



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em sua proposta pedagógica baseada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Currículo Base do Território Catarinense (CBTC), o Município de Iporã do Oeste reconhece a criança como sujeito histórico de direitos. Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre os direitos das crianças firmados na proposta pedagógica de Iporã do Oeste:

- (A) Entende a infância apenas como preparação para a vida adulta.
- (B) Prioriza exclusivamente a transmissão de conteúdos formais pela escola.
- (C) Reforça a ideia de que a criança deve se adaptar à cultura dominante, anulando sua identidade própria.
- (D) Valoriza a criança como protagonista de sua aprendizagem, respeitando suas experiências e singularidades.

Questão 02

Sabendo que o desenvolvimento da linguagem oral é um processo complexo e contínuo que ocorre ao longo da infância e adolescência, com marcos importantes em cada fase, em uma sala de aula, a professora, através de uma atividade de leitura, percebe que uma criança de 3 anos já consegue formar frases simples e entende regras básicas. Essa observação corresponde a qual estágio do desenvolvimento da linguagem?

- (A) Primeiros Estágios.
- (B) Linguagem avançada.
- (C) Compreensão e Expressão.
- (D) Expansão do Vocabulário.

Questão 03

Para Vygotsky a mediação é um dos elementos essenciais na construção do conhecimento, ele enfatiza a importância da linguagem, dos signos para a construção do saber. O pensamento de Vygotsky sobre a construção do conhecimento enfatiza:

- (A) A transmissão unilateral de conteúdos do professor para o aluno.
- (B) A valorização da memorização em detrimento da interação.
- (C) A independência do aluno em aprender sem mediações externas.
- (D) A importância do contexto social e das interações na formação do conhecimento.

Questão 04

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o plano global e um documento que define as diretrizes, a identidade e as ações educativas de uma instituição de ensino. Associe os elementos do Projeto Político-Pedagógico - PPP

(Coluna A) à sua função (Coluna B):

Coluna A

- I. Missão da escola.
- II. Relação com as famílias.
- III. Diretrizes pedagógicas.
- IV. Plano de ação.

Coluna B

- (__) Define princípios, valores e objetivos institucionais.
- (__) Organiza as estratégias para alcançar metas educacionais.
- (__) Orienta práticas de ensino e aprendizagem.
- (__) Fortalece vínculos de cooperação e participação da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) IV – III – II – I.
- (B) III – II – I – IV.
- (C) I – IV – III – II.
- (D) II – I – IV – III.

Questão 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a principal legislação que regulamenta o sistema educacional no Brasil, estabelecendo as diretrizes e a estrutura da educação em todos os níveis e modalidades. Analise as afirmações abaixo sobre os princípios da LDB:

- I. O ensino público deve ser gratuito.
- II. A valorização dos professores é considerada um princípio fundamental.
- III. A administração democrática do ensino público é prevista.
- IV. A gratuidade do ensino privado é garantida constitucionalmente.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 06

A rotina pedagógica é um elemento fundamental na educação, especialmente na educação infantil, onde desempenha um papel crucial no desenvolvimento e aprendizado das crianças. Neste contexto, a rotina pedagógica é um instrumento fundamental no processo educativo porque:

- (A) Auxilia as crianças a desenvolverem noções de tempo e espaço, por meio da sistematização das atividades.
- (B) Organiza o tempo e o espaço da instituição, mas não influencia no desenvolvimento das crianças.
- (C) Deve ser constantemente alterada para manter o interesse da turma.
- (D) Permite que as crianças sejam livres para escolher diariamente o que fazer, sem necessidade de organização.

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei brasileira que estabelece os direitos e deveres de crianças e adolescentes, garantindo proteção integral e prioridade em relação a seus direitos. Associe os termos (Coluna A), previstos no Art. 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) à sua descrição (Coluna B):

Coluna A

- I.Negligência.
- II.Discriminação.
- III.Exploração.
- IV.Opressão.

