

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPURAH-MT

EDITAL N.º 01/2025

EDUCADOR FÍSICO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.
- 08 Será fornecida folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Países da Otan concordam em investir 5% do PIB em defesa

Medida ocorre diante de ameaça representada pela Rússia

Os países da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) concordaram em aumentar para 5% do Produto Interno Bruto (PIB) os gastos em defesa.

A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da cúpula da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia após a invasão da Ucrânia.

"Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, a fim de garantir obrigações individuais e coletivas, de acordo com o Artigo 3 do Tratado de Washington", diz o texto.

A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa, enquanto que o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência.

Além disso, será permitido usar verbas para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros.

Os países "concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo", acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029.

Ainda de acordo com a Otan, os membros se declaram "unidos diante de profundas ameaças e desafios à segurança, em particular a ameaça de longo prazo representada pela Rússia à segurança euro-atlântica e a persistente ameaça do terrorismo".

Como previsto devido à oposição dos Estados Unidos, a nota não fornece uma definição clara da invasão russa no território ucraniano como uma "guerra de agressão".

Por fim, os países-membros reiteraram seu "compromisso soberano de fornecer apoio à Ucrânia".

No entanto o documento, como amplamente esperado, exclui qualquer menção a uma futura entrada de Kiev na aliança, ao contrário do que ocorreu em Washington no ano passado, onde havia sido estabelecido o princípio do "caminho irreversível".

Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev - no ano passado, eram 40 bilhões de euros por ano.

Após o fim da reunião, a TV estatal turca TRT informou que a próxima cúpula da Otan, agendada para 2026, será realizada na Turquia.

O presidente Recep Tayyip Erdogan anunciou ontem sua intenção de sediar a reunião do próximo ano, destacando a contribuição militar de Ancara para a aliança, onde o Exército turco é o segundo maior, depois dos Estados Unidos.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2025/06/1055977-paises-da-otan-concordam-em-investir-5-do-pib-em-defesa.html>. Acesso em 11/07/2025. Excerto

1. De acordo com o texto, a Otan considera a Rússia:

- A) um país inofensivo, ou seja, uma nação que não apresenta ameaça significativa
- B) apenas uma ameaça temporária e de baixa relevância para a segurança euro-atlântica
- C) como a vítima de uma "guerra de agressão", muito alinhada ao posicionamento dos Estados Unidos
- D) como uma ameaça de longo prazo à segurança euro-atlântica, mas evita classificações categóricas devido à oposição dos EUA

2. Considerando as informações do texto, é possível inferir uma implicação estratégica do investimento em infraestrutura civil (estradas, portos, aeroportos) para a defesa dos países-membros da Otan. Essa inferência é a de que:

- A) a infraestrutura civil será utilizada exclusivamente para fins humanitários, não havendo menção a aspectos militares, uma vez que a Organização do Tratado do Atlântico Norte não lida com essas questões
- B) ao destinar parte dos recursos para infraestrutura civil, a Otan busca garantir maior agilidade e eficiência na mobilização de tropas e equipamentos em situações de conflito
- C) o investimento em infraestrutura civil visa apenas ao desenvolvimento econômico dos países-membros, sem relação direta com a mobilização militar
- D) o financiamento de infraestrutura civil não está previsto no acordo divulgado pela Otan, sendo responsabilidade exclusiva de cada país

3. O texto anterior é jornalístico. Seu objetivo é informar o público de acontecimentos recentes, relevantes e de interesse coletivo. Levando essas características em consideração, conclui-se que esse texto é um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. "A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da **cúpula** da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia **após** a invasão da Ucrânia" (2º parágrafo). As palavras em destaque podem ser classificadas respectivamente como:

- A) substantivo e preposição
- B) substantivo e conjunção
- C) adjetivo e preposição
- D) adjetivo e conjunção

5. "Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, **a fim de** garantir obrigações individuais e coletivas" (3º parágrafo). O termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) devido a
- B) ao lado de
- C) em face de
- D) com o intuito de

6. “A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa” (4º parágrafo). No texto, os elementos em destaque podem ser classificados como:

- A) advérbio “ainda” + conjunção “que”
- B) conjunção coordenativa adversativa
- C) advérbio “ainda” + pronome relativo “que”
- D) conjunção subordinativa adverbial concessiva

7. “[...] o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência” (4º parágrafo). A forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) presente do subjuntivo
- D) futuro do presente do indicativo

8. “Além disso, será permitido usar verbos para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros” (5º parágrafo). O trecho em destaque poderia ser substituído, à luz da norma-padrão, sem alteração de sentido, por:

