


**EDUCAX**
*Processo Seletivo -001/2023*
**P.M de Itapura/SP**
**DIRETOR DE CEMEI**
**21.01.2024**
**Manhã**

▪ Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

▪ Este Caderno de Questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	10
Matemática	05
Conhecimentos Gerais +	10
Informática	
Conhecimentos Específicos/Legislação	15
<b>Total de Questões</b>	<b>40</b>

▪ Verifique também se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

▪ Após conferir seus dados no Cartão de Respostas, assine no local indicado.

▪ Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo:

QUESTÃO	A	B	C	D
1	●	○	○	○

▪ O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, a caneta esferográfica preta ou azul, marcando uma única alternativa em cada questão. Não rasure, não amasse e nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

▪ Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer material de consulta.

▪ A Prova terá seu início em sala, a contar da distribuição dos cadernos de questões e autorização do fiscal.

▪ O tempo de duração da prova objetiva é no máximo de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.

▪ O tempo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.

▪ Sob nenhuma hipótese o candidato poderá levar o Caderno de Questões.

▪ Ao terminar a prova, devolva ao fiscal de sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e este CADERNO. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.

▪ Na última página deste caderno de questões há um rascunho que poderá ser destacado pelo fiscal de sala e posteriormente levado pelo candidato(a).

▪ O único material de correção da prova será o Cartão de Respostas.

▪ Os três últimos candidatos de cada sala de Prova deverão permanecer no local de aplicação da prova, assinar o envelope de guarda e somente serão

Caderno de questões- Instruções Gerais

Nome do (a) candidato (a) -

RG

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 até 4

### Especialistas falam sobre acesso e aprendizagem no ensino fundamental

15º Encontro do Ciclo de Webinários Conae 2024, primeiro realizado pelo MEC neste ano, faz parte da série de debates preparatórios para a Conferência Nacional, que ocorrerá no fim do mês

Publicado em 09/01/2024 17h27



O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino (Sase), realizou, na última segunda-feira, 8 de janeiro, o 15º Encontro do Ciclo de Webinários da Conferência Nacional de Educação (Conae) 2024, com o tema “Acesso e aprendizagem no ensino fundamental”. O evento foi transmitido ao vivo pelo canal do MEC no YouTube. O debate contou com a participação de Clarissa Guimarães, coordenadora de Estudos Educacionais e pesquisadora em Avaliação Educacional no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep); Flávia Viana Basso, mestre em Administração Pública pela Universidade de Brasília (UnB) e pesquisadora tecnóloga em Informações e Avaliações Educacionais do Inep; e Aricélia Ribeiro, doutora em Educação, assessora técnica em Educação no MEC e consultora da Rede Sesi de Educação Nacional — Serviço Social da Indústria. Elas discutiram a seguinte questão básica: “Entre problemas infraestruturais, discriminações não reconhecidas, condições de trabalho e sistemáticas questões curriculares, urge que o tema dê o salto e abandone males educacionais seculares”. Além disso, as participantes responderam às questões trazidas pelo público, que pôde interagir on-line durante a transmissão do webinário. Na abertura, a moderadora Geovana Lunardi, vice-presidente da World Education Research Association (Wera) e professora titular da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), afirmou que o tema é muito importante e que o acesso e a

aprendizagem no ensino fundamental é um problema histórico no Brasil. “Esse é um problema que tem diferentes camadas, questões de infraestrutura, de carreira, de desigualdades, de preconceitos e questões curriculares”, falou. Na sequência, Clarissa Guimarães, coordenadora de Estudos Educacionais e pesquisadora em Avaliação Educacional no Inep, apresentou dados sobre o acesso ao ensino fundamental e falou sobre a sua regulamentação. “Ele é definido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação [LDB] como segunda etapa da educação básica, que também é formada por outras duas etapas, que são a educação infantil e o ensino médio”, informou. Segundo ela, o objetivo principal do ensino fundamental, de acordo com a LDB, é promover a formação integral do estudante e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e intelectual. “É preparar esse estudante para enfrentar os desafios futuros e participar ativamente da sociedade, preparar o estudante para o exercício da cidadania e para a continuidade dos seus estudos também”, observou. Em seguida, Flávia Basso, que é pesquisadora tecnóloga em Informações e Avaliações Educacionais do Inep, afirmou que a qualidade no ensino fundamental ainda não é uma realidade, apesar de estar estabelecida no Plano Nacional de Educação (PNE). “No PNE vigente, uma das diretrizes é a melhoria da qualidade da educação, um desafio histórico na educação brasileira. As Metas 5 e 7 vão falar sobre essa questão da aprendizagem e da qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, como melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica”, disse. Por fim, Aricélia Ribeiro, assessora técnica em Educação no MEC, que atuou por 22 anos como professora no ensino fundamental, analisou os dados apresentados pelas pesquisadoras do Inep e afirmou que esse é um momento histórico na construção do novo PNE. “Começar o ano letivo de 2024 com esse encontro, esse webinário, é fundamental, principalmente porque estaremos, daqui a pouco, chegando às escolas para as nossas jornadas pedagógicas”, comentou.

