

PORTUGUÊS

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos na Folha de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura da sua Folha de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha a Folha de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○ ● ○ ○ ○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido na folha de respostas mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica da Folha de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. A Folha de Respostas será o único documento válido para a correção das provas.

| PROVAS DE CONHECIMENTOS | | NÚMERO DE QUESTÕES |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| CONHECIMENTOS GERAIS | Língua Portuguesa | 20 |
| | Conhecimentos Contextuais | |
| | Conhecimentos sobre Políticas Educacionais e de Combate à Pobreza | |
| | Noções Gerais da Igualdade Racial e de Gênero | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | | 30 (de cada área de conhecimento) |

- Os auxiliares de aplicação **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao auxiliar de aplicação a Folha de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista de Presença e Folha de Resposta, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do auxiliar de aplicação.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, anotações, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega da Folha de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 2 (duas) horas de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 30 (trinta) minutos antes de seu término**.
- Os 2 (dois) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Qual tipo de pão é o mais saudável e o que você deve levar em conta na hora de comprá-lo?

Na década de 1950, cientistas de uma fábrica em Chorleywood, no Reino Unido, criaram um método rápido de produção de pães, com adição de gorduras duras, maior quantidade de fermento e substâncias como enzimas, oxidantes e emulsificantes. A técnica reduziu custos, usou trigo com baixo teor de proteína e aumentou a durabilidade dos produtos, sendo ainda utilizada em cerca de 80% dos pães. Embora criada para ajudar pequenos panificadores, foi adotada pelas grandes indústrias, que acabaram dominando o mercado.

Enquanto o método de Chorleywood gera pães rapidamente, a fermentação natural segue o caminho oposto: um processo lento que envolve mistura, sova, repouso da massa e fermentações sucessivas. A massa pode crescer por uma noite na geladeira, o que aprimora o sabor. Esse método pode levar até 36 horas, com ingredientes básicos — farinha, sal, água e um iniciador natural de leveduras e bactérias — e proporciona benefícios à saúde, como digestão facilitada, melhor absorção de nutrientes e controle do açúcar no sangue.

Pães comerciais com levedura também trazem benefícios, especialmente quando fortificados. Estudos apontam que o pão de fermentação natural pode prolongar a saciedade, ainda que os efeitos variem entre pessoas. No entanto, muitos pães produzidos pelo método de Chorleywood são considerados ultraprocessados, devido a aditivos como emulsificantes. Em alguns países, ainda se usa bromato de potássio — um aditivo com potencial carcinogênico. Uma dica prática é evitar pães com cinco ou mais ingredientes e substâncias não reconhecíveis na cozinha.

Grande parte dos pães de supermercado é industrial e contém aditivos que aceleram a produção e substituem nutrientes. Esses produtos representam cerca de 11% da alimentação comum e dietas ricas em ultraprocessados estão ligadas a diversos problemas de saúde. Ainda assim, pesquisadores recomendam cautela na generalização da categoria. Uma escolha mais saudável é buscar pães com menos aditivos e, se possível, preferir os integrais aos brancos.

A nutricionista Jenna Hope destaca que os tipos de pão oferecem benefícios diferentes: integrais com sementes têm mais fibras e gorduras saudáveis. O pão integral conserva o gérmen, o pericarpo e o endosperma do trigo, preservando vitaminas, minerais e polifenóis. Em contraste, a farinha branca retira essas partes. O consumo de pão integral reduz o risco de doenças cardíacas e câncer, melhora a microbiota intestinal e favorece o controle glicêmico. Estudos mostram que pessoas que consomem grãos integrais regularmente apresentam menor índice de massa corporal.

É importante observar que nem todo pão escuro ou com sementes é realmente integral. Mesmo que o pão branco seja ainda o mais consumido, pesquisas buscam desenvolver versões integrais com sabor e textura de pão branco, utilizando grãos como sorgo, milho, quinoa, ervilhas e grão-de-bico. O objetivo é aliar valor nutricional à aceitação do público. Um protótipo já foi testado com sucesso, mas ainda levará cerca de dois anos para chegar ao mercado.

A escolha do pão ideal depende de preferência, praticidade e custo. O pão de fermentação natural é mais nutritivo, mas pode ser inacessível. Por isso, é importante ler os rótulos e identificar ingredientes ocultos. Algumas redes já oferecem versões fatiadas de fermentação natural, com listas mínimas de ingredientes. E, se necessário, é possível congelar o pão para aumentar sua durabilidade.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg69ed3ziko>. ADAPTADO.

Questão 01

(Questão anulada)

As relações lógico-discursivas presentes em um texto — como causa, consequência, oposição, comparação, condição, entre outras — são fundamentais para a construção de sentido e coesão entre as ideias.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A frase "mas ainda levará cerca de dois anos para chegar ao mercado" estabelece uma relação de comparação entre o pão integral e o pão branco, com foco na velocidade de produção.
- (B) Ao mencionar os benefícios do pão de fermentação natural e dos pães integrais, o texto constrói uma relação de oposição direta entre esses dois tipos de alimento.
- (C) A referência ao uso de bromato de potássio em alguns países cria uma relação de adição entre o método de Chorleywood e os métodos tradicionais de panificação.
- (D) A relação entre o uso de trigo com baixo teor de proteína e a criação do método de Chorleywood exemplifica uma relação de causa e consequência, pois a técnica foi desenvolvida justamente para adaptar esse tipo de trigo à produção de pão.
- (E) O trecho que afirma que "é possível congelar o pão" estabelece uma relação de oposição com os parágrafos anteriores, que desaconselham o consumo de qualquer pão embalado.

Questão 02

(Correta: A)

O texto explora diferentes tipos de pão, destacando efeitos sobre a saúde, ingredientes utilizados e métodos de produção, com marcas linguísticas que orientam a posição da autora.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "segue o caminho oposto", ao comparar o método de Chorleywood à fermentação natural, é um recurso linguístico que reforça a oposição entre os dois processos, destacando o contraste entre velocidade e qualidade nutricional.
- (B) A palavra "prolongar", usada para descrever o efeito do pão de fermentação natural sobre a saciedade, reforça o sentido negativo do consumo, sugerindo desconforto prolongado.
- (C) O uso da palavra "comum" ao afirmar que os pães industriais representam 11% da alimentação comum tem valor conotativo, indicando que esses pães são saudáveis e recomendados para o dia a dia.
- (D) A escolha do adjetivo "básicos" na enumeração dos ingredientes do pão artesanal sugere exagero e ironia em relação à simplicidade do processo.
- (E) A expressão "substituem nutrientes" foi empregada como figura de linguagem com duplo sentido, sugerindo que os pães ultraprocessados retiram nutrientes benéficos e os substituem por outros ainda melhores.

Questão 03

(Correta: D)

O texto aborda os diferentes métodos de produção de pães e seus impactos na saúde e no consumo, comparando alternativas industriais e artesanais.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia principal de todo o texto é demonstrar que o pão integral deve ser evitado por conter fibras de digestão mais lenta, o que prejudica a absorção de nutrientes.
- (B) O objetivo principal do texto é defender o uso exclusivo de fermento natural como única forma segura de consumo de pão no dia a dia.
- (C) Uma ideia secundária do texto é a afirmação de que pães escuros com sementes são, em sua maioria, feitos com farinha integral e, por isso, sempre recomendados.
- (D) O tema central do texto é a comparação entre os tipos de pão disponíveis no mercado e os critérios que devem orientar o consumidor na escolha da opção mais saudável.
- (E) O texto tem como ideia principal a crítica direta às indústrias de panificação por adotarem exclusivamente ingredientes nocivos à saúde humana.

Questão 04

(Correta: A)

O texto apresenta uma comparação entre diferentes tipos de pão, destacando aspectos como ingredientes,

métodos de preparo, valor nutricional e acessibilidade, além de sugerir cuidados na escolha do produto.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Pode-se inferir que a popularidade do pão branco, mesmo com menor valor nutricional, está relacionada ao sabor e à aceitação do público, e não à sua qualidade nutricional.
- (B) Infere-se que o principal fator responsável pela exclusão das padarias artesanais do mercado foi a falta de habilidade dos pequenos produtores com novas técnicas.
- (C) Pode-se concluir que os consumidores não devem se preocupar com a leitura dos rótulos dos pães, desde que optem por produtos integrais ou com sementes.
- (D) O texto dá a entender que o consumo de pão integral só é eficaz para a saúde quando combinado ao uso de fermentação natural em sua produção.
- (E) É possível deduzir que todos os pães industrializados disponíveis nos supermercados foram produzidos com bromato de potássio, um aditivo proibido no Reino Unido.

