

CADERNO

104

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE OLHOS D'ÁGUA - MG

1.257.009

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE  
PESSOAL  
EDITAL 02/2025

- *Educador Social / Orientador.*

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 01

### **A brisa me chamou. E eu fui sem mapa, só com coragem**

Outro dia me peguei tomando café com calma. Silêncio ao redor, xícara quente nas mãos, nenhum pensamento urgente batendo à porta. Foi aí que percebi: alguma coisa em mim mudou. Na verdade, muita coisa mudou.

Depois de 20 anos numa estrada reta e sólida, dessas que a gente aprende a percorrer com os olhos fechados, a vida – com toda sua delicadeza e estranheza – veio e tirou o chão dos meus pés por um instante. Me vi de frente com a pergunta que eu adiava fazia tempo: e se agora for a hora de ir por outro caminho?

Dessa vez, não tentei voltar correndo para o conhecido. Não procurei reconstruir o mesmo cenário de antes. Ao invés disso, respirei fundo e decidi escutar o que há anos falava baixinho dentro de mim: o desejo de trabalhar com as pessoas, para as pessoas. O que era plano B, virou prioridade. E o que antes era sonho de canto de caderno, virou bússola. Foi uma escolha. Uma escolha com raízes. Priorizei o que conversa com meus valores, com a minha verdade. E, olha, não foi só uma troca de rumo profissional — foi uma troca de pele.

Hoje não aceito mais café tomado em pé. Quero tempo pra sentir o gosto. Não permito mais que meus dias sejam todos iguais, tão previsíveis que parecem cópia carbono. Preciso de espaço para o improvisado, para a pausa, para o silêncio. Curiosamente, nunca me senti tão criativa. Tão viva. Tão inteira. E olha que passei a vida colecionando elogios pela objetividade, pelo foco, pelo resultado. Mas hoje, meu melhor resultado tem outro nome: leveza. Satisfação. Presença.

Sou mãe de adolescente, casada há 21 anos, cheia de histórias, certezas e revisões. E sigo acreditando que ainda posso – e devo – experimentar. Como quem entra num *buffet* elegante, com olhos curiosos e apetite por descobertas. Tenho testado novas técnicas nos atendimentos, estudado temas que antes pareciam fora do roteiro, redescoberto músicas, clipes, sensações que ficaram esquecidas em algum canto do passado.

E o mais bonito de tudo isso é perceber que a bagagem que carrego – essa que veio dos anos vividos, dos desafios superados, das perguntas sem resposta – tem se tornado ferramenta. Tem sido ponte. Tem me permitido apoiar outras pessoas a se encontrarem no meio do caos, a se olharem com mais ternura, a enxergar luz em lugares onde antes só viam sombra. Mostrar que está tudo bem estar em obra. Que não é preciso estar pronto para estar em movimento. E que, às vezes, é preciso uma boa sacudida da vida para que a gente, enfim, escolha por onde deseja caminhar.

Tenho me permitido viver com mais poesia – e essa tem sido, talvez, minha maior revolução.

Porque às vezes é isso: a brisa chama, e a gente precisa ter coragem de largar o mapa. Para, enfim, se encontrar no caminho que faz sentido – mesmo que ele nem exista no papel.

Fonte: BORGONI, Tatiana Salvador. **A brisa me chamou. E eu fui sem mapa, só com coragem.** Disponível em: <https://vidasimples.co/voce-simples/>. Acesso em: 13 ago. 2025. Adaptado.

#### **QUESTÃO 01**

Tendo em vista o contexto em que foi proferida, a afirmativa “Outro dia me peguei tomando café com calma.” indica que “tomar café com calma” era um ato

- A) comum.
- B) corriqueiro.
- C) incomum.
- D) frequente.
- E) rotineiro.

---

#### **QUESTÃO 02**

Em “O que era plano B, virou prioridade.”, pode-se inferir que o “plano B” seria

- A) uma segunda opção.
- B) uma hipótese remota.
- C) Um evento qualquer.
- D) um objetivo principal.
- E) um projeto precípua.

---

**QUESTÃO 03**

Analise os itens a seguir tendo em vista a relação que eles estabelecem com a mudança expressa a partir da seguinte afirmativa: “Na verdade muita coisa mudou”.

- I- Imprevisibilidade.
- II- Improvisação.
- III- Objetividade.
- IV- Satisfação.
- V- Rotina.

Os itens que estabelecem relação com a mudança referida no texto são:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 04**

De acordo com o texto, infere-se que a mudança trouxe

- I- curiosidade.
- II- criatividade.
- III- coragem.
- IV- leveza.
- V- foco.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 05**

Analise os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem usados no texto.

