



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 01/2025, DE 27 DE JUNHO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 1 – BRANCO**

**TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS –
RIO BRANCO**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 60** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Informática Básica;
 - 16 a 20 – Geografia e História do Acre;
 - 21 a 30 – Legislação e Fundamentos da Administração Pública;
 - 31 a 60 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **5 (cinco)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Por Que a Paciência É a Chave para o Seu Bem-Estar

Se você nasceu antes da avalanche digital e tecnológica – celulares, smartphones, internet, redes sociais, streamings, IA -, certamente vai se lembrar de como o mundo corria em um ritmo mais lento. A paciência era uma habilidade obrigatória: era preciso esperar uma semana para ver o novo capítulo da sua série favorita, ou buscar o orelhão mais próximo para combinar um programa. Caso contrário, poderíamos ser tomados pela ansiedade, ficando "malucos".

O problema é que o mundo digital virou tudo de cabeça para baixo, tornando-nos extremamente impacientes. Para se ter uma ideia, há quem desista de uma compra online em apenas 22 segundos, e mais da metade dos que buscam algo no Google abandonam a página encontrada se ela não carrega em 3 segundos. Três segundos! Nos acostumamos à velocidade da luz, e agora queremos que tudo aconteça no mesmo ritmo.

Mas aqui vai uma verdade que é possível que você não goste de saber: a impaciência não nos traz conforto algum. Primeiro, porque o mundo não vai acelerar só porque você deseja. Segundo, porque impõe uma dose extra e desnecessária de estresse. Se você lida com a ansiedade, manter esse senso de urgência ligado 24 horas por dia, sem uma válvula de escape, faz nosso motor interno começar a falhar: coração, respiração e mente ficam mais acelerados, e o cansaço toma conta. Em resumo: a impaciência sabota o nosso bem-estar

O Caminho para a Calma: Como Cultivar a Paciência

Como cultivar a paciência em um mundo que parece conspirar contra ela? Paciência diz respeito, essencialmente, ao controle das nossas emoções e à forma como respondemos às frustrações da vida: se de modo impulsivo, emocional e descontrolado (típico de quem é impaciente) ou de maneira mais refletida e racional.

Cultivar paciência não é algo que se faz da noite para o dia. Ao contrário, é uma competência vital que conquistamos dia após dia, incorporando pequenos (mas poderosos) gestos na nossa rotina.

1. Respire

Essa é das dicas das mais óbvias, mas com efeitos profundos. Pare por alguns minutos, feche os olhos e inspire e expire profundamente. A respiração lenta e consciente acalma a mente, permitindo que os pensamentos lógicos retornem ao primeiro plano, relegando as reações emocionais a um segundo plano.

2. Identifique a Raiz da Sua Impaciência

Pare por alguns segundos e faça a si mesmo essa pergunta: será que é realmente o trânsito parado que o está levando ao limite, a buzinar sem parar e a gritar pela

janela? Ou, ao contrário, é possível que você tenha tantas entregas importantes a fazer que apenas alguns minutos parados na rua já foram suficientes para descontrolá-lo? Se a segunda opção for a resposta, que tal conversar com sua liderança para evitar que tantas tarefas não fiquem acumuladas em um único dia

3. Aceite o Que Não Está em Suas Mãos

O trânsito é um exemplo clássico, assim como o atraso inevitável em uma consulta médica. Que tal virar o jogo e aproveitar esse momento em seu benefício? Escute um podcast, leia algo ou até adiante trabalho. Transforme o que seria uma fonte de estresse em uma oportunidade de relaxamento ou de produtividade.

Leia mais em:

<https://forbes.com.br/coluna/2025/07/por-que-a-paciencia-e-a-chave-para-o-seu-bem-estar/>

Questão 01

"Mas aqui vai uma verdade que é possível que você não goste de saber: a impaciência não nos traz conforto algum. Primeiro, porque o mundo não vai acelerar só porque você deseja. Segundo, porque impõe uma dose extra e desnecessária de estresse."

Analise o trecho e o texto-base e identifique a alternativa que apresenta a informação mais precisa.

- (A) O autor induz o leitor a desacelerar por meio de argumentos científicos e dados técnicos sobre o estresse.
- (B) O autor alerta o leitor de forma neutra e informativa sobre os prejuízos físicos causados pela impaciência.
- (C) O autor Confronta gentilmente o leitor, provocando reflexão sobre o comportamento impaciente e suas consequências.
- (D) O autor compara a vida antes e depois da era digital para mostrar como a tecnologia aumentou a velocidade do cotidiano e aumentou nossa tolerância à espera.
- (E) O autor adota um tom crítico ao se dirigir ao leitor, atribuindo-lhe responsabilidade pela pressa do mundo atual e pelas consequências negativas decorrentes da impaciência generalizada.

Questão 02

"Paciência diz respeito, essencialmente, ao controle das nossas emoções e à forma como respondemos às frustrações da vida."

O uso do sinal indicativo de crase no enunciado acima é obrigatório. Mas em alguns casos ele pode ser facultativo. Com base nisso, analise o seu uso nos enunciados a seguir:

- I. Irei à casa dos meus pais.
- II. As alusões eram feitas à Fátima.
- III. Caminharam até à escola.
- IV. Irei vê-la à uma hora.

O emprego da crase é facultativo:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e IV apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) IV apenas.

Questão 03

"como cultivar a paciência em um mundo **que** parece conspirar contra ela?"

A função que o pronome relativo 'que' exerce sintaticamente na frase acima é identificada através do termo destacado em:

- (A) Ela sempre se importa com o **que** os outros pensam.
- (B) É bom lembrar que **a reunião** não será direcionada somente aos diretores da empresa.
- (C) A empresa analisou **os resultados** do último trimestre.
- (D) Oferecer **bolsas de estudo** para estudantes de baixa renda.
- (E) No final da reunião, **atento e concentrado** estava o diretor.

Questão 04

"Como cultivar a paciência em um mundo que parece **conspirar** contra ela."

Considere a palavra destacada no trecho acima e em seguida, assinale a alternativa cuja palavra apresentada não pode ser considerada sinônima da palavra destacada.

- (A) enredar.
- (B) urdir.
- (C) entrançar.
- (D) intrigar.
- (E) maquinar.

Questão 05

"Se você nasceu antes da avalanche digital e tecnológica – celulares, smartphones, internet, redes sociais, streamings, IA -, certamente vai se lembrar de como o mundo corria em um ritmo mais lento."

