

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPURAH-MT

EDITAL N.º 01/2025

PSICÓLOGO EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.

08 Será fornecida folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Países da Otan concordam em investir 5% do PIB em defesa

Medida ocorre diante de ameaça representada pela Rússia

Os países da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) concordaram em aumentar para 5% do Produto Interno Bruto (PIB) os gastos em defesa.

A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da cúpula da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia após a invasão da Ucrânia.

"Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, a fim de garantir obrigações individuais e coletivas, de acordo com o Artigo 3 do Tratado de Washington", diz o texto.

A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa, enquanto que o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência.

Além disso, será permitido usar verbas para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros.

Os países "concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo", acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029.

Ainda de acordo com a Otan, os membros se declaram "unidos diante de profundas ameaças e desafios à segurança, em particular a ameaça de longo prazo representada pela Rússia à segurança euro-atlântica e a persistente ameaça do terrorismo".

Como previsto devido à oposição dos Estados Unidos, a nota não fornece uma definição clara da invasão russa no território ucraniano como uma "guerra de agressão".

Por fim, os países-membros reiteraram seu "compromisso soberano de fornecer apoio à Ucrânia".

No entanto o documento, como amplamente esperado, exclui qualquer menção a uma futura entrada de Kiev na aliança, ao contrário do que ocorreu em Washington no ano passado, onde havia sido estabelecido o princípio do "caminho irreversível".

Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev - no ano passado, eram 40 bilhões de euros por ano.

Após o fim da reunião, a TV estatal turca TRT informou que a próxima cúpula da Otan, agendada para 2026, será realizada na Turquia.

O presidente Recep Tayyip Erdogan anunciou ontem sua intenção de sediar a reunião do próximo ano, destacando a contribuição militar de Ancara para a aliança, onde o Exército turco é o segundo maior, depois dos Estados Unidos.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2025/06/1055977-paises-da-otan-concordam-em-investir-5-do-pib-em-defesa.html>. Acesso em 11/07/2025. Excerto

1. De acordo com o texto, a Otan considera a Rússia:

- A) um país inofensivo, ou seja, uma nação que não apresenta ameaça significativa
- B) apenas uma ameaça temporária e de baixa relevância para a segurança euro-atlântica
- C) como a vítima de uma "guerra de agressão", muito alinhada ao posicionamento dos Estados Unidos
- D) como uma ameaça de longo prazo à segurança euro-atlântica, mas evita classificações categóricas devido à oposição dos EUA

2. Considerando as informações do texto, é possível inferir uma implicação estratégica do investimento em infraestrutura civil (estradas, portos, aeroportos) para a defesa dos países-membros da Otan. Essa inferência é a de que:

- A) a infraestrutura civil será utilizada exclusivamente para fins humanitários, não havendo menção a aspectos militares, uma vez que a Organização do Tratado do Atlântico Norte não lida com essas questões
- B) ao destinar parte dos recursos para infraestrutura civil, a Otan busca garantir maior agilidade e eficiência na mobilização de tropas e equipamentos em situações de conflito
- C) o investimento em infraestrutura civil visa apenas ao desenvolvimento econômico dos países-membros, sem relação direta com a mobilização militar
- D) o financiamento de infraestrutura civil não está previsto no acordo divulgado pela Otan, sendo responsabilidade exclusiva de cada país

3. O texto anterior é jornalístico. Seu objetivo é informar o público de acontecimentos recentes, relevantes e de interesse coletivo. Levando essas características em consideração, conclui-se que esse texto é um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. "A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da **cúpula** da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia **após** a invasão da Ucrânia" (2º parágrafo). As palavras em destaque podem ser classificadas respectivamente como:

- A) substantivo e preposição
- B) substantivo e conjunção
- C) adjetivo e preposição
- D) adjetivo e conjunção

5. "Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, **a fim de** garantir obrigações individuais e coletivas" (3º parágrafo). O termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) devido a
- B) ao lado de
- C) em face de
- D) com o intuito de

6. “A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa” (4º parágrafo). No texto, os elementos em destaque podem ser classificados como:

- A) advérbio “ainda” + conjunção “que”
- B) conjunção coordenativa adversativa
- C) advérbio “ainda” + pronome relativo “que”
- D) conjunção subordinativa adverbial concessiva

