

INGLÊS

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos na Folha de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura da sua Folha de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha a Folha de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○ ● ○ ○ ○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido na folha de respostas mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica da Folha de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. A Folha de Respostas será o único documento válido para a correção das provas.

PROVAS DE CONHECIMENTOS		NÚMERO DE QUESTÕES
CONHECIMENTOS GERAIS	Língua Portuguesa	20
	Conhecimentos Contextuais	
	Conhecimentos sobre Políticas Educacionais e de Combate à Pobreza	
	Noções Gerais da Igualdade Racial e de Gênero	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		30 (de cada área de conhecimento)

- Os auxiliares de aplicação **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao auxiliar de aplicação a Folha de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista de Presença e Folha de Resposta, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do auxiliar de aplicação.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, anotações, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega da Folha de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 2 (duas) horas de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 30 (trinta) minutos antes de seu término**.
- Os 2 (dois) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Qual tipo de pão é o mais saudável e o que você deve levar em conta na hora de comprá-lo?

Na década de 1950, cientistas de uma fábrica em Chorleywood, no Reino Unido, criaram um método rápido de produção de pães, com adição de gorduras duras, maior quantidade de fermento e substâncias como enzimas, oxidantes e emulsificantes. A técnica reduziu custos, usou trigo com baixo teor de proteína e aumentou a durabilidade dos produtos, sendo ainda utilizada em cerca de 80% dos pães. Embora criada para ajudar pequenos panificadores, foi adotada pelas grandes indústrias, que acabaram dominando o mercado.

Enquanto o método de Chorleywood gera pães rapidamente, a fermentação natural segue o caminho oposto: um processo lento que envolve mistura, sova, repouso da massa e fermentações sucessivas. A massa pode crescer por uma noite na geladeira, o que aprimora o sabor. Esse método pode levar até 36 horas, com ingredientes básicos — farinha, sal, água e um iniciador natural de leveduras e bactérias — e proporciona benefícios à saúde, como digestão facilitada, melhor absorção de nutrientes e controle do açúcar no sangue.

Pães comerciais com levedura também trazem benefícios, especialmente quando fortificados. Estudos apontam que o pão de fermentação natural pode prolongar a saciedade, ainda que os efeitos variem entre pessoas. No entanto, muitos pães produzidos pelo método de Chorleywood são considerados ultraprocessados, devido a aditivos como emulsificantes. Em alguns países, ainda se usa bromato de potássio — um aditivo com potencial carcinogênico. Uma dica prática é evitar pães com cinco ou mais ingredientes e substâncias não reconhecíveis na cozinha.

Grande parte dos pães de supermercado é industrial e contém aditivos que aceleram a produção e substituem nutrientes. Esses produtos representam cerca de 11% da alimentação comum e dietas ricas em ultraprocessados estão ligadas a diversos problemas de saúde. Ainda assim, pesquisadores recomendam cautela na generalização da categoria. Uma escolha mais saudável é buscar pães com menos aditivos e, se possível, preferir os integrais aos brancos.

A nutricionista Jenna Hope destaca que os tipos de pão oferecem benefícios diferentes: integrais com sementes têm mais fibras e gorduras saudáveis. O pão integral conserva o gérmen, o pericarpo e o endosperma do trigo, preservando vitaminas, minerais e polifenóis. Em contraste, a farinha branca retira essas partes. O consumo de pão integral reduz o risco de doenças cardíacas e câncer, melhora a microbiota intestinal e favorece o controle glicêmico. Estudos mostram que pessoas que consomem grãos integrais regularmente apresentam menor índice de massa corporal.

É importante observar que nem todo pão escuro ou com sementes é realmente integral. Mesmo que o pão branco seja ainda o mais consumido, pesquisas buscam desenvolver versões integrais com sabor e textura de pão branco, utilizando grãos como sorgo, milho, quinoa, ervilhas e grão-de-bico. O objetivo é aliar valor nutricional à aceitação do público. Um protótipo já foi testado com sucesso, mas ainda levará cerca de dois anos para chegar ao mercado.

A escolha do pão ideal depende de preferência, praticidade e custo. O pão de fermentação natural é mais nutritivo, mas pode ser inacessível. Por isso, é importante ler os rótulos e identificar ingredientes ocultos. Algumas redes já oferecem versões fatiadas de fermentação natural, com listas mínimas de ingredientes. E, se necessário, é possível congelar o pão para aumentar sua durabilidade.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg69ed3ziko>. ADAPTADO.

Questão 01

(Correta: D)

O texto explora diferentes tipos de pão, destacando efeitos sobre a saúde, ingredientes utilizados e métodos de produção, com marcas linguísticas que orientam a posição da autora.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "prolongar", usada para descrever o efeito do pão de fermentação natural sobre a saciedade, reforça o sentido negativo do consumo, sugerindo desconforto prolongado.
- (B) A expressão "substituem nutrientes" foi empregada como figura de linguagem com duplo sentido, sugerindo que os pães ultraprocessados retiram nutrientes benéficos e os substituem por outros ainda melhores.
- (C) O uso da palavra "comum" ao afirmar que os pães industriais representam 11% da alimentação comum tem valor conotativo, indicando que esses pães são saudáveis e recomendados para o dia a dia.
- (D) A expressão "segue o caminho oposto", ao comparar o método de Chorleywood à fermentação natural, é um recurso linguístico que reforça a oposição entre os dois processos, destacando o contraste entre velocidade e qualidade nutricional.
- (E) A escolha do adjetivo "básicos" na enumeração dos ingredientes do pão artesanal sugere exagero e ironia em relação à simplicidade do processo.

Questão 02

(Correta: E)

O texto aborda os diferentes métodos de produção de pães e seus impactos na saúde e no consumo, comparando alternativas industriais e artesanais.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a

seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia principal de todo o texto é demonstrar que o pão integral deve ser evitado por conter fibras de digestão mais lenta, o que prejudica a absorção de nutrientes.
- (B) Uma ideia secundária do texto é a afirmação de que pães escuros com sementes são, em sua maioria, feitos com farinha integral e, por isso, sempre recomendados.
- (C) O texto tem como ideia principal a crítica direta às indústrias de panificação por adotarem exclusivamente ingredientes nocivos à saúde humana.
- (D) O objetivo principal do texto é defender o uso exclusivo de fermento natural como única forma segura de consumo de pão no dia a dia.
- (E) O tema central do texto é a comparação entre os tipos de pão disponíveis no mercado e os critérios que devem orientar o consumidor na escolha da opção mais saudável.