O verbo 'lembrar', apresenta diferentes padrões de transitividade conforme o sentido em que é empregado. Com base nisso, analise o uso desse verbo nos enunciados a seguir:

- I. O filho pouco lembra das feições do pai.
- II. O filho pouco se lembra das feições do pai.
- III. Pouco lembram ao filho as feições do pai.
- IV. As vozes lembram o pai.
- V. Lembrei-lhe o aniversário da prima.

Quanto à regência estão corretas:

- (A) I, II e V apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 06

Figuras de linguagem são recursos usados na língua para tornar a comunicação mais expressiva. Elas vão além do sentido literal das palavras e ajudam a destacar ideias, causar impacto ou criar diferentes efeitos nos textos e falas.

O trecho a seguir que apresenta a figura de linguagem correspondente de forma correta é:

- (A) "...de modo impulsivo, emocional e descontrolado ou de maneira mais refletida e racional."
(Antítese, em que as palavras 'impulsivo' e 'descontrolado' consistem na aproximação de termos com sentidos opostos).
- (B) "...ficando 'malucos'."
(Hipérbole, para suavizar a reação exagerada das pessoas diante da espera).
- (C) "... faz nosso motor interno começar a falhar..."
(Metáfora, em que a palavra 'motor' foi empregada com significado de outro termo, estabelecendo uma comparação subentendida, sem o uso de conectivos comparativos).
- (D) "Cultivar paciência não é algo que se faz da noite para o dia."
(Ironia, em que o autor critica o leitor por ser impaciente em situações tão simples do dia a dia).
- (E) "A impaciência sabota o nosso bem-estar."
(Metonímia, em que a palavra 'impaciência' foi empregada no lugar de 'intolerância').

Questão 07

Com base na acentuação dos vocábulos extraídos do texto, julgue as afirmativas a seguir:

(__) Os vocábulos 'há' e 'três' são monossílabos tônicos acentuados; no entanto, o acento em 'há' é classificado como diferencial.

(__) A supressão dos acentos nos vocábulos 'médica' e 'trânsito' ocasiona mudança em sua classe gramatical, configurando uma alteração morfológica.

(__) Os vocábulos 'paciência' e 'contrário' são exemplos de palavras que podem ter duas classificações quanto à posição da sílaba tônica.

(__) O vocábulo 'ideia' não é mais acentuado, assim como os vocábulos: baiuca, heroico, abençoado e arguo.

A sequência que preenche corretamente os espaços é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 08

Considerando os elementos linguísticos que foram utilizados no texto, analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que apresenta uma informação incorreta.

- (A) O pronome 'nosso' em '...faz nosso motor interno começar a...' inclui tanto o narrador quanto o leitor, estabelecendo envolvimento e reforçando o tom coletivo do texto.
- (B) Em 'Caso contrário, poderíamos ser tomados pela ansiedade, ficando 'malucos', a expressão 'caso contrário' é utilizado para mostrar o que pode ocorrer de negativo se a situação esperada não acontecer.
- (C) Em 'Esse senso de urgência...', o pronome 'esse' retoma a ideia do comportamento impaciente descrito anteriormente.
- (D) O uso do pronome 'você' ao longo do texto configura uma inadequação às normas gramaticais, uma vez que textos desse tipo devem evitar marcas de linguagem coloquial e subjetiva.
- (E) O emprego da conjunção 'mas' em 'Mas aqui vai uma verdade que é possível...' indica que agora o texto vai apresentar uma informação que contrasta com as expectativas do leitor.

Questão 09

"Por que a paciência é a chave para o seu bem-estar."

O vocábulo 'bem-estar' está grafado corretamente com hífen. Agora, analise o emprego ou não do hífen nas alternativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) Antissemita e portacopos.
- (B) Sabiá-da-serra e mão de obra.
- (C) passatempo e marca-passo.
- (D) Recém-chegado e infravermelho.
- (E) Sub-base e pan-americano.

Questão 10

Quanto à tipologia e ao gênero textual, o texto 'Por Que a Paciência É a Chave para o Seu Bem-Estar' poder ser considerado predominantemente:

- (A) Texto dissertativo-argumentativo, pois apresenta uma tese sobre a importância da paciência, desenvolvendo argumentos para convencer o leitor.
- (B) Texto descritivo, pois retrata detalhadamente o comportamento das pessoas impacientes, criando imagens sensoriais.
- (C) Texto expositivo, pois o texto tem como objetivo apenas informar o leitor sobre o conceito de paciência, sem defender opiniões ou argumentos.
- (D) Texto injuntivo, pois a fim de evitar o estresse provocado pela impaciência, orienta o leitor a agir por meio de ordens diretas e sequência de comandos objetivos.
- (E) Texto narrativo, pois o autor e o leitor podem ser considerados personagens em uma sequência de fatos com tempo e espaço definidos.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 11

Um cache ou uma (memória) cache é um bloco de memória para o armazenamento temporário de dados que possuem grande probabilidade de serem utilizados novamente. Ou, de modo mais simples: uma área de armazenamento temporária onde os dados frequentemente acessados são armazenados para acesso mais rápido. Em relação aos tipos de cache, marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas abaixo:

(__) Cache L2 contém muito mais memória que a cache L1. É mais um caminho para que a informação requisitada não tenha de ser procurada na lenta memória principal.

(__) Cache L1 ainda é um tipo de cache raro em função da complexidade dos processadores atuais, com suas áreas chegando a milhões de transistores por micrômetros ou picômetros de área.

(__) Cache L3 é uma pequena porção de memória estática presente dentro do processador. Em alguns tipos de processador, é dividida em dois níveis: dados e instruções.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 12

No início da computação, os primeiros sistemas operacionais eram únicos, pois cada mainframe vendido necessitava de um sistema específico. Em relação ao Microsoft Windows, é correto afirmar que:

- (A) É um sistema operacional ideal para processamento de grande carga de trabalho, por oferecer considerável vantagem de desempenho em serviços baseados na web e banco de dados.
- (B) É sistema operacional da Google, desenvolvido com base no Linux, que funciona como uma versão expandida do navegador Chrome.
- (C) É o sistema operacional proprietário desenvolvido e distribuído pela Apple Inc.
- (D) É um sistema operacional de código aberto, isto é, que pode ser modificado e distribuído por qualquer pessoa.
- (E) Tornou-se o sistema operacional padrão para computadores domésticos e empresariais, sendo geralmente associado à arquitetura IBM PC compatível.

