



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

CÂMPUS DE FRANCA
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO IV

ÁREA DE ATUAÇÃO: CENTRO DE PESQUISA POLÍTICA E SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**:

“Passou em Engenharia na Federal. Está com a vida feita.”
“Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘tubarão do ensino’ e vai se dar mal.”

Essas frases são fictícias, mas representam percepções entranhadas no nosso imaginário. A primeira descreve o caminho incensado e vitorioso de um jovem bem-nascido. A segunda refere-se aos milhões de criaturas, bem mais modestas, que precisam trabalhar para pagar uma faculdade noturna de duvidosa reputação. Dinheiro perdido, pois ficarão infelizes, subempregados ou desempregados.

Sobre sua infelicidade não me arrisco a especular. Porém, sucesso ou fracasso profissional se mede. E temos os números. A partir dos anos 60, alastra-se uma sequência de estudos tentando medir os rendimentos daqueles que cursaram este ou aquele nível de educação. Pelo mundo afora, ficou claro: quem tem mais escolaridade ganha mais. Aplicando aos gastos com educação o mesmo que se faz com capital físico, podemos calcular as taxas de retorno. Demonstrou-se que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. E, a despeito do rápido crescimento do ensino superior, esse diploma continua sendo um excelente investimento.

Tais resultados progressivamente se tornaram conhecidos. Porém, como nosso modelo de universidade pública é extravagante e caro, não houve e não haverá recursos para ser replicado. Daí a expansão fenomenal da rede privada, matriculando hoje 80% dos alunos.

Salário futuro tem algo de loteria, um diploma nunca produz 100% de vencedores. Sorte e geografia contam, bem como outros fatores. De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais brilhantes graduados das mais celebradas universidades. Não obstante, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, mesmo que não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.

Portanto, está equivocado quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. Na loteria do destino, as cartas estão marcadas, favorecendo quem decidiu passar mais tempo estudando, não importa onde.

Tenho sérias críticas quanto ao que se ensina e como se ensina na maioria dessas faculdades. Sobretudo porque há desencontro com o perfil dos seus alunos. Sem custar mais, poderiam ser muito melhores. Ainda assim, estão oferecendo um poderoso canal de mobilidade ascendente. São muitos os vitoriosos e poucos os fracassados.

(Claudio de Moura Castro, “Coitado, entrou numa faculdade ruim”, 03.08.2025. Disponível em: www.estadao.com.br. Adaptado)

- 01.** A partir das ideias expostas no texto sobre a relação entre sucesso profissional e formação em nível superior, é correto afirmar que o autor
- (A) rechaça a ideia de que pagar para fazer uma faculdade pode ser um instrumento de ascensão social.
 - (B) entende que, para se ganhar bem em um trabalho, fatores fortuitos não pesam, mas sim o esforço intelectual empregado.
 - (C) contraria visões pessimistas de que realizar um ensino superior de baixa qualidade seja um investimento ruim.
 - (D) defende a necessidade de ampliação do ensino superior público, para aumentar as chances de sucesso dos brasileiros.
 - (E) elenca as razões que têm levado os detratores do ensino superior privado ao fracasso profissional.
- 02.** As frases apresentadas no 1º parágrafo do texto dizem respeito a
- (A) uma imaginação verossímil calcada em concepções populares sobre o ensino superior.
 - (B) um estereótipo resultante do comportamento de jovens que ingressam na graduação.
 - (C) um preconceito infundado de que faculdades particulares descuidam de seus clientes.
 - (D) uma idealização que tem correspondência fidedigna com a formação universitária.
 - (E) uma construção fantasiosa para ilustrar a homogeneidade do ensino superior brasileiro.
- 03.** Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque foi empregado em sentido próprio.
- (A) “Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘**tubarão** do ensino’ e vai se dar mal.” (1º parágrafo)
 - (B) Essas frases são fictícias, mas representam percepções **entranhadas** no nosso imaginário. (2º parágrafo)
 - (C) A primeira descreve o caminho **incensado** e vitorioso de um jovem bem-nascido. (2º parágrafo)
 - (D) De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais **brilhantes** graduados das mais celebradas universidades. (5º parágrafo)
 - (E) Portanto, está **equivocado** quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. (6º parágrafo)

04. No trecho “**Não obstante**, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, **mesmo que** não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.” (5º parágrafo), pode-se afirmar sobre as expressões em destaque que

- (A) a primeira estabelece relação de sentido de oposição; enquanto a segunda, de comparação.
- (B) a primeira estabelece relação de sentido de concessão; enquanto a segunda, de causa.
- (C) a primeira estabelece relação de sentido de conclusão; enquanto a segunda, de comparação.
- (D) ambas estabelecem relação de sentido de concessão.
- (E) ambas estabelecem relação de sentido de causa.

05. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque pode ser substituída pelo que está entre colchetes, mantendo-se a norma-padrão de colocação pronominal.

- (A) Sobre sua infelicidade não **me arrisco** [arrisco-me] a especular. (3º parágrafo)
- (B) Porém, sucesso ou fracasso profissional **se mede** [mede-se]. (3º parágrafo)
- (C) **Demonstrou-se** [Se demonstrou] que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. (3º parágrafo)
- (D) Tais resultados progressivamente **se tornaram** [tornaram-se] conhecidos. (4º parágrafo)
- (E) Tenho sérias críticas quanto ao que **se ensina** [ensina-se] e como se ensina... (7º parágrafo)

06. Está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:

- (A) Muitos entram nas universidades, mas poucos chegam formar-se em um curso de nível superior.
- (B) Jovens que aspiram a um diploma buscam uma forma de consegui-lo no ensino público ou privado.
- (C) O êxito profissional a que muitos almejam não é garantido pela formação universitária, mas é facilitado por ela.
- (D) Independentemente do país observado, é evidente de que estudar mais permite ter salários melhores.
- (E) O investimento com a própria educação tem mostrado um retorno mais garantido do que com certos negócios.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 09:

Jean Cocteau aconselhava aos jovens escritores que fizessem a seguinte invocação: livrai-me, Senhor, de escrever o livro esperado.

Na verdade, o livro esperado é uma tentação muito veemente. Há um estilo esperado, há um ritmo esperado, há imagens esperadas, adjetivos esperados. Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente esperados. Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais requintadas, há, em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se imediatamente um contemporâneo. O contemporâneo não precisa entregar-se ao hábito de pensar: tudo está pensado para ele. Não precisa encontrar a sua forma, o seu estilo: ambos estão feitos. O contemporâneo, entretanto, é um ser de excepcional habilidade: tem um invejável faro, um instinto apurado. Ele equaciona o seu problema pessoal nos seguintes termos: produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que obtenha resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado manifestamente.

Outra questão se coloca diante do contemporâneo: para acertar mais de cheio no alvo, ele deve distinguir o seu público. E ele o escolhe entre a meia dúzia de grupos que reconhece, separadamente, a meia dúzia de escritores mais expressivos ou mais aclamados. Em outras palavras, o contemporâneo visa penetrar clandestinamente numa freguesia alheia, obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo monopoliza totalmente. Sendo esperto, ele consegue imediatamente atrair a simpatia de um grupo, um grupo inexoravelmente convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas.

(Paulo Mendes Campos, “Os contemporâneos”, 27.10.1946. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br>. Adaptado)

07. Está em conformidade com o que foi afirmado no texto e com a norma-padrão de pontuação a frase:
- (A) O autor do texto considera que, há expectativas em torno de um livro, as quais devem ser evitadas pelo bom escritor.
 - (B) A adequação a um determinado padrão de escrita – ansiada pelos mais jovens –, é uma exigência para um livro vender bem.
 - (C) O autor dito contemporâneo equilibra bem sua obra, para que não seja um plágio evidente nem um fracasso de vendas.
 - (D) Os escritores mais velhos conseguem escapar, mais facilmente da tentação de usurparem o que é uma produção alheia.
 - (E) A expectativa gerada em torno de um livro tem mais a ver com um desejo do mercado; do que com o ideal literário.
08. Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque pode ser substituído por **firmemente**, mantendo-se o sentido do trecho.
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções **ansiosamente** esperados. (2º parágrafo)
 - (B) Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se **imediatamente** um contemporâneo. (2º parágrafo)
 - (C) ... resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado **manifestamente**. (2º parágrafo)
 - (D) ... o contemporâneo visa penetrar **clandestinamente** numa freguesia alheia... (3º parágrafo)
 - (E) ... um grupo **inexoravelmente** convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas. (3º parágrafo)
09. É possível substituir o vocábulo destacado pelo que está entre colchetes, mantendo-se o sentido e a norma-padrão de concordância, na frase:
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente **esperados** [aguardadas]. (2º parágrafo)
 - (B) Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais **requintadas** [refinados]... (2º parágrafo)
 - (C) ... **há** [existem], em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. (2º parágrafo)
 - (D) ... produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que **obtenha** [angariem] resultados idênticos... (2º parágrafo)
 - (E) ... obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo **monopoliza** [detêm] totalmente. (3º parágrafo)
10. Uma obra corresponde _____ uma criação autoral, podendo ser inédita ou não, mas, quando ela é muito similar _____ de outro autor, considera-se que há plágio, crime sujeito _____ punições severas, como prisão, caso se conclua que o suposto autor infringiu _____ lei.
- As lacunas do texto são preenchidas, correta e respectivamente, por:
- (A) a ... a ... a ... à
 - (B) a ... à ... a ... a
 - (C) à ... a ... à ... a
 - (D) à ... a ... às ... à
 - (E) à ... à ... as ... a

11. A senha de uma porta com fechadura eletrônica é o número resultante do cálculo da expressão:

$$\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + \left(\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} - 1 \right) \cdot \left(\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + 1 \right)$$

A senha dessa fechadura é um valor que pertence ao intervalo de números entre

- (A) 9 e 15.
- (B) 15 e 21.
- (C) 21 e 27.
- (D) 27 e 33.
- (E) 33 e 39.

12. Em 2023, o preço de um produto sofreu um aumento de 8% sobre seu preço original. Em 2024, o mesmo produto aumentou 15% e terminou o ano a R\$ 55,89. A partir dessas informações, é correto afirmar que o preço original desse produto era

- (A) R\$ 41,00.
- (B) R\$ 42,30.
- (C) R\$ 43,70.
- (D) R\$ 45,00.
- (E) R\$ 45,80.

13. Considere o triângulo ABC a seguir, que representa o contorno de um terreno cujas medidas são: AB = 130 m; BD = 120 m e BC = 150 m:

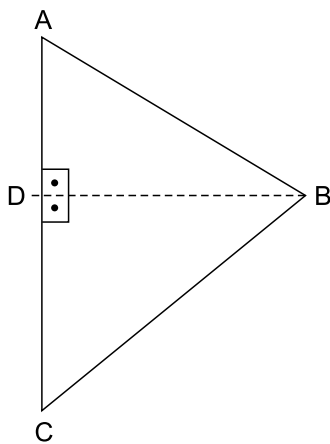


Figura fora de escala

Da área total do terreno, $\frac{3}{8}$ estão reservados para edificações e $\frac{2}{5}$ estão reservados para estacionamentos e calçadas. O restante da área será destinada à jardinagem, que ocupará uma área de

- (A) 5.250 m².
- (B) 5.040 m².
- (C) 3.150 m².
- (D) 1.890 m².
- (E) 945 m².

R A S C U N H O

14. O setor de inovação e o de vendas de uma empresa contam, respectivamente, com 15 e 9 funcionários. Com idades menores do que 30 anos, o setor de inovação possui 8 funcionários e o de vendas possui 5.

Para compor a comissão de planejamento estratégico dessa empresa, a diretoria convocará 2 funcionários de cada um desses setores e a escolha será por meio de um sorteio.

A probabilidade de que os 4 sorteados tenham menos do que 30 anos é um valor entre

- (A) 2% e 4%
- (B) 4% e 6%
- (C) 6% e 8%
- (D) 8% e 10%
- (E) 10% e 12%

15. A sequência numérica a seguir foi criada com um padrão lógico aritmético.

7, 8, 9, 8, 10, 12, 10, 13, 16, 13, 17, 21, 17, 22, 27, 22, 28, 34, ...

Seja F o 24º elemento, G o 28º elemento e H o 35º elemento. O resultado da expressão numérica $F + G - H$ é igual a

- (A) 30.
- (B) 29.
- (C) 25.
- (D) 21.
- (E) 18.

16. Considere que John é inglês e Maria é brasileira, que são casados e moraram em São Paulo durante dez anos. No entanto, mudaram-se para Londres, na Inglaterra, e lá tiveram uma filha, Rose, que não foi registrada em repartição brasileira. Após completar 18 (dezoito) anos, Rose se mudou para o Brasil com o fim de empreender e agora, passados cinco anos de residência ininterrupta no Município de Ilha Solteira, deseja concorrer ao cargo de prefeita no referido município.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar:

- (A) se John não tiver nenhuma condenação penal, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (B) Rose será considerada brasileira naturalizada após comprovar residência ininterrupta no Brasil por dez anos e fluência na língua portuguesa.
- (C) se o casamento de John e Maria tiver ocorrido no Brasil e houver comprovação de que John possui fluência na língua portuguesa, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (D) se Rose optar pela nacionalidade brasileira, ela será considerada como brasileira nata, podendo concorrer ao cargo de prefeita, se preenchidos os demais requisitos.
- (E) como é brasileira naturalizada, Rose poderá concorrer ao cargo de Prefeita de Ilha Solteira, desde que tenha vinte e cinco anos completos e preencha os demais requisitos.

17. Suponha que o Estado X deixou de entregar, aos Municípios, receitas tributárias fixadas na Constituição, dentro dos prazos estabelecidos em lei, bem como suspendeu o pagamento da dívida fundada por três anos consecutivos, sem se verificar qualquer motivo de força maior.

Com relação ao disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que a União

- (A) tem o dever de decretar a intervenção federal, a qual depende de provimento pelo Supremo Tribunal Federal e de representação formulada pelo Procurador-Geral da República.
- (B) poderá decretar a intervenção federal e, cessados os motivos da intervenção, as autoridades afastadas de seus cargos a estes voltarão, salvo impedimento legal.
- (C) não poderá decretar a intervenção federal, pois a intervenção é possível após a suspensão do pagamento da dívida fundada por pelo menos cinco anos consecutivos.
- (D) poderá decretar a intervenção federal, desde que tenha havido requerimento de pelo menos um terço dos municípios atingidos pelas medidas.
- (E) deverá decretar a intervenção federal e, se o Congresso Nacional não estiver funcionando, far-se-á convocação extraordinária, no prazo de quarenta e oito horas.

18. Suponha que Marcos e Alice acabaram de ser admitidos, por meio de processo seletivo público, como agente comunitário de saúde e agente de combate às endemias, respectivamente.

Considerando o relato e o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) o vencimento de Marcos não poderá ser inferior a dois salários mínimos, enquanto o de Alice deverá ser de um salário mínimo.
- (B) tanto Marcos quanto Alice terão aposentadoria especial e, somado aos seus vencimentos, adicional de insalubridade.
- (C) Marcos terá direito à aposentadoria especial, mas somente Alice receberá mensalmente adicional de insalubridade e ambos receberão, pelo menos, três salários mínimos.
- (D) os vencimentos de Marcos e Alice serão pagos com recursos consignados no orçamento geral do Estado, com dotação própria, mas não exclusiva.
- (E) tanto Marcos quanto Alice terão direito à aposentadoria especial e vencimentos que correspondem a, pelo menos, cinco salários mínimos, mas não receberão adicional de insalubridade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Considere que Letícia é aluna da Unesp e, por estar passando por problemas familiares, não tem conseguido estudar com regularidade, o que ocasionou sua reprovação duas vezes consecutivas, por Jorge, professor da disciplina Biologia Celular, no curso de Zootecnia.

Com base na situação apresentada e no disposto no Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) deverá ser aberta uma sindicância para investigar a conduta de Jorge, pois não é permitido reprovar a mesma aluna duas vezes consecutivas na mesma disciplina.
- (B) para Letícia ter sido reprovada, significa que ela não atingiu a nota mínima, que é de 6 pontos, ou não obteve a frequência exigida, que é de, pelo menos, 80% (oitenta por cento) das atividades escolares programadas.
- (C) a regulamentação assegurará à Letícia o direito de ter uma banca especial indicada pelo Conselho de Departamento.
- (D) em face do baixo desempenho de Letícia, a matrícula dela na Unesp será automaticamente suspensa por seis meses.
- (E) como Letícia foi reprovada duas vezes consecutivas, pelo mesmo professor e na mesma disciplina, ela deverá passar por uma avaliação oral, formada por professores indicados pelo Diretor do Departamento.

20. Suponha que Marta é aluna da Unesp e, por incidir em infração disciplinar, a ela foi aplicada a pena de suspensão, da qual ela teve ciência na data de hoje, por meio da publicação da decisão.

A partir da situação apresentada e no disposto do Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) o registro da sanção aplicada constará no histórico escolar de Marta, em campo específico denominado "Infrações".
- (B) a pena de suspensão de Marta deverá ser aplicada pelo Reitor, sob pena de anulação.
- (C) para ser aplicada a pena de suspensão, a infração disciplinar ocorreu extracampos.
- (D) Marta poderá recorrer ao órgão colegiado superior competente no prazo de até 08 (oito) dias, contado da ciência da decisão.
- (E) será cancelado do prontuário de Marta o registro da suspensão se, no prazo de um ano da aplicação, ela não incorrer em reincidência.

21. Leia o texto a seguir:

O que diferencia as Humanidades Digitais de outros campos é o envolvimento direto das pesquisas com os computadores. Ao usar o computador para realizar suas pesquisas, as Humanidades Digitais são capazes de ser um *gap* entre duas culturas científicas: usa a orientação quantitativa das Ciências Exatas e a crítica cultural das Humanidades. A ênfase dada à importância dos computadores nas pesquisas é tamanha que se cita um *computational turn* nas Humanidades.

(Arthur Ferreira Reis. "As humanidades digitais no Brasil e no mundo: o estado da arte". Em: *Revista Convergências: estudos em Humanidades Digitais*, 2023. Adaptado)

No cenário contemporâneo, a especificidade da área de investigação mencionada no excerto consiste em

- (A) priorizar a digitalização e a disponibilização de acervos como objetivo central.
- (B) enfatizar interpretações hermenêuticas de textos.
- (C) concentrar-se na consolidação institucional do campo acadêmico.
- (D) evitar recursos tecnológicos para preservar a análise subjetiva.
- (E) integrar referenciais oriundos de tradições disciplinares distintas.

22. Leia o texto a seguir:

Pode-se definir entrevista como a técnica em que o investigador se apresenta frente ao investigado e lhe formula perguntas, com o objetivo de obtenção dos dados que interessam à investigação. A entrevista é, portanto, uma forma de interação social. Mais especificamente, é uma forma de diálogo assimétrico, em que uma das partes busca coletar dados e a outra se apresenta como fonte de informação.

(Antonio Carlos Gil. *Métodos e técnicas de pesquisa social*, 2008)

Com base no método de investigação social descrito no excerto, o cientista social objetiva elaborar

- (A) quantificação de respostas visando a análises estatísticas.
- (B) padronização de dados obtidos por observação participante.
- (C) diagnóstico da situação estudada e subsídios para tomada de decisão.
- (D) classificação documental voltada à organização de arquivos históricos.
- (E) descrição preliminar de aspectos factuais observados na coleta de dados.

23. Leia o texto a seguir:

As Ciências Sociais Computacionais têm se caracterizado como um novo campo da ciência que não se limita a *big data* e à análise de redes sociais ou modelos de simulação social, mas compreende tudo isso. Elas têm por objetivo processar dados e executar simulações em escala planetária, levando em consideração toda a população mundial. Principalmente, porque eventos que ocorrem em um lugar podem ter enormes consequências no outro lado do mundo. O surgimento das Ciências Sociais Computacionais abre vários questionamentos e intensifica o movimento autorreflexivo que as Ciências Sociais vivenciam desde as chamadas “Virada Linguística” e “Ontológica” iniciadas na segunda metade do século XX. Desse surgimento, emergem diferentes angústias epistemológicas.

(Patrícia P. Pavesi e Julio Valentim. “Ciências Sociais Computacionais: um novo paradigma para as Ciências Sociais?”. Em: *Simbiótica*, 2021. Adaptado)

Entre as inquietações de natureza epistemológica associadas ao surgimento das Ciências Sociais Computacionais, conforme Patrícia Pavesi e Julio Valentim, destaca-se

- (A) a necessidade operacional de integrar bases massivas de dados com diferentes formatos e padrões.
- (B) a ausência de modelos matemáticos capazes de representar redes sociais em nível local.
- (C) o impacto econômico do desenvolvimento de infraestrutura de supercomputação para pesquisa.
- (D) o risco de reduzir a complexidade dos fenômenos sociais a padrões meramente quantitativos.
- (E) a prioridade concedida a estudos de caso, em detrimento da comparação internacional.

24. A reutilização qualificada de dados de entrevistas políticas exige tratamento adequado e rigor científico. Leia o excerto a seguir, que traz questões relevantes acerca desse desafio:

Na era analógica, coletar dados sobre comportamento – dados relacionados a quem faz o que e quando – era caro e, portanto, relativamente raro. Agora, na era digital, o comportamento de bilhões de pessoas é registrado, armazenado e analisável. Como esses dados são um subproduto das ações cotidianas das pessoas, eles geralmente são chamados de “traços digitais”. A inundação cada vez maior do *big data* significa que fomos de um mundo onde os dados sobre comportamento são escassos para outro em que são abundantes. Fontes de *big data* estão em toda parte, mas usá-las para pesquisa social pode ser complicado. [...] Há algo como a regra de “não há almoço grátis” para dados: se você não investir muito trabalho coletando os dados, então você provavelmente terá que dedicar muito esforço pensando sobre eles e os analisando.

(Marziyeh Ebrahimi. “Resenha do livro *Bit by Bit: Social Research in the Digital Age* por Matthew J. Salganik”. Em: *SciELO em Perspectiva*, 2018)

Diante da abundância de “traços digitais” mencionada no excerto, a reutilização qualificada de dados de entrevistas políticas exige, prioritariamente, metadados que descrevam

- (A) a preferência político-partidária declarada pelo pesquisador responsável.
- (B) o contexto da entrevista, incluindo data, local, perfil dos entrevistados e condições de realização.
- (C) a interpretação subjetiva predominante dos entrevistadores sobre as respostas obtidas.
- (D) o número de citações acadêmicas do estudo original e seu fator de impacto.
- (E) o volume de recursos investidos na coleta, tomado como indicador de confiabilidade.

25. Leia o texto a seguir:

As Ciências Sociais Computacionais têm emergido e se consolidado como um campo híbrido em construção. Este é um espaço científico formado pela intersecção das Ciências Sociais e da Ciência da Computação, trazendo contribuições de conhecimentos e expertises adjacentes, como Estatística, Linguística etc. Importante frisar que desde muito tempo as Ciências Sociais se utilizam do conhecimento matemático e estatístico, além do uso de *softwares* e computadores; mas o que ocorre de diferente é a emergência de objetos, métodos e teorias que antes não eram possíveis e atualmente são possíveis. Um dos campos potencializados pelas Ciências Sociais Computacionais tem sido o estudo de objetos e problemas sociais e políticos a partir da linguagem e da comunicação humana. E um dos métodos mais consolidados nas Ciências Sociais para tratar desse tipo de dado é a Análise de Conteúdo.

(Gleidylucy Oliveira e Rafael Cardoso Sampaio. "Ciências Sociais Computacionais e análise de conteúdo: reflexões a partir da produção latino-americana". Em: *Revista de Estudos Brasileños*, 2023. Adaptado)

No contexto descrito, a emergência das Ciências Sociais Computacionais indica novas possibilidades de análise.

Entre as implicações metodológicas desse processo, segundo o excerto, destaca-se a

- (A) conciliação entre abordagens interpretativas e contextuais com métodos quantitativos de mensuração e modelagem de dados.
- (B) adaptação de métodos de análise textual à diversidade linguística e cultural presente em bases globais de dados.
- (C) ampliação do uso de *softwares* como principal recurso para análise automática de conteúdo em pesquisas sociais.
- (D) busca por estratégias para lidar com grandes volumes de dados linguísticos e comunicacionais gerados em ambientes digitais.
- (E) integração de estudos sobre linguagem e comunicação a ferramentas computacionais de análise de dados textuais.

26. Leia o texto a seguir:

As características do ambiente conectado fazem das questões éticas um código não estático, em termos mais interessantes, constituem-se enquanto diretrizes e não como uma conduta direcionada de maneira fechada, devido às características flexíveis das relações e plataformas em rede. Um dos desafios a serem enfrentados na pesquisa com mídias digitais e internet é estabelecer um equilíbrio entre os direitos dos sujeitos da pesquisa e aquele dos pesquisadores em conduzir suas investigações. Dessa forma, a pergunta que deve atravessar o bom senso desse tipo de observação mediada é se ela pode promover algum dano aos sujeitos, compreendendo que quanto maior a vulnerabilidade dos usuários ou das comunidades das quais fazem parte, maior a responsabilidade do pesquisador ao lidar com dados sensíveis que podem ferir direitos humanos, direitos ao sigilo a informações e privacidade.

(Lara Facioli e Felipe Padilha. "Ética e pesquisa em Ciências Sociais: reflexões sobre um campo conectado". Em: *Ética e pesquisa em Ciências Sociais*, 2019)

A pesquisa em Ciências Sociais mediada por mídias digitais exige atenção redobrada à ética, em virtude do risco de fragilizar

- (A) a neutralidade axiológica como garantia de objetividade da pesquisa.
- (B) a supremacia do direito à informação sobre a proteção da privacidade.
- (C) o primado da liberdade acadêmica sobre as expectativas dos participantes.
- (D) o consentimento informado diante da insciência tecnológica dos participantes.
- (E) a equivalência entre dados disponíveis publicamente e dados de domínio público.

27. Leia o texto a seguir:

Qual é o plano para sustentar o projeto digital? Onde ele será alocado e mantido institucionalmente? Como serão tais recursos sustentados? O trabalho das equipes, estudantes e consultores bem como os custos de *hardware*, *software* e outros materiais devem ser levados em conta, sem mencionar os compromissos intelectuais do pesquisador principal e da comunidade de conselheiros e colaboradores.

(Anne Burdick et al. "Um breve guia para as Humanidades Digitais". Em: *TECCOGS – Revista Digital de Tecnologias Cognitivas*, 2020. Adaptado)

Para Anne Burdick et al., a consolidação de projetos em Humanidades Digitais exige

- (A) limitar parcerias externas para garantir unidade metodológica.
- (B) concentrar decisões estratégicas em uma liderança única.
- (C) estruturar a continuidade institucional do projeto prevendo demandas recorrentes.
- (D) alocar o projeto em uma unidade específica para padronizar procedimentos administrativos.
- (E) priorizar empreendimentos de grande escala, em detrimento de iniciativas menores.

28. Leia o texto a seguir:

A sociologia não pode deixar de ser ética. (...) A moral é uma questão de responsabilidade em relação ao Outro; e o mais poderoso argumento em favor de assumir essa responsabilidade é a dependência mútua dos seres humanos, a condição que a sociologia investiga, exhibe e busca inafatigavelmente fazer compreender.

(Zigmunt Bauman. *Para que serve a sociologia*, 2015)

Com base nos padrões metodológicos em Ciências Sociais, o procedimento que expressa a orientação do excerto para a condução de estudos empíricos é a

- (A) coleta automatizada de informações pessoais em plataformas digitais, realizada sem mediação junto aos participantes.
- (B) adoção de salvaguardas que contemplem consentimento, avaliação de riscos e devolutivas à comunidade pesquisada.
- (C) transferência de decisões metodológicas para instâncias institucionais, reduzindo a autonomia do pesquisador.
- (D) elaboração de plano de campo priorizando métricas estatísticas, em detrimento da dimensão qualitativa.
- (E) manutenção de uma postura de neutralidade após a coleta, que dispensa retornos ou diálogos com os interlocutores.

29. Leia o texto a seguir:

A natureza da narrativa sobre Brecha Digital (*digital divide*) não escapa dos fenômenos de conotação e mitificação que, de modo planejado ou não, espalham epistemologias e ideologias. Durante a passagem do século XX para XXI, essa narrativa tornou-se uma forma de “poder suave” (*soft power*) que caracteriza uma nova forma de colonialismo: o colonialismo eletrônico e cultural. As tecnologias de informação e comunicação (TIC) foram adicionadas ao pacote de ferramentas que mantém o sistema global alinhado dentro de uma estrutura de dependência entre os países que são seu “Centro” econômico e tecnológico, liderados pelos EUA, e regiões como a América Latina, que são parte da “Periferia”.

(Cristian Berrío-Zapata e Ricardo Cesar Gonçalves Sant’Ana. *Exclusão digital: discurso e poder sobre a tecnologia da informação*, 2017. Adaptado)

A partir do excerto de Berrío-Zapata e Sant’Ana, a noção de participação democrática associada às TIC, frente ao conceito de Brecha Digital, indica, nas Humanidades Digitais, a

- (A) interpretação da difusão tecnológica como caminho para ampliar oportunidades educacionais e alterar desigualdades estruturais.
- (B) compreensão da difusão das TIC como meio de equilibrar as diferenças entre países centrais e periféricos.
- (C) ampliação do poder de vigilância estatal por meio das TIC que reforçam mecanismos de controle social.
- (D) permanência de assimetrias estruturais que limitam a autonomia sociopolítica de regiões menos favorecidas.
- (E) atribuição às TIC de um caráter emancipatório que dissolveria condicionantes históricos de dependência.

30. Leia o texto a seguir:

No contexto da Análise de Redes Sociais, as mensurações assumem um papel singular. Enquanto em muitos outros campos as métricas podem focar em variáveis isoladas, como lucro, eficiência ou frequência, as métricas de análise de redes estão profundamente enraizadas na interconexão e relação entre entidades. Elas capturam a complexidade e a dinâmica das interações, fornecendo indícios mais claros sobre padrões de comunicação, influência e coesão dentro de uma rede.

(Alex Fabianne de Paulo. “Potencialidade investigativas utilizando análises de redes sociais”. Em: Milton Shintaku, Diego José Macêdo e Luciano Heitor Gallegos Marin (Orgs.). *Tecnologias utilizadas em pesquisas acadêmicas em Ciências Sociais Aplicadas*, 2023)

Em estudos de Análise de Redes Sociais, características das Ciências Sociais Computacionais, o conceito de “diâmetro” corresponde a uma medida que busca

- (A) identificar a densidade máxima possível entre subgrupos de uma rede.
- (B) calcular a taxa de crescimento de novos vínculos ao longo do tempo.
- (C) oferecer *insights* sobre a interconectividade global da rede.
- (D) aferir a tendência de formação de triângulos entre nós.
- (E) avaliar o grau médio de centralidade de todos os nós.

31. Leia o texto a seguir:

A observação participante pode ser considerada parte essencial do trabalho de campo na pesquisa qualitativa. Sua importância é de tal ordem que alguns estudiosos a consideram não apenas uma estratégia no conjunto da investigação das técnicas de pesquisa, mas como um método que, em si mesmo, permite a compreensão da realidade.

(Maria Cecília de Souza Minayo. “Trabalho de campo: contexto de observação, interação e descoberta”. Em: Suely Ferreira Deslandes, Romeu Gomes; Maria Cecília de Souza Minayo (Orgs.). *Pesquisa social: Teoria, método e criatividade*, 2007)

Considerando os princípios da observação participante no contexto da pesquisa qualitativa, a atuação do pesquisador, conforme descrita no excerto, caracteriza-se por

- (A) manter presença no campo social, interagindo com os participantes e compartilhando aspectos de sua vida cotidiana.
- (B) aplicar questionários padronizados de forma distante, estabelecendo uma relação técnica entre pesquisador-participante.
- (C) acompanhar a dinâmica social por meio de registros documentais e fontes secundárias em lugar da vivência no campo.
- (D) centralizar o trabalho de campo em protocolos rígidos e listas de verificação, limitando a adaptação do pesquisador às situações emergentes.
- (E) restringir-se a uma postura de registro descritivo, limitando a observação àquilo que ocorre de forma imediata no ambiente pesquisado.

32. Leia o texto a seguir:

O pesquisador não pode ficar “engessado”, limitado ou preso ao que o computador oferece. Ele não pode ser alienado de sua própria pesquisa ou perder o controle de suas fontes por depender exclusivamente da análise computacional. Os cálculos feitos pelos programas computacionais não são os resultados da pesquisa, e nem o *software* é o método da mesma. O pesquisador deve ter um método para analisar e interpretar esses resultados, interpretação essa que, de fato, é o resultado de sua pesquisa. Há a necessidade de que o pesquisador reconheça o funcionamento do *software* que está utilizando, buscando reduzir o que eles chamaram de problema da Caixa-Preta (*Black-Box problem*).

(Arthur Ferreira Reis. “As humanidades digitais no Brasil e no mundo: o estado da arte”. Em: *Revista Convergências: estudos em Humanidades Digitais*, 2023. Adaptado)

Com base no excerto, o conhecimento do problema da Caixa-Preta pelo pesquisador é necessário, pois tal problema consiste na

- (A) carência de clareza metodológica ao integrar recursos digitais às investigações sociais.
- (B) substituição da interpretação humana por cálculos automatizados.
- (C) dificuldade de entender como o *software* gera resultados.
- (D) incapacidade de processar grandes volumes de dados.
- (E) limitação das ferramentas digitais quando aplicadas a análises qualitativas.

33. O que define a Ciência de Dados como campo interdisciplinar?

- (A) Foco exclusivo em Estatística, sem uso de tecnologia.
- (B) Combinação de Matemática, Estatística e Tecnologia da Informação.
- (C) Uso apenas de ferramentas manuais para análise de dados.
- (D) Exclusão de métodos computacionais na análise de dados.
- (E) Restrição a dados estruturados em pequenos volumes.

34. De acordo com os princípios FAIR, qual característica garante que os dados possam ser encontrados por sistemas automatizados?

- (A) Acessibilidade limitada a usuários específicos.
- (B) Uso de metadados claros e indexados por motores de busca.
- (C) Armazenamento de dados sem documentação associada.
- (D) Restrição de dados a formatos proprietários.
- (E) Exclusão de identificadores únicos para *datasets*.

35. Uma chave primária em um banco de dados relacional é um atributo que

- (A) identifica exclusivamente cada *tupla* em uma relação.
- (B) permite duplicação de valores em uma relação.
- (C) não tem associação com outras relações.
- (D) é usado apenas para consultas externas.
- (E) armazena dados irrelevantes.

36. Assinale a alternativa que apresenta uma característica dos bancos de dados NoSQL.

- (A) Estrutura rígida baseada em tabelas relacionadas.
- (B) Suporte a dados estruturados e não estruturados com alta escalabilidade.
- (C) Uso exclusivo de consultas SQL para acesso a dados.
- (D) Incapacidade de lidar com grandes volumes de dados distribuídos.
- (E) Dependência de esquemas fixos para armazenamento.

37. Qual biblioteca de Python tem como foco principal tarefas de Processamento de Linguagem Natural (PLN)?
- (A) Matplotlib.
 - (B) NumPy.
 - (C) NLTK.
 - (D) Pandas.
 - (E) Scikit-learn.
38. Qual métrica é comumente usada para avaliar o desempenho de um modelo de classificação binária?
- (A) Erro quadrático médio (MSE).
 - (B) Precisão.
 - (C) Erro absoluto médio (MAE).
 - (D) Desvio padrão.
 - (E) Taxa de amostragem.
39. Qual tecnologia está por trás de modelos como o ChatGPT para geração de texto?
- (A) Árvores de decisão.
 - (B) Bancos de dados relacionais.
 - (C) Regressão logística.
 - (D) Algoritmos de *clustering*.
 - (E) *Transformers*.
40. Consiste em um desafio ético associado ao uso de inteligência artificial generativa:
- (A) incapacidade de gerar conteúdo criativo.
 - (B) risco de propagação de informação incorreta por meio de textos falsos.
 - (C) falta de recursos computacionais para treinar modelos.
 - (D) exclusão de dados estruturados no treinamento.
 - (E) limitação de modelos a tarefas simples.

