

Prefeitura Municipal de João Ramalho/SP

Concurso Público
Edital N° 01/2025



Agente de Apoio Escolar

TARDE

PROVA TIPO 1 – BRANCA



CARGO: AGENTE DE APOIO ESCOLAR

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

O conde e o passarinho

Rubem Braga é, sabidamente, um conhecedor de passarinhos. Suas crônicas alegram-se e se entristecem com frequência de nomes de pássaros nacionais que eu só conheço de ouvir dizer – o que me dá um certo complexo de inferioridade. Já andei, certa vez, planejando estudar ornitologia por causa disto, e lembro-me de que na viagem que fiz com ele à sua Cachoeiro do Itapemirim, quando da homenagem que lhe prestou a cidade, foi com um sentimento de gula que recebi o maravilhoso disco de pios artificiais de passarinhos, feito pela família Coelho, que disso criou uma pequena indústria local. Tais projetos nunca foram adiante, como vários outros, entre os quais um de estudar carpintaria: e este, inclusive, concertado com o próprio Rubem – e que resultou em arrancarmos, ato contínuo, a porta da garagem da minha antiga casa, sairmos meia hora depois para matar o calor com uma cerveja gelada, e nunca mais voltarmos à dita porta, que se quedou jazente por dias a fio, vítima de nossa impostura.

O Braga conhece bem sua passarada, isso ninguém lhe tira. O que não impede, porém, que tenha dado um “baixo” ornitológico que merece registro, segundo me conta minha irmã Lygia, testemunha ocular do mesmo. Pois o que se deduz da história é que o Braga pode conhecer muito bem tico-tico, curió, sanhaço, cardeal, tiê-sangue, sabiá, gaturamo, cambaxirra e até mesmo vira-bosta – mas em matéria de canário trata-se de um otário completo e acabado. Dito o quê, passemos à narrativa.

Parece que o Braga vinha um dia assim muito bem pela Cinelândia, quando topou com um vendedor de passarinhos oferecendo a preço de ocasião um casal de canários dentro de uma gaiola cuja bossinha era ser dividida por uma separação levadiça em dois compartimentos, um para o macho, outro para a fêmea. A gracinha era abrir a portinhola do macho, deixá-lo fugir e depois vê-lo voltar docemente, no pio da fêmea.

O Braguinha, que além de gostar de pássaros não é tolo, assistiu com o maior interesse a mais essa demonstração, entregou o dinheiro, meteu a gaiola debaixo do braço e tocou-se para o Leblon, sequioso de mostrar seu novo brinco ao aborígene. E deu-lhe a sorte de encontrar minha irmã Lygia, que além de ser uma esplêndida assistente para demonstrações desse teor, é pessoa mais de se apiedar que de caçoar da desdita alheia.

O Braga colocou a gaiola em posição, abriu a porta e lá se foi o canarinho pelo azul afora, em lindas evoluções. A fêmea, como previsto, abriu o bico, e o canário, ao ouvi-la, fez direitinho como mandava o figurino: voltou e posou junto à porta aberta. Mas o divórcio entrou? Nem o canário. O bichinho ficou prudentemente à porta, mas entrar dentro mesmo da gaiola que é bom... ahn-ahn. O Braga animou a ave canora com milhões de piu-pius, fez-lhe mentalmente enérgicas perorações contra a sua calhordice – tudo isso, conta minha irmã Lygia, com olhos onde se começava a notar uma certa apreensão. O canário, nada.

Quem sabe, ponderou minha irmã, um elemento verde qualquer colocado junto à porta, uma folha de alface, por exemplo, não animaria o bichinho? Foi trazida a folha de alface e colocada junto à porta. Durante essa operação, o canário levantou voo, e a canarina, aproveitando-se da ocupação dos dois, fez força com o biquinho e acabou por erguer a portinhola da separação; dali para o Jardim Botânico, não teve nem graça.

Diz minha irmã que o Braga ficou triste, triste. E como a esperança é a última que morre, antes de ir embora ainda ajeitou a gaiolinha para uma espera: quem sabe os pilantras não voltariam à noite...

