



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

11 – PROFESSOR DE INGLÊS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_24/07/2025 15:57:15



Concursos
fundatec
ISO 9001

A maioria das coisas com que me preocupei nunca aconteceram

Por Martha Medeiros

01 Cada vez que saio para uma viagem longa, tenho certeza de que esqueci o carregador do
02 celular em casa. Ou o passaporte. Caso tenha sido a escova de dentes, eu compro outra quando
03 chegar, mas e os óculos de grau? No entanto, ao abrir a mala no hotel, alívio: tudo de que eu
04 preciso está ali, inclusive a metade de roupas que não vou usar.

05 Se um namorado diz que precisa conversar comigo, passo um rímel ___ prova d'água
06 antes de sair, não segurarei as lágrimas quando ele disser que se apaixonou por outra. Mas
07 procuro não chegar com cara de enterro, vá que ele queira apenas propor uma viagem, e batata,
08 era isso mesmo (não posso me esquecer de levar o carregador, os óculos e de renovar minhas
09 gírias).

10 A maioria das coisas com que me preocupei nunca aconteceu, diz uma das postagens de
11 @pedroinicio80, fenômeno das redes por publicar verdades na lata (sou *vintage*, ainda uso
12 expressões de brechó). Eu fui uma criança que achava que não seria boa em nada, que ninguém
13 casaria comigo, que só sairia do Brasil se trabalhasse como aeromoça (hoje se diz comissária de
14 bordo) e ainda bem que não me dediquei ___ vidência, teria errado todas.

15 Neuras mais elaboradas? Tinha. A cada vez que eu dava uma festa, temia que não
16 aparecesse ninguém. Cheguei a publicar um conto com este tema, em um livro, e a história ficou
17 tão triste que parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil, porém ela nunca aconteceu,
18 ao contrário, sempre tive que lidar com penetras. Me curei? Faço aniversário daqui a pouco e só
19 de pensar na lista de convidados, todos tão ocupados, já resolvi trocar a comemoração por um
20 capítulo de *Vale Tudo* embaixo das cobertas.

21 Estou brincando de ser dramática, é óbvio. É natural considerar que as coisas possam dar
22 errado, a prudência manda calcular o risco de tudo, mas sem se deixar engolir pela descrença. A
23 gente antevê o fracasso justamente para minimizar a frustração. Algo como: se eu estiver
24 preparado, sofrerei menos. Até descobrir, lá na frente, que foi um sofrimento inútil, e vida que
25 segue. Ótimo, pois tenho tido maus pre...ágios. Talvez nunca mais queira viajar para os Estados
26 Unidos. A recusa em entrar em aplicativos de relacionamento me conduzirá ao convento.

27 As mudanças climáticas vão acabar com meus planos de ter uma casinha ___ beira-mar.
28 Minha aposentadoria virá a galope com o avanço da inteligência artificial. Essa mania de ser retrô
29 – a galope? – vai apressar ainda mais minha saída de cena. Desaparecer será a única alternativa
30 neste mundo que está a caminho de decretar a insanidade e a violência como o novo normal. O
31 último parágrafo é para reler daqui a 10 anos e, com sorte, arquivar: ufa, nada disso também
32 aconteceu.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2025/07/a-maioria-das-coisas-com-que-me-preocupe-i-nunca-aconteceu> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando os gêneros e tipos textuais, assinale a alternativa correta de acordo com a classificação do texto-base.

- A) O texto apresenta características do tipo argumentativo, pois a autora apresenta argumentos e evidências sólidas e comprováveis.
- B) Martha Medeiros nos apresenta uma narrativa breve, na qual nos conta uma história a partir de um narrador que observa os fatos de maneira isenta.
- C) Pode-se afirmar que o objetivo da autora é convencer o leitor e instruí-lo a evitar preocupações desnecessárias, dando a ele orientações de como fazê-lo.
- D) Trata-se de um texto expositivo, no qual a autora detalha o sentimento de preocupação e ansiedade com o objetivo de informar os leitores acerca do tema.
- E) Trata-se de uma crônica, pois a autora mescla fatos vividos a uma reflexão sobre preocupações infundadas.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto-base, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora constrói a argumentação do texto tendo como base situações de seu cotidiano adulto, nas quais suas preocupações se mostraram antecipações de problemas que efetivamente teve que resolver.
- II. Pode-se inferir que a autora, em sua infância, tinha expectativas negativas a respeito de seu futuro, preocupando-se infundadamente, uma vez que seus medos não se concretizaram.
- III. A autora conseguiu transformar seus medos e ansiedades em literatura, traduzindo-os em palavras de forma fidedigna, deixando que seus leitores compartilhassem de episódios tristes pelos quais tinha passado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Leia a charge a seguir e analise as seguintes asserções sobre ela e sua relação com o texto-base.



