



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

CÂMPUS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

PEDAGOGO

ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOPEDAGOGIA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**:

“Passou em Engenharia na Federal. Está com a vida feita.”
“Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘tubarão do ensino’ e vai se dar mal.”

Essas frases são fictícias, mas representam percepções entranhadas no nosso imaginário. A primeira descreve o caminho incensado e vitorioso de um jovem bem-nascido. A segunda refere-se aos milhões de criaturas, bem mais modestas, que precisam trabalhar para pagar uma faculdade noturna de duvidosa reputação. Dinheiro perdido, pois ficarão infelizes, subempregados ou desempregados.

Sobre sua infelicidade não me arrisco a especular. Porém, sucesso ou fracasso profissional se mede. E temos os números. A partir dos anos 60, alastra-se uma sequência de estudos tentando medir os rendimentos daqueles que cursaram este ou aquele nível de educação. Pelo mundo afora, ficou claro: quem tem mais escolaridade ganha mais. Aplicando aos gastos com educação o mesmo que se faz com capital físico, podemos calcular as taxas de retorno. Demonstrou-se que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. E, a despeito do rápido crescimento do ensino superior, esse diploma continua sendo um excelente investimento.

Tais resultados progressivamente se tornaram conhecidos. Porém, como nosso modelo de universidade pública é extravagante e caro, não houve e não haverá recursos para ser replicado. Daí a expansão fenomenal da rede privada, matriculando hoje 80% dos alunos.

Salário futuro tem algo de loteria, um diploma nunca produz 100% de vencedores. Sorte e geografia contam, bem como outros fatores. De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais brilhantes graduados das mais celebradas universidades. Não obstante, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, mesmo que não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.

Portanto, está equivocado quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. Na loteria do destino, as cartas estão marcadas, favorecendo quem decidiu passar mais tempo estudando, não importa onde.

Tenho sérias críticas quanto ao que se ensina e como se ensina na maioria dessas faculdades. Sobretudo porque há desencontro com o perfil dos seus alunos. Sem custar mais, poderiam ser muito melhores. Ainda assim, estão oferecendo um poderoso canal de mobilidade ascendente. São muitos os vitoriosos e poucos os fracassados.

(Claudio de Moura Castro, “Coitado, entrou numa faculdade ruim”, 03.08.2025. Disponível em: www.estadao.com.br. Adaptado)

- 01.** A partir das ideias expostas no texto sobre a relação entre sucesso profissional e formação em nível superior, é correto afirmar que o autor
- (A) rechaça a ideia de que pagar para fazer uma faculdade pode ser um instrumento de ascensão social.
 - (B) entende que, para se ganhar bem em um trabalho, fatores fortuitos não pesam, mas sim o esforço intelectual empregado.
 - (C) contraria visões pessimistas de que realizar um ensino superior de baixa qualidade seja um investimento ruim.
 - (D) defende a necessidade de ampliação do ensino superior público, para aumentar as chances de sucesso dos brasileiros.
 - (E) elenca as razões que têm levado os detratores do ensino superior privado ao fracasso profissional.
- 02.** As frases apresentadas no 1º parágrafo do texto dizem respeito a
- (A) uma imaginação verossímil calcada em concepções populares sobre o ensino superior.
 - (B) um estereótipo resultante do comportamento de jovens que ingressam na graduação.
 - (C) um preconceito infundado de que faculdades particulares descuidam de seus clientes.
 - (D) uma idealização que tem correspondência fidedigna com a formação universitária.
 - (E) uma construção fantasiosa para ilustrar a homogeneidade do ensino superior brasileiro.
- 03.** Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque foi empregado em sentido próprio.
- (A) “Coitado, entrou numa faculdade caça-níqueis. Vai enriquecer um ‘**tubarão** do ensino’ e vai se dar mal.” (1º parágrafo)
 - (B) Essas frases são fictícias, mas representam percepções **entranhadas** no nosso imaginário. (2º parágrafo)
 - (C) A primeira descreve o caminho **incensado** e vitorioso de um jovem bem-nascido. (2º parágrafo)
 - (D) De fato, fracassam até mesmo alguns dos mais **brilhantes** graduados das mais celebradas universidades. (5º parágrafo)
 - (E) Portanto, está **equivocado** quem proclama ser má ideia entrar numa faculdade, ainda que seja fraca. (6º parágrafo)