*Assessoria de Comunicação Social do MEC, com informações da Sase*

### QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto publicado pela Assessoria de Comunicação do MEC, é possível inferir que:

a) A ideia central do texto está relacionada a forma como o ciclo de webinários teve início

- b) A questão básica do debate esteve relacionada às jornadas pedagógicas das escolas  
 c) A moderadora ressaltou a importância do tema, lembrando que o acesso a aprendizagem é questão histórica  
 d) O assunto principal do texto é tratar das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação

### QUESTÃO 2

Observe o emprego dos dois pontos e das aspas no trecho retirado do texto:

*Elas discutiram a seguinte questão básica: “Entre problemas infraestruturais, discriminações não reconhecidas, condições de trabalho e sistemáticas questões curriculares, urge que o tema dê o salto e abandone males educacionais seculares”.*

De acordo com a norma padrão, pode-se afirmar que nesse caso:

- a) O uso dos dois pontos sinaliza uma citação direta de discurso, sendo esta marcada pelas aspas  
 b) as aspas sinalizam uma frase de caráter explicativo, pontuação essa necessária após os dois pontos  
 c) após os dois pontos as aspas poderiam ser substituídas por travessão, tendo em vista que introduzem a fala da narradora  
 d) os dois pontos sinalizam a introdução de uma frase sintetizando o tema que seria apresentado e as aspas representam a marcação do discurso indireto

### QUESTÃO 3

Observe o uso do verbo poder no trecho a seguir:

“Além disso, as participantes responderam às questões trazidas pelo público, que **pôde** interagir on-line durante a transmissão do webinar.”

Esse verbo (pôde) se encontra na:

- a) 3ª pessoa do singular/ pretérito perfeito  
 b) 3ª pessoa do singular/ pretérito imperfeito  
 c) 1ª pessoa do singular / futuro do pretérito  
 d) 1ª pessoa do plural / presente

### QUESTÃO 4

“Segundo **ela**, o objetivo principal do ensino fundamental, de acordo com a LDB, é promover a formação integral do estudante e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e intelectual”. O pronome “ela” destacado no trecho refere-se especificamente a:

- a) LDB  
 b) Clarissa Guimarães  
 c) Aricélia Ribeiro  
 d) Flávia Basso

### QUESTÃO 5

A crase nada mais é do que a união da preposição “a” com o artigo definido feminino “a” (a + a = à). Vale lembrar que o acento gráfico em cima da letra “a” não é a crase; este é o acento grave. Há casos em que ela nunca deve ser utilizada, com **EXCEÇÃO** do citado na alternativa:

- a) Antes de artigos indefinidos  
 b) Antes de substantivos repetidos  
 c) Antes de numerais cardinais  
 d) Antes de locuções femininas que indicam modo, tempo e lugar

Leia o trecho do texto extraído do site: [camadaseducacionais.com.br](http://camadaseducacionais.com.br) para responder à questão 6:

*Sou professora meu nome é Karina Garcia Netto Martins, atuo no magistério há treze anos na educação infantil e há oito concursada na rede municipal de Correia Pinto. Tive que resignificar a maneira de trocar experiências com nossas crianças, pois não aprendemos sobre aula remota e distanciamento social na graduação em pedagogia, pós-graduação em educação infantil, nem os cursos de formação continuada.*

(...)