- A) usa-as
- B) usá-las
- C) usa-las
- D) usar-las

9. “Os países ‘concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo’, acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029” (6º parágrafo). A palavra em destaque cumpre o papel sintático de:

- A) aposto
- B) vocativo
- C) adjunto adnominal
- D) agente da passiva

10. “Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev” (11º parágrafo). Essa frase faz referência a um documento produzido pela Otan. Uma reescrita adequada dessa frase, à luz da norma-padrão, seria:

- A) “Além disso, não tem referências a compromissos financeiros para Kiev”
- B) “Além disso, não têm referências a compromissos financeiros para Kiev”
- C) “Além disso, não existe referências a compromissos financeiros para Kiev”
- D) “Além disso, não existem referências a compromissos financeiros para Kiev”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11. Um reservatório é abastecido por duas bombas. A bomba “A” enche o reservatório em 6 horas e a bomba “B” em 4 horas. Se ambas forem ligadas juntas, o reservatório estará cheio no tempo exato de:

- A) 3 horas e 12 minutos
- B) 3 horas
- C) 2 horas e 30 minutos
- D) 2 horas e 24 minutos

12. Aline tinha um pacote cheio de biscoito. Ela deu 30% dos biscoitos para seu marido Carlos. Depois, deu 60% do que havia sobrado para seu filho Micael. Finalmente, ela deu 50% dos biscoitos restantes para seu irmão Marcos. A porcentagem dos biscoitos iniciais que restaram para Aline é igual a:

- A) 14
- B) 28
- C) 36
- D) 0

13. Uma empresa possui 12 funcionários, sendo 5 homens e 7 mulheres. Será formado um comitê com 6 pessoas, mas é exigido que tal comitê tenha ao menos 2 homens e ao menos 2 mulheres. O número de formações diferentes do comitê é igual a:

- A) 924
- B) 882
- C) 805
- D) 752

14. Em uma olimpíada estudantil, o **time A**, composto por 8 alunos, tem média de 70 pontos. Já o **time B**, composto por 12 alunos, tem média de 80 pontos. A média geral dos dois times é igual a:

- A) 77
- B) 76
- C) 75
- D) 74

15. Considere a afirmação:

“A aprovação no concurso exige que o candidato tenha feito mais de 60 pontos na prova objetiva.”

Nesse sentido, é correto afirmar que ter feito mais de 60 pontos:

- A) é condição suficiente para aprovação
- B) é condição necessária para aprovação
- C) é necessário e suficiente para aprovação
- D) garante a aprovação, mas não é condição necessária

ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Foi incluído por meio da Emenda Constitucional n.º 19/1998 e não integrava inicialmente o texto original promulgado em 1988, com alteração do art. 37. Trata-se do princípio da:

- A) moralidade
- B) publicidade
- C) impessoalidade
- D) eficiência

17. O artigo 5º, XXIV da CRFB/1988, estabelece a possibilidade de desapropriação mediante justa e prévia indenização em dinheiro. Esse dispositivo reflete a materialização do princípio da:

- A) eficiência
- B) supremacia do interesse público sobre o privado
- C) proporcionalidade
- D) finalidade

18. O prefeito da cidade de Tapurah resolveu realizar a construção de um estádio de futebol com previsão de 65 (sessenta e cinco) mil lugares. Nessa situação, em tese, o judiciário pode ser acionado para intervir e, de acordo com a análise das normas constitucionais e administrativas e sem violar a discricionariedade do administrador, estar-se-ia violando o princípio da:

- A) supremacia do interesse público sobre o privado
- B) impessoalidade
- C) proporcionalidade
- D) isonomia

19. O retorno do servidor aposentado à atividade ocorre mediante a reversão. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah, é determinado que nessa forma de provimento do cargo público:

- A) a aposentadoria a ser revertida tenha sido concedida em caráter compulsório
- B) a solicitação de reversão por iniciativa do servidor aposentado é desnecessária
- C) o aposentado com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos está impedido de realizar a reversão
- D) o retorno à atividade tem de ser feito para o mesmo cargo ou para cargo de grau imediatamente superior ao ocupado pelo servidor

20. O pagamento que é devido pela Administração ao servidor, em virtude da relação de trabalho, tem diferentes denominações de acordo com sua natureza. A retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público a que tem direito o servidor, acrescida das vantagens estabelecidas em lei, é chamada de:

- A) subsídio
- B) provento
- C) vencimento
- D) remuneração

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Um usuário de um computador com *MS Windows*, acessando o *MS Word 2010*, precisa inserir, em um texto que está sendo digitado, efeitos de texto adicionais que não estão disponíveis na galeria dos efeitos de texto. Para acessar a funcionalidade que permite configurar e incluir novos efeitos de texto, ele deve clicar no:

