



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

### 15 — PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Os problemas do excesso de exames***Por Drauzio Varella*

01 A paciente entrou com um calhama...o de resultados de exames de sangue. Estavam  
02 impressos em folhas numeradas de 1 a 83. Desperdício nababesco imprimir um resultado em  
03 cada folha de papel sulfite, em plena era digital. Qual a justificativa para tal número de análises?

04 Incluíam testes de função renal, hepática, pancreática, coagulação, sorologias contra  
05 bactérias e vírus, provas reumatológicas, imunológicas e todos os hormônios que o corpo humano  
06 já pensou em secretar, além do abecedário completo de sais minerais e de vitaminas, da A ao  
07 zinco.

08 Quando perguntei que problema de saúde havia levado a tantas análises, respondeu que  
09 não tinha quei...as, eram exames de rotina pedidos na visita anual \_\_\_ ginecologista. Diante do  
10 meu espanto, ela argumentou: "Não paguei nada, eu tenho plano de saúde".

11 Todos estavam dentro da faixa de normalidade, com exceção da dosagem de antimônio,  
12 discretamente aumentada. Experimentei a sensação de desconforto que o médico vive ao se  
13 deparar com a própria ignorância. A única coisa que eu sabia sobre o antimônio é que fazia parte  
14 de uma liga usada nos para-choques dos carros antigos, não tinha ideia de sua função no  
15 organismo. Ela quis saber o significado daquela alteração. Notei a expressão decepcionada  
16 quando pedi que procurasse a ginecologista que fizera a solicitação.

17 Análises laboratoriais são exames complementares, recursos que a medicina oferece para  
18 confirmar ou descartar diagnósticos baseados em evidências clínicas. Poucos devem ser pedidos  
19 de rotina: glicemia, colesterol, hemograma, sorologia para sífilis, HIV e alguns outros. Repeti-los  
20 \_\_\_ esmo causa uma série de problemas.

21 Primeiro: alguém vai pagar por eles, seja o SUS ou o plano de saúde. Os pacientes ficam  
22 com a sensação de que nada lhes custará, poucos têm consciência de que o orçamento do SUS  
23 é limitado e de que os gastos desnecessários com alguns farão falta para muitos. Em relação aos  
24 convênios é até pior: como a pessoa paga todos os meses, conclui que não fazer uso deles é  
25 abdicar de um direito adquirido. É como tomar banhos de duas horas, sem considerar que o gasto  
26 de água virá na conta do condomínio do prédio.

27 Segundo: exames realizados ao acaso sobrecarregam o sistema de saúde e podem criar  
28 a necessidade de ultra...ons, tomografias, ressonâncias magnéticas, angiografias e dar origem  
29 a tratamentos clínicos e procedimentos cirúrgicos inúteis ou mal indicados, aos quais nós,  
30 médicos, damos o nome de iatrogenia.

31 Terceiro: resultados normais muitas vezes transmitem a falsa sensação de boa saúde. Ao  
32 pedir um simples hemograma, é comum ouvir: "Aproveita para pedir todos os exames, doutor,  
33 tenho plano de saúde". Quem nunca ouviu de um amigo sedentário que fuma, bebe e come  
34 exageradamente: "Fui ao médico, fiz todos os exames, estou ótimo"? Tive um velho professor  
35 que costumava advertir: "Cuidado, cansei de ver gente \_\_\_ beira da morte com exames  
36 impecáveis".

37 Quarto: pedir excesso de exames não qualifica o profissional bem preparado, muito pelo  
38 contrário. Ao ver uma dessas listas intermináveis, fico com a impressão de que o médico não  
39 fazia ideia do que procurava.

(Disponível em: [drauziovarella.uol.com.br/artigo-do-drauzio-varella/os-problemas-do-excesso-de-exames/](http://drauziovarella.uol.com.br/artigo-do-drauzio-varella/os-problemas-do-excesso-de-exames/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor deixa implícito que a atitude da paciente de levar-lhe os resultados dos exames impressos não condiz com a época em que vivemos.
- II. O autor, ao verificar os resultados dos exames da paciente, demonstrou preocupação por ver que um deles estava alterado.
- III. A paciente sentiu-se desapontada com os resultados de seus exames, pois esperava estar mais saudável do que realmente estava.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 02** – Considerando estritamente o exposto pelo texto, a solicitação e a realização de exames sem necessidade diagnóstica podem ter as seguintes implicações:

- I. Gerar custos ao Sistema Público de Saúde.
- II. Aumentar os valores dos planos de saúde.
- III. Criar a necessidade de outros exames.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 09, 20 e 35.

