



PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O 'efeito porta': por que esquecemos o que íamos fazer quando mudamos de cômodo?

Você chega à cozinha com uma ideia clara na cabeça. Mas, ao cruzar a porta, algo se dilui e você não lembra o que veio fazer.

Você fica, então, alguns segundos em frente à geladeira, como se o frio pudesse refrescar a intenção que se perdeu com a mudança de ambiente.

A psicologia cognitiva estudou este fenômeno e ele é conhecido como "efeito porta" (doorway effect ou location updating effect, em inglês). Basta atravessar uma porta para que o cérebro interprete que uma função terminou e outra começou.

Isso ocorre porque nossa memória semântica (que usamos para recordar conceitos) funciona melhor quando está associada à memória episódica (que empregamos para recordar lugares). E esta última está vinculada a chaves contextuais.

Essa farsa efêmera bem que poderia ser representada em um teatro, como o simbólico e carnavalesco Grande Teatro Falla de Cádiz, na Espanha, em frente ao qual escrevo estas palavras.

Abrem-se as cortinas e surgem pessoas em trajes de mergulho

No final da década de 1970, o psicólogo britânico Alan Baddeley, mundialmente conhecido pelos seus estudos da memória, realizou com seus colegas diversos estudos com um elenco curioso.

No seu experimento mais conhecido, ele pediu a uma equipe universitária de mergulho que memorizasse listas de palavras em dois ambientes distintos: embaixo d'água e em terra firme. Depois, ele avaliou a capacidade dos participantes de recordar aquelas palavras, tanto no mesmo ambiente de aprendizado quanto no outro.

O resultado foi claro. Os que aprenderam e recordaram no mesmo lugar (água-água ou terra-terra) atingiram melhores resultados.

E, com o passar do tempo, diversos outros estudos confirmaram que o contexto e o próprio estado de espírito desempenham papel fundamental nas funções da memória.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cm2v5mqdv26o> - fragmento

Questão 01

"Mas, ao cruzar a porta, algo se dilui e você não lembra o que veio fazer."

A oração 'o que veio fazer' é classificada como :

- (A) Subordinada adjetiva, uma vez que o 'que' é um pronome relativo, que refere-se a 'você'.

- (B) Subordinada substantiva objetiva indireta, uma vez que o verbo 'lembrar' rege preposição 'de', que ficou implícita no trecho.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta, uma vez que o verbo 'lembrar', nesse contexto, não exige preposição.
- (D) Oração coordenada sindética aditiva, que se conecta à oração anterior, a qual, por sua vez, possui valor semântico adversativo.

Questão 02

"Durante a apresentação, todos os alunos (1) da turma permaneceram em absoluto silêncio, (2) atentos às explicações da professora."

Analise os vocábulos destacados no trecho acima e nos dos enunciados a seguir, considerando a função que desempenham em seus respectivos contextos.

I. Pisou-me o pé.

II. Muitos fogos de artifício iluminaram as duas praias principais.

III. A visita aos pais deixou os filhos felizes.

IV. Alice, meiga e carinhosa, cativava todos ao seu redor com seu jeito doce e sorriso sincero.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função sintática atribuída aos termos destacados.

- (A) Em II, o termo destacado exerce a mesma função sintática que o termo destacado em (1), e em IV, o termo destacado não exerce função sintática equivalente a nenhum dos termos (1) ou (2).
- (B) Em II e III, os termos destacados exercem a mesma função sintática que o termo destacado em (1), e em IV, o termo destacado desempenha a mesma função sintática que o termo destacado em (2).
- (C) Em I, o termo destacado exerce a mesma função sintática que o termo destacado em (1), e em IV, o termo destacado desempenha a mesma função sintática que o termo destacado em (2).
- (D) Em III e IV, os termos destacados exercem a mesma função sintática que os termos destacados em (1), e em I, o termo destacado não exerce função sintática equivalente a nenhum dos termos (1) ou (2).

Questão 03

"Você fica, então, alguns segundos em frente à geladeira, como se o frio pudesse refrescar a intenção que se perdeu com a mudança de ambiente."

No trecho, o pronome 'se' foi corretamente colocado em próclise, conforme uma regra específica de colocação pronominal. Analise agora as justificativas a seguir de colocação pronominal nos enunciados e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas orações exclamativas e optativas, com o verbo no subjuntivo e sujeito anteposto ao verbo, ocorre a próclise, como em 'Deus te ajude!'
- (B) Com o gerúndio precedido de preposição 'em', ocorre a próclise, como em 'Em se tratando de dinheiro, não fale comigo'.
- (C) Nas locuções verbais, o verbo pode vir proclítico ao auxiliar, como em 'Eu lhe quero dizer a verdade', ou enclítico ao auxiliar, como em 'Eu quero lhe dizer a verdade'.
- (D) Quando o verbo estiver no futuro do pretérito do indicativo e não houver justificativa para a próclise, ocorre a mesóclise, como em 'Encontrar-te-ia mais tarde, se não tivesse compromisso'.

