

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um professor de Educação Especial, ao elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para um aluno com deficiência intelectual matriculado no 4º ano do Ensino Fundamental, identifica que ele possui dificuldades na compreensão de conceitos matemáticos abstratos apresentados em sala de aula. O professor da sala comum utiliza apenas o livro didático e a lousa. Para promover a acessibilidade ao currículo, o professor do AEE propõe o uso de materiais concretos, como o material dourado e jogos de contagem, além de softwares educativos com representações visuais e interativas dos problemas matemáticos. Essa intervenção do professor do AEE caracteriza qual ação fundamental para a inclusão? Assinale a alternativa correta.

- (A) A recomendação de que o professor da sala comum mantenha seu método de ensino inalterado, cabendo ao aluno, com o apoio do AEE, desenvolver a capacidade de abstração sem necessidade de adaptação de materiais.
- (B) A avaliação do aluno com o único propósito de justificar sua transferência para uma classe especial, uma vez que ele não acompanha o método de ensino da sala comum.
- (C) A elaboração e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação do aluno, complementando a formação e garantindo o acesso ao currículo.
- (D) A substituição do currículo comum por um currículo funcional, focado exclusivamente em atividades de vida diária, desconsiderando os objetivos de aprendizagem da matemática para o 4º ano.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez competências gerais que devem ser desenvolvidas de forma integrada ao longo de toda a Educação Básica. Acerca dessas competências, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A competência "Comunicação" refere-se exclusivamente à capacidade de utilizar a linguagem verbal na modalidade escrita formal, desconsiderando outras linguagens como a corporal, visual, sonora e digital.

(__) A competência "Cultura Digital" implica compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.

(__) A competência "Argumentação" envolve a formulação, negociação e defesa de ideias e pontos de vista com base em informações e conhecimentos, mas sem a necessidade de promover os direitos humanos e a consciência socioambiental.

(__) A competência "Autoconhecimento e Autocuidado" refere-se a conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 03

A avaliação da aprendizagem é um componente intrínseco ao processo pedagógico, cujas funções transcendem a simples classificação do aluno. Acerca das diferentes funções da avaliação no contexto escolar, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A função classificatória da avaliação se manifesta ao final do processo, com o intuito de comparar os resultados dos alunos com critérios preestabelecidos para determinar aprovação, reprovação ou classificação em um curso.

(__) A função formativa da avaliação tem como objetivo principal a coleta de dados para compor um ranking de desempenho dos alunos, servindo como instrumento de seleção para turmas avançadas.

(__) A função diagnóstica da avaliação é aplicada exclusivamente ao final do ano letivo para identificar as causas do fracasso escolar e justificar a retenção do aluno na série.

(__) A função formativa da avaliação ocorre de forma contínua ao longo do processo de ensino-aprendizagem, fornecendo informações para que professor e aluno regulem suas ações e superem as dificuldades.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 04

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem representam uma tendência educacional que busca centralizar o processo no aluno, promovendo engajamento, autonomia e colaboração. Dentre essas abordagens, a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) possui uma estrutura e finalidade específicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a ABP.

- (A) É um método no qual o ponto de partida para a aprendizagem é um problema real ou simulado, que os alunos, organizados em grupos, buscam solucionar por meio da pesquisa e da aplicação de conhecimentos, com o professor atuando como tutor ou facilitador do processo.
- (B) Trata-se de uma estratégia que utiliza exclusivamente jogos e competições para motivar os alunos, sendo o problema a ser resolvido a superação de um adversário em uma tarefa predeterminada.
- (C) Corresponde a um método em que os alunos aprendem individualmente por meio da leitura de textos e resolução de listas de exercícios, sendo o problema a dificuldade intrínseca de cada questão, sem colaboração ou pesquisa.
- (D) Consiste em um método no qual o professor expõe todo o conteúdo teórico de forma detalhada e, ao final, propõe um problema prático para que os alunos apliquem o conhecimento transmitido de forma reprodutiva.