- I- Conotativa.
- II- Denotativa.
- III- Coloquial.
- IV- Formal.
- V- Verbal.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 06**

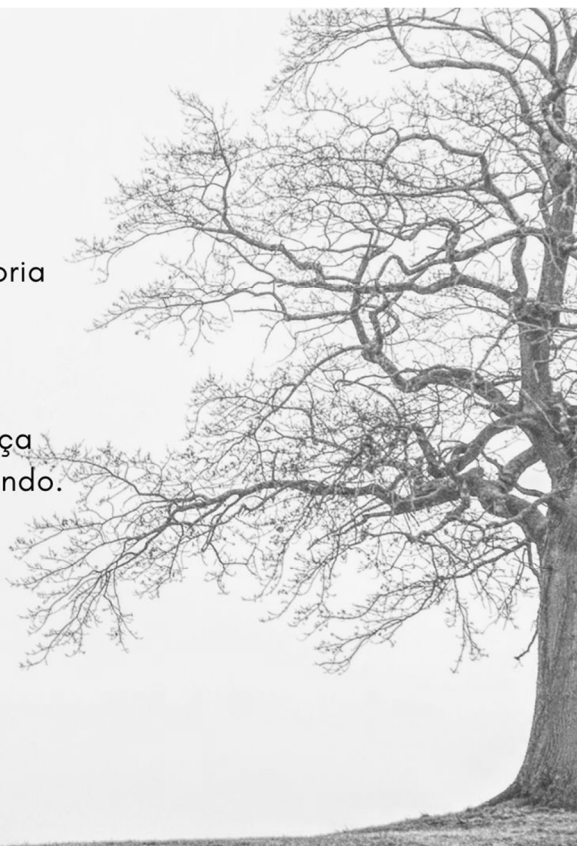
Assinale a alternativa que identifica corretamente as marcas linguísticas presentes no texto que comprovam o uso predominante da função emotiva/expressiva no texto.

- A) palavras e expressões em sentido denotativo.
- B) verbos conjugados no modo imperativo afirmativo.
- C) verbos e pronomes na primeira pessoa do singular.
- D) palavras e expressões em linguagem conotativa.
- E) palavras e expressões em linguagem coloquial.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 07, 08, 09 e 10, que a ele se referem.  
Texto 02

A vida tem duas faces:  
Positiva e negativa  
O passado foi duro  
mas deixou o seu legado  
Saber viver é a grande sabedoria  
Que eu possa dignificar  
Minha condição de mulher,  
Aceitar suas limitações  
E me fazer pedra de segurança  
dos valores que vão desmoronando.  
Nasci em tempos rudes  
Aceitei contradições  
lutas e pedras  
como lições de vida  
e delas me sirvo  
Aprendi a viver.

CORA CORALINA



Disponível em: <https://www.culturagenial.com/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

#### QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a comparação que se pode fazer entre os textos 01 e 02.

- I- Pertencem a uma mesma tipologia textual.
- II- Usam com predominância a função fática.
- III- Possuem aspectos temáticos em comum.
- IV- Usam a subjetividade para a expressão.
- V- Empregam a função poética da linguagem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

#### QUESTÃO 08

Em “Saber viver é a grande sabedoria”, tendo em vista o uso de “saber” e “sabedoria”, é **CORRETO** afirmar que foi usada a figura de linguagem denominada

- A) antítese.
- B) hipérbole.
- C) metonímia.
- D) pleonasma.
- E) personificação.

#### QUESTÃO 09

Em “Que eu possa dignificar/ minha condição de mulher” e em “dos valores que vão desmoronando”, o termo “que” foi usado, respectivamente, como

- A) conjunção e interjeição.
- B) interjeição e pronome relativo.
- C) pronome relativo e conjunção.
- D) pronome relativo e preposição.
- E) preposição e conjunção.

---

**QUESTÃO 10**

Em “O passado foi duro/ mas deixou o seu legado”, a conjunção “mas” expressa uma ideia de

- A) explicação.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) contradição.
- E) adição.

**PROVA DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO**

**QUESTÃO 11**

Considere os polinômios  $P(x) = 3x^4 - 5x^3 + x - 1$  e  $D(x) = x - 1$ . Na divisão de  $P(x)$  por  $D(x)$ , obtém-se o seguinte resto:

- A) 0.
- B) x.
- C) x+1.
- D) x-1.
- E) -2.

