



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
CÂMPUS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO II

ÁREA DE ATUAÇÃO: SUPORTE ACADÊMICO AOS LABORATÓRIOS DE ENGENHARIA AMBIENTAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a citação a seguir, de Gilbert Keith Chesterton, para responder às questões de **01** a **03**:

O certo é certo, mesmo que ninguém o **faça**. O errado é errado, mesmo que todos **estejam** errados sobre isso.

(Disponível em: <https://www.chesterton.org>. Tradução livre)

01. Pode-se deduzir dessa citação que

- (A) as ações certas de alguns influenciam os erros de outros.
- (B) não importa o que se faça, pois haverá quem faça tudo diferente.
- (C) é inviável distinguir as ações humanas corretas das incorretas.
- (D) o certo e o errado baseiam-se em princípios socialmente estabelecidos.
- (E) todos os que estão errados evitam praticar atos errados.

02. Considere o enunciado a seguir, em que devem ser empregados os verbos destacados na citação:

Na ocasião, os técnicos recomendaram que se _____ alguma coisa para contornar as dificuldades que os usuários porventura _____ enfrentando.

Assinale a alternativa em que esses verbos preenchem as lacunas de acordo com a norma-padrão de correlação verbal.

- (A) fazia... estão
- (B) fez ... estariam
- (C) fizesse ... estivessem
- (D) faz ... estão
- (E) fizer ... estiverem

03. É correto afirmar que o trecho destacado na passagem – O errado é errado, **mesmo que todos estejam errados sobre isso**. – estabelece, no contexto, relação de sentido de

- (A) concessão e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “apesar de todo mundo estar errado sobre isso”.
- (B) causa e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “visto que todo mundo está errado sobre isso”.
- (C) oposição e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “mas todo mundo está errado sobre isso”.
- (D) conclusão e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “portanto, todo mundo está errado sobre isso”.
- (E) condição e pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por “contanto que todo mundo esteja errado sobre isso”.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04** a **09**:

O século 21, tudo indica, não será mais predominantemente norte-americano e menos ainda europeu. Com velocidade surpreendente, envelheceu a ideia de uma modernidade baseada na expansão contínua da mercantilização de todas as coisas e de todas as relações humanas. Já podemos dizer com certeza que a modernidade dita neoliberal, que se disseminou com o colapso do socialismo de Estado, pecou por déficit crescentemente intolerável de imaginação política. A interdependência entre os sistemas econômicos deu muitíssimos passos à frente, com a circulação instantânea do dinheiro, a mundialização das cadeias de valor, a mobilidade intensa de mercadorias e pessoas. E uma vasta classe média global, apesar das desigualdades, apareceu no cenário.

Tornamo-nos, existencialmente, interdependentes, até mesmo num sentido particularmente negativo, com a crise – inédita e crescente – das relações com a natureza, a disseminação de armas nucleares e a possibilidade de aplicação de inteligência artificial aos conflitos armados. De nenhum desses possíveis desastres, como é óbvio, estará a salvo qualquer povo eleito ou nação excepcional. Sem política, e deixado a si mesmo, esse movimento das coisas pareceu, e parece, dotado de uma inquietante autonomia, acontecendo fantasmagoricamente acima da consciência e da ação coletiva.

Sempre se soube que a unidade tendencial do gênero humano, este belo sonho multissecular, não se daria como um processo automático e sem turbulência, ainda que a complexidade das situações recorrentemente nos espante. O descompasso entre o mundo amplo da economia e o âmbito estritamente nacional da política terminou por produzir seus frutos daninhos na forma de uma imensa crise da globalização.

(Luiz Sérgio Henriques, “O Brasil no espelho do mundo”. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/opinião>)

04. São aspectos críticos no século 21 apontados pelo autor:

- (A) desastres em diversas nações e políticas desatualizadas de união dos povos.
- (B) a expansão de armas nucleares e o uso da inteligência artificial em guerras.
- (C) mercantilização de relações humanas e fácil circulação de moedas e pessoas.
- (D) perda da soberania dos norte-americanos e europeus na modernidade.
- (E) falta de uma efetiva ação coletiva para consolidar a unidade do gênero humano.

