

### PROFESSOR DE PORTUGUÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Durante uma reunião pedagógica, os professores de uma escola pública debatiam a abordagem de temas sociais e culturais no ensino de Língua Portuguesa. A professora Luana compartilhou uma situação vivenciada em sala de aula: ao corrigir uma produção textual de um aluno recém-chegado do interior do Maranhão, ela se deparou com marcas de variação linguística regional na escrita do estudante. Um colega sugeriu que ela corrigisse "todos os erros" para que o aluno "aprendesse a falar certo". Luana, no entanto, optou por valorizar a produção, explicando aos demais alunos que o português tem diferentes formas de uso conforme a região, o grupo social e o contexto.

Diante dessa situação, qual das alternativas a seguir melhor reflete uma postura ética e pedagogicamente adequada ao ensino da Língua Portuguesa, considerando a diversidade linguística e cultural?

- (A) O ensino da norma-padrão deve prevalecer sobre todas as demais variantes, pois a escola é responsável por eliminar os usos linguísticos populares e regionais.
- (B) A variação linguística é um erro que deve ser corrigido imediatamente, para que o aluno não sofra discriminação fora do ambiente escolar.
- (C) A valorização da diversidade linguística deve ser feita apenas em disciplinas como Sociologia e História, não sendo foco do ensino de Língua Portuguesa.
- (D) A abordagem ética e cidadã no ensino da língua implica reconhecer e respeitar a diversidade linguística e cultural dos falantes, promovendo o domínio da norma-padrão sem desqualificar as outras variantes.

### Questão 02

Durante uma reunião pedagógica, a professora Clarice analisava enunciados de alunos com seus colegas, quando apresentou a seguinte frase escrita por um estudante:

"O aluno entrou na sala apressado e irritado com a confusão."

Considerando a classificação dos tipos de predicado segundo a gramática normativa, assinale a alternativa correta:

- (A) O predicado é verbal, pois há apenas um verbo que expressa ação sem predicativo.
- (B) O predicado é composto por dois núcleos nominais que qualificam o objeto direto da oração.
- (C) O predicado é nominal, pois indica um estado do sujeito por meio do uso de adjetivos.
- (D) O predicado é verbo-nominal, pois expressa uma ação e, simultaneamente, qualidades do sujeito.

### Questão 03

Durante uma atividade de revisão lexical em sala, a professora Elisa propôs que seus alunos substituíssem palavras sublinhadas por sinônimos adequados ao contexto. Ela explicou que, embora sinônimos sejam úteis para evitar repetições, é fundamental observar a adequação de sentido, pois nem todos os sinônimos são perfeitos.

A seguir, veja cinco frases apresentadas pela professora, com a respectiva proposta de substituição:

Coluna 01 – Frases com substituições:

(\_\_)A criança agiu com sabedoria diante do conflito. → A criança agiu com inteligência diante do conflito.

(\_\_)Após o almoço, vamos caminhar pelo parque. → Depois do almoço, vamos caminhar pelo parque.

(\_\_)O autor respondeu com ousadia à crítica. → O autor respondeu com coragem à crítica.

(\_\_)Ele perdeu o cargo por falta de ética. → Ele perdeu o cargo por ausência de ética.

(\_\_)A moça ficou alegre com a notícia. → A moça ficou feliz com a notícia.

Coluna 02 – Tipos de Sinonímia:

I. Sinonímia Perfeita.

II. Sinonímia Imperfeita.

Relacione as colunas acima de acordo com o tipo de sinonímia predominante (perfeita ou imperfeita). Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) II – I – II – I – II.

(B) I – I – II – II – I.

(C) II – I – II – I – I.

(D) II – I – I – II – I.

### Questão 04

Leia com atenção as afirmativas abaixo, feitas por um grupo de professores durante uma oficina de revisão textual:

I. A forma pronominal "mim" pode ser usada como sujeito da oração, como em: "Mim e João vamos organizar o seminário."

II. A forma pronominal "lhe" não pode ser usada como objeto direto, sendo correta em: "Entreguei-lhe o relatório."

III. A frase "Os documentos foram entregues a mim e a ele" apresenta emprego correto dos pronomes pessoais do caso oblíquo.

IV. A forma "me" pode ser usada como complemento verbal, como em: "Ela me elogiou na reunião."

V. A construção "Entre eu e você, o problema está resolvido" está gramaticalmente adequada quanto ao uso dos pronomes do caso reto.

Em quais afirmativas há emprego correto dos pronomes pessoais segundo a norma-padrão da língua portuguesa?

