



### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A atuação do jogador Líbero no voleibol é regida por regras específicas que visam equilibrar o jogo defensivo. Acerca das funções e restrições aplicadas exclusivamente a este jogador, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) O Líbero pode realizar o levantamento de toque (com a ponta dos dedos) para um ataque de um companheiro de qualquer local da quadra, desde que a bola seja golpeada abaixo do bordo superior da rede.

(\_\_ ) O Líbero pode executar o saque, desde que seja o primeiro da equipe na partida e que ele esteja substituindo o jogador que iria sacar.

(\_\_ ) Se o Líbero realizar um levantamento de manchete (com os antebraços) na zona de ataque, o jogador que ataca pode golpear a bola em qualquer altura.

(\_\_ ) O Líbero não pode completar um golpe de ataque se, no momento do contato, a bola estiver acima do bordo superior da rede.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.

### Questão 02

Um ginasta de alto rendimento executa um salto mortal para trás na posição grupada. Durante a fase aérea do movimento, ele realiza uma rápida flexão dos quadris e joelhos, aproximando o tronco e os membros inferiores para aumentar a velocidade de rotação. Do ponto de vista da biomecânica, a execução dessa manobra altera a distribuição de massa do corpo do atleta, influenciando diretamente o seu eixo de rotação. Sobre a manipulação do centro de gravidade (CG) nesse movimento específico, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao assumir a posição grupada, o ginasta diminui o seu momento de inércia, o que, pela lei da conservação do momento angular, resulta em um aumento da sua velocidade angular, permitindo que complete a rotação no tempo disponível.
- (B) A posição grupada tem como principal objetivo aumentar o momento de inércia do corpo, tornando o movimento mais lento e controlado, facilitando o ajuste fino da aterrissagem.
- (C) Ao agrupar o corpo, o ginasta eleva seu centro de gravidade, o que gera um maior torque rotacional e, conseqüentemente, aumenta a velocidade do giro para completar o mortal.

- (D) Durante a fase aérea, a trajetória do centro de gravidade do ginasta descreve uma linha reta, e a posição grupada serve apenas para diminuir a resistência do ar, sem influenciar na velocidade de rotação.

### Questão 03

As modalidades de ginástica, embora compartilhem a busca pela harmonia e pelo domínio corporal, possuem características técnicas, aparelhos e objetivos distintos. A Ginástica Artística (GA) e a Ginástica Rítmica (GR) são exemplos claros dessa diversidade. Sobre as diferenças técnicas fundamentais entre a GA e a GR, analise as afirmativas a seguir.

I. Na Ginástica Rítmica, a manipulação de aparelhos móveis (corda, arco, bola, maçãs e fita) é um elemento central e obrigatório nas séries, integrando-se aos movimentos corporais, enquanto na Ginástica Artística os aparelhos são fixos ou de grande porte (trave, barras, salto sobre a mesa).

II. A Ginástica Artística é uma modalidade exclusivamente masculina nas competições olímpicas, enquanto a Ginástica Rítmica é praticada apenas por mulheres.

III. A avaliação na Ginástica Rítmica valoriza predominantemente a expressão artística, a musicalidade e a fluidez, enquanto a Ginástica Artística foca em elementos de força estática, potência e acrobacias de alta complexidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 04

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da educação básica, mas prevê situações em que sua prática se torna facultativa para o aluno. De acordo com o texto legal vigente, a dispensa da prática das aulas de Educação Física é uma possibilidade para o aluno que, comprovadamente, se enquadre em uma condição específica. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma dessas condições.

- (A) Apresentar notório saber em uma modalidade esportiva, comprovado por participação em competições oficiais.
- (B) Cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas diárias.
- (C) Estar matriculado em uma escola de dança ou academia de ginástica, com frequência mínima de duas vezes por semana.
- (D) Estar prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, esteja obrigado à prática de educação física.

### Questão 05

O planejamento de aula em Educação Física é um processo que requer a definição clara de objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação, alinhados à proposta pedagógica da escola e às características dos alunos. Um elemento crucial nesse processo é a correta formulação dos objetivos de aprendizagem, que devem ser organizados hierarquicamente. Acerca da distinção técnica entre objetivos gerais e objetivos específicos no plano de aula, assinale a alternativa correta.

