

535**536**

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPURAH-MT

EDITAL N.º 01/2025

TÉCNICO ESPORTIVO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.

08 Será fornecida folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Países da Otan concordam em investir 5% do PIB em defesa

Medida ocorre diante de ameaça representada pela Rússia

Os países da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) concordaram em aumentar para 5% do Produto Interno Bruto (PIB) os gastos em defesa.

A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da cúpula da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia após a invasão da Ucrânia.

"Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, a fim de garantir obrigações individuais e coletivas, de acordo com o Artigo 3 do Tratado de Washington", diz o texto.

A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa, enquanto que o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência.

Além disso, será permitido usar verbas para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros.

Os países "concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo", acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029.

Ainda de acordo com a Otan, os membros se declaram "unidos diante de profundas ameaças e desafios à segurança, em particular a ameaça de longo prazo representada pela Rússia à segurança euro-atlântica e a persistente ameaça do terrorismo".

Como previsto devido à oposição dos Estados Unidos, a nota não fornece uma definição clara da invasão russa no território ucraniano como uma "guerra de agressão".

Por fim, os países-membros reiteraram seu "compromisso soberano de fornecer apoio à Ucrânia".

No entanto o documento, como amplamente esperado, exclui qualquer menção a uma futura entrada de Kiev na aliança, ao contrário do que ocorreu em Washington no ano passado, onde havia sido estabelecido o princípio do "caminho irreversível".

Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev - no ano passado, eram 40 bilhões de euros por ano.

Após o fim da reunião, a TV estatal turca TRT informou que a próxima cúpula da Otan, agendada para 2026, será realizada na Turquia.

O presidente Recep Tayyip Erdogan anunciou ontem sua intenção de sediar a reunião do próximo ano, destacando a contribuição militar de Ancara para a aliança, onde o Exército turco é o segundo maior, depois dos Estados Unidos.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2025/06/1055977-paises-da-otan-concordam-em-investir-5-do-pib-em-defesa.html>. Acesso em 11/07/2025. Excerto

1. De acordo com o texto, a Otan considera a Rússia:

- A) um país inofensivo, ou seja, uma nação que não apresenta ameaça significativa
- B) apenas uma ameaça temporária e de baixa relevância para a segurança euro-atlântica
- C) como a vítima de uma "guerra de agressão", muito alinhada ao posicionamento dos Estados Unidos
- D) como uma ameaça de longo prazo à segurança euro-atlântica, mas evita classificações categóricas devido à oposição dos EUA

2. Considerando as informações do texto, é possível inferir uma implicação estratégica do investimento em infraestrutura civil (estradas, portos, aeroportos) para a defesa dos países-membros da Otan. Essa inferência é a de que:

- A) a infraestrutura civil será utilizada exclusivamente para fins humanitários, não havendo menção a aspectos militares, uma vez que a Organização do Tratado do Atlântico Norte não lida com essas questões
- B) ao destinar parte dos recursos para infraestrutura civil, a Otan busca garantir maior agilidade e eficiência na mobilização de tropas e equipamentos em situações de conflito
- C) o investimento em infraestrutura civil visa apenas ao desenvolvimento econômico dos países-membros, sem relação direta com a mobilização militar
- D) o financiamento de infraestrutura civil não está previsto no acordo divulgado pela Otan, sendo responsabilidade exclusiva de cada país

3. O texto anterior é jornalístico. Seu objetivo é informar o público de acontecimentos recentes, relevantes e de interesse coletivo. Levando essas características em consideração, conclui-se que esse texto é um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. "A decisão foi divulgada nesta quarta-feira (25) na declaração final da **cúpula** da aliança militar ocidental em Haia, diante da ameaça representada pela Rússia **após** a invasão da Ucrânia" (2º parágrafo). As palavras em destaque podem ser classificadas respectivamente como:

- A) substantivo e preposição
- B) substantivo e conjunção
- C) adjetivo e preposição
- D) adjetivo e conjunção

5. "Os aliados se comprometem a investir 5% do PIB anual em necessidades básicas de defesa e despesas relacionadas à defesa e segurança até 2035, **a fim de** garantir obrigações individuais e coletivas" (3º parágrafo). O termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) devido a
- B) ao lado de
- C) em face de
- D) com o intuito de