- (A) I, II e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

### Questão 05

Durante uma aula de Literatura, a professora Helena propôs aos alunos que criassem textos inspirados em diferentes gêneros literários.

Carlos escreveu um poema em que expressava suas angústias amorosas por meio de metáforas, rimas e musicalidade.

Mariana, por sua vez, redigiu uma história em versos, narrando as façanhas de uma heroína que salva sua cidade de uma grande ameaça.

Já Lucas elaborou um texto em que dois personagens discutem, em forma de diálogo, sobre um conflito familiar, sem a intervenção de um narrador.

Com base nas características gerais dos gêneros literários, associe corretamente os textos dos alunos aos gêneros correspondentes:

- (A) Carlos – lírico; Mariana – dramático; Lucas – épico.
- (B) Carlos – dramático; Mariana – lírico; Lucas – épico.
- (C) Carlos – épico; Mariana – lírico; Lucas – dramático.
- (D) Carlos – lírico; Mariana – épico; Lucas – dramático.

### Questão 06

Durante um curso de formação continuada, os professores de Língua Portuguesa da rede municipal foram desafiados a revisar seus planos de ensino com base na BNCC. A professora Janaína percebeu que sua prática ainda estava muito centrada na gramática normativa e na interpretação de textos literários isolados, com pouca ênfase em gêneros diversos, práticas sociais de linguagem e competências mais amplas.

Com base nas diretrizes da BNCC para o componente curricular de Língua Portuguesa, qual das alternativas a seguir representa uma adequação coerente com os pressupostos do documento?

- (A) Priorizar a leitura de manuais técnicos e jurídicos, já que a BNCC entende que a função da escola é preparar o aluno para o mercado de trabalho acima de tudo.
- (B) Focar exclusivamente em textos literários clássicos, pois a BNCC valoriza a tradição literária canônica como pilar da formação leitora.
- (C) Organizar o ensino a partir de práticas de linguagem e campos de atuação social, desenvolvendo competências que envolvam leitura, produção, oralidade e análise linguística em diferentes contextos.

- (D) Concentrar o ensino na análise sintática e ortográfica, pois a BNCC prioriza o domínio da norma culta como objetivo principal da escolarização linguística.

### Questão 07

Durante uma aula de produção textual, o professor Renato pediu que seus alunos analisassem a estrutura de algumas frases retiradas de uma crônica. O objetivo era identificar corretamente as orações coordenadas sindéticas presentes no texto. Diante disso, ele propôs as seguintes sentenças para análise, solicitando que os estudantes identificassem o tipo de coordenação em cada uma delas:

I. Cheguei cedo, portanto pude escolher um bom lugar.

II. Ela estudou muito, mas não conseguiu nota suficiente para passar.

III. Quer faça sol, quer chova, iremos ao parque.

IV. Não apenas leu o livro, como também escreveu uma resenha crítica.

Com base nos conhecimentos sobre orações coordenadas sindéticas, assinale a alternativa correta:

- (A) A estrutura "não apenas... como também" na oração IV expressa adição, sendo um caso claro de oração coordenada sindética conclusiva.
- (B) A conjunção "mas" na oração II indica oposição, portanto trata-se de uma oração coordenada sindética alternativa.
- (C) A estrutura "quer... quer" na oração III é característica das orações coordenadas sindéticas alternativas.
- (D) A conjunção "portanto" na oração I indica conclusão, caracterizando uma oração coordenada sindética conclusiva.

### Questão 08

Durante a elaboração de um material didático, a professora Marina propôs aos alunos que analisassem algumas frases com foco nas regras de concordância nominal. Ela pediu que identificassem a alternativa em que a concordância nominal segue rigorosamente a norma culta, especialmente em construções com adjetivos pospostos e termos variáveis.

Considere as frases abaixo e assinale a alternativa correta segundo a norma padrão da língua:

- (A) Seguem anexas as certidões e os atestados solicitados.
- (B) É necessário paciência e dedicação para exercer a profissão.
- (C) Foram entregues os documentos e a declaração anexo.
- (D) As próprias aluno demonstraram interesse pela proposta.

### Questão 09

Durante uma reunião pedagógica, a professora Júlia propôs a reformulação de frases da voz ativa para a voz passiva em um material didático que seria enviado aos alunos do 9º ano. No entanto, ao revisar os exemplos sugeridos por estagiários, notou-se que alguns não atendiam à norma culta no que se refere à formação adequada da voz passiva, tanto analítica quanto sintética.