---

**QUESTÃO 12**

Em uma progressão aritmética, sabe-se que o primeiro termo é igual a 5 e a soma dos 14 primeiros termos é igual a 616. Qual a razão dessa progressão aritmética?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

---

**QUESTÃO 13**

Sabendo que  $\log(a) = 2$  e  $\log(b) = 3$ . Qual o valor de  $\log(a^2 \cdot b)$ ?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 10.
- E) 12.

---

**QUESTÃO 14**

Uma matriz A com 3 linhas e 7 colunas é multiplicada por uma matriz B com 7 linhas e 10 colunas. Analise as alternativas a seguir sobre essa afirmativa e marque a **CORRETA**.

- A) A matriz resultante possui 10 linhas e 3 colunas.
- B) A matriz resultante possui 7 linhas e 7 colunas.
- C) A matriz resultante possui 7 linhas e 3 colunas.
- D) A matriz resultante possui 3 linhas e 10 colunas.
- E) A matriz resultante possui 3 linhas e 7 colunas.

---

**QUESTÃO 15**

A distância entre os pontos  $A = (-2, 1)$  e  $B = (5, -3)$  é:

- A)  $\sqrt{70}$ .
- B)  $\sqrt{65}$ .
- C)  $\sqrt{60}$ .
- D)  $\sqrt{55}$ .
- E)  $\sqrt{50}$ .

---

**QUESTÃO 16**

Dado o número complexo  $z = -3+9i$ , qual o módulo de z?

- A)  $\sqrt{17}$ .
- B)  $\sqrt{27}$ .
- C)  $\sqrt{37}$ .
- D)  $\sqrt{90}$ .
- E)  $\sqrt{80}$ .

---

**QUESTÃO 17**

Considere as 5 letras A, B, C, D, E. De quantas maneiras diferentes se pode formar sequências de 3 letras, de modo que as letras não se repitam?

- A) 240.
- B) 120
- C) 60.
- D) 36.
- E) 12.

---

**QUESTÃO 18**

Considerando a função trigonométrica  $f(x) = 3\text{sen}(5x)$ , determine o período da função  $f(x)$ .

A)  $\frac{2\pi}{5}$ .

B)  $\frac{5\pi}{2}$ .

C)  $\frac{3\pi}{5}$ .

D)  $\frac{2\pi}{3}$ .

E)  $\frac{5\pi}{3}$ .

---

**QUESTÃO 19**

Um certo produto sofreu um aumento de 30%. Após 1 mês, o mesmo produto sofreu uma redução de 30%. Após a redução, o que aconteceu em relação ao valor inicial?

- A) Houve um aumento de 1%, em relação ao valor inicial.
- B) Houve um aumento de 3%, em relação ao valor inicial.
- C) Houve um aumento de 9%, em relação ao valor inicial.
- D) Houve uma redução de 3%, em relação ao valor inicial.
- E) Houve uma redução de 9%, em relação ao valor inicial.

---

**QUESTÃO 20**

Considere a função  $f(x) = \frac{1}{x-3}$ . A função inversa a  $f(x)$  é:

A)  $f^{-1}(x) = 3 + \frac{1}{x}$ .

B)  $f^{-1}(x) = -3 + \frac{1}{x}$ .

C)  $f^{-1}(x) = 3 - \frac{1}{x}$ .

D)  $f^{-1}(x) = -3 - \frac{1}{x}$ .

E)  $f^{-1}(x) = -x - \frac{1}{3}$ .

---

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – ENSINO MÉDIO****QUESTÃO 21**

Um comando no sistema Operacional *Linux* é uma instrução que o usuário digita na interface de linha de comando (CLI) para que o sistema execute uma ação, como abrir um arquivo, listar pastas ou instalar um programa. É uma maneira rápida e eficiente de controlar o sistema sem usar a interface gráfica. Assinale a alternativa que descreve a função do comando "sudo":

- A) Serve para mover ou renomear arquivos.
- B) Permite navegar até determinada pasta.
- C) Executa um comando como superusuário.
- D) Lista todos os arquivos e pastas em um diretório.
- E) Busca arquivos em diretórios.

---

### QUESTÃO 22

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão:

"[...] é um sistema operacional para computadores idealizado a partir de um modelo de código aberto, ou seja, desenvolvido por diversas contribuições, particulares ou corporativas, para que o produto fosse amplamente discutido pela comunidade, em vez de uma única equipe de desenvolvimento ser responsável por esse processo."

O trecho acima faz referência ao sistema operacional

- A) *Linux*.
- B) *Mac OS*.
- C) *IOS*.
- D) *Adobe*.
- E) *Windows*.

