



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

CÂMPUS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, LETRAS E CIÊNCIAS EXATAS

CONCURSO PÚBLICO

## 003. PROVA OBJETIVA

### ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO II

ÁREA DE ATUAÇÃO: LABORATÓRIOS DIDÁTICOS E DE PESQUISA  
DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a citação a seguir, de Gilbert Keith Chesterton, para responder às questões de **01** a **03**:

O certo é certo, mesmo que ninguém o **faça**. O errado é errado, mesmo que todos **estejam** errados sobre isso.

(Disponível em: <https://www.chesterton.org>. Tradução livre)

**01.** Pode-se deduzir dessa citação que

- (A) as ações certas de alguns influenciam os erros de outros.
- (B) não importa o que se faça, pois haverá quem faça tudo diferente.
- (C) é inviável distinguir as ações humanas corretas das incorretas.
- (D) o certo e o errado baseiam-se em princípios socialmente estabelecidos.
- (E) todos os que estão errados evitam praticar atos errados.

**02.** Considere o enunciado a seguir, em que devem ser empregados os verbos destacados na citação:

Na ocasião, os técnicos recomendaram que se \_\_\_\_\_ alguma coisa para contornar as dificuldades que os usuários porventura \_\_\_\_\_ enfrentando.

Assinale a alternativa em que esses verbos preenchem as lacunas de acordo com a norma-padrão de correlação verbal.

- (A) fazia... estão
- (B) fez ... estariam
- (C) fizesse ... estivessem
- (D) faz ... estão
- (E) fizer ... estiverem

**03.** É correto afirmar que o trecho destacado na passagem – O errado é errado, **mesmo que todos estejam errados sobre isso**. – estabelece, no contexto, relação de sentido de

- (A) concessão e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “apesar de todo mundo estar errado sobre isso”.
- (B) causa e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “visto que todo mundo está errado sobre isso”.
- (C) oposição e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “mas todo mundo está errado sobre isso”.
- (D) conclusão e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “portanto, todo mundo está errado sobre isso”.
- (E) condição e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “contanto que todo mundo esteja errado sobre isso”.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04** a **09**:

O século 21, tudo indica, não será mais predominantemente norte-americano e menos ainda europeu. Com velocidade surpreendente, envelheceu a ideia de uma modernidade baseada na expansão contínua da mercantilização de todas as coisas e de todas as relações humanas. Já podemos dizer com certeza que a modernidade dita neoliberal, que se disseminou com o colapso do socialismo de Estado, pecou por déficit crescentemente intolerável de imaginação política. A interdependência entre os sistemas econômicos deu muitíssimos passos à frente, com a circulação instantânea do dinheiro, a mundialização das cadeias de valor, a mobilidade intensa de mercadorias e pessoas. E uma vasta classe média global, apesar das desigualdades, apareceu no cenário.

Tornamo-nos, existencialmente, interdependentes, até mesmo num sentido particularmente negativo, com a crise – inédita e crescente – das relações com a natureza, a disseminação de armas nucleares e a possibilidade de aplicação de inteligência artificial aos conflitos armados. De nenhum desses possíveis desastres, como é óbvio, estará a salvo qualquer povo eleito ou nação excepcional. Sem política, e deixado a si mesmo, esse movimento das coisas pareceu, e parece, dotado de uma inquietante autonomia, acontecendo fantasmagoricamente acima da consciência e da ação coletiva.

Sempre se soube que a unidade tendencial do gênero humano, este belo sonho multissecular, não se daria como um processo automático e sem turbulência, ainda que a complexidade das situações recorrentemente nos espante. O descompasso entre o mundo amplo da economia e o âmbito estritamente nacional da política terminou por produzir seus frutos daninhos na forma de uma imensa crise da globalização.

(Luiz Sérgio Henriques, “O Brasil no espelho do mundo”. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/opinião>)

**04.** São aspectos críticos no século 21 apontados pelo autor:

- (A) desastres em diversas nações e políticas desatualizadas de união dos povos.
- (B) a expansão de armas nucleares e o uso da inteligência artificial em guerras.
- (C) mercantilização de relações humanas e fácil circulação de moedas e pessoas.
- (D) perda da soberania dos norte-americanos e europeus na modernidade.
- (E) falta de uma efetiva ação coletiva para consolidar a unidade do gênero humano.