Questão 13

Durante a produção de um relatório técnico no Microsoft Word 2016, deseja que todos os títulos de capítulos comecem automaticamente em uma nova página, mantendo a numeração de páginas contínua e centralizada no rodapé. Para isso, após aplicar o Estilo "Título 1", é correto afirmar que deve-se:

- (A) Aplicar o recurso "Sumário automático" e, em seguida, definir saltos de página pelo Painel de Navegação.
- (B) Usar o recurso "Inserir quebra de seção próxima página" antes de cada título e configurar a centralização manualmente em cada rodapé.
- (C) Habilitar a opção "Controlar Alterações" e adicionar uma quebra de linha com "Ctrl + Enter" a cada novo capítulo.
- (D) Modificar o Estilo "Título 1" para inserir automaticamente uma quebra de página antes, e configurar o rodapé em "Inserir > Número de Página".
- (E) Ativar a opção "Quebra automática de página" no grupo de Parágrafo e centralizar o rodapé com um clique duplo nele.

Questão 14

Precisa-se montar uma planilha de controle de estoque no Excel 2016. Deseja que, sempre que o valor do item estiver abaixo de 10 unidades, a célula fique com fundo vermelho. Assinale a alternativa correta que corresponde qual recurso deve utilizar e como aplicá-lo adequadamente.

- (A) Inserir a fórmula =MENOR(A1:A100;1)<10 e aplicar como formatação baseada em fórmula.
- (B) Usar a função SE em todas as células da coluna e aplicar formatação condicional para valores lógicos.
- (C) Utilizar a Formatação Condicional com regra do tipo "Formatar apenas células que contenham" com critério menor que 10.
- (D) Aplicar uma Regra de Validação de Dados com alerta e definir a cor vermelha como formato padrão da célula.
- (E) Criar uma macro em VBA que percorra a coluna de estoque e altere a cor conforme a condição.

Questão 15

Uma rede sem fio ou wireless é uma rede de computadores sem uso de cabos – sejam eles telefônicos, coaxiais ou ópticos – interligando equipamentos que usam radiofrequência (ondas de rádio) ou comunicação em infravermelho. Existem alguns tipos de opções de segurança para Wi-Fi, em relação a essas opções julgue as afirmativas abaixo:

I.O Access Control List (ACL), foi estabelecido pelo grupo de trabalho IEEE 802.11, especificando geração de chaves de criptografia. A fonte de informação usa essas chaves para evitar que espiões obtenham acesso aos dados.

II.Service Set Identifier (SSID) é um identificador associado com um ponto de acesso ou com um grupo de pontos de acesso, funcionando como uma senha que examina o acesso à rede.

III.No Wired Equivalent padrão WEP 128 cada dispositivo wireless tem um identificador único chamado de endereço Media Access Control (MAC). A lista de MAC pode ser mantida em um ponto de acesso ou a um servidor de todos os pontos de acesso. Apenas os dispositivos têm acesso à rede que o endereço MAC especifica.

Qual alternativa está correta?

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) III apenas.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO ACRE

Questão 16

A transição entre o primeiro e o segundo ciclos da borracha no Acre envolveu transformações estruturais que ultrapassaram os aspectos estritamente econômicos, refletindo mudanças no padrão de ocupação territorial e nas relações socioprodutivas. Sobre essas transformações, é correto afirmar que:

- (A) O declínio do primeiro ciclo resultou exclusivamente da concorrência asiática, sem influência de fatores internos como esgotamento dos seringais nativos ou mudanças tecnológicas.
- (B) O segundo ciclo promoveu urbanização acelerada por meio da criação de núcleos industriais de beneficiamento da borracha, alterando definitivamente o perfil demográfico rural do território.
- (C) A introdução do sistema de "aviamento" no segundo ciclo democratizou o acesso ao crédito rural, eliminando as relações de dependência características do primeiro período.
- (D) O segundo ciclo caracterizou-se pela diversificação produtiva, com a introdução de cultivos agrícolas permanentes, rompendo definitivamente com o modelo monoextrativista.
- (E) A criação dos "Soldados da Borracha" durante a Segunda Guerra Mundial representou uma política de Estado que ressignificou o trabalho extrativista, elevando-o ao status de atividade estratégica nacional.

Questão 17

Considerando as especificidades hidrográficas do estado do Acre, a configuração das três principais bacias (Acre, Purus e Juruá) apresenta características singulares em relação ao padrão de drenagem amazônico. Sobre a dinâmica fluvial e as peculiaridades geomorfológicas dessas bacias no território acreano, indique a afirmativa correta.

- (A) O rio Acre apresenta padrão de drenagem típico de rios de planície amazônica, com curvas acentuadas e afluentes assimétricos.
- (B) O sistema hidrográfico do Purus no território acreano é predominantemente retilíneo devido à influência de falhas geológicas do Pré-Cambriano que condicionam seu traçado.
- (C) A bacia do Juruá no Acre caracteriza-se por um padrão meandrante extremamente desenvolvido, com frequentes mudanças de curso (cutoffs) que resultam em lagos em formato de ferradura (oxbow lakes).
- (D) As três bacias apresentam regime de vazante uniforme durante o período seco, sem influência significativa das precipitações locais devido à extensão das respectivas áreas de drenagem.
- (E) A confluência dos rios Acre e Purus ocorre dentro do território estadual, formando um dos principais nós hidrográficos da Amazônia Ocidental.

Questão 18

A transformação do Território Federal do Acre em estado da federação (1962) envolveu debates jurídico-constitucionais acerca do federalismo, da autonomia política e da representação democrática. Sobre os fundamentos teóricos e as implicações institucionais desse processo, analise as afirmações abaixo e assinale a correta.

- (A) O modelo institucional adotado criou um sistema híbrido de federalismo assimétrico, mantendo competências federais ampliadas em razão da condição fronteira estratégica do estado.
- (B) O processo de estadualização fundamentou-se na teoria federalista de repartição vertical de competências, garantindo ao novo estado prerrogativas legislativas em matérias de interesse local.
- (C) A transformação em estado eliminou automaticamente todas as restrições federais sobre a exploração de recursos naturais, transferindo integralmente essas competências para o governo estadual.
- (D) A manutenção do regime de Território Federal até 1962 justificava-se pela aplicação da doutrina de "tutela administrativa", considerando a população local inapta para o autogoverno democrático.
- (E) A elevação à categoria de estado baseou-se exclusivamente em critérios demográficos, seguindo os parâmetros estabelecidos pela Constituição de 1946 para a criação de novas unidades federativas.

