

Prefeitura Municipal de João Ramalho/SP

Concurso Público
Edital N° 01/2025



Professor de Ensino Infantil

MANHÃ

PROVA TIPO 1 – BRANCA



CARGO: PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 05.

Contar é muito difícil. Não pelos anos que já se passaram. Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares. A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com os outros acho que nem se misturam. Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas de rasa importância. Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data. Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, então, a melhor coisa seria contar a infância não como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, princípio, meio e fim, mas como um álbum de retratos, cada um completo em si mesmo, cada um contendo o sentido inteiro. Talvez seja esse o jeito de escrever sobre a alma em cuja memória se encontram as coisas eternas, que permanecem...

(Guimarães Rosa apud Rubem Alves. Na morada das palavras. Campinas: Papyrus, 2023. p. 139. Adaptado.)

Questão 01

Considerando o trecho *“Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares.”*, pode-se afirmar quanto à acentuação gráfica das palavras que:

- A) Em um dos vocábulos acentuados graficamente, o acento é facultativo.
- B) Apenas os vocábulos “têm” e “balancê” são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- C) Os vocábulos “astúcia”, “têm” e “balancê” são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- D) Um dos vocábulos acentuados tem a concordância verbal como justificativa para uso do acento gráfico.

Questão 02

Pode-se afirmar que o trecho destacado *“Contar é muito difícil. Não pelos anos que já se passaram. Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares.”* apresenta:

- A) Afirmativa e expressão que a justifica.
- B) Um conceito apresentado e duas vezes reafirmado.
- C) Descrição detalhada de situação vivida pelo enunciador.
- D) Relato direto construído a partir de citações extratextuais.

Questão 03

No texto apresentado, é possível reconhecer a ocorrência do vocábulo “talvez” duas vezes, que indica:

- A) Certo constrangimento diante do interlocutor.
- B) Estratégia argumentativa para atrair a atenção do interlocutor.
- C) Dúvida do enunciador quanto às experiências vividas na infância.
- D) Uma possibilidade de entendimento, ponto de vista, sobre o assunto apresentado.

Questão 04

Comparando os trechos *“Contar é muito difícil.”* e *“Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas de rasa importância.”*, pode-se afirmar que:

- A) Indicam formas diferentes de “contar”.
- B) São ideias equivalentes e complementares.
- C) O segundo trecho amplia o sentido de “difícil”.
- D) O primeiro trecho se apresenta objetivo e o segundo, subjetivo.



Questão 05

Ao utilizar a frase *“Toda saudade é uma espécie de velhice.”*, trecho do texto apresentado, em um texto de autoria diversa, caberá ao autor fazer uso das aspas, visto que:

- A) Indica o uso de um termo aproximado ao sentido que se deseja expressar.
- B) Seu uso organiza a frase, separando explicações que interrompem o enunciado.
- C) O uso de aspas em citações é norma obrigatória para mostrar o uso adequado de fontes.
- D) O uso de aspas, nesse caso, tem como principal objetivo isolar uma expressão conflitante.

Texto para responder às questões de 06 a 10.

Expor filhos nas redes sociais pode ter implicações jurídicas; entenda

A exposição da rotina dos filhos nas redes sociais tem se tornado cada vez mais comum entre influenciadores e celebridades. Nomes como Viih Tube e Virginia Fonseca acumulam milhões de visualizações ao mostrar momentos íntimos da maternidade, desde o nascimento até o dia a dia das crianças. Para essas criadoras de conteúdo, o compartilhamento constante faz parte da construção de suas marcas pessoais e do engajamento com o público.

Essa discussão ganhou força com a popularização da prática denominada *sharenting*, termo que une as palavras *share* (compartilhar) e *parenting* (parentalidade), e descreve a prática de pais ou responsáveis que divulgam repetidamente imagens, vídeos e informações da vida dos filhos nas redes sociais – muitas vezes desde o nascimento e, em alguns casos, com finalidade comercial.

O fenômeno tem sido cada vez mais debatido também no Judiciário. Tribunais do país têm solicitado a retirada de fotos com base na prática do *sharenting*. Em decisão inédita no TJ/AC, a juíza de Direito Maha Manasfi, da 3ª vara da Família de Rio Branco/AC, proibiu os pais de divulgarem imagens do filho de forma excessiva nas redes sociais. Já o TJ/SP reconheceu casos de responsabilidade civil decorrentes da superexposição infantil, com decisões que determinam indenização por danos à personalidade, conforme artigo publicado pela USP.

