

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPURAH-MT

EDITAL N.º 01/2025

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.

08 Será fornecida folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A fruta que ajuda a eliminar toxinas e reduz a inflamação nas vias aéreas

Seu alto teor de vitamina C faz dessa fruta cítrica uma aliada natural contra o dano oxidativo e o enfraquecimento do sistema imunológico

Diante do aumento de doenças respiratórias e da crescente exposição a poluentes ambientais, especialistas em saúde recomendam dar mais atenção ao cuidado com os pulmões. Uma opção simples, acessível e com respaldo científico é o consumo de laranjas. Diversos estudos indicam que essa fruta não só fortalece as defesas do organismo, como também contribui para a limpeza pulmonar, a redução da inflamação nas vias respiratórias e a reparação de tecidos danificados.

As laranjas estão entre as frutas mais ricas em vitamina C, um micronutriente essencial para combater o estresse oxidativo, especialmente nos pulmões. A exposição constante a poluentes atmosféricos, fumaça de cigarro ou partículas em suspensão gera radicais livres, que danificam as células pulmonares e provocam inflamação crônica.

De acordo com pesquisas realizadas pela Universidade de Nottingham, a vitamina C atua como um agente antioxidante que neutraliza esses radicais livres. Seu consumo frequente ajuda a reduzir a inflamação nas vias respiratórias, o que melhora a função pulmonar e pode aliviar sintomas em pessoas com doenças respiratórias crônicas, como asma ou doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC).

Além disso, o European Respiratory Journal publicou um estudo que associa uma dieta rica em frutas cítricas a uma redução de 30% no risco de desenvolver doenças pulmonares obstrutivas em adultos mais velhos.

Cada laranja fornece mais de 90% do valor diário recomendado de vitamina C, o que favorece a produção de glóbulos brancos: responsáveis por combater infecções respiratórias como resfriados e gripes. De acordo com uma análise realizada pela Universidade de Helsinque, pessoas que incluem essa fruta regularmente na dieta apresentam uma duração menor dos sintomas associados a infecções respiratórias.

Recomenda-se consumir a fruta inteira, já que a polpa contém fibras e outros compostos que potencializam seus efeitos positivos.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/07/11/a-fruta-que-ajuda-a-eliminar-toxinas-e-reduz-a-inflamacao-nas-vias-aereas.ghtml>. Acesso em 11/07/2025. Excerto

1. De acordo com o texto, ao tratar do cuidado pulmonar, a principal justificativa para o consumo de laranja é:

- A) seu alto teor de fibras
- B) sua capacidade de aumentar o ferro no sangue
- C) a presença de potássio, que combate o envelhecimento celular
- D) a presença de vitamina C, que reduz o estresse oxidativo do principal órgão do sistema respiratório

2. No texto, os dados estatísticos e os estudos citados cumprem a função de:

- A) imprimir um tom sensacionalista ao texto
- B) ilustrar os benefícios da laranja de forma subjetiva
- C) convencer o leitor com base em argumentos científicos
- D) demonstrar que a laranja é a única fruta eficaz contra doenças pulmonares

3. O texto anterior apresenta alguns traços de argumentação, mas está focado principalmente na informação aos leitores, por meio da apresentação de dados científicos. Logo, esse texto é predominantemente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) expositivo

4. “Seu alto teor de vitamina C faz dessa fruta cítrica uma aliada natural contra o dano oxidativo e o enfraquecimento do sistema imunológico”. Na palavra “**enfraquecimento**”, o sufixo destacado cumpre a função de formar substantivos a partir de verbos (enfraquecer > enfraquecimento). A única palavra abaixo que foi criada pelo mesmo processo é:

- A) cimento
- B) alimento
- C) fermento
- D) casamento

5. “Uma opção simples, acessível e com respaldo científico **é** o consumo de laranjas” (1º parágrafo). No pretérito imperfeito, a forma verbal em destaque seria flexionada como:

- A) foi
- B) era
- C) fora
- D) seria

6. “Diversos estudos indicam que essa fruta **não só** fortalece as defesas do organismo, **como também** contribui para a limpeza pulmonar, a redução da inflamação nas vias respiratórias e a reparação de tecidos danificados” (1º parágrafo). O par de conectivos “não só...como também” veicula sentido:

- A) aditivo
- B) condicional
- C) consecutivo
- D) conformativo

7. “A exposição constante a poluentes atmosféricos, fumaça de cigarro ou partículas em suspensão gera radicais livres, **que danificam as células pulmonares** e provocam inflamação crônica” (2º parágrafo). A oração em destaque pode ser classificada como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) coordenada sindética explicativa
- D) subordinada adverbial consecutiva