- A) item "Inserir", escolher o grupo "Caixa de Texto", abrir a caixa de diálogo e acessar o botão de "Efeitos de Texto"
- B) ícone iniciador da caixa de diálogo no grupo "Fonte", e, ao abrir a caixa de diálogo, acessar o botão "Efeitos de Texto"
- C) "Painel de Navegação", ir em "Localização Integrada" para acessar a caixa de diálogo de "Efeitos" e clicar no item "Efeitos de Texto"
- D) ícone de *WordArt*, abrir a caixa de diálogo resultante, ir para a caixa de diálogo "Fonte" e acessar o botão "Efeitos de Texto"

22. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando o *MS Excel 2010* em uma planilha. No momento, ele está em uma célula de uma linha dessa planilha e precisa usar teclas de atalho para mover para a primeira coluna dessa linha. A(s) tecla(s) de atalho para essa ação é(são):

- A) Seta Direita
- B) Seta Superior
- C) Ctrl + Seta Direita
- D) Ctrl + Seta Superior

23. Um usuário, em um computador com *MS Windows*, acessou a internet por meio de um navegador qualquer. Ao acessar uma determinada URL, ele recebeu um código de erro, sendo que esse código indica que o acesso foi negado devido a credenciais de autenticação inválidas ou ausentes. O número devolvido, que representa o código desse erro, é:

- A) 401
- B) 402
- C) 404
- D) 500

24. Um usuário de um computador com *MS Windows*, utilizando o aplicativo de apresentação *MS PowerPoint 2010*, deseja gravar sua apresentação, de modo que ela seja iniciada de forma automática, sem que haja necessidade de iniciar o programa principal do *MS PowerPoint* e depois selecionar o modo de exibição, ou seja, a apresentação vai ser iniciada automaticamente. Para isso, ele precisa gravar a apresentação no formato:

- A) pdf
- B) pps
- C) odp
- D) wmf

25. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando um aplicativo padrão de correio eletrônico e precisa configurar o serviço de IMAP, de modo que ele possa trabalhar no preparo, envio e recepção de mensagens. Nesse caso, esse serviço vai auxiliar esse aplicativo a:

- A) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso pode ser realizado de qualquer dispositivo
- B) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso só pode ser realizado a partir deste computador
- C) receber os e-mails neste computador, mas removendo as mensagens do servidor cadastrado, de modo que nenhum outro dispositivo possa vê-las ou acessá-las
- D) receber os e-mails neste computador, mantendo as mensagens no servidor cadastrado, de modo que outros dispositivos também possam vê-las ou acessá-las

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com Débora Alice *et al.* (2011), o descanso e o divertimento são possibilidades nas atividades de lazer. No entanto, ocorrem outras possibilidades não tão perceptíveis, como:

- A) o contato com a natureza para uma "higiene mental"
- B) o desenvolvimento pessoal e social que o lazer ensina
- C) a quebra de rotina que o lazer produz
- D) a contradição entre a obrigação e o prazer

27. Sobre o conceito de recreação, Débora Alice *et al.* (2011) afirmam que, ao incluir o divertimento, a recreação não precisa ser alienada, mas aponta para uma perspectiva de:

- A) consciência racional nos momentos de diversão, que possibilite a linguagem lógica ser desenvolvida
- B) formação crítica, que possibilite um lazer mais doméstico devido à violência urbana
- C) percepção sustentável, que possibilite a exploração da natureza com consciência
- D) educação inovadora, que possibilite a criação, a recriação e, também, o divertimento

28. O estudo do lazer é fundamental para o trabalho do educador físico. Nesse sentido, Melo e Alves Júnior (2012) compreendem que as atividades de lazer são práticas:

- A) culturais, em seu sentido mais amplo, englobando também os diversos interesses humanos, suas diversas linguagens e manifestações
- B) esportivas, buscando ocupar o trabalhador durante o seu tempo livre e contribuindo para que todos desenvolvam bons hábitos de saúde
- C) exclusivamente educacionais, almejando formar o cidadão cientificamente preparado para se adaptar à sociedade capitalista
- D) esportivas, almejando formar atletas para representar o país nas competições internacionais de alto rendimento