Questão 19

O Tratado de Petrópolis (1903) representou uma solução diplomática *sui generis* para a questão acreana, estabelecendo precedentes importantes no direito internacional americano. Sobre os aspectos jurídico-diplomáticos e as implicações geopolíticas deste acordo, indique a alternativa correta:

- (A) O acordo estabeleceu o princípio da "soberania compartilhada" sobre recursos naturais transfronteiriços, modelo posteriormente adotado em outros conflitos limítrofes sul-americanos.
- (B) A construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré como contrapartida brasileira visava compensar a Bolívia pela perda do acesso direto ao Oceano Atlântico via sistema fluvial amazônico.
- (C) O tratado introduziu a cláusula de "reversibilidade territorial", permitindo à Bolívia reivindicar o território após 50 anos caso as condições econômicas não fossem cumpridas pelo Brasil.
- (D) O tratado baseou-se exclusivamente no princípio do *uti possidetis de facto*, ignorando as determinações do Tratado de San Ildefonso (1777) sobre limites amazônicos.
- (E) A compensação financeira de 2 milhões de libras esterlinas à Bolívia fundamentou-se na teoria da indenização por benfeitorias territoriais, conceito inédito no direito internacional à época.

Questão 20

A criação das Reservas Extrativistas (RESEX) no Acre representa um modelo inovador de conservação ambiental que concilia preservação da biodiversidade com uso sustentável dos recursos naturais pelas populações tradicionais. Sobre os fundamentos teórico-conceituais e as especificidades das RESEX acreanas, é correto afirmar que:

- (A) As RESEX constituem unidades de conservação de proteção integral, onde qualquer atividade econômica é vedada, seguindo o modelo preservacionista clássico.
- (B) O modelo das RESEX no Acre é incompatível com a presença de populações indígenas, exigindo a criação de categorias específicas para esses grupos étnicos.
- (C) A modalidade jurídica das RESEX baseia-se na propriedade coletiva da terra, transferindo definitivamente a titularidade fundiária às comunidades extrativistas.
- (D) As RESEX acreanas restringem-se exclusivamente ao extrativismo da borracha, mantendo a estrutura produtiva do período áureo da economia gomífera.
- (E) O conceito de RESEX fundamenta-se na teoria do desenvolvimento sustentável de Ignacy Sachs, integrando as dimensões ecológica, social e econômica através do manejo comunitário.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 21

A Controladoria Geral de determinado estado identificou que uma autoridade pública anulou um ato administrativo concessivo de licença remunerada a um servidor, alegando vício de finalidade, sem observância de contraditório e motivação formal. Diante disso, instaurou-se discussão sobre a validade da anulação e os requisitos dos atos administrativos.

Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar que:

- (A) A finalidade do ato é um atributo secundário, cuja violação não compromete sua validade, desde que haja interesse público presente.
- (B) A ilegalidade do ato justifica sua anulação retroativa de forma automática, independentemente de efeitos já consolidados.
- (C) A motivação é exigida apenas nos atos vinculados, sendo prescindível nos discricionários.
- (D) A Administração pode anular seus próprios atos quando ilegais, mas deve respeitar o devido processo legal, sob pena de violação ao princípio da segurança jurídica.
- (E) A autotutela autoriza a revogação ou anulação de atos administrativos a qualquer tempo, mesmo sem fundamentação ou oitiva do interessado.

Questão 22

Um agente público preparou um parecer técnico sobre a reestruturação organizacional de uma secretaria. Ao analisar a natureza jurídica das entidades administrativas, concluiu:

I.As autarquias são pessoas jurídicas de direito público com autonomia administrativa.

II.As sociedades de economia mista submetem-se ao regime integralmente privado.

III.As fundações públicas podem ter regime de direito público ou privado, conforme a lei instituidora.

IV.As empresas públicas têm capital exclusivamente público e personalidade jurídica de direito privado.

Estão corretas:

- (A) I e III apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) I e IV apenas.

Questão 23

Durante apuração de atos administrativos, um cidadão requereu acesso a documentos internos não sigilosos. O órgão público alegou que os dados eram de difícil localização e negou o pedido.

À luz da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), assinale a alternativa correta.

- (A) O órgão público deve fornecer a informação, salvo comprovada impossibilidade técnica justificada.
- (B) O fornecimento de documentos é discricionário da Administração.
- (C) A localização difícil justifica, por si só, a recusa ao pedido.
- (D) A recusa pode ser fundamentada na ausência de interesse direto do requerente.
- (E) A Lei de Acesso à Informação não se aplica a documentos administrativos internos.

Questão 24

Durante um seminário sobre modernização da gestão pública, os participantes foram convidados a refletir sobre princípios estruturantes da atuação administrativa. O palestrante destacou que, além dos princípios expressos no caput do Art. 37 da Constituição Federal, existem princípios implícitos reconhecidos pela doutrina e pela jurisprudência, essenciais para a interpretação e aplicação do Direito Administrativo. Entre eles, mencionou a razoabilidade, a segurança jurídica e a autotutela, cuja aplicação prática limita o arbítrio e garante estabilidade nas relações entre Estado e cidadão.

Com base na Constituição Federal, analise as afirmativas:

I.O princípio da autotutela, reconhecido pela jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, confere à Administração o dever de anular atos ilegais e a faculdade de revogar os inconvenientes ou inoportunos, desde que respeitados os direitos adquiridos e o devido processo legal.

II.A razoabilidade, como princípio implícito, exige coerência entre os meios utilizados pela Administração e os fins buscados, sendo critério de controle da legalidade dos atos administrativos.

III.A segurança jurídica assegura proteção à confiança legítima do administrado, sendo fundamento para a preservação de atos válidos e estáveis, mesmo quando a Administração mude sua orientação interpretativa.

IV.O princípio da eficiência, introduzido no texto constitucional pela Emenda Constitucional nº 19/1998, exige da Administração desempenho orientado a resultados concretos, com foco em qualidade, economicidade e agilidade no atendimento ao interesse público.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Estão corretas apenas II e IV.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Estão corretas apenas II, III e IV.
- (D) Estão corretas apenas I, II, III e IV.
- (E) Estão corretas apenas I, III e IV.

Questão 25

Em um processo de contratação para serviço de consultoria técnica especializada, o gestor optou pelo julgamento por técnica e preço. De acordo com a Lei de Licitações, tal critério:

- (A) Pode ser utilizado indistintamente em aquisições de bens ou serviços comuns.
- (B) É permitido apenas em licitações internacionais.
- (C) Substitui a fase de habilitação em casos excepcionais.
- (D) Aplica-se a qualquer contratação com valor superior ao limite do pregão.
- (E) É aplicável a serviços predominantemente intelectuais, quando a técnica for essencial ao resultado.

Questão 26

A Comissão de Ética de uma secretaria estadual recebeu denúncia contra um servidor que, no exercício da função, facilitou a contratação de uma empresa da qual seu irmão era sócio oculto.