8. “**De acordo com** pesquisas realizadas pela Universidade de Nottingham, a vitamina C atua como um agente antioxidante que neutraliza esses radicais livres” (3º parágrafo). O único conectivo que pode substituir a expressão em destaque, sem alteração de sentido, é:

- A) Segundo
- B) Ademais
- C) Outrossim
- D) Consequentemente

9. “Além disso, o European Respiratory Journal **publicou** um estudo que associa uma dieta rica em frutas cítricas a uma redução de 30% no risco de desenvolver doenças pulmonares obstrutivas em adultos mais velhos” (4º parágrafo). O verbo em destaque pode ser classificado como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

10. “Cada laranja fornece mais de 90% do valor diário recomendado de vitamina C, o que favorece a produção de glóbulos brancos: responsáveis por combater infecções respiratórias como resfriados e gripes” (5º parágrafo). Nesse trecho, a função dos dois-pontos é:

- A) substituir a vírgula, funcionando como recurso de ênfase
- B) indicar uma enumeração de elementos que vêm em seguida
- C) introduzir uma explicação ou detalhamento sobre termo anterior
- D) inserir uma conclusão que não guarda relação direta com a informação precedente

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário de um computador com *MS Windows 11 Pro*, utilizando um aplicativo desse sistema, o *MS Word 2013*, está editando um texto e precisa apagar um caractere de uma palavra que está à esquerda do cursor por meio de teclas de atalho. A(s) tecla(s) de atalho aplicada(s) para essa situação é(são):

- A) Delete
- B) Backspace
- C) Ctrl + Delete
- D) Ctrl + Backspace

12. Uma empresa pública configurou sua própria *intranet* e deseja acessar essa *intranet*, com bons níveis de segurança, via internet, de modo que seja possível estender a rede privada dessa empresa para além de sua alocação física. Uma solução, que pode ser aplicada a essa situação, é fazer o uso da tecnologia de:

- A) CMS
- B) GPH
- C) NAS
- D) VPN

13. Um usuário de um computador, com *MS Windows 10* ligado à internet, está em uma reunião organizada por meio do *Google Meet*. Esse usuário utilizou as teclas de atalho SHIFT + C para acessar uma função do *Google Meet*. A função associada a essa tecla de atalho é a de:

- A) alterar *layout*
- B) mostrar legendas
- C) enviar uma reação
- D) compartilhar uma tela

14. Um usuário de computador, com sistema operacional *MS Windows 10*, está utilizando o *MS Excel* do *Office 365*. Ele criou uma planilha e inseriu na célula B2 a fórmula:

=MED(\$B4:D\$9)

Após isso, ele executou a ação de copiar essa fórmula, colando-a na célula C5. Nesse caso, a fórmula aparecerá na célula C5 como:

- A) =MED(\$B4:E\$9)
- B) =MED(\$B4:F\$9)
- C) =MED(\$B7:E\$9)
- D) =MED(\$B9:D\$9)

15. Uma sociedade empresária instalou um método de segurança em sua rede, composto de uma espécie de “assinatura digital”, de modo que pudessem ser detectadas alterações ou corrupções em arquivos transmitidos na rede. Esse método possibilita saber se um arquivo transmitido foi ou não “*hackeado*”; sendo conhecido como:

- A) *checksum*
- B) *honeypots*
- C) *tunnelings*
- D) *webdownload*

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Dada a sequência

2; 6; 12; 20; 30; 42; 56; 72; ...

O próximo número será igual a:

- A) 90
- B) 84
- C) 94
- D) 124

17. Um bibliotecário muito organizado está arrumando sua coleção pessoal de livros em uma nova estante. Ele possui 10 livros distintos de Matemática, 8 livros distintos sobre Física e 5 livros distintos sobre Química.

A nova estante tem espaço apenas para 3 livros, dispostos lado a lado. O bibliotecário, que adora misturar as áreas de conhecimento, decide que vai escolher 3 livros para colocar na estante de forma que:

- Os 3 livros escolhidos sejam de áreas de conhecimento diferentes (ou seja, um de Matemática, um de Física e um de Química);
- A ordem que os livros aparecem na estante não importa para ele, pois ele os consulta de qualquer maneira e a estética visual não é sua prioridade, apenas a seleção do trio.

