



### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2º PROFESSOR

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Considerando as diretrizes legais e pedagógicas da Educação Especial, bem como os estudos contemporâneos sobre inclusão escolar, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão adequada sobre a relação entre escola, família e comunidade no processo educacional de estudantes público-alvo da Educação Especial.

- (A) As estratégias de inclusão comunitária devem priorizar a inserção dos alunos com deficiência em espaços específicos e protegidos, nos quais se preservem suas particularidades, evitando assim conflitos de interação ou sobrecarga emocional nas relações interpessoais.
- (B) A construção de práticas pedagógicas inclusivas demanda a articulação entre escola, família e comunidade, reconhecendo que a corresponsabilidade desses atores contribui para o fortalecimento de vínculos, o enfrentamento das barreiras sociais e a ampliação dos espaços de convivência e aprendizagem.
- (C) A parceria entre escola e família deve ser vista como um recurso complementar, sendo a escola responsável exclusiva pelo planejamento e execução das intervenções educacionais, cabendo à família apenas acompanhar o rendimento acadêmico do aluno com deficiência.
- (D) A presença da família no processo educacional do estudante com deficiência deve limitar-se às etapas de diagnóstico e planejamento inicial, a fim de preservar a autonomia da equipe pedagógica na definição dos itinerários formativos do aluno.

### Questão 02

Sobre as contribuições teóricas de Emília Ferreiro, Paulo Freire, Luiz Carlos Cagliari, Jean Piaget e Lev Vygotsky para a alfabetização e a formação leitora, assinale a alternativa correta.

- (A) A partir da Psicogênese da Língua Escrita, Emília Ferreiro evidenciou que a criança constrói hipóteses sobre o sistema alfabético a partir de sua interação com o mundo letrado, rompendo com a visão tradicional da alfabetização como mera decodificação.
- (B) Jean Piaget compreendia a aquisição da linguagem escrita como uma habilidade cultural externa à estrutura cognitiva, o que o levou a minimizar o papel das etapas do desenvolvimento na aprendizagem formal da leitura e da escrita.
- (C) Paulo Freire defendia que a leitura do mundo precede a leitura da palavra, mas considerava que o acesso ao código escrito deveria ocorrer apenas após a consolidação da consciência fonológica, pois o letramento não poderia se sobrepor à decodificação.

- (D) Segundo Luiz Carlos Cagliari, o ensino da escrita deve estar desvinculado da oralidade, pois a língua escrita constitui um código independente, cuja aprendizagem requer neutralidade fonética e rigor normativo desde as etapas iniciais.

### Questão 03

Em relação às teorias do desenvolvimento humano, aos processos cognitivos, emocionais e sociais envolvidos na aprendizagem e aos princípios de avaliação em contextos inclusivos de Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação no contexto da Educação Especial, segundo os princípios inclusivos, deve priorizar a homogeneização dos critérios e a valorização da média estatística, como forma de garantir equidade e parâmetros objetivos, sobretudo para estudantes público-alvo da educação especial.
- (B) A aprendizagem, em uma abordagem inclusiva, requer o reconhecimento de que os aspectos emocionais e relacionais do sujeito não são elementos periféricos, mas constituem dimensões estruturantes do desenvolvimento, o que implica práticas pedagógicas sensíveis às interações e mediações sociais.
- (C) A perspectiva piagetiana, ao enfatizar o conflito cognitivo como propulsor da aprendizagem, alinha-se diretamente aos princípios da Educação Especial inclusiva, na medida em que admite como necessária a organização de currículos flexíveis, centrados na mediação afetiva e nas singularidades socioculturais do aluno.
- (D) A abordagem histórico-cultural de Vygotsky fundamenta práticas de ensino homogêneas, baseadas na organização de conteúdos por faixas etárias fixas e no uso de instrumentos padronizados, visto que considera o desenvolvimento como processo linear e universal.

### Questão 04

A respeito das práticas inclusivas no ambiente escolar e comunitário e das estratégias de acessibilidade e adaptação curricular na perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) A acessibilidade, compreendida em sua dimensão pedagógica, implica não apenas eliminar barreiras físicas e comunicacionais, mas também redesenhar o currículo, as práticas avaliativas e os vínculos afetivo-culturais, garantindo condições equânimes de participação e aprendizagem.
- (B) A adaptação curricular configura medida excepcional e transitória, devendo restringir-se a conteúdos avaliativos formais em casos de deficiência severa, uma vez que sua generalização poderia enfraquecer o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola comum.

- (C) O Atendimento Educacional Especializado constitui medida substitutiva do ensino regular para os estudantes com deficiência, devendo ser realizado por profissionais externos ao corpo docente, preferencialmente em instituições especializadas ou centros de reabilitação pedagógica.
- (D) As práticas inclusivas devem pautar-se em intervenções pedagógicas uniformizadas, de modo a assegurar a isonomia didática e metodológica entre os sujeitos, reduzindo o risco de estigmatização decorrente da diferenciação curricular.