(Disponível em: <https://www.migalhas.com.br/>. Acesso em: julho de 2025. Fragmento.)

Questão 06

Em “[...] *danos à personalidade*, [...]” (3º§), a ocorrência de crase se justifica, pois:

- A) Ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino “a”.
- B) Haverá crase sempre que o complemento verbal for feminino.
- C) O vocábulo “*personalidade*” tem a função sintática de objeto indireto.
- D) O vocábulo “*danos*” se apresenta no plural, exigindo o emprego de preposição.

Questão 07

A reescrita para o trecho *“A exposição da rotina dos filhos nas redes sociais tem se tornado cada vez mais comum entre influenciadores e celebridades.”* (1º§), que mantém seu sentido original assim como sua correção gramatical, está indicada em:

- A) Tornando-se cada vez mais comum à exposição da rotina dos filhos nas redes sociais, entre influenciadores e celebridades.
- B) Nas redes sociais, a exposição da rotina dos filhos tem se tornado cada vez mais comum entre influenciadores e celebridades.
- C) A exposição da rotina dos filhos nas redes sociais, tem se tornado, cada vez mais comum entre influenciadores e celebridades.
- D) A rotina dos filhos e sua exposição nas redes sociais, a cada dia têm tornado cada vez mais comum entre influenciadores e celebridades.

Questão 08

Assinale, a seguir, o trecho destacado que apresenta expressão empregada com o objetivo de persuadir o leitor, estabelecendo um diálogo de forma explícita.

- A) *“O fenômeno tem sido cada vez mais debatido também no Judiciário.”* (3º§)
- B) *“Expor filhos nas redes sociais pode ter implicações jurídicas; entenda”* (título)
- C) *“Nomes como Viih Tube e Virginia Fonseca acumulam milhões de visualizações [...]”* (1º§)
- D) *“Essa discussão ganhou força com a popularização da prática denominada sharenting, [...]”* (2º§)



Questão 09

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A expressão “[...] *suas marcas pessoais* [...]” (1º§) estabelece vínculo com referente citado duas vezes anteriormente.
- II. Em “[...] *com decisões que determinam indenização* [...]” (3º§), o pronome “*que*” permite a manutenção do termo “*decisões*”.
- III. O vocábulo “*debatido*” (3º§), considerando a flexão apresentada, permite reconhecer que o Judiciário é um ambiente em que os debates são eventuais e produtivos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 10

O emprego adequado do “ç” em “indenização”, “popularização” e “exposição” demonstra a observação do emprego da linguagem padrão, o mesmo NÃO ocorre com todos os vocábulos da alternativa:

- A) Dissensão, supreção, seção.
- B) Conceção, premissão, remissão.
- C) Dissolução, ceção, disseminação.
- D) Perseverança, exceção, presunção.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Determinada quantidade de caixas de alimentos precisa ser armazenada em *containers*. Sabe-se que, nas seguintes situações, o número de *containers* disponíveis é o mesmo:

- Se forem colocadas 4 caixas por *container*, 10 caixas não serão armazenadas.
- Se forem colocadas 6 caixas por *container*, deve-se utilizar 2 *containers* a menos do total disponível.

Com base nessas informações, qual é o número total de caixas que devem ser armazenadas?

- A) 54.
- B) 60.
- C) 66.
- D) 72.

Questão 12

Em um curso de formação cultural com 150 participantes, 90 não estão matriculados nas oficinas de teatro nem nas de fotografia; 45 estão matriculados nas oficinas de teatro; e 30 estão matriculados nas oficinas de fotografia. Tendo em vista que há participantes que estão matriculados tanto nas oficinas de teatro quanto nas de fotografia, quantos participantes da oficina de fotografia NÃO estão matriculados na oficina de teatro?

- A) 7.
- B) 15.
- C) 22.
- D) 30.

Questão 13

Um grupo de amigos está promovendo um festival de cinema independente. Para coordenar o evento, será formada uma equipe organizadora composta por um diretor-geral, um curador de filmes e três coordenadores de logística. Os membros serão escolhidos entre 8 voluntários, sendo que cada pessoa só pode ocupar um único cargo. Considere que não há distinção entre os coordenadores de logística, ou seja, qualquer trio de pessoas escolhidas para essa função é considerado o mesmo, independentemente da ordem entre elas. Desse modo, a quantidade de equipes distintas que podem ser formadas é:

- A) 478.
- B) 1.120.
- C) 4.480.
- D) 6.720.