6. “A aliança militar explica ainda que seus membros alocarão pelo menos 3,5% do PIB anual, com base na definição acordada, para financiar os requisitos básicos de defesa” (4º parágrafo). No texto, os elementos em destaque podem ser classificados como:

- A) advérbio “ainda” + conjunção “que”
- B) conjunção coordenativa adversativa
- C) advérbio “ainda” + pronome relativo “que”
- D) conjunção subordinativa adverbial concessiva

7. “[...] o outro 1,5% será destinado ao setor de segurança mais geral, incluindo melhorias em estradas, pontes, portos e aeroportos, o que permitirá que as forças armadas sejam mobilizadas com mais eficiência” (4º parágrafo). A forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) presente do subjuntivo
- D) futuro do presente do indicativo

8. “Além disso, será permitido usar verbos para implementar ações que tenham o objetivo de combater ataques cibernéticos e híbridos, na tentativa de preparar as sociedades para conflitos futuros” (5º parágrafo). O trecho em destaque poderia ser substituído, à luz da norma-padrão, sem alteração de sentido, por:

- A) usa-as
- B) usá-las
- C) usa-las
- D) usar-las

9. “Os países ‘concordaram em apresentar planos anuais que mostrem um caminho confiável e gradual para atingir esse objetivo’, acrescenta o comunicado, prevendo uma revisão em 2029” (6º parágrafo). A palavra em destaque cumpre o papel sintático de:

- A) aposto
- B) vocativo
- C) adjunto adnominal
- D) agente da passiva

10. “Além disso, não há referências a compromissos financeiros para Kiev” (11º parágrafo). Essa frase faz referência a um documento produzido pela Otan. Uma reescrita adequada dessa frase, à luz da norma-padrão, seria:

- A) “Além disso, não tem referências a compromissos financeiros para Kiev”
- B) “Além disso, não têm referências a compromissos financeiros para Kiev”
- C) “Além disso, não existe referências a compromissos financeiros para Kiev”
- D) “Além disso, não existem referências a compromissos financeiros para Kiev”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11. Um reservatório é abastecido por duas bombas. A bomba “**A**” enche o reservatório em 6 horas e a bomba “**B**” em 4 horas. Se ambas forem ligadas juntas, o reservatório estará cheio no tempo exato de:

- A) 3 horas e 12 minutos
- B) 3 horas
- C) 2 horas e 30 minutos
- D) 2 horas e 24 minutos

12. Aline tinha um pacote cheio de biscoito. Ela deu 30% dos biscoitos para seu marido Carlos. Depois, deu 60% do que havia sobrado para seu filho Micael. Finalmente, ela deu 50% dos biscoitos restantes para seu irmão Marcos. A porcentagem dos biscoitos iniciais que restaram para Aline é igual a:

- A) 14
- B) 28
- C) 36
- D) 0

13. Uma empresa possui 12 funcionários, sendo 5 homens e 7 mulheres. Será formado um comitê com 6 pessoas, mas é exigido que tal comitê tenha ao menos 2 homens e ao menos 2 mulheres. O número de formações diferentes do comitê é igual a:

- A) 924
- B) 882
- C) 805
- D) 752

14. Em uma olimpíada estudantil, o **time A**, composto por 8 alunos, tem média de 70 pontos. Já o **time B**, composto por 12 alunos, tem média de 80 pontos. A média geral dos dois times é igual a:

- A) 77
- B) 76
- C) 75
- D) 74

15. Considere a afirmação:

“A aprovação no concurso exige que o candidato tenha feito mais de 60 pontos na prova objetiva.”

Nesse sentido, é correto afirmar que ter feito mais de 60 pontos:

- A) é condição suficiente para aprovação
- B) é condição necessária para aprovação
- C) é necessário e suficiente para aprovação
- D) garante a aprovação, mas não é condição necessária

ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Foi incluído por meio da Emenda Constitucional n.º 19/1998 e não integrava inicialmente o texto original promulgado em 1988, com alteração do art. 37. Trata-se do princípio da:

- A) moralidade
- B) publicidade
- C) impessoalidade
- D) eficiência

17. O artigo 5º, XXIV da CRFB/1988, estabelece a possibilidade de desapropriação mediante justa e prévia indenização em dinheiro. Esse dispositivo reflete a materialização do princípio da:

- A) eficiência
- B) supremacia do interesse público sobre o privado
- C) proporcionalidade
- D) finalidade

18. O prefeito da cidade de Tapurah resolveu realizar a construção de um estádio de futebol com previsão de 65 (sessenta e cinco) mil lugares. Nessa situação, em tese, o judiciário pode ser acionado para intervir e, de acordo com a análise das normas constitucionais e administrativas e sem violar a discricionariedade do administrador, estar-se-ia violando o princípio da:

- A) supremacia do interesse público sobre o privado
- B) impessoalidade
- C) proporcionalidade
- D) isonomia

19. O retorno do servidor aposentado à atividade ocorre mediante a reversão. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah, é determinado que nessa forma de provimento do cargo público:

- A) a aposentadoria a ser revertida tenha sido concedida em caráter compulsório
- B) a solicitação de reversão por iniciativa do servidor aposentado é desnecessária
- C) o aposentado com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos está impedido de realizar a reversão
- D) o retorno à atividade tem de ser feito para o mesmo cargo ou para cargo de grau imediatamente superior ao ocupado pelo servidor

20. O pagamento que é devido pela Administração ao servidor, em virtude da relação de trabalho, tem diferentes denominações de acordo com sua natureza. A retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público a que tem direito o servidor, acrescida das vantagens estabelecidas em lei, é chamada de:

- A) subsídio
- B) provento
- C) vencimento
- D) remuneração

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Um usuário de um computador com *MS Windows*, acessando o *MS Word 2010*, precisa inserir, em um texto que está sendo digitado, efeitos de texto adicionais que não estão disponíveis na galeria dos efeitos de texto. Para acessar a funcionalidade que permite configurar e incluir novos efeitos de texto, ele deve clicar no:

- A) item "Inserir", escolher o grupo "Caixa de Texto", abrir a caixa de diálogo e acessar o botão de "Efeitos de Texto"
- B) ícone iniciador da caixa de diálogo no grupo "Fonte", e, ao abrir a caixa de diálogo, acessar o botão "Efeitos de Texto"
- C) "Painel de Navegação", ir em "Localização Integrada" para acessar a caixa de diálogo de "Efeitos" e clicar no item "Efeitos de Texto"
- D) ícone de *WordArt*, abrir a caixa de diálogo resultante, ir para a caixa de diálogo "Fonte" e acessar o botão "Efeitos de Texto"

22. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando o *MS Excel 2010* em uma planilha. No momento, ele está em uma célula de uma linha dessa planilha e precisa usar teclas de atalho para mover para a primeira coluna dessa linha. A(s) tecla(s) de atalho para essa ação é(ão):

- A) Seta Direita
- B) Seta Superior
- C) Ctrl + Seta Direita
- D) Ctrl + Seta Superior

23. Um usuário, em um computador com *MS Windows*, acessou a internet por meio de um navegador qualquer. Ao acessar uma determinada URL, ele recebeu um código de erro, sendo que esse código indica que o acesso foi negado devido a credenciais de autenticação inválidas ou ausentes. O número devolvido, que representa o código desse erro, é:

- A) 401
- B) 402
- C) 404
- D) 500

24. Um usuário de um computador com *MS Windows*, utilizando o aplicativo de apresentação *MS PowerPoint 2010*, deseja gravar sua apresentação, de modo que ela seja iniciada de forma automática, sem que haja necessidade de iniciar o programa principal do *MS PowerPoint* e depois selecionar o modo de exibição, ou seja, a apresentação vai ser iniciada automaticamente. Para isso, ele precisa gravar a apresentação no formato:

- A) pdf
- B) pps
- C) odp
- D) wmf

25. Um usuário de um computador com *MS Windows* está utilizando um aplicativo padrão de correio eletrônico e precisa configurar o serviço de IMAP, de modo que ele possa trabalhar no preparo, envio e recepção de mensagens. Nesse caso, esse serviço vai auxiliar esse aplicativo a:

- A) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso pode ser realizado de qualquer dispositivo
- B) permitir o envio de mensagens por meio do servidor correspondente, sendo que isso só pode ser realizado a partir deste computador
- C) receber os e-mails neste computador, mas removendo as mensagens do servidor cadastrado, de modo que nenhum outro dispositivo possa vê-las ou acessá-las
- D) receber os e-mails neste computador, mantendo as mensagens no servidor cadastrado, de modo que outros dispositivos também possam vê-las ou acessá-las