### Questão 05

Em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), à LDB e à legislação voltada à inclusão de estudantes com deficiência, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação INADEQUADA:

- (A) A Resolução CNE/CEB nº 4/2009 compreende o AEE como um conjunto de atividades pedagógicas organizadas institucionalmente, complementares ou suplementares à formação dos estudantes com deficiência, inclusive com apoio de tecnologias assistivas.
- (B) A LDB (Lei nº 9.394/96), ao tratar da Educação Especial, prevê o atendimento especializado preferencialmente na rede regular de ensino, o que implica que o sistema deve promover as adaptações necessárias para garantir o acesso, permanência e aprendizagem.
- (C) O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estabelece metas específicas para a formação de professores com foco em práticas inclusivas e atendimento especializado, reforçando a articulação entre as políticas de formação inicial e continuada.
- (D) A Lei nº 13.146/2015 estabelece o dever do Estado em garantir educação bilíngue em Libras e Língua Portuguesa, ofertada preferencialmente em classes inclusivas, como forma de efetivar o direito à comunicação e ao acesso ao currículo.

### Questão 06

A respeito da construção do conhecimento no contexto educacional, especialmente no que se refere à elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as proposições a seguir:

I.A concepção de educação como instrumento de transformação social implica compreender o PPP como uma construção coletiva que expressa os valores e os compromissos da escola com os direitos humanos e a superação das desigualdades.

II.A função social da escola, ao orientar-se exclusivamente pelos princípios de ordem e progresso, legitima práticas pedagógicas homogêneas e normativas que sustentam o ideal democrático da gestão participativa e inclusiva.

III.A implementação do PPP exige do educador uma

postura reflexiva e crítica, uma vez que ele atua como sujeito mediador entre os conhecimentos científicos e os saberes da comunidade escolar, articulando-os com os objetivos da educação para a cidadania.

IV.A sociedade, ao delegar à escola a tarefa de garantir a reprodução das estruturas vigentes, reduz o papel do educando a uma função passiva de recepção de conteúdos, anulando, assim, qualquer possibilidade de autonomia cognitiva no processo de aprendizagem.

Com base na análise crítica do papel da escola, do educador e da sociedade na construção do conhecimento, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Todas as proposições estão corretas.

### Questão 07

Com base nos princípios que orientam a Educação Inclusiva no Brasil, assinale a alternativa que apresenta uma concepção coerente com as diretrizes nacionais e os fundamentos teórico-legais da inclusão escolar.

- (A) O compromisso do educador com a inclusão exige o domínio técnico das deficiências, a fim de que possa aplicar estratégias padronizadas de ensino que possibilitem maior controle do processo educativo, minimizando conflitos pedagógicos em sala de aula regular.
- (B) A escola inclusiva, ao reconhecer a diferença como valor constitutivo da aprendizagem, demanda a revisão das concepções tradicionais de ensino, o redimensionamento das práticas avaliativas e a atuação docente fundamentada na ética da alteridade e na responsabilidade social.
- (C) O Atendimento Educacional Especializado deve ser ofertado em substituição ao ensino comum, direcionando os estudantes público-alvo da Educação Especial a ambientes pedagógicos com metodologias específicas e currículos adaptados, promovendo sua inclusão funcional.
- (D) A Educação Inclusiva implica na ampliação de modalidades educacionais especializadas, a fim de garantir que cada estudante receba atendimento pedagógico em instituições adaptadas ao seu perfil, sem comprometer o desenvolvimento curricular dos demais alunos da rede regular.

### Questão 08

Considerando o desenvolvimento histórico da Educação Especial, seus fundamentos conceituais e os marcos legais que a sustentam no contexto brasileiro contemporâneo, assinale a alternativa correta.

- (A) A compreensão atual de Educação Especial, sustentada por tratados internacionais e por normativas nacionais, desloca o foco da deficiência para as barreiras atitudinais, pedagógicas e arquitetônicas, promovendo uma concepção de inclusão que requer reformulação estrutural do sistema educacional, sem abrir mão do atendimento educacional especializado complementar.
- (B) A trajetória da Educação Especial no Brasil, embora fortemente marcada por práticas médico-psicológicas de caráter compensatório e institucionalizante em sua fase inicial, já incorporava, desde os anos 1970, a concepção de equidade curricular e o protagonismo do sujeito com deficiência na definição de seus itinerários formativos.
- (C) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) rompe com a lógica da integração escolar, ao defender o atendimento educacional especializado como substitutivo da escolarização comum, centrando-se na oferta de serviços em espaços específicos e apartados da escola regular.
- (D) A promulgação da Constituição Federal de 1988 e, posteriormente, da LDB (Lei nº 9.394/1996), introduziu mudanças estruturais ao reconhecer o direito subjetivo das pessoas com deficiência à educação, embora ambas as normativas mantenham dispositivos que legitimam práticas excludentes sob o argumento da autonomia institucional.