Karina Garcia, 30 de set. 2020

### QUESTÃO 6

O uso do verbo haver na frase: “(...) atuo no magistério **há** treze anos na educação infantil” está:

- a) CORRETO, o verbo haver demonstrando tempo decorrido  
 b) CORRETO, o verbo haver no sentido de fazer  
 c) INCORRETO, deveria estar escrito: (...) à treze anos na educação infantil”, com uso do acento  
 d) INCORRETO, deveria estar escrito: (...) a treze anos na educação infantil”, sem uso do acento

### QUESTÃO 7

A concordância nominal está **INCORRETA** apenas na alternativa

- a) Pimenta é bom para saúde  
 b) É proibido fumar  
 c) É boa esta pimenta  
 d) Um e outro alunos me parabenizaram

### QUESTÃO 8

As palavras **madeira**, **uruguaiano** e **lua** têm os seguintes encontros vocálicos, respectivamente:

- a) hiato, ditongo e tritongo  
 b) ditongo, tritongo e hiato

- c) ditongo, hiato e tritongo  
 d) tritongo, ditongo e hiato

**QUESTÃO 9**



O cartum acima apresenta um par de palavras homônimas(mesmo som e grafia com significados diferentes). As parônimas apresentam grafia semelhante com significados diferentes.

Dentre os pares parônimos a seguir, há uma EXCEÇÃO:

- a) nós - noz  
 b) laço - lasso  
 c) aso - aço  
 d) cozer-coser

**QUESTÃO 10**

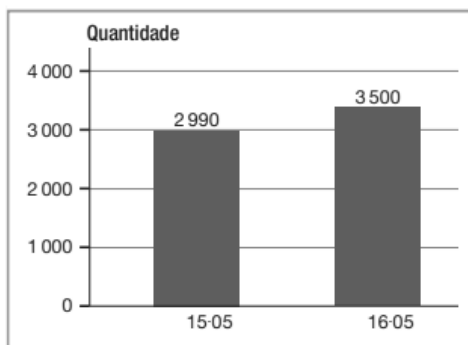
Marque a única alternativa que apresenta equívocos de acentuação das palavras:

- a) Goiânia é a única cidade que gostaria de morar  
 b) Sábado vou à feira comprar peixe e abóbora para fazer aquela receita  
 c) Gostaria de saber o porquê de tanta rúcula e cará no meu prato  
 d) O vigésimo colocado no concurso será nomeado a partir do último sábado do mês que vem

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Nos dias 15 e 16 de maio de 2023, uma empresa que faz a linha de ônibus de Itapura a São Paulo, por intermédio do gráfico a seguir, mostrou a quantidade de passageiros transportados



Sobre os dados apresentados, analisar os itens a seguir:

- I. No dia 16, foram transportados 510 passageiros a menos que no dia 15.  
 II. Juntos, nos dias 15 e 16, foram transportados 6.490 passageiros.  
 III. No dia 15, foram transportados menos passageiros que no dia 16.

Está (ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I  
 b) Somente o item II  
 c) Somente os itens I e II  
 d) Somente os itens II e III

**QUESTÃO 12**

Um paralelepípedo retângulo com volume igual a  $405m^3$  tem as três dimensões proporcionais aos números 1, 3 e 5. A soma do comprimento de todas as suas arestas é:

- a) 36 m  
 b) 72 m  
 c) 180 m  
 d) 108 m

**QUESTÃO 13**

A tabela a seguir mostra a distribuição das idades dos 30 alunos de um projeto de uma determinada escola de Itapura-SP.

Idade (em anos)	10	11	12	13	14
Número de alunos	14	8	3	4	1

Nesse caso, a média de idade dos alunos desse projeto é igual a:

- a) 10 anos  
 b) 11 anos  
 c) 12 anos  
 d) 13 anos

**QUESTÃO 14**

Um liquidificador que custa R\$ 160,00 em uma loja da região, pode ser comprado com desconto, por R\$ 115.20. O percentual de desconto foi de

- a) 28%  
 b) 30%  
 c) 32%  
 d) 40%

**QUESTÃO 15**

Numa classe de 42 alunos em uma determinada escola de Itapura há 18 meninos e 24 meninas, é CORRETO afirmar que:

- a) A razão entre meninos e meninas é 3/4
- b) A razão entre meninas e meninos é 18/24
- c) A razão entre meninos e meninas é 4/3
- d) A razão entre meninos e meninas é 18/42

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

Itapura é um município do estado de São Paulo, no Brasil. Localiza-se a uma latitude de 20°38'46" sul e a uma longitude de 51°30'32" oeste, estando a uma altitude de 318 metros, e uma distância de 677 quilômetros da cidade de São Paulo, capital do estado. Sua população em 2022 (IBGE) estava estimada em

- a) 3979 residentes
- b) 4875 residentes
- c) 5238 residentes
- d) 3254 residentes

### QUESTÃO 17

São considerados municípios vizinhos de Itapura: Três Lagoas-MS, Andradina-SP, Murutinga do Sul-SP, Castilho-SP, Selvíria-MS, Ilha Solteira-SP e Pereira Barreto-SP. Desses, qual se encontra mais próximo de Itapura? (menor distância em KM).