Questão 03

(Questão anulada)

As relações lógico-discursivas presentes em um texto — como causa, consequência, oposição, comparação, condição, entre outras — são fundamentais para a construção de sentido e coesão entre as ideias.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A referência ao uso de bromato de potássio em alguns países cria uma relação de adição entre o método de Chorleywood e os métodos tradicionais de panificação.
- (B) O trecho que afirma que "é possível congelar o pão" estabelece uma relação de oposição com os parágrafos anteriores, que desaconselham o consumo de qualquer pão embalado.
- (C) A relação entre o uso de trigo com baixo teor de proteína e a criação do método de Chorleywood exemplifica uma relação de causa e consequência, pois a técnica foi desenvolvida justamente para adaptar esse tipo de trigo à produção de pão.
- (D) A frase "mas ainda levará cerca de dois anos para chegar ao mercado" estabelece uma relação de comparação entre o pão integral e o pão branco, com foco na velocidade de produção.
- (E) Ao mencionar os benefícios do pão de fermentação natural e dos pães integrais, o texto constrói uma relação de oposição direta entre esses dois tipos de alimento.

Questão 04

(Correta: C)

A escolha do pão mais saudável envolve fatores nutricionais, econômicos e práticos, como mostram os

diferentes tipos de produção e os ingredientes utilizados.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O pão branco é o mais indicado pelos especialistas por conter fibras e antioxidantes naturais, além de manter o gérmen e o pericarpo do trigo.
- (B) A popularidade do pão branco decorre de seu alto valor nutricional, que supera o dos pães integrais disponíveis no mercado de uma forma universal.
- (C) O pão de fermentação natural destaca-se por ser mais nutritivo e favorecer a digestão, além de conter ingredientes simples e tempo prolongado de preparo.
- (D) Segundo o texto, qualquer pão com coloração escura ou presença de sementes pode ser considerado integral e saudável.
- (E) O método de Chorleywood, mesmo com aditivos, é considerado o mais saudável por manter todas as camadas do trigo e utilizar ingredientes naturais.

Questão 05

(Correta: A)

O texto apresenta uma comparação entre diferentes tipos de pão, destacando aspectos como ingredientes, métodos de preparo, valor nutricional e acessibilidade, além de sugerir cuidados na escolha do produto.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Pode-se inferir que a popularidade do pão branco, mesmo com menor valor nutricional, está relacionada ao sabor e à aceitação do público, e não à sua qualidade nutricional.
- (B) Pode-se concluir que os consumidores não devem se preocupar com a leitura dos rótulos dos pães, desde que optem por produtos integrais ou com sementes.
- (C) O texto dá a entender que o consumo de pão integral só é eficaz para a saúde quando combinado ao uso de fermentação natural em sua produção.
- (D) É possível deduzir que todos os pães industrializados disponíveis nos supermercados foram produzidos com bromato de potássio, um aditivo proibido no Reino Unido.
- (E) Infere-se que o principal fator responsável pela exclusão das padarias artesanais do mercado foi a falta de habilidade dos pequenos produtores com novas técnicas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 8.

O que é o controverso "tratamento de princesa"?

Estamos acostumados a ver cortejos à moda antiga da alta sociedade em séries como *Bridgerton*, *Os Bucaneiros* e *A Idade Dourada*.

Agora, porém, o fascínio por esse cavalheirismo típico das produções de época evoluiu para um novo

fenômeno nas redes sociais, especialmente entre a geração Z, que vem ganhando destaque rapidamente: o chamado "tratamento de princesa".

Essa tendência de relacionamento consiste em gestos que evocam um universo digno de contos de fadas, realizados pelos parceiros das mulheres. Entre os exemplos mais recorrentes estão: café na cama, flores toda sexta-feira, manicure bancada pelo companheiro e portas abertas com galanteria — ainda que a lista não se limite a esses.

Nas redes sociais, o "tratamento de princesa" costuma ser contraposto ao que se chama de "mínimo necessário" — ou seja, aquelas expectativas básicas como se comunicar com atenção ou lembrar de datas importantes.

Naturalmente, esse tipo de conteúdo é altamente "clicável": as redes têm transformado gestos íntimos de afeto em exposições públicas cada vez mais frequentes.

Mas até que ponto isso é saudável? Será uma valorização das boas maneiras? Um ideal de relacionamento aspiracional? Uma fantasia inofensiva? Ou um retorno mascarado a um modelo antiquado e exacerbado de papel feminino?

No Instagram, já são quase cento e trinta mil publicações com a hashtag #princesstreatment.

No centro dessa onda está a influenciadora Courtney Palmer, de Utah (EUA), que se autodenomina "princesa dona de casa". Em um vídeo no TikTok — que já acumula 7,6 milhões de visualizações —, ela descreve suas polêmicas expectativas conjugais: "Em um restaurante com meu marido, eu não falo com a recepcionista, não abro a porta nem peço a minha comida".

Críticos mais severos afirmam que esse comportamento se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa.

Emma Beddington, colunista do jornal britânico The Guardian, classificou a tendência como "emética" e "perturbadora". Ainda assim, o "tratamento de princesa" segue repercutindo, principalmente nos Estados Unidos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c05647q9585o>. ADAPTADO.

Questão 06

(Correta: E)

O texto apresenta expressões que vão além do sentido literal, usando palavras e construções com valor simbólico para reforçar opiniões e interpretações sobre o "tratamento de princesa".

Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta quanto ao uso de linguagem denotativa e conotativa.

- (A) A expressão "princesa dona de casa" é empregada em sentido denotativo, indicando que a influenciadora tem um título de nobreza, mas se dedica à vida doméstica.

- (B) O uso da palavra "cavalheirismo", no início do texto, é literal, pois descreve o comportamento típico de cavaleiros medievais nas séries mencionadas.
- (C) O trecho "fantasia inofensiva" apresenta linguagem denotativa, já que retrata de forma objetiva o uso de figurinos inspirados em contos de fadas nas redes sociais.
- (D) Quando o texto afirma que o comportamento "se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa", utiliza linguagem denotativa para retratar a vida privada da influenciadora.
- (E) A expressão "tratamento de princesa" é usada no texto em sentido conotativo, pois representa uma forma idealizada e simbólica de relacionamento, inspirada em gestos exagerados e não em situações reais ligadas à realeza.

Questão 07

(Correta: D)

Entre os exemplos mais recorrentes estão: café na cama, flores toda sexta-feira, manicure bancada pelo companheiro e portas abertas com galanteria — ainda que a lista não se limite a esses.

Assinale a alternativa correta quanto ao uso dos dois-pontos e do travessão na frase.

- (A) O travessão acrescenta outro exemplo à lista, enquanto os dois-pontos separam ideias sem ligação direta.
- (B) Os dois-pontos são usados apenas por estilo, e o travessão não tem função específica na frase.
- (C) Os dois-pontos servem para dar uma opinião, e o travessão é usado para destacar uma explicação sobre o último item da lista.
- (D) Os dois-pontos servem para introduzir os exemplos, e o travessão marca uma observação que mostra que a lista está incompleta.
- (E) Os dois-pontos indicam uma conclusão, e o travessão mostra uma informação contrária ao que foi dito antes.

Questão 08

(Correta: A)

O texto explora expressões que carregam significados simbólicos, afetivos ou críticos, permitindo identificar palavras com sentidos próximos (sinônimos) ou opostos (antônimos) de acordo com o contexto.

Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta quanto ao uso de sinônimos e antônimos em contexto.

- (A) No trecho "esse comportamento se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa", as palavras "prisioneiro" e "princesa" funcionam como antônimos simbólicos, pois representam, respectivamente, a ideia de submissão e de idealização.