### Questão 09

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um serviço fundamental no contexto da Educação Inclusiva, sendo regido por princípios, estratégias pedagógicas e recursos próprios. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A elaboração de um Plano de Atendimento Educacional Individualizado (PAEI) dispensa a identificação das barreiras enfrentadas pelo aluno no contexto escolar, priorizando exclusivamente as limitações clínicas apresentadas no laudo médico.
- (B) Tecnologias assistivas no AEE referem-se a recursos terapêuticos e medicamentosos que objetivam o controle dos déficits neurológicos, sendo implementadas conforme diretrizes de reabilitação externa à escola.
- (C) O AEE deve seguir uma estrutura pedagógica paralela à da escola comum, desenvolvendo competências acadêmicas idênticas às da sala de aula regular, com foco na adaptação curricular generalizada para todos os estudantes.
- (D) O AEE visa promover a autonomia e a participação do estudante público-alvo da Educação Especial, por meio de estratégias pedagógicas centradas em suas necessidades específicas, o que inclui o uso planejado de recursos e tecnologias assistivas.

### Questão 10

Com base nas abordagens contemporâneas sobre as deficiências e os transtornos do desenvolvimento no contexto educacional inclusivo, analise as proposições e assinale a alternativa correta.

- (A) A deficiência visual, ao comprometer a recepção de estímulos visuais, exige do educador estratégias que ultrapassem a simples conversão de material gráfico em braille, exigindo adaptação didático-pedagógica mediada por recursos tecnológicos e metodologias multissensoriais.
- (B) O uso de tecnologias para alunos com deficiência auditiva restringe-se à amplificação sonora e ao uso da Libras, sendo pedagogicamente contraindicado o emprego de metodologias orais ou leitura labial, por configurarem práticas que inviabilizam a inclusão plena.
- (C) O Transtorno do Espectro Autista é caracterizado exclusivamente por alterações comportamentais observáveis e, por isso, as estratégias pedagógicas devem focar na eliminação de condutas inadequadas, utilizando abordagens diretivas que reforcem condutas normativas de socialização.
- (D) A compreensão atual sobre a deficiência intelectual enfatiza o papel das barreiras sociais como determinantes centrais do desempenho acadêmico, sendo recomendada a exclusão de instrumentos formais de avaliação, por reforçarem modelos clínicos e descontextualizados de aprendizagem.

### Questão 11

Com base nos paradigmas teórico-práticos que orientam a Educação Especial e nas diretrizes da política inclusiva no Brasil, assinale a alternativa que apresenta um entendimento coerente com as concepções atuais sobre abordagens pedagógicas e adaptação curricular.

- (A) A concepção segregadora, mesmo superada legalmente, permanece legítima no contexto da Educação Especial sempre que for diagnosticada a impossibilidade de adaptação curricular, assegurando à escola especializada a função de atendimento prioritário a casos de alta complexidade pedagógica.
- (B) O modelo inclusivo de Educação Especial parte da premissa de que as adaptações curriculares devem ser reduzidas ao mínimo necessário, de forma a garantir o máximo de igualdade de condições entre os alunos e evitar que práticas pedagógicas direcionadas comprometam a neutralidade do ensino.
- (C) A perspectiva inclusiva reconhece a diversidade como eixo estruturante do currículo, implicando práticas pedagógicas que consideram as especificidades dos estudantes, o que exige adaptações curriculares planejadas e acessibilidade pedagógica como dimensões indissociáveis do direito à aprendizagem.

(D) A abordagem integracionista propõe a manutenção do currículo tradicional da escola comum, pressupondo que o aluno com deficiência deve se adaptar à lógica escolar vigente, cabendo ao Atendimento Educacional Especializado apenas reforçar conteúdos para a recuperação do rendimento acadêmico.

### Questão 12

Considere as afirmativas a seguir, relativas à articulação entre currículo, planejamento e avaliação no contexto educacional contemporâneo. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O planejamento curricular que se ancora exclusivamente em competências e habilidades pré-definidas, sem considerar os processos históricos e culturais dos sujeitos, pode comprometer o princípio da equidade que fundamenta a educação pública.

( ) A avaliação da aprendizagem, quando utilizada como mecanismo de controle e mensuração de resultados, constitui-se como prática pedagógica eficaz, sobretudo em contextos que demandam padronização e responsabilização institucional.

( ) A efetividade do currículo enquanto instrumento de transformação social depende da sua abertura a processos contínuos de negociação, ressignificação e diálogo entre os diferentes agentes escolares e comunitários.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.

