adaptações culturais e históricas ao contexto brasileiro. Sobre as manifestações cristãs no Brasil, é CORRETO afirmar:

- (A) As igrejas neopentecostais mantêm estrita continuidade com a ética ascética protestante tradicional, incentivando a renúncia ao consumo material e à prosperidade financeira como sinais de santidade.
- (B) O Protestantismo chegou ao Brasil no século XVI com os holandeses que fundaram as primeiras igrejas na Capitania de Pernambuco.
- (C) O Pentecostalismo introduziu ênfase nos dons espirituais e experiências místicas, reinterpretando passagens bíblicas como o episódio de Pentecostes em Atos dos Apóstolos.
- (D) A liturgia católica sempre preservou o latim como língua oficial das celebrações, seguindo estritamente o mesmo rito da Igreja Católica Apostólica Romana.
- (E) A expansão da Igreja Católica Brasileira no século XX contou com apoio financeiro da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), que a reconheceu como uma vertente legítima do catolicismo romano.

### Questão 16

Em diferentes circuitos culturais contemporâneos, observam-se: o uso da cruz *ansata* em joias de moda; a *hamsá* estampada em souvenirs e design doméstico; o *Om* em tatuagens e marcas de yoga; a estrela de Davi em contextos identitários e políticos; mandalas budistas em material publicitário. À luz da antropologia da religião e da semiótica, qual alternativa interpreta o estatuto simbólico e as recomposições de sentido desses emblemas quando circulam entre esferas religiosas, comerciais e políticas?

- (A) Mesmo em usos seculares, operam como símbolos dominantes: condensam significados heterogêneos e podem funcionar simultaneamente como ícones, índices e símbolos; sua eficácia depende de enquadramentos situados e de performances.
- (B) Por serem necessariamente arbitrários, símbolos religiosos não podem assumir funções icônicas ou indexicais sem abandonarem sua religiosidade; toda mistura denota sincretismo ilegítimo.
- (C) Tais emblemas, ao serem secularizados, perdem caráter simbólico e tornam-se apenas ícones decorativos, sem função indexical ou agência ritual.
- (D) Como religião é um sistema essencialmente referencial, usos de moda/política rompem a relação símbolo-ethos e extinguem o significado religioso.

- (E) A polissemia é aparente: a hierofania assegura um núcleo invariável que impede ressemantizações relevantes; mudanças contextuais seriam meras deturpações.

### Questão 17

Os fundamentos epistemológicos do Ensino Religioso contemporâneo baseiam-se na compreensão do fenômeno religioso como objeto de estudo científico e pedagógico. Sobre os fundamentos epistemológicos do Ensino Religioso, analise as afirmativas:

I.O objeto de estudo do Ensino Religioso é o fenômeno religioso em suas múltiplas manifestações.

II.A disciplina deve adotar metodologias teológicas confessionais.

III.O Ensino Religioso dialoga com Antropologia, Sociologia, História e Filosofia.

IV.A abordagem fenomenológica permite estudar as religiões sem aderir a nenhuma delas.

V.O conhecimento religioso é considerado relevante para a formação integral do educando desde que associado aos estudos da fé.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas I, III e IV.

### Questão 18

As tradições religiosas orientais ganharam presença significativa no Brasil, especialmente a partir do século XX. Diversas tradições orientais trouxeram conceitos, práticas e filosofias que enriqueceram o panorama religioso brasileiro. Conceitos como karma, dharma, samsara, meditação, não-violência e diferentes compreensões do sagrado ampliam a diversidade religiosa nacional. Sobre as tradições religiosas orientais no Brasil, é INCORRETO afirmar:

- (A) O Sikhismo é uma religião que cultua múltiplas divindades hindus e valoriza o sistema de castas como forma de organizar a vida social.
- (B) O Islamismo fundamenta-se nos ensinamentos do profeta Muhammad e no Alcorão.
- (C) O Judaísmo contribui com rica tradição textual e interpretativa das escrituras.
- (D) O Hinduísmo apresenta diversidade de escolas, deidades e práticas espirituais.
- (E) O Budismo enfatiza a busca da iluminação através da superação do sofrimento.

### Questão 19

As tradições religiosas indígenas brasileiras apresentam

características específicas que as distinguem das religiões de origem europeia, africana ou asiática. Conceitos como animismo, xamanismo, relação sagrada com a natureza e ancestralidade são centrais nestas tradições. Sobre os fenômenos religiosos nas tradições indígenas brasileiras, é CORRETO afirmar:

- (A) Os indígenas possuem o conceito de transcendência, mas não buscam compreender a espiritualidade do ser.
- (B) O xamanismo é figura central que medeia relações entre mundo visível e invisível.
- (C) As tradições indígenas são quase idênticas, com poucas variações regionais ou culturais.
- (D) A relação com a natureza é utilitária, para além das dimensões sagradas.
- (E) As tradições indígenas rejeitam rituais e cerimônias que envolvem manipulação de alimentos.