Questão 05

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço central na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Acerca das funções e da organização do AEE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O AEE tem como função substituir o ensino ministrado em classe comum para os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, oferecendo um currículo adaptado em salas especiais.

(__) O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

(__) A atuação do AEE é restrita ao espaço físico das salas de recursos multifuncionais, não envolvendo articulação com os professores da sala de aula comum ou com as famílias dos alunos.

(__) O AEE deve se articular com a proposta pedagógica da escola de ensino regular, prevendo a disponibilização de serviços como o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), do sistema Braille e o uso da comunicação alternativa e aumentativa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
 (B) F, V, V, F.
 (C) F, V, F, V.
 (D) V, F, F, V.

Questão 06

As teorias psicogenéticas de Piaget, Vygotsky e Wallon oferecem fundamentos essenciais para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem no contexto

educacional. Considerando as especificidades das contribuições desses três autores, analise as afirmativas a seguir:

I. Para Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de um processo de equilíbrio, no qual o sujeito, em sua interação com o objeto de conhecimento, assimila novas informações e acomoda suas estruturas mentais, progredindo por estágios sequenciais e universais.

II. Para Lev Vygotsky, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores é um processo sócio-histórico, mediado pela linguagem e pela interação com outros indivíduos mais experientes, sendo a aprendizagem um fator que impulsiona o desenvolvimento na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

III. Para Henri Wallon, o desenvolvimento humano é um processo descontínuo, marcado por conflitos e crises, e integra as dimensões afetiva, cognitiva e motora, que se alternam em predominância ao longo de estágios, sendo a afetividade o primeiro elo de interação da criança com o mundo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
 (B) II apenas.
 (C) I, II e III.
 (D) I e II apenas.

Questão 07

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) orienta os sistemas de ensino para garantir a inclusão escolar. Acerca das diretrizes para a formação de professores para atuar na educação especial, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A formação de professores para atuar na educação especial deve ser realizada exclusivamente em nível de pós-graduação, não sendo um tema pertinente aos cursos de licenciatura.

(__) A formação inicial de professores, em cursos de licenciatura, deve contemplar conhecimentos gerais para o atendimento à diversidade e conhecimentos específicos das áreas que serão objeto de seu ensino.

(__) A formação continuada deve ser o único espaço para o professor adquirir conhecimentos sobre educação especial, complementando uma formação inicial que não precisa abordar a temática da inclusão.

(__) Para atuar no Atendimento Educacional Especializado (AEE), o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica em educação especial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
 (B) F, F, V, V.

- (C) V, F, F, F.
(D) V, V, V, V.

Questão 08

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) estabelece um novo paradigma para o atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem. No que tange à transversalidade da modalidade de educação especial, assinale a alternativa correta.

- (A) A transversalidade da educação especial restringe-se a oferecer apoio pedagógico no contraturno, sem a obrigatoriedade de disponibilizar recursos de acessibilidade nas salas de aula comuns e demais ambientes escolares.
- (B) A educação especial é um sistema de ensino paralelo e substitutivo ao ensino regular, destinado exclusivamente aos alunos que não se beneficiam da escolarização em classes comuns, conforme laudo médico.
- (C) A educação especial atua de forma transversal apenas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, sendo responsabilidade do ensino regular, sem apoio especializado, a inclusão nos anos finais e no Ensino Médio.
- (D) A educação especial é definida como uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, realizando o atendimento educacional especializado e disponibilizando recursos e serviços para eliminar barreiras, garantindo a plena participação dos alunos.

Questão 09

Uma escola, ao elaborar seu currículo para os anos iniciais do Ensino Fundamental, decide organizar as habilidades de Educação Física em dois blocos (1º e 2º anos; 3º ao 5º ano) e estrutura os objetos de conhecimento da unidade temática "Danças" com base na progressão das esferas sociais, partindo do contexto comunitário e regional para as manifestações do Brasil, do mundo e de matriz indígena e africana. Essa forma de organização curricular está alinhada a qual documento normativo e seu princípio de progressão do conhecimento? Assinale a alternativa correta.