Canário, hein Braguinha?...

(DE MORAES, Vinicius. Para viver um grande amor. Organização de Eucanaã Ferraz. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 81-83. Crônica publicada, originalmente, no jornal “A noite”, de 02/04/1956. Adaptado.)

Questão 01

Com base na leitura da crônica “O conde e o passarinho”, de Vinicius de Moraes, é correto afirmar que:

- A) O texto possui características linguísticas exclusivamente formais.
- B) Através do humor e da ironia, o autor relembra um episódio marcante ocorrido com um amigo.
- C) O objetivo do narrador é demonstrar o grande conhecimento sobre pássaros que o personagem possui.
- D) O texto apresenta uma linguagem rebuscada, fato que demonstra uma capacidade criativa por parte do autor.



Questão 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresenta a separação silábica corretamente indicada.

- A) “morre”: mor-re.
- B) “aborígene”: abo-rí-gi-ne.
- C) “apreensão”: apre-en-são.
- D) “cambaxirra”: cam-ba-xi-rra.

Questão 03

No trecho *“O bichinho ficou prudentemente à porta, mas entrar dentro mesmo da gaiola que é bom... ahn-ahn.”* (5º§), observa-se o emprego de reticências. As reticências são a representação dos três pontos que seguem a última palavra em um período; geralmente são utilizadas para:

- A) Indicar ênfase, emoção e/ou admiração.
- B) Omitir algo ou indicar uma ideia não concluída.
- C) Anteceder uma fala direta do personagem ou do narrador.
- D) Indicar uma pausa menor que a vírgula e maior que o ponto final.

Questão 04

Assinale a alternativa cujo termo em destaque tem sua substituição corretamente indicada.

- A) “[...] sequioso de mostrar seu novo brinco ao aborígene.” (4º§) – curioso.
- B) “[...] é pessoa mais de se apiedar que de caçoar da desdita alheia.” (4º§) – ofensa.
- C) “Quem sabe, ponderou minha irmã, um elemento verde qualquer colocado junto à porta, [...]” (6º§) – exclamou.
- D) “E deu-lhe a sorte de encontrar minha irmã Lygia, que além de ser uma esplêndida assistência [...]” (4º§) – sublime.

Questão 05

Com base na leitura e interpretação da crônica, sobre o narrador, assinale a afirmativa correta.

- A) A crônica apresenta um narrador onisciente, capaz de conduzir o leitor a partir de sua perspectiva.
- B) A crônica é narrada na primeira pessoa, demonstrando que o narrador participa ativamente dos fatos e ações.
- C) O narrador participa de todas as camadas do enredo, exprimindo os sentimentos e pensamentos do personagem.
- D) A crônica possui um narrador observador, que desenvolve o enredo a partir de memórias e de uma história contada.

Questão 06

Considerando os trechos extraídos da crônica, assinale aquele cujo sentido expresso pelo termo em destaque é INCORRETAMENTE indicado.

- A) “O Braquinho, que além de gostar de pássaros não é tolo, [...]” (4º§) – afeto.
- B) “[...] fez força com o biquinho e acabou por erguer a portinhola da separação; [...]” (6º§) – delicadeza.
- C) “A gracinha era abrir a portinhola do macho, deixá-lo fugir e depois vê-lo voltar docemente, no pio da fêmea.” (3º§) – diversão.
- D) “Quem sabe, ponderou minha irmã, um elemento verde qualquer colocado junto à porta, uma folha de alface, por exemplo, não animaria o bichinho?” (6º§) – ironia.

Questão 07

Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta, respectivamente, um exemplo de palavra oxítone, paroxítone e proparoxítone.

- A) Curió; canário; e vítima.
- B) Otário; pássaros; e sabiá.
- C) Fêmea; aborígene; e divórcio.
- D) Cinelândia; indústria; e história.