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dentre os valores fundantes para o processo de efetivação da Política Nacional de Promoção à Saúde, estão:

- A) o empoderamento, a competitividade e a sustentabilidade
- B) a cooperação, a gestão centralizadora e a resolutividade
- C) a justiça social, a humanização e o respeito às diversidades
- D) a corresponsabilidade, a capacitação e a promoção

27. De acordo com a Política Nacional de Promoção à Saúde, os modos de viver dos sujeitos com relação às suas necessidades em saúde não são apenas vontade ou liberdade individual, mas estão condicionados e determinados por:

- A) sua capacidade de se dedicar ao tema e de se responsabilizar por sua condição de vida
- B) contextos sociais que estão inseridos, estando atrelados às formas que aprenderam a se cuidar
- C) contexto político e familiar em que estão
- D) contexto social, econômico, político e cultural em que vivem

28. As etapas na construção de um Projeto Terapêutico Singular (PTS) são:

- A) diagnóstico, definição de metas, divisão de responsabilidades e reavaliação
- B) divisão, corresponsabilização, reavaliação de necessidades e divulgação
- C) reavaliação, identificação das metas, foco nos resultados e diagnóstico
- D) conduta primária, divisão de responsabilidades e reavaliação

29. Quando os governos militares assumiram o poder em março de 1964, observou-se a tentativa de fazer da Educação Física um sustentáculo ideológico a partir do alto investimento no esporte, na medida em que ela participaria na promoção do país por meio do êxito em competições de alto nível. Foi nesse período que, segundo Suraya Darido (2003), a ideia central girava em torno do Brasil-Potência, no qual era fundamental eliminar as críticas internas e deixar transparecer um clima de prosperidade e desenvolvimento. O esporte é, para essa fase, o objetivo e o conteúdo da Educação Física escolar e, de acordo com a autora, estabelece uma nova relação, passando de professor-instrutor para:

- A) professor-acolhedor
- B) professor-educador
- C) professor-recriador
- D) professor-treinador

30. As escolas de ginásticas do século XIX são importantes movimentos surgidos na Europa para fortalecer e consolidar o homem saudável e fazer da Educação Física uma ferramenta de correção ética e moral. Para Soares (2012), essas escolas são:

- A) inglesa, turca e soviética
- B) alemã, sueca e francesa
- C) espanhola, portuguesa e italiana
- D) soviética, britânica e italiana

31. O conceito de saúde historicamente tem sido associado à ideia de "ausência de doenças". Na tentativa de superação desse cenário, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença ou enfermidade". Apesar dessa definição parecer um avanço, conforme reflete Palma (2020), não o é, porque, além de haver uma dificuldade em se definir "bem-estar", o marcador da "ausência de doenças" continua presente. Nesse sentido, o autor considera que um verdadeiro rompimento com essas posições pode ser observado ao compreender a saúde como um:

- A) direito à cidadania
- B) processo de autorresponsabilização dos indivíduos
- C) conceito que independe de questões sociais
- D) aspecto exclusivamente biomédico

32. O esporte é um fenômeno social que atravessa a vida de pessoas de diversas faixas etárias. Assim, essa prática corporal precisa ser analisada pela área da Educação Física com o objetivo de organizar o trabalho pedagógico com as diversas modalidades esportivas. Nesse sentido, Tubino (2011) analisa o esporte por meio de três dimensões sociais, denominadas:

- A) esporte educação, esporte burguês e esporte de cooperação
- B) esporte de cooperação, esporte de aventura e esporte aquático
- C) esporte educação, esporte popular e esporte de rendimento
- D) esporte de invasão, esporte de rebater e esporte revolucionário

33. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), considera-se adolescente a pessoa entre:

- A) onze e dezoito anos de idade
- B) dez e dezessete anos de idade
- C) doze e dezessete anos de idade
- D) doze e dezoito anos de idade

