

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPURAH-MT

EDITAL N.º 01/2025

### TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL

**Duração:** 4h (quatro horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:  A  B  C  D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.
- 08 Será fornecida folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### A fruta que ajuda a eliminar toxinas e reduz a inflamação nas vias aéreas

*Seu alto teor de vitamina C faz dessa fruta cítrica uma aliada natural contra o dano oxidativo e o enfraquecimento do sistema imunológico*

Diante do aumento de doenças respiratórias e da crescente exposição a poluentes ambientais, especialistas em saúde recomendam dar mais atenção ao cuidado com os pulmões. Uma opção simples, acessível e com respaldo científico é o consumo de laranjas. Diversos estudos indicam que essa fruta não só fortalece as defesas do organismo, como também contribui para a limpeza pulmonar, a redução da inflamação nas vias respiratórias e a reparação de tecidos danificados.

As laranjas estão entre as frutas mais ricas em vitamina C, um micronutriente essencial para combater o estresse oxidativo, especialmente nos pulmões. A exposição constante a poluentes atmosféricos, fumaça de cigarro ou partículas em suspensão gera radicais livres, que danificam as células pulmonares e provocam inflamação crônica.

De acordo com pesquisas realizadas pela Universidade de Nottingham, a vitamina C atua como um agente antioxidante que neutraliza esses radicais livres. Seu consumo frequente ajuda a reduzir a inflamação nas vias respiratórias, o que melhora a função pulmonar e pode aliviar sintomas em pessoas com doenças respiratórias crônicas, como asma ou doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC).

Além disso, o European Respiratory Journal publicou um estudo que associa uma dieta rica em frutas cítricas a uma redução de 30% no risco de desenvolver doenças pulmonares obstrutivas em adultos mais velhos.

Cada laranja fornece mais de 90% do valor diário recomendado de vitamina C, o que favorece a produção de glóbulos brancos: responsáveis por combater infecções respiratórias como resfriados e gripes. De acordo com uma análise realizada pela Universidade de Helsinque, pessoas que incluem essa fruta regularmente na dieta apresentam uma duração menor dos sintomas associados a infecções respiratórias.

Recomenda-se consumir a fruta inteira, já que a polpa contém fibras e outros compostos que potencializam seus efeitos positivos.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/07/11/a-fruta-que-ajuda-a-eliminar-toxinas-e-reduz-a-inflamacao-nas-vias-aereas.ghtml>. Acesso em 11/07/2025. Excerto

1. De acordo com o texto, ao tratar do cuidado pulmonar, a principal justificativa para o consumo de laranja é:

- A) seu alto teor de fibras
- B) sua capacidade de aumentar o ferro no sangue
- C) a presença de potássio, que combate o envelhecimento celular
- D) a presença de vitamina C, que reduz o estresse oxidativo do principal órgão do sistema respiratório

2. No texto, os dados estatísticos e os estudos citados cumprem a função de:

- A) imprimir um tom sensacionalista ao texto
- B) ilustrar os benefícios da laranja de forma subjetiva
- C) convencer o leitor com base em argumentos científicos
- D) demonstrar que a laranja é a única fruta eficaz contra doenças pulmonares

3. O texto anterior apresenta alguns traços de argumentação, mas está focado principalmente na informação aos leitores, por meio da apresentação de dados científicos. Logo, esse texto é predominantemente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) expositivo

4. “Seu alto teor de vitamina C faz dessa fruta cítrica uma aliada natural contra o dano oxidativo e o enfraquecimento do sistema imunológico”. Na palavra “**enfraquecimento**”, o sufixo destacado cumpre a função de formar substantivos a partir de verbos (enfraquecer > enfraquecimento). A única palavra abaixo que foi criada pelo mesmo processo é:

- A) cimento
- B) alimento
- C) fermento
- D) casamento

5. “Uma opção simples, acessível e com respaldo científico **é** o consumo de laranjas” (1º parágrafo). No pretérito imperfeito, a forma verbal em destaque seria flexionada como:

- A) foi
- B) era
- C) fora
- D) seria

6. “Diversos estudos indicam que essa fruta **não só** fortalece as defesas do organismo, **como também** contribui para a limpeza pulmonar, a redução da inflamação nas vias respiratórias e a reparação de tecidos danificados” (1º parágrafo). O par de conectivos “não só...como também” veicula sentido:

- A) aditivo
- B) condicional
- C) consecutivo
- D) conformativo

7. “A exposição constante a poluentes atmosféricos, fumaça de cigarro ou partículas em suspensão gera radicais livres, **que danificam as células pulmonares** e provocam inflamação crônica” (2º parágrafo). A oração em destaque pode ser classificada como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) coordenada sindética explicativa
- D) subordinada adverbial consecutiva

8. “**De acordo com** pesquisas realizadas pela Universidade de Nottingham, a vitamina C atua como um agente antioxidante que neutraliza esses radicais livres” (3º parágrafo). O único conectivo que pode substituir a expressão em destaque, sem alteração de sentido, é:

- A) Segundo
- B) Ademais
- C) Outrossim
- D) Consequentemente

9. “Além disso, o European Respiratory Journal **publicou** um estudo que associa uma dieta rica em frutas cítricas a uma redução de 30% no risco de desenvolver doenças pulmonares obstrutivas em adultos mais velhos” (4º parágrafo). O verbo em destaque pode ser classificado como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

10. “Cada laranja fornece mais de 90% do valor diário recomendado de vitamina C, o que favorece a produção de glóbulos brancos: responsáveis por combater infecções respiratórias como resfriados e gripes” (5º parágrafo). Nesse trecho, a função dos dois-pontos é:

- A) substituir a vírgula, funcionando como recurso de ênfase
- B) indicar uma enumeração de elementos que vêm em seguida
- C) introduzir uma explicação ou detalhamento sobre termo anterior
- D) inserir uma conclusão que não guarda relação direta com a informação precedente

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário de um computador com *MS Windows 11 Pro*, utilizando um aplicativo desse sistema, o *MS Word 2013*, está editando um texto e precisa apagar um caractere de uma palavra que está à esquerda do cursor por meio de teclas de atalho. A(s) tecla(s) de atalho aplicada(s) para essa situação é(são):

- A) Delete
- B) Backspace
- C) Ctrl + Delete
- D) Ctrl + Backspace

12. Uma empresa pública configurou sua própria *intranet* e deseja acessar essa *intranet*, com bons níveis de segurança, via internet, de modo que seja possível estender a rede privada dessa empresa para além de sua alocação física. Uma solução, que pode ser aplicada a essa situação, é fazer o uso da tecnologia de:

- A) CMS
- B) GPH
- C) NAS
- D) VPN

13. Um usuário de um computador, com *MS Windows 10* ligado à internet, está em uma reunião organizada por meio do *Google Meet*. Esse usuário utilizou as teclas de atalho SHIFT + C para acessar uma função do *Google Meet*. A função associada a essa tecla de atalho é a de:

- A) alterar *layout*
- B) mostrar legendas
- C) enviar uma reação
- D) compartilhar uma tela

14. Um usuário de computador, com sistema operacional *MS Windows 10*, está utilizando o *MS Excel* do *Office 365*. Ele criou uma planilha e inseriu na célula B2 a fórmula:

=MED(\$B4:D\$9)

Após isso, ele executou a ação de copiar essa fórmula, colando-a na célula C5. Nesse caso, a fórmula aparecerá na célula C5 como:

- A) =MED(\$B4:E\$9)
- B) =MED(\$B4:F\$9)
- C) =MED(\$B7:E\$9)
- D) =MED(\$B9:D\$9)

15. Uma sociedade empresária instalou um método de segurança em sua rede, composto de uma espécie de “assinatura digital”, de modo que pudessem ser detectadas alterações ou corrupções em arquivos transmitidos na rede. Esse método possibilita saber se um arquivo transmitido foi ou não “*hackeado*”; sendo conhecido como:

- A) *checksum*
- B) *honeypots*
- C) *tunnelings*
- D) *webdownload*

### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Dada a sequência

2; 6; 12; 20; 30; 42; 56; 72; ...

O próximo número será igual a:

- A) 90
- B) 84
- C) 94
- D) 124

17. Um bibliotecário muito organizado está arrumando sua coleção pessoal de livros em uma nova estante. Ele possui 10 livros distintos de Matemática, 8 livros distintos sobre Física e 5 livros distintos sobre Química.