05. O autor evita que sua afirmação soe como categórica e inquestionável no seguinte trecho:

- (A) Já podemos dizer com certeza... (1º parágrafo)
- (B) ... apesar das desigualdades... (1º parágrafo)
- (C) De nenhum desses possíveis desastres, como é óbvio... (2º parágrafo)
- (D) ... esse movimento das coisas pareceu, e parece, dotado... (2º parágrafo)
- (E) Sempre se soube... (3º parágrafo)

06. Observe o sentido das expressões destacadas nesta passagem do 2º parágrafo:

Tornamo-nos, existencialmente, interdependentes, **até mesmo** num sentido particularmente negativo, **com a crise** – inédita e crescente – das relações com a natureza, a disseminação de armas nucleares e a possibilidade de aplicação de inteligência artificial aos conflitos armados.

Assinale a alternativa em que essas expressões estão substituídas, respectivamente, sem prejuízo ao sentido original.

- (A) igualmente ... pela crise
- (B) além de ... junto à crise
- (C) acertadamente ... em meio à crise
- (D) de preferência ... em face da crise
- (E) inclusive ... graças à crise

07. A construção entre parênteses que substitui a destacada, de acordo com a norma-padrão de colocação pronominal, é:

- (A) ... a modernidade dita neoliberal, **que se disseminou** (a qual disseminou-se) com o colapso do socialismo...
- (B) **Tornamo-nos** (Nos tornamos), existencialmente, interdependentes...
- (C) **Sempre se soube** (Soube-se o tempo todo) que a unidade tendencial do gênero humano...
- (D) ... este belo sonho multissecular, **não se daria** (em nenhum momento daria-se) como um processo automático e sem turbulência...
- (E) ...ainda que a complexidade das situações **recorrentemente nos espante** (sempre espante-nos).

08. A expressão destacada, do 1º parágrafo, que está empregada em sentido próprio é:

- (A) ... **envelheceu** a ideia de uma modernidade...
- (B) ... a modernidade **dita** neoliberal...
- (C) ... com o **colapso** do socialismo de Estado...
- (D) ... **pecou** por déficit crescentemente intolerável...
- (E) ... apesar das desigualdades, apareceu no **cenário**.

09. A alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de concordância nominal e verbal é:

- (A) Estão havendo sinais de enfraquecimento das ideias dos norte-americanos sobre diretriz socioeconômicas.
- (B) Sabe-se que ainda existe sinais do neoliberalismo nas economias mundiais e em bastante países.
- (C) Alguns movimentos contemporâneos podem estar mostrando sinais de enfraquecimento de valores sociais.
- (D) Já foi constatado pelo autor diversos fatores que vem levando países a desenvolver armas nucleares.
- (E) Mais de um país se encontra ameaçado pela aplicação de inteligência artificial a muitos conflitos armados.

10. Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) Chegou à envelhecer a ideia de uma modernidade que aderira à expansão contínua da mercantilização.
- (B) A interdependência entre os sistemas econômicos foi até às últimas consequências, caminhando passo à passo.
- (C) Vamos assistir à muitos desastres, como é óbvio, e serão poucos os povos que sobreviverão à todos eles.
- (D) Sempre se soube que o gênero humano tem tendência à turbulência e que direciona suas forças à guerra.
- (E) A política muitas vezes estende frutos daninhos à uns e outros, levando as populações à uma imensa crise.

11. Com o objetivo de realizar uma reforma, Rogério reservou certa quantidade x de recursos, em reais, que prevê o custo com a mão de obra do profissional executante e o custo dos materiais, a saber: 5 latas de tinta, 1 rolo de pintura, 2 pincéis, 1 saco de argamassa e 5 lixas. Rogério contratará um profissional que cobrará, pela mão de obra, R\$ 2.500,00, e, quanto aos materiais, ele os comprou em uma loja onde os referidos itens são vendidos sob os seguintes preços unitários:

| Item | Preço unitário (em R\$) |
|-------------------|-------------------------|
| Lata de tinta | 125,00 |
| Rolo de pintura | 34,20 |
| Pincel | 12,80 |
| Saco de argamassa | 16,80 |
| Lixa | 4,50 |