O número de maneiras que o bibliotecário poderá dispor os 3 livros na estante é:

- A) 80
- B) 150
- C) 320
- D) 400

18. Dois conjuntos **A** e **B** possuem a mesma quantidade de elementos. A interseção deles possui 859 elementos e a união deles tem 1979 elementos. Nessas condições, o número de elementos do conjunto **B** é:

- A) 859
- B) 1120
- C) 1419
- D) 2838

19. Certa construtora contratou 20 pessoas, com pagamento de diárias, para distribuir panfletos referentes ao seu mais novo lançamento. O valor total pago corresponde a 10% de 60% de R\$ 60.000,00. Se cada pessoa recebeu o mesmo valor, então o valor da diária foi de:

- A) R\$ 600,00
- B) R\$ 180,00
- C) R\$ 100,00
- D) R\$ 80,00

20. Em uma academia de judô, há 30 meninos e 36 meninas. Para um treino, o mestre quer formar grupos com todos os meninos e meninas. Os grupos deverão ter a mesma composição em relação ao número de meninos e meninas. O maior número de grupos nessas condições é:

- A) 6
- B) 4
- C) 12
- D) 24

ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. O princípio da motivação estabelece que, como regra geral, todos os atos da Administração, sejam eles vinculados ou discricionários, devem ser devidamente justificados, com a indicação expressa dos fundamentos fáticos e jurídicos que lhes dão suporte. Isso possibilita o controle da legalidade e da moralidade desses atos, além de garantir ao administrado o direito ao contraditório e à ampla defesa. Contudo, há casos em que a lei excepciona tal regra. Exemplo de uma exceção seria:

- A) decisão administrativa decisória em processo disciplinar
- B) resultado licitatório de concorrência
- C) concessão vinculada de alvará comercial
- D) exoneração de servidor ocupante de cargo em comissão de livre nomeação e exoneração

22. Técnico em finanças da cidade de Tapurah, ao buscar obter o melhor desempenho e com o objetivo de atingir o melhor resultado, observa o princípio constitucional da:

- A) legalidade
- B) moralidade
- C) eficiência
- D) publicidade

23. Secretário municipal de Tapurah resolve editar uma portaria que foi devidamente publicada. Contudo, diante da pressão popular insatisfeita com a medida, no dia seguinte, resolve revogar o ato. Praticou o ato revogatório com base no princípio da:

- A) autotutela
- B) indisponibilidade
- C) eficiência
- D) isonomia

24. O Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah apresenta, logo em seu início, uma série de definições dotadas de efeito legal. De acordo com esse diploma, a Função gratificada:

- A) é conferida em caráter transitório
- B) é destinada apenas à cargo de direção
- C) deve ser realizada por servidor ocupante de cargo de provimento em comissão
- D) tem de ser criada por lei, com denominação própria, grau específico e determinado, além de número certo

25. Com a posse, o servidor aceita formalmente as responsabilidades e os deveres do cargo público, iniciando sua relação jurídica com a administração pública. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah, a posse:

- A) carece da apresentação de declaração patrimonial do servidor a ser realizada em momento posterior à investidura no cargo
- B) será dada pelo governador ou outra autoridade por ele designada
- C) só ocorrerá nos cargos de provimento por nomeação
- D) é desvinculada da publicação do ato de provimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Durante o embarque e desembarque dos alunos no transporte escolar, a conduta correta que o monitor deve adotar é:

- A) deixar que os estudantes se organizem em filas de forma autônoma
- B) permanecer no veículo e esperar a orientação da direção
- C) acompanhar os alunos com atenção, cuidar da organização e zelar pela segurança
- D) engajar brincadeiras durante o percurso

27. No transporte escolar da rede municipal, os professores podem utilizar assentos disponíveis:

- A) somente mediante prévia autorização da direção escolar
- B) quando houver assentos vagos e o trecho for autorizado
- C) sempre que desejarem, sem restrições ou regras
- D) apenas se estiverem acompanhando estudantes com deficiência

28. Durante o trajeto no transporte escolar, é responsabilidade do monitor observar o comportamento dos alunos para:

- A) valorizar a espontaneidade das crianças, mesmo que envolva comportamentos inadequados
- B) estimular brincadeiras entre os alunos para tornar o ambiente mais agradável
- C) promover momentos de descontração, sem observar as regras de conduta
- D) garantir um ambiente seguro e disciplinado, prevenindo riscos

29. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), um dever compatível com a atuação do monitor de transporte escolar consiste em:

- A) aplicar punições rigorosas aos alunos como forma de manter a ordem
- B) priorizar a rigidez e a firmeza para manter o respeito no veículo
- C) garantir o respeito e a proteção da integridade física e emocional da criança
- D) assumir decisões pedagógicas junto aos professores