- a) Andradina-SP
- b) Três Lagoas-MS
- c) Ilha Solteira-SP
- d) Selvíria-MS

### QUESTÃO 18

Como se sabe, a Ucrânia tem recebido apoio financeiro e militar de inúmeros países no conflito com a Rússia. Sobre essa guerra, assinale a alternativa que apresenta um país que apoia a Rússia:

- a) Estônia
- b) França
- c) Polônia
- d) Belarus

### QUESTÃO 19

Medicamentos só serão distribuídos com autorização da Secretaria Estadual da Saúde e devem ter registro de certificação na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

Foi publicado nesta terça-feira (26) de dezembro, no Diário Oficial de São Paulo o decreto que regulamenta a política de distribuição gratuita de medicamentos à base de \_\_\_\_\_, derivado da planta maconha, no Sistema Único de Saúde (SUS) do estado. A *cannabis* é o gênero da planta proibida, a maconha, mas que também é a planta medicinal, utilizada para o tratamento de epilepsia refratária, dor

crônica, Alzheimer, ansiedade, Parkinson – uma lista com 26 condições médicas.

Por SP2 – São Paulo, 26/12/2023 18h23

O termo que completa de forma adequada a lacuna da notícia está contido na alternativa:

- a) canabis artificial
- b) canabidiolico sumus
- c) canarciol corada
- d) canabidiol vegetal

### QUESTÃO 20

Foi sancionada em 2020 a Lei 13.977 que estabelece a emissão da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CipTEA). A norma leva o nome de Romeo Mion, filho do ator e apresentador Marcos Mion. Essa Lei trouxe mudanças a uma outra lei (publicada em 2012) que também tratava dos direitos da pessoa com TEA:

- a) Lei nº 12.764/12- Berenice Piana
- b) Lei nº 13.587/12- Afonso Arinos
- c) Lei nº 14.897/12- Bianca Souveto
- d) Lei nº 13.820/12- Lucas Romeo

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Sabemos que é necessário ter um navegador para podermos usar a internet, qual dessas alternativas abaixo é um navegador de internet?

- a) Google Chrome
- b) Microsoft Word
- c) Adobe Photoshop
- d) Windows Media Player

### QUESTÃO 22

Cada dispositivo presente no computador tem uma função, qual dos seguintes dispositivos é usado para inserir dados em um computador?

- a) Impressora
- b) Monitor
- c) Teclado
- d) Mouse

### QUESTÃO 23

Existem várias formas para o armazenamento de dados. Qual das seguintes opções é uma forma comum de armazenamento de dados em computadores?

- a) CD-ROM
- b) Caixa de correio
- c) Calculadora
- d) Cola

**QUESTÃO 24**

Qual das seguintes alternativas é um exemplo de software usado para escrever e formatar documentos de texto?

- a) Photoshop
- b) Excel
- c) Word
- d) PowerPoint

**QUESTÃO 25**

Dentre os itens abaixo qual das alternativas contém a informação correta de arquivos para armazenamento de imagens?

- a) .jpeg
- b) .mp3
- c) .txt
- d) .exe

**CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 26**

Leia as afirmações baseadas nos pressupostos de Piaget e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – O indivíduo não executa nenhum ato que não seja movido por uma necessidade. A necessidade é sempre uma manifestação de desequilíbrio.

II – Os interesses de uma criança, em um determinado momento, dependem do conjunto de noções adquiridas e de suas disposições afetivas visto que ele tende a complementá-las em busca de melhor equilíbrio.

III- A inteligência aparece somente após o desenvolvimento da linguagem.

- a) As alternativas I e II estão corretas
- b) As alternativas II e III estão corretas
- c) As alternativas I e III estão corretas
- d) As alternativas I, II e III estão corretas

**QUESTÃO 27**

Segundo a teoria behaviorista de Skinner, qual é a forma mais efetiva de reforçar um comportamento desejado em sala de aula?