Fonte: PsiMenteCorpo (@psimentecorpo). *Instagram*, 16 jul. 2025.

- I. Tanto a charge quanto o texto abordam a ansiedade como uma moléstia que afeta o corpo e a mente, trazendo prejuízos ao ser humano.

MAS

- II. O texto apresenta apenas linguagem verbal para transmitir sua mensagem, ao passo que a charge emprega linguagem verbal e não verbal para tanto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma ressalva correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma ressalva correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 14 e 27.

- A) à - a - a
- B) à - a - à
- C) a - à - a
- D) à - à - à
- E) a - a - à

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “alívio” (l. 03), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Trata-se de um substantivo abstrato, simples e comum.
- () Caso o acento agudo seja suprimido, a palavra torna-se uma forma verbal.
- () Um antônimo possível para a palavra, na situação em que ocorre no texto, é “agonia”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) V - F - F.
- C) F - V - V.
- D) F - F - V.
- E) F - V - F.

QUESTÃO 06 – Considerando a palavra “pre....ágios” (l. 25), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A lacuna pontilhada deve ser preenchida com “ç”.
- () Caso a palavra fosse substituída por “intuições”, não haveria alteração significativa no sentido original do texto, desconsiderando-se outras alterações.
- () A forma verbal relacionada à ação de ter “pre....ágios” é “pre....agiar”.

A ordem correta de preenchimento de parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - F - V.
- B) V - V - V.
- C) V - F - F.
- D) F - V - V.
- E) F - V - F.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego de recursos coesivos na construção do texto-base, analise as afirmações a seguir:

1. Na linha 04, o advérbio “ali” indica uma localização, referindo-se à “mala” (l. 03).
2. Na linha 02, seria possível suprimir o pronome pessoal “eu” mantendo o período gramaticalmente correto, uma vez que a desinência da forma verbal “compro” indicaria o seu sujeito.
3. Na linha 17, o referente do pronome pessoal “ela” é o substantivo “história” (l. 16).
4. Na linha 29, a expressão “minha saída de cena” refere-se à “Minha aposentadoria” (l. 28).

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta trecho no qual NÃO tenha sido empregada linguagem figurada.

- A) "Se um namorado diz que precisa conversar comigo" (l. 05).
- B) "procuro não chegar com cara de enterro" (l. 07).
- C) "por publicar verdades na lata" (l. 11).
- D) "ainda uso expressões de brechó" (l. 11-12).
- E) "mas sem se deixar engolir pela descrença" (l. 22).

QUESTÃO 09 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto-base, assinale a alternativa na qual o pronome sublinhado esteja empregado como pronome adjetivo.

- A) "Cada vez que saio para uma viagem longa".
- B) "compro outra quando chegar".
- C) "tudo que eu preciso está ali".
- D) "que se apaixonou por outra".
- E) "temia que não aparecesse ninguém".

QUESTÃO 10 – Considerando o significado das palavras empregadas em contexto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Na linha 05, a substituição da conjunção "Se" por "Caso" não alteraria o sentido da frase, mas seriam necessárias alterações em sua estrutura para manter a correção gramatical.
 - II. Na linha 10, a substituição da palavra "nunca" por "jamais" não causaria alteração de sentido, nem seria necessário modificar a estrutura da oração para manter a correção gramatical.
 - III. Na linha 19, a supressão da palavra "tão" não alteraria a ideia de intensidade expressa pelo adjetivo.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 11 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando substantivos presentes no texto-base aos processos de formação que lhes deram origem.

Coluna 1

- 1. Carregador.
- 2. Recusa.
- 3. Aeromoça.
- 4. Descrença.