- A) à – a – a
- B) à – à – à
- C) a – à – à
- D) a – a – a
- E) à – a – à

**QUESTÃO 04** – Considerando a palavra “abdicar” (l. 25), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Trata-se de um verbo da primeira conjugação, empregado no infinitivo.
- ( ) Um sinônimo possível para essa palavra seria “renunciar”.
- ( ) Essa palavra tem mais vogais do que consoantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 09 e 28.

- A) ss – ch – s
- B) ss – x – s
- C) ss – ch – ss
- D) ç – x – ss
- E) ç – ch – s

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “secretar” (l. 06) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Esconder.
- B) Ocultar.
- C) Produzir.
- D) Controlar.
- E) Restringir.

**QUESTÃO 07** – Analise os trechos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa que NÃO apresenta nenhuma palavra da classe dos pronomes.

- A) "alguém vai pagar por eles, seja o SUS ou o plano de saúde".
- B) "impressos em folhas numeradas de 1 a 83".
- C) "Qual a justificativa para tal número de análises?".
- D) "Aproveita para pedir todos os exames".
- E) "ao se deparar com a própria ignorância".

**QUESTÃO 08** – Leia a charge a seguir e analise as asserções sobre ela e sua relação com o texto-base da prova.

NOVEMBRO AZUL.



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/charge-novembro-azul/>

- I. A charge ilustra um homem com um comportamento semelhante ao da paciente do Dr. Drauzio Varella no que se refere à realização de exames.

**POIS**

- II. Ambos os pacientes estão em busca de exames dos quais não necessitam, mas que lhes são impostos por seus médicos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma explicação correta da I.
- B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- E) As asserções I e II são falsas.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, locuções adjetivas que poderiam substituir os adjetivos sublinhados no trecho a seguir:

"Incluía<sup>m</sup> testes de função renal, hepática, pancreática".

- A) Do reto – da pele – dos pulmões.
- B) Do reto – da pele – do pâncreas.
- C) Do reto – do fígado – dos pulmões.
- D) Dos rins – do fígado – dos pulmões.
- E) Dos rins – do fígado – do pâncreas.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a classificação morfológica correta da palavra “que” no trecho a seguir:

“Análises laboratoriais são exames complementares, recursos que a medicina oferece”.

- A) Conjunção integrante.
- B) Pronome relativo.
- C) Pronome interrogativo.
- D) Conjunção conclusiva.
- E) Pronome indefinido.

**QUESTÃO 11** – Considerando o significado das palavras empregadas no contexto em que ocorrem, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 13, em “A única coisa que eu sabia sobre o antimônio”, caso a expressão sublinhada fosse substituída pelo artigo indefinido “Uma”, não haveria alteração do significado do trecho.
- II. Na linha 16, a substituição da palavra “ginecologista” por “médica” não causaria alteração no sentido ou na estrutura da frase.
- III. Na linha 27, em “exames realizados ao acaso sobrecarregam o sistema de saúde”, caso a expressão sublinhada fosse substituída por “com planejamento”, não haveria alteração do significado do trecho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 12** – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Na linha 10, as aspas são empregadas para demarcar a citação direta de algo que foi dito pela paciente do autor.
- II. Na linha 14, a vírgula é empregada para marcar a separação de orações coordenadas.
- III. Na linha 19, os dois-pontos introduzem um aposto enumerativo, pois são enumerados os tipos de exames aos quais o autor se refere como “poucos”.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 13** – Considerando o emprego de recursos coesivos no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 11, o pronome “Todos” tem como referente a palavra “exames” (l. 09).
- II. Na linha 13, o sujeito da forma verbal “fazia” é elíptico e se refere a “liga” (l. 14).
- III. Na linha 22, o pronome pessoal “lhes” refere-se a “eles” (l. 21).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 14** – Caso o período a seguir fosse reescrito conectando as duas orações por meio de uma conjunção, qual deveria ser o conectivo utilizado para manter a correta relação de sentido do período no contexto em que ocorre?

“Não paguei nada, eu tenho plano de saúde” (l. 10).

- A) Porque.
- B) Mas.
- C) Logo.
- D) Todavia.
- E) Por isso.

**QUESTÃO 15** – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que indica quantas orações compõem o período a seguir, retirado do texto:

“Os pacientes ficam com a sensação de que nada lhes custará, poucos têm consciência de que o orçamento do SUS é limitado e de que os gastos desnecessários com alguns farão falta para muitos”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa que indica corretamente o sujeito da forma verbal “podem” no trecho a seguir, retirado do texto:

“exames realizados ao acaso sobrecarregam o sistema de saúde e podem criar a necessidade de ultra...ons, tomografias, ressonâncias magnéticas, angiografias”.

- A) “o sistema de saúde”.
- B) “exames realizados ao acaso”.
- C) “a necessidade”.
- D) “ultra...ons, tomografias, ressonâncias magnéticas, angiografias”.
- E) “a sobrecarga do sistema de saúde”.

**QUESTÃO 17** – Considerando a formação da palavra “reumatológicas”, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Não há a ocorrência de ditongos.
- ( ) Trata-se de uma proparoxítona.
- ( ) Não há a ocorrência de dígrafos.
- ( ) A palavra é composta por 5 sílabas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) F – F – V – F.

**QUESTÃO 18** – Assinale a alternativa que classifica corretamente a função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir, retirado do texto:

“Desperdício nababesco imprimir um resultado em cada folha de papel sulfite”.

- A) Sujeito.
- B) Complemento nominal.
- C) Adjunto adverbial.
- D) Objeto direto.
- E) Adjunto adnominal.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a classe gramatical das palavras sublinhadas no trecho a seguir, retirado do texto:

“É como tomar banhos de duas (1) horas, sem (2) considerar que o gasto (3) de água virá na conta do condomínio do prédio”.

- A) Numeral – preposição – verbo.
- B) Adjetivo – advérbio – substantivo.
- C) Numeral – preposição – substantivo.
- D) Adjetivo – advérbio – verbo.
- E) Adjetivo – preposição – substantivo.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa que indica a correta relação de sentido estabelecida pelo emprego da conjunção sublinhada no trecho a seguir, retirado do texto:

“como a pessoa paga todos os meses, conclui que não fazer uso deles é abdicar de um direito adquirido”.

- A) Comparação.
- B) Conformação.
- C) Causa.
- D) Consequência.
- E) Condição.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 21** – Assinale a alternativa que representa o conjunto dos números reais  $x$  tais que  $x$  é divisor inteiro de 3.

- A)  $\{-3, -1, 1, 3\}$
- B)  $\{-\frac{1}{3}, -1, 1, \frac{1}{3}\}$
- C)  $\{-1, 0, 1, 3\}$
- D)  $\{-6, -3, 3, 6\}$
- E)  $\{-\frac{1}{3}, 0, 1, \frac{1}{3}\}$

**QUESTÃO 22** – Considerando que o gráfico da função real  $f(x)=ax+b$  é uma reta, qual é a expressão algébrica da função cujo gráfico, no plano cartesiano, passa nos pontos  $(1,2)$  e  $(3,-2)$  ?

- A)  $f(x) = 2x - 4$
- B)  $f(x) = -x + 2$
- C)  $f(x) = -2x + 4$
- D)  $f(x) = x - 2$
- E)  $f(x) = 2x + 4$

**QUESTÃO 23** – Qual é a razão entre 1 minuto e 24 segundos?

- A)  $\frac{4}{5}$
- B) 5
- C)  $\frac{5}{4}$
- D) 2
- E)  $\frac{5}{2}$

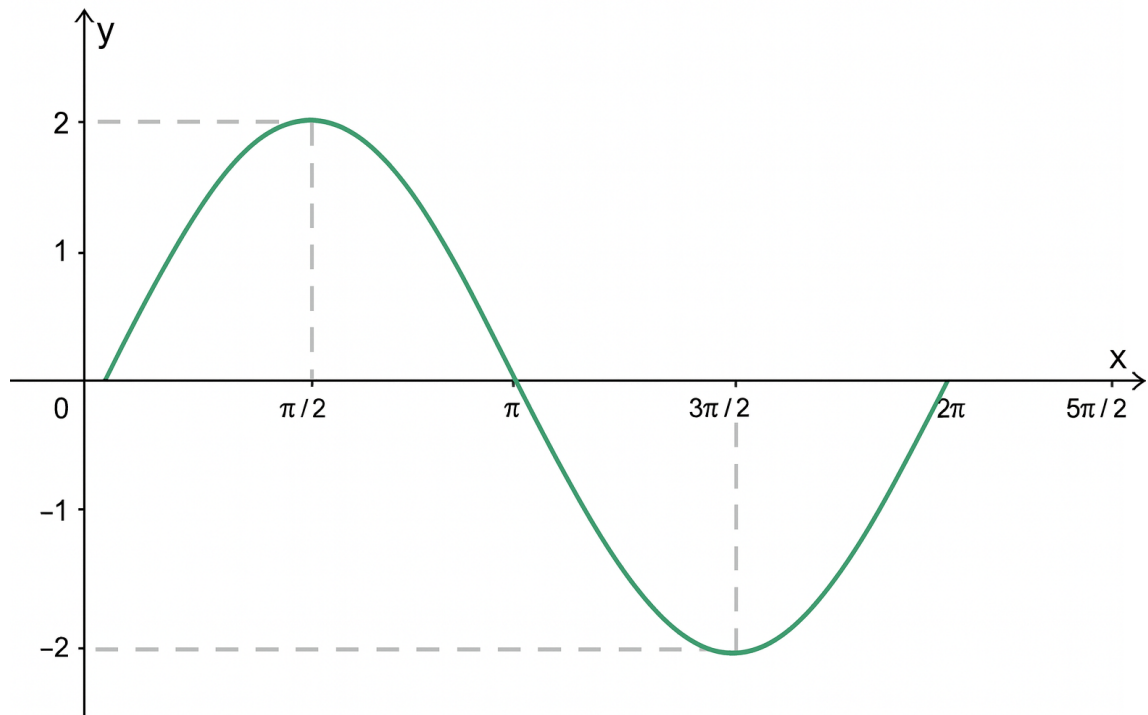
**QUESTÃO 24** – Sobre a classificação dos triângulos quanto aos lados e ângulos internos, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Um triângulo cujos três lados são congruentes é chamado equilátero.  
 ( ) Um triângulo em que todos os ângulos são menores do que  $180^\circ$  é chamado acutângulo.  
 ( ) Um triângulo que possui um ângulo de  $90^\circ$  é chamado de hipotenusa.  
 ( ) Um triângulo que possui todos os lados de tamanhos distintos é denominado escaleno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.  
 B) V – V – F – F.  
 C) V – F – V – F.  
 D) F – V – F – V.  
 E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 25** – Considerando o intervalo  $[0, 2\pi]$ , qual expressão algébrica da função real  $f(x)$  representa corretamente o gráfico ilustrado abaixo?



- A)  $f(x) = \cos(2x)$   
 B)  $f(x) = 2 + \text{sen}(x)$   
 C)  $f(x) = \cos\left(\frac{x}{2}\right)$   
 D)  $f(x) = 2\text{sen}(x)$   
 E)  $f(x) = \cos(-x)$

**QUESTÃO 26** – Qual é o valor numérico da expressão  $10x^2y - 5xy^2$  considerando que  $xy = 1$  e que  $2x - y = 3$ ?

- A) -10.  
 B) -5.  
 C) 5.  
 D) 10.  
 E) 15.

**QUESTÃO 27** – De quantas maneiras diferentes 7 pessoas podem sentar-se 5 em cadeiras enfileiradas?

- A) 1.050.
- B) 1.240.
- C) 2.000.
- D) 2.260.
- E) 2.520.

**QUESTÃO 28** – Durante um experimento de laboratório, um pesquisador percebe que a temperatura de uma substância aumenta de forma constante a cada minuto. Se no início a temperatura era de 2 °C e a cada minuto ela aumenta 3 °C, qual será a temperatura (em °C) após 13 minutos?

- A) 32.
- B) 34.
- C) 36.
- D) 38.
- E) 40.

**QUESTÃO 29** – Considere a proposição: “Se eu chego cedo ao trabalho, então não perco a reunião”. Qual é a negação lógica dessa proposição?

- A) Se eu não chego cedo ao trabalho, então eu perco a reunião.
- B) Eu chego cedo ao trabalho e perco a reunião.
- C) Eu não chego cedo ao trabalho ou não perco a reunião.
- D) Se eu perco a reunião, então eu não cheguei cedo ao trabalho.
- E) Eu não chego cedo ao trabalho e não perco a reunião.

**QUESTÃO 30** – Para ser aprovado em uma disciplina, Antônio precisa obter média final igual ou superior a 7,0. A média é calculada de forma ponderada, considerando duas avaliações:

- Prova 1 (peso 3).
- Prova 2 (peso 7).

Antônio tirou 5,0 na Prova 1. Qual é a nota mínima que ele deve obter na Prova 2 para ser aprovado na disciplina? Considere arredondamento com uma casa decimal.

- A) 7,6.
- B) 7,8.
- C) 8,0.
- D) 8,2.
- E) 8,3.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 31** – Para que os direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) possam ser implementados, é necessário garantir oportunidades para que as crianças vivenciem experiências de aprendizagem que articulem seus saberes e suas ações com os conhecimentos, bem como com as práticas culturais e sociais da humanidade. Assim, a BNCC propõe uma forma inovadora de organização curricular, denominada:

- A) Direitos dos saberes.
- B) Campos de experiências.
- C) Desenvolvimento do ensino.
- D) Elementos da aprendizagem.
- E) Conhecimentos da infância.

**QUESTÃO 32** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica reconhecem o currículo como o(a):

- A) Obrigatoriedade da legislação educacional, que as escolas devem seguir de forma inflexível.
- B) Listagem dos temas universais acumulados ao longo da história da humanidade, que devem ser transmitidos através das gerações.
- C) Conteúdo obrigatório e descontextualizados da realidade sociopolítica e econômica na qual os estudantes estão inseridos.
- D) "Coração" que faz "pulsar" o trabalho pedagógico na sua multidimensionalidade e dinamicidade.
- E) Conjunto de fatos e dados que devem ser absorvidos pelos estudantes durante sua trajetória acadêmica, aprovado pelo poder público.

**QUESTÃO 33** – Sobre os objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- ( ) Separação das pessoas portadoras de deficiência em todos os serviços destinados ao seu público-alvo.
- ( ) Garantia de seletividade para o atendimento da pessoa portadora de deficiência aos programas de inclusão social.
- ( ) Formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa que apresenta um dos eixos estruturantes da Política Nacional de Educação Digital.

- A) Pensamento lógico-digital.
- B) Jogos virtuais.
- C) Matemática do amanhã.
- D) Inteligência artificial educacional.
- E) Educação digital escolar.

**QUESTÃO 35** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas alguns princípios. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Entre os princípios éticos, está a solidariedade e a liberdade. Com isso, prevê-se respeito à dignidade da pessoa humana e o compromisso com o bem de todos, o que contribui no combate e na eliminação de discriminações e preconceitos.
- II. Entre os princípios econômicos, está preservar os recursos financeiros a fim de favorecer o acesso à educação básica, aos bens econômicos e a outros benefícios, especialmente pelas parcelas mais necessitadas da população.
- III. Entre os princípios estéticos, pode-se citar a sensibilidade e a racionalidade. Estes visam enriquecer as formas de expressão e a criatividade, além de valorizar diversas manifestações culturais, especialmente as brasileiras, contribuindo para a formação de identidades plurais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – Em relação à Educação Infantil, de acordo com a BNCC, analise as assertivas abaixo:

- I. A BNCC determina 20 competências gerais exclusivas para a Educação Infantil, cada uma com metas a serem cumpridas de acordo com a faixa etária das crianças.
- II. Na BNCC, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em três grupos por faixa etária.
- III. Segundo o código alfanumérico da BNCC para designar cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento, o último par de números identifica o grupo/faixa etária a que ele se destina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Ao integrarem as dimensões do educar e do cuidar, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estabelecem como figura central da Educação Básica o(a):

- A) Didática.
- B) Metodologia.
- C) Avaliação.
- D) Estudante.
- E) Ensino.

**QUESTÃO 38** – De acordo com a estrutura da carreira do magistério público de Viamão, conforme o Plano de Carreira do Magistério do Município, é o lugar na organização do serviço público correspondente a um conjunto de atribuições com estipêndio específico, denominação própria, número certo e remuneração pelo Poder Público, nos termos da legislação. O trecho refere-se ao(à):

- A) Função.
- B) Nível.
- C) Cargo.
- D) Classe.
- E) Ofício.

**QUESTÃO 39** – O art. 19 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Viamão determina que o profissional do magistério poderá receber licença para qualificação profissional, consistente na permissão para seu afastamento das funções, em até \_\_\_\_\_ de sua carga horária semanal de trabalho, de acordo com a conveniência da Administração Pública.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 1/3
- B) 1/4
- C) 1/5
- D) 1/6
- E) 1/10

**QUESTÃO 40** – De acordo com o art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Viamão, o Conselho Municipal de Educação é um órgão:

- I. Normativo.
- II. Fiscalizador.
- III. Consultivo.
- IV. Deliberativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 41** – De acordo com Vieira e Batista (2025), o currículo expressa a forma de organizar a trajetória de aprendizagem. No caso da Educação Infantil, tal organização curricular deve assegurar o(a):

- A) Domínio da alfabetização.
- B) Preparação para etapas superiores.
- C) Capacitação para o letramento.
- D) Desenvolvimento integral.
- E) Raciocínio disciplinar.

**QUESTÃO 42** – Um dos principais nomes para a construção reflexiva do pensamento da Pedagogia da Infância, inspirou o pensamento do pedagogo Loris Malaguzzi em muitos aspectos, tais como a ideia da reflexividade do professor, a centralidade na experiência da criança e a escola como espaço democrático. De acordo com Fochi (2021), o trecho refere-se a:

- A) John Dewey.
- B) Frederic Skinner.
- C) Ivan Pavlov.
- D) Abraham Maslow.
- E) Célestin Freinet.

**QUESTÃO 43** – A respeito da documentação pedagógica de acordo com Stacey (2025), analise as assertivas abaixo:

- I. É uma maneira de tornar visíveis o pensamento e a aprendizagem de crianças e educadores.
- II. Consiste em registros da colaboração entre crianças e professores durante suas jornadas de aprendizagem.
- III. Fornece um meio para a prática reflexiva docente, muitas vezes levantando questões sobre ensino e aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 44** – Cada vez mais o chamado “currículo emergente” vem ganhando importância e espaço na Educação Infantil. Sobre ele, é INCORRETO afirmar que:

- A) Reconhece que as crianças são participantes ativas em sua própria jornada de aprendizagem.
- B) Os professores atuam como facilitadores e guias para apoiar e ampliar a aprendizagem das crianças.
- C) A aprendizagem é estruturada e predeterminada, com objetivos e cronogramas, seguindo uma progressão linear.
- D) Incentiva a exploração, a descoberta e a resolução de problemas pelas crianças.
- E) É centrado na criança e flexível, permitindo que seus interesses e questionamentos moldem o processo de aprendizagem.

**QUESTÃO 45** – Segundo Lück (2018), são características de um projeto bem-sucedido, EXCETO:

- A) Aplicabilidade.
- B) Globalidade.
- C) Visão estratégica.
- D) Subjetividade.
- E) Consistência.

**QUESTÃO 46** – Ordoñez, Camargo e Higashi (2023) salientam que entre os métodos de ensino por competências, está a aprendizagem baseada em

- A) aulas expositivas.
- B) estudos dirigidos.
- C) projetos.
- D) leitura de textos.
- E) quadros-resumo.

**QUESTÃO 47** – O psicólogo Henri Wallon estabeleceu em sua obra que o tripé \_\_\_\_\_ desenvolve-se na infância e na adolescência, em um processo que parte da consciência egocêntrica e avança para a consciência social. Suas ideias são fundamentais para a Educação Infantil, pois elas destacam a importância de considerar a criança como um ser integral.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) espiritual, social e cognitivo
- B) afetividade, motricidade e inteligência
- C) aprendizagem, ensino e sociedade
- D) social, emocional e econômico
- E) político, afetivo e religioso

**QUESTÃO 48** – A Educação 5.0 confere amplo destaque para as *soft skills*, também chamadas de habilidades socioemocionais. São exemplos dessas habilidades:

1. Consciência social.
2. Autoconfiança.
3. Gestão de conflitos.
4. Letramento digital.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