- (B) A expressão "mínimo necessário" tem sentido idêntico a "tratamento de princesa", já que ambas indicam um padrão de relacionamento baseado em afeto e atenção constante.
- (C) A expressão "exibições públicas" é sinônima de "demonstrações íntimas", já que ambas indicam formas espontâneas de afeto sem interferência das redes sociais.
- (D) A expressão "altamente clicável", usada no texto para se referir ao sucesso do conteúdo nas redes sociais, é sinônima de "reservado", pois ambas indicam algo discreto e restrito à vida privada.
- (E) No texto, o termo "cavalheirismo" aparece como sinônimo direto de "autoridade", indicando comportamentos que reforçam o poder masculino nas relações.

Questão 09

(Correta: C)



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/20421709>.)

A tirinha apresentada constrói uma narrativa completa utilizando elementos visuais — expressões faciais, gestos, movimento e símbolos gráficos —.

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A imagem apresenta linguagem verbal implícita nos gestos dos personagens, sendo necessário que o leitor conheça o conteúdo textual original para interpretar a cena.
- (B) O humor da tirinha é gerado exclusivamente pelo uso de trocadilhos, como é comum nas histórias em quadrinhos.
- (C) A ausência de linguagem verbal na tirinha é compensada por elementos visuais como expressões, movimento e símbolos, que permitem compreender claramente a sequência de ações e o desfecho humorístico.
- (D) O sentido da imagem só é possível se o leitor conhecer previamente o nome dos personagens, suas personalidades e os episódios anteriores.
- (E) A imagem utiliza linguagem mista, pois combina narração implícita, balões e imagens para construir o enredo.

Questão 10

(Correta: D)



(Fonte: <https://professorridaltovaz.blogspot.com/2014/10/charges-meio-ambiente.html>.)

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A função da imagem é puramente ilustrativa, pois apenas reforça o conteúdo verbal, sem apresentar elementos que contribuam para a interpretação.
- (B) O texto verbal, isoladamente, explicita claramente o grau de destruição ambiental, sem necessidade de apoio da imagem.
- (C) A imagem utiliza linguagem figurativa e poética para representar um ambiente natural intacto, alinhado ao significado literal da expressão "meio ambiente".
- (D) O efeito de sentido do texto depende da articulação entre o conteúdo da fala da tartaruguinha e o cenário de fundo, que evidencia visualmente a destruição do meio ambiente.
- (E) A imagem busca provocar emoção por meio de elementos visuais violentos e explícitos, que contrastam com o texto verbal neutro e informativo.

Conhecimentos Contextuais

Questão 11

(Correta: E)

O conceito de "justiça curricular" na educação brasileira contemporânea refere-se à necessidade de construir currículos que reconheçam e valorizem a diversidade cultural, social e epistemológica dos estudantes. Esta perspectiva questiona a neutralidade dos conhecimentos escolares e propõe currículos mais democráticos e inclusivos. No contexto brasileiro atual, a justiça curricular enfrenta como principal tensão:

- (A) A impossibilidade de conciliar formação cidadã com preparação para o mercado de trabalho globalizado.

- (B) A necessidade de escolher exclusivamente entre currículo humanístico ou técnico-profissionalizante.
- (C) A incompatibilidade total entre métodos tradicionais de ensino e pedagogias críticas contemporâneas.
- (D) A oposição entre conhecimentos científicos universais e saberes locais particularistas, sem possibilidade de diálogo epistemológico.
- (E) O conflito entre demandas por inclusão de diversidades (étnico-racial, de gênero, religiosa) e pressões por padronização curricular nacional e internacional.

Questão 12

(Correta: C)

A "gentrificação verde" representa um fenômeno urbano contemporâneo onde a implementação de infraestruturas ecológicas (parques, ciclovias, telhados verdes, corredores ecológicos) em áreas centrais deterioradas promove a valorização imobiliária e o consequente deslocamento de populações de baixa renda. Este processo, documentado em cidades como São Paulo (Operação Urbana Água Espreada) e Rio de Janeiro (Porto Maravilha), evidencia as contradições entre sustentabilidade urbana e justiça social. No contexto brasileiro, a gentrificação verde caracteriza-se principalmente por:

- (A) Implementar soluções ecológicas que naturalmente reduzem os custos de vida local, facilitando a permanência de populações vulneráveis.
- (B) Estabelecer modelos de sustentabilidade urbana baseados na participação popular e no controle social dos investimentos ambientais.
- (C) Criar paradoxos urbanos onde melhorias ambientais se tornam vetores de exclusão social, beneficiando prioritariamente classes média e alta.
- (D) Democratizar o acesso a espaços verdes urbanos através de políticas habitacionais inclusivas que garantem a permanência da população original.
- (E) Promover benefícios ambientais sem impactos socioeconômicos significativos nas comunidades locais.

Questão 13

(Correta: C)

O conceito de "transdisciplinaridade curricular" nas políticas educacionais brasileiras contemporâneas relaciona-se diretamente com a necessidade de superação da fragmentação do conhecimento escolar. No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa abordagem busca integrar saberes tradicionais, científicos e tecnológicos para formar cidadãos críticos. Considerando as demandas socioambientais brasileiras atuais, a transdisciplinaridade curricular tem como principal desafio:

- (A) Harmonizar os conhecimentos indígenas e quilombolas com os saberes eurocêntricos, mantendo a hierarquia epistemológica tradicional.
- (B) Substituir as disciplinas tradicionais por projetos temáticos que abordem exclusivamente questões ambientais locais.
- (C) Promover a integração entre diferentes áreas do conhecimento para abordar problemas complexos como mudanças climáticas e desigualdades sociais de forma holística.
- (D) Implementar metodologias ativas que priorizem o ensino técnico-profissionalizante em detrimento da formação humanística.
- (E) Estabelecer parcerias público-privadas para financiar exclusivamente projetos de educação ambiental nas escolas rurais.

Questão 14

(Correta: E)

O conceito de "uberização" transcende o modelo específico da empresa Uber. Acerca desse tema, julgue as frases abaixo:

I. Uberização refere-se a um fenômeno mais amplo de transformação das relações trabalhistas por meio de plataformas digitais. Este processo caracteriza-se pela transferência de riscos e custos operacionais para trabalhadores formalmente autônomos, criando novas formas de subordinação mediadas por algoritmos.

II. A uberização do trabalho tem gerado uma série de debates críticos, sobretudo em relação à precarização das relações de trabalho, uma vez que os trabalhadores, embora subordinados às plataformas digitais, não possuem vínculo formal de emprego nem acesso a direitos trabalhistas básicos.

III. No Brasil, a uberização manifesta-se em diversos setores (transporte, entrega, limpeza, cuidados) e representa fundamentalmente um modelo de economia colaborativa que promove relações horizontais entre usuários, trabalhadores e plataformas digitais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e II.