Se, depois de somados todos os custos envolvidos, sobraram ainda R\$ 175,90 do valor inicialmente reservado, é correto afirmar que x é igual a

- (A) 3.550.
(B) 3.500.
(C) 3.450.
(D) 3.400.
(E) 3.350.
12. O computador de Pedro tem um espaço de armazenamento total de 760 GB. Ele dividirá esse espaço de armazenamento em três partes, cada uma destinada a armazenar os dados de uma destas três categorias: processos judiciais, dados de cadastro e normas técnicas. Pedro fará essa divisão de maneira que cada parte desse espaço de armazenamento seja diretamente proporcional ao número estimado de arquivos de cada categoria, que são: 80 para processos judiciais, 120 para dados de cadastro e 180 para normas técnicas.

Nessas condições, serão destinados, para normas técnicas,

- (A) 320 GB.
(B) 330 GB.
(C) 340 GB.
(D) 350 GB.
(E) 360 GB.

13. A soma dos lucros líquidos de duas empresas, A e B, no mês de maio de 2025, é R\$ 70.000,00. Sabe-se que o lucro líquido da empresa B no referido mês, quando comparado ao lucro líquido da empresa A, correspondeu a um valor 50% maior.

Então, a diferença entre os lucros líquidos das empresas B e A, em maio de 2025, foi

- (A) R\$ 7.000,00.
 (B) R\$ 14.000,00.
 (C) R\$ 21.000,00.
 (D) R\$ 28.000,00.
 (E) R\$ 35.000,00.
14. Mauro está estudando a localização de 3 pontos estratégicos de sua cidade, que chamaremos de A, B e C. A figura a seguir ilustra essa situação:

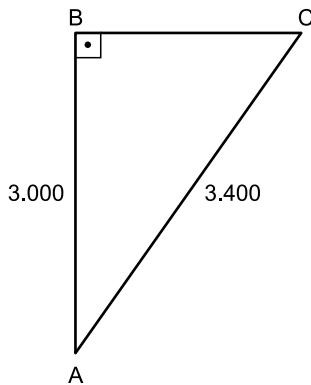


Figura fora de escala

Sabe-se que o ângulo com vértice em B é reto e que as distâncias entre os pontos A e B e entre os pontos A e C são, respectivamente, iguais a 3.000 m e 3.400 m.

A partir dessas informações, Mauro pôde concluir que a distância entre os pontos B e C é igual a

- (A) 1.600 m.
 (B) 1.700 m.
 (C) 1.800 m.
 (D) 1.900 m.
 (E) 2.000 m.
15. Pâmela presenteará seu esposo com um kit de perfumaria. Esse kit será formado pelos seguintes itens e suas quantidades: 1 perfume, 3 sabonetes e 2 loções pós-barba. Para a escolha dos itens que integrarão esse kit, existem 8 opções de perfume, 6 opções de sabonete e 5 opções de loção pós-barba, todos diferentes entre si, e Pâmela não vai repetir itens na formação do kit.
- Sabendo que, na montagem de um kit, a ordem dos itens escolhidos não importa, então o número total de kits que podem ser montados é igual a
- (A) 240.
 (B) 1.440.
 (C) 1.600.
 (D) 9.600.
 (E) 10.200.

LEGISLAÇÃO

16. Antônia é estudante universitária e, em visita à biblioteca da universidade pública a que é vinculada, pediu aos servidores públicos presentes no local acesso às informações sobre a aquisição de obras literárias integrantes do acervo especial da biblioteca, bem como à relação dos periódicos científicos internacionais dos quais a instituição possui assinatura. O acesso a essas informações foi negado de maneira simples e sem maiores explicações, mesmo após a insistência de Antônia.

Com base na situação hipotética e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que Antônia

- (A) não pode adotar providências judiciais ou administrativas, pois é constitucionalmente assegurado o sigilo das informações pertencentes à administração.
 - (B) somente teria acesso às informações caso se referissem a dados relativos a sua própria pessoa.
 - (C) precisará ajuizar uma ação popular para assegurar o conhecimento de informações constantes dos registros.
 - (D) tem o direito de formalizar o pedido administrativamente no exercício do direito de petição, independentemente do pagamento de taxas.
 - (E) deve propor mandado de injunção para obter o acesso às informações, desde que exponha as razões que justificam o interesse nesses dados.
17. Flávia, assistente técnica em um *campus* universitário, estava realizando a instalação de programas de computação com a ajuda de Fábio, jovem funcionário recém-contratado por uma empresa terceirizada para prestar serviços de suporte técnico na universidade. Fábio relatou a sua insatisfação com o emprego e as condições de trabalho, pois o seu empregador estaria descumprindo várias regras constitucionais.

Com base na situação hipotética, Flávia pode confirmar que realmente viola a Constituição Federal:

- (A) a redução, em qualquer hipótese, do salário fixado no contrato de trabalho.
- (B) o pagamento de salário inferior ao mínimo, salvo aos que recebem remuneração variável.
- (C) remuneração do trabalho noturno igual ao realizado por ele no período diurno.
- (D) pagamento de salário-família ao trabalhador de baixa renda, independentemente da existência de dependentes.
- (E) autorização para o trabalho noturno a menores de vinte e um anos.

18. Com base na Constituição Federal, a respeito dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Em caso de prática de improbidade administrativa, o agente será preso, perderá a função pública, terá seus direitos públicos suspensos e deverá ressarcir o erário.
- (B) Não serão computados no limite remuneratório constitucional as parcelas de caráter indenizatório expressamente previstas em lei ordinária, aprovada pelo Congresso Nacional, de caráter nacional, aplicada a todos os Poderes e órgãos constitucionalmente autônomos.
- (C) A aposentadoria concedida com a utilização de tempo de contribuição decorrente de cargo, emprego ou função pública acarretará o rompimento do vínculo que gerou o referido tempo de contribuição, salvo para os agentes vinculados ao Regime Geral de Previdência Social.
- (D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão, em qualquer hipótese, pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, vedado o exercício do direito de regresso contra o responsável em caso de culpa.
- (E) O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, investido no mandato de prefeito ou vereador, será automaticamente afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. A respeito da ordem social, com base na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência social será oferecida a quem dela demonstrar necessidade, desde que haja comprovação do pagamento de contribuição à seguridade social.
- (B) A saúde é direito de todos e dever do Estado, que a promoverá mediante a realização de políticas que restrinjam o acesso a tratamentos médicos aos que demonstrem incapacidade financeira de arcar com seus custos com recursos próprios.
- (C) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada, e as empresas poderão atuar de maneira complementar ao Sistema Único de Saúde, desde que tenham caráter filantrópico.
- (D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e podem admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal devem vincular cinco por cento de sua receita tributária líquida para o financiamento de programas e projetos culturais.

20. Considere que Juliano, assistente de suporte acadêmico, exerce suas atividades junto à Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e está conversando com Mariana, que deseja entender melhor como funciona a estrutura e o funcionamento do órgão.

Com base no Regimento Geral da Unesp, Juliano poderá afirmar corretamente que

- (A) a CPA consiste em um órgão vinculado diretamente ao reitor, composto de onze membros, indicados dentre os docentes da Unesp, em exercício.
- (B) cabe à CPA decidir sobre a forma de aplicação dos regimes especiais de trabalho dos docentes, bem como sobre o regime de trabalho dos pesquisadores, seguidas as orientações do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.
- (C) cabe à CPA, entre outras atribuições, baixar normas sobre trancamento e cancelamento de matrícula, bem como assessorar o reitor sobre assuntos referentes a propriedade intelectual e inovação.
- (D) o quadro de pessoal técnico e administrativo vinculado à CPA está, também, integrado à estrutura administrativa do Conselho Universitário e ambos os órgãos são vinculados diretamente ao reitor.
- (E) a CPA é um órgão vinculado à Congregação e tem por atribuição opinar sobre propostas de admissão, transferência, dispensa ou renovação de contrato de pessoal docente, ouvido o departamento interessado.

Obs.: A Classificação Periódica encontra-se no final deste caderno.