7. “[...] o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência” (4º parágrafo). A forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) presente do subjuntivo
- D) futuro do presente do indicativo

8. “Além disso, será permitido usar verbos para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros” (5º parágrafo). O trecho em destaque poderia ser substituído, à luz da norma-padrão, sem alteração de sentido, por:

- A) usa-as
- B) usá-las
- C) usa-las
- D) usar-las

9. “Os países ‘concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo’, acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029” (6º parágrafo). A palavra em destaque cumpre o papel sintático de:

- A) aposto
- B) vocativo
- C) adjunto adnominal
- D) agente da passiva

10. “Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev” (11º parágrafo). Essa frase faz referência a um documento produzido pela Otan. Uma reescrita adequada dessa frase, à luz da norma-padrão, seria:

- A) “Além disso, não tem referências a compromissos financeiros para Kiev”
- B) “Além disso, não têm referências a compromissos financeiros para Kiev”
- C) “Além disso, não existe referências a compromissos financeiros para Kiev”
- D) “Além disso, não existem referências a compromissos financeiros para Kiev”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11. Um reservatório é abastecido por duas bombas. A bomba “**A**” enche o reservatório em 6 horas e a bomba “**B**” em 4 horas. Se ambas forem ligadas juntas, o reservatório estará cheio no tempo exato de:

- A) 3 horas e 12 minutos
- B) 3 horas
- C) 2 horas e 30 minutos
- D) 2 horas e 24 minutos

12. Aline tinha um pacote cheio de biscoito. Ela deu 30% dos biscoitos para seu marido Carlos. Depois, deu 60% do que havia sobrado para seu filho Micael. Finalmente, ela deu 50% dos biscoitos restantes para seu irmão Marcos. A porcentagem dos biscoitos iniciais que restaram para Aline é igual a:

- A) 14
- B) 28
- C) 36
- D) 0

13. Uma empresa possui 12 funcionários, sendo 5 homens e 7 mulheres. Será formado um comitê com 6 pessoas, mas é exigido que tal comitê tenha ao menos 2 homens e ao menos 2 mulheres. O número de formações diferentes do comitê é igual a:

- A) 924
- B) 882
- C) 805
- D) 752

14. Em uma olimpíada estudantil, o **time A**, composto por 8 alunos, tem média de 70 pontos. Já o **time B**, composto por 12 alunos, tem média de 80 pontos. A média geral dos dois times é igual a:

- A) 77
- B) 76
- C) 75
- D) 74

15. Considere a afirmação:

“A aprovação no concurso exige que o candidato tenha feito mais de 60 pontos na prova objetiva.”

Nesse sentido, é correto afirmar que ter feito mais de 60 pontos:

- A) é condição suficiente para aprovação
- B) é condição necessária para aprovação
- C) é necessário e suficiente para aprovação
- D) garante a aprovação, mas não é condição necessária

ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Foi incluído por meio da Emenda Constitucional n.º 19/1998 e não integrava inicialmente o texto original promulgado em 1988, com alteração do art. 37. Trata-se do princípio da:

- A) moralidade
- B) publicidade
- C) impessoalidade
- D) eficiência

17. O artigo 5º, XXIV da CRFB/1988, estabelece a possibilidade de desapropriação mediante justa e prévia indenização em dinheiro. Esse dispositivo reflete a materialização do princípio da:

- A) eficiência
- B) supremacia do interesse público sobre o privado
- C) proporcionalidade
- D) finalidade

18. O prefeito da cidade de Tapurah resolveu realizar a construção de um estádio de futebol com previsão de 65 (sessenta e cinco) mil lugares. Nessa situação, em tese, o judiciário pode ser acionado para intervir e, de acordo com a análise das normas constitucionais e administrativas e sem violar a discricionariedade do administrador, estar-se-ia violando o princípio da:

- A) supremacia do interesse público sobre o privado
- B) impessoalidade
- C) proporcionalidade
- D) isonomia

19. O retorno do servidor aposentado à atividade ocorre mediante a reversão. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah, é determinado que nessa forma de provimento do cargo público:

- A) a aposentadoria a ser revertida tenha sido concedida em caráter compulsório
- B) a solicitação de reversão por iniciativa do servidor aposentado é desnecessária
- C) o aposentado com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos está impedido de realizar a reversão
- D) o retorno à atividade tem de ser feito para o mesmo cargo ou para cargo de grau imediatamente superior ao ocupado pelo servidor