Questão 14

Cinco empresas (*Solaris*, *Bravus*, *Elétrica Azul*, *NeoTrade* e *Hidrotech*) participaram de uma licitação pública para um projeto de energia renovável. Após a análise técnica e financeira, as empresas foram ranqueadas sem empates e o resultado foi divulgado. A ordem final apresentou as seguintes características:

- *Solaris* apresentou melhor colocação do que a *Elétrica Azul*;
- *Elétrica Azul* ficou imediatamente à frente da *NeoTrade*;
- *Bravus* não ficou entre as três últimas posições; e
- *Hidrotech* obteve uma posição melhor do que a *Solaris*.

Considerando essas informações, as duas primeiras empresas colocadas foram:

- A) *Bravus* e *Solaris*.
- B) *Solaris* e *Hidrotech*.
- C) *Hidrotech* e *Bravus*.
- D) *Bravus* e *Elétrica Azul*.

Questão 15

Em uma feira de ciências, quatro estudantes – Lúvia, Matheus, Nancy e Pablo – participam de um sorteio para definir quem apresentará o principal experimento do evento. Sabe-se que:

- Lúvia tem três vezes mais chance de ser sorteada do que Matheus;
- Matheus tem o dobro de chance de ser sorteado em relação a Nancy; e
- Nancy tem três vezes mais chance de ser sorteada do que Pablo.

Se apenas uma pessoa dentre os quatro estudantes será sorteada, qual é a probabilidade de Nancy ser sorteada?

- A) $3/14$.
- B) $3/28$.
- C) $6/14$.
- D) $7/28$.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Durante o uso do Sistema Operacional *Windows 10 Pro* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), um programa travou e parou de responder. Para forçar o encerramento do aplicativo sem reiniciar a máquina, o usuário poderá utilizar a seguinte ferramenta do *Windows*:

- A) Painel de Controle.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Explorador de Arquivos.
- D) Central de Compartilhamento.

Questão 17

Antes de enviar um ofício, durante a formatação dos documentos de um servidor da prefeitura, foi solicitado que os arquivos informassem o nome da instituição e o número da página em todas as folhas. Qual recurso do *Microsoft Word* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) permite inserir essas informações automaticamente?

- A) Caixa de texto.
- B) Quebra de seção.
- C) *Layout* da página.
- D) Cabeçalho e rodapé.

Questão 18

A equipe de TI da prefeitura está organizando os dados dos servidores em um sistema. Sabe-se que é necessário armazenar informações como nome, CPF, cargo e setor. Qual estrutura de um banco de dados é a mais apropriada?

- A) Macro.
- B) Tabela.
- C) Planilha.
- D) Relatório.



Questão 19

Foi criada uma planilha de orçamento de materiais escolares no *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), com os valores dos itens nas células B2 até B8:

	A	B
1	Item	Valor (R\$)
2	Caderno	R\$ 12,50
3	Caneta	R\$ 1,20
4	Lápis	R\$ 0,80
5	Borracha	R\$ 0,60
6	Apontador	R\$ 1,50
7	Régua	R\$ 2,00
8	Estojo	R\$ 9,90

Para descobrir qual foi o maior valor registrado, qual fórmula deverá ser utilizada?

- A) =SOMA(B2:B8)
- B) =MÉDIA(B2:B8)
- C) =MAIOR(B2:B8)
- D) =MÁXIMO(B2:B8)

Questão 20

Durante o uso do sistema de controle de pacientes na Secretaria de Saúde, uma servidora percebeu que o computador ficou lento ao abrir vários programas ao mesmo tempo. Qual componente está mais relacionado a esse tipo de desempenho?

- A) Processador.
- B) Memória RAM.
- C) Memória ROM.
- D) Disco rígido (HD).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

Questão 21

Ao longo da história da educação brasileira, diferentes períodos imprimiram funções distintas ao ato de educar. Com base nessa afirmação, expressa adequadamente uma função primordial da educação:

- A) Focar exclusivamente na capacitação técnica para o mercado de trabalho, subordinando o processo formativo às demandas conjunturais da economia.
- B) Reduzir-se ao ensino instrumental das competências básicas de leitura, escrita e cálculo, sem articulação com o desenvolvimento moral, ético e político do sujeito.
- C) Limitar-se à repetição de conteúdos previamente estabelecidos por autoridades educacionais, desconsiderando o contexto sociocultural do educando e a formação integral do indivíduo.
- D) Preparar o indivíduo para atuar criticamente na sociedade, dotando-o de ferramentas intelectuais, morais e espirituais, de modo a construir sua própria história e participar da transformação social.