Considerando os princípios gramaticais que regem a estrutura da voz passiva na norma culta, analise as frases abaixo e assinale a alternativa em que a voz passiva está corretamente empregada, respeitando a relação entre sujeito paciente, verbo e particípio ou partícula apassivadora:

- (A) Divulgaram-se os nomes dos aprovados na secretaria.
- (B) Foi construído várias salas novas no térreo do colégio.
- (C) Consertaram-se o portão e a fechadura antes da vistoria.
- (D) Foram-se atribuídas as notas finais pelos professores responsáveis.

### Questão 10

Durante uma formação continuada, a professora Elaine pediu que seus colegas analisassem diferentes períodos compostos, identificando a natureza das orações subordinadas adverbiais neles presentes. Ela destacou que a classificação depende da relação semântica estabelecida entre a oração principal e a subordinada.

Relacione corretamente os períodos de acordo com o tipo de oração subordinada adverbial que apresentam:

Coluna 01 – Períodos compostos:

( ) Embora estivesse cansada, Mariana continuou corrigindo as redações até tarde.

( ) Carlos saiu apressado para que não perdesse o início da reunião.

( ) Como o material não chegou a tempo, a aula foi remarcada.

( ) Sempre que viaja a trabalho, Jonas traz lembranças para os filhos.

( ) À medida que os alunos praticavam, melhoravam o desempenho nas provas.

Coluna 02 – Tipos de orações subordinadas adverbiais:

I. Causal.

II. Temporal.

III. Concessiva.

IV. Final.

V. Proporcional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) II – V – I – III – IV.

(B) III – IV – I – II – V.

(C) I – III – V – IV – II.

(D) III – I – IV – II – V.

### Questão 11

Durante uma aula sobre formação de palavras, o professor Rodrigo propôs que os alunos identificassem os diferentes processos de derivação presentes em um pequeno trecho narrativo:

"O garoto amanheceu calado, mas seu silêncio dizia muito. Era um não firme, um não carregado de dor. No quarto escurecido, ele mantinha-se imóvel, imóvel como um retrato."

Ao corrigir os exercícios, Rodrigo percebeu que muitos alunos confundiram os processos de derivação de algumas palavras. Para ajudá-los, ele decidiu propor uma atividade de revisão, pedindo que cada aluno classificasse corretamente um vocábulo do trecho com base nos processos de formação por derivação.

Considerando os conceitos de derivação prefixal, sufixal, parassintética, imprópria e regressiva, qual alternativa apresenta a associação correta entre palavra e tipo de derivação?

(A) Imóvel - derivação sufixal.

(B) Não – derivação regressiva.

(C) Escurecido – derivação prefixal.

(D) Amanheceu – derivação parassintética.

### Questão 12

Durante uma reunião pedagógica, a professora Júlia propôs a seus colegas a elaboração de uma sequência didática voltada à revisão da regência verbal. Para iniciar, ela apresentou algumas frases extraídas de redações de seus alunos, solicitando que os docentes avaliassem a correção da regência verbal nas sentenças.

Observe as afirmações feitas por diferentes professores e julgue-as como V (verdadeira) ou F (falsa), com base na norma-padrão da língua portuguesa:

( ) A professora Cláudia afirmou que a frase "O atleta aspirava o título olímpico" está correta, pois o verbo aspirar, no sentido de desejar, é transitivo direto.

( ) O professor Henrique disse que a frase "Os alunos esqueceram-se da prova" está correta, pois o verbo esquecer, quando pronominal, exige preposição.

( ) A professora Lúcia corrigiu a frase "O paciente agradeceu o médico pela cirurgia" dizendo que o correto seria "agradeceu ao médico pela cirurgia".

( ) O professor Daniel comentou que a frase "Assisti o filme com meus pais" está correta, pois o verbo assistir, no sentido de presenciar, é transitivo direto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.

### Questão 13

Durante uma reunião pedagógica em uma escola estadual, o coordenador propôs uma reflexão sobre os fundamentos legais que orientam a prática docente. A professora Márcia afirmou que o direito à educação está relacionado à proteção integral de crianças e adolescentes e deve ser assegurado com base em princípios de igualdade e respeito às diferenças. O professor Eduardo, por sua vez, mencionou que o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas de qualidade e universalização do ensino, inclusive com atenção ao magistério. Já o diretor reforçou que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) organiza a educação nacional em níveis e modalidades.

Considerando os fundamentos legais mencionados, assinale a alternativa que associa corretamente cada lei à sua contribuição para a educação brasileira:

- (A) PNE – organização curricular obrigatória; ECA – financiamento da educação pública; LDB – plano decenal de metas para a educação básica.
- (B) ECA – direito à educação como garantia de cidadania; LDB – estruturação dos sistemas de ensino e princípios educacionais; PNE – estabelecimento de metas e estratégias para a melhoria da educação no país.
- (C) LDB – proteção integral de crianças e adolescentes; ECA – organização dos níveis de ensino; PNE – penalidades para abandono escolar.
- (D) ECA – regulamentação das competências docentes; LDB – definição das metas educacionais decenais; PNE – garantias constitucionais do direito à infância.