29. Ao procurar desenvolver uma revisão integrativa de literatura sobre a relação entre a atividade física e o processo de envelhecimento na sua interface com a autonomia e a independência funcional de idosos, Moreira, Teixeira e Novaes (2014) destacam a potencialidade da prática regular de atividades físicas na velhice na manutenção da autonomia para as atividades da vida diária (tomar banho, vestir-se, ir ao banheiro, deitar e levantar da cama/cadeira, comer, urinar e/ou evacuar) e as atividades instrumentais da vida diária (usar o telefone, usar meio de transporte, fazer compras, arrumar a casa, preparar comida, lavar roupa, cuidar do dinheiro, tomar remédios). Essas atividades, no geral, necessitam de força, flexibilidade, equilíbrio, resistência, agilidade, dentre outras habilidades motoras. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) a prática regular de atividades físicas no decorrer do processo de envelhecimento tem se revelado como um fator determinante no que diz respeito à manutenção da qualidade de vida e do bem-estar dos idosos
- B) o exercício físico regular na velhice pode atenuar ou até mesmo reconfigurar a síndrome da fragilidade física, sendo, portanto, um pré-requisito para um envelhecimento inativo e sedentário
- C) a execução de atividades físicas sistematizadas não possui um potencial preditivo para ausência da incapacidade funcional em idosos, produzindo perdas significativas na densidade óssea, na força muscular e no equilíbrio dinâmico
- D) o exercício físico sistematizado tem sido identificado como um fator de retardo dos impactos negativos associados ao envelhecimento, favorecendo, assim, a aceleração do decréscimo da capacidade funcional

30. Leia o texto a seguir:

"Caminhando e cantando e seguindo a canção
Somos todos iguais, braços dados ou não
Nas escolas, nas ruas, campos, construções
Caminhando e cantando e seguindo a canção
Vem, vamos embora, que esperar não é saber
Quem sabe faz a hora, não espera acontecer"

(Pra Não Dizer Que Não Falei das Flores, Geraldo Vandré, 1968)

Os versos acima fazem referência à canção "Pra Não Dizer Que Não Falei das Flores", escrita e interpretada por Geraldo Vandré. Considerada um hino de resistência do movimento civil e estudantil que fazia oposição à ditadura militar brasileira, a canção aborda o movimento de caminhar. Com base no modelo teórico de desenvolvimento motor de Gallahue, Romanholo e colaboradores, o movimento observável pode ser agrupado dentro de diferentes categorias (movimentos estabilizadores, movimentos locomotores, movimentos manipulativos ou combinações desses três). Dessa forma, pautado nos autores, é correto afirmar que caminhar:

- A) é componente dos movimentos locomotores, pois envolve a aplicação de força ou a recepção de força de objetos
- B) diz respeito a uma tarefa estabilizadora, uma vez que tem por objetivo obter e manter o equilíbrio em relação à força de gravidade
- C) é desempenhar uma tarefa locomotora, uma vez que envolve mudanças na localização do corpo relativamente a um ponto fixo na superfície
- D) refere-se a um movimento manipulativo, envolvendo tanto a manipulação motora rudimentar quanto a manipulação motora refinada

31. Por muito tempo o conceito de saúde esteve limitado à ideia de "ausência de doenças". Na tentativa de superar essa questão, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença ou enfermidade". Para Palma (2001; 2020), essa definição, em que pese parecer um avanço, não o é. Inicialmente, há uma dificuldade em se definir "bem-estar". Além disso, "completo" dá a ideia de acabado, que não falta parte ou elemento. Em outras palavras, seria impossível ter saúde por tal definição. Ademais, o marcador da "ausência de doenças" continua presente. Para romper, de fato, com essas posições, o autor se apoia em Minayo (1992), ao considerar a saúde como um direito à cidadania. Nesse sentido, entende-se que a saúde é:

- A) condicionada pela realização sistematizada e vigorosa de exercícios físicos, de forma insubordinada às questões de classe, raça, gênero e idade
- B) resultante das condições de alimentação, habitação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso aos serviços de saúde
- C) construída por fatores biológicos individuais suficientes à explicação da morbidade e da mortalidade nas sociedades, independente das desigualdades postas
- D) sinônimo da reduzida ocorrência de doenças, desconsiderando as influências das formas de organização social e seus marcadores

32. O domínio das fases do desenvolvimento motor é fundamental para um trabalho de Educação Física potente. Nesse sentido, para Gallahue e Ozmun (2005), o desenvolvimento motor é dividido nas seguintes fases:

- A) rudimentar, reflexa, assertiva e madura
- B) reflexa, fundamental, ampla e fina
- C) especializada, concreta, madura e ampla
- D) reflexa, rudimentar, fundamental e especializada

33. No campo científico, há importante consenso que a prática regular e orientada de exercícios físicos melhora a saúde de homens e mulheres em diversos aspectos, condição que não é diferente nos idosos. Para Ramos (2002), o principal objetivo de um programa regular de exercícios físicos para idosos deve ser o de:

- A) fortalecer o sistema musculoesquelético, capacitando, assim, o idoso para disputar o mercado de trabalho
- B) cumprir suas necessidades básicas, relativas ao cotidiano, trabalhando pela manutenção da autonomia por meio da promoção da sua saúde física e mental
- C) capacitá-los para ter suas valências físicas em consonância com a exigência do mundo do trabalho e do empreendedorismo
- D) permitir que esse grupo possa viver a infância de seus netos, uma vez que a grande maioria, em razão do trabalho, não teve a oportunidade de vivenciar o crescimento dos filhos

34. Durante um treinamento de força muscular, o profissional de Educação Física deve ser capaz de identificar o melhor tipo de contração que o aluno deve executar, dadas as suas características pessoais e objetivos. Segundo Fernández, Saínz e Garzón (2002), os musculoesqueléticos são capazes de produzir os seguintes tipos de contração:

- A) isotônica e isométrica
- B) flexão e abdução
- C) objetiva e relativa
- D) básica e especializada

35. O desenvolvimento motor é um campo de investigação que possui vertentes científicas de análise distintas. Na análise de Freire (2009), não é possível conceber o movimento humano de forma padronizada, uma vez que o mundo não é padronizado. Para o autor, o movimento construído pelos sujeitos é dado em circunstâncias específicas de acordo com as condições biológicas, psicológicas, culturais e sociais em que estes vivem. Assim, as manifestações corporais desses sujeitos singulares são chamadas pelo autor de:

- A) racionalização do movimento
- B) princípios físicos
- C) evolução motora
- D) esquemas motores

36. O desenvolvimento motor é um conteúdo fundamental no trabalho do educador físico. Nesse sentido, para Gallahue e Ozmun (2005), as articulações possuem dois tipos de flexibilidades, são elas:

- A) estática e dinâmica
- B) cruzada e atrial
- C) estática e anterior
- D) estabilizadora e isométrica

37. A competição infantojuvenil é uma experiência social que envolve companheiros, adversários, pais, técnicos, árbitros e espectadores. De acordo com Machado (2019), a parte mais difícil de trabalhar com adolescentes competindo é:

- A) a agressividade inerente dessa faixa etária, causando uma série de intervenções dos organizadores
- B) a postura da torcida, pois, por mais orientados que sejam os competidores, a postura dos espectadores é sempre violenta
- C) a falta de energia dos adolescentes, visto que as crianças possuem mais disposição para enfrentar uma competição
- D) deles estarem competindo pelos outros: pelo técnico, pela medalha dos pais e pela vontade dos amigos

38. “O terceiro quarto começou com o Flamengo levando um susto. Ao cair de mau jeito numa disputa de bola na lateral, Ruan deixou a quadra com muitas dores na perna. Mesmo sem o seu pivô titular, o Rubro-Negro seguiu melhor, e, as quatro, Johnson Sr fez 58 a 50 numa bola de três. Aos seis, Alexey deu assistência para Siewart ampliar para 63 a 52. Com o controle da partida, o Flamengo não teve dificuldades para fechar o quarto vencendo por 71 a 66” (Redação do GE, 2025).

Disponível em: <https://ge.globo.com/basquete/noticia/2025/06/03/franca-elimina-o-flamengo-no-ultimo-jogo-da-serie-e-vai-a-final-do-nbb.ghtml>
Acesso em 12/08/2025

A reportagem narra uma partida decisiva de basquetebol. É possível perceber o momento em que o atleta Alexey faz uma assistência para Siewart. Pensando na assistência enquanto um passe decisivo para a realização da cesta, uma das opções do fundamento passe no basquetebol é o passe:

- A) smash
- B) de peito
- C) flutuante
- D) de três dedos

39. Em sua obra “Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física”, João Batista Freire (2011) discorre sobre a chamada pedagogia do movimento na infância. Ao refletir sobre o papel da Educação Física no desenvolvimento infantil, o autor manifesta sua discordância quanto à crença de que podemos e devemos padronizar os movimentos das crianças. Ao contrário disso, o autor constata a manifestação de:

- A) padrões culturais
- B) organizações axiais e apendiculares
- C) esquemas motores
- D) culturas motoras

40. A professora de Educação Física informa para a sua equipe: “Se preparem para essa semana importante. É possível que seja rodízio simples, eliminatória dupla ou eliminatória simples”. Quando alerta o grupo de praticantes, a professora está exemplificando modos de:

- A) fundamentos técnico-táticos
- B) atividades lúdicas e recreativas
- C) preparação física para provas de fundo
- D) organização de competições esportivas

RA SCUNHO