Questão 22

Na perspectiva de Skinner, qual elemento é considerado mais determinante para a eficácia do processo educativo?

- A) Estruturar experiências de aprendizagem que priorizem a repetição mecânica e a fixação literal de conceitos transmitidos.
- B) Estabelecer sequências de atividades desafiadoras que ampliem o interesse do aluno e favoreçam o envolvimento cognitivo ao longo do processo.
- C) Promover intervenções contínuas que assegurem o desenvolvimento das habilidades cognitivas, com base em suporte constante e planejamento direcionado.
- D) Direcionar a prática pedagógica para a aplicação de reforços que fortaleçam comportamentos e respostas desejadas, garantindo a consolidação da aprendizagem.



Questão 23

Em uma prova tradicional, o professor substitui questões puramente de memorização por problemas contextualizados, relacionando-os à realidade dos alunos, a fim de promover maior significado e reflexão. Essa prática se fundamenta em qual abordagem?

- A) Função creditativa.
- B) Avaliação classificatória.
- C) Perspectiva construtivista.
- D) Técnica de memorização repetitiva.

Questão 24

Um professor da rede municipal está revisando seu planejamento anual e percebe que parte do conteúdo não está alinhada à proposta pedagógica da escola. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual deverá ser a sua conduta?

- A) Ajustar o plano de trabalho de acordo com a proposta pedagógica do estabelecimento.
- B) Antes de qualquer alteração, submeter todo o planejamento ao Conselho Nacional de Educação (CNE) para validação.
- C) Solicitar autorização ao Ministério da Educação para alterar os conteúdos, mesmo que já previstos na proposta pedagógica da escola.
- D) Continuar com o conteúdo planejado, pois possui autonomia plena na escolha de temáticas, podendo desconsiderar eventuais diretrizes do estabelecimento.

Questão 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre o direito ao respeito da criança e do adolescente, assinale a afirmativa correta.

- A) O respeito à criança e ao adolescente inclui a preservação de sua imagem, identidade, autonomia, valores, ideias, crenças e objetos pessoais.
- B) A integridade moral e psíquica da criança e do adolescente é protegida prioritariamente em instituições públicas, sendo facultativo o reconhecimento desses direitos no convívio familiar ou em contextos sociais informais.
- C) O direito ao respeito se restringe apenas à proteção da integridade física e psíquica, permitindo que tradições culturais e convicções familiares determinem limites à preservação da autonomia e da identidade da criança ou do adolescente.
- D) O direito ao respeito pode ser relativizado no ambiente comunitário, permitindo práticas de socialização que envolvam exposição a ridicularizações ou restrição de opiniões, desde que essas práticas sejam consentidas pelos pais ou responsáveis.

Questão 26

Em relação às competências gerais da educação básica definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a afirmativa correta.

- A) Competência é entendida como o domínio de conteúdos e procedimentos, sem articulação com atitudes ou valores relevantes à vida social e cidadã.
- B) As competências gerais se aplicam de maneira isolada em cada etapa da educação básica, sem articulação entre educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) Competência envolve mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para enfrentar demandas complexas da vida cotidiana, cidadania e mundo do trabalho.
- D) As competências gerais têm como principal objetivo preparar o estudante para o mercado de trabalho, desconsiderando aspectos relacionados à cidadania ou à vida cotidiana.

Questão 27

Sobre as manifestações de *bullying* em meninos e meninas, assinale a afirmativa correta.

- A) Meninos apenas recebem agressões, enquanto meninas somente praticam agressões psicológicas, sem reciprocidade.
- B) O *bullying* feminino ocorre apenas fora do ambiente escolar, não afetando o desempenho ou as relações sociais das vítimas.
- C) Meninos e meninas apresentam o mesmo tipo de comportamento agressivo, sendo ambos igualmente violentos de forma direta e física.
- D) Meninos tendem a apresentar *bullying* mais físico e direto, enquanto meninas utilizam formas indiretas e psicológicas, como fofocas e exclusão social.



Questão 28

Qual medida sobre o tempo escolar contribui para a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico dentro do Projeto Político-Pedagógico (PPP)?