### Questão 14

Durante uma oficina literária com foco em narrativa, cinco participantes apresentaram suas produções. A organizadora, professora Simone, destacou alguns aspectos técnicos de cada texto:

I.O texto de Marcelo apresenta um narrador que relata os fatos apenas com base naquilo que observa, sem acesso aos sentimentos ou pensamentos das personagens.

II.No texto de Renata, o tempo da narrativa é fluido, subjetivo, marcado mais pelas emoções do protagonista do que por uma cronologia linear.

III.Gustavo estruturou sua história com cortes temporais abruptos, alternando entre passado e presente, desafiando a linha tradicional dos acontecimentos.

IV.A narrativa de Paula se passa dentro de um trem em movimento, mas o foco do espaço narrativo está na representação do isolamento e da estagnação emocional da personagem.

V.Já Tatiane criou personagens cujas ações movem a trama, mas cuja construção psicológica é rasa e pouco aprofundada.

Com base nas observações acima, identifique a alternativa que associa corretamente os elementos narrativos em destaque:

- (A) Marcelo utilizou um narrador observador, que relata os acontecimentos apenas com base no que vê e ouve, sem mergulhar nos pensamentos ou sentimentos das personagens
- (B) Renata estruturou sua narrativa com um tempo cronológico linear, marcado por datas e horários precisos, refletindo uma sequência objetiva dos eventos.
- (C) Paula ambientou sua narrativa em um espaço puramente físico e realista.
- (D) Gustavo organizou seu enredo de forma clássica, seguindo a ordem tradicional: apresentação, conflito, clímax e desfecho.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Quanto às estações, também não "as teríamos" e haveria um grande impacto nos padrões climáticos em todo o mundo.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) Ênclise.
- (B) Mesóclise.
- (C) Anáclise.
- (D) Próclise.

### Questão 16

O equinócio acontece quando a luz solar "incide" da mesma forma sobre os dois hemisférios, fazendo com que os dias e as noites tenham a mesma duração.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czdz14w0qwdo>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Intransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

### Questão 17

"A estação de transição entre o inverno e o verão começa oficialmente nesta quarta-feira" e vai até o dia 21 de junho.

adaptado

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada:

- (A) "entre o inverno e o verão" representa o objeto indireto.
- (B) o predicado é verbo-nominal, possuindo dois núcleos.
- (C) "oficialmente" é adjunto adnominal do predicado.
- (D) "a estação de transição entre o inverno e o verão" constitui o sujeito.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A história de São José do Cedro (SC) remonta ao período em que tropeiros e cargueiros percorriam a picada que ligava Vila Oeste (atual São Miguel do Oeste) a Barracão. Durante o trajeto, um ponto estratégico servia de repouso e acabou marcando a origem do município. Sobre esse processo de formação, é correto afirmar que:

- (A) A região era, inicialmente, uma colônia de exploração de erva-mate, organizada por companhias colonizadoras gaúchas.
- (B) O nome da cidade foi escolhido em homenagem a um santo padroeiro trazido pelos primeiros imigrantes italianos que ali se fixaram.
- (C) O ponto de parada situava-se próximo a um riacho, onde os viajantes descansavam à sombra de uma grande árvore, referência que deu nome ao local.
- (D) O município se formou a partir de um forte militar construído para proteger a fronteira, sendo esse o motivo do nome "Cedro".

### Questão 19

De acordo com a legislação que disciplina os servidores públicos, os cargos de confiança possuem caráter especial e exigem atenção quanto à forma de ocupação. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Os cargos de confiança devem ser ocupados, obrigatoriamente, por servidores efetivos concursados, não havendo exceção legal.
- (B) Os cargos de confiança não possuem qualquer regulamentação em lei, cabendo apenas ao gestor público decidir sobre sua ocupação.
- (C) A lei estabelece que os cargos de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional.
- (D) Esses cargos destinam-se exclusivamente a servidores temporários, sem vínculo estável com a Administração.

### Questão 20

A taxa Selic é um dos principais instrumentos de política monetária utilizados no Brasil. Seu aumento tem como efeito principal:

- (A) Aumentar a inflação.
- (B) Reduzir o crédito e conter a inflação.
- (C) Desvalorizar a moeda nacional.
- (D) Incentivar o consumo das famílias.