30. De acordo com a organização da escola e as atribuições do profissional que atua no transporte escolar, compete ao monitor, dentro da hierarquia escolar:

- A) seguir as orientações da direção e manter colaboração com a equipe pedagógica
- B) tomar decisões pedagógicas, mesmo sem consulta à gestão
- C) exercer autoridade sobre motorista e professores durante o trajeto
- D) desenvolver seu trabalho de forma isolada, sem articulação com a escola

31. O respeito à diversidade e o bom trato com os alunos são fundamentais no ambiente escolar. Nesse contexto, é papel do monitor:

- A) escolher com quem se relaciona, ignorando crianças que considera difíceis
- B) ajudar os alunos apenas quando surgir situações conflituosas
- C) demonstrar paciência, empatia e escuta ativa com todos
- D) transferir a responsabilidade pelo cuidado aos motoristas

32. Em relação ao controle e à movimentação das crianças no transporte escolar, é atribuição do monitor:

- A) permitir que as crianças mudem de assento livremente durante o trajeto
- B) ignorar a movimentação dentro do veículo, deixando-as sem supervisão
- C) verificar se todas as crianças estão no veículo somente ao final do percurso
- D) supervisionar o embarque e o desembarque com atenção à segurança

33. Uma atitude adequada do monitor frente a uma situação de indisciplina é apresentada em:

- A) gritar com os alunos para impor respeito
- B) retirar os alunos do transporte como forma de punição
- C) conversar com os alunos, buscando diálogo e solução para o problema
- D) ignorar comportamentos inadequados para evitar confronto

34. Uma forma adequada do monitor colaborar com pais e professores abrange:

- A) enviar bilhetes diretamente aos pais sobre questões pedagógicas
- B) observar e relatar comportamentos recorrentes dos alunos para a escola
- C) corrigir conteúdos escolares durante o trajeto
- D) dar conselhos pedagógicos aos responsáveis pelos alunos

35. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever de todos zelar pela dignidade da criança. Isso significa:

- A) proteger contra qualquer forma de negligência, discriminação, violência, exploração, crueldade e opressão
- B) advertir em público de forma humilhante para que aprenda a se comportar
- C) permitir que a criança resolva seus próprios problemas, sem interferência de adultos
- D) repreender severamente sempre que apresentar comportamentos inadequados

36. A segurança no transporte escolar depende da eficácia da atuação do monitor. A ação que contribui efetivamente para essa segurança corresponde a:

- A) permitir que os alunos circulem e brinquem livremente no corredor do veículo
- B) autorizar a entrada de pessoas não identificadas ou sem vínculo com o transporte
- C) verificar a presença dos estudantes e o uso correto dos cintos de segurança
- D) ignorar comportamentos inadequados durante o trajeto para evitar conflitos

37. Sobre cidadania no contexto do transporte escolar, a conduta que deve ser adotada pelo monitor se evidencia em:

- A) incentivar a solidariedade, o respeito mútuo e o cuidado com o coletivo
- B) promover competição entre os alunos como forma de engajamento
- C) manter-se neutro diante de atitudes de *bullying* entre os estudantes
- D) evitar interferir nas relações sociais desrespeitosas estabelecidas entre os alunos

38. Diante de um comportamento repetitivo e incomum apresentado por um aluno durante o transporte escolar, o monitor deve adotar a seguinte conduta:

- A) corrigir o aluno na frente dos colegas
- B) ignorar, pois não é responsabilidade sua
- C) anotar a observação e comunicar à equipe escolar
- D) relatar a situação aos outros alunos

39. Ao perceber que um aluno apresenta sinais de desmaio dentro do veículo, o monitor deve:

- A) solicitar ajuda imediata, manter a calma, comunicar ao motorista e acionar a escola/responsáveis
- B) ajudar o aluno com calma, sem interromper o trajeto, informando a situação apenas ao final
- C) acomodar o aluno em posição confortável e aguardar que +4o quadro melhore, sem informar a ninguém
- D) tomar medidas por conta própria, evitando alarmar o motorista ou os demais alunos

40. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Art.54, é dever do Estado garantir o acesso ao ensino fundamental e oferecer programas suplementares. Esses programas são apresentados em:

- A) uniforme escolar, recreação dirigida e aulas de reforço escolar
- B) atividades extracurriculares optativas, acesso à internet domiciliar e premiações por rendimento
- C) fornecimentos de livros paradidáticos, visitas culturais regulares e oficinas de arte
- D) material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde