



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"  
REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

## 010. PROVA OBJETIVA

### MÉDICO

ÁREA DE ATUAÇÃO: PSIQUIATRIA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**:

“Passou em Engenharia na Federal. Está com a vida feita.”  
“Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘tubarão do ensino’ e vai se dar mal.”

Essas frases são fictícias, mas representam percepções entranhadas no nosso imaginário. A primeira descreve o caminho incensado e vitorioso de um jovem bem-nascido. A segunda refere-se aos milhões de criaturas, bem mais modestas, que precisam trabalhar para pagar uma faculdade noturna de duvidosa reputação. Dinheiro perdido, pois ficarão infelizes, subempregados ou desempregados.

Sobre sua infelicidade não me arrisco a especular. Porém, sucesso ou fracasso profissional se mede. E temos os números. A partir dos anos 60, alastra-se uma sequência de estudos tentando medir os rendimentos daqueles que cursaram este ou aquele nível de educação. Pelo mundo afora, ficou claro: quem tem mais escolaridade ganha mais. Aplicando aos gastos com educação o mesmo que se faz com capital físico, podemos calcular as taxas de retorno. Demonstrou-se que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. E, a despeito do rápido crescimento do ensino superior, esse diploma continua sendo um excelente investimento.

Tais resultados progressivamente se tornaram conhecidos. Porém, como nosso modelo de universidade pública é extravagante e caro, não houve e não haverá recursos para ser replicado. Daí a expansão fenomenal da rede privada, matriculando hoje 80% dos alunos.

Salário futuro tem algo de loteria, um diploma nunca produz 100% de vencedores. Sorte e geografia contam, bem como outros fatores. De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais brilhantes graduados das mais celebradas universidades. Não obstante, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, mesmo que não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.

Portanto, está equivocado quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. Na loteria do destino, as cartas estão marcadas, favorecendo quem decidiu passar mais tempo estudando, não importa onde.

Tenho sérias críticas quanto ao que se ensina e como se ensina na maioria dessas faculdades. Sobretudo porque há desencontro com o perfil dos seus alunos. Sem custar mais, poderiam ser muito melhores. Ainda assim, estão oferecendo um poderoso canal de mobilidade ascendente. São muitos os vitoriosos e poucos os fracassados.

(Claudio de Moura Castro, “Coitado, entrou numa faculdade ruim”, 03.08.2025. Disponível em: [www.estadao.com.br](http://www.estadao.com.br). Adaptado)

- 01.** A partir das ideias expostas no texto sobre a relação entre sucesso profissional e formação em nível superior, é correto afirmar que o autor
- (A) rechaça a ideia de que pagar para fazer uma faculdade pode ser um instrumento de ascensão social.
  - (B) entende que, para se ganhar bem em um trabalho, fatores fortuitos não pesam, mas sim o esforço intelectual empregado.
  - (C) contraria visões pessimistas de que realizar um ensino superior de baixa qualidade seja um investimento ruim.
  - (D) defende a necessidade de ampliação do ensino superior público, para aumentar as chances de sucesso dos brasileiros.
  - (E) elenca as razões que têm levado os detratores do ensino superior privado ao fracasso profissional.
- 02.** As frases apresentadas no 1º parágrafo do texto dizem respeito a
- (A) uma imaginação verossímil calcada em concepções populares sobre o ensino superior.
  - (B) um estereótipo resultante do comportamento de jovens que ingressam na graduação.
  - (C) um preconceito infundado de que faculdades particulares descuidam de seus clientes.
  - (D) uma idealização que tem correspondência fidedigna com a formação universitária.
  - (E) uma construção fantasiosa para ilustrar a homogeneidade do ensino superior brasileiro.
- 03.** Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque foi empregado em sentido próprio.
- (A) “Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘**tubarão** do ensino’ e vai se dar mal.” (1º parágrafo)
  - (B) Essas frases são fictícias, mas representam percepções **entranhadas** no nosso imaginário. (2º parágrafo)
  - (C) A primeira descreve o caminho **incensado** e vitorioso de um jovem bem-nascido. (2º parágrafo)
  - (D) De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais **brilhantes** graduados das mais celebradas universidades. (5º parágrafo)
  - (E) Portanto, está **equivocado** quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. (6º parágrafo)

04. No trecho “**Não obstante**, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, **mesmo que** não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.” (5º parágrafo), pode-se afirmar sobre as expressões em destaque que

- (A) a primeira estabelece relação de sentido de oposição; enquanto a segunda, de comparação.
- (B) a primeira estabelece relação de sentido de concessão; enquanto a segunda, de causa.
- (C) a primeira estabelece relação de sentido de conclusão; enquanto a segunda, de comparação.
- (D) ambas estabelecem relação de sentido de concessão.
- (E) ambas estabelecem relação de sentido de causa.

05. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque pode ser substituída pelo que está entre colchetes, mantendo-se a norma-padrão de colocação pronominal.

- (A) Sobre sua infelicidade não **me arrisco** [arrisco-me] a especular. (3º parágrafo)
- (B) Porém, sucesso ou fracasso profissional **se mede** [mede-se]. (3º parágrafo)
- (C) **Demonstrou-se** [Se demonstrou] que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. (3º parágrafo)
- (D) Tais resultados progressivamente **se tornaram** [tornaram-se] conhecidos. (4º parágrafo)
- (E) Tenho sérias críticas quanto ao que **se ensina** [ensina-se] e como se ensina... (7º parágrafo)

06. Está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:

- (A) Muitos entram nas universidades, mas poucos chegam formar-se em um curso de nível superior.
- (B) Jovens que aspiram a um diploma buscam uma forma de consegui-lo no ensino público ou privado.
- (C) O êxito profissional a que muitos almejam não é garantido pela formação universitária, mas é facilitado por ela.
- (D) Independentemente do país observado, é evidente de que estudar mais permite ter salários melhores.
- (E) O investimento com a própria educação tem mostrado um retorno mais garantido do que com certos negócios.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 09:

Jean Cocteau aconselhava aos jovens escritores que fizessem a seguinte invocação: livrai-me, Senhor, de escrever o livro esperado.

Na verdade, o livro esperado é uma tentação muito veemente. Há um estilo esperado, há um ritmo esperado, há imagens esperadas, adjetivos esperados. Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente esperados. Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais requintadas, há, em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se imediatamente um contemporâneo. O contemporâneo não precisa entregar-se ao hábito de pensar: tudo está pensado para ele. Não precisa encontrar a sua forma, o seu estilo: ambos estão feitos. O contemporâneo, entretanto, é um ser de excepcional habilidade: tem um invejável faro, um instinto apurado. Ele equaciona o seu problema pessoal nos seguintes termos: produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que obtenha resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado manifestamente.

Outra questão se coloca diante do contemporâneo: para acertar mais de cheio no alvo, ele deve distinguir o seu público. E ele o escolhe entre a meia dúzia de grupos que reconhece, separadamente, a meia dúzia de escritores mais expressivos ou mais aclamados. Em outras palavras, o contemporâneo visa penetrar clandestinamente numa freguesia alheia, obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo monopoliza totalmente. Sendo esperto, ele consegue imediatamente atrair a simpatia de um grupo, um grupo inexoravelmente convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas.

(Paulo Mendes Campos, “Os contemporâneos”, 27.10.1946. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br>. Adaptado)

07. Está em conformidade com o que foi afirmado no texto e com a norma-padrão de pontuação a frase:
- (A) O autor do texto considera que, há expectativas em torno de um livro, as quais devem ser evitadas pelo bom escritor.
  - (B) A adequação a um determinado padrão de escrita – ansiada pelos mais jovens –, é uma exigência para um livro vender bem.
  - (C) O autor dito contemporâneo equilibra bem sua obra, para que não seja um plágio evidente nem um fracasso de vendas.
  - (D) Os escritores mais velhos conseguem escapar, mais facilmente da tentação de usurparem o que é uma produção alheia.
  - (E) A expectativa gerada em torno de um livro tem mais a ver com um desejo do mercado; do que com o ideal literário.
08. Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque pode ser substituído por **firmemente**, mantendo-se o sentido do trecho.
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções **ansiosamente** esperados. (2º parágrafo)
  - (B) Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se **imediatamente** um contemporâneo. (2º parágrafo)
  - (C) ... resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado **manifestamente**. (2º parágrafo)
  - (D) ... o contemporâneo visa penetrar **clandestinamente** numa freguesia alheia... (3º parágrafo)
  - (E) ... um grupo **inexoravelmente** convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas. (3º parágrafo)
09. É possível substituir o vocábulo destacado pelo que está entre colchetes, mantendo-se o sentido e a norma-padrão de concordância, na frase:
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente **esperados** [aguardadas]. (2º parágrafo)
  - (B) Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais **requintadas** [refinados]... (2º parágrafo)
  - (C) ... **há** [existem], em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. (2º parágrafo)
  - (D) ... produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que **obtenha** [angariem] resultados idênticos... (2º parágrafo)
  - (E) ... obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo **monopoliza** [detêm] totalmente. (3º parágrafo)
10. Uma obra corresponde \_\_\_\_\_ uma criação autoral, podendo ser inédita ou não, mas, quando ela é muito similar \_\_\_\_\_ de outro autor, considera-se que há plágio, crime sujeito \_\_\_\_\_ punições severas, como prisão, caso se conclua que o suposto autor infringiu \_\_\_\_\_ lei.
- As lacunas do texto são preenchidas, correta e respectivamente, por:
- (A) a ... a ... a ... à
  - (B) a ... à ... a ... a
  - (C) à ... a ... à ... a
  - (D) à ... a ... às ... à
  - (E) à ... à ... as ... a

11. A senha de uma porta com fechadura eletrônica é o número resultante do cálculo da expressão:

$$\left( (16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + \left( \left( (16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} - 1 \right) \cdot \left( \left( (16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + 1 \right)$$

A senha dessa fechadura é um valor que pertence ao intervalo de números entre

- (A) 9 e 15.
- (B) 15 e 21.
- (C) 21 e 27.
- (D) 27 e 33.
- (E) 33 e 39.

12. Em 2023, o preço de um produto sofreu um aumento de 8% sobre seu preço original. Em 2024, o mesmo produto aumentou 15% e terminou o ano a R\$ 55,89. A partir dessas informações, é correto afirmar que o preço original desse produto era

- (A) R\$ 41,00.
- (B) R\$ 42,30.
- (C) R\$ 43,70.
- (D) R\$ 45,00.
- (E) R\$ 45,80.

13. Considere o triângulo ABC a seguir, que representa o contorno de um terreno cujas medidas são: AB = 130 m; BD = 120 m e BC = 150 m:

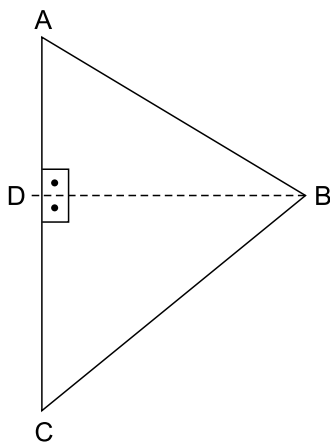


Figura fora de escala

Da área total do terreno,  $\frac{3}{8}$  estão reservados para edificações e  $\frac{2}{5}$  estão reservados para estacionamentos e calçadas. O restante da área será destinada à jardinagem, que ocupará uma área de

- (A) 5.250 m<sup>2</sup>.
- (B) 5.040 m<sup>2</sup>.
- (C) 3.150 m<sup>2</sup>.
- (D) 1.890 m<sup>2</sup>.
- (E) 945 m<sup>2</sup>.

R A S C U N H O

14. O setor de inovação e o de vendas de uma empresa contam, respectivamente, com 15 e 9 funcionários. Com idades menores do que 30 anos, o setor de inovação possui 8 funcionários e o de vendas possui 5.

Para compor a comissão de planejamento estratégico dessa empresa, a diretoria convocará 2 funcionários de cada um desses setores e a escolha será por meio de um sorteio.

A probabilidade de que os 4 sorteados tenham menos do que 30 anos é um valor entre

- (A) 2% e 4%
- (B) 4% e 6%
- (C) 6% e 8%
- (D) 8% e 10%
- (E) 10% e 12%

15. A sequência numérica a seguir foi criada com um padrão lógico aritmético.

7, 8, 9, 8, 10, 12, 10, 13, 16, 13, 17, 21, 17, 22, 27, 22, 28, 34, ...

Seja F o 24º elemento, G o 28º elemento e H o 35º elemento. O resultado da expressão numérica  $F + G - H$  é igual a

- (A) 30.
- (B) 29.
- (C) 25.
- (D) 21.
- (E) 18.

## LEGISLAÇÃO

16. Considere que John é inglês e Maria é brasileira, que são casados e moraram em São Paulo durante dez anos. No entanto, mudaram-se para Londres, na Inglaterra, e lá tiveram uma filha, Rose, que não foi registrada em repartição brasileira. Após completar 18 (dezoito) anos, Rose se mudou para o Brasil com o fim de empreender e agora, passados cinco anos de residência ininterrupta no Município de Ilha Solteira, deseja concorrer ao cargo de prefeita no referido município.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar:

- (A) se John não tiver nenhuma condenação penal, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (B) Rose será considerada brasileira naturalizada após comprovar residência ininterrupta no Brasil por dez anos e fluência na língua portuguesa.
- (C) se o casamento de John e Maria tiver ocorrido no Brasil e houver comprovação de que John possui fluência na língua portuguesa, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (D) se Rose optar pela nacionalidade brasileira, ela será considerada como brasileira nata, podendo concorrer ao cargo de prefeita, se preenchidos os demais requisitos.
- (E) como é brasileira naturalizada, Rose poderá concorrer ao cargo de Prefeita de Ilha Solteira, desde que tenha vinte e cinco anos completos e preencha os demais requisitos.

17. Suponha que o Estado X deixou de entregar, aos Municípios, receitas tributárias fixadas na Constituição, dentro dos prazos estabelecidos em lei, bem como suspendeu o pagamento da dívida fundada por três anos consecutivos, sem se verificar qualquer motivo de força maior.

Com relação ao disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que a União

- (A) tem o dever de decretar a intervenção federal, a qual depende de provimento pelo Supremo Tribunal Federal e de representação formulada pelo Procurador-Geral da República.
- (B) poderá decretar a intervenção federal e, cessados os motivos da intervenção, as autoridades afastadas de seus cargos a estes voltarão, salvo impedimento legal.
- (C) não poderá decretar a intervenção federal, pois a intervenção é possível após a suspensão do pagamento da dívida fundada por pelo menos cinco anos consecutivos.
- (D) poderá decretar a intervenção federal, desde que tenha havido requerimento de pelo menos um terço dos municípios atingidos pelas medidas.
- (E) deverá decretar a intervenção federal e, se o Congresso Nacional não estiver funcionando, far-se-á convocação extraordinária, no prazo de quarenta e oito horas.

18. Suponha que Marcos e Alice acabaram de ser admitidos, por meio de processo seletivo público, como agente comunitário de saúde e agente de combate às endemias, respectivamente.

Considerando o relato e o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) o vencimento de Marcos não poderá ser inferior a dois salários mínimos, enquanto o de Alice deverá ser de um salário mínimo.
- (B) tanto Marcos quanto Alice terão aposentadoria especial e, somado aos seus vencimentos, adicional de insalubridade.
- (C) Marcos terá direito à aposentadoria especial, mas somente Alice receberá mensalmente adicional de insalubridade e ambos receberão, pelo menos, três salários mínimos.
- (D) os vencimentos de Marcos e Alice serão pagos com recursos consignados no orçamento geral do Estado, com dotação própria, mas não exclusiva.
- (E) tanto Marcos quanto Alice terão direito à aposentadoria especial e vencimentos que correspondem a, pelo menos, cinco salários mínimos, mas não receberão adicional de insalubridade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Considere que Letícia é aluna da Unesp e, por estar passando por problemas familiares, não tem conseguido estudar com regularidade, o que ocasionou sua reprovação duas vezes consecutivas, por Jorge, professor da disciplina Biologia Celular, no curso de Zootecnia.

Com base na situação apresentada e no disposto no Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) deverá ser aberta uma sindicância para investigar a conduta de Jorge, pois não é permitido reprovar a mesma aluna duas vezes consecutivas na mesma disciplina.
- (B) para Letícia ter sido reprovada, significa que ela não atingiu a nota mínima, que é de 6 pontos, ou não obteve a frequência exigida, que é de, pelo menos, 80% (oitenta por cento) das atividades escolares programadas.
- (C) a regulamentação assegurará à Letícia o direito de ter uma banca especial indicada pelo Conselho de Departamento.
- (D) em face do baixo desempenho de Letícia, a matrícula dela na Unesp será automaticamente suspensa por seis meses.
- (E) como Letícia foi reprovada duas vezes consecutivas, pelo mesmo professor e na mesma disciplina, ela deverá passar por uma avaliação oral, formada por professores indicados pelo Diretor do Departamento.

20. Suponha que Marta é aluna da Unesp e, por incidir em infração disciplinar, a ela foi aplicada a pena de suspensão, da qual ela teve ciência na data de hoje, por meio da publicação da decisão.

A partir da situação apresentada e no disposto do Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) o registro da sanção aplicada constará no histórico escolar de Marta, em campo específico denominado "Infrações".
- (B) a pena de suspensão de Marta deverá ser aplicada pelo Reitor, sob pena de anulação.
- (C) para ser aplicada a pena de suspensão, a infração disciplinar ocorreu extracampos.
- (D) Marta poderá recorrer ao órgão colegiado superior competente no prazo de até 08 (oito) dias, contado da ciência da decisão.
- (E) será cancelado do prontuário de Marta o registro da suspensão se, no prazo de um ano da aplicação, ela não incorrer em reincidência.

21. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma das principais contribuições da psicopatologia fenomenológica à clínica psiquiátrica.

- (A) O desenvolvimento de psicofármacos como principal inovação da abordagem fenomenológica.
- (B) A adoção de evidências neurobiológicas para fundamentar diagnósticos psiquiátricos.
- (C) A valorização da experiência subjetiva do paciente como parte essencial do diagnóstico psiquiátrico.
- (D) A substituição da escuta clínica por exames laboratoriais como principal método diagnóstico.
- (E) A substituição do modelo biomédico pelo modelo fenomenológico.

22. O professor universitário C., de 58 anos, apresenta um histórico de etilismo crônico desde a juventude. Vive sozinho, não se alimenta regularmente e foi internado após apresentar confusão mental, desorientação temporal e episódios de amnésia em sala de aula. Durante a avaliação clínica, observou-se marcha instável e desequilibrada, com confabulação e desorientação espacial e temporal. Os exames laboratoriais revelaram alterações nas enzimas hepáticas, deficiência vitamínica e sinais de desnutrição. A ressonância magnética mostrou lesões difusas nos corpos mamilares e tálamo medial, juntamente com uma atrofia cerebelar e sinais de gliose. Mesmo após o tratamento clínico, C. manteve déficits cognitivos persistentes, sendo aposentado posteriormente por invalidez.

Considerando esse relato, assinale a alternativa que indica o correto quadro clínico associado ao transtorno por uso de álcool.

- (A) Alucinose alcoólica.
- (B) Demência alcoólica.
- (C) Síndrome de abstinência de álcool.
- (D) Síndrome de Otelo.
- (E) Síndrome de Wernicke-Korsakoff.

23. Assinale a alternativa que descreve os critérios diagnósticos para esquizofrenia segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª Edição (DSM-5, Associação Psiquiátrica Americana, 2013).

- (A) Sintomas autolimitados de humor associados a delírios persecutórios.
- (B) Sintomas dissociativos e psicóticos com prejuízo da identidade do eu.
- (C) Sintomas psicóticos induzidos por substâncias, que surgem após um episódio de abuso de substâncias.
- (D) Sintomas psicóticos ativos por, pelo menos, 1 mês e queda no nível de funcionamento em uma ou mais áreas da vida.
- (E) Sintomas psicóticos ativos por, pelo menos, 6 meses, acompanhados do surgimento subsequente de sintomas negativos.

- 24.** Assinale a alternativa que descreve corretamente a principal característica do transtorno delirante persistente.
- Juízo de realidade e crítica preservados em relação ao delírio.
  - Presença de um ou mais delírios, por exemplo: ciúme, erotomania e perseguição, por pelo menos 1 mês.
  - Alucinações auditivas predominantes e discurso desorganizado.
  - Sintomas delirantes precipitados por substâncias, com alucinações visuais.
  - Sintomas de humor associados a delírios congruentes com o humor.
- 25.** Considerando o curso clínico habitual em um diagnóstico do transtorno afetivo bipolar, qual é o principal objetivo da psicofarmacoterapia a médio e longo prazo em um paciente eutímico e assintomático?
- Reduzir os sintomas psicóticos.
  - Manter a estabilidade do humor e prevenir recaídas.
  - Tratar sintomas de ansiedade associados.
  - Alcançar a remissão completa dos sintomas depressivos.
  - Reduzir o risco de suicídio.
- 26.** Assinale a alternativa que descreve, corretamente, uma característica de um pensamento obsessivo.
- As compulsões ou rituais são eficientes para eliminá-lo de forma permanente.
  - É intrusivo, repetitivo e causa desconforto ou ansiedade significativa.
  - É racional e controlável, o que causa pouco ou nenhum sofrimento.
  - Tem caráter delirante e é deflagrado por estímulos externos.
  - Ocorre raramente e não interfere no fluxo normal de raciocínio.
- 27.** Qual dos seguintes sintomas é considerado como uma manifestação nuclear para o diagnóstico de transtorno de ansiedade social?
- Ataque de pânico.
  - Medo de ficar sozinho.
  - Medo de sair de casa.
  - Medo de ser avaliado negativamente.
  - Sintomas autonômicos persistentes.
- 28.** Assinale a alternativa que descreve, corretamente, a relação entre o transtorno dissociativo de identidade e o transtorno de personalidade limítrofe (*borderline*).
- Ambos os transtornos são causados por fatores genéticos.
  - O diagnóstico de transtorno dissociativo de identidade exclui o transtorno de personalidade *borderline* em um mesmo indivíduo.
  - O principal tratamento para o transtorno dissociativo de identidade e transtorno de personalidade *borderline* são psicofármacos.
  - O transtorno dissociativo de identidade pode ser considerado uma forma branda de transtorno de personalidade *borderline*.
  - Um indivíduo com transtorno de personalidade *borderline* frequentemente apresenta sintomas dissociativos, como despersonalização e amnésia, os quais também são comuns no transtorno dissociativo de identidade.
- 29.** O termo retardo mental foi substituído por “transtorno do desenvolvimento intelectual” (TDI) nas classificações modernas, como o DSM-5 e a CID-11, refletindo uma abordagem mais científica. Além do critério de déficit nas funções intelectuais com início no período de desenvolvimento, assinale o principal critério do TDI incluído nas classificações atuais.
- Presença de dificuldades acadêmicas específicas em leitura e escrita.
  - Déficits no funcionamento adaptativo, comprometendo a autonomia em áreas como comunicação e vida independente.
  - Alterações genéticas identificadas por exames laboratoriais específicos.
  - Histórico familiar de transtornos neuropsiquiátricos.
  - Presença de comorbidades associadas ao transtorno de desenvolvimento intelectual.
- 30.** Paciente do sexo masculino, 45 anos, servidor público, apresenta súbita agitação psicomotora, discurso desorganizado e ideias de perseguição, em contexto de abuso de substâncias há menos de 12 horas. De acordo com o acompanhante, suspeita-se de uso concomitante de álcool, maconha e cocaína.
- Qual a conduta mais indicada no manejo inicial no serviço de emergência psiquiátrica?
- Administrar antipsicóticos de ação prolongada e liberar o paciente para acompanhamento ambulatorial.
  - Encaminhar o paciente diretamente para internação em unidade de desintoxicação.
  - Prescrever benzodiazepínicos para sedação e monitorar sinais vitais em ambiente controlado.
  - Realizar contenção física e iniciar hidratação venosa com reposição de eletrólitos.
  - Realizar exames laboratoriais e de imagem antes de qualquer intervenção.

- 31.** Paciente de 28 anos, diagnosticado com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) desde a infância, cursando pós-graduação, relata grande dificuldade em organizar prazos, manter a atenção em tarefas complexas e lidar com frustrações acadêmicas. Está em uso de lisdexanfetamina 50 mg/dia, mas se queixa de efeitos colaterais como insônia e perda de apetite.
- Qual seria a conduta mais adequada para manejo clínico inicial?
- (A) Suspender a medicação e iniciar psicoterapia cognitivo-comportamental.
  - (B) Reduzir a dose da medicação e avaliar resposta clínica.
  - (C) Trocar para antidepressivo tricíclico.
  - (D) Acrescentar benzodiazepínico para tratar a insônia.
  - (E) Manter dose atual e observar por 6 meses.
- 32.** Os adolescentes brasileiros entre 10 e 19 anos foram bastante afetados durante a pandemia de COVID-19. Nos meses iniciais do período pandêmico, houve queda nas taxas de suicídio, mas posteriormente se observou um aumento expressivo nas taxas de suicídio no período. Alguns pesquisadores têm se questionado se a pandemia pode ter gerado um efeito de coorte entre as pessoas de 10 a 19 anos, relacionado às taxas de suicídio.
- A partir dessas informações, assinale a alternativa correta.
- (A) A população mais jovem apresenta uma maior vulnerabilidade devido a fatores como isolamento, redes sociais e pressão acadêmica.
  - (B) A população mais jovem é mais protegida do risco de suicídio devido ao acesso a tecnologias de saúde mental.
  - (C) Como as taxas de suicídio são estáveis entre as gerações, não se observa um efeito de coorte entre os adolescentes brasileiros.
  - (D) Os efeitos de coorte não influenciam as taxas de suicídio em populações jovens.
  - (E) Os efeitos de coorte são irrelevantes para as análises de tendência de suicídio.
- 33.** Em 2023, o Ministério da Saúde atualizou a lista dos transtornos mentais relacionados ao trabalho, reconhecendo diversas condições que podem ser desencadeadas ou agravadas por fatores ocupacionais.
- Além da síndrome de burnout ou exaustão, qual dos seguintes transtornos pode ser considerado relacionado ao trabalho de acordo com essa atualização?
- (A) Transtorno obsessivo-compulsivo.
  - (B) Transtorno de estresse pós-traumático.
  - (C) Transtorno de desenvolvimento intelectual.
  - (D) Transtorno delirante persistente.
  - (E) Transtorno afetivo bipolar.
- 34.** Neurodivergência descreve pessoas cujo funcionamento neurológico difere do padrão considerado típico pela sociedade, denominado como “neurotípico”.
- Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o transtorno que é associado à neurodivergência e que demanda a promoção de inclusão acadêmica.
- (A) Transtorno de ansiedade social.
  - (B) Transtorno bipolar II.
  - (C) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
  - (D) Transtorno de sintomas somáticos.
  - (E) Transtorno obsessivo-compulsivo.
- 35.** Em uma universidade, observa-se um número crescente de estudantes com dificuldades em leitura, escrita e raciocínio lógico, mesmo na ausência de desencadeantes ou mudanças socioambientais. Ao investigar o histórico educacional, muitos nunca foram avaliados formalmente.
- Nesse contexto, assinale a alternativa que expõe a ação institucional inicial mais adequada.
- (A) Implementar medidas disciplinares, como provas mais frequentes, para melhorar rendimento dos alunos.
  - (B) Encaminhar todos os estudantes para realizar avaliação neuropsicológica.
  - (C) Realizar triagem educativa em larga escala com foco em transtornos de aprendizagem.
  - (D) Introduzir psicofármacos para melhorar desempenho cognitivo naqueles estudantes com mau rendimento nas provas.
  - (E) Substituir avaliações escritas por trabalhos orais, reduzindo a pressão acadêmica.
- 36.** Considerando o contexto de promoção da saúde mental no campus universitário, assinale a alternativa que apresenta uma das estratégias que é considerada uma forma de prevenção primária da depressão entre estudantes universitários.
- (A) Implementação de grupos de terapia para estudantes diagnosticados com depressão.
  - (B) Promoção de campanhas educativas sobre regulação emocional e enfrentamento de estresse.
  - (C) Prescrição de medicamentos antidepressivos para estudantes com quadros iniciais de depressão.
  - (D) Programas de reabilitação para estudantes que já passaram por episódios depressivos ou tentativa de suicídio.
  - (E) Monitoramento contínuo de estudantes com reprovação ou mau rendimento escolar.

37. Com base na legislação brasileira, como a Portaria nº 1.339/99, o Ministério da Saúde reconhece doenças mentais relacionadas ao trabalho, como depressão e *burnout*. Nesse contexto, o Nexo Técnico Epidemiológico Previdenciário (NTEP) é um instrumento que associa doenças ao ambiente laboral por meio de dados estatísticos.
- Sobre o NTEP, é correto afirmar que
- (A) se trata de uma anamnese feita pelo médico do trabalho.
  - (B) acidentes de trabalho são a maior causa de afastamento nos diagnósticos de transtornos mentais.
  - (C) se estabelece uma presunção de nexo causal entre determinadas doenças e atividades econômicas específicas.
  - (D) se comprova diretamente que o ambiente de trabalho causou o adoecimento mental do trabalhador.
  - (E) os transtornos mentais estão incluídos nessa lista, mas não são incluídos nos direitos previdenciários pela difícil comprovação de causalidade.
38. Assinale a alternativa que apresenta um dos impactos sobre a saúde mental dos docentes frente a precarização das condições de trabalho no ensino superior.
- (A) Aumento da motivação para produção acadêmica devido à competitividade.
  - (B) Redução dos casos de *burnout* devido às aulas remotas e à flexibilização das jornadas de trabalho.
  - (C) Intensificação de sintomas de ansiedade e depressão devido à sobrecarga e ao sucateamento profissional.
  - (D) Melhoria na qualidade de vida dos docentes devido à contratação institucional de auxiliares de ensino.
  - (E) Diminuição da pressão por desempenho acadêmico devido à redução das exigências quantitativas de produtividade.
39. Qual é um dos principais fatores que contribuem para o aumento de problemas de saúde mental entre estudantes universitários?
- (A) Dificuldade de conciliar os estudos com o trabalho e a vida pessoal.
  - (B) Falta de acesso aos serviços de apoio psicológico nas instituições.
  - (C) Alta demanda por tarefas e curtos prazos de entrega.
  - (D) Pressão por desempenho e produtividade no ambiente acadêmico.
  - (E) Insegurança quanto ao futuro após a graduação.
40. De acordo com o DSM-5, assinale a definição correta de Transtorno Específico de Aprendizagem.
- (A) Uma condição que afeta a inteligência geral do indivíduo.
  - (B) Um transtorno do neurodesenvolvimento que prejudica habilidades acadêmicas específicas, como leitura, escrita ou matemática.
  - (C) Uma dificuldade temporária de aprendizagem causada por fatores externos, como falta de motivação ou ambiente escolar inadequado.
  - (D) Um transtorno que afeta todas as áreas do desenvolvimento cognitivo e social do indivíduo.
  - (E) Uma condição que ocorre apenas em crianças com deficiência intelectual ou transtornos emocionais graves.