---

**QUESTÃO 49** – Teixeira e Nunes (2014) destacam que um portfólio é constituído por diversos itens, tais como:

- I. Fotos, desenhos e trabalhos selecionados.
- II. Anotações de registros feitos pelos pais em relação ao que foi percebido a partir do portfólio.
- III. Histórias contadas e autoavaliação das crianças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 50** – É, para a Educação Infantil, um dos mais importantes pedagogos, pois foi um dos primeiros educadores a considerar o início da infância como uma fase importante e decisiva para a formação humana, sendo conhecido como fundador dos jardins de infância. O trecho refere-se a:

- A) Friedrich Fröbel.
- B) Carl Rogers.
- C) Max Weber.
- D) Auguste Comte.
- E) Johann Pestalozzi.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 51** – A avaliação não é um evento pontual, mas um olhar \_\_\_\_\_ do educador, que ocorre durante as brincadeiras livres, as interações sociais, as refeições, as atividades orientadas. É um processo \_\_\_\_\_ que capta a criança em movimento, em seu contexto real de interações e descobertas. A avaliação permeia todo o trabalho pedagógico, exigindo do professor uma escuta \_\_\_\_\_ e uma observação atenta para captar os sinais de desenvolvimento que emergem naturalmente das crianças.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) constante – reprodutor – objetiva
- B) constante – reprodutor – sensível
- C) constante – dinâmico – sensível
- D) segmentado – dinâmico – objetiva
- E) segmentado – dinâmico – objetiva

**QUESTÃO 52** – Conforme Goldschmied e Jackson (2006), analise a sentença abaixo:

É cientificamente comprovado que o cérebro dos bebês apresenta seu maior ritmo de crescimento, desenvolvendo-se em resposta aos estímulos sensoriais do ambiente, captados por meio de toque, olfato, gustação, audição, visão e interações motoras (**1ª parte**). O cesto dos tesouros agrupa e disponibiliza uma seleção diversificada de objetos comuns, cuidadosamente selecionados para promover a ativação dessas múltiplas vias sensoriais (**2ª parte**). Essa metodologia garante que o bebê vivencie experiências significativas durante o período em que seu sistema neurológico está especialmente apto a absorver, processar e integrar novos conhecimentos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 53** – No contexto da Educação Infantil, o currículo é entendido como um projeto cultural que organiza as práticas educativas. Ele não é neutro: é um conjunto de escolhas sobre quais experiências são consideradas valiosas e dignas de serem vividas pelas crianças naquele espaço coletivo. Em relação ao currículo na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O currículo deve prever situações de interação em grupo, parcerias, conversas e resolução colaborativa de problemas apenas quando houver necessidade manifestada pelo docente.
- ( ) O brincar não é uma atividade de “passatempo”, mas a principal forma de a criança explorar o mundo, elaborar sentimentos, criar regras e desenvolver a imaginação. Um currículo de qualidade garante tempo, espaço e materiais para brincadeiras livres e dirigidas.
- ( ) Para operacionalizar os eixos das interações e brincadeiras, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que integra a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, propõe dois Campos de Experiências: o cuidar e o educar.
- ( ) Sua base legal e teórica está alicerçada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) – Resolução CNE/CEB nº 5/2009, que estabelecem os princípios, fundamentos e procedimentos para primeira etapa da Educação Básica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 54** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Os eixos estruturantes das práticas educacionais na Educação Infantil são baseados nas práticas assistencialistas, garantindo vivências essenciais em que as crianças elaboram e assimilam saberes através de suas experiências e relações com colegas e educadores, promovendo seu crescimento cognitivo, emocional e social.

**PORQUE**

- II. O brincar interativo define o dia a dia da criança, carregado de oportunidades de aprendizagem e elementos cruciais para seu desenvolvimento pleno. Ao acompanhar as brincadeiras e interações infantis — entre elas e com adultos —, percebem-se manifestações afetivas, o gerenciamento de frustrações, a solução de desentendimentos e o equilíbrio emocional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 55** – Em relação aos campos de experiências que são propostos para o currículo da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão.  
II. A Educação Infantil precisa suprimir a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a inibir o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem permanentemente a cultura, e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.  
III. É preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas.  
IV. É preciso promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

- A) Apenas a assertiva II está correta.  
B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.  
C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.  
D) Todas as assertivas estão corretas.  
E) Todas as assertivas estão incorretas.

