



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Educação Física, ao longo de sua história no Brasil, foi influenciada por diversas tendências que moldaram seus objetivos e práticas no contexto escolar. Acerca das finalidades históricas da Educação Física escolar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) Inicialmente, a Educação Física escolar no Brasil recebeu fortes influências da área médica, com discursos pautados na higiene, na saúde e na eugenia, e também dos interesses militares.

(___) Durante o governo militar, a Educação Física na escola passou a ter como função principal a seleção dos mais aptos para representar o país em competições, estreitando os vínculos entre esporte e nacionalismo.

(___) A crítica ao modelo do esporte de alto rendimento na escola, a partir da década de 1980, levou a uma proposta pedagógica unificada e imediatamente implementada em todo o país, eliminando por completo as práticas anteriores.

(___) Atualmente, a proposta da cultura corporal de movimento busca superar a visão meramente tecnicista, integrando o aluno às diversas manifestações (jogos, esportes, danças, lutas) e problematizando seus sentidos e significados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 02

Um professor de Educação Física, ao final de um bimestre letivo, aplica uma prova prática em que os alunos devem demonstrar a execução de um fundamento do basquetebol. O objetivo do professor é atribuir uma nota final que classifique o nível de habilidade de cada aluno em relação aos demais e aos objetivos propostos, para fins de aprovação ou reprovação na disciplina. Este procedimento avaliativo, focado no produto final da aprendizagem e utilizado para fins classificatórios e certificativos, é um exemplo característico de qual função da avaliação? Assinale a alternativa correta.

- (A) Avaliação formativa, pois é realizada continuamente durante o processo de ensino para fornecer feedback e regular a aprendizagem, ajustando as estratégias pedagógicas.
- (B) Avaliação diagnóstica, pois é aplicada no início do processo para identificar os conhecimentos prévios e as dificuldades dos alunos a fim de planejar as aulas.

- (C) Avaliação somativa, pois ocorre ao final de um processo de ensino para verificar os resultados alcançados e classificar o desempenho dos alunos.
- (D) Autoavaliação, pois o próprio aluno é o responsável por julgar seu desempenho, refletindo sobre suas dificuldades e progressos ao longo do bimestre.

Questão 03

O voleibol é uma modalidade esportiva com sistemas táticos específicos que organizam a função dos jogadores em quadra. Considerando os sistemas de jogo 5x1, 4x2 e 6x2, analise as afirmativas a seguir:

I. No sistema de jogo 5x1, há cinco atacantes e um levantador especialista, que se infiltra das posições de defesa para armar o ataque, garantindo que a equipe tenha sempre três atacantes na rede.

II. O sistema de jogo 4x2 simples (sem infiltração) caracteriza-se por ter quatro atacantes e dois levantadores que se posicionam de forma oposta na quadra, resultando em apenas dois atacantes na rede a cada rodízio.

III. O sistema de jogo 6x2 é, na prática, uma variação do sistema 4x2 com infiltração, no qual os dois levantadores, quando estão nas posições de ataque, também executam a função de atacante, resultando em seis jogadores com essa função.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04

A unidade temática "Brincadeiras e jogos" na BNCC explora atividades voluntárias caracterizadas pela criação e alteração de regras e pela apreciação do ato de brincar. Nesse contexto, a BNCC estabelece uma distinção técnica fundamental sobre o papel do jogo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa distinção.

- (A) A BNCC não faz distinção entre o jogo como conteúdo e o jogo como ferramenta, considerando ambas as abordagens igualmente válidas e intercambiáveis para a Educação Física escolar.
- (B) O jogo é compreendido exclusivamente como uma ferramenta pedagógica para fixar outros conhecimentos, como usar o jogo dos "10 passes" para ensinar a retenção coletiva da posse de bola, sendo esta a concepção adotada.
- (C) O jogo é valorizado em si mesmo, como um conteúdo a ser estudado e vivenciado, e não apenas como uma ferramenta auxiliar para ensinar outros conhecimentos ou desenvolver interações sociais específicas.

(D) O jogo é considerado um conteúdo secundário, devendo ser utilizado apenas como aquecimento ou atividade de relaxamento, enquanto o foco principal deve ser o esporte formal.