Questão 08

No trecho “*O Braga animou a ave canora com milhões de piu-pius, [...]*” (5º§), considerando o contexto de utilização, o termo em destaque pode ser corretamente substituído por, EXCETO:

- A) Sonora.
- B) Melódica.
- C) Harmoniosa.
- D) Cantarolante.

Questão 09

O que não impede, porém, que tenha dado um “baixo” ornitológico que merece registro, [...] (2º§). No trecho anterior, observa-se o emprego de aspas na palavra “baixo”. Considerando o contexto de utilização, é correto afirmar que as aspas foram empregadas para:

- A) Indicar gíria ou regionalismo.
- B) Reproduzir uma citação direta.
- C) Isolar expressão de caráter explicativo.
- D) Destacar uma palavra com sentido diferente do habitual.

Questão 10

Ao longo do texto, é possível observar, em diversos momentos, a utilização de travessões (–) como recurso textual. Nesse sentido, é correto afirmar que o travessão é um sinal de pontuação utilizado para, EXCETO:

- A) Unir palavras compostas e separar sílabas.
- B) Introduzir a fala de personagens em diálogos.
- C) Dar ênfase em palavras, frases ou expressões.
- D) Separar informações adicionais, explicações ou comentários dentro de uma frase.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Observe a sequência a seguir:

$$7 - 10 - 16 - 25 - 37 - ?$$

Qual é o próximo número da sequência?

- A) 48.
- B) 50.
- C) 52.
- D) 54.

Questão 12

Marcos desenhou a letra “L” no papel, na posição inicial correta da letra. Ao girar esse papel 90° no sentido horário, e depois 180° no sentido anti-horário a partir da nova posição, é correto afirmar que a base “L” estará:

- A) Acima da perna longa.
- B) Abaixo da perna longa.
- C) À direita da perna longa.
- D) À esquerda da perna longa.

Questão 13

Tiago está planejando uma viagem para comemorar seu aniversário, que acontece no dia 5 de setembro. Ele sabe que o dia 1º de agosto cairá numa terça-feira do ano. Com base nas informações, em qual dia da semana cairá o aniversário de Tiago?

- A) Terça-feira.
- B) Quarta-feira.
- C) Quinta-feira.
- D) Sexta-feira.



Questão 14

Para uma festa de aniversário infantil, Carla encomendou 290 doces. Ela convidou 30 pessoas, mas 6 delas faltaram. Ao organizar a mesa para os doces, percebeu que houve um erro na encomenda e faltaram 50 unidades. Se todos os doces restantes forem divididos igualmente entre os convidados presentes, quantos doces cada um poderá comer?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

Questão 15

Em uma fila com cinco pessoas (Ana, Bruno, Carlos, Daniela e Eduardo), sabe-se que:

- Ana está imediatamente à frente de Carlos;
- Daniela está entre Bruno e Eduardo; e
- Bruno é o primeiro da fila.

Quem está na última posição?

- A) Ana.
- B) Carlos.
- C) Daniela.
- D) Eduardo.

Questão 16

Carlos foi ao mercado com uma lista de compras e verificou os preços dos seguintes itens:

- 2 pacotes de arroz a R\$ 32,50 cada;
- 1 litro de leite a R\$ 7,50;
- 3 barras de chocolate a R\$ 8,50 cada;
- 1 pacote de café a R\$ 32,00; e
- 2 refrigerantes a R\$ 9,50 cada.

Quanto Carlos gastou no total?

- A) R\$ 145,00.
- B) R\$ 147,00.
- C) R\$ 149,00.
- D) R\$ 151,00.

Questão 17

Qual das figuras citadas a seguir possui somente duas linhas de simetria?

- A) Círculo.
- B) Trapézio.
- C) Retângulo.
- D) Triângulo equilátero.

Questão 18

Sabe-se que Maria trabalha de segunda a sexta-feira e folga aos finais de semana. Em um mês com 30 dias que começou em uma quinta-feira, quantos dias úteis ela trabalhará?

- A) 20.
- B) 21.
- C) 22.
- D) 23.

Questão 19

Considere o número 78.452. Qual é a soma dos valores posicionais dos algarismos 7 e 4 nesse número?