- A) Organização do tempo para estudo coletivo e reflexão, possibilitando acompanhamento do PPP e do aprendizado dos alunos.
- B) Ajuste do calendário escolar apenas para cumprir cargas horárias e feriados, sem permitir momentos de planejamento ou avaliação coletiva das práticas pedagógicas.
- C) Manutenção de períodos curtos e sequenciais para cada disciplina, priorizando a organização formal do tempo em detrimento da integração entre áreas e da reflexão pedagógica.
- D) Estruturação do horário escolar com base na equivalência de horas entre disciplinas, tratando cada conteúdo isoladamente e sem consideração pela qualidade da aprendizagem ou pelo engajamento dos estudantes.

Questão 29

Em relação à construção do pensamento e da linguagem, assinale a afirmativa correta.

- A) Para Piaget, Wallon e Vygotsky, a linguagem é um instrumento secundário que acompanha o desenvolvimento do pensamento, mas não interfere nas operações cognitivas ou no estabelecimento das funções psicológicas superiores.
- B) Para Piaget, Wallon e Vygotsky, o pensamento se forma essencialmente por repetição de ações motoras e memorização de informações, sendo a linguagem uma consequência mecânica dessas práticas, sem papel regulador interno ou social.
- C) Wallon entende que a linguagem se desenvolve isoladamente da afetividade, funcionando apenas como ferramenta de comunicação; Piaget valoriza apenas a maturação biológica para o surgimento da fala; Vygotsky considera que a linguagem se torna funcional apenas após o domínio completo de conceitos científicos.
- D) Piaget considera a linguagem como parte do desenvolvimento cognitivo, emergindo a partir do pensamento egocêntrico; Wallon enfatiza a expressão emocional e social como base do desenvolvimento; Vygotsky defende que a linguagem social se internaliza e se transforma em pensamento verbal, mediando o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Questão 30

Sobre a interação entre sujeitos em sala de aula, quais são os elementos fundamentais para a construção de relações pedagógicas eficazes?

- A) Neutralidade completa do professor e ausência de disciplina.
- B) Afetividade; respeito; admiração; e mediação entre professor e aluno.
- C) Autoridade impositiva; controle rigoroso; e cumprimento estrito de regras.
- D) Foco exclusivo no conteúdo conceitual, sem considerar o contexto social dos alunos.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

A formação de professores da educação infantil passou a ocupar posição central nas políticas educacionais, principalmente por:

- A) Demanda crescente por especialistas em gestão escolar para a educação infantil.
- B) Movimento internacional de padronização do currículo infantil promovido pela ONU.
- C) Avanços tecnológicos que exigem uma reformulação nos métodos de ensino da infância.
- D) Mudanças legais e reconhecimentos científicos que destacam o papel formativo dos profissionais da área.

Questão 32

Durante uma reunião pedagógica, um grupo de professores discute a importância do brincar na educação infantil. Para justificar o uso das atividades lúdicas como parte do planejamento pedagógico, assinale a afirmativa correta.

- A) O brincar permite à criança construir vínculos, desenvolver o raciocínio, exercitar sua capacidade de argumentar e negociar, sendo parte essencial do processo de humanização.
- B) As práticas lúdicas só adquirem valor pedagógico quando integradas a um planejamento com metas avaliativas objetivas, como o desenvolvimento de competências específicas e mensuráveis.
- C) O brincar deve ser considerado uma prática complementar à aprendizagem formal, sendo aplicado prioritariamente em momentos de transição entre as atividades pedagógicas estruturadas.
- D) A utilização de brincadeiras na rotina pedagógica deve estar restrita a faixas etárias específicas, visto que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma mais efetiva por meio de atividades dirigidas.



Questão 33

Na sociedade medieval tradicional, qual das alternativas melhor representa a concepção de infância e a forma como as crianças eram tratadas?

- A) As crianças eram vistas como seres em formação, com direitos próprios e protegidas pela família e pelo Estado.
- B) As crianças eram educadas separadamente dos adultos e tratadas com cuidado especial para garantir sua formação emocional.
- C) A educação infantil era formal e obrigatória para todas as crianças, com professores treinados em métodos apropriados à infância.
- D) As crianças eram inseridas precocemente no trabalho, não havia distinção entre elas e os adultos; os laços afetivos com os pais eram pouco valorizados.

Questão 34

Sobre a importância das atividades como desenhos, rabiscos e brincadeiras simbólicas na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) Constituem processos de representação semiótica que preparam a criança para a compreensão da escrita.
- B) São ações que, apesar de favorecerem o desenvolvimento socioemocional, não influenciam de forma significativa a compreensão do sistema alfabético de escrita.
- C) Devem ser vistas como recursos auxiliares que podem eventualmente apoiar o processo de alfabetização, embora não integrem diretamente as etapas do desenvolvimento da linguagem escrita.
- D) Representam manifestações espontâneas das crianças, que, embora criativas, não possuem relação direta com o processo de aquisição da linguagem escrita e devem ser consideradas apenas como atividades paralelas.