Questão 05

(Correta: D)

A escolha do pão mais saudável envolve fatores nutricionais, econômicos e práticos, como mostram os diferentes tipos de produção e os ingredientes utilizados.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A popularidade do pão branco decorre de seu alto valor nutricional, que supera o dos pães integrais disponíveis no mercado de uma forma universal.
- (B) O pão branco é o mais indicado pelos especialistas por conter fibras e antioxidantes naturais, além de manter o gérmen e o pericarpo do trigo.
- (C) O método de Chorleywood, mesmo com aditivos, é considerado o mais saudável por manter todas as camadas do trigo e utilizar ingredientes naturais.
- (D) O pão de fermentação natural destaca-se por ser mais nutritivo e favorecer a digestão, além de conter ingredientes simples e tempo prolongado de preparo.
- (E) Segundo o texto, qualquer pão com coloração escura ou presença de sementes pode ser considerado integral e saudável.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 8.

O que é o controverso "tratamento de princesa"?

Estamos acostumados a ver cortejos à moda antiga da alta sociedade em séries como Bridgerton, Os Bucaneiros e A Idade Dourada.

Agora, porém, o fascínio por esse cavalheirismo típico das produções de época evoluiu para um novo

fenômeno nas redes sociais, especialmente entre a geração Z, que vem ganhando destaque rapidamente: o chamado "tratamento de princesa".

Essa tendência de relacionamento consiste em gestos que evocam um universo digno de contos de fadas, realizados pelos parceiros das mulheres. Entre os exemplos mais recorrentes estão: café na cama, flores toda sexta-feira, manicure bancada pelo companheiro e portas abertas com galanteria — ainda que a lista não se limite a esses.

Nas redes sociais, o "tratamento de princesa" costuma ser contraposto ao que se chama de "mínimo necessário" — ou seja, aquelas expectativas básicas como se comunicar com atenção ou lembrar de datas importantes.

Naturalmente, esse tipo de conteúdo é altamente "clicável": as redes têm transformado gestos íntimos de afeto em exibições públicas cada vez mais frequentes.

Mas até que ponto isso é saudável? Será uma valorização das boas maneiras? Um ideal de relacionamento aspiracional? Uma fantasia inofensiva? Ou um retorno mascarado a um modelo antiquado e exacerbado de papel feminino?

No Instagram, já são quase cento e trinta mil publicações com a hashtag #princesstreatment.

No centro dessa onda está a influenciadora Courtney Palmer, de Utah (EUA), que se autodenomina "princesa dona de casa". Em um vídeo no TikTok — que já acumula 7,6 milhões de visualizações —, ela descreve suas polêmicas expectativas conjugais: "Em um restaurante com meu marido, eu não falo com a recepcionista, não abro a porta nem peço a minha comida".

Críticos mais severos afirmam que esse comportamento se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa.

Emma Beddington, colunista do jornal britânico The Guardian, classificou a tendência como "emética" e "perturbadora". Ainda assim, o "tratamento de princesa" segue repercutindo, principalmente nos Estados Unidos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c05647q9585o>. ADAPTADO.

Questão 06

(Correta: E)

O texto explora expressões que carregam significados simbólicos, afetivos ou críticos, permitindo identificar palavras com sentidos próximos (sinônimos) ou opostos (antônimos) de acordo com o contexto.

Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta quanto ao uso de sinônimos e antônimos em contexto.

- (A) A expressão "altamente clicável", usada no texto para se referir ao sucesso do conteúdo nas redes sociais, é sinônima de "reservado", pois ambas indicam algo discreto e restrito à vida privada.

- (B) A expressão "mínimo necessário" tem sentido idêntico a "tratamento de princesa", já que ambas indicam um padrão de relacionamento baseado em afeto e atenção constante.
- (C) No texto, o termo "cavalheirismo" aparece como sinônimo direto de "autoridade", indicando comportamentos que reforçam o poder masculino nas relações.
- (D) A expressão "exibições públicas" é sinônima de "demonstrações íntimas", já que ambas indicam formas espontâneas de afeto sem interferência das redes sociais.
- (E) No trecho "esse comportamento se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa", as palavras "prisioneiro" e "princesa" funcionam como antônimos simbólicos, pois representam, respectivamente, a ideia de submissão e de idealização.

Questão 07

(Correta: B)

O texto apresenta expressões que vão além do sentido literal, usando palavras e construções com valor simbólico para reforçar opiniões e interpretações sobre o "tratamento de princesa".

Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta quanto ao uso de linguagem denotativa e conotativa.

- (A) A expressão "princesa dona de casa" é empregada em sentido denotativo, indicando que a influenciadora tem um título de nobreza, mas se dedica à vida doméstica.
- (B) A expressão "tratamento de princesa" é usada no texto em sentido conotativo, pois representa uma forma idealizada e simbólica de relacionamento, inspirada em gestos exagerados e não em situações reais ligadas à realeza.
- (C) Quando o texto afirma que o comportamento "se aproxima mais ao de um prisioneiro do que ao de uma princesa", utiliza linguagem denotativa para retratar a vida privada da influenciadora.
- (D) O trecho "fantasia inofensiva" apresenta linguagem denotativa, já que retrata de forma objetiva o uso de figurinos inspirados em contos de fadas nas redes sociais.
- (E) O uso da palavra "cavalheirismo", no início do texto, é literal, pois descreve o comportamento típico de cavaleiros medievais nas séries mencionadas.

Questão 08

(Correta: C)

Entre os exemplos mais recorrentes estão: café na cama, flores toda sexta-feira, manicure bancada pelo companheiro e portas abertas com galanteria — ainda que a lista não se limite a esses.

Assinale a alternativa correta quanto ao uso dos

dois-pontos e do travessão na frase.

- (A) Os dois-pontos são usados apenas por estilo, e o travessão não tem função específica na frase.
- (B) Os dois-pontos servem para dar uma opinião, e o travessão é usado para destacar uma explicação sobre o último item da lista.
- (C) Os dois-pontos servem para introduzir os exemplos, e o travessão marca uma observação que mostra que a lista está incompleta.
- (D) O travessão acrescenta outro exemplo à lista, enquanto os dois-pontos separam ideias sem ligação direta.
- (E) Os dois-pontos indicam uma conclusão, e o travessão mostra uma informação contrária ao que foi dito antes.

Questão 09

(Correta: A)



(Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/20421709>.)

A tirinha apresentada constrói uma narrativa completa utilizando elementos visuais — expressões faciais, gestos, movimento e símbolos gráficos —.

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de linguagem verbal na tirinha é compensada por elementos visuais como expressões, movimento e símbolos, que permitem compreender claramente a sequência de ações e o desfecho humorístico.
- (B) A imagem apresenta linguagem verbal implícita nos gestos dos personagens, sendo necessário que o leitor conheça o conteúdo textual original para interpretar a cena.
- (C) O humor da tirinha é gerado exclusivamente pelo uso de trocadilhos, como é comum nas histórias em quadrinhos.
- (D) A imagem utiliza linguagem mista, pois combina narração implícita, balões e imagens para construir o enredo.
- (E) O sentido da imagem só é possível se o leitor conhecer previamente o nome dos personagens, suas personalidades e os episódios anteriores.

Questão 10

(Correta: D)



(Fonte: <https://professorridaltovaz.blogspot.com/2014/10/charges-meio-ambiente.html>.)

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A função da imagem é puramente ilustrativa, pois apenas reforça o conteúdo verbal, sem apresentar elementos que contribuam para a interpretação.
- (B) A imagem utiliza linguagem figurativa e poética para representar um ambiente natural intacto, alinhado ao significado literal da expressão "meio ambiente".
- (C) A imagem busca provocar emoção por meio de elementos visuais violentos e explícitos, que contrastam com o texto verbal neutro e informativo.
- (D) O efeito de sentido do texto depende da articulação entre o conteúdo da fala da tartaruguinha e o cenário de fundo, que evidencia visualmente a destruição do meio ambiente.
- (E) O texto verbal, isoladamente, explicita claramente o grau de destruição ambiental, sem necessidade de apoio da imagem.