Questão 04

"No seu experimento mais conhecido, ele pediu a uma equipe universitária de mergulho que memorizasse listas de palavras em dois ambientes distintos."

Análise a transitividade do verbo 'pedir' no trecho acima e, em seguida, examine seu emprego nos enunciados a seguir:

- I. Por favor, não me peça perdão; de nada adiantará.
- II. Os policiais entraram em greve, pedindo ao governo aumento de salário.
- III. A educação de uma criança pede carinho e limites.
- IV. O padre, em suas missas, sempre pede pelos necessitados.
- V. Aquela loja está pedindo um preço absurdo pelo fogão.

Os enunciados que apresentam o verbo 'pedir' com a mesma transitividade do trecho apresentado anteriormente são:

- (A) V, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e V, apenas.

Questão 05

"Você chega à cozinha com uma ideia clara na cabeça.

Com base nas regras de acentuação gráfica do Novo Acordo Ortográfico aplicáveis ao vocábulo 'ideia', bem como a outros encontrados fora do contexto, julgue as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() O vocábulo 'ideia' perdeu o acento conforme a mesma regra aplicada às palavras como 'hebreia', 'heroico' e 'apoia', que também deixaram de receber acento. Todavia, segundo outra regra, permanecem acentuados os vocábulos 'heróis', 'anéis' e 'ilhéu'.

() Os vocábulos 'veem', 'acoo' e 'enjoo' não são mais acentuados, pois caiu o acento de paroxítonas terminadas em 'ôo' e 'êem'.

() Nos verbos 'arguir' e 'redarguir', deixa-se de usar

acento agudo no 'u' tônico nas flexões rizotônicas. Assim, 'argúo' e 'redargúo', que antes eram acentuados, passam a ser grafados como 'arguo' e 'redarguo', sem acento.

() As paroxítonas terminadas em ditongo crescente, como 'memórias', que antes eram consideradas proparoxítonas aparentes, agora podem ser classificadas como proparoxítonas.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 06

Em sua obra Nova gramática do português contemporâneo, Celso Cunha e Lindley Cintra afirmam que, nem sempre, as frases se organizam com absoluta coesão gramatical. O empenho de maior expressividade leva-nos, com frequência, a superabundância, a desvios, a lacunas nas estruturas frásicas tidas por modelares. Em tais construções a coesão gramatical é substituída por uma coesão significativa, condicionada pelo contexto geral e pela situação.

Com isso, surgem os vícios de linguagem, que podem ser observados nos trechos a seguir:

- I. Julia Roberts é a principal protagonista do filme "Uma linda Mulher".
- II. Quando meu irmão chegou de uma viagem longa, abracei-lhe fortemente.
- III. É difícil adivinhar o que ela está pensando só pelo olhar.

Os vícios de linguagem observados nos trechos acima são, respectivamente:

- (A) Estrangeirismo, elipse e anacoluto.
- (B) Pleonasma, solecismo e barbarismo.
- (C) Pleonasma, barbarismo e solecismo.
- (D) Solecismo, barbarismo e anacoluto.

Questão 07

"Abrem-se as cortinas e surgem pessoas em trajes de mergulho."

O verbo 'abrir' está na voz passiva concordando com o sujeito 'cortinas'. Agora, analise outras formas de concordância nos enunciados a seguir:

- I. Eram dez pessoas no máximo, espalhadas pela sala ampla e mal iluminada.
- II. Fazem cinco dias que não chove, e o calor tem aumentado a cada tarde, deixando o ar seco e as plantas do jardim já começando a murchar.
- III. Bastam de mentiras! Já não aguentamos mais tantos

enganos e falsas promessas.

IV. É necessária muita paciência para lidar com situações que fogem ao nosso controle e exigem equilíbrio emocional.

V. Conversar e discutir contribui para o nosso amadurecimento.

Quanto à concordância, estão corretas:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I, IV e V apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 08

As práticas sociais realizadas entre os indivíduos por meio da linguagem estão inevitavelmente fundamentadas no letramento. Esse conhecimento é adquirido à medida que os indivíduos interagem com práticas sociais de leitura e escrita, próprias de uma sociedade letrada.