- A) 740.
- B) 7.040.
- C) 7.400.
- D) 70.400.



Questão 20

José é pai de Marcos. Marcos tem dois irmãos chamados Pedro e Renata. Ana é sobrinha de Renata. Qual é a relação entre José e Ana?

- A) Tio de Ana.
- B) Bisavô de Ana.
- C) Avô paterno de Ana.
- D) Avô materno de Ana.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Ana Maria Gonçalves é a primeira mulher negra eleita para a Academia Brasileira de Letras

A publicitária, escritora, roteirista e dramaturga Ana Maria Gonçalves foi eleita na tarde desta quinta-feira (10) para a cadeira nº 33 da Academia Brasileira de Letras, vaga aberta com a morte de Evanildo Bechara. Ela se torna a primeira mulher negra a ocupar uma cadeira da academia, que completa este mês 128 anos. Ana Maria obteve 30 votos. Em segundo lugar ficou Eliane Potiguara. Mineira de Ibiá, Ana Maria Gonçalves tem 55 anos e é autora, entre outras obras, de “Um defeito de cor” (Record), que conta a trajetória de uma menina nascida no Reino do Daomé e capturada como escrava aos 8 anos, até a sua volta à terra natal. O livro, multipremiado, inspirou o enredo da Portela para o carnaval 2024. A personagem principal é inspirada em Luísa Mahin, uma das lideranças da Revolta dos Malês.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/>. Acesso em: julho de 2025.)

A Academia Brasileira de Letras (ABL) é a instituição de maior destaque, em território nacional, voltada à literatura. Nesse sentido, a eleição da Ana Maria Gonçalves como a primeira mulher negra a ocupar uma cadeira nesse espaço é significativa, pois:

- A) Evidencia os interesses da instituição em se autopromover a partir da imagem da autora, como principal motivo de sua indicação para pleitear o cargo.
- B) Demonstra a relevância dos estudos afro-diaspóricos no Brasil para a compreensão da literatura africana, que é a principal pauta de trabalho da ABL nos últimos dez anos.
- C) Representa a importância das narrativas de mulheres negras para a literatura brasileira, tendo em vista a valorização da diversidade cultural que compõe a identidade do país.
- D) Instiga o público leitor brasileiro a conhecer as obras da autora, visto que os lucros com a venda de seus livros, a partir da nomeação para ocupar a cadeira, serão destinados à ABL.

Questão 22

Investir em educação para meninas: um passo essencial para o desenvolvimento sustentável

Quando pensamos em desenvolvimento sustentável, é comum associar o tema às inovações tecnológicas e à preservação ambiental. No entanto, há um pilar essencial, e muitas vezes invisível, que sustenta todas essas transformações: a educação. E, dentro desse universo, investir na educação de meninas é uma das estratégias mais eficazes para transformar realidades e construir sociedades mais justas e inclusivas. De acordo com um relatório da UNESCO divulgado no ano passado, o custo para a economia global da evasão escolar e da falta de educação pode chegar a 10 bilhões de dólares por ano até 2030 – valor superior à soma dos PIBs anuais da França e do Japão juntos.

(Disponível em: <https://al1.com.br/informacao/noticias/156363/>. Acesso em: julho de 2025.)

O desenvolvimento sustentável não se faz sem educação. Logo, as meninas são as mais afetadas nesse cenário, sobretudo, aquelas de baixa renda. Dessa forma, podem ser apontadas como medidas para garantir sua permanência nas escolas:

- A) Instituição de programas pró-moradia; abono de faltas no período menstrual; criação de concursos que incentivem a competição feminina entre alunas; e gratificações ao longo do ano para alunas destaque.
- B) Manutenção de privilégios entre as classes mais altas; criação de programas de financiamento individual para intercâmbios; aumento nos investimentos estatais em escolas privadas; e premiações às alunas destaque nessas instituições.
- C) Criação de programas de dignidade menstrual; proteção e prevenção da gravidez na adolescência; ampliação de vagas nas creches para apoiar famílias em vulnerabilidade social; e incentivo estatal a iniciativas criativas femininas desde a infância.
- D) Valorização da meritocracia através de competições entre meninos e meninas nas escolas; adoção de aulas de economia doméstica para torná-las mais habilidosas; criação de programas de incentivo às meninas na ciência e no impulsionamento de potencialidades criativas.