Com base na Lei nº 14.230/2021 (Lei de Improbidade), julgue:

() A conduta pode configurar ato de improbidade por afronta à impessoalidade e à moralidade administrativa.

() A responsabilização do servidor exige sempre a ocorrência de dano efetivo ao erário.

() O dolo é elemento subjetivo necessário para atos que atentam contra os princípios da Administração.

() O simples conflito de interesses pode configurar ato ímprobo, mesmo sem prova de vantagem pessoal.

() A nova redação da lei excluiu a possibilidade de sanção nos casos em que não há enriquecimento ilícito.

Assinale a alternativa que contém a ordem correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F, F.

Questão 27

Uma servidora pública federal, durante expediente, utilizou o sistema da instituição para realizar operações financeiras de interesse pessoal. A justificativa apresentada foi a ausência de prejuízo material ao serviço. Com base no Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética), assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta é regular por não configurar enriquecimento ilícito.
- (B) Trata-se de infração apenas se houver denúncia formal por outro servidor.
- (C) O Código permite usos pessoais do ambiente de trabalho, desde que não interfiram nos resultados institucionais.
- (D) A atitude é aceitável se não houver prejuízo a terceiros e for autorizada pela chefia imediata.
- (E) A conduta é vedada, pois configura desvio de finalidade e uso indevido de recursos públicos, independentemente de prejuízo comprovado.

Questão 28

Durante uma inspeção de rotina, um agente da vigilância sanitária determinou a interdição imediata de um restaurante por grave risco à saúde pública. A atuação gerou questionamento quanto ao fundamento jurídico da medida. Com base na doutrina e no poder de polícia administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de exercício do poder regulamentar, já que o agente executa normas técnicas infralegais.
- (B) A medida é expressão do poder de polícia, cuja atuação preventiva visa preservar o interesse público e a ordem sanitária.
- (C) A interdição, por se tratar de restrição de direitos, só pode ser imposta mediante autorização judicial.
- (D) A Administração só pode aplicar medidas punitivas após esgotado o processo administrativo.
- (E) O ato é inválido, pois a vigilância sanitária não detém poder hierárquico sobre o proprietário do restaurante.

Questão 29

Um órgão da administração direta coletou dados pessoais de cidadãos sem informar finalidade ou dar opção de consentimento. Conforme a LGPD (Lei nº 13.709/2018), tal conduta:

- (A) É válida, já que a Administração possui interesse público presumido.
- (B) Está dispensada de regulação por se tratar de ente público.
- (C) Viola princípios como finalidade, transparência e necessidade, podendo ensejar responsabilização do agente público.
- (D) É permitida se os dados forem posteriormente anonimizados.
- (E) Depende apenas de aprovação do chefe do Poder Executivo.

Questão 30

Durante uma audiência pública, o gestor municipal foi questionado sobre o descumprimento dos limites de despesa com pessoal previstos na Lei de Responsabilidade Fiscal.

Considerando o Art. 20 da Lei Complementar nº 101/2000, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- (A) A Administração deve reduzir despesas com pessoal excedente em até dois quadrimestres, sob pena de sanções.
- (B) A sanção só ocorre se o excesso persistir por mais de três exercícios consecutivos.
- (C) A sanção prevista é de responsabilidade civil, mas não de ordem orçamentária.
- (D) Atingido o limite, é possível contratar pessoal para cargos comissionados sem restrições.
- (E) A Lei de Responsabilidade Fiscal admite que o ente federativo ultrapasse o limite se houver previsão orçamentária suficiente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Examine as proposições sobre a prática interdisciplinar no ensino superior:

I.A interdisciplinaridade pressupõe a eliminação das fronteiras disciplinares tradicionais.

II.O diálogo entre disciplinas deve preservar a identidade epistemológica de cada campo do conhecimento.

III.A contextualização é condição necessária mas não suficiente para a interdisciplinaridade.

IV.A interdisciplinaridade requer postura de abertura e parceria entre docentes.

Quantas proposições estão corretas?

- (A) Apenas uma.
- (B) Todas as quatro.
- (C) Apenas três.
- (D) Apenas duas.
- (E) Nenhuma.

Questão 32

A curricularização da extensão universitária, estabelecida pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, determina que as atividades extensionistas devem representar, no mínimo, quantos por cento da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, e a partir de qual prazo as instituições de educação superior devem implementar essa determinação?

- (A) 8% - prazo de 2 anos a partir da publicação da Resolução.
- (B) 10% - prazo de 3 anos a partir da publicação da Resolução.
- (C) 20% - prazo de 3 anos a partir da publicação da Resolução.
- (D) 15% - prazo de 5 anos a partir da publicação da Resolução.
- (E) 12% - prazo de 4 anos a partir da publicação da Resolução.

Questão 33

Um candidato obteve as seguintes notas no ENEM: Linguagens: 720; Matemática: 720; Ciências da Natureza: 720; Ciências Humanas: 720; Redação: 720. No SiSU, inscreveu-se para Engenharia Civil, cujos pesos são: Matemática (peso 3), Ciências da Natureza (peso 2), Linguagens (peso 1), Ciências Humanas (peso 1), Redação (peso 1). Nesse sentido, a nota final desse candidato será:

- (A) 780 pontos.
- (B) 720 pontos.
- (C) 740 pontos.
- (D) 610 pontos.
- (E) 700 pontos.

Questão 34

Complete o excerto abaixo:

"O componente específico do ENADE é composto por questões que avaliam competências, habilidades e conteúdos previstos nas ___ de cada curso. As questões do componente específico podem ser ___ ou ___, sendo que no mínimo ___ devem ser discursivas."

Assinale a alternativa correta respectivamente.

- (A) DCNs - objetivas - discursivas - 30%
- (B) propostas pedagógicas - analíticas - descritivas - 40%
- (C) ementas oficiais - fechadas - dissertativas - 35%
- (D) Diretrizes Curriculares Nacionais - objetivas - discursivas - 25%
- (E) matrizes curriculares - múltipla escolha - abertas - 20%

Questão 35

A implementação do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no ensino superior deve fundamentar-se em qual princípio epistemológico para superar a perspectiva eurocêntrica tradicional?

- (A) Multiculturalismo liberal que promove a tolerância entre diferentes culturas.
- (B) Interculturalidade crítica que problematiza relações de poder entre diferentes grupos.
- (C) Sincretismo cultural que busca a fusão harmônica entre tradições distintas.
- (D) Relativismo cultural que equipara todas as manifestações culturais.
- (E) Universalismo abstrato que transcende particularidades étnico-culturais.