(https://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/grades/salto_ple.pdf)

Com base no contexto de letramento apresentado no trecho, julgue as afirmativas a seguir marcando com (V) as verdadeiras ou com (F) as falsas.

() O letramento pode ser considerado um processo complexo, associado à alfabetização. Ele é um processo histórico-social que influencia culturas e indivíduos que dominam a escrita, existindo uma relação direta entre escolaridade e letramento, em que a escolarização possibilita a inserção mais democrática do sujeito nas sociedades letradas.

() O letramento abrange a capacidade de o sujeito colocar-se como autor (sujeito) do próprio discurso, no que se refere não só à relação com o texto escrito, mas também à relação com o texto oral. Logo, para uma concepção histórico-social do letramento, há de se considerar uma concepção de língua - e de linguagem - constitutiva das ações sociais.

() Dominar as características e o funcionamento do sistema de escrita, assim como saber utilizar a linguagem em diferentes contextos sociocomunicativos, são fatores fundamentais para a alfabetização em situações de letramento. Isso significa que a aprendizagem da leitura e da escrita deve estar vinculada aos contextos de letramento, exigindo do educador a articulação entre o cotidiano social e o escolar, de forma a promover a reflexão sobre a escrita.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que a garantia de prioridade é um princípio estruturante da proteção integral. Isso implica reconhecer a criança e o adolescente como sujeitos de direitos em condição peculiar de desenvolvimento. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a garantia de prioridade compreende:

I. Na prioridade da proteção fragmentada, sem exigir destinação de recursos privilegiados.

II. Na primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

III. Na precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 10

O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) prevê que sua execução e o cumprimento de suas metas sejam acompanhados e avaliados de forma sistemática. Essa determinação busca garantir a efetividade das políticas educacionais e a transparência na gestão pública. Conforme estabelecido no Art. 5º, são instâncias responsáveis por esse processo, EXCETO:

- (A) Tribunal de Contas da Educação.
- (B) Ministério da Educação – MEC.
- (C) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- (D) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

Questão 11

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) registram, quanto ao ensino de Língua Portuguesa, que a aprendizagem do código escrito e da língua em uso devem ocorrer de forma simultânea e, para isso, o professor precisa usar textos que existam fora da escola, de maneira contextualizada. Importa, segundo o documento, que o aluno produza textos para interlocutores de verdade, não apenas para fins avaliativos, de modo que a produção textual faça sentido para os estudantes.

(/C:/Users/Codifica/Downloads/caderno_completo_revisado_2014_CMEII%20web%20(2).pdf)

Com base nisso, analise os exemplos de encaminhamentos metodológicos que o professor poderá adotar para mediar a aprendizagem da leitura no primeiro e no segundo ciclo (PCNs, 1997), marcando com (V) as afirmativas verdadeiras ou com (F) as falsas.

() É preciso que os alunos leiam diferentes textos que circulem socialmente, com o objetivo de construir significados e não simplesmente decodificarem o texto.

() Mesmo que os alunos ainda não saibam ler, é importante instigá-los a manusear os materiais escritos como se soubessem ler. Nesse contexto, a leitura em voz alta feita pelo professor é fundamental. .

() Antes de lerem determinado texto, o professor deve conversar com seus alunos sobre a temática do texto, no sentido de ativar o conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto. Também é importante chamar a atenção do aluno para as funções sociocomunicativas e para as características linguísticas do gênero textual/discursivo a ser lido.

() A atividade de leitura em sala de aula pode ser aplicada de forma espontânea, sem necessidade de planejamento prévio, já que cada aluno tem a possibilidade de escolher livros fora do ambiente escolar, conforme suas experiências pessoais. Assim, a leitura passará a ter sentido para ele.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação constitui um dever compartilhado entre a família e o Estado, sendo orientada pelos princípios da liberdade e pelos ideais de solidariedade humana. Sua finalidade é promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania e para a inserção qualificada no mundo do trabalho. Conforme estabelece o Art. 3º, o ensino deve ser ministrado com base nos seguintes princípios:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

III. Valorização do profissional da educação escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

A BNCC para o ensino de Língua Portuguesa estabelece diretrizes que não se limitam ao domínio técnico da língua, mas se voltam ao uso social e crítico da linguagem. Nesse contexto, os eixos de integração articulam práticas consolidadas em documentos

curriculares anteriores, entre os quais se destaca o eixo da leitura.