Questão 23

Energia solar distribuída por assinatura vira alternativa à alta da conta de luz

Modelo por assinatura de energia solar atrai brasileiros em busca de economia e estabilidade.

Com a bandeira tarifária vermelha mantida para julho, consumidores de todo o país enfrentam aumentos na conta de luz. O adicional de R\$ 4,46 a cada 100 kWh consumidos, somado à maior demanda por aquecedores e chuveiros elétricos durante o inverno, pressiona orçamentos familiares e empresariais. É sob esse cenário que tem crescido a adesão a modelos alternativos de fornecimento de energia, incluindo a geração distribuída solar. Esse modelo permite que consumidores tenham acesso à energia solar sem a necessidade de instalar painéis em suas residências ou empresas.

(Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/minhas-financas/>. Acesso em: julho de 2025.)

Com o crescimento constante na demanda pelo consumo de energia elétrica, novas alternativas para a produção têm se destacado, como a geração energética solar. Para atender às necessidades da população, o modelo de energia solar por assinatura pode se apresentar como solução para economia e preservação do ambiente, porque:

- A) Aumenta a eficiência energética das residências e comércios, com alto custo de instalação dos equipamentos, mas com economia comprovada a longo prazo.
- B) Amplia o alcance da energia solar para famílias de baixa renda, uma vez que o programa de assinaturas se desenvolve através de estratégias governamentais e programas sociais.
- C) Facilita o acesso dos consumidores à energia solar, por tornar a adesão ao modelo mais simples, sem gastos com a instalação de painéis e com custo-benefício garantido para as pessoas e o ambiente.
- D) Reduz o gasto energético das residências, através da conscientização da população a respeito dos danos da alta produção ao ambiente, visto que a energia solar não é um processo de “energia limpa”.

Questão 24

Relatório mostra déficit de professores para a educação básica até 2030

Escassez de profissionais é preocupação mundial; no Brasil, o número de jovens até 24 anos na docência caiu 42%

Jornadas de trabalho exaustivas, acúmulo de funções e carreiras pouco atrativas fazem parte da realidade de professores não só no Brasil, mas no mundo, mostra relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) lançado em português na terça-feira (22/7). O Relatório Global sobre Professores mostra como a escassez de profissionais afeta a educação dos países. O levantamento mostra que são necessários mais 44 milhões de docentes para dar conta da educação primária e secundária até 2030.

(Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/>. Acesso em: julho de 2025.)

A escassez de profissionais da educação é uma realidade alarmante, que se agrava ao longo dos anos e preocupa diferentes países. Com foco no Brasil, onde a docência tem se tornado cada vez mais uma trajetória profissional de menor pretensão entre os vestibulandos, podem ser apontadas como medidas para modificar esse cenário:

- A) Aumento e pagamento do piso salarial nos diferentes setores da educação básica; melhorias no plano de carreira dos profissionais; ampliação da estrutura de suporte aos professores e alunos nas escolas; e investimento na formação docente continuada.
- B) Melhorias na infraestrutura dos prédios escolares; aumento na oferta de vagas para cursos de licenciatura nas áreas mais carentes de profissionais; incentivo à troca de carreira para os profissionais insatisfeitos; e redução do quadro docente das escolas.
- C) Investimento pessoal nos cuidados com a saúde mental dos profissionais da educação; incentivo à competição meritocrática por vagas de emprego nas escolas; aumento no número de turmas por escola; e opção dos contratantes por aderir ou não ao plano de carreira docente.
- D) Promoção de conferências municipais e estaduais para discutir as demandas de cada realidade escolar e elaboração, em conjunto, de ações para sua adequação; aumento na carga horária de trabalho; valorização de profissionais multitarefas para ocupar maior número de funções; e incentivo à autonomia do aluno.