Questão 36

David Ausubel, ao propor sua teoria da aprendizagem significativa, enfatiza a importância dos conhecimentos prévios do aprendiz para que ocorra a assimilação de novos conteúdos de forma não arbitrária e não mecânica. Com base na teoria ausubeliana, analise as afirmativas abaixo:

I. A aprendizagem significativa ocorre quando novas informações se relacionam de maneira substancial e não literal com o que o aluno já sabe, sendo necessária uma estrutura cognitiva relevante e estável.

II. Os organizadores prévios são recursos que apresentam o conteúdo novo em linguagem simplificada, buscando facilitar a memorização de conceitos.

III. Para Ausubel, a aprendizagem por descoberta é mais eficaz do que a aprendizagem por recepção, uma vez que promove maior autonomia e criatividade no processo educativo.

IV. A aprendizagem significativa exige uma disposição do aprendiz para relacionar o novo conteúdo com conceitos existentes, o que implica em fatores cognitivos e afetivos.

V. A subsunção é o processo por meio do qual um novo conceito é incorporado à estrutura cognitiva preexistente de forma integrativa, podendo ocorrer de maneira progressiva ou correlativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.

Questão 37

A incorporação de temas transversais no ensino superior, conforme preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, fundamenta-se teoricamente na concepção de educação integral. Sobre a implementação da educação ambiental como tema transversal, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Deve promover pensamento crítico sobre modelos de desenvolvimento e consumo na sociedade contemporânea.
- (B) Requer abordagem interdisciplinar que articule dimensões ecológicas, sociais, culturais, políticas e econômicas.
- (C) Pode ser implementada principalmente por meio de palestras e eventos pontuais sobre sustentabilidade.
- (D) Demanda formação continuada dos docentes para desenvolvimento de competências em educação ambiental.
- (E) Deve permear todas as disciplinas do curso, não se restringindo a componentes curriculares específicos da área ambiental.

Questão 38

As dimensões da identidade profissional docente no ensino superior articulam-se em torno de três elementos centrais. Assinale a alternativa que não corresponde a uma dessas dimensões.

- (A) O professor como profissional (desenvolvimento profissional).
- (B) O professor como intelectual crítico (desenvolvimento político-social).
- (C) O professor como membro de uma organização (desenvolvimento organizacional).
- (D) O professor como pesquisador (desenvolvimento investigativo).
- (E) O professor como pessoa (desenvolvimento pessoal).

Questão 39

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) fundamenta-se no modelo social da deficiência. Nesta perspectiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) no ensino superior tem como função primordial:

- (A) Reduzir os conteúdos curriculares para adequá-los aos estudantes.
- (B) Oferecer cursos diferenciados com certificação específica para estudantes com deficiência.
- (C) Substituir o ensino comum através de metodologias específicas para cada tipo de deficiência.
- (D) Concentrar todos os estudantes com deficiência em turmas separadas com atendimento especializado.
- (E) Complementar ou suplementar a formação do estudante mediante a remoção de barreiras que impedem o acesso ao currículo e à comunicação.

Questão 40

Paulo Freire, em sua obra "Pedagogia da Autonomia", estabelece saberes fundamentais para a prática educativa. Segundo o educador brasileiro, qual conceito representa a síntese dialética entre a rigorosidade científica e a aproximação espontânea do objeto de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Consciência transitiva.
- (B) Curiosidade epistemológica.
- (C) Educação problematizadora.
- (D) Dialogicidade crítica.
- (E) Práxis transformadora.

Questão 41

No escopo técnico do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, é possível compreender a avaliação institucional como um processo articulado. Sobre o SINAES, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação das instituições abrange dimensões interdependentes, como planejamento, políticas acadêmicas e responsabilidade social, cujos indicadores integram um referencial único para instituições públicas e privadas.
- (B) O modelo avaliativo do SINAES estrutura-se em ciclos anuais, nos quais os resultados do ENADE são diretamente convertidos em índices de qualidade institucional e repassados à sociedade civil de forma vinculante.
- (C) O SINAES constitui uma política de avaliação voltada à graduação presencial, considerando que cursos de modalidade distinta se inserem em outra lógica avaliativa.
- (D) A articulação entre os três eixos avaliativos previstos pelo SINAES se ancora na premissa de que a excelência acadêmica pode ser aferida prioritariamente a partir da performance estudantil padronizada.
- (E) A autoavaliação institucional tem função secundária no modelo do SINAES, sendo considerada para fins internos, sem impacto sobre a regulação ou financiamento das instituições.

Questão 42

O Decreto nº 9.235/2017 estabelece o Marco Regulatório da Educação Superior no Brasil. Segundo este decreto, o Conceito Institucional (CI) é um dos indicadores utilizados na avaliação das instituições de educação superior. Qual é a escala de avaliação do Conceito Institucional e a partir de qual valor uma instituição é considerada com qualidade satisfatória para fins regulatórios?

- (A) Escala de 1 a 5, sendo satisfatório a partir do conceito 3.
- (B) Escala de 1 a 7, sendo satisfatório a partir do conceito 4.
- (C) Escala de 0 a 5, sendo satisfatório a partir do conceito 3.
- (D) Escala de 1 a 10, sendo satisfatório a partir do conceito 6.
- (E) Escala de 1 a 5, sendo satisfatório a partir do conceito 4.

Questão 43

A Lei nº 14.914/2024 inova ao estabelecer diretrizes específicas para a Política Nacional de Assistência Estudantil. Qual das seguintes representa uma NOVA diretriz introduzida por esta legislação em relação ao decreto anterior (7.234/2010)?

- (A) Foco em ações de moradia e transporte estudantil.
- (B) Priorização de estudantes oriundos da rede pública de educação básica.
- (C) Inclusão específica de ações voltadas para estudantes em situação de vulnerabilidade alimentar e nutricional.
- (D) Destinação exclusivamente aos estudantes oriundos de territórios periféricos e com vivências de vulnerabilidade social.
- (E) Estabelecimento de critérios socioeconômicos para concessão de auxílios.

Questão 44

No sistema de educação superior brasileiro, as instituições são organizadas acadêmica e administrativamente em diferentes categorias. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal diferença entre Centros Universitários e Faculdades.

- (A) Centros Universitários possuem autonomia para criar cursos de graduação, enquanto Faculdades dependem de autorização prévia do MEC para qualquer novo curso.
- (B) Faculdades são obrigatoriamente públicas, enquanto Centros Universitários podem ser públicos ou privados.
- (C) Faculdades possuem maior flexibilidade curricular que os Centros Universitários em função de sua especialização acadêmica.
- (D) Centros Universitários devem oferecer obrigatoriamente cursos de pós-graduação stricto sensu, enquanto Faculdades são restritas à graduação.
- (E) Centros Universitários exigem menor número de doutores em seu corpo docente comparados às Faculdades.