34. A saúde sempre foi um campo de intervenção da Educação Física escolar. Por décadas, ela foi a única referência pedagógica da área e esteve orientada pelo paradigma biomédico, tendo a Educação Física a responsabilidade pela prática de atividade física para garantir o bom funcionamento orgânico, mantendo a pessoa com saúde para suas tarefas cotidianas. Na perspectiva de superar a hegemonia das concepções biomédicas, Farinatti e Ferreira (2006) explicitam que no início da década de 1980 surge um novo conceito denominado "promoção da saúde", que passa a ser adotado por muitos como referencial para tratar questões relacionadas à saúde. Segundo os autores, o conceito de promoção da saúde é um ideário que reconhece a:

- A) necessidade de trabalhar a Educação Física desde a mais tenra idade para que as crianças possam ter a atividade física como uma referência higiênica, tal como no passado
- B) necessidade de a saúde ser tratada pela Educação Física como conteúdo exclusivo, tendo em vista a necessidade que as crianças do século XXI têm de perder energia
- C) natureza multifatorial da saúde, advoga sua desmedicalização, enfatiza o envolvimento comunitário e incorpora a ideia de educação para a saúde
- D) saúde como um campo de atuação da Educação Física, que deve se limitar ao uso das descobertas científicas produzidas pela medicina

35. A obrigatoriedade de conduzir a bola à quadra de ataque em até oito segundos, e a presença de um jogador na equipe que possui o direito a ilimitadas substituições durante a partida são regras dos seguintes esportes, respectivamente:

- A) futsal e basquetebol
- B) basquetebol e voleibol
- C) basquetebol e futebol
- D) futsal e voleibol

36. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente a efetivação dos direitos referentes à:

- A) vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária
- B) liberdade religiosa, ao trabalho, à educação voltada exclusivamente para o trabalho, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade
- C) vida, à saúde, à educação somente até o 5º ano do ensino fundamental, ao lazer, ao esporte, à cultura, à dignidade, à liberdade e à convivência comunitária
- D) educação somente a partir do 1º ano do ensino médio, à saúde, à alimentação, ao esporte voltado somente para o rendimento, à liberdade e à convivência familiar e comunitária

37. “Logo no início do quarto set, quando o Praia fez o ponto de empate em 6/6, o clima esquentou com a expulsão do técnico do Minas, Nicola Nigro, que reclamou após não concordar com uma decisão da arbitragem. Depois da confusão, o clube de Belo Horizonte foi bem nos bloqueios e fez 11/8. No saque de Penã, o Minas abriu 16/12” (Fraga, 2022).

Disponível em: <https://ge.globo.com/mg/triangulo-mineiro/volei/noticia/2022/10/28/minas-vence-praia-clube-de-virada-e-e-campeao-do-mineiro-de-volei-2022.ghtml>. Acesso em: 7/08/2025.

A reportagem supracitada relata a final do campeonato mineiro de voleibol feminino de 2022, com destaque para a expulsão do treinador de uma das equipes. Seguindo as regras oficiais da modalidade, a escala de sanções a serem aplicadas pelo primeiro árbitro é:

- A) banimento, penalidade e expulsão
- B) expulsão, advertência e jubileamento
- C) penalidade, expulsão e desqualificação
- D) desqualificação, advertência e penalidade

38. A construção de um programa de treinamento deve levar em conta uma série de princípios, como, por exemplo, o princípio da individualidade biológica e o princípio da adaptação. Quando o profissional de Educação Física considera que as modificações induzidas pelo treinamento são passageiras, ele está considerando o princípio da:

- A) desestabilização paralela
- B) coletividade/individualidade
- C) continuidade/reversibilidade
- D) adaptação cambiante/crônica

39. Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) foram criados em janeiro de 2008, por meio da Portaria GM/MS n.º 124, com o objetivo de valorização e fortalecimento da Estratégia Saúde da Família (ESF). Para Giovanella, Franco e Almeida (2020), no ponto de vista da organização de suas ações, os NASFs foram concebidos na ótica do:

- A) trabalho segmentado
- B) planejamento conjunto
- C) atendimento de emergência
- D) decisões e saberes monocráticos

40. Sobre o crescimento humano, Moreira (2011) estabelece quatro fases, a saber: crescimento intrauterino, primeira infância, segunda infância e adolescência. Para a autora, a segunda infância caracteriza-se por um período:

- A) final de crescimento
- B) de crescimento incremental
- C) de equilíbrio e crescimento uniforme
- D) que vai do nascimento aos dois anos de idade

RA SCUNHO