Questão 25

Celular antes dos 13 impacta saúde mental e pode afetar 1 em cada 3 jovens da próxima geração, diz estudo

Pesquisa mostra que quanto mais cedo o primeiro smartphone chega, piores são os indicadores de saúde mental, como autoestima, regulação emocional e resiliência

Desde os anos 2000, o celular se tornou praticamente um apêndice da infância. A promessa de conexão e entretenimento – tudo na palma da mão – veio acompanhada de riscos pouco visíveis, mas com impactos significativos. Um estudo recém-publicado no *Journal of Human Development and Capabilities* aborda justamente o que mais está em jogo nessa história: a saúde mental. Uma das descobertas mais importantes do estudo é que, quanto mais jovem a geração, pior tende a ser o nível de saúde mental e bem-estar. Isso contrasta com o que se observava historicamente: uma curva em formato de U ao longo da vida, em que o bem-estar costumava cair na meia-idade, mas melhorava novamente com o tempo.

(Disponível em: <https://veja.abril.com.br/saude/>. Acesso em: julho de 2025.)

A problemática do uso de smartphones por crianças e adolescentes é uma questão que desperta a cooperação entre familiares, escolas, sociedade, empresas e Estado. Nesse sentido, são medidas para o enfrentamento dessa realidade:

- A) Incentivo à prática de exercícios físicos, sob supervisão de adultos, com auxílio da inteligência artificial e promoção de campeonatos de jogos *on-line* como medidas facilitadoras de sociabilidade.
- B) Aplicação de multas a empresas que permitirem a adesão de crianças e adolescentes às redes sociais, além da responsabilização das escolas pela falta de letramento digital, com aplicação de penalidades aos professores.
- C) Obrigatoriedade da alfabetização digital, com foco na promoção da saúde mental, aliada à aplicação de restrições mais rígidas nas redes sociais, com responsabilização das empresas de tecnologia pelas violações nas políticas de acesso.
- D) Aplicação de medidas para educação digital nas escolas, com foco nas necessidades naturais das crianças de socialização apenas através das mídias, aliada às propagandas na TV e rádio, em rede nacional, sobre os riscos do uso indevido das redes sociais na infância.

Questão 26

Conheça o passaporte da Estrada Real e saiba como obtê-lo

Projeto que começou em 2014 já emitiu mais de 178 mil passaportes

A Estrada Real é a maior rota turística do Brasil. Tem, além disso, outra particularidade: um encontro entre natureza e história que é perceptível em todas as cidades, sejam elas de Minas Gerais, do Rio de Janeiro ou de São Paulo – nas estradas e nos casarões, nas cachoeiras e na gastronomia. Para além de terem sido usadas como passagem para o transporte do ouro, as localidades registram o que já foi o Brasil. Com o tempo, cada lugar foi encontrando outros potenciais turísticos que aumentam a gama de atrativos e, dessa forma, os turistas já são atraídos por esse conjunto. Mas, para que a economia do turismo fosse ainda mais intensificada nos trajetos, pensando até nas pequenas cidades ainda desconhecidas, em 2014 foi lançado o passaporte da Estrada Real: uma forma de fazer com que percorrer os quatro caminhos – Diamantes, Novo, Velho e Sabarabuçu – ficasse ainda mais interessante.

(Disponível em: <https://tribunademinas.com.br/noticias/>. Acesso em: julho de 2025.)