Questão 45

Ordene cronologicamente as etapas de atuação do Técnico em Assuntos Educacionais na articulação de um projeto pedagógico institucional:

- I. Sistematização e análise de dados diagnósticos institucionais.
- II. Implementação de estratégias de acompanhamento e monitoramento.
- III. Elaboração de propostas de intervenção pedagógica.
- IV. Articulação com coordenações acadêmicas para validação das propostas.
- V. Avaliação dos resultados e replanejamento das ações.

A sequência correta é:

- (A) I, III, IV, II, V.
- (B) I, III, II, IV, V.
- (C) III, I, IV, V, II.
- (D) IV, I, III, V, II.
- (E) I, IV, III, II, V.

Questão 46

Analise a situação: Uma instituição de ensino superior está reformulando o Projeto Pedagógico de seu curso de Administração. Durante o processo, identifica-se que algumas disciplinas não possuem aderência às competências estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso. Neste contexto, a ação PRIORITÁRIA que deve ser adotada pela coordenação acadêmica seria:

- (A) Solicitar ao MEC a dispensa do cumprimento das DCNs, justificando a especificidade regional da instituição.
- (B) Transferir as disciplinas não aderentes para o rol de disciplinas optativas do curso.
- (C) Aguardar a próxima revisão das DCNs para promover os ajustes necessários no currículo.
- (D) Manter a estrutura curricular atual, incluindo apenas uma nota explicativa no PPC sobre as divergências.
- (E) Reformular as ementas das disciplinas desalinhas, garantindo coerência entre conteúdos programáticos e competências das DCNs.

Questão 47

No contexto do Império do Brasil, durante o século XIX, uma das principais medidas técnico-administrativas no campo da educação foi a Reforma Couto Ferraz (1854). Essa reforma contribuiu para o surgimento de um novo padrão de regulação educacional, que:

- (A) Criava um corpo nacional de inspetores escolares e estabelecia concursos públicos para todos os cargos docentes do Império.
- (B) Proibia a atuação de professores leigos no ensino primário, exigindo o diploma de cursos superiores.
- (C) Instituiu a obrigatoriedade do ensino da moral cristã e da doutrina positivista como eixo curricular comum nas províncias.
- (D) Implantava o ensino técnico-profissional obrigatório nas escolas elementares urbanas e rurais, com base no modelo prussiano.
- (E) Formalizava uma estrutura hierarquizada de ensino, reforçando a separação entre os níveis primário e secundário, e atribuía à Corte um modelo a ser seguido pelas províncias.

Questão 48

A aprendizagem baseada em problemas (PBL) é uma metodologia ativa que se fundamenta teoricamente nos princípios do construtivismo. Nesta abordagem, o papel do docente caracteriza-se principalmente por:

- (A) Mediar o processo de construção do conhecimento através de questionamentos direcionados e orientação na busca por soluções.
- (B) Avaliar os resultados finais dos projetos desenvolvidos pelos grupos de trabalho para além da análise processual.
- (C) Ministrando aulas expositivas complementares para suprir as lacunas identificadas durante a resolução dos problemas.
- (D) Determinar previamente todas as etapas metodológicas que os estudantes devem seguir na investigação.
- (E) Apresentar soluções aos estudantes, garantindo a transmissão eficiente do conhecimento científico consolidado.

Questão 49

A Lei nº 12.711/2012 estabelece que as universidades federais reservarão, em cada processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Nesse sentido, analise o cenário:

Uma universidade federal oferece 100 vagas para o curso de Medicina.

Segundo a legislação vigente, como devem ser distribuídas as vagas reservadas?

- (A) 50 vagas distribuídas proporcionalmente conforme dados demográficos do IBGE para cada estado.
- (B) 25 vagas para escola pública de baixa renda, 25 vagas para pretos e pardos, e 50 vagas para ampla concorrência.
- (C) 50 vagas para escola pública, com subdivisões internas por renda familiar e, dentro de cada faixa de renda, por critério étnico-racial (pretos, pardos e indígenas).
- (D) 50 vagas para ampla concorrência e 50 vagas divididas igualmente entre critérios socioeconômicos e étnico-raciais.
- (E) 50 vagas para cotistas (escola pública), subdivididas em 25 vagas para baixa renda e 25 para renda familiar superior a 1,5 salário mínimo per capita.

Questão 50

No contexto da cibercultura, o conceito de "inteligência coletiva" aplicável à educação superior pressupõe que as tecnologias digitais possibilitam:

I.A construção colaborativa do conhecimento através de redes interconectadas.

II.A superação das hierarquias tradicionais entre professores e estudantes.

III.O acesso democratizado a múltiplas fontes de informação e produção cultural.

IV.A substituição absoluta dos métodos presenciais por ambientes virtuais.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 51

Considere a seguinte situação:

Um professor universitário aplicou uma avaliação diagnóstica no início do semestre e identificou que 70% dos estudantes apresentam deficiências conceituais em pré-requisitos essenciais para a disciplina. Com base nos princípios da avaliação formativa e do planejamento pedagógico responsivo, a estratégia adequada seria:

- (A) Transferir a responsabilidade de nivelamento para o setor de apoio pedagógico da instituição.
- (B) Reduzir significativamente os conteúdos programáticos para adequar-se ao nível de conhecimento da turma.
- (C) Prosseguir com o planejamento original, pois os conteúdos deficitários deveriam ter sido dominados em disciplinas anteriores.
- (D) Implementar atividades de nivelamento integradas ao cronograma, ajustando metodologias e redistribuindo a carga horária sem comprometer os objetivos finais.
- (E) Reprovar preventivamente os estudantes com maiores dificuldades para manter o padrão acadêmico da disciplina.

Questão 52

De acordo com o Decreto nº 7.824/2012, que regulamenta a Lei de Cotas (Lei nº 12.711/2012), complete a lacuna:

"Para concorrer às vagas reservadas aos estudantes egressos de escolas públicas, o candidato deverá ter cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, incluindo-se nesta categoria as escolas de direito privado quando o estudante tiver obtido bolsa de estudos___e comprovar situação de carência socioeconômica."

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente.

- (A) integral, na condição de bolsista
- (B) integral ou parcial superior a 80%
- (C) integral mediante processo seletivo
- (D) parcial de no mínimo 50%
- (E) parcial de no mínimo 70%

Questão 53

O artigo 213 da Constituição Federal de 1988 estabelece as condições para que recursos públicos sejam destinados a escolas privadas. No contexto do ensino superior, este dispositivo constitucional fundamenta especificamente qual programa governamental?