04. No trecho “**Não obstante**, mostram os números, quem passou quatro anos numa faculdade, **mesmo que** não seja das melhores, tem uma probabilidade elevada de sucesso.” (5º parágrafo), pode-se afirmar sobre as expressões em destaque que

- (A) a primeira estabelece relação de sentido de oposição; enquanto a segunda, de comparação.
- (B) a primeira estabelece relação de sentido de concessão; enquanto a segunda, de causa.
- (C) a primeira estabelece relação de sentido de conclusão; enquanto a segunda, de comparação.
- (D) ambas estabelecem relação de sentido de concessão.
- (E) ambas estabelecem relação de sentido de causa.

05. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque pode ser substituída pelo que está entre colchetes, mantendo-se a norma-padrão de colocação pronominal.

- (A) Sobre sua infelicidade não **me arrisco** [arrisco-me] a especular. (3º parágrafo)
- (B) Porém, sucesso ou fracasso profissional **se mede** [mede-se]. (3º parágrafo)
- (C) **Demonstrou-se** [Se demonstrou] que são maiores do que aquelas de investimentos em negócios. (3º parágrafo)
- (D) Tais resultados progressivamente **se tornaram** [tornaram-se] conhecidos. (4º parágrafo)
- (E) Tenho sérias críticas quanto ao que **se ensina** [ensina-se] e como se ensina... (7º parágrafo)

06. Está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:

- (A) Muitos entram nas universidades, mas poucos chegam formar-se em um curso de nível superior.
- (B) Jovens que aspiram a um diploma buscam uma forma de consegui-lo no ensino público ou privado.
- (C) O êxito profissional a que muitos almejam não é garantido pela formação universitária, mas é facilitado por ela.
- (D) Independentemente do país observado, é evidente de que estudar mais permite ter salários melhores.
- (E) O investimento com a própria educação tem mostrado um retorno mais garantido do que com certos negócios.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 09:

Jean Cocteau aconselhava aos jovens escritores que fizessem a seguinte invocação: livrai-me, Senhor, de escrever o livro esperado.

Na verdade, o livro esperado é uma tentação muito veemente. Há um estilo esperado, há um ritmo esperado, há imagens esperadas, adjetivos esperados. Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente esperados. Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais requintadas, há, em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se imediatamente um contemporâneo. O contemporâneo não precisa entregar-se ao hábito de pensar: tudo está pensado para ele. Não precisa encontrar a sua forma, o seu estilo: ambos estão feitos. O contemporâneo, entretanto, é um ser de excepcional habilidade: tem um invejável faro, um instinto apurado. Ele equaciona o seu problema pessoal nos seguintes termos: produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que obtenha resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado manifestamente.

Outra questão se coloca diante do contemporâneo: para acertar mais de cheio no alvo, ele deve distinguir o seu público. E ele o escolhe entre a meia dúzia de grupos que reconhece, separadamente, a meia dúzia de escritores mais expressivos ou mais aclamados. Em outras palavras, o contemporâneo visa penetrar clandestinamente numa freguesia alheia, obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo monopoliza totalmente. Sendo esperto, ele consegue imediatamente atrair a simpatia de um grupo, um grupo inexoravelmente convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas.

(Paulo Mendes Campos, “Os contemporâneos”, 27.10.1946. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br>. Adaptado)