Coluna B

- ()Exclusão ou tratamento diferenciado por raça, gênero, condição social ou deficiência.
- ()Falta de cuidados essenciais como saúde, educação e alimentação.
- ()Submissão a trabalho infantil, tráfico ou uso comercial da imagem.
- ()Ato de submeter à intimidação, medo ou coerção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) IV, I, II, III.
- (B) I, II, IV, III.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) II, I, III, IV.

Questão 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi criada com o objetivo de reduzir desigualdades e garantir o direito à aprendizagem. Diante disso, pode-se afirmar que:

- (A) A BNCC exclui a participação da sociedade civil em sua elaboração.
- (B) A BNCC uniformiza o currículo escolar em todo o Brasil, impedindo que os estados e municípios criem suas próprias propostas.
- (C) A BNCC limita-se a definir conteúdos mínimos obrigatórios sem considerar valores sociais ou culturais.

- (D) A BNCC garante que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de sua origem ou localização geográfica.

Questão 09

Conforme o conceito de práticas pedagógicas, entendidas como ações e projetos que qualificam o processo de aprendizagem e promovem o desenvolvimento integral do aluno, uma professora observa diferentes ritmos de aprendizagem e experiências prévias em seus alunos. Para adequar sua prática pedagógica, ela deve:

- (A) Aplicar o mesmo modelo rígido para todas as crianças.
- (B) Reduzir a Educação Infantil a um caráter assistencialista.
- (C) Valorizar a singularidade de cada criança e suas experiências cotidianas.
- (D) Ignorar a história das crianças e focar apenas no currículo.

Questão 10

Uma escola busca implementar estratégias de educação inclusiva para todos os alunos com deficiência, garantindo múltiplas possibilidades de aprendizagem e respeitando as diferenças individuais. Essa ação evidencia que a escola:

- (A) Precisa separar alunos com deficiência para facilitar o ensino especializado.
- (B) Está aplicando a inclusão apenas formalmente, sem mudanças na prática pedagógica.
- (C) Está garantindo uma educação inclusiva baseada nos quatro pilares do desenvolvimento humano.
- (D) Apenas cumpre exigências legais sem impacto no aprendizado real.

Questão 11

As múltiplas linguagens na Educação Infantil são as diversas formas de expressão e comunicação que a criança utiliza para se comunicar, explorar o mundo e construir seu conhecimento. Associe cada tipo de linguagem (Coluna A) ao papel desempenhado no processo educativo (Coluna B):

Coluna A

- I.Linguagem musical.
- II.Linguagem pictográfica e visual.
- III.Linguagem verbal.
- IV.Linguagem escrita.

Coluna B

- ()Expressão de sons, ritmos e sensibilidades artísticas.
- ()Desenvolvimento do diálogo, da oralidade e da negociação de ideias.

() Registro gráfico que contribui para a memória e para a aprendizagem formal.

() Representação simbólica por imagens e desenhos, possibilitando criatividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) III – I – II – IV.
- (B) I – III – IV – II.
- (C) IV – II – I – III.
- (D) II – IV – III – I.

Questão 12

Tecnologia digital na educação refere-se ao uso de dispositivos eletrônicos, softwares, plataformas e recursos digitais para auxiliar e melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Considerando o uso de recursos digitais na Educação Infantil, pode-se afirmar que:

- (A) As crianças devem evitar o uso de tecnologias para não se tornarem dependentes de aparelhos eletrônicos.
- (B) As ferramentas digitais substituem totalmente o professor no processo de aprendizagem.
- (C) As crianças só devem aprender conteúdos formais, sem interação com recursos tecnológicos.
- (D) O contato com imagens, músicas, jogos e cores auxilia no desenvolvimento da imaginação e na absorção lúdica do conteúdo.

Questão 13

A Educação Infantil é um período fundamental para a formação de bases sólidas para aprendizagens futuras e para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida. Sobre a Educação Infantil analise as seguintes afirmações e marque com V (Verdadeiro) ou com F (Falso):

() A Educação Infantil tem como finalidade exclusiva preparar a criança para o Ensino Fundamental.