- (A) Fundo de Financiamento Estudantil (FIES).
- (B) Sistema de Seleção Unificada (SiSU).
- (C) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).
- (D) Programa Universidade para Todos (ProUni).
- (E) Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni).

Questão 54

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, consagrado no artigo 207 da Constituição Federal de 1988, fundamenta-se teoricamente na concepção de universidade proposta por Wilhelm von Humboldt. Assinale a alternativa que caracteriza a operacionalização prática deste princípio no cotidiano universitário.

- (A) Alternância temporal das três funções ao longo do ano letivo, dedicando períodos específicos para cada uma das dimensões universitárias.
- (B) Integração orgânica das três dimensões no projeto formativo, onde a produção do conhecimento (pesquisa) retroalimenta o processo educativo (ensino) e dialoga com a sociedade (extensão).
- (C) Separação administrativa das três funções em pró-reitorias distintas para garantir a especialização e eficiência de cada área.
- (D) Subordinação das atividades de ensino e extensão aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos grupos acadêmicos da instituição.
- (E) Obrigatoriedade de todo docente universitário atuar simultaneamente nas três dimensões com igual carga horária dedicada a cada atividade.

Questão 55

Considere o excerto abaixo:

"É um processo contínuo que acompanha a aprendizagem durante seu desenvolvimento, permitindo ajustes imediatos nas estratégias de ensino. Seu foco está no progresso do estudante, mais do que em resultados finais. Ela valoriza o erro como parte do aprendizado e promove a reflexão crítica do aluno sobre sua trajetória. O diálogo entre professora e estudante é essencial para orientar avanços. Essa prática busca fortalecer a autonomia e a compreensão do próprio processo de aprender."

Estamos falando da:

- (A) Avaliação Formativa.
- (B) Avaliação Propositiva.
- (C) Avaliação Comparativa.
- (D) Avaliação Diagnóstica.
- (E) Avaliação Somativa.

Questão 56

Considere o excerto abaixo:

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal, sendo implementado através de ações nas seguintes áreas prioritárias: moradia estudantil, alimentação, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche, apoio pedagógico e_____.

Complete a lacuna e assinale a alternativa correta.

- (A) acesso a acervos digitais
- (B) bolsas de iniciação científica
- (C) acesso, adaptações e apoio a estudantes com deficiência
- (D) financiamento estudantil
- (E) intercâmbio acadêmico

Questão 57

A teoria do currículo estuda os fundamentos, as finalidades, os conteúdos e as práticas escolares organizadas para a formação dos sujeitos. Ela analisa o que é ensinado, como é ensinado, por que é ensinado e quem decide sobre isso. Segundo a teoria curricular de Michael Apple, o conceito de "currículo oculto" refere-se especificamente ao conjunto de:

- (A) Disciplinas optativas não constantes na matriz curricular oficial do curso superior, mas transmitidas por meio das aulas de maneira informal.
- (B) Valores, normas e crenças implicitamente transmitidos através das práticas educacionais cotidianas.
- (C) Conteúdos programáticos omitidos intencionalmente pelos docentes durante as aulas.
- (D) Competências técnicas desenvolvidas exclusivamente através de atividades práticas extracurriculares.
- (E) Conhecimentos interdisciplinares que permeiam transversalmente os componentes curriculares.

Questão 58

No contexto da gestão acadêmica do ensino superior, um Técnico em Assuntos Educacionais precisa avaliar propostas curriculares que incorporem diferentes paradigmas epistemológicos. Considerando os fundamentos filosóficos que orientam a construção do conhecimento científico na universidade, analise a seguinte situação:

Uma coordenação de curso propõe a reestruturação curricular baseada na premissa de que o conhecimento válido deve ser construído exclusivamente através de métodos empíricos verificáveis, com eliminação de componentes curriculares que não possam ser mensurados objetivamente, priorizando a neutralidade axiológica e a quantificação dos fenômenos educacionais.

Qual paradigma epistemológico fundamenta essa proposta curricular?

- (A) Epistemologia fenomenológica.
- (B) Epistemologia hermenêutica.
- (C) Epistemologia dialética.
- (D) Epistemologia positivista.
- (E) Epistemologia construtivista.

Questão 59

A elaboração do Projeto Pedagógico Curricular (PPC) de um curso de graduação deve ser orientada por uma série de diretrizes institucionais e legais que asseguram a coerência entre a formação oferecida e os objetivos educacionais do país. Com base na legislação vigente, nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e nos princípios da gestão acadêmica, analise as proposições abaixo:

I.O PPC deve conter a identidade do curso, incluindo perfil do egresso, competências, habilidades, estrutura curricular, formas de avaliação e políticas de extensão, pesquisa e internacionalização, mesmo quando não houver adesão institucional a estas políticas.

II.A implementação do PPC exige participação ativa de colegiados, núcleos docentes estruturantes (NDEs) e instâncias administrativas, de forma a garantir o alinhamento entre a proposta curricular e os recursos institucionais disponíveis.

III.A avaliação do PPC deve ser periódica, preferencialmente anual, com foco principal nos indicadores de desempenho discente, tais como evasão, retenção e conceito ENADE.

IV.Alterações significativas no PPC devem seguir trâmites institucionais e legais, incluindo aprovação nos colegiados superiores e comunicação ao órgão regulador competente, conforme as normativas do MEC.

V.O PPC deve, obrigatoriamente, contemplar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, independentemente da área de conhecimento ou das condições reais da instituição.

Considerando as proposições acima, assinale a alternativa que apresenta corretamente as afirmativas verdadeiras:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 60

De acordo com a Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, analise as afirmações abaixo sobre as modalidades de estágio e práticas curriculares no ensino superior:

I.O estágio curricular supervisionado obrigatório é definido como componente curricular obrigatório e tem carga horária requisito para aprovação e obtenção de diploma, sendo desenvolvido de acordo com a programação curricular.

II.O estágio não obrigatório é caracterizado como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso, constituindo instrumento de integração entre os sistemas de ensino e o mercado de trabalho.

III.As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior podem ser equiparadas ao estágio quando desenvolvidas pelo estudante durante o curso, independentemente da existência de convênio ou instrumento jurídico equivalente.

IV.A jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário, devendo constar do termo de compromisso, sendo vedada a fixação de jornada superior a 30 horas semanais.

V.O estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de até 40 horas semanais, desde que previsto no projeto pedagógico do curso.

Estão corretas as afirmações:

- (A) II, IV e V apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e V apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, III e IV apenas.

Realização
Instituto
ACCESS