A nova estante tem espaço apenas para 3 livros, dispostos lado a lado. O bibliotecário, que adora misturar as áreas de conhecimento, decide que vai escolher 3 livros para colocar na estante de forma que:

- Os 3 livros escolhidos sejam de áreas de conhecimento diferentes (ou seja, um de Matemática, um de Física e um de Química);
- A ordem que os livros aparecem na estante não importa para ele, pois ele os consulta de qualquer maneira e a estética visual não é sua prioridade, apenas a seleção do trio.

O número de maneiras que o bibliotecário poderá dispor os 3 livros na estante é:

- A) 80
- B) 150
- C) 320
- D) 400

**18.** Dois conjuntos **A** e **B** possuem a mesma quantidade de elementos. A interseção deles possui 859 elementos e a união deles tem 1979 elementos. Nessas condições, o número de elementos do conjunto **B** é:

- A) 859
- B) 1120
- C) 1419
- D) 2838

**19.** Certa construtora contratou 20 pessoas, com pagamento de diárias, para distribuir panfletos referentes ao seu mais novo lançamento. O valor total pago corresponde a 10% de 60% de R\$ 60.000,00. Se cada pessoa recebeu o mesmo valor, então o valor da diária foi de:

- A) R\$ 600,00
- B) R\$ 180,00
- C) R\$ 100,00
- D) R\$ 80,00

**20.** Em uma academia de judô, há 30 meninos e 36 meninas. Para um treino, o mestre quer formar grupos com todos os meninos e meninas. Os grupos deverão ter a mesma composição em relação ao número de meninos e meninas. O maior número de grupos nessas condições é:

- A) 6
- B) 4
- C) 12
- D) 24

### ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**21.** O princípio da motivação estabelece que, como regra geral, todos os atos da Administração, sejam eles vinculados ou discricionários, devem ser devidamente justificados, com a indicação expressa dos fundamentos fáticos e jurídicos que lhes dão suporte. Isso possibilita o controle da legalidade e da moralidade desses atos, além de garantir ao administrado o direito ao contraditório e à ampla defesa. Contudo, há casos em que a lei excepciona tal regra. Exemplo de uma exceção seria:

- A) decisão administrativa decisória em processo disciplinar
- B) resultado licitatório de concorrência
- C) concessão vinculada de alvará comercial
- D) exoneração de servidor ocupante de cargo em comissão de livre nomeação e exoneração

**22.** Técnico em finanças da cidade de Tapurah, ao buscar obter o melhor desempenho e com o objetivo de atingir o melhor resultado, observa o princípio constitucional da:

- A) legalidade
- B) moralidade
- C) eficiência
- D) publicidade

**23.** Secretário municipal de Tapurah resolve editar uma portaria que foi devidamente publicada. Contudo, diante da pressão popular insatisfeita com a medida, no dia seguinte, resolve revogar o ato. Praticou o ato revogatório com base no princípio da:

- A) autotutela
- B) indisponibilidade
- C) eficiência
- D) isonomia

**24.** O Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah apresenta, logo em seu início, uma série de definições dotadas de efeito legal. De acordo com esse diploma, a Função gratificada:

- A) é conferida em caráter transitório
- B) é destinada apenas à cargo de direção
- C) deve ser realizada por servidor ocupante de cargo de provimento em comissão
- D) tem de ser criada por lei, com denominação própria, grau específico e determinado, além de número certo

**25.** Com a posse, o servidor aceita formalmente as responsabilidades e os deveres do cargo público, iniciando sua relação jurídica com a administração pública. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do município de Tapurah, a posse:

- A) carece da apresentação de declaração patrimonial do servidor a ser realizada em momento posterior à investidura no cargo
- B) será dada pelo governador ou outra autoridade por ele designada
- C) só ocorrerá nos cargos de provimento por nomeação
- D) é desvinculada da publicação do ato de provimento

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** A tendência pedagógica da educação brasileira que valoriza a escola enquanto mediadora entre o aluno e o mundo da cultura – construída socialmente –, uma vez que cumpre esse papel pelo processo de transmissão/assimilação crítica dos conhecimentos, é a:

- A) liberal tradicional
- B) progressista renovada
- C) progressivista não diretiva
- D) progressista crítico-social dos conteúdos