- (A) Objetivos específicos descrevem as atividades de aquecimento e relaxamento, e os objetivos gerais descrevem a atividade principal da aula, como um jogo ou uma prática de dança.
- (B) Objetivos gerais são definidos pela direção da escola e constam apenas no projeto político-pedagógico, não sendo necessários no plano de aula do professor. Os objetivos específicos são criados livremente pelo docente a cada dia.
- (C) Objetivos específicos são formulados com verbos de ação que indicam comportamentos observáveis e mensuráveis que o aluno deve ser capaz de demonstrar ao final da aula ou de uma sequência curta de atividades, enquanto objetivos gerais apontam para metas mais amplas, relacionadas ao desenvolvimento integral do aluno a longo prazo.
- (D) Objetivos gerais referem-se às regras e fundamentos de uma modalidade esportiva, enquanto os objetivos específicos detalham os materiais e equipamentos que serão utilizados durante a aula.

### Questão 06

A avaliação no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física transcende a simples mensuração de performance, devendo assumir funções diagnósticas, formativas e somativas. No contexto de uma abordagem pedagógica contemporânea, a avaliação formativa ganha destaque por seu potencial de qualificar a aprendizagem. Acerca das características e da aplicação da avaliação formativa nas aulas de Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

I.A avaliação formativa ocorre ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem, utilizando instrumentos como observação, feedback imediato e autoavaliação para regular continuamente tanto o ensino do professor quanto a aprendizagem do aluno.

II.Seu principal objetivo é classificar os alunos em níveis de habilidade (iniciante, intermediário, avançado) ao final de uma unidade didática, gerando uma nota ou conceito para fins de registro no boletim escolar.

III.Um exemplo de prática de avaliação formativa é o professor que, ao ensinar o arremesso do basquete, observa a execução dos alunos, oferece correções individuais sobre a mecânica do movimento e propõe atividades específicas para sanar as dificuldades identificadas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 07

O método de treinamento pliométrico é amplamente utilizado para o desenvolvimento da potência muscular, baseando-se no aproveitamento do ciclo alongamento-encurtamento (CAE). Sobre os mecanismos neurofisiológicos e biomecânicos do CAE, analise as afirmativas a seguir.

I.O CAE potencializa a fase concêntrica do movimento devido ao armazenamento e reutilização de energia elástica nos componentes elásticos em série do músculo, como os tendões.

II.Para que o CAE seja eficaz, a transição entre a fase excêntrica (alongamento) e a fase concêntrica (encurtamento) deve ser o mais lenta possível, permitindo o acúmulo máximo de energia potencial.

III.A eficácia do CAE também é mediada pela ativação do reflexo miotático, no qual o fuso muscular, ao detectar um alongamento rápido, dispara um sinal aferente que resulta em uma contração reflexa mais vigorosa do mesmo músculo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) II apenas.

### Questão 08

O modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, Ozmun e Goodway, conhecido como "Ampulheta", descreve a progressão das habilidades motoras em fases. Acerca das características da fase dos movimentos fundamentais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )Esta fase ocorre tipicamente entre os 2 e 7 anos de idade e representa um período em que as crianças desenvolvem padrões básicos de locomoção, manipulação e estabilização.

(\_\_ )No estágio elementar desta fase, a coordenação e o ritmo ainda são limitados, e o desempenho motor se caracteriza por um fluxo segmentado, com uso exagerado de partes do corpo.

(\_\_ )A transição para a fase de movimentos especializados depende exclusivamente da maturação biológica, não sendo influenciada por fatores ambientais como oportunidades de prática e encorajamento.

(\_\_ )Os movimentos fundamentais, como correr, arremessar e equilibrar-se, formam a base essencial para o aprendizado posterior de habilidades motoras complexas e esportivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) V – F – F – V

### Questão 09

Durante a prática de um exercício físico aeróbio de longa duração e intensidade moderada, como uma maratona, o sistema endócrino promove ajustes precisos para manter a homeostase glicêmica, garantindo o suprimento energético para a musculatura ativa. Considerando a regulação hormonal específica neste cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) A secreção de glucagon pelo pâncreas aumenta progressivamente para estimular a glicogenólise e a neoglicogênese hepática, enquanto a liberação de insulina é suprimida para diminuir a captação de glicose por tecidos não essenciais ao exercício.
- (B) A insulina e o glucagon atuam de forma sinérgica, com ambos aumentando suas concentrações para maximizar tanto a liberação de glicose hepática quanto a sua captação pelos músculos em atividade.
- (C) A secreção de insulina pelo pâncreas aumenta para facilitar a captação de glicose pela musculatura esquelética, enquanto a liberação de glucagon é inibida para evitar a hiperglicemia de esforço.
- (D) As catecolaminas (adrenalina e noradrenalina) diminuem sua concentração plasmática para poupar o glicogênio muscular, transferindo a demanda energética para o fígado por meio da ação do cortisol.