Questão 05

A abordagem didática do esporte na escola deve ir além da mera repetição de gestos técnicos, buscando a compreensão da lógica interna e dos valores da prática. Acerca da iniciação esportiva e da ética no jogo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) No jogo de handebol, é permitido que o goleiro saia de sua área para receber a bola, mas, ao fazê-lo, ele fica sujeito às mesmas regras dos demais jogadores de linha.

(__) Durante as aulas de Educação Física, a solidariedade pode ser exercida e valorizada, por exemplo, quando o aluno que ganha é capaz de não humilhar o adversário, e quem perde reconhece a vitória do outro sem se sentir diminuído.

(__) No voleibol, o sistema de jogo 5x1 caracteriza-se pela presença de cinco levantadores e apenas um atacante, sendo ideal para equipes iniciantes devido à sua simplicidade tática.

(__) Para garantir um ensino de qualidade, é fundamental diversificar os conteúdos para além dos esportes tradicionais, incluindo ginásticas, lutas e danças, a fim de aumentar as chances de identificação e adesão dos alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Educação Física tematiza as práticas corporais, compreendidas como manifestações culturais e expressivas. Nesse contexto, a abordagem pedagógica deve assegurar a (re)construção de conhecimentos que ampliem a consciência sobre os movimentos e o cuidado de si e dos outros. Considerando os elementos fundamentais comuns a todas as práticas corporais segundo a BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas corporais se definem unicamente pelo deslocamento espaço-temporal de segmentos corporais, sendo o produto cultural e a organização interna elementos secundários e não essenciais para sua caracterização.
- (B) A organização interna das práticas corporais é sempre rígida e formal, seguindo regras institucionalizadas, enquanto o movimento corporal é um elemento acessório, podendo estar ausente em algumas manifestações.

(C) As práticas corporais compartilham três elementos fundamentais: o movimento corporal como elemento essencial, uma organização interna pautada por uma lógica específica e o fato de serem um produto cultural vinculado ao lazer, entretenimento ou ao cuidado com o corpo e a saúde.

(D) Os elementos fundamentais das práticas corporais são a busca obrigatória pelo alto rendimento esportivo, a padronização de gestos técnicos conforme modelos competitivos e a exclusão de manifestações lúdicas ou de lazer.

Questão 07

Uma professora de Educação Física, ao ensinar a habilidade de arremesso no basquetebol para uma turma do 6º ano, organiza a prática de forma que, a cada dia, os alunos arremessem de diversas posições da quadra (3m, 4m, 5m), em vez de repetir exaustivamente os arremessos de um único local. O objetivo da professora é que os alunos desenvolvam uma regra geral (esquema) que lhes permita realizar arremessos eficazes de distâncias que não foram especificamente treinadas. Essa estratégia metodológica é um exemplo de:

- (A) Prática variável.
- (B) Prática em blocos.
- (C) Prática constante.
- (D) Prática mental.

Questão 08

O planejamento de aula em Educação Física requer a clara definição de conteúdos, que tradicionalmente foram restritos à dimensão procedimental. A ampliação dessa concepção para incluir as dimensões conceitual e atitudinal é um princípio fundamental das abordagens críticas e contemporâneas. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

I. A dimensão conceitual se refere ao "saber sobre" a cultura corporal, incluindo a compreensão de regras, história, táticas e a relação das práticas corporais com a sociedade.

II. A dimensão procedimental corresponde ao "saber fazer", englobando a vivência e a execução das habilidades motoras de jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas.

III. A dimensão atitudinal, por estar ligada ao "currículo oculto", não deve ser objeto de planejamento explícito, pois seus valores e normas são aprendidos espontaneamente pelos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 09

O treinamento de força muscular é um componente essencial do condicionamento físico. Acerca dos princípios e conceitos que regem o treinamento de força, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O princípio da sobrecarga estabelece que, para que ocorra o aumento da força, o músculo deve ser exercitado contra uma resistência maior do que aquela a que está normalmente acostumado, o que constitui o estímulo para a adaptação.

(__) O conceito de 1RM (uma repetição máxima) refere-se à carga máxima que uma pessoa consegue levantar apenas uma vez e serve como uma medida padrão da força muscular máxima.