O “Passaporte Estrada Real” é um exemplo de ação que promove o turismo, com foco na trajetória histórica que permeia as cidades das rotas da extração e escoamento do ouro no período imperial brasileiro. Como medida bem-sucedida, pode ser replicada em outras realidades no Brasil, pois:

- A) A estratégia beneficia os guias de turismo locais, que são responsáveis por garantir o público interessado nas rotas e o controle absoluto dos destinos e espaços visitados pelos turistas.
- B) A ação valoriza cultura e identidade regionais, promovendo a economia criativa e o desenvolvimento local para suporte ao turismo, que se fortalece através de práticas como o passaporte.
- C) A atitude visa ao lucro dos turistas, uma vez que os participantes, ainda que dispendam gastos para cumprir com as rotas determinadas no passaporte, são premiados em dinheiro ao concluírem o percurso total.
- D) A extração de ouro ainda acontece no território nacional, logo, o modelo poderia ser aplicado para promover o turismo nas regiões de garimpos, inclusive em locais desconhecidos, pela curiosidade que despertam nas pessoas.



Questão 27

Primeiro registro artístico de beijo pode ter sido uma pintura rupestre feita no Brasil, revela ICMBio

O primeiro registro artístico de um beijo na história pode ter sido feito no Brasil. Quem celebrou a descoberta encantadora foi o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Nas redes sociais, o órgão revelou que uma pintura rupestre representando duas pessoas em um ato de carinho foi encontrada no Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí. “O primeiro beijo da humanidade”, anunciou o ICMBio em comunicado no *Instagram*. A novidade está junto a outros vários desenhos gravados em cavernas pela extensão do parque. Atualmente, o local abriga “a maior concentração de pinturas rupestres conhecidas das Américas”, conforme o Instituto.

(Disponível em: <https://www.terra.com.br/planeta/noticias/>. Acesso em: julho de 2025.)

A arte rupestre é um instrumento de investigação riquíssimo sobre a pré-história. Além de contribuir com estudos da arqueologia, história, antropologia e ciências sociais a respeito da ancestralidade, é de interesse da história da arte por demonstrar:

- A) A expressão de relações sociais, comunitárias e afetivas através das pinturas, anteriormente ao desenvolvimento da linguagem escrita.
- B) A necessidade da expressão artística para os humanos, desde os primórdios, que alcançaria sua melhor performance nos movimentos impressionista e realista.
- C) A demonstração rudimentar de traços artísticos, que seriam mais bem desenvolvidos, com técnicas superiores, ao longo de séculos de aperfeiçoamento em ateliês, por mestres e artistas.
- D) O reconhecimento parcial do pertencimento do homem pré-histórico a uma vida coletiva, que só pode ser confirmado através de registros posteriores, pela linguagem escrita e documentação oficial.

Questão 28

Cidades podem escolher comida saudável que ainda protege o meio ambiente

Essa é a proposta que faz o Governo Federal, com a Estratégia Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional nas Cidades. Trabalho conjunto de ministérios já planta ações pelo país.

No último dia 22 de julho, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) publicou portaria que coloca 18 municípios do Rio Grande do Sul, todos sujeitos a intempéries iguais à que vitimou o estado no ano passado, como prioritários na implementação da Estratégia Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional nas Cidades – Alimenta Cidades. O projeto pressupõe uma série de ações que estimulam a criação de hortas urbanas e periurbanas – regiões periféricas, próximas a áreas rurais – como frentes de produção de alimentos saudáveis, mais baratos e cujo cultivo ainda tem o condão de proteger as cidades de deslizamentos e outras manifestações destrutivas das mudanças climáticas. Esse modelo é proposto às prefeituras, e a adesão é voluntária.

(Disponível em: <https://agenciagov.etc.com.br/noticias/>. Acesso em: julho de 2025.)

O programa “Alimenta Cidades” se mostra como uma alternativa para a promoção da saúde e preservação do meio ambiente, através da agricultura. Além de garantir a segurança alimentar dos beneficiados, a ação contribui com o enfrentamento das mudanças climáticas, pois o plantio estratégico de verduras, legumes e hortaliças contribui com:

- A) Conservação do solo; a manutenção dos córregos e rios; preservação da vegetação nativa; e adoção de medidas agroecológicas para o cultivo.
- B) Uso do fogo para limpeza do solo; preservação da diversidade de espécies naturais de determinados locais; compostagem; e promoção da desertificação.
- C) Melhoria na qualidade da água dos rios e córregos; manutenção do sistema de esgotamento sanitário; erosão do solo; e aceleração no assoreamento das nascentes.
- D) Aumento na demanda por irrigação artificial; utilização de fertilizantes orgânicos; opção pelo uso de medidas técnicas para o manejo de mudas; e incentivo à expansão da vegetação exótica.