Coluna 2

- () Derivação regressiva.
- () Composição por justaposição.
- () Derivação prefixal.
- () Derivação sufixal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.
- B) 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 3 – 4 – 2.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” tenha sido empregada como pronome relativo.

- A) “tenho certeza de que esqueci o carregador do celular” (l. 01-02).
- B) “Se um namorado diz que precisa conversar comigo” (l. 05).
- C) “A maioria das coisas com que me preocupei” (l. 10).
- D) “Sempre tive que lidar com penetras” (l. 18).
- E) “É natural considerar que as coisas possam dar errado” (l. 21-22).

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, o sentido atribuído pelas preposições (e suas combinações) às orações reduzidas a seguir:

1. “No entanto, ao abrir a mala no hotel, alívio” (l. 03).
2. “fenômeno das redes por publicar verdades na lata” (l. 11).
3. “justamente para minimizar a frustração” (l. 23).

- A) Tempo – consequência – causa.
- B) Tempo – causa – finalidade.
- C) Causa – consequência – causa.
- D) Tempo – causa – causa.
- E) Causa – consequência – finalidade.

QUESTÃO 14 – Na linha 17, a expressão “tão ... que” introduz uma ideia de _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações à estrutura do período, além de uma vírgula após a referida expressão.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) consequência – “bastante ... por que” – não sendo
- B) consequência – “muito ... de forma que” – sendo
- C) consequência – “muito ... de forma que” – não sendo
- D) explicação – “bastante ... por que” – não sendo
- E) explicação – “muito ... por que” – sendo

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir:

“É natural considerar que as coisas possam dar errado” (l. 21-22).

- A) Objeto direto.
- B) Aposto.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Complemento nominal.
- E) Sujeito.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que indica a classificação correta do sujeito da forma verbal sublinhada no trecho a seguir:

“hoje se diz comissária de bordo” (l. 13-14).

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto desinencial.
- D) Indeterminado.
- E) Não há sujeito, pois se trata de verbo impessoal.

QUESTÃO 17 – Analise o trecho a seguir, retirado do texto-base:

“Desaparecer será a única alternativa neste mundo que está a caminho de decretar a insanidade e a violência como o novo normal”.

As palavras e expressões sublinhadas poderiam ser substituídas, respectivamente e sem causar alterações consideráveis de sentido, por:

- A) Opção – em processo – ratificar.
- B) Opção – em processo – retificar.
- C) Resposta – em processo – retificar.
- D) Resposta – na chegada – retificar.
- E) Resposta – na chegada – ratificar.

QUESTÃO 18 – Considerando o trecho abaixo, retirado do texto-base, analise as perguntas a seguir:

“não segurarei as lágrimas quando ele disser que se apaixonou por outra”.

- Há apenas um pronome pessoal no trecho?
- Todos os verbos estão flexionados no modo indicativo?
- Há a ocorrência de um advérbio no trecho?

Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Sim – Não – Não.
- B) Não – Não – Sim.
- C) Sim – Sim – Não.
- D) Não – Sim – Sim.
- E) Sim – Não – Sim.

QUESTÃO 19 – Em relação ao trecho abaixo, retirado do texto-base, analise as assertivas a seguir:

“inclusive a metade de roupas que não vou usar”.

- I. A oração “que não vou usar” é adjetiva e qualifica o substantivo “roupas”.
- II. A forma do trecho, reescrito na voz passiva, sem alteração de seu sentido original, é: “inclusive a metade de roupas que não seriam usadas por mim”.
- III. O advérbio “inclusive”, nesta situação de ocorrência, equivale, em sentido, a “também”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Qual palavra a seguir apresenta o mesmo número de fonemas e de letras?

- A) Queira.
- B) Aguaceiro.
- C) Compro.
- D) Hotel.
- E) Entanto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Em um grupo de 100 pessoas, 63 assistem ao canal A, 44 assistem ao canal B e 23 assistem a ambos. Quantas pessoas não assistem nenhum dos canais?

- A) 14.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.
- E) 22.

QUESTÃO 22 – Considerando que $\text{sen}(x) = 5/13$ e que x está no primeiro quadrante, qual é o valor de $\text{cos}(x)$?

- A) 14/13.
- B) 12/13.
- C) 11/13.
- D) 10/13.
- E) 8/13.