(__) A especificidade do treinamento de força é um conceito secundário, pois o ganho de força obtido em um exercício, como o supino, é transferido integralmente para outros movimentos, como o arremesso de peso.

(__) A periodização no treinamento de força consiste na variação planejada do volume e da intensidade ao longo de um ciclo, com o objetivo de otimizar os ganhos de força e evitar o sobre-treinamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 10

A articulação do ombro possui uma ampla gama de movimentos, essencial para diversas atividades físicas. Acerca da musculatura que atua sobre a articulação glenoumeral, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O músculo deltoide é o principal abductor do ombro, mas suas fibras anteriores auxiliam na flexão e rotação medial, enquanto suas fibras posteriores auxiliam na extensão e rotação lateral.

(__) Os músculos do manguito rotador (supraespal, infraespal, redondo menor e subescapular) atuam exclusivamente na estabilização passiva da articulação, sem participar ativamente da produção de movimentos de rotação.

(__) O músculo peitoral maior é um potente adutor e rotador medial do ombro, e suas fibras claviculares (superiores) são importantes agonistas na flexão do ombro a partir da posição anatômica.

(__) O músculo latíssimo do dorso atua como extensor, adutor e rotador lateral do ombro, sendo um dos principais músculos responsáveis pelo movimento de puxar o corpo para cima, como na barra fixa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 11

A regulação hormonal é um mecanismo complexo e vital para a manutenção da homeostase durante o exercício físico, mobilizando substratos energéticos e ajustando funções corporais. Sobre a resposta de hormônios específicos ao exercício, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante o exercício prolongado, os níveis de glucagon aumentam para estimular a glicogenólise e a gliconeogênese hepática, enquanto os níveis de insulina diminuem para facilitar a captação de glicose pelos músculos ativos e reduzir sua captação por tecidos inativos.
- (B) A adrenalina e a noradrenalina, liberadas em resposta ao exercício, promovem a diminuição da frequência cardíaca e da pressão arterial, além de inibirem a quebra de glicogênio muscular e hepático.
- (C) O hormônio do crescimento (GH) tem seus níveis reduzidos durante o exercício de alta intensidade, o que inibe a lipólise (quebra de gordura) e a síntese proteica no período pós-exercício.
- (D) A insulina aumenta significativamente durante a atividade física para promover o armazenamento de glicose no fígado e nos músculos, sendo o principal hormônio responsável pela disponibilização de energia durante o esforço.

Questão 12

O desenvolvimento motor humano é um processo contínuo e sequencial, influenciado por fatores biológicos e ambientais. Acerca dos estágios do desenvolvimento motor propostos por Gallahue, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O estágio motor especializado é caracterizado pela aquisição dos padrões de movimento fundamentais, como correr, saltar e arremessar, atingindo seu ápice na primeira infância.

(__) O estágio motor rudimentar, que ocorre do nascimento até aproximadamente os 2 anos, compreende as primeiras formas de movimento voluntário, como o controle da cabeça, do tronco e as manipulações iniciais.

(__) O estágio motor fundamental é dividido nas fases de utilização permanente, transitória e de aplicação específica, nas quais as habilidades motoras são combinadas e aplicadas em contextos esportivos e recreativos complexos.

(__) O estágio motor reflexo, predominante no período pré-natal e nos primeiros meses de vida pós-natal, envolve movimentos involuntários que são respostas a estímulos específicos e servem como base para as fases

subsequentes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 13

A análise do movimento proposta por Rudolf Laban oferece um sistema para compreender, descrever e registrar o movimento humano em sua totalidade. Sobre os Fatores do Movimento estabelecidos por Laban, analise as afirmativas a seguir:

I.O fator Espaço refere-se a onde o corpo se move e à sua relação com o ambiente, incluindo as direções (para frente, para trás, para cima, etc.) e a kinesfera, que é o espaço pessoal ao redor do corpo.

II.O fator Peso (ou Força) está relacionado exclusivamente à massa corporal do indivíduo, não abrangendo as qualidades do movimento, como a aplicação de força forte ou leve.