Conhecimentos Contextuais

Questão 11

(Correta: B)

O conceito de "justiça curricular" na educação brasileira contemporânea refere-se à necessidade de construir currículos que reconheçam e valorizem a diversidade cultural, social e epistemológica dos estudantes. Esta perspectiva questiona a neutralidade dos conhecimentos escolares e propõe currículos mais democráticos e inclusivos. No contexto brasileiro atual, a justiça curricular enfrenta como principal tensão:

- (A) A impossibilidade de conciliar formação cidadã com preparação para o mercado de trabalho globalizado.

- (B) O conflito entre demandas por inclusão de diversidades (étnico-racial, de gênero, religiosa) e pressões por padronização curricular nacional e internacional.
- (C) A oposição entre conhecimentos científicos universais e saberes locais particularistas, sem possibilidade de diálogo epistemológico.
- (D) A incompatibilidade total entre métodos tradicionais de ensino e pedagogias críticas contemporâneas.
- (E) A necessidade de escolher exclusivamente entre currículo humanístico ou técnico-profissionalizante.

Questão 12

(Correta: C)

O conceito de "transdisciplinaridade curricular" nas políticas educacionais brasileiras contemporâneas relaciona-se diretamente com a necessidade de superação da fragmentação do conhecimento escolar. No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa abordagem busca integrar saberes tradicionais, científicos e tecnológicos para formar cidadãos críticos. Considerando as demandas socioambientais brasileiras atuais, a transdisciplinaridade curricular tem como principal desafio:

- (A) Substituir as disciplinas tradicionais por projetos temáticos que abordem exclusivamente questões ambientais locais.
- (B) Estabelecer parcerias público-privadas para financiar exclusivamente projetos de educação ambiental nas escolas rurais.
- (C) Promover a integração entre diferentes áreas do conhecimento para abordar problemas complexos como mudanças climáticas e desigualdades sociais de forma holística.
- (D) Implementar metodologias ativas que priorizem o ensino técnico-profissionalizante em detrimento da formação humanística.
- (E) Harmonizar os conhecimentos indígenas e quilombolas com os saberes eurocêntricos, mantendo a hierarquia epistemológica tradicional.

Questão 13

(Correta: E)

A "gentrificação verde" representa um fenômeno urbano contemporâneo onde a implementação de infraestruturas ecológicas (parques, ciclovias, telhados verdes, corredores ecológicos) em áreas centrais deterioradas promove a valorização imobiliária e o consequente deslocamento de populações de baixa renda. Este processo, documentado em cidades como São Paulo (Operação Urbana Água Espreada) e Rio de Janeiro (Porto Maravilha), evidencia as contradições entre sustentabilidade urbana e justiça social. No contexto brasileiro, a gentrificação verde caracteriza-se principalmente por:

- (A) Democratizar o acesso a espaços verdes urbanos através de políticas habitacionais inclusivas que garantem a permanência da população original.
- (B) Promover benefícios ambientais sem impactos socioeconômicos significativos nas comunidades locais.
- (C) Implementar soluções ecológicas que naturalmente reduzem os custos de vida local, facilitando a permanência de populações vulneráveis.
- (D) Estabelecer modelos de sustentabilidade urbana baseados na participação popular e no controle social dos investimentos ambientais.
- (E) Criar paradoxos urbanos onde melhorias ambientais se tornam vetores de exclusão social, beneficiando prioritariamente classes média e alta.

Questão 14

(Correta: B)

O conceito de "uberização" transcende o modelo específico da empresa Uber. Acerca desse tema, julgue as frases abaixo:

I. Uberização refere-se a um fenômeno mais amplo de transformação das relações trabalhistas por meio de plataformas digitais. Este processo caracteriza-se pela transferência de riscos e custos operacionais para trabalhadores formalmente autônomos, criando novas formas de subordinação mediadas por algoritmos.

II. A uberização do trabalho tem gerado uma série de debates críticos, sobretudo em relação à precarização das relações de trabalho, uma vez que os trabalhadores, embora subordinados às plataformas digitais, não possuem vínculo formal de emprego nem acesso a direitos trabalhistas básicos.

III. No Brasil, a uberização manifesta-se em diversos setores (transporte, entrega, limpeza, cuidados) e representa fundamentalmente um modelo de economia colaborativa que promove relações horizontais entre usuários, trabalhadores e plataformas digitais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II.

Conhecimentos sobre Políticas Educacionais e de Combate à Pobreza

Questão 15

(Correta: C)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é considerado o principal instrumento de planejamento da escola, articulando dimensões administrativas, curriculares e sociopolíticas. No entanto, sua concepção e

implementação enfrentam desafios quando interpretadas de forma burocrática ou descontextualizada. Considerando o papel formativo do PPP, assinale a alternativa que expressa uma compreensão crítica, contemporânea e alinhada com os princípios da gestão democrática e da função social da escola pública brasileira.

- (A) Por se tratar de um instrumento político-pedagógico, o PPP deve se restringir ao planejamento das atividades pedagógicas, não sendo pertinente que ele trate de questões administrativas ou de gestão de recursos humanos.
- (B) O PPP é um documento técnico elaborado por especialistas externos, cujo foco está em garantir a adequação da escola aos parâmetros do sistema de ensino, sem a necessidade de participação dos docentes ou da comunidade.
- (C) A construção do PPP deve partir da escuta ativa da comunidade escolar e da análise crítica da realidade local, sendo um processo coletivo que articula os objetivos educacionais com o compromisso ético de transformação social.
- (D) A principal função do PPP é normatizar o currículo escolar, uniformizando os processos de ensino para garantir a padronização nacional dos conteúdos e das metodologias de ensino-aprendizagem.
- (E) O PPP deve priorizar os resultados do IDEB e os indicadores externos, estruturando-se como um instrumento de avaliação técnica de desempenho da escola, desvinculado das práticas cotidianas e dos projetos político-sociais locais.

Questão 16

(Questão anulada)

A Concepção Histórico-Crítica da Educação é uma abordagem pedagógica desenvolvida no Brasil a partir da década de 1980, fortemente influenciada pelo materialismo histórico-dialético de Karl Marx. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I.Sua principal formuladora foi a educadora Dermeval Saviani, que buscava construir uma pedagogia comprometida com a transformação social e a superação das desigualdades. Essa concepção parte do princípio de que a educação não é neutra, mas está inserida em contextos históricos concretos e marcada pelas contradições da sociedade capitalista. Assim, ela compreende a escola como um espaço de disputa ideológica e como instrumento estratégico para a formação da consciência crítica dos sujeitos.

II.Inspirada em métodos espontaneístas, a pedagogia histórico-crítica valoriza acima de tudo a livre expressão e os interesses imediatos do aluno, entendendo que o conhecimento sistematizado pode limitar a criatividade e a autonomia. O professor atua como facilitador, permitindo que os estudantes escolham o que aprender e como aprender, sem impor conteúdos previamente organizados ou objetivos definidos, priorizando um ensino livre de intencionalidades político-pedagógicas.

III.A proposta histórico-crítica defende que a educação deve garantir o acesso dos estudantes aos conhecimentos historicamente sistematizados, valorizando os saberes científicos, artísticos e filosóficos acumulados pela humanidade. Para isso, a prática pedagógica deve articular a relação entre teoria e prática, partindo das condições reais dos alunos (a prática social) para, por meio do ensino, promover a mediação com o conhecimento científico (a teoria) e, posteriormente, retornar à prática de forma transformada. Essa dialética – prática social, mediação e prática social transformada – é central na proposta.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

Questão 17

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seus artigos 68 a 77, estabelece os princípios do financiamento da educação brasileira, posteriormente modificados pela Emenda Constitucional 95/2016 (Novo Regime Fiscal). O conceito de "custo-aluno-qualidade" (CAQ), previsto no art. 74-A da LDB (incluído pela Lei nº 13.005/2014 - PNE), representa uma inovação na metodologia de financiamento educacional ao estabelecer parâmetros mínimos de investimento por estudante. A operacionalização do CAQ enfrenta como principal desafio conceitual:

- (A) A incompatibilidade total entre financiamento per capita e gestão democrática da educação nas instâncias subnacionais.
- (B) A tensão entre garantir insumos mínimos para qualidade educacional e respeitar a autonomia federativa na definição de prioridades orçamentárias locais.
- (C) A definição de padrões únicos de qualidade educacional aplicáveis uniformemente em todo território nacional, desconsiderando diversidades regionais.
- (D) A impossibilidade técnica de mensurar objetivamente a qualidade educacional através de indicadores quantitativos padronizados.
- (E) A necessidade de substituir completamente o FUNDEB por transferências diretas federais baseadas exclusivamente no CAQ.