Questão 29

Brasil volta a criticar violações de direitos humanos na Palestina

Itamaraty expressa indignação diante da violência contra a população.

O governo brasileiro publicou nova nota contra violações sistemáticas de direitos humanos na Palestina. O Ministério das Relações Exteriores expressou profunda indignação diante dos recorrentes episódios de violência contra a população civil no Estado da Palestina, não se restringindo à Faixa de Gaza e se estendendo à Cisjordânia. Segundo a nota, a comunidade internacional segue testemunhando as graves violações de direitos humanos e humanitários com os ataques de Israel à infraestrutura civil, inclusive a locais religiosos, e às instalações das Nações Unidas. O Brasil destaca a violência indiscriminada e o vandalismo por colonos extremistas na Cisjordânia, como o incêndio de uma igreja em ruínas e de um cemitério bizantino.

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/direitos-humanos/>. Acesso em: julho de 2025.)

Os conflitos entre Palestina e Israel tem ganhado repercussão internacional pela violência e pelo número de mortos crescente, principalmente na Faixa de Gaza. No Brasil, o Itamaraty, órgão responsável pela diplomacia e relações internacionais, emitiu uma nota oficial de posicionamento. Essa atitude pode contribuir com a redução de danos, visto que

- A) desperta o sentimento de vingança nos palestinos, com apoio internacional, para avançar contra Israel e perpetuar o conflito, sem precedentes.
- B) incentiva a comunidade internacional a se posicionar, em prol da proteção dos palestinos diante do cenário de genocídio, pela defesa humanitária.
- C) induz a comunidade internacional a armar a população palestina, como atitude viável de defesa e contra-ataque às investidas de Israel, apresentando-se como única forma de solucionar o impasse.
- D) convoca os países-membros da Organização das Nações Unidas (ONU) a fornecerem auxílio para envio de suprimentos aos afetados, como medida que expressa a aprovação do Brasil em relação ao conflito.

Questão 30

Governo Federal institui a Política de Enfrentamento da Infecção por HPV

Brasil conta a partir desta quarta-feira, 23 de julho, com uma Política Nacional de Enfrentamento da Infecção por Papilomavírus Humano. O vírus é mais conhecido como HPV, afeta a pele e as mucosas e é considerada a infecção sexualmente transmissível mais comum no mundo. A Lei nº 15.174, assinada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, pelo ministro Alexandre Padilha (Saúde) e pelas ministras Macaé Evaristo (Direitos Humanos e Cidadania), Márcia Lopes (Mulheres) e Simone Tebet (Planejamento e Orçamento), foi publicada no Diário Oficial da União.

(Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/acompanhe-o-planalto/>. Acesso em: julho de 2025.)

A instituição da Política de Enfrentamento ao HPV no Brasil é um grande avanço na saúde da população nacional. Diante dos riscos que a infecção pelo vírus pode causar, a ação se destaca como medida para solucionar:

- A) A visão preconceituosa que os brasileiros têm em relação às informações sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), que será erradicada a partir da Lei.
- B) A carência de informações e ações a respeito da conscientização, prevenção e tratamento do HPV, que afeta, principalmente, pessoas que não conhecem a temática.
- C) A contaminação por HPV no Brasil, visto que a ação legal é suficiente para reverter o quadro que assola grande número de brasileiros ao longo da vida, eliminando o vírus por completo.
- D) A falta de investimento em hospitais do câncer no Brasil, que necessitam da iniciativa privada para se manterem em pleno funcionamento, mas que, a partir da efetivação da lei, serão suficientemente sustentados.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a aplicação, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como o preenchimento do Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental; e quarenta questões para os cargos de nível médio e nível superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de provas somente a partir de noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato somente poderá se retirar levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos previstos para o término da aplicação.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.