20. O pagamento que é devido pela Administração ao servidor, em virtude da relação de trabalho, tem diferentes denominações de acordo com sua natureza. A retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público a que tem direito o servidor, acrescida das vantagens estabelecidas em lei, é chamada de:

- A) subsídio
- B) provento
- C) vencimento
- D) remuneração

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Um usuário de um computador com *MS Windows*, acessando o *MS Word 2010*, precisa inserir, em um texto que está sendo digitado, efeitos de texto adicionais que não estão disponíveis na galeria dos efeitos de texto. Para acessar a funcionalidade que permite configurar e incluir novos efeitos de texto, ele deve clicar no:

- A) item "Inserir", escolher o grupo "Caixa de Texto", abrir a caixa de diálogo e acessar o botão de "Efeitos de Texto"
- B) ícone iniciador da caixa de diálogo no grupo "Fonte", e, ao abrir a caixa de diálogo, acessar o botão "Efeitos de Texto"
- C) "Painel de Navegação", ir em "Localização Integrada" para acessar a caixa de diálogo de "Efeitos" e clicar no item "Efeitos de Texto"
- D) ícone de *WordArt*, abrir a caixa de diálogo resultante, ir para a caixa de diálogo "Fonte" e acessar o botão "Efeitos de Texto"

22. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando o *MS Excel 2010* em uma planilha. No momento, ele está em uma célula de uma linha dessa planilha e precisa usar teclas de atalho para mover para a primeira coluna dessa linha. A(s) tecla(s) de atalho para essa ação é(são):

- A) Seta Direita
- B) Seta Superior
- C) Ctrl + Seta Direita
- D) Ctrl + Seta Superior

23. Um usuário, em um computador com *MS Windows*, acessou a internet por meio de um navegador qualquer. Ao acessar uma determinada URL, ele recebeu um código de erro, sendo que esse código indica que o acesso foi negado devido a credenciais de autenticação inválidas ou ausentes. O número devolvido, que representa o código desse erro, é:

- A) 401
- B) 402
- C) 404
- D) 500

24. Um usuário de um computador com *MS Windows*, utilizando o aplicativo de apresentação *MS PowerPoint 2010*, deseja gravar sua apresentação, de modo que ela seja iniciada de forma automática, sem que haja necessidade de iniciar o programa principal do *MS PowerPoint* e depois selecionar o modo de exibição, ou seja, a apresentação vai ser iniciada automaticamente. Para isso, ele precisa gravar a apresentação no formato:

- A) pdf
- B) pps
- C) odp
- D) wmf

25. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando um aplicativo padrão de correio eletrônico e precisa configurar o serviço de IMAP, de modo que ele possa trabalhar no preparo, envio e recepção de mensagens. Nesse caso, esse serviço vai auxiliar esse aplicativo a:

- A) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso pode ser realizado de qualquer dispositivo
- B) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso só pode ser realizado a partir deste computador
- C) receber os e-mails neste computador, mas removendo as mensagens do servidor cadastrado, de modo que nenhum outro dispositivo possa vê-las ou acessá-las
- D) receber os e-mails neste computador, mantendo as mensagens no servidor cadastrado, de modo que outros dispositivos também possam vê-las ou acessá-las

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com Piaget, durante o estágio de operações concretas, a criança demonstra o desenvolvimento da:

- A) capacidade de usar a função simbólica, como a linguagem e a imaginação, para representar mentalmente objetos e eventos do mundo
- B) habilidade de entender a conservação, percebendo que a quantidade de uma substância permanece a mesma, mesmo que sua forma mude
- C) tendência a focar em uma única característica de um objeto ou situação (centração), ignorando outros aspectos relevantes
- D) tendência a manter foco restrito em um único aspecto de uma situação, ignorando outros fatores igualmente relevantes

27. De acordo com a teoria sociocultural de Vygotsky, a fala privada, que se manifesta quando crianças falam consigo mesmas, serve principalmente para:

- A) favorecer a organização das próprias ações e pensamentos, funcionando como um recurso de autorregulação
- B) expressar ideias em voz alta para facilitar a compreensão por outras crianças durante atividades cooperativas
- C) facilitar o processo de memorização de conteúdos escolares, transformando a fala em uma técnica mnemônica para a aprendizagem
- D) criar uma narrativa fantasiosa para lidar com a frustração, dissociando-se da realidade do problema

28. A Lei n.º 9.394/1996 (LDB) assegura aos estudantes com altas habilidades/superdotação o direito a currículos e recursos específicos para atender suas necessidades. Nesse contexto, a atuação do psicólogo escolar deve se pautar na:

- A) realização de avaliações psicológicas para identificar habilidades cognitivas e aprofundar o conteúdo acadêmico
- B) elaboração de um plano de intervenção comportamental focado na adaptação do estudante superdotado ao grupo
- C) análise do desenvolvimento do estudante em múltiplas áreas de talento e sua interação com o ambiente escolar e familiar
- D) organização de programas de enriquecimento curricular fora do horário regular de aula, focados em áreas de interesse do estudante

29. Segundo as Diretrizes para atuação de psicólogos(os) na Educação Básica (Resolução CFP n.º 016/2022), a intervenção psicológica no contexto escolar deve considerar, como princípio orientador:

- A) a oferta de ações focadas no desenvolvimento de competências socioemocionais para a melhoria do clima escolar e da convivência
- B) a promoção de ações coletivas que contemplem os sujeitos em sua diversidade e o contexto educacional
- C) a realização de avaliações diagnósticas para subsidiar a equipe pedagógica na elaboração de estratégias de apoio individualizado
- D) o desenvolvimento de programas de orientação e de apoio aos pais, visando ao alinhamento das expectativas familiares com o projeto político-pedagógico da escola

30. No contexto escolar, a mediação de conflitos e o fortalecimento das relações interpessoais pelo psicólogo devem priorizar a:

- A) preferência por estratégias de contenção imediata, focando na reestruturação de rotinas e de regras para prevenir o agravo de conflitos
- B) preferência por intervenções focadas no atendimento individualizado dos estudantes, com o objetivo de analisar as causas pessoais do conflito
- C) centralização das ações na aplicação de normas e regulamentos para o restabelecimento imediato da ordem e da harmonia no ambiente escolar
- D) facilitação de espaços de diálogo que promovam a escuta ativa e o respeito às diferenças

31. Segundo a Política Nacional de Educação Especial (PNEE), na perspectiva da Educação Inclusiva, a atuação do psicólogo escolar deve considerar estratégias que promovam a participação e a aprendizagem de todos os estudantes. Nesse contexto, a atuação do psicólogo deve priorizar a:

- A) promoção de práticas inclusivas que removam barreiras e valorizem a diversidade no ambiente escolar
- B) intervenção psicoterapêutica individual com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem
- C) concentração na elaboração de planos individuais de intervenção para que os estudantes se adaptem ao currículo escolar
- D) identificação de estudantes com deficiências e seu encaminhamento sistemático para o Atendimento Educacional Especializado

32. De acordo com a Lei n.º 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social na rede pública de educação básica, a atuação do psicólogo deve ser pautada em:

- A) priorizar diagnósticos clínicos individuais, encaminhando os estudantes com dificuldades à rede de saúde
- B) orientar pais e responsáveis a se adaptarem às regras escolares, minimizando questionamentos sobre a gestão pedagógica
- C) construir junto a professores, a gestores e à comunidade escolar, estratégias integradas que promovam o desenvolvimento e a aprendizagem
- D) ações de mediação de conflitos que devem ser restritas aos estudantes diretamente envolvidos, preservando a rotina escolar dos demais

33. Em uma reunião pedagógica, a direção solicita que o psicólogo escolar revele detalhes específicos de uma conversa sigilosa com um estudante, a fim de auxiliar na definição de estratégias educacionais. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP n.º 010/2005), nesse caso, a conduta adequada do profissional é:

- A) fornecer um relato completo da conversa, desde que os dados sejam usados para fins pedagógicos
- B) comunicar-se apenas por escrito, incluindo todas as informações obtidas, para registro oficial da escola
- C) transferir o atendimento para outro profissional, alegando conflito de interesses
- D) compartilhar apenas as informações estritamente necessárias e, em caso de risco iminente, adotar os procedimentos previstos em lei