Noções Gerais da Igualdade Racial e de Gênero

Questão 18

(Correta: E)

A Lei Estadual nº 13.182, de 06 de junho de 2014, do Estado da Bahia, institui o Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa, sendo um marco jurídico pioneiro no Brasil ao reunir, de forma sistemática, princípios, diretrizes e instrumentos para a promoção da igualdade racial e o enfrentamento da intolerância religiosa, especialmente no contexto das religiões de matriz africana. Sobre esse dispositivo legal, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

() A Bahia, estado com forte presença afrodescendente e de práticas religiosas afro-brasileiras, como o Candomblé e a Umbanda, possui um histórico de resistência negra, mas também de racismo estrutural e intolerância religiosa. O Estatuto surge como resposta à necessidade de políticas públicas estruturantes, voltadas à superação do racismo institucional e à valorização da população negra.

() A estrutura do Estatuto é organizada em diversos eixos temáticos que refletem a abrangência de sua proposta. No campo da educação, a lei reforça a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, conforme já previsto pela Lei Federal nº 10.639/2003, mas avança ao prever a valorização da produção intelectual negra e a adoção de políticas de ação afirmativa, como as cotas raciais nas instituições públicas de ensino superior do estado.

() Em relação à cultura, ao esporte e ao lazer, a lei reconhece e promove as manifestações culturais afro-brasileiras, como a capoeira, os blocos afro, os afoxés, os terreiros e as tradições orais. Garante ainda a proteção jurídica aos terreiros de candomblé, a regularização fundiária desses espaços religiosos e o combate à intolerância religiosa, assegurando o direito à liberdade de crença e prática.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

Questão 19

(Correta: E)

O artigo 4º da Constituição Federal estabelece os princípios que regem as relações internacionais do Brasil, incluindo a "prevalência dos direitos humanos" e o "repúdio ao terrorismo e ao racismo". A articulação entre estes princípios e a legislação interna antirracista, especialmente considerando o Decreto Federal 65.810/1969 (Convenção Internacional sobre Eliminação

de Todas as Formas de Discriminação Racial), cria um sistema normativo multinível. O conceito de "obrigações positivas do Estado" em matéria de combate ao racismo, derivado desta articulação, caracteriza-se por:

- (A) Estabelecer cotas raciais em universidades públicas como única política afirmativa constitucionalmente válida.
- (B) Restringir as obrigações estatais ao cumprimento formal de tratados internacionais, sem necessidade de adequação da legislação interna.
- (C) Determinar que políticas de igualdade racial sejam implementadas pelo governo federal, para além de iniciativas estaduais e municipais.
- (D) Limitar a atuação estatal apenas à repressão penal de condutas discriminatórias individuais, sem intervenção em estruturas sociais.
- (E) Exigir do Estado brasileiro não apenas a abstenção de práticas discriminatórias, mas também a adoção de medidas proativas para eliminar desigualdades raciais estruturais.

Questão 20

(Correta: A)

Durante o processo de matrícula em uma escola pública estadual, a direção se recusou a matricular um estudante indígena de 15 anos, alegando que ele não se "adequaria ao perfil sociocultural da comunidade escolar" e que poderia causar "conflitos por diferenças culturais e linguísticas". Diante do caso apresentado, à luz da Lei nº 7.716/1989, é correto afirmar que:

- (A) A recusa da matrícula caracteriza crime de preconceito de raça ou etnia, sendo passível de responsabilização penal da direção da escola, de acordo com os dispositivos da Lei nº 7.716/1989.
- (B) A recusa é legal desde que fundamentada em critérios internos da instituição escolar, mesmo que envolva aspectos culturais distintos do aluno indígena.
- (C) A situação pode ser considerada um caso de indisciplina administrativa, mas não se enquadra como crime, pois não houve agressão verbal ou física direta ao aluno.
- (D) A matrícula pode ser negada apenas em situações que envolvem risco à integridade da cultura escolar dominante, o que não seria o caso.
- (E) A recusa da matrícula não configura crime, uma vez que a escola possui autonomia para decidir quais alunos aceita, desde que haja justificativa pedagógica.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 31.

Quem Tem Amigo Tem Tudo: A Essência da Boa

Saúde Mental

Quando alguém me procura para cuidar da sua questão de saúde mental, há três pontos que presto especial atenção: se a pessoa pratica alguma atividade física (qualquer uma), como está a qualidade do sono dela e se ela tem amigos. Esses são os três indicadores, na minha opinião, de que algo vai bem ou mal com aquele paciente. Um número surpreendente de pessoas com problemas de saúde mental me relata não ter amigos, apenas conhecidos. A verdade é que a amizade não é apenas um conforto social; é um pilar imprescindível da nossa saúde mental e bem-estar.

E inúmeras pesquisas vêm demonstrando isso ao longo dos anos. As evidências são claras: ter amigos aumenta a nossa satisfação com a vida e tem sido associado a menores chances de uma pessoa sofrer de depressão e de ansiedade. Mais do que isso, a amizade comprovadamente aumenta a longevidade. Embora a relação não seja direta, estudos demonstram que a amizade diminui a probabilidade de uma pessoa morrer de todas as causas possíveis, entre elas, de uma doença crônica e de problemas cardíacos.

Além disso, amigos nos mantêm mentalmente ativos e, muitas vezes, fisicamente ativos. Basta ver como ter um amigo companheiro de atividade esportiva ajuda a nos mantermos engajados nos treinos.

Para além do impacto positivo na saúde e saúde mental, a amizade é um indicador importante de felicidade e de bem-estar. Curiosamente, algumas pesquisas revelam inclusive que ter amigos é ainda mais significativo na terceira idade. Relacionar-se com amigos nessa fase da vida, mostrou um estudo americano, traz mais efeitos positivos do que os próprios relacionamentos familiares.

Amigos são aqueles que agem como o "grilo falante" do Pinóquio: nem sempre falam algo que queremos ouvir, mas estão ali para orientar, aconselhar e servir como bússola moral em momentos de dúvida. Por fim, as amizades podem desempenhar um papel crucial na recuperação de problemas de saúde mental e, principalmente, ajudar quem está sofrendo a superar a sensação de isolamento que muitas vezes acompanha um diagnóstico psiquiátrico.

Como Fazer Amigos e Mantê-los

As relações de amizade não nascem nem florescem sem esforço de cada uma das partes. Eis algumas dicas para fazer novas amizades ou aprofundar as que você já tem.

Esteja preparado para ouvir: Nada tem sido tão difícil nesse mundo dominado pelas plataformas digitais do que parar e ouvir o que o outro tem a dizer e acolher as suas dores e angústias. Estar presente para o seu amigo, mesmo que você não se sinta preparado para responder ao desabafo dele, já é um grande passo e um ato de profunda conexão.

Aja com seu amigo do modo como gostaria que ele agisse com você: Esse é o princípio básico do colocar-se no lugar do outro e da empatia – a base de qualquer relação verdadeira.

Consistência é chave: Relações entre amigos exigem o mesmo cuidado que com plantas e animais. É preciso adubar, regar e dar alimento diariamente. Isso não significa que você precise falar com seus amigos todos os dias, mas que talvez seja necessário se fazer presente de forma consistente na vida deles.

No Dia do Amigo, 20 de julho, gostaria de passar a seguinte mensagem: amizades não se tratam de números, de quem tem mais ou menos, mas de cultivar o cuidado genuíno, de deixar-se ser cuidado pelo outro, abrir-se e estar verdadeiramente aberto para o outro.

<https://forbes.com.br/coluna/2025/07/quem-tem-amigo-tem-tudo-a-essencia-da-boa-saude-mental/>

Questão 21

(Correta: B)

Analise o texto-base identificando sua ideia principal, como se estabelecem as relações de coerência, além de relações de comparação e contraste, e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) O texto mostra uma relação de causa e efeito ao dizer que a falta de amizades pode causar problemas como depressão e ansiedade, enquanto ter amigos fortes ajuda na saúde, no bem-estar e na vida longa.
- (B) O autor utiliza o recurso de autoridade ao apresentar evidências científicas devidamente citadas e referenciadas no texto.
- (C) O texto utiliza relações de comparação e contraste ao mostrar que, para algumas pessoas idosas, os amigos podem ter impacto ainda maior do que os próprios familiares.
- (D) O texto destaca que as amizades não servem apenas como apoio emocional, mas são indispensáveis para manter a saúde mental e o equilíbrio pessoal.
- (E) A expressão 'Além disso' em 'Além disso, amigos nos mantêm mentalmente ativos...' é um recurso coesivo, que traz uma nova razão para mostrar a importância das amizades, complementando a ideia anterior.

Questão 22

(Correta: D)

"Quando alguém me procura para cuidar da sua questão de saúde mental, há três pontos que presto especial atenção: se a pessoa pratica alguma atividade física (qualquer uma), como está a qualidade do sono dela e se ela tem amigos. Esses são os três indicadores, na minha opinião, de que algo vai bem ou mal com aquele paciente."

Após analisar as relações coesivas presentes no trecho acima, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, ou (F), para as falsas:

(__) O emprego dos pronomes 'dela' e 'ela' são exemplos de coesão referencial anafórica retomando a expressão 'questão'.

(__)O pronome 'esses' realiza uma substituição coesiva, retomando os três pontos citados anteriormente.

(__)A conjunção 'e' estabelece uma oposição entre os dois elementos: a qualidade do sono e a amizade.

(__)A expressão 'na minha opinião' funciona como um marcador de subjetividade, indicando que aquilo que vem a seguir é uma opinião pessoal, e não uma verdade absoluta ou um dado objetivo, o que enfraquece e compromete a validade da argumentação.

A sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 23

(Correta: D)

Analise os trechos retirados do texto e identifique aquele que apresenta uma opinião.

- (A) Evidências são claras: ter amigos aumenta a nossa satisfação com a vida e tem sido associado a menores chances de uma pessoa sofrer de depressão e de ansiedade.
- (B) Relacionar-se com amigos nessa fase da vida, mostrou um estudo americano, traz mais efeitos positivos do que os próprios relacionamentos familiares.
- (C) Mais do que isso, a amizade comprovadamente aumenta a longevidade.
- (D) A verdade é que a amizade não é apenas um conforto social; é um pilar imprescindível da nossa saúde mental e bem-estar.
- (E) A amizade diminui a probabilidade de uma pessoa morrer de todas as causas possíveis, entre elas, de uma doença crônica e de problemas cardíacos.

Questão 24

(Correta: C)

"É preciso adubar, regar e dar alimento diariamente. Isso não significa que você precise falar com seus amigos todos os dias, mas que talvez seja necessário se fazer presente de forma consistente na vida deles."

Com base no trecho, analise os recursos estilísticos e estruturais utilizados e marque com (V), para as afirmativas verdadeiras, ou (F), para as falsas:

(__)O uso de verbos no infinitivo, indicativo e subjuntivo sugere instrução e reforça a intenção de aconselhar, mesmo sem o uso explícito do modo imperativo.

(__)O texto apresenta uma estrutura tradicional, composta por introdução com a exposição da tese, desenvolvimento sustentado por argumentos e

conclusão com uma mensagem de valor.

(__)O texto apresenta linguagem técnica e objetiva, típica de textos informativos.

(__)O emprego dos verbos 'adubar', 'regar' e 'dar' caracteriza uma redundância por apresentar repetições desnecessárias, o que compromete a progressão temática do texto.

A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 25

(Correta: B)

"Nada tem sido tão difícil nesse mundo dominado pelas plataformas digitais do que parar e ouvir o que o outro tem a dizer e acolher as suas dores e angústias."

O trecho mistura linguagem formal e informal, refletindo a oralidade em uma escrita que mantém a norma culta, característica comum em textos jornalísticos atuais que dialogam com diversos públicos. Com base na norma culta e nas variedades linguísticas, bem como as linguagens da internet, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas:

(__)Na frase 'Minha apresentação flopou', observa-se a variação situacional ou diafásica que ocorre segundo o contexto, representando uma gíria.

(__)De acordo com o contexto no qual estamos inseridos, devemos seguir as regras e normas impostas pela gramática, seja quando elaboramos um texto (linguagem escrita) ou organizamos nossa fala numa palestra (linguagem oral).

(__)Todas as variações são aceitas e nenhuma delas é superior, ou considerada a mais correta.

(__)As abreviações e outros recursos linguísticos utilizados na internet não devem ser vistos com preconceito ou como algo negativo. O problema não está na linguagem em si, mas na dificuldade de algumas pessoas em distinguir o que deve ser usado na internet, e aquilo que é adequado para contextos formais, como redações ou trabalhos acadêmicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 26

(Correta: D)

Quanto às relações de sentidos dos vocábulos empregados no texto "Quem Tem Amigo Tem Tudo: A Essência da Boa Saúde Mental", analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'saúde mental' e 'bem-estar' empregados no trecho "é um pilar imprescindível da nossa saúde mental e bem-estar.", pertencem ao mesmo campo semântico, pois ambas se referem à qualidade da vida emocional.

II.Ao relacionar as expressões 'conhecidos' e 'amigos', o autor estabelece uma relação de sinonímia contextual, já que as duas palavras carregam o mesmo significado semântico no texto.

III.As palavras 'acolher' e 'ouvir', presentes na seção de dicas, são sinônimos perfeitos, pois podem sempre substituir uma à outra sem alteração de sentido.

IV.O vocábulo 'aja' em 'Aja com seu amigo do modo...' é homônima daquele empregado na frase 'Aja paciência!', pois ambos têm a mesma pronúncia e grafia, no entanto apresentam significados diferentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I apenas.
- (E) I e IV apenas.

Questão 27

(Correta: D)

"Esses são os três indicadores, na minha opinião, de que algo vai bem ou mal com aquele paciente".

A seguir, apresentam-se reestruturações da frase acima. Identifique a alternativa em que o sentido original não é mantido:

- (A) Eu considero esses três sinais como indicadores de que algo está indo bem ou mal com aquele paciente.
- (B) Esses três indicadores, a meu ver, revelam se algo vai bem ou mal com o paciente em questão.
- (C) Acredito que esses sejam os três indicadores de que algo vai bem ou mal com aquele paciente.
- (D) Na minha opinião, são apenas esses três indicadores de que algo vai bem ou mal com o paciente.
- (E) Na minha opinião, esses são os três indicadores que mostram se algo está indo bem ou mal com aquele paciente.

Questão 28

(Correta: E)

"As evidências são claras: ter amigos aumenta a nossa satisfação com a vida e tem sido associado a menores

chances de uma pessoa sofrer de depressão e de ansiedade."

Considerando os elementos linguísticos empregados no trecho, identifique a alternativa correta.

- (A) A palavra 'aumenta' é um verbo que modifica o substantivo 'amigos', indicando intensidade positiva de sentimento.
- (B) O vocábulo 'claras' embora seja geralmente usado como adjetivo, no contexto, tem valor de advérbio significando que as evidências estão claramente evidenciadas.
- (C) O vocábulo 'menores' está sendo usado como substantivo no plural, sendo uma palavra que não sofre alteração no gênero.
- (D) O vocábulo 'evidências' é um adjetivo originário do substantivo 'evidente' e está sendo usado como caracterizador do substantivo 'vida'.
- (E) O vocábulo 'satisfação' é um substantivo abstrato derivado de verbo 'satisfazer', e seu uso exprime uma ideia de posse emocional em relação à vida.

Questão 29

(Correta: B)

"Relações entre amigos exigem o mesmo cuidado que com plantas e animais. É preciso adubar, regar e dar alimento diariamente."

Analise o trecho quanto à estratégia de organização retórica utilizada e identifique a alternativa CORRETA:

- (A) Classificação: o autor organiza tipos diferentes de amizade.
- (B) Exemplificação: o autor recorre à metáfora da planta para ilustrar a importância do cuidado com as amizades.
- (C) Definição: o autor define o que é amizade, indo além do senso comum.
- (D) Descrição: o autor detalha uma atitude de empatia fundamental no cultivo da amizade.
- (E) Explicação: o autor substitui uma narrativa teórica por uma narrativa ficcional com fins ilustrativos.

Questão 30

(Correta: D)

Considerando os fatores de relevância utilizados no texto "Quem Tem Amigo Tem Tudo: A Essência da Boa Saúde Mental", identifique a afirmativa correta.

- (A) A falta de progressão temática ao fazer comparações prejudica a clareza das ideias, tornando o texto incoerente.
- (B) A neutralidade e formalidade do autor segue um estilo técnico, contribuindo para compreensão global do texto.
- (C) O texto é marcado por desvios do tema central, apresentando comparações com dados genéricos e imprecisos.

- (D) O texto se mostra relevante ao apresentar um ponto de vista claro, fundamentado e alinhado ao perfil do público-alvo.
- (E) O uso da linguagem excessivamente técnica compromete a adequação do texto a leitores não especializados.

Questão 31

(Correta: E)

"Como Fazer Amigos e Mantê-los."

A colocação dos pronomes oblíquos, como o 'los' empregado no trecho, obedece a três regras principais segundo a norma exemplar. A seguir, analise a colocação pronominal e a justificativa de seu uso e identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Esperá-lo-ei amanhã em minha casa = a mesóclise está correta, pois o verbo está no futuro do presente do indicativo e não há possibilidade de próclise.
- (B) Devo lhe mandar o livro hoje = a ênclise ao verbo auxiliar está incorreta, pois ela só pode ocorrer com o emprego do hífen (Devo-lhe mandar).
- (C) Comprarei o móvel somente se me for útil = a próclise está correta, pois as conjunções subordinativas atraem os pronomes.
- (D) Quando voltava do trabalho, parecia-me bem cansado. = a ênclise está correta, pois depois de pausa, o pronome vem após o verbo.
- (E) Espero não vê-lo hoje = a ênclise está incorreta, pois com palavras atrativas o pronome deve ficar antes do verbo, em próclise.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 32 a 44.

Os animais minúsculos que estão ajudando a reduzir o aquecimento global

Um animal minúsculo e pouco conhecido, que costuma ser vendido como alimento para aquários, vem protegendo silenciosamente o nosso planeta do aquecimento global ao realizar sua migração.

Uma nova pesquisa mostra que esses "heróis anônimos", chamados de zooplâncton, se alimentam intensamente e engordam na primavera antes de mergulharem centenas de metros nas profundezas do Oceano Antártico, onde queimam gordura.

Isso faz com que eles retenham o carbono que aquece o planeta — o equivalente às emissões anuais de cerca de 55 milhões de carros a gasolina — e impeçam que esse gás continue aquecendo a nossa atmosfera.

É muito mais do que os cientistas imaginavam.

Segundo Guang Yang, autor principal do estudo e membro da Academia Chinesa de Ciências, os resultados são "extraordinários" e nos obrigam a repensar a quantidade de carbono que é armazenada no Oceano Antártico.

"Esses animais são heróis anônimos porque têm um modo de vida muito interessante", afirma a coautora do estudo, Jennifer Freer, do British Antarctic Survey.

Mas, à medida que os pesquisadores descobrem esse serviço prestado pelo zooplâncton ao nosso planeta, aumentam também as ameaças a esse animal

Animais pouco valorizados

Em comparação com os animais antárticos mais populares, como a baleia ou o pinguim, o pequeno, mas poderoso zooplâncton passa despercebido e é pouco valorizado.

Se alguém já ouviu falar dele, provavelmente foi como um tipo de alimento para peixes, que pode ser comprado pela internet.

Mas o ciclo da vida deles é estranho e fascinante. Pegue como exemplo os copépodes, um tipo de zooplâncton parente distante dos caranguejos e das lagostas.

Com um tamanho entre 1 e 10 milímetros, eles passam a maior parte da vida dormindo no oceano a 500 metros e 2 quilômetros de profundidade.

Nas imagens feitas com microscópio, é possível ver longas "salsichas" de gordura no interior de seus corpos e bolhas de gordura nas cabeças, explica o professor Daniel Mayor, que os fotografou na Antártida.

Sem esses animais, a atmosfera do nosso planeta seria muito mais quente.

Em escala global, os oceanos têm absorvido 90% do excesso de calor gerado pelo homem em atividades como a queima de combustíveis fósseis. Desse total, o Oceano Antártico é responsável por cerca de 40%, e grande parte se deve ao zooplâncton.

Milhões de dólares estão sendo investidos em todo o mundo para entender exatamente como eles armazenam o carbono.

Os cientistas já sabiam que o zooplâncton contribuía para esse armazenamento em um processo diário no qual resíduos ricos em carbono dos animais afundam nas profundezas do oceano.

Mas ainda não sabiam quantificar o que acontecia quando eles migravam para o Oceano Antártico.

As últimas pesquisas se concentraram nos copépodes, assim como em outros tipos de zooplâncton chamados krill e salpas.

Essas criaturas se alimentam do fitoplâncton da superfície oceânica, que cresce transformando o dióxido de carbono em matéria viva por meio da fotossíntese. O zooplâncton transforma essa matéria em gordura.

"A gordura deles é como uma bactéria. Quando passam o inverno nas profundezas do oceano, eles ficam ali e vão queimando lentamente essa gordura — ou carbono", explica Mayor, professor na Universidade de Exeter.

"Isso libera dióxido de carbono. Pela forma como os oceanos funcionam, quando o carbono é levado para grandes profundidades, o CO₂ leva décadas ou até

séculos para voltar à superfície e contribuir para o aquecimento da atmosfera", diz.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx243kplw4po> fragmento

Questão 32

(Correta: C)

"Isso faz com que eles **retenham** o carbono que aquece o planeta — o equivalente às emissões anuais de cerca de 55 milhões de carros a gasolina — e **impeçam** que esse gás continue aquecendo a nossa atmosfera."

Os verbos destacados no trecho estão conjugados, respectivamente, no:

- (A) Presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- (B) Futuro do presente do indicativo e imperativo afirmativo.
- (C) Presente do subjuntivo e presente do subjuntivo.
- (D) Futuro do presente e futuro do presente do indicativo.
- (E) Presente do indicativo e pretérito perfeito do indicativo.

Questão 33

(Correta: A)

"Uma nova pesquisa mostra que esses 'heróis anônimos', chamados de zooplâncton, se alimentam intensamente e engordam na primavera..."

No que diz respeito às unidades linguísticas presentes no trecho, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) Os verbos 'alimentar' e 'engordar' são conectados por coordenação aditiva, o que indica que ambas as ações são realizadas pelos mesmos agentes.
- (B) O vocábulo 'engordam' é formado por derivação prefixal e sufixal, constituído pelo prefixo 'en-' e pela desinência modo-temporal '-am', indicando terceira pessoa do plural no presente do indicativo.
- (C) O vocábulo 'anônimos' apresenta um sufixo de aumentativo, um radical que indica ausente e um prefixo que sugere negação ou ausência, indicando a falta de nome ou identidade.
- (D) O vocábulo "na primavera" é um sintagma nominal que representa um sujeito composto que acompanha o verbo 'engordar'.
- (E) O vocábulo 'alimentam' é um morfema derivado do substantivo 'alimento', e sua forma indica um verbo no presente e singular.

Questão 34

(Correta: C)

"O zooplâncton transforma essa matéria em gordura."

O vocábulo 'zooplâncton' não é hifenizado, assim como os apresentados nas alternativas a seguir, exceto:

- (A) O candidato à habilitação deve realizar aulas práticas e teóricas em uma autoescola devidamente credenciada pelo Departamento de Trânsito.
- (B) A análise marxista considera a supraestrutura como o conjunto das instituições políticas, jurídicas e ideológicas que sustentam a base econômica de uma sociedade.
- (C) A valorização da cultura afrobrasileira é fundamental para a construção de uma sociedade mais plural e consciente de suas raízes históricas.
- (D) O sentimento de benquerer manifestado entre os membros daquela comunidade refletia um profundo respeito mútuo e solidariedade genuína.
- (E) O pôr do sol tingia o horizonte com um tom bem cor de açafraão, conferindo à paisagem uma beleza serena e poética.

Questão 35

(Correta: A)

"Os cientistas já sabiam que o zooplâncton contribuía para esse armazenamento em um processo diário no qual resíduos ricos em carbono dos animais afundam nas profundezas do oceano."

Quanto à regência dos verbos empregados no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo "contribuir" está como transitivo indireto, assim como na frase 'A população contribuía com roupas e alimentos, ajudando os flagelados da região.'

II.O verbo 'afundar' está como intransitivo, não exigindo complemento verbal, mas pode ser empregado como transitivo direto, como na frase 'O eterno desemprego dos pais afundou a família toda'.

III.O verbo 'saber' é transitivo direto, com complemento direto sem preposição, mas pode ser intransitivo, como na frase 'O aluno passou em primeiro lugar porque sabe muito'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 36

(Correta: E)

"Esses animais são heróis anônimos porque têm um modo de vida muito interessante."

No trecho acima é possível identificar uma figura de linguagem denominada:

- (A) Hipérbato.
- (B) Eufemismo.
- (C) Metonímia.

- (D) Antítese.
- (E) Prosopopeia.

Questão 37

(Correta: A)

Analise as expressões destacadas nos trechos retirados do texto, e identifique aquela que apresenta uma classificação incorreta.

- (A) São heróis anônimos **porque** têm um modo de vida interessante.
Conjunção consecutiva: explica a consequência da afirmativa anterior.
- (B) **Se** alguém já ouviu falar dele...
Conjunção condicional: apresenta uma hipótese.
- (C) **Mas** o ciclo da vida deles é estranho e fascinante.
Conjunção adversativa, apresenta um contraste de ideias.
- (D) **À medida que** os pesquisadores descobrem esse serviço...
Conjunção proporcional: indica aumento ou progresso simultâneo entre ações.
- (E) **Quando** passam o inverno nas profundezas do oceano...
Conjunção temporal, indicando o momento em que ocorre a ação principal.

Questão 38

(Correta: C)

"Essas criaturas se alimentam do fitoplâncton da superfície oceânica, que cresce transformando o dióxido de carbono em matéria viva por meio da fotossíntese."

Analise o emprego da vírgula no trecho acima e identifique a alternativa CORRETA.

- (A) A vírgula isola um aposto explicativo, responsável por especificar o tipo de 'fitoplâncton' mencionado.
- (B) A vírgula indica uma pausa obrigatória antes da conjunção integrante 'que' e da oração principal.
- (C) A vírgula foi usada para introduzir uma oração explicativa, que acrescenta uma informação sobre o fitoplâncton.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas assindéticas, funcionando como substituta da conjunção, e marcando a sequência entre ações.
- (E) A vírgula separa a oração principal da subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 39

(Correta: A)

"Quando passam o inverno nas profundezas do oceano, eles ficam ali **e vão queimando lentamente essa gordura** — ou carbono."

Com base na oração destacada no trecho é correto o

que se afirma em:

- (A) A oração é coordenada à outra por meio da conjunção 'e', estabelecendo uma ideia de adição com a oração anterior.
- (B) A oração é coordenada à outra por meio da conjunção 'e', que, no contexto, expressa contraste com a oração assindética.
- (C) A oração está ligada por subordinação, sendo dependente da primeira.
- (D) A oração é subordinada adverbial, indicando o tempo em que ocorre a queima de gordura.
- (E) A oração é assindética, e o termo 'e' funciona não como conjunção, mas como um conector substitutivo da vírgula.

Questão 40

(Correta: C)

"Pela forma como os oceanos funcionam, quando o carbono é levado para grandes profundidades, o CO₂ leva décadas ou até séculos para voltar à superfície e contribuir para o aquecimento da atmosfera, diz."

Analise as classificações das orações que formam o período acima:

I.A oração 'Pela forma como os oceanos funcionam' é subordinada adverbial comparativa que estabelece uma comparação sobre a funcionalidade do oceano em relação às grandes profundidades.

II.A oração 'quando o carbono é levado para grandes profundidades' é subordinada adverbial temporal que indica o momento em que algo acontece.

III.A oração 'e contribuir para o aquecimento da atmosfera' é uma oração coordenada aditiva que indica uma ideia de adição à oração anterior.

Quanto à classificação, é correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 41

(Correta: C)

"Em comparação com os animais antárticos mais populares, como a baleia ou o pinguim, o pequeno, mas poderoso zooplâncton passa despercebido e é pouco valorizado."

Analise o emprego do vocábulo 'poderoso' no trecho e identifique a alternativa que melhor apresenta seu valor semântico.

- (A) Apresenta força física superior à dos demais animais, embora apresente tamanho reduzido.

- (B) Apresenta comportamento agressivo e representa perigo para outros animais da região.
- (C) Exerce grande influência ou importância.
- (D) É capaz de causar destruição no ecossistema marinho.
- (E) É o maior entre os animais antárticos.

Questão 42

(Correta: B)

"Em comparação com os animais antárticos mais populares, como a baleia ou o pinguim, o pequeno, mas poderoso zooplâncton passa despercebido e é pouco valorizado."

Com base na análise sintática do período acima, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conjunção 'mas' nesse contexto, tem valor aditivo, adicionando mais uma característica ao 'zooplâncton'.
- (B) O termo 'despercebido' exerce a função de predicativo do sujeito, mesma função atribuída ao vocábulo 'valorizado'.
- (C) O adjetivo 'antárticos' exerce a função de complemento nominal do substantivo 'animais', podendo ser substituído por uma locução 'da Antártica'.
- (D) O vocábulo 'despercebido' tem função de predicativo do objeto, enquanto 'valorizado' tem função de predicativo do sujeito.
- (E) O vocábulo 'pouco' é classificado morfologicamente como um advérbio e tem a função de modificar o verbo 'ser'.

Questão 43

(Correta: B)

"Mas, à medida que os pesquisadores descobrem esse serviço prestado pelo zooplâncton ao nosso planeta, aumentam também as ameaças a esse animal."

A concordância entre verbos e núcleos do sujeito foi estabelecida corretamente. O mesmo ocorre nos enunciados a seguir, EXCETO:

- (A) Muita sinceridade e franqueza à vezes soa mal.
- (B) Fizeram calores intensos no verão passado.
- (C) Elaboraram-se os planos do Ensino Médio.
- (D) As Minas de prata, de José de Alencar, já foi adaptada para a televisão.
- (E) Um bando de andorinhas alegrava a praça.

Questão 44

(Correta: A)

"Esses animais são heróis anônimos porque têm um modo de vida **muito** interessante, afirma a coautora do estudo, Jennifer Freer, do British Antarctic Survey."

Dependendo do contexto, os vocábulos podem mudar o valor morfológico. Com base nisso, identifique a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função morfológica do termo em destaque no trecho acima.

- (A) Os funcionários foram **direto** ao chefe pedir apoio.
- (B) A noite **clara** de luar é própria para uma serenata.
- (C) Tinha **bastantes** legumes no prato de Gisele.
- (D) Você acha que ele vai aceitar o convite? **Claro!**
- (E) Não preciso de **muito** para me sustentar.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 45 a 46.

Os animais minúsculos que estão ajudando a reduzir o aquecimento global

Um animal minúsculo e pouco conhecido, que costuma ser vendido como alimento para aquários, vem protegendo silenciosamente o nosso planeta do aquecimento global ao realizar sua migração.

Uma nova pesquisa mostra que esses "heróis anônimos", chamados de zooplâncton, se alimentam intensamente e engordam na primavera antes de mergulharem centenas de metros nas profundezas do Oceano Antártico, onde queimam gordura.

Isso faz com que eles retenham o carbono que aquece o planeta — o equivalente às emissões anuais de cerca de 55 milhões de carros a gasolina — e impeçam que esse gás continue aquecendo a nossa atmosfera.

É muito mais do que os cientistas imaginavam.

Segundo Guang Yang, autor principal do estudo e membro da Academia Chinesa de Ciências, os resultados são "extraordinários" e nos obrigam a repensar a quantidade de carbono que é armazenada no Oceano Antártico.

"Esses animais são heróis anônimos porque têm um modo de vida muito interessante", afirma a coautora do estudo, Jennifer Freer, do British Antarctic Survey.

Mas, à medida que os pesquisadores descobrem esse serviço prestado pelo zooplâncton ao nosso planeta, aumentam também as ameaças a esse animal

Animais pouco valorizados

Em comparação com os animais antárticos mais populares, como a baleia ou o pinguim, o pequeno, mas poderoso zooplâncton passa despercebido e é pouco valorizado.