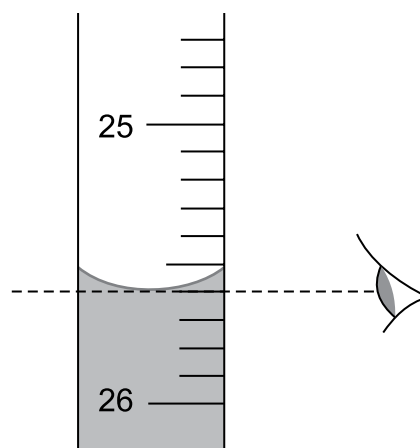
21. Em laboratórios químicos, o uso de sinalização adequada é fundamental para prevenir acidentes e orientar comportamentos seguros. As placas de sinalização fazem parte dos Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) e são classificadas de acordo com sua função: advertência, obrigação e proibição, conforme representado na tabela.

| Tipo de placa | Finalidade principal |
|---------------|--|
| Advertência | Indicar perigos como fogo, explosão ou contaminação. |
| Obrigação | Indicar uso obrigatório de EPIs. |
| Proibição | Indicar ações proibidas, como fumar ou comer. |

Uma placa circular com fundo azul e símbolo branco fixada na entrada de um laboratório de análises químicas

- (A) indica que pessoas com marcapasso não devem entrar em ambientes com campos magnéticos.
- (B) sinaliza uma área restrita onde o acesso de pessoas não autorizadas é proibido.
- (C) informa que não se deve fumar no local por causa da presença de vapores inflamáveis.
- (D) adverte a respeito do risco de contaminação e exposição a agentes tóxicos.
- (E) informa que é obrigatório o uso de equipamento de proteção, como luvas ou óculos.

22. A figura a seguir é o esquema da escala de uma vidraria volumétrica com capacidade de 50 mL.



(<https://geniebook.com/tuition/secondary-3/chemistry/measurement-and-experimental-techniques>)

O nome dessa vidraria e o volume de líquido, representado na figura, que está contido dentro da região demarcada pela escala volumétrica nessa vidraria, são

- (A) proveta e 25,6 mL.
- (B) bureta e 24,4 mL.
- (C) bureta e 25,6 mL.
- (D) proveta e 26,4 mL.
- (E) proveta e 24,4 mL.

23. Empregando as boas práticas de laboratório, um assistente acadêmico preparou 250 mL de uma solução de ácido sulfúrico a partir de 5 mL de uma solução de ácido sulfúrico 98% em massa (densidade igual a 1,98 g/mL). A concentração da solução preparada é aproximadamente

- (A) 4 mol/L.
- (B) 0,4 mol/L.
- (C) 2 mol/L.
- (D) 0,2 mol/L.
- (E) 0,04 mol/L.

24. Algumas substâncias são classificadas como padrões primários e podem ser utilizadas na padronização de soluções de hidróxido de sódio por titulação ácido-base.

Duas substâncias que são adequadas para essa finalidade apresentam as fórmulas:

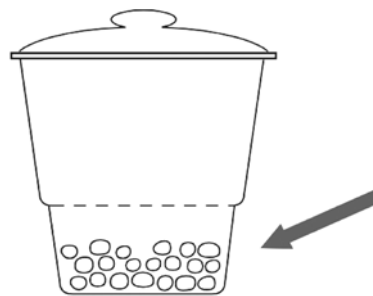
- (A) NaHCO_3 ; $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$
- (B) KHCO_3 ; $\text{K}_2\text{B}_4\text{O}_7$
- (C) $(\text{HOCH}_2)_2\text{CNH}_2$; CaCO_3
- (D) NH_4HCO_3 ; $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$
- (E) $\text{KHC}_8\text{H}_4\text{O}_4$; $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

25. Durante atividades experimentais em laboratórios químico e biológico, diversos resíduos podem ser gerados, como soluções ácidas ou básicas, metais pesados, solventes orgânicos e substâncias tóxicas. O manejo inadequado desses resíduos representa riscos ambientais e à saúde humana.