**QUESTÃO 56** – Sobre a importância do brincar na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Embora as escolas tenham autonomia para se organizar, a BNCC, documento obrigatório, orienta que as instituições de Educação Infantil mantenham em seus calendários letivos uma porcentagem mínima de 20% destinada ao “dia do brincar”.
  - II. As brincadeiras nos espaços escolares devem, obrigatoriamente, anteceder as atividades pedagógicas.
  - III. O brincar vai além das artes, abrangendo todas as dimensões do desenvolvimento (cognitivo, emocional, social).
  - IV. As atividades relacionadas ao brincar estão presentes em todos os campos de experiências.
- A) Todas as assertivas estão corretas.  
B) Todas as assertivas estão incorretas.  
C) Apenas a assertiva I está correta.  
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 57** – Em relação à documentação pedagógica, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A documentação pedagógica é produzida através de um aparato documental multifacetado, em distintos momentos por docentes e discentes (incluindo, mas não se limitando a, registros analíticos, dossiês evolutivos, registros iconográficos, produções gráficas e composições textuais).
- ( ) Torna-se exequível materializar a evolução processual ao longo do ciclo observacional, prescindindo de qualquer intento classificatório, hierarquizante ou segregador que categorizasse as crianças em dicotomias reducionistas como “capacitadas” ou “incapacitadas”, “preparadas” ou “não preparadas”, “desenvolvidas” ou “em desenvolvimento”.
- ( ) O propósito essencial reside na compilação de evidências que subsidiem a reconfiguração de cronogramas, ambientes e contextos pedagógicos, visando assegurar a equidade no acesso aos direitos educacionais fundamentais de toda a população infantil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 58** – Conforme Barbosa (2008), analise a sentença abaixo:

No que tange ao arcabouço histórico, a implementação de metodologias baseadas em projetos objetiva, primordialmente, subverter e aniquilar a estagnação inerente ao paradigma educacional tradicional vigente (**1ª parte**). Ademais, almeja estruturar as práticas pedagógicas mediante uma ótica sociocultural, focalizando a heterogeneidade de posturas docentes e propiciando a ampliação do repertório discente no tocante à realidade cultural, histórica e socioeconômica do contexto societal (**2ª parte**). A pedagogia projetiva configura-se como um mecanismo potencialmente capaz de fomentar uma educação qualificada, ancorada em processos de aprendizagem substantivos e contextualizados (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 59** – De acordo com a história da Educação Infantil expressa nos documentos oficiais, analise as afirmações abaixo:

1. A terminologia “pré-escolar”, empregada no contexto brasileiro até o quarto quinquênio do século XX, exteriorizava uma concepção reducionista que posicionava a Educação Infantil como um estágio preliminar, autônomo e propedêutico em relação ao processo de escolarização formal, cujo início era convencionalmente demarcado pela entrada no ensino fundamental.
2. A promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional desintegrou a Educação Infantil à condição de componente integrante do sistema de Educação Básica, desfavorecendo seu status em relação ao ensino fundamental.
3. A promulgação da Carta Magna de 1988 instituiu a obrigatoriedade estatal no provimento de atendimento institucionalizado para a população infantil na faixa etária de zero a seis anos, compreendendo os estabelecimentos de creche e pré-escola.
4. A inserção em ambientes de cuidado coletivo (creches) ou espaços de educação pré-letiva (pré-escolas) representa, na maior parte dos casos, a primeira ruptura dos vínculos afetivo-familiares primários, marcando a transição para um contexto de sociabilidade intencionalmente organizada e pedagogicamente orientada.
5. Enquanto etapa inaugural da Educação Básica, a Educação Infantil constitui o alicerce primordial e o marco inicial do itinerário formativo institucionalizado.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 60** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Aprender por meio da exploração e experiência acaba tornando-se um princípio importantíssimo para a proposta com as crianças pequenas.

**PORQUE**

- II. Apostar em propostas investigativas a partir de diferentes materialidades, de objetos não estruturados, bem como da descoberta de como ocorre a combinação de diferentes materiais, em quantidade e qualidade suficiente, oferece às crianças a oportunidade de criar significados pessoais e coletivos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.