- a) Punir os alunos que apresentam comportamentos indesejados
- b) Ignorar os comportamentos indesejados e reforçar apenas os comportamentos desejados
- c) Reforçar tanto os comportamentos desejados quanto os indesejados, de forma equilibrada
- d) Atribuir notas mais altas aos alunos que apresentam comportamentos desejados

**QUESTÃO 28**

Qual é a importância das habilidades socioemocionais no contexto educacional?

- a) São fundamentais para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes, permitindo que eles aprendam de forma mais efetiva
- b) Contribuem para a formação integral dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento de competências como empatia, responsabilidade e colaboração
- c) São importantes para a formação de profissionais da educação comprometidos com a melhoria da qualidade do ensino
- d) Permitem que os estudantes desenvolvam habilidades específicas para o mercado de trabalho, como liderança e proatividade

**QUESTÃO 29**

Segundo a teoria sociointeracionista de Vygotsky, qual é a importância da interação social no processo de aprendizagem?

- a) Não há importância significativa, já que o processo de aprendizagem é individual
- b) A interação social é importante apenas para a socialização dos alunos
- c) A interação social é essencial para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos
- d) A interação social é importante apenas em situações de conflito ou de aprendizagem de valores morais

**QUESTÃO 30**

Das atribuições abaixo qual NÃO faz parte das atribuições do emprego de DIRETOR de CEMEI

- a) Garantir, no âmbito escolar, os princípios democráticos e participativos, envolvendo toda equipe escolar e população usuária na proposição de objetivos e ações para o Projeto Pedagógico Educacional da unidade escolar;
- b) Promover, no âmbito da ação gestora, da qual é o responsável principal, a composição da equipe de gestão, vinculando sua ação à do coordenador pedagógico; articular formação colaborativa e democrática, nas práticas curriculares e na organização da escola;
- c) Organizar ações pedagógicas e administrativas, definindo horários e distribuindo tarefas e demandas de trabalho, de acordo com as especificidades de cada integrante da equipe escolar que gerencia;
- d) Articular a Unidade Escolar com as visitas domiciliares, auxiliando às famílias *in loco* na na execução de trabalhos escolares (somente em casos de mães trabalhadoras), além de montar plantão noturno na Unidade para esse mesmo fim

**QUESTÃO 31**

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do

educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Sobre a educação especial, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria
- b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular
- c) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a cinco anos, durante a educação infantil
- d) Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público

### QUESTÃO 32

Luana, professora recém-formada, foi aprovada no Processo Seletivo de Itapura para lecionar numa turma de Pré II, na EMEI “Gente Miúda”. Estava bastante ansiosa para começar a trabalhar e uma das suas maiores dúvidas era com relação a avaliação na Educação Infantil. A diretora Kátia explicou-lhe corretamente que de acordo com a LDB:

- I. A Avaliação se dá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- II. Exige-se uma frequência mínima de 60% do total de horas;
- III. É preciso realizar a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança
- IV. A frequência mínima exigida para a Educação Infantil é de 75% de presença

Está correta:

- a) I, III e IV
- b) I e II
- c) I e IV
- d) I, II e III

### QUESTÃO 33

Uma das estratégias recomendadas para atender as demandas educacionais de alunos com necessidades especiais na aprendizagem é utilização de um currículo adaptado.

Analise a seguir algumas características do currículo adaptado e indique a alternativa em que todas as afirmações estão **CORRETAS**.

- I. O currículo adaptado é um processo de adaptação dos conteúdos, dos métodos pedagógicos e dos processos avaliativos para tornar a aprendizagem mais acessível aos alunos com necessidades especiais de aprendizagem
- II. A combinação do currículo adaptado com o currículo previamente existente, no objetivo de que todos os alunos participem de um currículo comum é uma etapa relativamente simples
- III. Os ajustes no currículo são feitos levando em conta as características e habilidades do aluno, bem como as suas dificuldades de aprendizagem
- IV. A participação da família do aluno nesse processo não é recomendada, uma vez que ela pode fornecer informações enviesadas e tendenciosas a respeito do aluno.

- a) I e IV
- b) I e III
- c) II e IV
- d) I e II

### QUESTÃO 34

Nos termos da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), assinale a alternativa INCORRETA sobre os direitos da pessoa com deficiência.