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que organizavam o currículo exclusivamente em ciclos e não previam a progressão dos conteúdos de dança com base em esferas sociais, focando apenas nos aspectos motores.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que propõe essa organização em blocos e uma progressão dos objetos de conhecimento que parte das esferas sociais mais familiares para as menos familiares, visando à ampliação do repertório cultural do aluno.

- (C) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que detalha a organização dos objetos de conhecimento por unidade temática e blocos de anos, estabelecendo a progressão do regional para o mundial.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, que orienta a organização curricular de todas as disciplinas, incluindo a dança, com base na progressão das esferas sociais, como critério para a inclusão.

Questão 10

A função social da escola transcende a mera transmissão de conteúdos, implicando um compromisso com a formação integral do cidadão. Acerca da responsabilidade social do educador nesse contexto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A escola cumpre sua função social ao atuar como um espaço de democratização do conhecimento historicamente acumulado, garantindo o acesso a todos, independentemente de sua origem social.

(__) O compromisso social do educador se restringe à sua atuação dentro da sala de aula, não envolvendo a participação na construção do Projeto Político-Pedagógico ou o diálogo com a comunidade.

(__) A função social da escola, segundo as tendências pedagógicas críticas, envolve a instrumentalização dos alunos com um saber que lhes permita uma participação consciente e transformadora na sociedade.

(__) A responsabilidade social do educador é meramente técnica, focada na aplicação eficiente de métodos de ensino, sem a necessidade de uma reflexão crítica sobre as finalidades da educação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
(B) V, V, V, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 11

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que orienta todas as ações da escola, refletindo sua identidade e seu compromisso com a comunidade. Considerando os princípios que fundamentam a elaboração de um PPP democrático e participativo, analise as afirmativas a seguir:

I. O PPP deve ser construído de forma coletiva, envolvendo a participação de todos os segmentos da comunidade escolar – gestores, professores, funcionários, alunos e pais – para garantir que ele represente a realidade e as aspirações de todos.

II. Os princípios norteadores de um PPP democrático incluem a igualdade de condições para acesso e

permanência na escola, a liberdade de aprender e ensinar, o pluralismo de ideias e a valorização do profissional da educação.

III. Uma vez elaborado, o PPP torna-se um documento estático e imutável, devendo ser seguido rigidamente por vários anos, independentemente das mudanças no contexto social e nas necessidades dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 12

As tendências pedagógicas no Brasil podem ser agrupadas em duas grandes correntes: liberal e progressista. A corrente liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, visando à manutenção do sistema social vigente. Dentre as tendências pedagógicas liberais, assinale a alternativa que descreve corretamente a Pedagogia Tradicional.

- (A) A aprendizagem é um processo de construção do conhecimento pelo aluno, que aprende fazendo. O professor é um facilitador, e a escola busca retratar a vida, valorizando as experiências e os interesses dos estudantes.
- (B) A escola tem como função preparar os indivíduos para o mercado de trabalho, com foco em conteúdos técnicos e instrumentais, desconsiderando a formação para a reflexão crítica sobre a sociedade.
- (C) O ensino é baseado na tecnologia educacional e nos princípios da psicologia behaviorista, com planejamento rígido, objetivos operacionais e controle do comportamento do aluno por meio de reforços.
- (D) A aprendizagem é centrada no professor, que atua como transmissor do conhecimento, e no aluno, que é um receptor passivo. O conteúdo é o conhecimento acumulado pela humanidade, e o método baseia-se na exposição verbal e na repetição.

Questão 13

A prática docente é fundamentada em princípios éticos que orientam a relação do educador com os alunos, a comunidade e o conhecimento. Sobre a dimensão ética do trabalho docente, analise as afirmativas a seguir:

I. A ética profissional docente implica o reconhecimento da importância social da profissão e a responsabilidade de contribuir para a formação crítica e cidadã dos alunos, indo além da mera instrução técnica.

II. O compromisso ético do educador se manifesta no respeito à diversidade, combatendo todas as formas de preconceito e discriminação, e garantindo um ambiente de aprendizagem acolhedor e justo para todos.