QUESTÃO 23 – Uma empresa de tecnologia possui 25 colaboradores cujo salário médio é de R\$ 7.000,00. Os quatro funcionários da área administrativa recebem, em média, R\$ 8.500,00, e os nove analistas de suporte têm média salarial de R\$ 6.000,00. Os demais funcionários atuam como desenvolvedores e designers. Qual é a média salarial (em R\$) dos desenvolvedores e designers?

- A) 7.000,00.
- B) 7.100,00.
- C) 7.150,00.
- D) 7.250,00.
- E) 7.300,00.

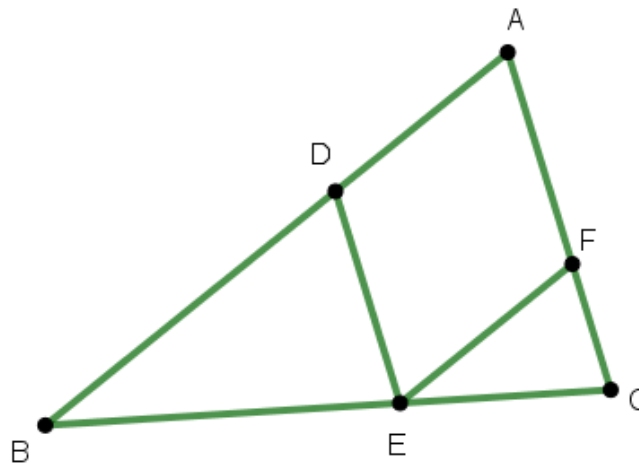
QUESTÃO 24 – Uma empresa vai ordenar as letras da palavra VIAMAO para compor um arranjo gráfico. Sabendo que todas as letras serão usadas e que a letra A aparece duas vezes, de quantas maneiras diferentes é possível organizar essas letras?

- A) 120.
- B) 180.
- C) 240.
- D) 360.
- E) 720.

QUESTÃO 25 – Seja $f(x) = ax^2 + bx + c$ uma função real cujo gráfico é uma parábola cujo vértice é localizado em $(2, -1)$ e que passa pelo ponto $(0,3)$, qual é o valor de $a + b - c$?

- A) -6.
- B) -3.
- C) 0.
- D) 3.
- E) 6.

QUESTÃO 26 – Na figura abaixo, ABC é um triângulo cujos lados AB e AC medem, respectivamente, 12 cm e 6 cm. Nessas condições, qual é (em cm) a medida do lado do losango ADEF?



- A) 3.
- B) 3,5.
- C) 4.
- D) 4,5.
- E) 5.

QUESTÃO 27 – Uma escola rural recebeu uma doação de 2.592 kits de merenda escolar, suficientes para alimentar diariamente os estudantes matriculados durante 36 dias. No entanto, com a matrícula de mais 24 alunos vindos de uma escola próxima, a direção precisará redistribuir os kits entre todos. Considerando essa nova realidade, por quantos dias os kits serão suficientes?

- A) 26.
- B) 27.
- C) 28.
- D) 29.
- E) 30.

QUESTÃO 28 – Analise a seguinte matriz, sabendo que x é um número real, e assinale a alternativa correta.

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & x & 1 \\ x & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

- A) O determinante da matriz M é nulo se $x=-1$.
- B) O determinante da matriz M é sempre nulo.
- C) O determinante da matriz M é sempre positivo.
- D) O determinante da matriz M é nulo se $x=0$.
- E) O determinante da matriz M é sempre negativo.

QUESTÃO 29 – Admitindo que as proposições p e q são verdadeiras e que a proposição r é falsa, determine o valor (V ou F) de cada proposição abaixo.

- () $p \rightarrow r$
- () $p \leftrightarrow q$
- () $p \rightarrow (q \vee r)$
- () $(\sim p \vee r) \leftrightarrow q$

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 30 – Um artesão está confeccionando um vitral em formato de trapézio para uma janela. A base maior do vitral mede 120 cm, a base menor, 80 cm, e a altura do trapézio é 50 cm. Sabendo que o artesão usará vidro para preencher toda a área do vitral, qual será a área total (em m^2) de vidro utilizada?