- a) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- b) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida
- c) É assegurada a participação da pessoa com deficiência na elaboração das políticas de saúde a ela destinadas, desde que sejam devidamente representadas e a depender da sua escala da deficiência
- d) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada

### QUESTÃO 35

A qualidade almejada para a Educação Infantil no Brasil baseia-se na defesa de uma sociedade em que órgãos, entidades, Instituições de Educação Infantil e seus profissionais trabalhem em conjunto para garantir o desenvolvimento integral e integrado das crianças. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- a) A Educação Infantil tem papel importante no desenvolvimento humano e social.

b) A Educação Infantil configura-se como uma das áreas educacionais que mais retribui à sociedade os recursos nela investidos, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças

c) A gestão em instituição de Educação Infantil deve manter o foco no professor em detrimento do aluno

d) A Educação Infantil é importante para a concretização dos direitos sociais da infância e de sua cidadania

### QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que traz somente princípios do ensino brasileiro, nos termos da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB):

a) Igualdade de condições para o acesso na escola; autorização de cobrança do ensino público em estabelecimentos oficiais; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais

b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; valorização do profissional da educação escolar; consideração com a diversidade étnicoracial, desde que não prejudique a individualidade do aluno

c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; gestão democrática do ensino público e do ensino privado; garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida

d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; valorização da experiência extra-escolar; igualdade de condições para a permanência na escola

### QUESTÃO 37

Há uma relação próxima entre ambiente escolar e prazer de ensinar e aprender. Dentro dessa dinâmica, é importante que o gestor educacional encontre as ferramentas mais assertivas e condizentes com o perfil de seus educandos. Hoje, fala-se muito acerca da importância da autonomia do aluno durante as aulas, sendo essa metodologia considerada uma aliada para o aflorar o prazer tanto de ensinar quanto de aprender. Sobre esse tema, são verdadeiras as afirmativas subsequentes, com EXCEÇÃO da alternativa:

a) A autonomia é alcançada quando o aluno aprende a aprender

b) É necessário que os educandos entendam a dinâmica presente em cada atividade, a fim de compreender o objetivo a ser alcançado

c) Caso haja alguma dificuldade de entendimento, o professor não apresenta a solução para o problema, mas indica o caminho a ser trilhado pelo aluno

d) O professor exerce um papel pontual e, como facilitador, ele atua de forma contínua ao longo das atividades em andamento

### QUESTÃO 38

Numa escola de Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos, localizada na cidade de Itapura, Osmar Júnior era o diretor e exímio conhecedor dos direitos das crianças. Em um determinado dia recebeu em seu gabinete a professora Lia Raquel, que havia montado um projeto para levar às crianças para assistirem um espetáculo teatral na cidade de Três Lagoas. Diante desse contexto, Osmar Júnior explicou à professora Lia Raquel que:

a) O art. 75, § único do ECA diz que as crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação acompanhadas pelos pais e/ou responsáveis

b) O art. 50 do ECA afirma que as crianças menores de 6 anos não podem sair dos estabelecimentos educacionais sob nenhuma hipótese

c) Apesar do ECA dizer no Art. 25 que as crianças menores de 10 anos podem assistir a espetáculos teatrais desacompanhadas dos pais, mas acompanhadas pelos professores, considerava leviano esse tipo de projeto

d) O art. 72 do ECA afirma que os espetáculos teatrais devem ser levados às unidades escolares para que os alunos possam ter a oportunidade de conhecer atores e atrizes

### QUESTÃO 39

De acordo com o Art. 21 da LDB, a educação escolar compõe-se de:

I-educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

II - educação superior.

III- educação indígena, quilombola e LGBTQI+.

IV- educação holística e voltada para a diversidade.

a) I e III

b) I e II

c) II, III e IV

d) I, II, III e IV

### QUESTÃO 40

A Lei Federal 13.722/2018 torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Com base neste dispositivo legal, considere:

I - O curso de noções básicas de primeiros socorros deverá ser ofertado semestralmente e destinar-se-á à capacitação e/ou reciclagem de

parte dos professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino e recreação a que a lei se refere, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

II - O conteúdo dos cursos de primeiros socorros básicos ministrados deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.

III - A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento de ensino ou de recreação será definida em decreto expedido pelo presidente da República, guardada a proporção com o tamanho do corpo de professores e funcionários ou com o fluxo de atendimento de crianças e adolescentes no estabelecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I
- b) I e III
- c) II
- d) I, II e III

<b>RASCUNHO GABARITO</b>							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
<b>DIRETOR de CEMEI</b>							
<b>Esta parte somente poderá ser destacada pelo fiscal de sala</b>							