**05.** O autor evita que sua afirmação soe como categórica e inquestionável no seguinte trecho:

- (A) Já podemos dizer com certeza... (1º parágrafo)
- (B) ... apesar das desigualdades... (1º parágrafo)
- (C) De nenhum desses possíveis desastres, como é óbvio... (2º parágrafo)
- (D) ... esse movimento das coisas pareceu, e parece, dotado... (2º parágrafo)
- (E) Sempre se soube... (3º parágrafo)

06. Observe o sentido das expressões destacadas nesta passagem do 2º parágrafo:

Tornamo-nos, existencialmente, interdependentes, **até mesmo** num sentido particularmente negativo, **com a crise** – inédita e crescente – das relações com a natureza, a disseminação de armas nucleares e a possibilidade de aplicação de inteligência artificial aos conflitos armados.

Assinale a alternativa em que essas expressões estão substituídas, respectivamente, sem prejuízo ao sentido original.

- (A) igualmente ... pela crise
- (B) além de ... junto à crise
- (C) acertadamente ... em meio à crise
- (D) de preferência ... em face da crise
- (E) inclusive ... graças à crise

07. A construção entre parênteses que substitui a destacada, de acordo com a norma-padrão de colocação pronominal, é:

- (A) ... a modernidade dita neoliberal, **que se disseminou** (a qual disseminou-se) com o colapso do socialismo...
- (B) **Tornamo-nos** (Nos tornamos), existencialmente, interdependentes...
- (C) **Sempre se soube** (Soube-se o tempo todo) que a unidade tendencial do gênero humano...
- (D) ... este belo sonho multissecular, **não se daria** (em nenhum momento daria-se) como um processo automático e sem turbulência...
- (E) ...ainda que a complexidade das situações **recorrentemente nos espante** (sempre espante-nos).

08. A expressão destacada, do 1º parágrafo, que está empregada em sentido próprio é:

- (A) ... **envelheceu** a ideia de uma modernidade...
- (B) ... a modernidade **dita** neoliberal...
- (C) ... com o **colapso** do socialismo de Estado...
- (D) ... **pecou** por déficit crescentemente intolerável...
- (E) ... apesar das desigualdades, apareceu no **cenário**.

09. A alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de concordância nominal e verbal é:

- (A) Estão havendo sinais de enfraquecimento das ideias dos norte-americanos sobre diretriz socioeconômicas.
- (B) Sabe-se que ainda existe sinais do neoliberalismo nas economias mundiais e em bastante países.
- (C) Alguns movimentos contemporâneos podem estar mostrando sinais de enfraquecimento de valores sociais.
- (D) Já foi constatado pelo autor diversos fatores que vem levando países a desenvolver armas nucleares.
- (E) Mais de um país se encontra ameaçado pela aplicação de inteligência artificial a muitos conflitos armados.

10. Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) Chegou à envelhecer a ideia de uma modernidade que aderira à expansão contínua da mercantilização.
- (B) A interdependência entre os sistemas econômicos foi até às últimas consequências, caminhando passo à passo.
- (C) Vamos assistir à muitos desastres, como é óbvio, e serão poucos os povos que sobreviverão à todos eles.
- (D) Sempre se soube que o gênero humano tem tendência à turbulência e que direciona suas forças à guerra.
- (E) A política muitas vezes estende frutos daninhos à uns e outros, levando as populações à uma imensa crise.

11. Com o objetivo de realizar uma reforma, Rogério reservou certa quantidade  $x$  de recursos, em reais, que prevê o custo com a mão de obra do profissional executante e o custo dos materiais, a saber: 5 latas de tinta, 1 rolo de pintura, 2 pincéis, 1 saco de argamassa e 5 lixas. Rogério contratará um profissional que cobrará, pela mão de obra, R\$ 2.500,00, e, quanto aos materiais, ele os comprou em uma loja onde os referidos itens são vendidos sob os seguintes preços unitários:

Item	Preço unitário (em R\$)
Lata de tinta	125,00
Rolo de pintura	34,20
Pincel	12,80
Saco de argamassa	16,80
Lixa	4,50

Se, depois de somados todos os custos envolvidos, sobraram ainda R\$ 175,90 do valor inicialmente reservado, é correto afirmar que  $x$  é igual a

- (A) 3.550.  
(B) 3.500.  
(C) 3.450.  
(D) 3.400.  
(E) 3.350.
12. O computador de Pedro tem um espaço de armazenamento total de 760 GB. Ele dividirá esse espaço de armazenamento em três partes, cada uma destinada a armazenar os dados de uma destas três categorias: processos judiciais, dados de cadastro e normas técnicas. Pedro fará essa divisão de maneira que cada parte desse espaço de armazenamento seja diretamente proporcional ao número estimado de arquivos de cada categoria, que são: 80 para processos judiciais, 120 para dados de cadastro e 180 para normas técnicas.

Nessas condições, serão destinados, para normas técnicas,

- (A) 320 GB.  
(B) 330 GB.  
(C) 340 GB.  
(D) 350 GB.  
(E) 360 GB.

13. A soma dos lucros líquidos de duas empresas, A e B, no mês de maio de 2025, é R\$ 70.000,00. Sabe-se que o lucro líquido da empresa B no referido mês, quando comparado ao lucro líquido da empresa A, correspondeu a um valor 50% maior.

Então, a diferença entre os lucros líquidos das empresas B e A, em maio de 2025, foi

- (A) R\$ 7.000,00.  
(B) R\$ 14.000,00.  
(C) R\$ 21.000,00.  
(D) R\$ 28.000,00.  
(E) R\$ 35.000,00.
14. Mauro está estudando a localização de 3 pontos estratégicos de sua cidade, que chamaremos de A, B e C. A figura a seguir ilustra essa situação:

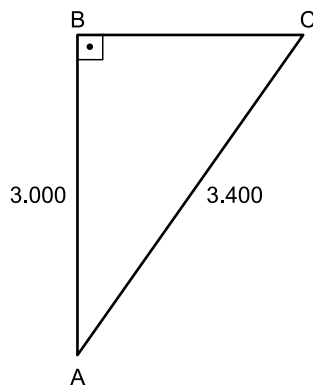


Figura fora de escala

Sabe-se que o ângulo com vértice em B é reto e que as distâncias entre os pontos A e B e entre os pontos A e C são, respectivamente, iguais a 3.000 m e 3.400 m.

A partir dessas informações, Mauro pôde concluir que a distância entre os pontos B e C é igual a

- (A) 1.600 m.  
(B) 1.700 m.  
(C) 1.800 m.  
(D) 1.900 m.  
(E) 2.000 m.
15. Pâmela presenteará seu esposo com um kit de perfumaria. Esse kit será formado pelos seguintes itens e suas quantidades: 1 perfume, 3 sabonetes e 2 loções pós-barba. Para a escolha dos itens que integrarão esse kit, existem 8 opções de perfume, 6 opções de sabonete e 5 opções de loção pós-barba, todos diferentes entre si, e Pâmela não vai repetir itens na formação do kit.
- Sabendo que, na montagem de um kit, a ordem dos itens escolhidos não importa, então o número total de kits que podem ser montados é igual a
- (A) 240.  
(B) 1.440.  
(C) 1.600.  
(D) 9.600.  
(E) 10.200.

## LEGISLAÇÃO

16. Antônia é estudante universitária e, em visita à biblioteca da universidade pública a que é vinculada, pediu aos servidores públicos presentes no local acesso às informações sobre a aquisição de obras literárias integrantes do acervo especial da biblioteca, bem como à relação dos periódicos científicos internacionais dos quais a instituição possui assinatura. O acesso a essas informações foi negado de maneira simples e sem maiores explicações, mesmo após a insistência de Antônia.

Com base na situação hipotética e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que Antônia

- (A) não pode adotar providências judiciais ou administrativas, pois é constitucionalmente assegurado o sigilo das informações pertencentes à administração.
  - (B) somente teria acesso às informações caso se referissem a dados relativos a sua própria pessoa.
  - (C) precisará ajuizar uma ação popular para assegurar o conhecimento de informações constantes dos registros.
  - (D) tem o direito de formalizar o pedido administrativamente no exercício do direito de petição, independentemente do pagamento de taxas.
  - (E) deve propor mandado de injunção para obter o acesso às informações, desde que exponha as razões que justificam o interesse nesses dados.
17. Flávia, assistente técnica em um *campus* universitário, estava realizando a instalação de programas de computação com a ajuda de Fábio, jovem funcionário recém-contratado por uma empresa terceirizada para prestar serviços de suporte técnico na universidade. Fábio relatou a sua insatisfação com o emprego e as condições de trabalho, pois o seu empregador estaria descumprindo várias regras constitucionais.

Com base na situação hipotética, Flávia pode confirmar que realmente viola a Constituição Federal:

- (A) a redução, em qualquer hipótese, do salário fixado no contrato de trabalho.
- (B) o pagamento de salário inferior ao mínimo, salvo aos que recebem remuneração variável.
- (C) remuneração do trabalho noturno igual ao realizado por ele no período diurno.
- (D) pagamento de salário-família ao trabalhador de baixa renda, independentemente da existência de dependentes.
- (E) autorização para o trabalho noturno a menores de vinte e um anos.

18. Com base na Constituição Federal, a respeito dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Em caso de prática de improbidade administrativa, o agente será preso, perderá a função pública, terá seus direitos públicos suspensos e deverá ressarcir o erário.
- (B) Não serão computados no limite remuneratório constitucional as parcelas de caráter indenizatório expressamente previstas em lei ordinária, aprovada pelo Congresso Nacional, de caráter nacional, aplicada a todos os Poderes e órgãos constitucionalmente autônomos.
- (C) A aposentadoria concedida com a utilização de tempo de contribuição decorrente de cargo, emprego ou função pública acarretará o rompimento do vínculo que gerou o referido tempo de contribuição, salvo para os agentes vinculados ao Regime Geral de Previdência Social.
- (D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão, em qualquer hipótese, pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, vedado o exercício do direito de regresso contra o responsável em caso de culpa.
- (E) O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, investido no mandato de prefeito ou vereador, será automaticamente afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

19. A respeito da ordem social, com base na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência social será oferecida a quem dela demonstrar necessidade, desde que haja comprovação do pagamento de contribuição à seguridade social.
- (B) A saúde é direito de todos e dever do Estado, que a promoverá mediante a realização de políticas que restrinjam o acesso a tratamentos médicos aos que demonstrem incapacidade financeira de arcar com seus custos com recursos próprios.
- (C) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada, e as empresas poderão atuar de maneira complementar ao Sistema Único de Saúde, desde que tenham caráter filantrópico.
- (D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e podem admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal devem vincular cinco por cento de sua receita tributária líquida para o financiamento de programas e projetos culturais.

20. Considere que Juliano, assistente de suporte acadêmico, exerce suas atividades junto à Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e está conversando com Mariana, que deseja entender melhor como funciona a estrutura e o funcionamento do órgão.

Com base no Regimento Geral da Unesp, Juliano poderá afirmar corretamente que

- (A) a CPA consiste em um órgão vinculado diretamente ao reitor, composto de onze membros, indicados dentre os docentes da Unesp, em exercício.
- (B) cabe à CPA decidir sobre a forma de aplicação dos regimes especiais de trabalho dos docentes, bem como sobre o regime de trabalho dos pesquisadores, seguidas as orientações do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.
- (C) cabe à CPA, entre outras atribuições, baixar normas sobre trancamento e cancelamento de matrícula, bem como assessorar o reitor sobre assuntos referentes a propriedade intelectual e inovação.
- (D) o quadro de pessoal técnico e administrativo vinculado à CPA está, também, integrado à estrutura administrativa do Conselho Universitário e ambos os órgãos são vinculados diretamente ao reitor.
- (E) a CPA é um órgão vinculado à Congregação e tem por atribuição opinar sobre propostas de admissão, transferência, dispensa ou renovação de contrato de pessoal docente, ouvido o departamento interessado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Há uma grande variedade de vidrarias, que são utilizadas em laboratório para medir volumes.

A \_\_\_\_\_ é um instrumento utilizado em análises volumétricas para dispensar quantidades variáveis de líquidos com grande exatidão, devido às marcas de graduação e extensão. Já a \_\_\_\_\_ é utilizada para medir volumes pequenos e variáveis, apresenta graduação mais precisa ao longo de seu corpo e, por esse motivo, não pode ser aquecida. A(O) \_\_\_\_\_, por sua vez, é usada(o) para medir e transferir volumes fixos de líquidos. Ela(e) fornece a medida mais exata em laboratório e não pode ser aquecida(o).

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) proveta... bureta... pipeta de Pasteur
- (B) proveta... pipeta graduada... balão volumétrico
- (C) bureta... pipeta graduada... pipeta volumétrica
- (D) pipeta graduada ... bureta ... proveta
- (E) pipeta de Pasteur... pipeta graduada... balão volumétrico

22. A pipetagem direta (esgotamento total) de amostras com a utilização de pipetas automáticas deve ser feita em cinco etapas: preparação, aspiração, transferência, esgotamento e repouso. Na etapa de transferência da amostra deve-se

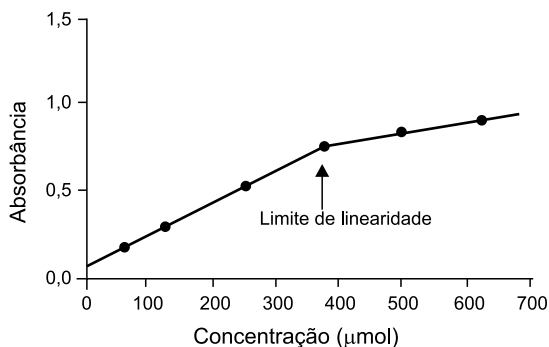
- (A) imergir a ponteira no líquido, liberar o êmbolo lentamente até a posição de repouso e esperar um segundo para permitir que o líquido se acomode dentro da ponteira.
- (B) colocar a ponteira a um ângulo de 10 a 45 graus contra a parede interna do recipiente, pressionar o embolo até o 1º estágio e esperar um segundo.
- (C) segurar a pipeta próxima à posição vertical e pressionar o embolo suavemente até a posição de 1º estágio.
- (D) liberar o êmbolo suavemente até a posição de repouso.
- (E) deslocar a ponteira para outra região da parede interna do recipiente e pressionar o êmbolo até o 2º estágio, deslizando a ponteira na parede para remover o restante da amostra.

23. Os microscópios ópticos apresentam em sua estrutura uma parte mecânica e uma parte óptica.

Assinale a alternativa que descreve de forma correta um dos componentes da estrutura óptica e sua função.

- (A) Condensador: situado na base do aparelho, condensa um cone de luz que atravessa a amostra e penetra na objetiva.
- (B) Diafragma: é um dispositivo destinado a dar grandes e rápidos deslocamentos verticais ao canhão ou à platina.
- (C) Lente ocular: pode ser seca ou de imersão, acromática ou colorida e promove a primeira ampliação da imagem.
- (D) Canhão: controla o ângulo do feixe luz que chega às lentes, permitindo melhor contraste e resolução da imagem.
- (E) Lente objetiva: é a que determina a resolução do microscópio, geralmente é dotada de poder de ampliação de dez vezes que se soma ao das lentes oculares.

24. O gráfico a seguir representa a relação entre a absorbância e a concentração de uma solução em análise espectrofotométrica:



(Compri-Nardy, M., Stella, M. e Oliveira, C. (2019). *Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica*. Grupo GEN)

A análise do gráfico indica que, em ensaios de espectrofotometria,

- (A) o uso de luz monocromática é responsável por provocar a inflexão na concentração observada no gráfico.
- (B) é necessário estabelecer uma absorbância constante para que a relação seja proporcional à concentração.
- (C) a presença de duas substâncias absorventes na solução pode provocar a alteração no limite de linearidade.
- (D) a proporcionalidade linear entre a concentração e a absorbância começa a aparecer nas concentrações superiores ao limite de linearidade.
- (E) o limite de linearidade representa o limite de concentração da solução, para a qual a lei de Lambert-Beer é válida.

25. Entre os diferentes tipos de centrifugação que podem ser realizados em um laboratório, a \_\_\_\_\_ é a mais comum. Ela é usada para separar partículas de diferentes tamanhos e densidades, permitindo que as mais densas se sedimentem no fundo do tubo, enquanto as mais leves permaneçam em suspensão. Essa técnica é usada para a separação de elementos figurados do sangue do plasma. Já a \_\_\_\_\_ utiliza soluções como as de cloreto de cério ou de sacarose para obter uma separação mais refinada. É muito empregada em biotecnologia e estudos celulares para separar DNA, RNA, organelas e proteínas.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) ultracentrifugação... centrifugação diferencial
- (B) centrifugação refrigerada... ultracentrifugação
- (C) ultracentrifugação... centrifugação refrigerada
- (D) centrifugação diferencial... centrifugação por gradiente de densidade
- (E) centrifugação por gradiente de densidade... ultracentrifugação

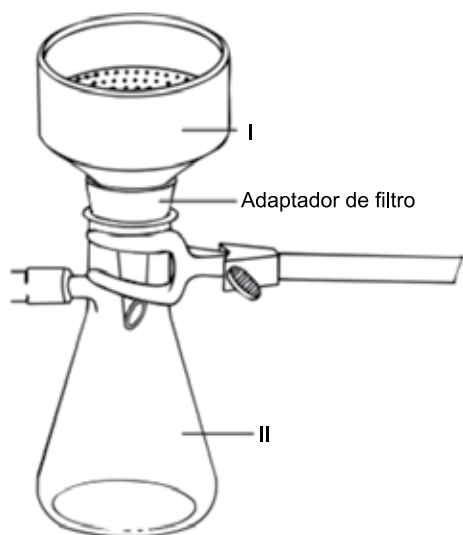
26. Muitos modelos de micrótomos foram desenvolvidos para atender às diferentes finalidades e tecidos para os quais são empregados. Dentre eles, o micrótomo que possui um sistema de alta vibração da navalha para cortar tecidos frescos de material não fixado, tecidos moles ou obter cortes de tecidos vegetais é o

- (A) micrótomo do tipo serra.
- (B) micrótomo de navalha vibratória.
- (C) micrótomo de congelação.
- (D) micrótomo de corrediça.
- (E) ultramicrótomo.

27. Nos procedimentos relacionados com a microtomia com o uso do micrótomo deve-se

- (A) fixar o bloco no micrótomo com o maior eixo de forma horizontal ao fio da navalha.
- (B) fixar os órgãos com a cápsula voltada para o lado inferior do bloco.
- (C) desbastar o bloco com uma navalha já utilizada até alcançar o material e em seguida substituir a navalha por uma nova.
- (D) aquecer levemente o bloco, antes da microtomia, para favorecer os cortes e sua separação com o auxílio de uma pinça.
- (E) após a microtomia propriamente dita, resfriar a fita do micrótomo para realizar a distensão dos cortes e evitar a formação de pregas.

28. A figura a seguir representa um aparato utilizado para filtração à vácuo:



(Engel, R., Kriz, G., Lampman, G. e Pavia, D. (2016). *Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena* – Tradução da 3ª edição norte-americana: Grupo A)

No aparato para filtração apresentado, as setas I e II apontam, respectivamente, o funil de

- (A) Hirsch e o Erlenmeyer.
- (B) Hirsch e o Kitasato.
- (C) Büchner e o Erlenmeyer.
- (D) Büchner e o Kitasato.
- (E) Büchner e o Bequer.

29. Quando se deseja separar líquidos que têm pontos de ebulição elevados (acima de 200 °C), que sofrem decomposição térmica ou decomposição na presença de oxigênio, deve-se optar pela destilação

- (A) simples.
- (B) fracionada.
- (C) extrativa.
- (D) a vapor.
- (E) a vácuo.

30. A balança analítica é um equipamento de laboratório usado para medir massas com precisão, detectando mínimas variações. Para sua correta operação, são necessários alguns cuidados, entre os quais,

- (A) manipular os objetos que serão pesados preferencialmente com as mãos limpas, evitando o uso de outros objetos, como pinças ou papéis.
- (B) manter o local de pesagem ventilado e em temperatura de 18 a 20 °C, de modo a evitar a formação de correntes de convecção que interferem na leitura.
- (C) colocar os reagentes que serão pesados, sempre que possível, diretamente sobre o prato da balança, de modo a evitar a interferência do peso de outros recipientes.
- (D) deixar os pesos na balança após a pesagem e voltar o marcador à posição zero para obter a tara.
- (E) travar a balança antes de colocar ou retirar objetos do prato.

31. O volume, em mililitros, de HCl concentrado, necessário para preparar 500 mL de uma solução 0,1 mol/L, é de, aproximadamente,

**Dados:** HCl concentrado ( $d = 1,19 \text{ g/mL}$ , 37% m/m,  $MM = 36,5 \text{ g/mol}$ )

- (A) 4,1.
- (B) 8,2.
- (C) 16,4.
- (D) 41,0.
- (E) 82,0.

32. Para o manuseio seguro de produtos químicos, deve-se saber que alguns compostos reagem com a água produzindo calor e gases inflamáveis ou explosivos. Dessa forma, antes de misturar qualquer produto químico com a água é essencial conhecer suas propriedades e potenciais reações com ela. É o caso da mistura da água com as substâncias

- (A) potássio metálico, sódio metálico e hidretos de metais alcalinos.
- (B) cloro, bromo e flúor.
- (C) ácido nítrico, ácido sulfúrico e ácido acético.
- (D) amônia, peróxido de hidrogênio e ácido acético.
- (E) etilenoglicol, formaldeído e fósforo branco.

33. Entre os métodos físicos usados para o controle do crescimento microbiano, é considerado um método que age queimando os contaminantes até a formação de cinzas e um método que age destruindo o DNA, respectivamente,

- (A) a dessecação e a esterilização com ar quente.
- (B) a autoclavação e a incineração.
- (C) a esterilização com ar quente e a alta pressão.
- (D) a chama direta e a radiação ionizante.
- (E) a radiação ionizante e a autoclavação.

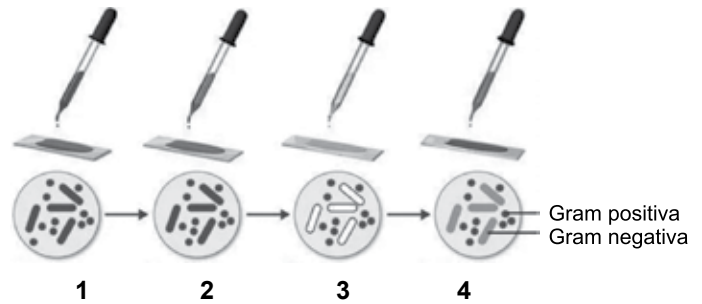
34. O uso de indicadores biológicos em sistemas de esterilização por autoclave é uma das formas de garantir a eficácia do processo de autoclavação. Em laboratórios, esses indicadores devem ser usados

- (A) no final de cada ciclo de esterilização.
- (B) pelo menos uma vez por semana.
- (C) em uma temperatura abaixo da normalmente programada para cada ciclo de esterilização.
- (D) durante todo o ciclo de esterilização e o resultado deve ser lido imediatamente, sem necessidade de incubação.
- (E) quando houver suspeitas de falha no processo de esterilização, mas não de forma rotineira.

35. É um tipo de microscopia de luz que pode ser usada para a observação das estruturas internas de uma célula, sem que seja necessário fixar ou corar a amostra. Nessa microscopia, um conjunto de raios luminosos sai diretamente da fonte de luz e outro conjunto é derivado da luz que é refletida, refratada ou difratada de uma estrutura particular na amostra. Quando todos os conjuntos de raios luminosos se encontram, eles formam uma imagem da amostra na lente ocular, contendo áreas relativamente claras que variam de tons de cinza ao preto. Trata-se da microscopia

- (A) de campo claro.
- (B) de campo escuro.
- (C) de contraste de fase.
- (D) de fluorescência.
- (E) confocal.

36. A coloração dos esfregaços é uma das etapas de preparo de amostras biológicas para exame em microscopia óptica. A imagem a seguir apresenta de forma resumida as etapas da coloração de Gram:



(Funke, Gerard.J.Tortora.Case.L.C.W.B.Bair.I.D.W.Berdell. (2024). Microbiologia. 14a edição: Grupo A)

Considerando que, entre as etapas de coloração, as lâminas são lavadas com água destilada, os números de 1 a 4 representam, sequencialmente, a aplicação de

- (A) azul de metileno, cristal violeta, água, fucsina.
- (B) fucsina, água, azul de metileno, cristal violeta.
- (C) hematoxilina, eosina, álcool, fucsina.
- (D) lugol, cristal violeta, álcool e safranina.
- (E) cristal violeta, lugol, álcool e safranina.

37. É um ingrediente utilizado no preparo de meios de cultura líquidos e que favorece o crescimento de bactérias anaeróbias, pois reage quimicamente com o oxigênio dissolvido no meio, mantendo o ambiente em condição redutora. Trata-se do(a)

- (A) sulfito de bismuto.
- (B) dextrose.
- (C) tioglicolato de sódio.
- (D) manitol.
- (E) azul de metileno.

38. O crescimento bacteriano em um meio líquido ocorre em fases que podem ser representadas por uma curva de crescimento em função do tempo. Em uma dessas fases, a reprodução celular é mais ativa e o tempo de geração atinge um mínimo constante. É o momento de maior atividade metabólica das células, com crescimento exponencial. Trata-se da fase

- (A) de repouso.
- (B) lag.
- (C) log.
- (D) estacionária.
- (E) de morte celular.

39. Entre os sistemas de purificação de água, o desmineralizador e o deionizador são amplamente utilizados em laboratórios com o objetivo de retirar íons da água. Esses sistemas podem operar com as resinas em colunas separadas ou numa mesma coluna. A resina catiônica contém íons disponíveis capazes de remover \_\_\_\_\_ e a resina aniônica contém íons disponíveis capazes de remover \_\_\_\_\_. A regeneração da coluna catiônica é feita com solução de \_\_\_\_\_ e a da coluna aniônica com solução de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) cátions... ânions...  $HCl$ ...  $NaOH$
- (B) cátions... ânions...  $NaOH$ ...  $HCl$
- (C) ânions... cátions...  $NaOH$ ...  $H_2SO_4$
- (D) ânions... cátions...  $HCl$ ...  $NaOH$
- (E) ânions... cátions...  $H_2SO_4$ ...  $KOH$

40. O nível 2 de segurança biológica determina o uso de barreiras primárias de contenção, como cabines de segurança biológica para as manipulações com agentes de risco que envolvam a produção de aerossóis ou vazamento de material infeccioso, além do uso de EPI. São considerados agentes de classe de risco 2, entre outros,

- (A) *Bacillus anthracis* e *Clostridium botulinum*.
- (B) *Candida albicans* e *Neisseria gonorrhoeae*.
- (C) *Histoplasma capsulatum* e HIV-1 e 2.
- (D) Vírus da influenza A aviária e vírus da varíola.
- (E) *Mycobacterium tuberculosis* e *Clostridium botulinum*.

## REDAÇÃO

### TEXTO 1

Narcocultura é o nome dado ao conjunto de práticas, símbolos, comportamentos e expressões artísticas que glorificam ou romantizam o universo do narcotráfico. Ela aparece em músicas, filmes, vídeos, roupas, tatuagens e postagens nas redes sociais, exaltando o poder, a riqueza e o estilo de vida dos envolvidos com o tráfico de drogas. No entanto, o termo também traz consigo a criação de uma narcoestética, responsável por idealizar um estilo de vida associado ao narcotráfico. No Brasil, o conceito é comumente relacionado a gêneros musicais como o funk ostentação e o rap, que retratam a realidade das favelas e do crime.

Representar o crime em obras artísticas não é, por si só, uma conduta criminosa. A Constituição Brasileira garante a liberdade de expressão e de criação artística (art. 5º, inciso IX). No entanto, quando a manifestação cultural defende, incentiva ou exalta publicamente práticas criminosas ou criminosos, ela pode, sim, ser enquadrada no artigo 287 do Código Penal, que trata da apologia ao crime. Nesse sentido, há uma diferença importante entre retratar a realidade do crime (como denúncia ou crítica) e glorificar o crime (como se fosse algo desejável). Muitos artistas afirmam que suas músicas ou obras apenas refletem a realidade das comunidades, denunciam a violência, a desigualdade e a ausência do Estado. Por outro lado, críticos argumentam que certas produções romantizam o crime, mostrando armas, drogas e luxo como símbolos de status.

(Layane Henrique. "O que é narcocultura e de onde surgiu este conceito?", 04.06.2025. Disponível em: <https://www.politize.com.br/>. Adaptado)

### TEXTO 2

O título do funk como patrimônio cultural imaterial do Rio de Janeiro reafirma a arte da periferia e que o preto, pobre e favelado também são construtores de cultura, memória e identidade. O estilo é uma forma de ocupar espaço e resistir, mas ainda é perseguido. Para Taísa Machado, pesquisadora do funk e fundadora do Afrofunk, o desconforto está ligado a como o formato musical é entendido, "não é tratado como um produto de cultura", explica. "O funk não é só música, ele dá sentido à rotina de muita gente que vive à margem", afirma a funkeira Natitude, da Zona Oeste do Rio.

No final de maio deste ano, o MC Poze do Rodo foi preso, acusado de apologia ao crime e associação ao tráfico por conta da letra de algumas músicas, o que a Polícia Civil categorizou com termo "narcocultura". Diversos MC's saíram em defesa de Poze. MC Cabelinho foi um deles: "quando interpretei um traficante na novela das nove, era arte. Quando um funkeiro relata a realidade, é apologia ao crime. Quem decide isso?"

Para Taísa Machado, a repressão não recai sobre qualquer tipo de funk, "a gente sabe que não é o funk que é tocado no Rock in Rio que vai ser perseguido", fala. "Tem uma relação íntima com o baile, com o proibidão, com o jovem negro e da periferia. Quando essa linguagem incomoda, o que está sendo realmente questionado não é o som, mas quem o produz", declara Taísa.

(Larissa Xavier. "Meu funk é grito de liberdade": O 'corre' do funk entre a criminalização, resistência e reconhecimento", 12.07.2025. Disponível em: <https://www.vozdascomunidades.com.br/>. Adaptado)

### TEXTO 3

Criminosos influentes na vida dos moradores de comunidades se tornaram os donos daqueles territórios também pela capacidade de converter a violência em renda econômica. Estabelecido o controle e a influência, a violência logo se tornou tema da cultura. Segundo Alessandro Visacro, analista de segurança e defesa e autor do livro *A guerra na era da informação*, "o primeiro objetivo é a construção de um conjunto de valores e crenças coletivo desses grupos armados. Nos bailes funk, hoje, observamos dezenas de fuzis, porque o armamento faz parte dessa cultura. Isso fortalece o reconhecimento social daquele indivíduo dentro da comunidade", analisa ele. Além disso, a cultura se torna mais um instrumento de propaganda para captação e mobilização de uma massa quase infindável de recursos humanos, que são as crianças e os jovens.

Para Felipe Curi, secretário de Polícia Civil, a difusão de músicas que "normalizam" a atuação das organizações criminosas é uma consequência da chamada "narcocultura": "ela nada mais é do que enaltecer a ideologia de uma facção por meio de uma manifestação dita cultural. Muitos funkeiros e MCs acabam sendo um instrumento de propaganda que exalta o crime, e isso é muito lesivo, porque vai entrando na mente desses jovens e eles vão achando que aquilo ali é o correto.", afirma.

(Roberta de Souza e Giampaolo Morgado Braga. "Narcocultura, violência arraigada no cotidiano e o vácuo do Estado nas favelas: debates que voltam à cena após o caso do MC Poze", 15.06.2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/>. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## NARCOcultura: ARTE OU APOLOGIA AO CRIME?

## REDAÇÃO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**