III. A dimensão ética do ensino é independente do planejamento pedagógico, sendo uma característica pessoal do professor que não se reflete nas escolhas de conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 14

A concepção de como o conhecimento é construído pelo sujeito impacta diretamente a prática pedagógica. A teoria de Vygotsky oferece uma perspectiva sócio-histórica sobre este processo. Sobre o papel da interação social e da mediação na construção do conhecimento segundo Vygotsky, analise as afirmativas a seguir:

I. A interação social é o elemento central no desenvolvimento cognitivo, pois as funções psicológicas superiores (pensamento, linguagem, memória voluntária) originam-se nas relações entre indivíduos e são, posteriormente, internalizadas.

II. A aprendizagem ocorre de forma isolada, sendo um processo puramente endógeno que depende exclusivamente da maturação das estruturas biológicas do indivíduo, antecedendo qualquer interação social significativa.

III. O professor atua como um mediador no processo de aprendizagem, intervindo na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) para ajudar o aluno a resolver problemas que ele não conseguiria solucionar sozinho, promovendo assim o seu desenvolvimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Pessoas em relacionamentos infelizes têm saúde física mais fraca, pressão sanguínea mais alta, maior risco de prejuízos "à" saúde mental e maior desequilíbrio entre a vida e o trabalho, entre muitos outros problemas.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) a ocorrência da crase deve-se ao fato de "saúde" ser um substantivo abstrato, o que impõe automaticamente a fusão entre a preposição "a" e o artigo "a".
- (B) o uso do acento decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo termo "prejuízos", com o artigo feminino "a", que acompanha o substantivo "saúde".
- (C) não há o porquê da crase, pois a preposição "a" já é suficiente para introduzir o complemento "saúde mental" sem necessidade do artigo feminino.
- (D) a presença do acento de crase é facultativa, pois a preposição "a" exigida por "prejuízos" pode ser omitida sem alteração do sentido da frase.

Questão 16

Parceiros que são inicialmente considerados fortes ou poderosos se tornam "arrogantes" ou "controladores" após o rompimento.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Sintaticamente, nesta frase, os termos destacados exercem a função de:

- (A) Complementos nominais.
- (B) Predicativos do sujeito.
- (C) Núcleos dos objetos.
- (D) Núcleos dos sujeitos.

Questão 17

Reavaliar a satisfação no relacionamento é importante "porque prevê muitos aspectos da vida, segundo a psicóloga Samantha Joel, da Universidade Western em Ontário, no Canadá".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética conformativa.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada adjetiva explicativa.
- (D) Subordinada adverbial causal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O presidente do Banco Central, Gabriel Galípolo, disse nesta quarta-feira (27/08/25), em São Paulo, que a taxa básica de juros no Brasil deve permanecer em patamar elevado por um longo período. Atualmente, a taxa está estabelecida em 15% ao ano."

Acesso em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2025-08/>

taxa-de-juros-deve-ficar-alta-por-periodo-prolongado-diz-galipolo

(Adaptado)

A taxa de juros no Brasil, definida pelo Banco Central,

influencia diretamente o crédito, o consumo e os investimentos. Essa taxa básica é conhecida como:

- (A) IOF.
- (B) PIB.
- (C) Taxa Selic.
- (D) IPCA.

Questão 19

Todo município brasileiro possui símbolos que representam sua identidade, história e cultura. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, quais são os símbolos oficiais considerados básicos?

- (A) Escudo, Armas nacionais e Estátua cívica.
- (B) Brasão, Biblioteca pública e Hino nacional.
- (C) Bandeira, Selo oficial e Forças Armadas.
- (D) Bandeira, Brasão e Hino do município.

Questão 20

O Brasil é reconhecido mundialmente por manifestações culturais diversas, como o samba, o frevo, a festa junina e o Boi de Mamão em Santa Catarina. Essas expressões artísticas têm como principal característica:

- (A) Formação puramente urbana do século XXI.
- (B) Origem única e exclusiva europeia.
- (C) Mistura das heranças africanas e europeias.
- (D) Herança da colonização portuguesa.