III.O fator Tempo descreve a duração do movimento e sua velocidade, abordando qualidades como o movimento súbito (rápido) ou sustentado (lento).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 14

Um atleta de salto em distância realiza um salto e, após a aterrissagem, o fisioterapeuta responsável pela equipe utiliza um software de análise de vídeo para decompor o movimento em fases e medir variáveis como o ângulo de saída, a velocidade horizontal no momento do impulso e a trajetória do centro de massa. Essa abordagem quantitativa, que descreve o movimento em termos de tempo e espaço sem considerar as forças que o causaram, é um exemplo de análise em qual área específica da biomecânica? Assinale a alternativa correta.

- (A) Cinética angular, pois seu foco está na análise das forças e torques que causam a rotação dos segmentos corporais do atleta durante o voo, como o torque no quadril.
- (B) Antropometria, pois se concentra na medição das dimensões corporais do atleta, como o comprimento dos membros e a massa corporal, para calcular o momento de inércia.

(C) Cinemática linear, pois analisa a descrição do movimento de translação do corpo do atleta ao longo de uma trajetória, utilizando variáveis como distância, velocidade e aceleração.

(D) Eletromiografia, pois mede a atividade elétrica dos músculos do atleta para inferir sobre o padrão de recrutamento muscular que gerou o movimento.

Língua Portuguesa

Questão 15

Pessoas em relacionamentos infelizes têm saúde física mais fraca, pressão sanguínea mais alta, maior risco de prejuízos "à" saúde mental e maior desequilíbrio entre a vida e o trabalho, entre muitos outros problemas.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) não há o porquê da crase, pois a preposição "a" já é suficiente para introduzir o complemento "saúde mental" sem necessidade do artigo feminino.
- (B) a ocorrência da crase deve-se ao fato de "saúde" ser um substantivo abstrato, o que impõe automaticamente a fusão entre a preposição "a" e o artigo "a".
- (C) o uso do acento decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo termo "prejuízos", com o artigo feminino "a", que acompanha o substantivo "saúde".
- (D) a presença do acento de crase é facultativa, pois a preposição "a" exigida por "prejuízos" pode ser omitida sem alteração do sentido da frase.

Questão 16

Parceiros que são inicialmente considerados fortes ou poderosos se tornam "arrogantes" ou "controladores" após o rompimento.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Sintaticamente, nesta frase, os termos destacados exercem a função de:

- (A) Núcleos dos sujeitos.
- (B) Predicativos do sujeito.
- (C) Complementos nominais.
- (D) Núcleos dos objetos.

Questão 17

Reavaliar a satisfação no relacionamento é importante "porque prevê muitos aspectos da vida, segundo a psicóloga Samantha Joel, da Universidade Western em Ontário, no Canadá".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada adverbial causal.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Coordenada sindética conformativa.
- (D) Subordinada adjetiva explicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O presidente do Banco Central, Gabriel Galípolo, disse nesta quarta-feira (27/08/25), em São Paulo, que a taxa básica de juros no Brasil deve permanecer em patamar elevado por um longo período. Atualmente, a taxa está estabelecida em 15% ao ano."

Acesso em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2025-08/taxa-de-juros-deve-ficar-alta-por-periodo-prolongado-diz-galipolo>
(Adaptado)

A taxa de juros no Brasil, definida pelo Banco Central, influencia diretamente o crédito, o consumo e os investimentos. Essa taxa básica é conhecida como:

- (A) Taxa Selic.
- (B) PIB.
- (C) IOF.
- (D) IPCA.

Questão 19

Todo município brasileiro possui símbolos que representam sua identidade, história e cultura. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, quais são os símbolos oficiais considerados básicos?

- (A) Bandeira, Brasão e Hino do município.
- (B) Bandeira, Selo oficial e Forças Armadas.
- (C) Brasão, Biblioteca pública e Hino nacional.
- (D) Escudo, Armas nacionais e Estátua cívica.

Questão 20

O Brasil é reconhecido mundialmente por manifestações culturais diversas, como o samba, o frevo, a festa junina e o Boi de Mamão em Santa Catarina. Essas expressões artísticas têm como principal característica:

- (A) Origem única e exclusiva europeia.
- (B) Formação puramente urbana do século XXI.
- (C) Herança da colonização portuguesa.
- (D) Mistura das heranças africanas e europeias.