Com base nas normas técnicas e nas boas práticas laboratoriais que dizem respeito ao tratamento e descarte desses resíduos é correto considerar que

- (A) soluções aquosas contendo íons cromato ou dicromato podem ser descartadas na pia após diluição cuidadosa, desde que acompanhadas de enxágue com água corrente.
- (B) substâncias não inflamáveis, após neutralização, podem ser encaminhadas para descarte no lixo comum quando não houver odor ou reatividade perceptível.
- (C) resíduos químicos devem ser segregados por classe, identificados com rótulo específico e armazenados em recipientes compatíveis até a destinação adequada.
- (D) em laboratórios de pequeno porte, é possível reunir resíduos diversos em um mesmo recipiente para facilitar a coleta posterior, desde que haja registro do que foi adicionado.
- (E) solventes orgânicos podem ser descartados em rede de esgoto se previamente filtrados e avaliados quanto à sua solubilidade em água.

26. A figura representa uma vidraria de laboratório. A substância que está no seu interior, indicada pela seta, é a sílica gel com indicador que muda de cor.



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

A finalidade dessa vidraria e a cor que a sílica gel apresenta quando está adequada para a finalidade são, respectivamente:

- (A) cristalizar solutos a partir de soluções; cor branca.
- (B) secar ou resfriar materiais higroscópicos; cor azul.
- (C) evaporar solventes voláteis não inflamáveis; cor vermelha.
- (D) armazenar líquidos inflamáveis com segurança; cor rosa.
- (E) neutralizar vapores ácidos a partir de sólidos; cor amarela.

27. A vidraria representada na figura 1 é empregada em montagens de laboratório que utilizam a bomba de vácuo.

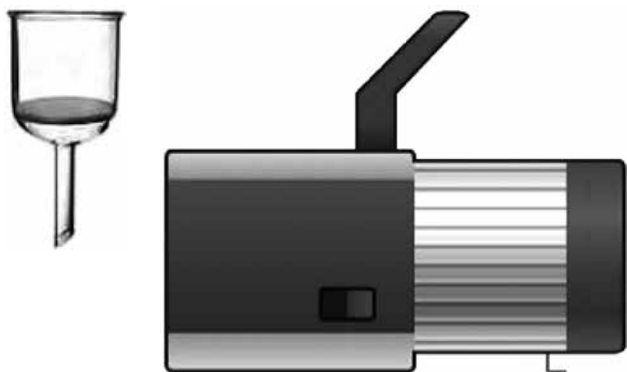
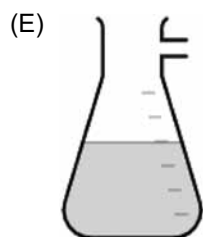
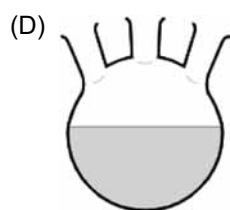
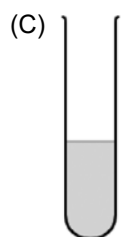
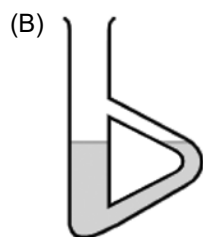
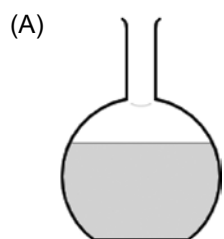


Figura 1 Bomba de vácuo
(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Assinale a alternativa que apresenta uma figura do material de laboratório que é acoplado à vidraria 1 para essa montagem de laboratório.



28. A estrutura de relatórios técnicos ou científico deve conter alguns elementos que são obrigatórios, enquanto outros são opcionais, a depender do conteúdo.

Dois dos elementos obrigatórios em relatórios técnicos são

- (A) o sumário e tabelas de dados experimentais.
- (B) figuras e equações matemáticas.
- (C) gráficos e o resumo na língua vernácula.
- (D) a introdução e o desenvolvimento.
- (E) diagramas e equações de reações.

29. Os reagentes químicos para uso em laboratório de Química Analítica são classificados conforme seus **graus de pureza**. Três categorias são apresentadas:

- I. Puro Absoluto
- II. P.A. (Puro para Análise)
- III. Puro

Três grupos de demandas laboratoriais são listados:

1. Uso geral para pré-testes laboratoriais.
2. Titulações, gravimetria e preparo de soluções padrão para testes de laboratório.
3. Cromatografia (HPLC e CG).

De acordo com as boas práticas de Química Analítica, para que os resultados laboratoriais sejam reprodutíveis e confiáveis, as demandas 1, 2 e 3 devem empregar, respectivamente, os reagentes das categorias:

- (A) I, II e III.
- (B) III, II, I.
- (C) I, III, II.
- (D) II, I e III.
- (E) III, I e II.

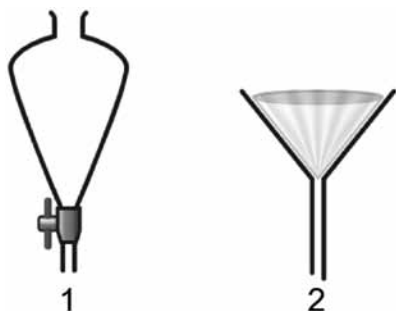
30. O pHmetro é um dispositivo de medição muito empregado em laboratório químico, e sua calibração é essencial para garantir a exatidão das medições de pH em soluções aquosas.

Considerando as boas práticas de calibração e uso de pHmetro em laboratório, a calibração do pHmetro com uso de eletrodo de vidro deve ser feita com soluções _____ e, para o armazenamento correto, é crucial manter a membrana de vidro _____.

As lacunas são preenchidas correta e respectivamente por:

- (A) de HCl e NaOH 1 mol/L ... seca
- (B) tampão pH 4 e pH 7 ... seca
- (C) tampão pH 4 e pH 7 ... úmida
- (D) de HCl e NaOH 1 mol/L ... úmida
- (E) de HCl e NaOH 0,1 mol/L ... úmida

31. A figura apresenta as vidrarias de laboratório 1 e 2.



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

A vidraria 1 é empregada para separação de misturas _____ e a vidraria 2 é empregada para separação de misturas _____.

As lacunas são preenchidas correta e respectivamente por

- (A) homogêneas líquido-líquido ... homogêneas líquido-sólido
- (B) homogêneas líquido-sólido ... homogêneas líquido-líquido
- (C) heterogêneas líquido-sólido ... homogêneas líquido-sólido
- (D) heterogêneas líquido-líquido ... heterogêneas sólido-sólido
- (E) heterogêneas líquido-líquido ... heterogêneas líquido-sólido

32. A cromatografia é uma técnica analítica baseada na distribuição diferencial de componentes de uma mistura entre duas fases: uma fase estacionária e uma fase móvel

Nas técnicas de cromatografia gasosa (CG), cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC) e cromatografia em camada delgada (TLC) as fases móveis são, respectivamente,

- (A) gasosa, líquida e líquida.
- (B) líquida, líquida e gasosa.
- (C) gasosa, gasosa e líquida.
- (D) gasosa, líquida e gasosa.
- (E) líquida, gasosa e gasosa.

33. A permanganometria é uma técnica clássica da química analítica volumétrica de titulação redox que utiliza o íon permanganato (MnO_4^-) para a determinação da concentração de peróxido de hidrogênio (H_2O_2). Nessa análise, ocorre uma reação em meio ácido na qual o íon permanganato se transforma em íons manganês(II), Mn^{2+} , e há formação de gás oxigênio (O_2) e água (H_2O).

Na equação que representa essa reação, a soma dos menores coeficientes estequiométricos inteiros dos íons permanganato e do peróxido de hidrogênio é igual a

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 4.
- (E) 5.

34. O tolueno, um poluente orgânico persistente, pode ser decomposto por microrganismos no solo. A decomposição do tolueno frequentemente segue uma cinética de primeira ordem.

A tabela apresenta dados do teor de tolueno em função do tempo em uma amostra submetida a decomposição por microrganismos.

| Teor percentual de tolueno (%) | Tempo (dia) |
|--------------------------------|-------------|
| 100 | 0 |
| 50 | 28 |
| 25 | 56 |

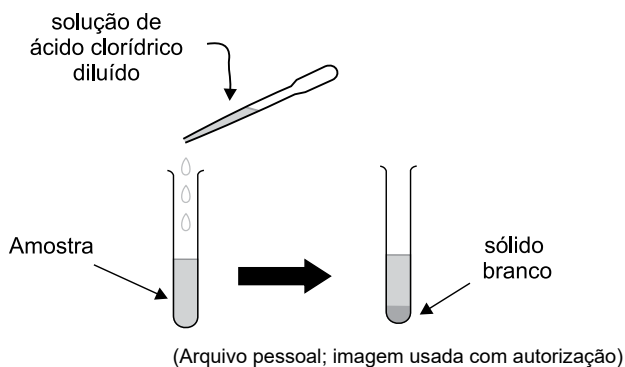
Considerando a contaminação de um solo com 10 mol de tolueno e que a sua decomposição siga uma cinética de primeira ordem, o tempo mínimo que deve transcorrer para que a quantidade de tolueno nesse solo atinja 1,25 mol é igual a