**27.** Diferentes concepções emergem das pesquisas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, oferecendo contribuições para o campo educativo. Uma dessas perspectivas anuncia que a criança constrói seus conhecimentos interagindo com o mundo em que vive, sob influência do meio social adulto. Nesse desenvolvimento, intervém um conteúdo biológico, sem o qual nada é possível. Durante a evolução da aprendizagem, a criança reelabora a seu modo o que lhe é transmitido e extrai de suas experiências aquilo que seu nível de entendimento possibilita. Essa compreensão da aprendizagem infantil é conhecida como posição:

- A) empirista-associacionista
- B) inatista-maturacionista
- C) construtivista
- D) marxista

**28.** Mesmo com crianças bem pequenas, o trabalho com projetos é uma excelente forma de organização didática, devido à natureza e à diversidade dos conteúdos que mobiliza, graças ao seu caráter:

- A) interdisciplinar
- B) autodisciplinar
- C) indisciplinar
- D) disciplinar

**29.** Ana trabalha com bebês de 2 anos e, após estudar metodologia do ensino na educação infantil, compreendeu que seu papel para concretização do direito de brincar é:

- A) organizar uma rotina em que 20% (vinte por cento) do tempo escolar seja destinado exclusivamente ao brincar; e os 80% (oitenta por cento) restantes deve ter o foco voltado ao educar
- B) viabilizar um ensino sistemático e intencional, adequado ao ritmo do psiquismo infantil e mediado pela alegria do lúdico, do belo, da descoberta, da surpresa e do encanto
- C) oferecer brinquedos estruturados, apenas, pois materiais não estruturados pouco podem colaborar com a aprendizagem dos conteúdos escolares
- D) substituir os brinquedos sem caráter educativo por jogos e brincadeiras que tenham ligação direta com conteúdos curriculares

**30.** Segundo estudos desenvolvidos por Vygotsky, por volta dos dois anos, há um importante marco no desenvolvimento linguístico e cognitivo da criança, que é:

- A) o tensionamento entre o desenvolvimento do pensamento, que se torna mais lento, e o desenvolvimento da linguagem que acelera
- B) a fusão completa entre linguagem e pensamento, pois iniciam juntas a fase pré-verbal do desenvolvimento do pensamento e a fase pré-intelectual no desenvolvimento da linguagem
- C) a dissociação entre linguagem e pensamento, pois enquanto a fase pré-verbal do desenvolvimento do pensamento se inicia, a fase pré-intelectual no desenvolvimento da linguagem se encerra
- D) o percurso do pensamento encontra-se com o da linguagem e inicia-se uma nova forma de funcionamento psicológico: a fala torna-se intelectual, com função simbólica, e o pensamento torna-se verbal

**31.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90), aliciar, assediar, instigar ou constranger, por qualquer meio de comunicação, criança, com o fim de com ela praticar ato libidinoso é:

- A) crime, com pena prevista de 1 (um) a 3 (três) anos de reclusão, e multa
- B) conduta que deve ser penalizada com detenção de dois a seis meses
- C) ato que atenta contra o pudor, disciplinado com advertência
- D) infração sem penalidade prevista

**32.** No que tange ao desenvolvimento da linguagem verbal, a aprendizagem da fala se dá de forma privilegiada por meio das interações que a criança estabelece desde que nasce. Sendo assim, é importante que o profissional que atua na educação infantil:

- A) escolha palavras para repetir para os bebês diariamente, até que tenham aprendido e sejam capazes de proferi-las
- B) evite conversas com o bebê nos momentos de banho e de alimentação, pois o significado que o adulto atribui à linguagem nessas atividades pode atrapalhar a compreensão das crianças
- C) converse com bebês e crianças, ajudando-os a se expressarem, apresentando-lhes diversas formas de comunicar o que desejam e sentem, sem infantilizações e sem imitar o jeito de a criança falar
- D) compreenda que a linguagem oral não é um conteúdo que exige o planejamento da ação pedagógica de forma a criar situações de fala, escuta e compreensão da linguagem, pois trata-se do desenvolvimento natural de todo bebê

**33.** A ampliação do universo discursivo das crianças também se dá por meio do conhecimento da variedade de textos e de manifestações culturais que expressam modos e formas próprias de ver o mundo, de viver e de pensar. Constituem um rico material para esse fim:

- A) crônicas, desde que não apareça a linguagem coloquial
- B) músicas, parlendas, histórias, ditos populares e poesias
- C) enciclopédias e livros que apresentem a cultura hegemônica
- D) contos clássicos e fábulas que veiculam padrões morais considerados exemplares

**34.** Ao selecionar livros da literatura infantil brasileira para leitura na educação infantil, é importante se atentar para:

- A) a linguagem utilizada, que deve ser simples, fácil, de preferência, com marcas da linguagem infantil
- B) a quantidade de ilustrações e o seu colorido, pois as crianças pequenas só conseguem prestar atenção às imagens dos livros
- C) a necessidade de substituir palavras desconhecidas, durante a leitura, por outras familiares para as crianças, a fim de que seja possível a construção de sentidos do que se lê
- D) a qualidade literária do material, pois a oferta de textos supostamente mais fáceis e curtos, para crianças pequenas, pode resultar em um empobrecimento de possibilidades de acesso à boa literatura

**35.** Conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais, na educação infantil, primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, o currículo é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular:

- A) os interesses dos pais, relacionados aos valores que devem ser transmitidos pela escola às crianças, com os interesses pedagógicos, referentes aos conteúdos programáticos
- B) as tendências econômicas da atualidade com as demandas sociais de mão de obra, para garantir o desenvolvimento integral da criança e o progresso do país
- C) as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico
- D) as disciplinas regulares (língua portuguesa, matemática, história, geografia, ciências) com as disciplinas extracurriculares (arte, música e informática)

**36.** A organização curricular da educação infantil na Base Nacional Comum Curricular está estruturada em:

- A) cinco campos de experiências, que constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural
- B) seis eixos estruturantes, que estão intrinsecamente ligados às práticas sociais e, portanto, devem ser assim trabalhados nas situações de aprendizagem
- C) três áreas de conhecimento e cinco componentes curriculares, definidos por cada unidade escolar, considerando a diversidade local de interesses
- D) dez direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver

**37.** Para acompanhar o processo de formação do pensamento lógico-matemático das crianças, a prática da roda de conversa funciona como:

- A) uma oportunidade de fixar conteúdos, por meio da repetição e da memorização
- B) uma situação não intencional de aprendizagem, que serve para avaliar se o conteúdo foi aprendido ou não
- C) um momento de descontração, que a criança fala sem pensar, sem se preocupar em acertar ou errar
- D) um espaço para o levantamento de hipóteses, a elaboração de conjecturas, o desenvolvimento da imaginação e da observação

**38.** Para que o projeto político pedagógico de uma instituição de educação infantil não se reduza a um documento burocrático, mas seja a expressão maior de sua autonomia educacional, sua construção deve ser:

- A) supervisionada, por meio da ação qualificada de técnicos externos, credenciados e contratados exclusivamente para este fim
- B) coletiva, contendo concepções, princípios, finalidades, objetivos e métodos de ação que unificam a comunidade escolar
- C) rigorosa, obedecendo criteriosamente ao que a direção definir como método de elaboração
- D) sigilosa, para que interesses de terceiros não sejam incorporados ao texto legal

**39.** Em se tratando de planejamento no contexto escolar, pode-se dizer que há planos em pelo menos três níveis: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Sendo o plano da escola o documento mais global e o de aula, o que tem um caráter mais específico, o plano de ensino se caracteriza, então, por ser:

- A) um acervo de planejamentos já prontos, destinado à consulta por parte dos professores novatos na instituição escolar
- B) um registro formal das orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo
- C) um documento que contém objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre
- D) uma coletânea de ideias sobre o que cada professor considera relevante ensinar

**40.** Conceber uma educação com foco na vivência infantil e na construção da sua autonomia implica:

- A) considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos, e, dentro de suas possibilidades, interferir no meio em que vivem
- B) avaliar e selecionar crianças que têm interesse em aprofundar os estudos e já possuem habilidades desenvolvidas para explorar com mais rigor os conteúdos apresentados à turma
- C) elegeer conceitos específicos das áreas de linguagem e matemática para dar mais ênfase, enquanto as áreas de ciências sociais e da natureza podem ser tratadas com maior leveza
- D) elaborar uma rotina semanal bem estruturada, determinando momentos distintos para brincar, educar e cuidar, privilegiando, sempre, a finalidade educativa da instituição destinada às infâncias

RASCUNHO

RA SCUNHO