07. Está em conformidade com o que foi afirmado no texto e com a norma-padrão de pontuação a frase:
- (A) O autor do texto considera que, há expectativas em torno de um livro, as quais devem ser evitadas pelo bom escritor.
 - (B) A adequação a um determinado padrão de escrita – ansiada pelos mais jovens –, é uma exigência para um livro vender bem.
 - (C) O autor dito contemporâneo equilibra bem sua obra, para que não seja um plágio evidente nem um fracasso de vendas.
 - (D) Os escritores mais velhos conseguem escapar, mais facilmente da tentação de usurparem o que é uma produção alheia.
 - (E) A expectativa gerada em torno de um livro tem mais a ver com um desejo do mercado; do que com o ideal literário.
08. Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque pode ser substituído por **firmemente**, mantendo-se o sentido do trecho.
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções **ansiosamente** esperados. (2º parágrafo)
 - (B) Escrevê-las, o que é um certo modo plagiá-las, é tornar-se **imediatamente** um contemporâneo. (2º parágrafo)
 - (C) ... resultados idênticos àqueles conseguidos por este ou aquele livro já consagrado **manifestamente**. (2º parágrafo)
 - (D) ... o contemporâneo visa penetrar **clandestinamente** numa freguesia alheia... (3º parágrafo)
 - (E) ... um grupo **inexoravelmente** convicto de suas ideias morais, estéticas e políticas. (3º parágrafo)
09. É possível substituir o vocábulo destacado pelo que está entre colchetes, mantendo-se o sentido e a norma-padrão de concordância, na frase:
- (A) Há sobretudo ideias, sentimentos e emoções ansiosamente **esperados** [aguardadas]. (2º parágrafo)
 - (B) Em resumo, quer nos círculos em que os *best-sellers* triunfam, quer nas rodas intelectuais mais **requintadas** [refinados]... (2º parágrafo)
 - (C) ... **há** [existem], em cada época, um conjunto de necessidades ideais ou estilísticas que configuram as obras antes que elas sejam escritas. (2º parágrafo)
 - (D) ... produzir a obra que não seja uma cópia de outra qualquer, mas que **obtenha** [angariem] resultados idênticos... (2º parágrafo)
 - (E) ... obtendo para si um pouco dos aplausos que um escritor mais antigo **monopoliza** [detêm] totalmente. (3º parágrafo)
10. Uma obra corresponde _____ uma criação autoral, podendo ser inédita ou não, mas, quando ela é muito similar _____ de outro autor, considera-se que há plágio, crime sujeito _____ punições severas, como prisão, caso se conclua que o suposto autor infringiu _____ lei.
- As lacunas do texto são preenchidas, correta e respectivamente, por:
- (A) a ... a ... a ... à
 - (B) a ... à ... a ... a
 - (C) à ... a ... à ... a
 - (D) à ... a ... às ... à
 - (E) à ... à ... as ... a

11. A senha de uma porta com fechadura eletrônica é o número resultante do cálculo da expressão:

$$\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + \left(\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} - 1 \right) \cdot \left(\left((16^2)^{\frac{1}{4}} + (16^3)^{\frac{1}{6}} \right)^{\frac{2}{3}} + 1 \right)$$

A senha dessa fechadura é um valor que pertence ao intervalo de números entre

- (A) 9 e 15.
- (B) 15 e 21.
- (C) 21 e 27.
- (D) 27 e 33.
- (E) 33 e 39.

12. Em 2023, o preço de um produto sofreu um aumento de 8% sobre seu preço original. Em 2024, o mesmo produto aumentou 15% e terminou o ano a R\$ 55,89. A partir dessas informações, é correto afirmar que o preço original desse produto era

- (A) R\$ 41,00.
- (B) R\$ 42,30.
- (C) R\$ 43,70.
- (D) R\$ 45,00.
- (E) R\$ 45,80.

13. Considere o triângulo ABC a seguir, que representa o contorno de um terreno cujas medidas são: AB = 130 m; BD = 120 m e BC = 150 m:

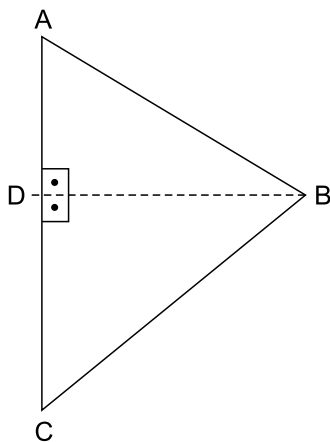


Figura fora de escala

Da área total do terreno, $\frac{3}{8}$ estão reservados para edificações e $\frac{2}{5}$ estão reservados para estacionamentos e calçadas. O restante da área será destinada à jardinagem, que ocupará uma área de

- (A) 5.250 m².
- (B) 5.040 m².
- (C) 3.150 m².
- (D) 1.890 m².
- (E) 945 m².

R A S C U N H O

14. O setor de inovação e o de vendas de uma empresa contam, respectivamente, com 15 e 9 funcionários. Com idades menores do que 30 anos, o setor de inovação possui 8 funcionários e o de vendas possui 5.

Para compor a comissão de planejamento estratégico dessa empresa, a diretoria convocará 2 funcionários de cada um desses setores e a escolha será por meio de um sorteio.

A probabilidade de que os 4 sorteados tenham menos do que 30 anos é um valor entre

- (A) 2% e 4%
- (B) 4% e 6%
- (C) 6% e 8%
- (D) 8% e 10%
- (E) 10% e 12%

15. A sequência numérica a seguir foi criada com um padrão lógico aritmético.

7, 8, 9, 8, 10, 12, 10, 13, 16, 13, 17, 21, 17, 22, 27, 22, 28, 34, ...

Seja F o 24º elemento, G o 28º elemento e H o 35º elemento. O resultado da expressão numérica $F + G - H$ é igual a

- (A) 30.
- (B) 29.
- (C) 25.
- (D) 21.
- (E) 18.

LEGISLAÇÃO

16. Considere que John é inglês e Maria é brasileira, que são casados e moraram em São Paulo durante dez anos. No entanto, mudaram-se para Londres, na Inglaterra, e lá tiveram uma filha, Rose, que não foi registrada em repartição brasileira. Após completar 18 (dezoito) anos, Rose se mudou para o Brasil com o fim de empreender e agora, passados cinco anos de residência ininterrupta no Município de Ilha Solteira, deseja concorrer ao cargo de prefeita no referido município.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar:

- (A) se John não tiver nenhuma condenação penal, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (B) Rose será considerada brasileira naturalizada após comprovar residência ininterrupta no Brasil por dez anos e fluência na língua portuguesa.
- (C) se o casamento de John e Maria tiver ocorrido no Brasil e houver comprovação de que John possui fluência na língua portuguesa, ele deve ser considerado como brasileiro naturalizado.
- (D) se Rose optar pela nacionalidade brasileira, ela será considerada como brasileira nata, podendo concorrer ao cargo de prefeita, se preenchidos os demais requisitos.
- (E) como é brasileira naturalizada, Rose poderá concorrer ao cargo de Prefeita de Ilha Solteira, desde que tenha vinte e cinco anos completos e preencha os demais requisitos.

17. Suponha que o Estado X deixou de entregar, aos Municípios, receitas tributárias fixadas na Constituição, dentro dos prazos estabelecidos em lei, bem como suspendeu o pagamento da dívida fundada por três anos consecutivos, sem se verificar qualquer motivo de força maior.

Com relação ao disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que a União

- (A) tem o dever de decretar a intervenção federal, a qual depende de provimento pelo Supremo Tribunal Federal e de representação formulada pelo Procurador-Geral da República.
- (B) poderá decretar a intervenção federal e, cessados os motivos da intervenção, as autoridades afastadas de seus cargos a estes voltarão, salvo impedimento legal.
- (C) não poderá decretar a intervenção federal, pois a intervenção é possível após a suspensão do pagamento da dívida fundada por pelo menos cinco anos consecutivos.
- (D) poderá decretar a intervenção federal, desde que tenha havido requerimento de pelo menos um terço dos municípios atingidos pelas medidas.
- (E) deverá decretar a intervenção federal e, se o Congresso Nacional não estiver funcionando, far-se-á convocação extraordinária, no prazo de quarenta e oito horas.

18. Suponha que Marcos e Alice acabaram de ser admitidos, por meio de processo seletivo público, como agente comunitário de saúde e agente de combate às endemias, respectivamente.

Considerando o relato e o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) o vencimento de Marcos não poderá ser inferior a dois salários mínimos, enquanto o de Alice deverá ser de um salário mínimo.
- (B) tanto Marcos quanto Alice terão aposentadoria especial e, somado aos seus vencimentos, adicional de insalubridade.
- (C) Marcos terá direito à aposentadoria especial, mas somente Alice receberá mensalmente adicional de insalubridade e ambos receberão, pelo menos, três salários mínimos.
- (D) os vencimentos de Marcos e Alice serão pagos com recursos consignados no orçamento geral do Estado, com dotação própria, mas não exclusiva.
- (E) tanto Marcos quanto Alice terão direito à aposentadoria especial e vencimentos que correspondem a, pelo menos, cinco salários mínimos, mas não receberão adicional de insalubridade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Considere que Letícia é aluna da Unesp e, por estar passando por problemas familiares, não tem conseguido estudar com regularidade, o que ocasionou sua reprovação duas vezes consecutivas, por Jorge, professor da disciplina Biologia Celular, no curso de Zootecnia.

Com base na situação apresentada e no disposto no Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) deverá ser aberta uma sindicância para investigar a conduta de Jorge, pois não é permitido reprovar a mesma aluna duas vezes consecutivas na mesma disciplina.
- (B) para Letícia ter sido reprovada, significa que ela não atingiu a nota mínima, que é de 6 pontos, ou não obteve a frequência exigida, que é de, pelo menos, 80% (oitenta por cento) das atividades escolares programadas.
- (C) a regulamentação assegurará à Letícia o direito de ter uma banca especial indicada pelo Conselho de Departamento.
- (D) em face do baixo desempenho de Letícia, a matrícula dela na Unesp será automaticamente suspensa por seis meses.
- (E) como Letícia foi reprovada duas vezes consecutivas, pelo mesmo professor e na mesma disciplina, ela deverá passar por uma avaliação oral, formada por professores indicados pelo Diretor do Departamento.

20. Suponha que Marta é aluna da Unesp e, por incidir em infração disciplinar, a ela foi aplicada a pena de suspensão, da qual ela teve ciência na data de hoje, por meio da publicação da decisão.

A partir da situação apresentada e no disposto do Regimento Geral da Unesp, é correto afirmar:

- (A) o registro da sanção aplicada constará no histórico escolar de Marta, em campo específico denominado "Infrações".
- (B) a pena de suspensão de Marta deverá ser aplicada pelo Reitor, sob pena de anulação.
- (C) para ser aplicada a pena de suspensão, a infração disciplinar ocorreu extracampos.
- (D) Marta poderá recorrer ao órgão colegiado superior competente no prazo de até 08 (oito) dias, contado da ciência da decisão.
- (E) será cancelado do prontuário de Marta o registro da suspensão se, no prazo de um ano da aplicação, ela não incorrer em reincidência.

21. Seguindo o pensamento de Antonio Nóvoa, que defende ser o principal objetivo de um educador a "aprendizagem do aluno", devemos pensar em ser essa a principal prioridade no trabalho dentro das escolas.

De acordo com o pensamento de Nóvoa, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de aprendizagem está ligado ao saber do professor.
- (B) A aprendizagem necessita de informações seguras que só o professor pode dar.
- (C) O papel do professor é ser um organizador das diversas situações de aprendizagem.
- (D) Aprender depende essencialmente da autonomia e da iniciativa do aluno, sendo o professor aquele que deve validar e avaliar os resultados da aprendizagem desse aluno.
- (E) Se o professor não estiver "no centro" da ação pedagógica, a aprendizagem não ocorre.

22. Uma escola centrada na aprendizagem requer que os professores tenham como meta a aprendizagem de todos os alunos, mesmo diante das dificuldades individuais. Para tanto, a escola precisa organizar ações pedagógicas inclusivas.

Nesse sentido, podemos afirmar que

- (A) as estratégias inclusivas implicam práticas homogêneas, garantindo igualdade nas aprendizagens.
- (B) cabe ao educador levar em conta as expectativas sociais sobre aprendizagem.
- (C) a perspectiva inclusiva considera os interesses e possibilidades de aprender de cada um e combate a ideia de uma base comum de conhecimentos para todos.
- (D) cabe ao educador desenvolver suas próprias habilidades que ampliem sua compreensão sobre o aprender.
- (E) os professores devem ignorar os aspectos emocionais manifestados pelos alunos em contexto de aprendizagem.

- 23.** Uma das abordagens teóricas que embasam o trabalho psicopedagógico é a epistemologia genética de Jean Piaget, a qual defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre essencialmente
- (A) na ação do sujeito sobre o ambiente.
 - (B) nos processos biológicos de acomodação.
 - (C) como consequência da aprendizagem.
 - (D) através da mediação de pares avançados.
 - (E) nos processos de abstração e subjetivação.
- 24.** Uma das vertentes de atuação do psicopedagogo na instituição escolar está centrada na prevenção das dificuldades de aprendizagem dos alunos. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a correta atuação do psicopedagogo na escola.
- (A) Realizar o diagnóstico institucional, utilizando essencialmente testes cognitivos e projetivos em estudantes e educadores.
 - (B) Atribuir tarefas de treino cognitivo e revisão de conteúdos escolares diariamente para os alunos com dificuldade de aprendizagem.
 - (C) Recorrer às instâncias superiores para garantir o direito a um acompanhante para cada aluno com dificuldade de aprendizagem, conforme exigido por lei.
 - (D) Ter sua ação orientada para as questões didático-metodológicas.
 - (E) Atribuir uma tarefa diariamente para os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- 25.** De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo não ocorre de forma linear, mas se dá por meio de saltos e rupturas. Com isso, a adolescência é marcada pela emergência de um novo estágio e uma nova organização da atividade inteligente.
- Conforme o exposto, assinale a alternativa que descreve uma característica desse estágio.
- (A) A capacidade de realizar operações lógicas na relação com objetos concretos.
 - (B) O surgimento da heteronomia no desenvolvimento da moralidade.
 - (C) A tendência de agir impulsivamente, experimentando as consequências de suas ações.
 - (D) A habilidade de compreender a realidade a partir da experiência direta e imediata.
 - (E) O desenvolvimento da habilidade de pensar de forma abstrata e formular hipóteses.
- 26.** A diversidade exige uma Pedagogia diferenciada, em que o aluno é ativo, troca experiências com todos, exercita a flexibilidade cognitiva e aprende a correr riscos. Nessa Pedagogia, cabe ao professor transformar a sala em um espaço acolhedor, onde o aluno se sinta confiante para se expressar, dar opinião e compartilhar sua história, sem medo de errar ou fazer julgamentos, isto é, um ambiente de respeito às diversidades.
- Para que esse ambiente se concretize é necessário que
- (A) a escola disponibilize um profissional para acompanhar individualmente os alunos com dificuldades de aprendizagem.
 - (B) o professor planeje conteúdos e materiais adaptados para sua aplicação.
 - (C) a escola organize turmas homogêneas para garantir o atendimento às especificidades dos estudantes com dificuldades.
 - (D) o coordenador pedagógico avalie o potencial de aprendizagem dos alunos e realize o atendimento educacional especializado.
 - (E) o professor acompanhe individualmente os alunos com dificuldades de aprendizagem durante as atividades.

27. Uma importante contribuição das neurociências para o entendimento da aprendizagem é o conceito de neuroplasticidade.

Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta.

- (A) A neuroplasticidade garante a compensação para possíveis perdas neuronais.
- (B) Devido à neuroplasticidade, não há perdas neuronais quando neurônios e sinapses não são utilizados ou estimulados.
- (C) Em casos de lesão neurológica, em condições de melhor estimulação, os neurônios se regeneram integralmente.
- (D) As aprendizagens promovem alterações nas sinapses, mas isso não implica alterações neuronais.
- (E) Os períodos críticos devem ser entendidos como momentos decisivos para certas aprendizagens, que não poderão ser adquiridas posteriormente.

28. Paulo Freire defende uma educação que não se limita à sala de aula, enfatiza a prática reflexiva, conceito esse que aponta o profissional aprendendo e se desenvolvendo a partir de sua experiência e reflexão, o que leva a uma formação continuada.

Na perspectiva do autor, as propostas de formação continuada têm falhado ao ignorarem

- (A) a análise da relação professor-aluno como causa dos problemas de aprendizagem.
- (B) que o educador conheça a classificação de distúrbios apresentados pelos alunos.
- (C) a necessidade de permitir que o educador atualize seus conhecimentos e práticas, adequando-se às transformações sociais e tecnológicas.
- (D) que o ensino das novas tecnologias, como facilitadoras de aprendizagem, é prioritário.
- (E) a análise dos laudos dos alunos com queixas escolares.

29. A didática, como componente essencial do processo de ensino, deve ser pensada numa perspectiva inclusiva. Um recurso que pode servir à inclusão é o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), que propõe múltiplas formas de engajamento, representação e expressão.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre uma didática eficaz na rotina educacional e os princípios do DUA.

- (A) A didática eficaz deve utilizar os mesmos métodos e conteúdos para todos os alunos, a fim de garantir igualdade.
- (B) O Desenho Universal para a Aprendizagem sugere que o foco do ensino deve ser a universalização de estratégias e adaptação aos alunos de diferentes perfis.
- (C) A aplicação do DUA na prática didática é responsabilidade do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), considerando as necessidades e características dos alunos.
- (D) O DUA contribui para uma didática inclusiva, ao orientar o uso de estratégias que consideram a diversidade dos estudantes e ampliam o acesso à aprendizagem.
- (E) O DUA pode favorecer os alunos com dificuldades de aprendizagem, mas não se mostra eficaz para os alunos com maior rendimento.

30. A escola é, por excelência, um lugar que acolhe as diferenças. Uma escola inclusiva aborda temas sobre diversidade e valorização da pluralidade cultural, das raças, de gêneros, entre outras. Essa conduta é um compromisso ético e social da escola.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta ações efetivas de uma escola “das diferenças”.

- (A) As diferenças individuais devem ser minimizadas em sala de aula, pois dificultam o planejamento coletivo.
- (B) Deve-se incluir os temas da diversidade em todos eventos comemorativos.
- (C) A diversidade, como um modelo de sociedade, deve ser reconhecida.
- (D) Deve-se organizar grupos contra hegemônicos, gerando situações competitivas.
- (E) É necessário trabalhar a diversidade como tema transversal em projetos de turma.

31. A escola, como instituição social, exerce um papel fundamental na formação dos sujeitos e na construção da sociedade, promovendo não apenas o aprendizado formal, mas é responsável também por fornecer uma aprendizagem significativa, com base na interação social entre seus pares.

Considerando essa afirmação, podemos dizer que essa escola segue a abordagem

- (A) tradicional.
- (B) sociocultural.
- (C) humanista.
- (D) cognitiva.
- (E) comportamentalista.

32. A universidade, ao construir sua proposta pedagógica, deve assumir sua função social e formadora, considerando a diversidade de saberes, culturas, trajetórias e expectativas presentes em seu corpo discente e docente.

A partir disso, assinale a alternativa que melhor expressa tal proposta.

- (A) A proposta pedagógica da universidade deve ser construída coletivamente.
- (B) A construção da proposta pedagógica universitária deve priorizar os padrões internacionais de ensino.
- (C) A participação dos estudantes na construção da proposta pedagógica deve ser limitada.
- (D) A proposta pedagógica da universidade deve ser elaborada por especialistas em currículo.
- (E) A proposta pedagógica deve garantir estabilidade institucional e evitar conflitos ideológicos no ambiente acadêmico.

33. No contexto contemporâneo da educação, o ato de ensinar vai além do domínio de conteúdos disciplinares. Exige do docente o desenvolvimento de múltiplas competências e saberes que o capacitem a lidar com a complexidade das práticas pedagógicas.

Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) a competência central do professor deve ser a de dominar integralmente os conteúdos de sua área.
- (B) a formação docente deve focar em métodos de avaliação padronizados.
- (C) o desenvolvimento das competências docentes está relacionado às experiências práticas vivenciadas em sala de aula.
- (D) as competências e saberes para a educação envolvem também capacidades comunicativas, éticas e reflexivas, fundamentais para a mediação do conhecimento.
- (E) o professor deve priorizar a execução do currículo oficial.

34. A compreensão do processo de aprendizagem humana passou por importantes reformulações ao longo do século XX, especialmente a partir das contribuições de autores como Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon, que ofereceram diferentes perspectivas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem.

Com base nas contribuições desses teóricos, assinale a alternativa correta.

- (A) Piaget e Vygotsky defendem que a aprendizagem é um processo que precede o desenvolvimento, sendo impulsionada essencialmente pela mediação cultural.
- (B) Para Wallon, o desenvolvimento afetivo e motor é secundário em relação ao cognitivo, que deve ser o foco principal do processo educativo.
- (C) A teoria sociocultural de Vygotsky destaca a importância das interações sociais e da linguagem na construção do pensamento e da aprendizagem.
- (D) Piaget concebe a aprendizagem como resultado direto da instrução, sendo o professor o principal agente da internalização dos conceitos.
- (E) Segundo Wallon, o processo de aprendizagem deve ocorrer isoladamente, para garantir a autonomia e a individualidade do sujeito.

35. O século XXI tem imposto novos desafios à educação, exigindo dos profissionais da área – como o psicopedagogo – posturas mais críticas e integradas diante das mudanças sociais, tecnológicas e culturais.

Considerando esse cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) O psicopedagogo deve concentrar sua atuação no diagnóstico e intervenção nas dificuldades de aprendizagem, deixando questões sociais e culturais a cargo de outros especialistas.
- (B) A valorização da diversidade, o uso crítico das tecnologias e a promoção da inclusão são responsabilidades tanto da escola quanto da clínica, exigindo ação integrada do psicopedagogo.
- (C) O avanço das tecnologias educacionais tornou secundária a mediação psicopedagógica no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) A atuação clínica do psicopedagogo deve focar nos aspectos cognitivos, sem interferência das ocorrências escolares.
- (E) As demandas socioemocionais no contexto educacional devem ser tratadas por psicólogos e assistentes sociais, sem envolvimento direto do psicopedagogo.

36. Ao pensarmos a relação professor/aluno, devemos considerar a construção de valores éticos e o desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis, pois psicopedagogos e professores devem se defrontar com essas questões em seu cotidiano.

Com base nessa afirmação, qual das alternativas a seguir descreve a abordagem mais eficaz para promover esses valores e atitudes em sala de aula?

- (A) Adotar uma postura diretiva, delimitando regras de conduta a fim de garantir a ordem e o respeito.
- (B) Focar no conteúdo programático, assumindo que os valores éticos são responsabilidade da família e não da escola.
- (C) Priorizar atividades competitivas para estimular o espírito de superação.
- (D) Utilizar exclusivamente estudos de caso e dilemas morais teóricos, sem priorizar as vivências e interações diárias da turma.
- (E) Criar um ambiente democrático onde o professor atue como mediador.

37. A Psicopedagogia Clínica tem como uma de suas principais funções compreender o sujeito que apresenta dificuldades no processo de aprendizagem.

Para isso, ao iniciar o atendimento, o psicopedagogo deve

- (A) realizar apenas testes padronizados para identificar transtornos que possam estar afetando o desempenho escolar.
- (B) focar no conteúdo escolar em que o aluno apresenta dificuldades, desconsiderando aspectos emocionais ou familiares.
- (C) realizar uma anamnese cuidadosa, investigando o contexto familiar, a queixa da escola e do próprio sujeito.
- (D) iniciar um trabalho para sanar dificuldades.
- (E) aplicar atividades lúdicas como forma de entretenimento durante o atendimento, sem fins avaliativos.

38. A Neurociência nos mostra que funções executivas regulam o comportamento humano e correspondem a um conjunto de habilidades que permitem ao indivíduo interagir e agir no mundo a partir de metas.

Como consequência disso, é correto afirmar que

- (A) as funções executivas permitem ao sujeito exercer controle e regular seu comportamento, frente às exigências ambientais.
- (B) as funções executivas orientam e gerenciam funções cognitivas, emocionais e comportamentais.
- (C) as funções executivas são habilidades que dispensam serem integradas para capacitar o indivíduo.
- (D) os déficits das funções executivas evitam o comprometimento das ações do indivíduo.
- (E) o desenvolvimento das funções executivas pode ser analisado durante um curto período de vida do indivíduo.

39. A formação permanente dos professores requer um clima de colaboração entre docentes que se propõem a mudanças e a instituição de liderança democrática. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação continuada deve abranger temas gerais e uma atualização constante.
- (B) A formação continuada deve ocupar-se da transmissão de conhecimentos prontos, apresentar atualizações e trazer pesquisas sobre os temas atuais.
- (C) A formação continuada deve se limitar a questões pontuais e não pode se esgotar em informações supérfluas sem fundamentação teórica.
- (D) A formação continuada deve ser dinâmica e reflexiva.
- (E) A formação continuada deve priorizar aspectos didáticos e metodológicos.

40. Na Psicopedagogia Clínica, a intervenção é uma etapa fundamental que sucede o processo avaliativo. Sua proposta, então, será promover mudanças significativas na forma como o sujeito aprende, considerando suas vivências cognitivas, afetivas e sociais.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre essa etapa.

- (A) A intervenção psicopedagógica clínica deve ser planejada com base nas hipóteses diagnósticas, buscando ressignificar a relação do sujeito com a aprendizagem.
- (B) A intervenção psicopedagógica consiste em reforçar conteúdos escolares em que o sujeito apresenta defasagens, sem considerar aspectos emocionais.
- (C) Após o diagnóstico, o foco principal da intervenção deve ser o aconselhamento à família, não sendo necessário o acompanhamento contínuo do sujeito.
- (D) A intervenção deve ser padronizada, utilizando métodos previamente definidos.
- (E) Uma vez que o diagnóstico esteja concluído, o papel do psicopedagogo na intervenção é secundário.