- A) 0,4.
- B) 0,45.
- C) 0,5.
- D) 0,55.
- E) 0,6.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 31 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analise as seguintes assertivas:

- I. Na Educação Infantil, o conceito de currículo engloba a socialização e a experiência, priorizando emoções, hábitos de vida saudáveis e diferentes linguagens.
- II. No Ensino Médio, os currículos devem ser flexíveis para que os estudantes possam escolher quais percursos formativos mais fazem sentido com suas aspirações pessoais.
- III. Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), os currículos devem ser pautados na flexibilidade tanto do tempo quanto do espaço a fim de valorizar as experiências do público da EJA.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – O art. 14 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), tem como tema a gestão democrática do ensino público na Educação Básica, discorrendo sobre a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares, estabelecendo que ambos são órgãos de caráter

- A) consultivo.
- B) normativo.
- C) deliberativo.
- D) supletivo.
- E) fiscalizador.

QUESTÃO 33 – São estratégias prioritárias do eixo Capacitação e Especialização Digital previstas no art. 4º da Política Nacional de Educação Digital:

- I. Fornecimento de subsídios para a criação de *startups* de inovação e biociências.
- II. Implementação de rede nacional de cursos relacionados a competências digitais no âmbito da Educação Profissional e da Educação Superior.
- III. Fortalecimento e ampliação da rede de cursos de mestrado e de programas de doutorado especializados em competências digitais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Sobre o acesso à educação, a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência determina que a educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se no(a) _____, a partir de ____ ano(s).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Educação Infantil – 0
- B) Educação Infantil – 3
- C) Educação Infantil – 5
- D) Ensino Fundamental – 6
- E) Ensino Fundamental – 10

Execução: Fundatec

QUESTÃO 35 – Joana é diretora de uma escola em Viamão e recebe o relato de alguns professores que dizem que o aluno Marco, do Ensino Fundamental, está com faltas em excesso, e a escola já tentou de tudo para que sua frequência melhore, mas não obteve sucesso. Devido a esse fato, Joana acionou o Conselho Tutelar da cidade. Sobre o tema, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

I. A atitude da diretora está correta de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

PORQUE

II. Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas, esgotados os recursos escolares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 36 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Competência envolve mobilizar conhecimentos, valores, atitudes e habilidades para resolver questões da vida diária.
- () A Educação Básica deve garantir aos estudantes dez competências gerais, entre as quais pode-se citar a valorização de diferentes culturas e saberes.
- () As competências gerais devem ser diversas, e os currículos, únicos, a fim de assegurar aos estudantes seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 37 – De acordo com a LDBEN, analise a sentença abaixo:

A União será responsável por elaborar o Plano Nacional de Educação juntamente com os Estados e Municípios (**1ª parte**). Os Estados, por sua vez, devem prioritariamente oferecer Ensino Médio, mas oferecer obrigatoriamente o Ensino Fundamental, em parceria com os Municípios (**2ª parte**). Já os Municípios deverão ofertar com prioridade o Ensino Fundamental, mas garantir a Educação Infantil em pré-escolas e creches, bem como transporte aos alunos da rede municipal (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 38 – Conforme o art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Viamão, são atividades de suporte pedagógico à docência exercidas no âmbito da educação pública municipal:

1. Direção.
2. Inspeção.
3. Orientação educacional.
4. Coordenação educacional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 39 – De acordo com o art. 4º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Viamão, é um dos princípios básicos que regem a carreira do magistério público municipal:

- A) Ingresso por concurso público ou seleção através de currículo Lattes.
- B) Piso salarial fixado através do salário mínimo regional.
- C) Período reservado a formações, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.
- D) Titulação continuada incluída na carga horária mensal.
- E) Auxílio-alimentação e auxílio-moradia para funções gratificadas.

QUESTÃO 40 – De acordo com o art. 6º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Viamão, o Nível IV corresponde à formação de:

- A) Mestrado na área da Educação.
- B) Doutorado na área da Educação.
- C) Nível superior, com graduação em Pedagogia.
- D) Licenciatura plena nos componentes curriculares do Ensino Fundamental.
- E) Nível de pós-graduação *lato sensu* em cursos na área de Educação, com duração mínima de 360 horas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 41 – Entre as metodologias de aprendizagem ativa analisadas por Medeiros, Higa e Castro (2022), está o Arco de Magueres. A primeira etapa dessa metodologia, de acordo com os autores, corresponde à observação da realidade, que é o momento em que ocorre a:

- A) Aplicação de conteúdos.
- B) Formulação do problema.
- C) Hierarquização das informações.
- D) Centralização de funções.
- E) Testagem das hipóteses.