No que se refere ao eixo da leitura, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O Eixo Leitura envolve os procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de produção de textos (orais, escritos e multissemióticos), das materialidades dos textos, responsáveis por seus efeitos de sentido, seja no que se refere às formas de composição dos textos, determinadas pelos gêneros.
- (B) O Eixo da Leitura, restringe-se ao processo de decodificação de palavras e frases, sem considerar os contextos sociais, culturais e críticos em que os textos são produzidos e interpretados.
- (C) O Eixo Leitura compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ ouvinte/ espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação.
- (D) O Eixo Leitura compreende as práticas de linguagem que ocorrem em situação oral, como aula dialogada, webconferência, mensagem gravada, spot de campanha, jingle, seminário, debate, programa de rádio e entrevista.

Questão 14

Elaborada para orientar a prática pedagógica da rede municipal, a Proposta Curricular de Iporã do Oeste busca integrar as teorias educacionais à realidade escolar.

Sobre a Proposta Curricular de Iporã do Oeste, é CORRETO afirmar que:

- (A) O documento define o caminho a ser seguido por toda a rede municipal de ensino, envolvendo concepções, componentes e seus organizadores curriculares, indicações metodológicas e avaliação que devem nortear a prática pedagógica das escolas e dos professores.
- (B) O documento prioriza unicamente os conteúdos disciplinares, desconsiderando metodologias, concepções pedagógicas e formas de avaliação.
- (C) A intencionalidade educativa apresentada pela Proposta restringe-se à preparação dos estudantes para avaliações externas, sem relação com a formação integral.
- (D) A Proposta Curricular de Iporã do Oeste/SC tem como foco principal a padronização rígida das práticas pedagógicas, eliminando a autonomia dos professores.

Língua Portuguesa

Questão 15

Reavaliar a satisfação no relacionamento é importante "porque prevê muitos aspectos da vida, segundo a psicóloga Samantha Joel, da Universidade Western em

Ontário, no Canadá".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada adjetiva explicativa.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Coordenada sindética conformativa.

Questão 16

Pessoas em relacionamentos infelizes têm saúde física mais fraca, pressão sanguínea mais alta, maior risco de prejuízos "à" saúde mental e maior desequilíbrio entre a vida e o trabalho, entre muitos outros problemas.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) a ocorrência da crase deve-se ao fato de "saúde" ser um substantivo abstrato, o que impõe automaticamente a fusão entre a preposição "a" e o artigo "a".
- (B) a presença do acento de crase é facultativa, pois a preposição "a" exigida por "prejuízos" pode ser omitida sem alteração do sentido da frase.
- (C) o uso do acento decorre da fusão da preposição "a", exigida pelo termo "prejuízos", com o artigo feminino "a", que acompanha o substantivo "saúde".
- (D) não há o porquê da crase, pois a preposição "a" já é suficiente para introduzir o complemento "saúde mental" sem necessidade do artigo feminino.

Questão 17

Parceiros que são inicialmente considerados fortes ou poderosos se tornam "arrogantes" ou "controladores" após o rompimento.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8vn2d7mvpo>.

adaptado

Sintaticamente, nesta frase, os termos destacados exercem a função de:

- (A) Núcleos dos sujeitos.
- (B) Complementos nominais.
- (C) Núcleos dos objetos.
- (D) Predicativos do sujeito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O presidente do Banco Central, Gabriel Galípolo, disse nesta quarta-feira (27/08/25), em São Paulo, que a taxa básica de juros no Brasil deve permanecer em patamar elevado por um longo período. Atualmente, a taxa está estabelecida em 15% ao ano."

Acesso em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2025-08/>

taxa-de-juros-deve-ficar-alta-por-periodo-prolongado-diz-galipolo
(Adaptado)

A taxa de juros no Brasil, definida pelo Banco Central, influencia diretamente o crédito, o consumo e os investimentos. Essa taxa básica é conhecida como:

- (A) IPCA.
- (B) PIB.
- (C) Taxa Selic.
- (D) IOF.

Questão 19

Todo município brasileiro possui símbolos que representam sua identidade, história e cultura. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, quais são os símbolos oficiais considerados básicos?

- (A) Bandeira, Brasão e Hino do município.
- (B) Brasão, Biblioteca pública e Hino nacional.
- (C) Bandeira, Selo oficial e Forças Armadas.
- (D) Escudo, Armas nacionais e Estátua cívica.

Questão 20

O Brasil é reconhecido mundialmente por manifestações culturais diversas, como o samba, o frevo, a festa junina e o Boi de Mamão em Santa Catarina. Essas expressões artísticas têm como principal característica:

- (A) Herança da colonização portuguesa.
- (B) Origem única e exclusiva europeia.
- (C) Formação puramente urbana do século XXI.
- (D) Mistura das heranças africanas e europeias.