### Questão 20

O tratamento didático no Ensino Religioso exige metodologias específicas que considerem a natureza sensível e plural do objeto de estudo. As estratégias pedagógicas devem promover o diálogo, a pesquisa, a reflexão crítica e o respeito mútuo. Sobre as metodologias didáticas adequadas ao Ensino Religioso, analise as afirmativas:

I.A problematização estimula a reflexão crítica sobre questões existenciais e éticas, possibilitando que os estudantes desenvolvam sua capacidade de argumentação, análise e tomada de posição diante da diversidade de crenças e valores presentes na sociedade contemporânea.

II.Estudos de caso permitem analisar manifestações religiosas em contextos específicos, favorecendo a compreensão histórica, social e cultural das tradições, além de incentivar a interpretação crítica de situações concretas que envolvem religião e vida cotidiana.

III.O professor pode utilizar sua religião como referência central nas aulas, desde que apresente também aspectos gerais de outras tradições.

IV.A pesquisa orientada desenvolve autonomia intelectual dos estudantes, pois os conduz ao levantamento de hipóteses, à consulta de diferentes fontes e ao exercício da análise comparativa, promovendo maior consciência sobre a pluralidade religiosa.

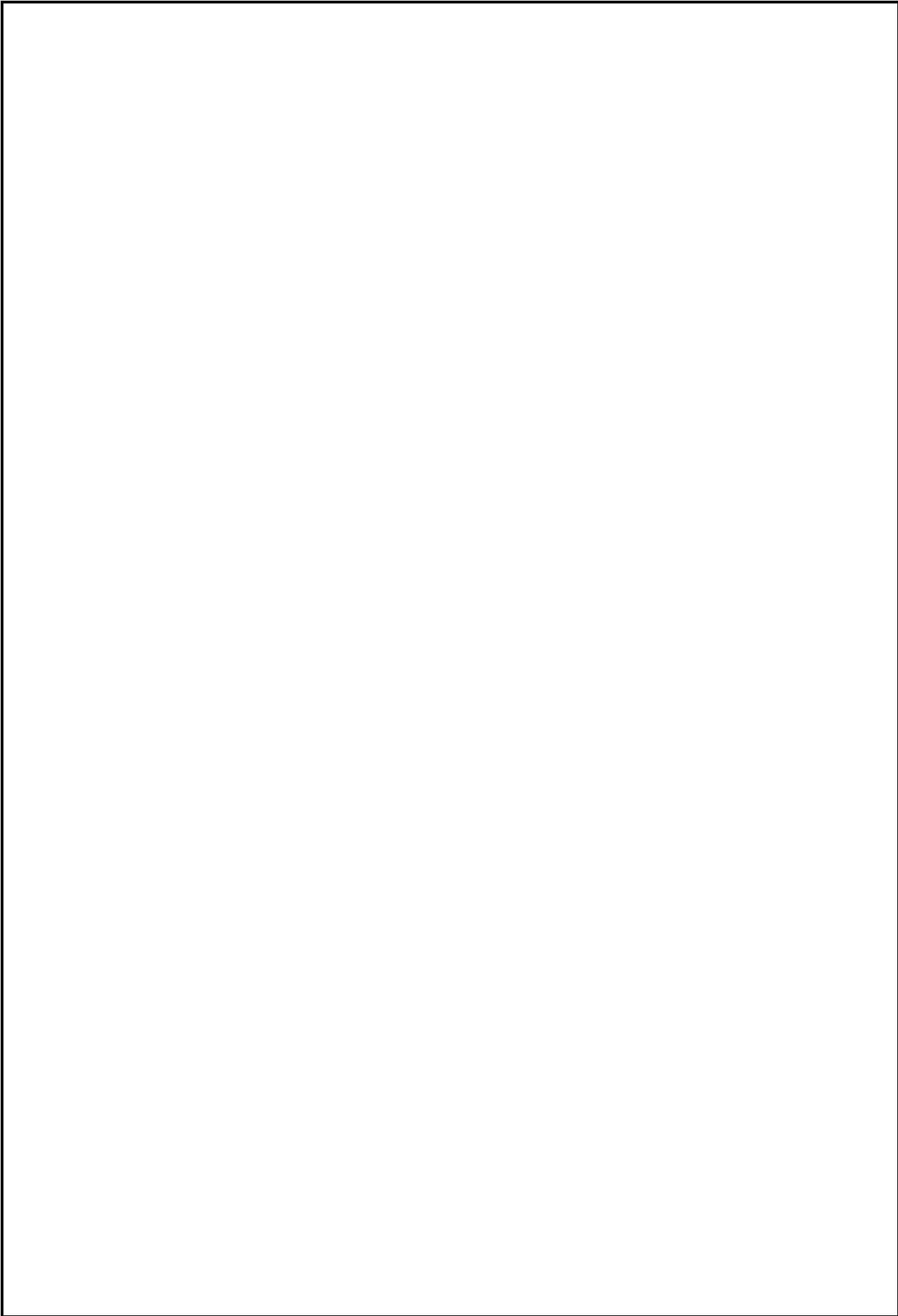
V.O diálogo é estratégia central para mediar diferentes perspectivas religiosas, criando um ambiente de respeito mútuo e aprendizagem compartilhada, no qual os estudantes podem confrontar visões diversas e construir posturas baseadas em tolerância e cidadania.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II, IV e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.

(D) Apenas II, III e IV.

(E) Apenas I, III e V.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**