### Questão 13

A prática docente contemporânea exige articulação entre planejamento, avaliação e fundamentos psicológicos da aprendizagem. Acerca das concepções pedagógicas que orientam esses três eixos estruturantes do trabalho educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento educacional que se ancora em uma perspectiva crítica precisa incorporar os dados avaliativos como ferramenta de regulação do ensino, desde que isso não implique revisão de metas e objetivos previamente estabelecidos no projeto pedagógico.
- (B) A avaliação emancipatória valoriza os aspectos quantitativos da aprendizagem e se compromete com a padronização de resultados, favorecendo a equidade entre os estudantes ao uniformizar os critérios de desempenho e de progressão escolar.

(C) A psicologia histórico-cultural, embora reconheça a influência do meio no processo educativo, limita-se a descrever o comportamento observável dos estudantes, o que a torna insuficiente para fundamentar abordagens construtivistas aplicadas ao planejamento escolar.

(D) A articulação entre planejamento, avaliação e psicologia da aprendizagem supõe um compromisso ético-político com o desenvolvimento integral do estudante, exigindo do docente intencionalidade pedagógica, mediação qualificada e escuta sensível aos processos formativos.

### Questão 14

Sobre os marcos normativos da Educação Especial na Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) A Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) entende o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como um recurso complementar ao ensino regular, que pode ocorrer durante o turno escolar, caso não haja possibilidade de estrutura em contraturno.
- (B) A Resolução CNE/CEB nº 2/2001, embora tenha reconhecido a diversidade no contexto escolar, propõe a permanência da educação especial como modalidade separada, articulada aos sistemas de ensino, priorizando escolas e classes especiais conforme a especificidade de cada deficiência.
- (C) A Constituição Federal de 1988, embora avance em direitos educacionais, limita a gratuidade de recursos especializados a pessoas com deficiência de comprovada baixa renda, vinculando a assistência pedagógica às diretrizes do SUS e à LOAS.
- (D) A Resolução CNE/CEB nº 4/2009 reforça a concepção de educação inclusiva ao prever que o AEE deve considerar os saberes específicos da deficiência, respeitando as singularidades dos sujeitos e promovendo acesso ao currículo comum por meio de adaptações e recursos pedagógicos.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Quanto às estações, também não "as teríamos" e haveria um grande impacto nos padrões climáticos em todo o mundo.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czd14w0qwdo>.

adaptado

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) Anáclise.
- (B) Mesóclise.
- (C) Ênclise.
- (D) Próclise.

### Questão 16

O equinócio acontece quando a luz solar "incide" da mesma forma sobre os dois hemisférios, fazendo com que os dias e as noites tenham a mesma duração.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) Intransitivo.

### Questão 17

"A estação de transição entre o inverno e o verão começa oficialmente nesta quarta-feira" e vai até o dia 21 de junho.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada:

- (A) "oficialmente" é adjunto adnominal do predicado.
- (B) o predicado é verbo-nominal, possuindo dois núcleos.
- (C) "a estação de transição entre o inverno e o verão" constitui o sujeito.
- (D) "entre o inverno e o verão" representa o objeto indireto.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A história de São José do Cedro (SC) remonta ao período em que tropeiros e cargueiros percorriam a picada que ligava Vila Oeste (atual São Miguel do Oeste) a Barracão. Durante o trajeto, um ponto estratégico servia de repouso e acabou marcando a origem do município. Sobre esse processo de formação, é correto afirmar que:

- (A) O nome da cidade foi escolhido em homenagem a um santo padroeiro trazido pelos primeiros imigrantes italianos que ali se fixaram.
- (B) A região era, inicialmente, uma colônia de exploração de erva-mate, organizada por companhias colonizadoras gaúchas.
- (C) O município se formou a partir de um forte militar construído para proteger a fronteira, sendo esse o motivo do nome "Cedro".
- (D) O ponto de parada situava-se próximo a um riacho, onde os viajantes descansavam à sombra de uma grande árvore, referência que deu nome ao local.

### Questão 19

A taxa Selic é um dos principais instrumentos de política monetária utilizados no Brasil. Seu aumento tem como efeito principal:

- (A) Incentivar o consumo das famílias.
- (B) Reduzir o crédito e conter a inflação.
- (C) Aumentar a inflação.
- (D) Desvalorizar a moeda nacional.

### Questão 20

De acordo com a legislação que disciplina os servidores públicos, os cargos de confiança possuem caráter especial e exigem atenção quanto à forma de ocupação. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Os cargos de confiança devem ser ocupados, obrigatoriamente, por servidores efetivos concursados, não havendo exceção legal.
- (B) A lei estabelece que os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional.
- (C) Os cargos de confiança não possuem qualquer regulamentação em lei, cabendo apenas ao gestor público decidir sobre sua ocupação.
- (D) Esses cargos destinam-se exclusivamente a servidores temporários, sem vínculo estável com a Administração.