---

### QUESTÃO 23

O *Windows* sempre contou com um conjunto de teclas de atalho, que permitem ao usuário trabalhar de forma mais rápida e produtiva sem a necessidade do uso direto do *mouse*. Assinale a alternativa que apresenta a função do atalho de teclado "Tecla do Windows + M":

- A) Alterna entre os aplicativos da Barra de Tarefas.
- B) Alterna para a Área de Trabalho e minimiza todas as janelas abertas.
- C) Alterna o idioma de entrada e o layout de teclado.
- D) Copia uma imagem da tela na Área de Transferência.
- E) Minimiza todas as janelas inativas e restaura no segundo toque.

---

### QUESTÃO 24

No *Microsoft Windows*, existe uma ferramenta que reorganiza os setores dispersos de arquivos no disco rígido, colocando-os em blocos contíguos para melhorar a velocidade de leitura e escrita. Esse processo não reduz o tamanho dos arquivos, mas otimiza o desempenho geral do disco. Essa ferramenta é chamada de

- A) visualizador de eventos.
- B) monitor de desempenho.
- C) editor de registros.
- D) desfragmentador de disco.
- E) agendador de tarefas.

---

### QUESTÃO 25

Observe a planilha a seguir:

	A	B
1		Notas
2	Avaliação 1	8
3	Avaliação 2	10
4	Seminário	6
5	Atividades	9
6		
7	MÉDIA OBTIDA	8,25

Fonte: O elaborador, 2025.

Assinale a alternativa que melhor descreve a fórmula utilizada para calcular a média aritmética das notas em B7:

- A) =SOMA(B2:B5)/CONT.VALORES(B2:B5).
- B) =SOMA(B2:B5)/CONT.VALORES(B2;B5).
- C) =SOMA(B2:B5)/CONT.VALORES(B2:B5).
- D) =SOMA(B2:B5)\*CONT.VALORES(B2:B5).
- E) =SOMA(B2:B5)^CONT.VALORES(B2;B5).

---

### QUESTÃO 26

No *Microsoft Excel*, a função que une várias células em uma única célula maior e, ao mesmo tempo, centraliza o conteúdo dentro dessa nova célula combinada, frequentemente usada para criar títulos ou cabeçalhos de tabelas, facilitando a leitura e a apresentação visual da planilha, é conhecida por:

- A) Tabela dinâmica.
- B) Quebra de texto.
- C) Pincel de formatação.
- D) Mesclar e Centralizar.
- E) Formatação condicional.

---

**QUESTÃO 27**

No *Microsoft Word*, a função “Justificar” presente nas ferramentas de parágrafo:

- A) Move o parágrafo para mais perto da margem.
- B) Organiza a seleção em ordem alfabética.
- C) Alinha o conteúdo de maneira centralizada.
- D) Cria uma lista de marcadores na seleção.
- E) Distribui o texto uniformemente entre as margens.

---

**QUESTÃO 28**

No *Microsoft PowerPoint*, “transição de *slide*” é

- A) o efeito visual que ocorre quando o usuário passa de um *slide* para outro durante uma apresentação.
- B) o efeito que pode fazer um objeto aparecer, desaparecer ou se mover enquanto manipulado.
- C) um conjunto predefinido de cores, fontes e efeitos visuais que o usuário aplica aos seus *slides*.
- D) um tema de conteúdo para uma finalidade específica, como uma apresentação de vendas.
- E) um esquema de cores coordenadas, telas de fundo, estilos de fonte e posicionamento de espaços.

---

**QUESTÃO 29**

O *malware* é um *software* mal-intencionado feito para interromper, prejudicar ou obter acesso não autorizado a sistemas de computador. O tipo de *malware* que sequestra dados confidenciais ou dispositivos da vítima e ameaça mantê-los bloqueados é denominado:

- A) *Rootkit*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Adware*.

---

**QUESTÃO 30**

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão:

“Um usuário recebe um *e-mail* que parece ser do seu banco, solicitando que atualize suas informações de segurança. O *link* leva a um *site* que visualmente é idêntico ao *site* oficial do banco, mas, ao inserir seus dados, eles são enviados diretamente para criminosos. Esse tipo de ataque explora a confiança do usuário para obter informações sensíveis.”

Com base nessa descrição, assinale a alternativa que apresenta o tipo de ataque cibernético a que o texto se refere.

- A) *In the Middle*.
- B) *Keylogger*.
- C) *Spoofing*.
- D) *Sql injection*.
- E) *Phishing*.