### Questão 10

Jean Piaget, em seus estudos sobre o desenvolvimento cognitivo, também analisou a evolução das práticas lúdicas infantis. Ele propôs uma classificação dos jogos que acompanha os estágios de desenvolvimento da inteligência da criança. Considerando essa perspectiva teórica aplicada ao contexto da Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

I.O jogo de exercício, predominante no período sensorio-motor, caracteriza-se pela repetição de ações e movimentos pelo simples prazer funcional, como balançar, empurrar ou sacudir objetos.

II.O jogo de regras surge no período pré-operatório e se consolida nas operações concretas, envolvendo competições com normas preestabelecidas e a necessidade de cooperação e compreensão de papéis sociais.

III.O jogo simbólico, característico do período pré-operatório, é marcado pelo "faz de conta", onde a criança atribui novos significados a objetos e ações, representando papéis e situações do seu cotidiano ou imaginação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

### Questão 11

A recreação e o jogo são elementos fundamentais no desenvolvimento integral da criança, atuando como ferramentas pedagógicas essenciais nas aulas de Educação Física. No entanto, é crucial distinguir tecnicamente os conceitos de jogo e recreação, pois, embora relacionados, possuem enfoques distintos. Assinale a alternativa que apresenta a distinção conceitual precisa entre os termos.

- (A) O termo "jogo" é aplicado a atividades de alta intensidade e complexidade técnica, sendo sinônimo de esporte, enquanto "recreação" se refere a atividades de baixa intensidade e sem exigência de habilidade motora.
- (B) O jogo refere-se exclusivamente a atividades com bola (futebol, vôlei), enquanto a recreação abrange qualquer atividade física que não utilize implementos, como corridas e brincadeiras de pegar.
- (C) A recreação é uma atividade supervisionada por adultos com fins puramente educacionais, ao passo que o jogo é uma manifestação espontânea da criança, sem necessidade de mediação pedagógica.
- (D) A recreação é caracterizada por sua natureza livre e prazerosa, sem finalidade competitiva obrigatória e com regras flexíveis, enquanto o jogo é uma atividade mais estruturada, com regras predefinidas e, frequentemente, um objetivo de vitória ou superação.

### Questão 12

Na dança, a análise do movimento proposta por Rudolf Laban oferece um sistema para compreender, descrever e criar sequências coreográficas. Laban decompôs o movimento em quatro fatores essenciais que determinam suas qualidades expressivas. Em relação a esses fatores, que constituem a base de sua teoria, assinale a alternativa correta.

- (A) Os quatro fatores são Ritmo, Gesto, Expressão e Forma, que se referem, respectivamente, à pulsação do movimento, à ação de uma parte do corpo, ao sentimento transmitido e à figura estática resultante.
- (B) Os quatro fatores são Corpo, Esforço, Espaço e Relacionamento, onde o "Esforço" é um sinônimo para a técnica do bailarino e o "Relacionamento" se refere exclusivamente à interação com outros dançarinos.

- (C) Os quatro fatores são Fluência, Espaço, Peso e Tempo, que descrevem o fluxo contínuo do movimento, as direções e níveis em que ele ocorre, a intensidade ou força aplicada, e a sua duração e velocidade.
- (D) Os quatro fatores são Direção, Nível, Plano e Dimensão, que são subdivisões do fator Espaço, representando a totalidade da análise de movimento proposta por Laban para a criação cênica.

### Questão 13

Durante a avaliação de um aluno que pratica natação, o professor observa a mecânica do movimento de abdução do ombro. Para que o aluno eleve o braço lateralmente, ultrapassando os 90 graus em relação ao tronco, uma complexa interação muscular é necessária para estabilizar e mover a articulação glenoumeral e a cintura escapular. Considerando a ação muscular específica para a fase do movimento acima de 90 graus de abdução, assinale a alternativa que descreve corretamente os principais músculos agonistas envolvidos.