Conhecimentos sobre Políticas Educacionais e de Combate à Pobreza

Questão 15

(Questão anulada)

A Concepção Histórico-Crítica da Educação é uma abordagem pedagógica desenvolvida no Brasil a partir da década de 1980, fortemente influenciada pelo

materialismo histórico-dialético de Karl Marx. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I.Sua principal formuladora foi a educadora Dermeval Saviani, que buscava construir uma pedagogia comprometida com a transformação social e a superação das desigualdades. Essa concepção parte do princípio de que a educação não é neutra, mas está inserida em contextos históricos concretos e marcada pelas contradições da sociedade capitalista. Assim, ela compreende a escola como um espaço de disputa ideológica e como instrumento estratégico para a formação da consciência crítica dos sujeitos.

II.Inspirada em métodos espontaneístas, a pedagogia histórico-crítica valoriza acima de tudo a livre expressão e os interesses imediatos do aluno, entendendo que o conhecimento sistematizado pode limitar a criatividade e a autonomia. O professor atua como facilitador, permitindo que os estudantes escolham o que aprender e como aprender, sem impor conteúdos previamente organizados ou objetivos definidos, priorizando um ensino livre de intencionalidades político-pedagógicas.

III.A proposta histórico-crítica defende que a educação deve garantir o acesso dos estudantes aos conhecimentos historicamente sistematizados, valorizando os saberes científicos, artísticos e filosóficos acumulados pela humanidade. Para isso, a prática pedagógica deve articular a relação entre teoria e prática, partindo das condições reais dos alunos (a prática social) para, por meio do ensino, promover a mediação com o conhecimento científico (a teoria) e, posteriormente, retornar à prática de forma transformada. Essa dialética – prática social, mediação e prática social transformada – é central na proposta.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 16

(Correta: B)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é considerado o principal instrumento de planejamento da escola, articulando dimensões administrativas, curriculares e sociopolíticas. No entanto, sua concepção e implementação enfrentam desafios quando interpretadas de forma burocrática ou descontextualizada. Considerando o papel formativo do PPP, assinale a alternativa que expressa uma compreensão crítica, contemporânea e alinhada com os princípios da gestão democrática e da função social da escola pública brasileira.

- (A) O PPP deve priorizar os resultados do IDEB e os indicadores externos, estruturando-se como um instrumento de avaliação técnica de desempenho da escola, desvinculado das práticas cotidianas e dos projetos político-sociais locais.
- (B) A construção do PPP deve partir da escuta ativa da comunidade escolar e da análise crítica da realidade local, sendo um processo coletivo que articula os objetivos educacionais com o compromisso ético de transformação social.
- (C) Por se tratar de um instrumento político-pedagógico, o PPP deve se restringir ao planejamento das atividades pedagógicas, não sendo pertinente que ele trate de questões administrativas ou de gestão de recursos humanos.
- (D) O PPP é um documento técnico elaborado por especialistas externos, cujo foco está em garantir a adequação da escola aos parâmetros do sistema de ensino, sem a necessidade de participação dos docentes ou da comunidade.
- (E) A principal função do PPP é normatizar o currículo escolar, uniformizando os processos de ensino para garantir a padronização nacional dos conteúdos e das metodologias de ensino-aprendizagem.

Questão 17

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seus artigos 68 a 77, estabelece os princípios do financiamento da educação brasileira, posteriormente modificados pela Emenda Constitucional 95/2016 (Novo Regime Fiscal). O conceito de "custo-aluno-qualidade" (CAQ), previsto no art. 74-A da LDB (incluído pela Lei nº 13.005/2014 - PNE), representa uma inovação na metodologia de financiamento educacional ao estabelecer parâmetros mínimos de investimento por estudante. A operacionalização do CAQ enfrenta como principal desafio conceitual:

- (A) A necessidade de substituir completamente o FUNDEB por transferências diretas federais baseadas exclusivamente no CAQ.
- (B) A definição de padrões únicos de qualidade educacional aplicáveis uniformemente em todo território nacional, desconsiderando diversidades regionais.
- (C) A impossibilidade técnica de mensurar objetivamente a qualidade educacional através de indicadores quantitativos padronizados.
- (D) A tensão entre garantir insumos mínimos para qualidade educacional e respeitar a autonomia federativa na definição de prioridades orçamentárias locais.
- (E) A incompatibilidade total entre financiamento per capita e gestão democrática da educação nas instâncias subnacionais.

Noções Gerais da Igualdade Racial e de

Gênero

Questão 18

(Correta: A)

O artigo 4º da Constituição Federal estabelece os princípios que regem as relações internacionais do Brasil, incluindo a "prevalência dos direitos humanos" e o "repúdio ao terrorismo e ao racismo". A articulação entre estes princípios e a legislação interna antirracista, especialmente considerando o Decreto Federal 65.810/1969 (Convenção Internacional sobre Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial), cria um sistema normativo multinível. O conceito de "obrigações positivas do Estado" em matéria de combate ao racismo, derivado desta articulação, caracteriza-se por:

- (A) Exigir do Estado brasileiro não apenas a abstenção de práticas discriminatórias, mas também a adoção de medidas proativas para eliminar desigualdades raciais estruturais.
- (B) Restringir as obrigações estatais ao cumprimento formal de tratados internacionais, sem necessidade de adequação da legislação interna.
- (C) Determinar que políticas de igualdade racial sejam implementadas pelo governo federal, para além de iniciativas estaduais e municipais.
- (D) Estabelecer cotas raciais em universidades públicas como única política afirmativa constitucionalmente válida.
- (E) Limitar a atuação estatal apenas à repressão penal de condutas discriminatórias individuais, sem intervenção em estruturas sociais.

Questão 19

(Correta: C)

A Lei Estadual nº 13.182, de 06 de junho de 2014, do Estado da Bahia, institui o Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa, sendo um marco jurídico pioneiro no Brasil ao reunir, de forma sistemática, princípios, diretrizes e instrumentos para a promoção da igualdade racial e o enfrentamento da intolerância religiosa, especialmente no contexto das religiões de matriz africana. Sobre esse dispositivo legal, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

() A Bahia, estado com forte presença afrodescendente e de práticas religiosas afro-brasileiras, como o Candomblé e a Umbanda, possui um histórico de resistência negra, mas também de racismo estrutural e intolerância religiosa. O Estatuto surge como resposta à necessidade de políticas públicas estruturantes, voltadas à superação do racismo institucional e à valorização da população negra.

() A estrutura do Estatuto é organizada em diversos eixos temáticos que refletem a abrangência de sua proposta. No campo da educação, a lei reforça a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, conforme já previsto pela Lei Federal nº 10.639/2003, mas avança ao prever a

valorização da produção intelectual negra e a adoção de políticas de ação afirmativa, como as cotas raciais nas instituições públicas de ensino superior do estado.