Se alguém já ouviu falar dele, provavelmente foi como um tipo de alimento para peixes, que pode ser comprado pela internet.

Mas o ciclo da vida deles é estranho e fascinante. Pegue como exemplo os copépodes, um tipo de zooplâncton parente distante dos caranguejos e das lagostas.

Com um tamanho entre 1 e 10 milímetros, eles passam a maior parte da vida dormindo no oceano a 500 metros e

2 quilômetros de profundidade.

Nas imagens feitas com microscópio, é possível ver longas "salsichas" de gordura no interior de seus corpos e bolhas de gordura nas cabeças, explica o professor Daniel Mayor, que os fotografou na Antártida.

Sem esses animais, a atmosfera do nosso planeta seria muito mais quente.

Em escala global, os oceanos têm absorvido 90% do excesso de calor gerado pelo homem em atividades como a queima de combustíveis fósseis. Desse total, o Oceano Antártico é responsável por cerca de 40%, e grande parte se deve ao zooplâncton.

Milhões de dólares estão sendo investidos em todo o mundo para entender exatamente como eles armazenam o carbono.

Os cientistas já sabiam que o zooplâncton contribuía para esse armazenamento em um processo diário no qual resíduos ricos em carbono dos animais afundam nas profundezas do oceano.

Mas ainda não sabiam quantificar o que acontecia quando eles migravam para o Oceano Antártico.

As últimas pesquisas se concentraram nos copépodes, assim como em outros tipos de zooplâncton chamados krill e salpas.

Essas criaturas se alimentam do fitoplâncton da superfície oceânica, que cresce transformando o dióxido de carbono em matéria viva por meio da fotossíntese. O zooplâncton transforma essa matéria em gordura.

"A gordura deles é como uma bactéria. Quando passam o inverno nas profundezas do oceano, eles ficam ali e vão queimando lentamente essa gordura — ou carbono", explica Mayor, professor na Universidade de Exeter.

"Isso libera dióxido de carbono. Pela forma como os oceanos funcionam, quando o carbono é levado para grandes profundidades, o CO₂ leva décadas ou até séculos para voltar à superfície e contribuir para o aquecimento da atmosfera", diz.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx243kplw4po> fragmento

Questão 45

(Correta: D)

Considerando a acentuação dos vocábulos que foram extraídos do texto, analise as afirmativas:

I.As palavras formadas por ditongos abertos 'ei' e 'oi' perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico, razão pela qual o vocábulo 'baleia' não é mais acentuado.

II.O vocábulo 'dióxido' é acentuado por formar hiato com a vogal anterior, regra que se aplica também ao vocábulo 'saúde'.

III.O vocábulo 'possível' é uma paroxítona terminada em 'l', o que justifica o acento gráfico.

IV.Os vocábulos 'antárticos' e 'séculos' são acentuados

pela mesma regra: a das palavras proparoxítonas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 46

(Correta: E)

Com base na análise do texto 'Os animais minúsculos que estão ajudando a reduzir o aquecimento global', pode-se afirmar, exceto:

- (A) A migração do zooplâncton tem um efeito ecológico relevante.
- (B) O processo de retenção de carbono realizado pelo zooplâncton é lento, mas eficaz.
- (C) O zooplâncton tem papel essencial na regulação do clima global.
- (D) A ciência ainda está descobrindo a real dimensão do papel do zooplâncton.
- (E) A importância ecológica do zooplâncton já é amplamente reconhecida pela população.

Questão 47

(Questão anulada)

O poeta brasileiro Castro Alves nasceu em 14 de março de 1847. Seu interesse pela poesia começou na infância, quando estudava na Escola do Barão de Macaúbas. Sua vida literária solidificou-se quando ele ingressou na Faculdade de Direito do Recife em 1864, onde passou a ser conhecido pelos seus versos.

Castro Alves pertence à terceira geração romântica. Sobre o período e autor é correto o que se afirma em:

- (A) Linguagem: uso de vocativos, exclamações e hipérbolos, de modo a despertar a emoção do leitor/ouvinte, que, dessa forma, seria motivado a tomar uma atitude.
- (B) Sem fuga da realidade: ao contrário da segunda geração romântica, o poeta condoreiro encarava a realidade de seu país e buscava combater os problemas sociais.
- (C) O condor como símbolo da liberdade: o condor, ave da Cordilheira dos Andes, representava o poeta dessa geração; assim como essa ave, ele conseguiria ver a realidade "de cima", isto é, a partir de um campo de visão mais amplo.
- (D) Poesia de cunho social: temática voltada para problemas sociais e políticos do país.

(E) Introspecção: Devido às represálias da época, os poetas não podiam se expor publicamente, por isso recitavam suas poesias apenas em teatros fechados, em um movimento marcado pela subjetividade, característica marcante em sua obra.

Questão 48

(Correta: E)

As escolas literárias, também conhecidas como "estilos de época", são movimentos cujas obras compartilham características comuns. Essas características estão ligadas a períodos históricos específicos. Assim, os costumes e a visão de mundo predominantes em determinada época influenciam diretamente a maneira como os autores e autoras produzem suas obras. Com base nisso, assinale a alternativa que NÃO apresenta corretamente a escola literária e as suas principais características.

- (A) Parnasianismo cuja proposta era de uma poesia de linguagem rebuscada, racional e perfeita, do ponto de vista formal. Acreditavam que, se estivessem apoiados no modelo clássico poderiam contrapor os exageros e a fantasia típica do movimento literário Romantismo.
- (B) O Barroco é um estilo que dominou a arquitetura, a pintura, a literatura e a música na Europa do século XVII.
- (C) Realismo manifestação cultural que significou um olhar mais realista e objetivo sobre a existência e as relações humanas, surgindo como oposição ao romantismo e sua visão idealizada da vida.
- (D) O Arcadismo surge no momento em que os brasileiros manifestavam o desejo de se tornarem livres. Dois dos seus principais autores, Cláudio Manuel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga.
- (E) Modernismo foi uma corrente artística, que se manifestou na literatura e na pintura, se aproximou dos ideais românticos de subjetivismo, idealismo e individualismo. Assim, a objetividade foi posta de lado para dar lugar a uma nova abordagem mais subjetiva, individual, pessimista e ilógica.

Questão 49

(Correta: C)

O Romantismo é o movimento artístico que representa a burguesia do século XVIII e XIX, ou seja, o movimento é o de uma produção da nova elite da sociedade, que havia superado os regimes absolutistas em diversos países. Por conta disso, os ideais dessa burguesia são aqueles presentes nas obras românticas. Alguns deles são:

- egocentrismo (culto ao "eu"; o indivíduo como centro da existência).
- nacionalismo.
- exaltação da natureza enquanto cúmplice do sujeito.

- idealização do herói, do amor e da mulher.
- fuga da realidade por meio da morte, do sonho, da loucura ou da arte.

(<https://brasilescola.uol.com.br/literatura/romantismo-no-brasil.htm>)

Todos os autores a seguir representam o Romantismo com uma de suas respectivas obras, EXCETO:

- (A) Gonçalves Dias = Canção do exílio.
- (B) José de Alencar = Iracema.
- (C) Manuel Bandeira = A cinza das horas.
- (D) Gonçalves de Magalhães = Suspiros Poéticos e Saudades.
- (E) Cassimiro de Abreu = Meus Oito Anos.

Questão 50

(Correta: A)

O TRAPICHE.

É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem quinze anos.

Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. Um dia brigaram. A desgraça de Raimundo foi puxar uma navalha e cortar o rosto de Pedro, um talho que ficou para o resto da vida.

Uma noite, quando Raimundo quis surrar Barandão, Pedro tomou as dores do negrinho e rolaram na luta mais sensacional a que as areias do cais jamais assistiram. Raimundo era mais alto e mais velho. Porém Pedro Bala, o cabelo loiro voando, a cicatriz vermelha no rosto, era de uma agilidade espantosa e desde esse dia Raimundo deixou não só a chefia dos Capitães da Areia, como o próprio areal. Engajou tempos depois num navio.

O texto acima é um trecho do romance Capitães da Areia, cujo autor é:

- (A) Jorge Amado.
- (B) Fernando Pessoa.
- (C) Carlos Drummond de Andrade.
- (D) José de Alencar.
- (E) Cecília Meireles.