- (A) A abdução do ombro acima de 90 graus é realizada exclusivamente pela contração isométrica do músculo deltoide, sem a necessidade de movimento da escápula, que permanece em posição neutra.
- (B) O músculo grande dorsal (latíssimo do dorso), por ser o principal adutor do ombro, atua excentricamente para controlar a velocidade do movimento de abdução, sendo o agonista funcional nesta fase.
- (C) A porção medial do deltoide e o supraespinhal iniciam o movimento, e para ultrapassar os 90 graus, é necessária a ação conjunta dos músculos trapézio (fibras superiores e inferiores) e serrátil anterior, que promovem a rotação superior da escápula.
- (D) O músculo peitoral maior (fibras claviculares) e o coracobraquial são os principais responsáveis pela elevação do braço acima do plano horizontal, auxiliados pela contração do romboide para fixar a escápula.

### Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura o componente curricular Educação Física no Ensino Fundamental em Unidades Temáticas que buscam contemplar as diversas manifestações da cultura corporal de movimento. Considerando a organização dos objetos de conhecimento e habilidades para os anos finais (6º ao 9º ano), analise as afirmativas a seguir.

I.A Unidade Temática "Práticas Corporais de Aventura" é introduzida, propondo experiências tanto na natureza (como corrida de orientação e rapel) quanto em ambientes urbanos (como parkour e skate), visando desenvolver habilidades de avaliação de riscos e superação de desafios.

II.Na Unidade Temática "Danças", a progressão do conhecimento prevê a passagem do estudo de danças

do contexto comunitário e regional (6º e 7º anos) para danças de salão e matrizes estéticas (brasileiras e africanas) nos anos subsequentes (8º e 9º anos).

III.A Unidade Temática "Lutas" aborda as disputas corporais, enfatizando o respeito ao colega e a resolução de conflitos, progredindo de lutas do contexto comunitário e regional para lutas de matriz indígena e africana ao longo dos anos finais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Quanto às estações, também não "as teríamos" e haveria um grande impacto nos padrões climáticos em todo o mundo.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) Ênclise.
- (B) Anáclise.
- (C) Mesóclise.
- (D) Próclise.

### Questão 16

"A estação de transição entre o inverno e o verão começa oficialmente nesta quarta-feira" e vai até o dia 21 de junho.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada:

- (A) "oficialmente" é adjunto adnominal do predicado.
- (B) o predicado é verbo-nominal, possuindo dois núcleos.
- (C) "a estação de transição entre o inverno e o verão" constitui o sujeito.
- (D) "entre o inverno e o verão" representa o objeto indireto.

### Questão 17

O equinócio acontece quando a luz solar "incide" da mesma forma sobre os dois hemisférios, fazendo com que os dias e as noites tenham a mesma duração.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Intransitivo.
- (D) Bitransitivo.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

De acordo com a legislação que disciplina os servidores públicos, os cargos de confiança possuem caráter especial e exigem atenção quanto à forma de ocupação. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Os cargos de confiança devem ser ocupados, obrigatoriamente, por servidores efetivos concursados, não havendo exceção legal.
- (B) A lei estabelece que os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional.
- (C) Esses cargos destinam-se exclusivamente a servidores temporários, sem vínculo estável com a Administração.
- (D) Os cargos de confiança não possuem qualquer regulamentação em lei, cabendo apenas ao gestor público decidir sobre sua ocupação.

### Questão 19

A história de São José do Cedro (SC) remonta ao período em que tropeiros e cargueiros percorriam a picada que ligava Vila Oeste (atual São Miguel do Oeste) a Barracão. Durante o trajeto, um ponto estratégico servia de repouso e acabou marcando a origem do município. Sobre esse processo de formação, é correto afirmar que:

- (A) A região era, inicialmente, uma colônia de exploração de erva-mate, organizada por companhias colonizadoras gaúchas.
- (B) O município se formou a partir de um forte militar construído para proteger a fronteira, sendo esse o motivo do nome "Cedro".
- (C) O ponto de parada situava-se próximo a um riacho, onde os viajantes descansavam à sombra de uma grande árvore, referência que deu nome ao local.
- (D) O nome da cidade foi escolhido em homenagem a um santo padroeiro trazido pelos primeiros imigrantes italianos que ali se fixaram.

### Questão 20

A taxa Selic é um dos principais instrumentos de política monetária utilizados no Brasil. Seu aumento tem como efeito principal:

- (A) Desvalorizar a moeda nacional.
- (B) Reduzir o crédito e conter a inflação.
- (C) Incentivar o consumo das famílias.
- (D) Aumentar a inflação.