() Em relação à cultura, ao esporte e ao lazer, a lei reconhece e promove as manifestações culturais afro-brasileiras, como a capoeira, os blocos afro, os afoxés, os terreiros e as tradições orais. Garante ainda a proteção jurídica aos terreiros de candomblé, a regularização fundiária desses espaços religiosos e o combate à intolerância religiosa, assegurando o direito à liberdade de crença e prática.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 20

(Correta: B)

Durante o processo de matrícula em uma escola pública estadual, a direção se recusou a matricular um estudante indígena de 15 anos, alegando que ele não se "adequaria ao perfil sociocultural da comunidade escolar" e que poderia causar "conflitos por diferenças culturais e linguísticas". Diante do caso apresentado, à luz da Lei nº 7.716/1989, é correto afirmar que:

- (A) A recusa da matrícula não configura crime, uma vez que a escola possui autonomia para decidir quais alunos aceita, desde que haja justificativa pedagógica.
- (B) A recusa da matrícula caracteriza crime de preconceito de raça ou etnia, sendo passível de responsabilização penal da direção da escola, de acordo com os dispositivos da Lei nº 7.716/1989.
- (C) A recusa é legal desde que fundamentada em critérios internos da instituição escolar, mesmo que envolva aspectos culturais distintos do aluno indígena.
- (D) A matrícula pode ser negada apenas em situações que envolvem risco à integridade da cultura escolar dominante, o que não seria o caso.
- (E) A situação pode ser considerada um caso de indisciplina administrativa, mas não se enquadra como crime, pois não houve agressão verbal ou física direta ao aluno.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

LOVE BOMB

Do you fall in love hard and fast? Three signs you're an emophilic – & five ways to break the destructive

lust cycle

If this happens often, you may have emophilia, AKA a tendency to fall in love quickly and with just about anyone.

And experts warn it can have a negative impact on mental health, leaving people vulnerable and trapped in toxic relationships, or see them darting from one relationship to the next, constantly chasing the thrill of early attraction or that feeling of falling in love.

"When you first fall for someone, you get that rush of the feel-good hormone, serotonin," says Sarah Louise Ryan, dating and relationship expert, matchmaker and psychotherapist.

"This phase of romantic love is really the rose-tinted glasses phase. You are falling for the newness of these just-discovered feelings, just as much as you're falling for the actual person. This is because new and different people bring out different parts of us."

There's nothing wrong with these emotions, though they do simmer down as we build a relationship.

"In reality, when that spark fades, that is when the real relationship begins," says Sarah.

"But those with emophilia don't ever want that feeling to fizzle out, which can lead them into a volatile position romantically. They either never fully commit and move on to the next partner, or they date multiple people to discover who they have the biggest spark with, all in search of the rush."

The emotional fallout from this pattern can be huge.

The good news is it's possible to stop and change your thinking and actions.

Love At First Sight?

But whatever happened to "love at first sight", you might wonder?

Genuine love at first sight is an instant attraction to someone you might share common values with, find intriguing and are physically attracted to.

It can be with someone who feels safe and calm.

But emophilia is falling in love with the feeling of lust, attention, validation and connection, rather than the person.

"That need for attachment can be intoxicating, but it's important to get to know the person you've fallen for on a deeper level," Sarah says.

"You will feel anxiety when you're not getting that serotonin burst, but if you follow these steps before becoming emotionally attached so quickly, you'll feel better."

When Emophilia Becomes a Problem

At a time when the dating world feels dire and "true love" is hard to find, is it really all that bad if someone is so open to connection?

The issue is that when emophiliacs fall, they tend not to

question the relationship's long-term goals, values or red flags.

This can make them either more likely to jump ship or get stuck in a relationship that was doomed from the start.

"Falling for risky partners may seem appealing, but it can be dangerous when their aim is manipulation and destruction," explains Sarah.

"People with emophilia can be attracted to narcissists, who may lovebomb a new partner by showing excessive amounts of affection and attention. This would be ideal for a person with emophilia. Because they think they're in love, emophiliacs are likely to overlook warnings or advice, even from trusted family and friends. However, when red flags aren't addressed, over time they can become more problematic."

Why Do you Fall so Hard?

Though the exact cause of emophilia is unknown, there are several possible theories.

"It is thought that low serotonin levels in the brain may contribute," says Sarah.

Serotonin is also implicated in conditions including depression and obsessive compulsive disorder (OCD).

"Some people may also be hypersensitive to oxytocin," adds Sarah.

Also known as the love hormone, oxytocin creates feelings of trust and a desire to care.

Falling in love quickly is also a shared experience of people with ADHD, which may be linked with the disorder's symptoms of impulsivity.

But it may just be a personality trait.

For some, there is excitement to be found in the chaos, and boredom in the monotony.

FIVE WAYS TO BREAK UP WITH EMOPHILIA

Overcoming the need to chase the rush of falling for someone isn't easy, as many of our relationship desires are ingrained.

"I would ask an emophiliac: 'Is it working for you?'," Sarah says.

"If the answer is yes, and you're happy flitting from one relationship to another, keep doing what you are doing. If the answer is no, I'd recommend these tips."

1. Go Cold Turkey

If you are a serial dater, go cold turkey – including no sex or romantic relations – to focus on yourself.

Discover the qualities you like in yourself and note the ways in which you are capable without having a significant other.

Then, pick up conscious dating when the time is right.

"When you find the confidence to make the right choices, you will no longer let your drive for a feeling choose for you," says Sarah.

"It will be hard work, but worth it."

2. Spot The Red Flags

Some red flags are universal.

For example, a lack of respect or signs of attempting to control another person.

However, others will be more specific to you.

For example, how do you feel about their financial situation, living arrangements, family set-up or beliefs?

It's easy for a friend to say: "That's a red flag", but ask yourself if it really is for you.

Write down your deal-breakers, then ensure when connecting with someone that you ask the questions that will unveil these warning signs.

3. Note What Hasn't Worked

Sit back and really think about the patterns you have fallen into with each romantic partner.

What happened? Where did it go wrong? Self-awareness is important in the decision-making process.

If necessary, write out an action plan for the next time someone catches your attention.

4. Listen To Friends

You may get so caught up in the rush of a new partner that you forget the concerns of those closest to you.

Take time to speak to a family member or friend who knows you well and has historically given you honest advice.

Run through any worries or ask for feedback on new partners.

Your friends don't have to love or even like your partner, but if they have concerns about them, it's worth hearing them.

This can be a failing for people with emophilia, who can only see the positives of a new crush.

5. Consult A Therapist

Therapists or counsellors can help you to understand and manage emophilia.

"Therapists help bring you into the here and now and find internal validation, rather than seeking external validation from others," says Sarah.

"That means that those with emophilia can consciously connect with themselves and with others when dating."

<https://www.thesun.co.uk/health/35847187/love-marriage-relationships-couples-emophiliac-lust-cycle/>

Questão 21

(Correta: D)

In the section "When Emophilia Becomes a Problem," the word "doomed" is used to describe certain relationships. Based on the context, what is the most appropriate meaning of the word doomed in this passage?

- (A) Easily influenced by outside opinions.
- (B) Likely to succeed under the right conditions.
- (C) Structured around mutual personal growth.
- (D) Destined to fail regardless of initial excitement.
- (E) Hidden from public knowledge for safety.

Questão 22

(Correta: C)

Based on the expert's suggestions in the article, which of the following best reflects how individuals struggling with emophilia should approach new romantic connections?

- (A) They should suppress their emotions entirely to avoid getting attached.
- (B) They should only date people approved by their closest friends and family.
- (C) They should take time to identify personal deal-breakers and ask meaningful questions.
- (D) They should immediately seek validation from new romantic partners.
- (E) They should continue dating as many people as possible to find the biggest spark.

Questão 23

(Correta: D)

According to relationship expert Sarah Louise Ryan, romantic relationships often begin with an intense emotional phase. What does she identify as the true beginning of a meaningful relationship?

- (A) When individuals choose to date multiple people simultaneously.
- (B) When serotonin levels reach their peak in the early days of romance.
- (C) When both partners experience love at first sight.
- (D) When the initial spark fades and a deeper connection is developed.
- (E) When physical attraction becomes the dominant emotional response.

Questão 24

(Correta: A)

In the context of the article, which of the following represents a misinterpretation of the word "manipulation", illustrating how false cognates can lead to misunderstanding?

- (A) Believing it refers to therapeutic body treatment.
- (B) Recognizing it as a tactic used during lovebombing.
- (C) Understanding it as a form of emotional control.
- (D) Interpreting it as a risk for vulnerable individuals.
- (E) Associating it with narcissistic behavior patterns.

Questão 25

(Correta: B)

The article analyzes emophilia and its distinction from authentic romantic attraction. According to Sarah Louise Ryan's explanation and the author's discussion of "love at first sight," which statement most accurately reflects the fundamental difference between genuine instant attraction and emophilia?

- (A) True instant attraction is characterized by immediate physical and sexual chemistry, while emophilia is purely an emotional and psychological phenomenon that lacks any physical component.
- (B) The essential distinction resides in the object of attraction: authentic love at first sight involves falling for a specific person based on their individual qualities and potential compatibility, whereas emophilia represents an addiction to the emotional rush and validation that comes from the experience of falling in love itself.
- (C) Genuine love at first sight occurs only between individuals who share identical core values and life philosophies, while emophilia can develop toward anyone regardless of compatibility factors.
- (D) Genuine love at first sight always results in long-term, stable relationships, while emophilia inevitably leads to relationship failure and emotional instability within weeks or months.
- (E) The primary difference lies in the neurochemical intensity, where genuine love at first sight produces higher levels of serotonin and oxytocin compared to the artificial chemical responses generated in emophilic individuals.

Questão 26

(Correta: C)

When Sarah Louise Ryan describes the initial phase of romantic attraction using the metaphor "rose-tinted glasses phase," considering the broader context of emophilic behavior patterns, what is the primary function this metaphorical choice serves within the author's argument about early romantic perception?

- (A) The metaphor indicates that people with emophilia suffer from actual visual impairments or cognitive distortions that prevent them from accurately assessing potential partners.
- (B) The metaphor suggests that the rose-tinted glasses represent a necessary and healthy stage of relationship development that should be prolonged as much as possible for optimal romantic success.
- (C) The metaphor emphasizes the temporary, idealized, and potentially distorted nature of early romantic perception, highlighting how individuals may overlook flaws or red flags due to the euphoric neurochemical state associated with new love.

- (D) The metaphor functions as a warning that all romantic relationships are fundamentally based on deception and illusion, suggesting that genuine love is impossible to achieve.
- (E) The metaphor illustrates that people in early romantic relationships have enhanced visual perception and can literally see their partners more clearly and attractively than others can.

Questão 27

(Correta: B)

The text analyzes the vulnerability of individuals with emophilia to manipulative relationship dynamics, particularly with narcissistic partners who employ love-bombing techniques. What does the text suggest is the primary psychological mechanism that creates this dangerous compatibility between emophiliacs and narcissistic partners?

- (A) The compatibility stems from the fact that both emophiliacs and narcissists prefer chaotic, unstable relationship dynamics and consciously seek partners who will provide drama and emotional turbulence.
- (B) The vulnerability exists because the excessive attention, affection, and intense focus characteristic of narcissistic love-bombing behavior directly satisfies the emophilic's craving for validation, emotional intensity, and the rush of feeling desired, making them less likely to recognize the manipulative nature of such attention.
- (C) Emophiliacs are naturally attracted to narcissists because both personality types share identical neurochemical imbalances and similar brain chemistry patterns that create an inevitable biological compatibility.
- (D) Emophiliacs are drawn to narcissists primarily because they lack basic cognitive abilities and emotional intelligence, making them unable to distinguish between genuine care and manipulation in any relationship context.
- (E) The attraction occurs because narcissists possess superior emotional intelligence and communication skills that allow them to provide the deep, authentic connections that emophiliacs genuinely need for healthy relationships.

Questão 28

(Correta: E)

Drawing on Sarah Louise Ryan's insights into emotional behavior, what can be inferred about how people with emophilia typically react to red flags or early warnings in their relationships?

- (A) They often confront partners about their emotional manipulation.
- (B) They actively avoid relationships that show any form of risk or instability.

- (C) They leave relationships immediately after identifying potential issues.
- (D) They carefully evaluate long-term compatibility before committing.
- (E) They tend to disregard red flags, even when warned by close friends or family.

Questão 29

(Correta: D)

Sarah Louise Ryan employs a specific rhetorical questioning technique when she states she would ask an emophilic: "Is it working for you?" Considering this question's placement within her therapeutic framework and the different courses of action she suggests based on responses, what is the primary function this rhetorical question serves within the therapeutic intervention process?

- (A) The rhetorical question serves to suggest that emophilia is only problematic when it results in measurable external consequences, implying that internal emotional distress is not a valid concern for therapeutic intervention.
- (B) The question is designed to challenge individuals to provide concrete evidence and documentation of their romantic history to support evidence-based treatment planning.
- (C) The primary function is to provide a standardized assessment metric that allows therapists to compare individual cases against established clinical norms for romantic behavior and relationship stability.
- (D) The question serves to encourage critical self-reflection and personal accountability, empowering individuals to evaluate their own relationship patterns and take ownership of their choices rather than being passive recipients of therapeutic advice.
- (E) The question functions as a diagnostic tool designed to categorize patients into specific treatment groups based on their statistical relationship success rates and measurable romantic outcomes.

Questão 30

(Correta: B)

The article presents Sarah Louise Ryan's therapeutic approach for addressing emophilia through a five-step intervention strategy. When analyzing this comprehensive methodology, which statement most accurately captures the core philosophical foundation and primary therapeutic objective underlying her recommended treatment?

- (A) The treatment methodology prioritizes group therapy and peer support as the most effective means of recovery, with individual self-reflection playing only a secondary role in the healing process.

- (B) The primary therapeutic objective centers on helping individuals transition from seeking external validation and emotional dependency to developing internal self-awareness, confidence, and the ability to make conscious, self-directed romantic choices.
- (C) The therapeutic foundation rests on the principle that emophilia is primarily a biochemical disorder requiring medical intervention to regulate serotonin and oxytocin levels before any psychological work can be effective.
- (D) The therapeutic approach is fundamentally based on behavioral modification techniques that focus exclusively on changing dating behaviors through strict external controls and rigid relationship rules.
- (E) The core approach focuses on completely eliminating the capacity for intense romantic feelings, teaching individuals to maintain emotional distance and avoid deep emotional connections in all future relationships.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 37.

Pannacotta with finger lime

I am something of a pannacotta aficionado, and often choose it for dessert when I eat at Italian restaurants. It is quite simple to make, but it takes a delicate touch to get the gelatine to liquid ratio just right, so that the pannacotta is set but quite wobbly when turned out from its mould, and the texture silky smooth and quite delicate. I make a pannacotta that uses a combination of cream and buttermilk, which makes it rich, but light and silky in texture and with faint citrus notes. It is perfect to pair with finger lime, an Australian native citrus fruit that is becoming more readily available, due to its pretty colours and gorgeous flavour.

The finger lime is native to the rainforests of the border ranges of south east Queensland and northern New South Wales. The pulp of the fruit is made up of individual juice vesicles that look like caviar or tiny pearls. They are compressed inside the fruit and burst out when the fruit is opened. The pulp has an astringent citrus flavour and is almost effervescent on the tongue, a bit like sherbert. We have been growing a finger lime for several years now and it started to bear fruit a couple of years ago. Ours has a dark green fruit and the pearls are a pale green, but the ones I bought to make this recipe have an almost black skin and the pearls are translucent pink. If you can't get finger limes then any tropical fruit works wonderfully in this recipe – finely diced mango, passionfruit pulp, or small chunks of caramelised pineapple. But if you can find finger limes please try them to top this pannacotta – you won't be disappointed.



Serves 6

3 leaves of gold strength gelatine

1 2/3 cups pouring cream

150 g castor sugar

1 1/4 cups buttermilk

juice of 1 lemon

2 medium sized finger limes (available from good fruit shops) sliced lengthwise and the pearl like fruit removed.

Soak the gelatine leaves in cold water to soften. Combine the cream and sugar in a saucepan on medium heat and bring it almost to the boil. Take off the heat and add it to the buttermilk in a medium sized bowl. Squeeze the excess moisture out of the gelatine and whisk into the buttermilk and cream mixture until completely dissolved. Stir through the lemon juice and let it cool a little. Pour into moulds and then set in the fridge for around 4 hours. When ready to serve carefully invert the pannacottas onto a serving plate. They should come out easily and be set but very wobbly. Carefully top with a teaspoon of finger lime pearls and serve right away.

<https://simplefood.blog/2019/03/17/pannacotta-with-finger-lime/>

Questão 31

(Correta: A)

Complete the following sentence based on the recipe's context: "Among all citrus fruits available in the market, finger limes are ___ expensive than regular lemons, but they provide ___ unique flavor profile for desserts."

- (A) more / a more
- (B) much / the more
- (C) the most / more
- (D) more / the most
- (E) most / a more

Questão 32

(Correta: D)

Examine the phrase "2 medium sized finger limes... sliced lengthwise and the pearl like fruit removed." Which analysis correctly explains the passive voice construction and its grammatical implications in this context?

- (A) The phrase contains two active voice constructions where "sliced" and "removed" function as action verbs performed by the finger limes themselves.
- (B) The phrase demonstrates comparative adjectives "sliced" and "removed" that describe the physical characteristics of the finger limes in relation to other fruits.
- (C) This construction shows two present perfect tense verbs with the auxiliary "have" implied, indicating actions that started in the past and continue to the present.
- (D) This represents a reduced passive voice construction where the auxiliary verb "are" and the agent performing the actions have been omitted, with "sliced" and "removed" functioning as past participles.
- (E) The words "sliced" and "removed" are simple past tense verbs indicating completed actions that occurred before the recipe was written.

Questão 33

(Correta: D)

Examine the morphological structure of compound words and derived terms in this recipe segment: "medium-sized," "pearl-like," and "buttermilk." Which analysis correctly categorizes these formations and their grammatical functions?

- (A) "Medium-sized" is a compound adjective, "pearl-like" is a simile construction using a comparative suffix, and "buttermilk" is a compound noun functioning as an ingredient name.
- (B) All three are hyphenated compound adjectives formed by combining two independent words to create descriptive terms that modify nouns.
- (C) "Medium-sized" uses a past participle formation, "pearl-like" demonstrates metaphorical language, and "buttermilk" is a simple noun with descriptive prefix.
- (D) "Medium-sized" is a compound adjective with participial structure, "pearl-like" is a compound adjective using the suffix "-like" for comparison, and "buttermilk" is a compound noun formed by combining two nouns.
- (E) All three represent compound verbs that have been converted into adjectival forms through the process of grammatical transformation.

Questão 34

(Correta: A)

In the recipe text, analyze the imperative constructions used in the cooking instructions. Which statement best

describes the grammatical function and formation of the imperative mood as demonstrated in sentences like "Take off the heat," "Squeeze the excess moisture," and "Pour into moulds"?

- (A) These are examples of the imperative mood formed by using the base form of the verb without a subject, creating direct commands or instructions for the reader to follow in sequential order.
- (B) These sentences demonstrate the present continuous tense with the auxiliary verb "be" omitted, indicating ongoing cooking processes that are currently happening.
- (C) These constructions represent the simple present tense in third person singular, requiring the addition of "-s" to indicate habitual cooking actions performed by professional chefs.
- (D) These constructions show the modal verb "should" in its contracted form, with the modal auxiliary implied but not written, suggesting recommended cooking techniques.
- (E) These are passive voice constructions with the agent omitted, indicating that the cooking actions will be performed by an unspecified person or automatic process.

Questão 35

(Correta: D)

Read these five recipe adaptations based on the original text. Identify which sentence contains an INCORRECT use of relative pronouns:

- (A) "The kitchen where you prepare this dessert should have adequate refrigeration space for the setting process."
- (B) "The buttermilk, whose acidity level affects the final taste, must be at room temperature before combining with the heated cream mixture."
- (C) "Finger limes, which are available from specialty fruit shops, contain pearl-like vesicles that burst with citrus flavor."
- (D) "This recipe, that requires precise timing and temperature control, produces pannacottas whose consistency is perfectly balanced."
- (E) "Professional chefs whom I have consulted recommend using gold-strength gelatine, which provides better texture than regular varieties."

Questão 36

(Correta: A)

In the sentence "When ready to serve carefully invert the pannacottas onto a serving plate. They should come out easily and be set but very wobbly," analyze the pronoun reference. Which statement correctly identifies the antecedent and explains the grammatical relationship?

- (A) "They" refers to "pannacottas" from the previous sentence, showing correct pronoun-antecedent agreement where the plural pronoun matches the plural noun it replaces.
- (B) "They" functions as a demonstrative pronoun equivalent to "those," pointing to kitchen utensils or tools mentioned earlier in the recipe text.
- (C) "They" refers back to "serving plate" in the previous sentence, demonstrating agreement between a singular noun and its corresponding plural pronoun form.
- (D) "They" is an impersonal pronoun with no specific antecedent, functioning as a general reference to cooking procedures in recipe instructions.
- (E) "They" refers to the implied subject "cooks" or "chefs" who are performing the recipe instructions, representing the people following the cooking directions.

Questão 37

(Correta: B)

Analyze the prepositions used in the following excerpt: "Combine the cream and sugar in a saucepan on medium heat and bring it almost to the boil." Which statement best explains the specific semantic functions of the prepositions "in," "on," and "to" in this cooking context?

- (A) "In" indicates temporal duration, "on" shows physical contact, and "to" expresses direction toward a specific location in the kitchen.
- (B) "In" expresses containment within a vessel, "on" indicates the level or setting of heat intensity, and "to" shows movement toward a particular state or condition.
- (C) "In" demonstrates manner of action, "on" indicates position above a surface, and "to" shows comparison between different cooking temperatures.
- (D) "In" indicates cause and effect, "on" demonstrates conditional relationships, and "to" shows contrast between different cooking methods.
- (E) "In" expresses instrument or tool usage, "on" shows temporal sequence, and "to" indicates purpose or intended result of the cooking process.

Questão 38

(Correta: C)

Which of the following sentences demonstrates a grammatically and semantically correct use of a defining relative clause?

- (A) The student where answered the question was correct.
- (B) The person which you spoke was the manager.
- (C) The woman whose house was painted is my aunt.
- (D) The book whom I borrowed was on the table.
- (E) The car, who was parked outside, belongs to Jane.

Questão 39

(Correta: B)

When describing an action that will be in progress at a specific moment in the future, the correct use of tense is essential for clarity. Which sentence demonstrates the proper structure and meaning of the future continuous tense?

- (A) Next month, I will have visited my grandmother.
- (B) At this time tomorrow, we will be presenting our project.
- (C) Tomorrow at 9 p.m., she is sleep already.
- (D) I am going finish the report by 10 p.m.
- (E) By next week, I will studying for the final exams.

Questão 40

(Correta: B)

Read the sentence carefully:

By the time the doctor finally arrived, she___for over three hours without any help.

Determine which option expresses an action that started in the past and continued until another moment in the past, using the correct structure and conveying the implied emotional state of the subject.

- (A) had waited
- (B) had been waiting
- (C) waited
- (D) was waiting
- (E) would wait

Questão 41

(Correta: C)

Consider the dialogue below:

Emma: Hey, did you figure out the homework yet?

Jake: Not really, I'm still working on it.

Emma: Want me to look over your answers later?

Jake: That would be great! I might have messed up a few problems.

Emma: No worries. We'll go through them together.

Jake: Thanks! I knew I could count on you.

Which of the following best describes their exchange?

- (A) Jake finishes his homework and is asking Emma to check it for him.
- (B) Emma is unsure about her homework and is asking Jake for help.
- (C) Emma offers to help Jake with his homework, and Jake gratefully accepts.
- (D) Emma accuses Jake of copying her homework answers.

- (E) Jake refuses Emma's offer to help because he's already done.

Questão 42

(Correta: A)

In the field of sociolinguistics, researchers explore how language is not only a tool for communication but also a reflection of the cultural and social environments in which it is used. Considering this perspective, which of the following statements best illustrates the dynamic relationship between language, culture, and society?

- (A) Language both shapes and is shaped by the cultural and social realities of the communities that use it.
- (B) Language remains static across cultures because it follows universal cognitive rules.
- (C) Cultural values and social norms have little to no impact on the way language is used in daily communication.
- (D) Language is a purely grammatical system that functions independently of cultural and social influences.
- (E) A language can be fully understood without any reference to the society or culture of its speakers.

Questão 43

(Correta: E)

Read the sentence below:

"Given the complexity of the topic, you___consult at least two academic sources before writing your final paper."

Choose the most appropriate modal verb to complete it, considering both grammatical structure and the speaker's intention.

- (A) can
- (B) could
- (C) may
- (D) must
- (E) should

Questão 44

(Correta: C)

In nuanced argumentative texts, conjunctions do more than link ideas—they suggest relationships such as contrast, cause, or consequence. Which of the following sentences correctly uses a conjunction to express contrast while maintaining formal coherence?

- (A) Since he was tired, but he kept working.
- (B) The teacher canceled the class because the weather was nice.
- (C) She's very talented, yet she remains humble.
- (D) He studied hard, therefore he failed the test.
- (E) Although she tried, but she couldn't succeed.

Questão 45

(Correta: D)

Consider the image below:



Source: <https://docboss.com/blog/8-simple-rules-for-submitting-your-vendor-documents/>

In formal writing, the passive voice is frequently used to highlight the action or the object of the action rather than the subject. Which sentence correctly employs the present perfect passive voice?

- (A) The documents have submitted by the assistant.
- (B) Have been the documents submitted yet?
- (C) The assistant has been submitted the documents.
- (D) The documents have been submitted by the assistant.
- (E) The assistant has submitted the documents already.

Questão 46

(Correta: B)

In sociolinguistics, the relationship between language and culture is central to understanding meaning. Which statement best reflects this complex relationship?

- (A) Language operates independently of the culture in which it is spoken.
- (B) Language use can reflect cultural identity, hierarchy, and values.
- (C) The same expressions have identical meanings in all languages.
- (D) Languages may differ in sound, but cultural impact is negligible.
- (E) Grammar alone determines the meaning of a sentence in any context.

Questão 47

(Correta: A)

False cognates, or "false friends", often deceive learners due to visual similarity but divergent meaning. In academic or professional communication, misinterpreting these pairs may lead to serious misunderstandings. Which of the following sentences contains a misuse of a false cognate that significantly alters the intended meaning?

- (A) The company pretends to expand to Latin America next year.

- (B) I was embarrassed when I realized my mistake in the report.
- (C) The professor asked me to assist her during the conference.
- (D) She eventually attended the seminar after rescheduling twice.
- (E) We discussed the topic thoroughly in our actual meeting.

Questão 48

(Questão anulada)

In the context of translation and vocabulary equivalence between Portuguese and English, which of the following word pairs is an example of a false cognate?

- (A) "Pasta" – "Folder"
- (B) "Resumir" – "Resume"
- (C) "Realizar" – "Accomplish"
- (D) "Pretender" – "Pretend"
- (E) "Evento" – "Event"

Questão 49

(Correta: B)

Modal verbs express degrees of certainty, obligation, permission, or possibility. Considering this, which sentence conveys the strongest sense of obligation or necessity according to pragmatic language use?

- (A) You should bring your ID just in case.
- (B) You must complete the assignment before Friday.
- (C) You can stay a bit longer if you'd like.
- (D) You could ask the teacher for clarification.
- (E) You may want to check the schedule again.

Questão 50

(Correta: A)

Understanding how to structure comparatives and superlatives alongside possessive constructions is crucial in formal comparisons. Which sentence below is both grammatically correct and semantically precise in comparing two elements while expressing possession?

- (A) Of all the candidates, Mariana's was the best presentation.
- (B) Pedro's speech was more powerful than João.
- (C) Julia's results were more better than Lucas'.
- (D) The performance of Ana's was the most impressive one of the night.
- (E) The Maria's speech was longer than of the others.