Questão 35

Durante uma roda de conversa, a professora propõe que as crianças escolham em conjunto as brincadeiras do dia, além de decidirem os materiais e os espaços que serão utilizados. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa prática está fundamentada em qual direito da criança na educação infantil?

- A) Brincar livremente nos espaços escolares sem considerar o planejamento pedagógico.
- B) Participar ativamente do planejamento e das decisões da vida escolar, com outras crianças e adultos.
- C) Desenvolver-se por meio da repetição sistemática de atividades previamente definidas pelo educador.
- D) Explorar os objetos do ambiente escolar de forma autônoma, com o mínimo de interferência dos adultos.

Questão 36

Considere as características de rotinas e hábitos no contexto da educação infantil. Qual alternativa expressa corretamente essa diferença?

- A) O hábito é construído exclusivamente no ambiente familiar; a rotina é um elemento da organização escolar e não possui relação com a autonomia da criança.
- B) A rotina é uma prática estabelecida por conveniência, que tende a desaparecer; o hábito é estável, cria habilidades transferíveis e pode ser aplicado em diferentes situações da vida cotidiana.
- C) A rotina constitui um processo de internalização profunda e consciente, baseado na reflexão das ações; o hábito está relacionado a repetições automáticas e descontextualizadas de tarefas escolares.
- D) A rotina se desenvolve a partir da repetição de comportamentos espontâneos das crianças, sendo flexível e adaptável às mudanças de contexto; o hábito resulta da imposição de regras fixas que inibem a criatividade.

Questão 37

Em uma turma de crianças pequenas, a professora observa que, durante as brincadeiras, surgem constantemente conflitos relacionados à divisão de brinquedos. Segundo as orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), qual deverá ser a postura adequada da professora frente a tais situações?

- A) Fornecer elementos afetivos e de linguagem, para que as crianças aprendam a conviver e buscar soluções adequadas.
- B) Retirar imediatamente os brinquedos que causam disputa, reorganizando o espaço de modo a eliminar a possibilidade de conflitos e manter a ordem.
- C) Adotar uma postura de não intervenção direta, permitindo que as crianças lidem sozinhas com os conflitos como parte natural do processo de socialização.
- D) Reduzir as oportunidades de interação coletiva, promovendo preferencialmente atividades individuais ou paralelas para evitar embates recorrentes entre os pares.



Questão 38

Em uma turma de educação infantil, a professora propõe uma brincadeira de faz de conta na qual as crianças simulam uma ida ao supermercado. Essa prática contribui para o desenvolvimento infantil por que:

- A) Concentra-se em treinar habilidades manuais, desconsiderando os aspectos cognitivos e sociais.
- B) Estimula a criança a repetir comportamentos rotineiros, evitando a criação de novos significados.
- C) Permite que a criança memorize o vocabulário de forma automática, sem necessidade de associação.
- D) Possibilita à criança atribuir novos significados às experiências do cotidiano, estimulando a imaginação.

Questão 39

Qual é um dos principais benefícios do uso do portfólio na avaliação da criança na educação infantil?

- A) Oferecer um instrumento objetivo de comparação entre o desempenho de diferentes crianças, por meio de critérios padronizados.
- B) Substituir totalmente os demais instrumentos avaliativos, como registros narrativos e entrevistas, padronizando o processo de avaliação.
- C) Servir como ferramenta de controle disciplinar, possibilitando ao professor registrar comportamentos inadequados e aplicar intervenções corretivas.
- D) Permitir à criança selecionar produções que evidenciam sua trajetória de aprendizagem, promovendo sua autoestima e engajamento no processo avaliativo.

Questão 40

Em relação à formação do vínculo e à construção da autonomia na educação infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) A autonomia deve ser estimulada apenas após os 6 anos, quando a criança já possui maior maturidade.
- B) Crianças que recebem ajuda constante de adultos nas tarefas diárias tendem a desenvolver autoestima elevada e senso de competência.
- C) Os momentos de cuidado direto, como a troca de fraldas ou a alimentação, são fundamentais para criar vínculos afetivos e desenvolver a autonomia infantil.
- D) O fortalecimento da autoestima e da segurança da criança ocorre principalmente durante as atividades de grupo, sem a necessidade de atenção individualizada.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como o preenchimento do Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental; e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.