() Essa etapa acolhe os conhecimentos prévios da criança, integrando-os às práticas pedagógicas.

() O desenvolvimento integral, contemplando aspectos físico, psicológico, social e intelectual, é um objetivo fundamental da Educação Infantil.

() Os educadores da Educação Infantil têm papel de especialistas em conduzir o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 14

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece diretrizes e metas para a educação brasileira, visando avanços significativos entre 2014 e 2024 (prorrogado até 2025). Considerando suas diretrizes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Plano Nacional de Educação (PNE) visa à universalização do atendimento escolar e à erradicação do analfabetismo, promovendo a inclusão educacional.
- (B) O Plano Nacional de Educação (PNE) não estabelece metas financeiras ou de aplicação de recursos públicos em educação.
- (C) O Plano Nacional de Educação (PNE) não trata da valorização dos profissionais da educação, focando exclusivamente em alunos e infraestrutura escolar.
- (D) O Plano Nacional de Educação (PNE) prioriza apenas a formação técnica e profissional dos alunos, sem considerar questões socioambientais ou humanísticas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Pessoas em relacionamentos infelizes têm saúde física mais fraca, pressão sanguínea mais alta, maior risco de prejuízos "à" saúde mental e maior desequilíbrio entre a vida e o trabalho, entre muitos outros problemas.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) não há o porquê da crase, pois a preposição "a" já é suficiente para introduzir o complemento "saúde mental" sem necessidade do artigo feminino.
- (B) a ocorrência da crase deve-se ao fato de "saúde" ser um substantivo abstrato, o que impõe automaticamente a fusão entre a preposição "a" e o artigo "a".
- (C) a presença do acento de crase é facultativa, pois a preposição "a" exigida por "prejuízos" pode ser omitida sem alteração do sentido da frase.
- (D) o uso do acento decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo termo "prejuízos", com o artigo feminino "a", que acompanha o substantivo "saúde".

Questão 16

Parceiros que são inicialmente considerados fortes ou poderosos se tornam "arrogantes" ou "controladores" após o rompimento.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Sintaticamente, nesta frase, os termos destacados exercem a função de:

- (A) Núcleos dos sujeitos.
- (B) Predicativos do sujeito.
- (C) Complementos nominais.
- (D) Núcleos dos objetos.

Questão 17

Reavaliar a satisfação no relacionamento é importante "porque prevê muitos aspectos da vida, segundo a psicóloga Samantha Joel, da Universidade Western em Ontário, no Canadá".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada adjetiva explicativa.
- (B) Coordenada sindética conformativa.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Brasil é reconhecido mundialmente por manifestações culturais diversas, como o samba, o frevo, a festa junina e o Boi de Mamão em Santa Catarina. Essas expressões artísticas têm como principal característica:

- (A) Mistura das heranças africanas e europeias.
- (B) Origem única e exclusiva europeia.
- (C) Herança da colonização portuguesa.
- (D) Formação puramente urbana do século XXI.

Questão 19

Todo município brasileiro possui símbolos que representam sua identidade, história e cultura. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, quais são os símbolos oficiais considerados básicos?

- (A) Brasão, Biblioteca pública e Hino nacional.
- (B) Bandeira, Brasão e Hino do município.
- (C) Escudo, Armas nacionais e Estátua cívica.
- (D) Bandeira, Selo oficial e Forças Armadas.

Questão 20

"O presidente do Banco Central, Gabriel Galípolo, disse nesta quarta-feira (27/08/25), em São Paulo, que a taxa básica de juros no Brasil deve permanecer em patamar elevado por um longo período. Atualmente, a taxa está estabelecida em 15% ao ano."

Acesso em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2025-08/>

taxa-de-juros-deve-ficar-alta-por-periodo-prolongado-diz-galipolo

(Adaptado)

A taxa de juros no Brasil, definida pelo Banco Central, influencia diretamente o crédito, o consumo e os

investimentos. Essa taxa básica é conhecida como:

- (A) Taxa Selic.
- (B) IPCA.
- (C) IOF.
- (D) PIB.