QUESTÃO 42 – Oliveira (2024) destaca que os princípios que permeiam o conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) estão diretamente ligados à perspectiva da educação inclusiva e que o seu foco central deve ser o(a):

- A) Testagem.
- B) Currículo.
- C) Professor.
- D) Disciplina.
- E) Conteúdo.

QUESTÃO 43 – Lück (2018) alerta que, durante a elaboração de projetos, cabe aos responsáveis por sua coordenação e execução orientar seus trabalhos para que se evite:

- I. Visões limitadas e tendenciosas da realidade.
- II. Conexão entre começo e fim, ou seja, entre os resultados pretendidos e a metodologia utilizada para alcançá-los.
- III. Objetivos e metas descolados da realidade, irrealísticos e imprecisos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – De acordo com Ordoñez, Camargo e Higashi (2023), ao serem adotados como premissas de modelos educacionais, formando ecossistemas inovadores de ensino e aprendizagem, os métodos de ensino por competência oferecem alguns benefícios, quais sejam, EXCETO:

- A) Aprendizagem contextualizada.
- B) Adaptação da aprendizagem à realidade local.
- C) Integração entre ensino, trabalho e comunidade.
- D) Serialização curricular.
- E) Personalização do processo de aprendizagem.

QUESTÃO 45 – Ao analisar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), Oliveira (2024) afirma que ele é o principal serviço de suporte para a escolarização do público-alvo da educação especial na escola regular, em sala comum. De acordo com o autor, a função primordial do AEE é a de:

- A) Complementar ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial.
- B) Substituir a frequência da sala de aula comum para estudantes com deficiência.
- C) Trabalhar as deficiências dos estudantes para que se adequem aos padrões curriculares sem a necessidade de adaptações futuras.
- D) Centralizar as responsabilidades sobre o planejamento e as adaptações do público-alvo da educação especial.
- E) Ser uma alternativa à sala de aula comum para estudantes com deficiência, minimizando sua interação com os demais.

QUESTÃO 46 – De acordo com Teixeira e Nunes (2014), no Projeto Político-Pedagógico (PPP), as instituições NÃO explicitam sua:

- A) Concepção filosófica.
- B) Linha de ação e intervenção.
- C) Visão de mundo e de homem.
- D) Opção metodológica.
- E) Listagem de conteúdos por turma.

QUESTÃO 47 – No contexto da Educação 3.0, qual é uma das principais demandas enfrentadas pelo educador contemporâneo?

- A) Padronizar o processo de ensino e de aprendizagem na sala de aula.
- B) Consolidar o ambiente escolar como um espaço de rigor disciplinar.
- C) Utilizar as tecnologias de maneira estratégica para favorecer a aprendizagem.
- D) Adotar práticas pedagógicas que priorizem a memorização.
- E) Reconhecer como válida apenas a transmissão de informações aos estudantes.

QUESTÃO 48 – De acordo com Fernandes e Freitas (2007), um instrumento de avaliação mal elaborado pode causar distorções na avaliação que o professor realiza e suas implicações podem ter consequências graves. Sobre o tema, analise as seguintes assertivas:

- I. O instrumento avaliativo deve ser elaborado de forma coerente com os propósitos do ensino.
- II. O instrumento avaliativo deve ser contextualizado a fim de que se evite inúmeras respostas, diminuindo o risco de não haver nenhuma relativa ao que se gostaria de avaliar.
- III. A avaliação deve explorar também o quanto os estudantes são capazes de ler, escrever e raciocinar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – “A elaboração de projetos implica um processo complexo, que envolve várias dimensões interativas e interinfluentes: dimensão conceitual, técnica e política” (Lück, 2018). São características da dimensão conceitual da elaboração de um projeto, EXCETO:

- A) Especificação de conceitos, ideias e pressupostos relacionados ao foco do projeto.
- B) Detalhamento de aspectos variáveis e desdobramentos dos elementos envolvidos no projeto.
- C) Delineamento do conteúdo do projeto e seus desdobramentos.
- D) Realização de negociações e mediações na busca de superação de resistências, radicalismos e contradições.
- E) Exame de significado dos aspectos centrais do projeto.