34. De acordo com a Resolução CFP n.º 016/2022, a atuação do psicólogo na educação básica deve contribuir para a construção de práticas comprometidas com os direitos humanos, promovendo inclusão, participação e respeito à diversidade. Nesse contexto, o papel do psicólogo é:

- A) desenvolver ações integradas com estudantes, famílias e equipe escolar, valorizando a diversidade cultural e social para fortalecer a participação e o protagonismo coletivo
- B) realizar avaliações psicológicas individuais para diagnosticar dificuldades acadêmicas e orientar intervenções clínicas personalizadas
- C) atuar prioritariamente no acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais especiais, focando em sua adaptação curricular
- D) implementar programas de apoio psicológico focalizados em grupos específicos de alunos com problemas emocionais ou comportamentais

35. O psicólogo escolar, ao atuar na prevenção ao *bullying*, deve priorizar ações que envolvam:

- A) a aplicação de protocolos disciplinares para os agressores, a fim de garantir a ordem e a segurança no ambiente escolar
- B) a implementação de campanhas de conscientização sobre as consequências do *bullying*, focando nos agressores e nas vítimas
- C) a articulação com a comunidade escolar para promoção de uma cultura de respeito, diálogo e empatia
- D) o encaminhamento dos estudantes envolvidos ao atendimento clínico fora da escola

36. A atuação do psicólogo na Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve considerar:

- A) a avaliação psicológica como ferramenta de triagem para classificação por níveis escolares
- B) o reconhecimento da trajetória de vida dos sujeitos e a promoção da aprendizagem significativa com base nas suas experiências
- C) a adaptação curricular como responsabilidade exclusiva dos professores da EJA
- D) o foco na superação de déficits cognitivos adquiridos ao longo da trajetória de exclusão escolar

37. No processo de orientação profissional no contexto escolar, é fundamental compreender que essa prática deve:

- A) considerar as condições sociais, culturais e subjetivas do estudante na construção de seu projeto de futuro
- B) ser centrada no mercado de trabalho e nas exigências das profissões, visando a uma inserção mais rápida e bem-sucedida
- C) ser conduzida prioritariamente por meio de testes e instrumentos padronizados para garantir maior objetividade na escolha profissional
- D) ser focada na identificação de traços de personalidade e aptidões para a escolha de uma carreira alinhada às características individuais

38. A atuação do psicólogo escolar junto a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve estar em consonância com as diretrizes de uma educação inclusiva. Nesse sentido, é fundamental que o psicólogo:

- A) implemente intervenções comportamentais estruturadas, com foco em habilidades sociais, para melhorar a interação do estudante com o grupo
- B) colabore com a equipe pedagógica na elaboração de um plano de adaptação curricular para o estudante em uma sala de recursos multifuncionais
- C) promova a articulação entre escola, família e profissionais de saúde, visando à construção de um plano de desenvolvimento individualizado
- D) realize avaliações psicológicas para identificar os desafios de aprendizagem e encaminhar o estudante para acompanhamento especializado

39. De acordo com o princípio da "prioridade absoluta", estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da sociedade e do poder público assegurar, com precedência, os direitos de crianças e de adolescentes. Nesse sentido, a "prioridade absoluta" implica:

- A) assegurar que os direitos de crianças e de adolescentes terão precedência sobre os de outros grupos sociais
- B) priorizar os direitos e demandas do estudante, sobrepondo-os às normas da instituição escolar
- C) responsabilizar exclusivamente o poder público por prover as necessidades de crianças em situação de vulnerabilidade
- D) concentrar as ações prioritariamente em situações que ameaçam a integridade física e emocional da criança ou do adolescente

40. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe um currículo pautado em competências e habilidades que visam ao desenvolvimento integral do estudante, considerando aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais. Diante disso, a atuação do psicólogo escolar deve se pautar na:

- A) identificação de déficits e transtornos de aprendizagem, por meio de avaliações psicológicas, para direcionar o aluno ao tratamento clínico especializado
- B) implementação de programas de desenvolvimento de habilidades sociais, focando na melhoria das interações entre os estudantes e a equipe docente
- C) elaboração de estratégias pedagógicas que integrem o conhecimento científico aos saberes da vida cotidiana do estudante
- D) articulação de ações que considerem a formação humana integral, o contexto sociocultural e a construção de projetos de vida

RA SCUNHO