QUESTÃO 50 – Sobre a função diagnóstica na avaliação da aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. Ocorre ao final de uma etapa ou curso para desempenhar uma finalidade certificadora.
- II. Caracteriza os estudantes no que diz respeito a seus interesses, necessidades e conhecimentos.
- III. Identifica as causas das dificuldades de aprendizagem dos estudantes.
- IV. As informações coletadas servem para a definição final de um plano de ensino a ser implementado com um grupo de estudantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Reasons To Make A 'Reverse Bucket List', By A Psychologist

By Mark Travers

01 When you look back on your life, do you often experience regret, thinking of things you
02 never did or goals you never accomplished? Many people experience a sense of shame, and even
03 anxiety that they "should have been further along by now," but these self-imposed timelines
04 only harm us. Many of us create bucket lists, and perhaps you've already achieved some of the
05 things on yours. And yet, you feel stuck — you compare yourself to a version of you that doesn't
06 exist, and this weighs on your relationship with yourself now. Interestingly, research shows that
07 one of the most powerful ways to move forward is by taking a moment to look back, but with
08 intention and compassion, rather than judgment.

09 In a two-part study published in the Journal of Happiness Studies, researchers found that
10 people who regularly engage in "positive reminiscing" using vivid mental imagery report higher
11 levels of happiness and a stronger capacity to savor meaningful moments. These individuals
12 fared better than those **who** focused solely on the present or relied on physical memorabilia.
13 This is the spirit behind creating a "reverse bucket list." Instead of obsessing over what's left to
14 do, recalling positive memories and accomplishments from the past brings focus to all that we've
15 already lived. It grounds us in gratitude, restores a sense of personal agency, and gently
16 recalibrates our direction.

17 A 2022 study found that bucket lists are often shaped by an unconscious need to manage
18 our fear of mortality; an urge to achieve more and leave behind a legacy. While this can be
19 motivating, it can just as easily elicit anxiety and a constant sense of not being "enough."
20 However, a reverse bucket list turns your attention toward what's already been meaningful in
21 your life. For some people, an enriching experience was standing up for themselves when it was
22 hard; for others, it was how they learned to be okay on their own. These moments don't usually
23 make it onto goal sheets, but they are, in many ways, the most defining, capturing the true
24 evolution of your life.

25 Looking back also strengthens your identity. Your memories serve as a reminder of who
26 you've been, what you've valued, and how you've grown. A 2013 study found that individuals
27 who actively use their memories to reflect on their identity, strengthen social bonds, or guide
28 future decisions report higher levels of purpose, positive relationships, and psychological well-
29 being. The findings affirm that memory isn't just a record of the past. It can be a tool for shaping
30 how we see and relate to ourselves in the present. Writing down your reverse bucket list is a
31 way of reinforcing your personal narrative: "I've handled hard things," "I've lived through
32 change," "I've discovered what matters to me."

33 It might feel very strange to look back in order to move forward, but when you revisit
34 moments where you acted with courage, took initiative, or simply showed up for yourself, you
35 are building the belief that you can do hard things again. A 2021 study published in the Journal
36 of Consumer Affairs found that people who were asked to recall successful financial experiences
37 felt more confident in their ability to manage money. That boost in belief didn't just stay in their
38 heads. It showed up in their behavior. They planned more, followed through better, and made
39 more thoughtful decisions. The same holds true beyond finances.

40 When you remember what you've already faced and how you handled it, you remind
41 yourself that you've got what it takes. And that kind of self-trust is the fuel for whatever comes
42 next. Your past wins, regardless of how quiet or overlooked, aren't just feel-good moments.
43 They're proof. A reverse bucket list helps you gather that proof, and bestows you with the power
44 to move forward while also recognizing your past.

(Available at: <https://www.forbes.com/sites/traversmark/2025/07/18/3-reasons-to-make-a-reverse-bucket-list-by-a-psychologist> – text specially adapted for this test.)

*Bucket list: a list of the things that a person would like to do or achieve before they die.
(Available at: <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/bucket-list>)

QUESTÃO 51 – According to the text, it can be a benefit of making a bucket list:

- A) It can motivate us to achieve our goals.
- B) It guides us in building our legacy.
- C) It helps identify what your life goals are.
- D) It is an opportunity to reflect on yourself and your wishes.
- E) It helps us accept our mortality by showing us we have achieved our goals.

QUESTÃO 52 – Mark the INCORRECT statement about the article.

- A) Keeping in mind successful past situations can give you the confidence to face new challenges.
- B) Writing down situations you handled well can help you reinforce good things about your personality.
- C) People who focus only on the goals they have yet to achieve might feel anxious or as if they are not enough.
- D) Bucket lists are usually filled with goals imposed by modern life, which instigates people to always achieve more.
- E) In a reverse bucket list, instead of searching our past to identify unachieved goals, we should intentionally find the ones we achieved, as well as other successful situations we have lived.

QUESTÃO 53 – Analyze the statements below and mark T, if true, or F, if false.

- () The “reverse bucket list” concept involves using physical memorabilia to help you remember particularly happy moments.
- () Reminiscing about a well-handled financial experience can positively influence your behavior in similar situations in the future.
- () Revisiting your memories can affect how you see yourself in the present.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – F – F.
- B) F – T – T.
- C) F – T – F.
- D) T – F – T.
- E) F – F – T.

QUESTÃO 54 – In which of the sentences below is the word “rather” used with the same meaning as in line 8?

- A) I’d rather go to work by car today.
- B) He’s rather shy, isn’t he?
- C) We didn’t expect it, but the food was rather good.
- D) Kate explained she’d rather focus on planning.
- E) You were praised because, rather than complain, you worked to find a solution.

QUESTÃO 55 – Analyze the statements below about the highlighted word “who” (line 12):

- I. It is a demonstrative pronoun.
- II. It could be replaced by “which” with no changes in meaning or accuracy.
- III. It introduces a defining relative clause.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only I and III.

QUESTÃO 56 – What is the function of the present perfect tense in the sentence “I’ve handled hard things” (line 31)?

- A) Repeated action with ongoing results.
- B) Emphasis on the result of a completed action.
- C) Action that started in the past and is still happening.
- D) Statement of a universal truth.
- E) Statement of the duration of an ongoing action.

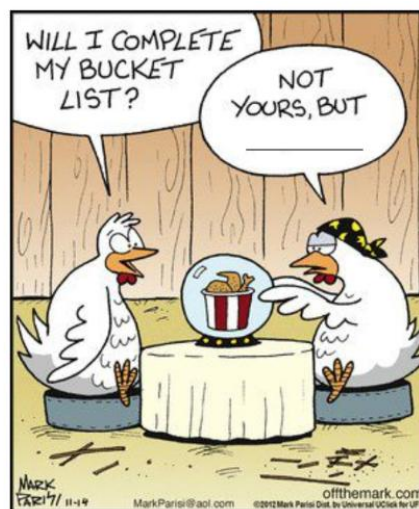
QUESTÃO 57 – All alternatives below could replace the underlined expression “make it onto” (l. 23) with no significant changes in meaning, EXCEPT for:

- A) do it onto
- B) appear on
- C) show up on
- D) find their way onto
- E) get included on

QUESTÃO 58 – In standard English, the “th” can be pronounced voiceless /θ/, as in “thinking”, or voiced /ð/, as in “that”. Mark the alternative that shows only words with voiceless “th”.

- A) gather – thoughtful – rather – others
- B) their – than – things – with
- C) thank – strengthen – through – thoughtful
- D) themselves – strengthen – rather – others
- E) through – gather – thoughtful – things

QUESTÃO 59 – In the cartoon below, we see two chickens sitting at a table with a crystal ball between them. Which alternative below correctly fills in the blank in the second chicken’s answer?



Fonte: Fat-Bottom Fifties Get Fierce

- A) someones.
- B) their.
- C) somebodies’.
- D) someone’s else.
- E) somebody’s.

QUESTÃO 60 – When the main verb of a sentence is followed by another verb, the second one can be in gerund or infinitive form. Which of the following sentences uses the correct verb pattern after the main verb?

- A) She avoided to talk about the past.
- B) I wanted creating a reverse bucket list.
- C) They decided writing their list by hand.
- D) He suggested taking a look at old memories.
- E) We enjoy to remember these things.