- (A) 14 dias.
- (B) 28 dias.
- (C) 56 dias.
- (D) 84 dias.
- (E) 112 dias.

35. A ambientação da bureta é um procedimento crucial na volumetria que visa garantir a precisão e a confiabilidade dos resultados obtidos nas análises e dever ser feita enxaguando a bureta com pequenas porções

- (A) da solução titulante.
- (B) de água destilada.
- (C) de acetona.
- (D) de solução tampão pH 7.
- (E) de álcool isopropílico.

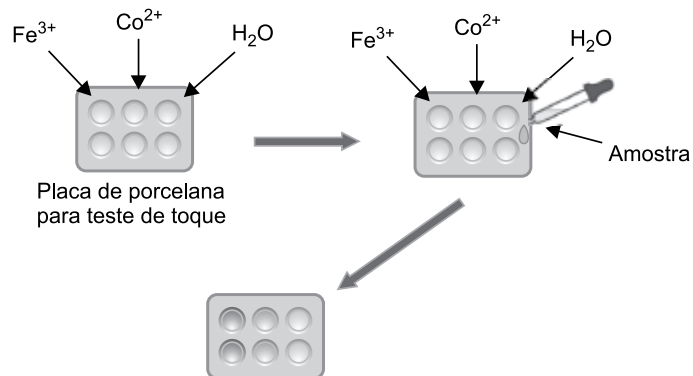
36. Uma amostra de uma solução aquosa foi testada com a adição de gotas de solução de ácido clorídrico diluído. Ocorreu a formação de um sólido branco. A figura a seguir esquematiza o procedimento realizado.



O sólido branco formado pode conter o íon

- (A) Cd^{2+} .
- (B) Pb^{2+} .
- (C) Al^{3+} .
- (D) Cr^{3+} .
- (E) Zn^{2+} .

37. Em um laboratório químico, foi realizado um teste qualitativo para identificação de ânions em uma solução aquosa. Para isso, utilizaram-se como reagentes: soluções de nitrato de ferro(III) (Fe^{3+}), de nitrato de cobalto(II) (Co^{2+}), água destilada, e uma placa de porcelana para teste de toque (spot test), conforme ilustrado na figura a seguir.



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

A amostra, de conteúdo desconhecido, foi gotejada nas cavidades da placa de porcelana contendo os diferentes reagentes. O teste foi feito em duplicata, com um controle (branco) contendo apenas água destilada. As observações foram:

- Com Fe^{3+} , a amostra adquiriu coloração vermelha intensa.
- Com Co^{2+} , a amostra apresentou coloração azul.
- Com água destilada, nenhuma alteração foi observada.

Com base nessas informações, o ânion presente na amostra de conteúdo desconhecido é, muito provavelmente o íon

- (A) cromato.
- (B) hipoclorito.
- (C) tiocianato.
- (D) oxalato.
- (E) brometo.

38. Em uma análise gravimétrica para determinação de alumínio, o hidróxido de alumínio ($Al(OH)_3$) é precipitado e, em seguida, submetido ao processo de envelhecimento (ou digestão), que visa melhorar sua pureza, filtrabilidade e cristalização.

Para que o processo de envelhecimento (ou digestão) do precipitado de hidróxido de alumínio ocorra de forma adequada, a solução contendo a mistura reacional deve estar _____, ser mantida _____ e apresentar pH _____.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por

- (A) diluída ... aquecida... maior que 7
- (B) diluída... resfriada... menor que 7
- (C) concentrada ... aquecida... menor que 7
- (D) concentrada ... resfriada ... menor que 7
- (E) diluída... aquecida... igual a 7

39. Durante uma análise espectrofotométrica na região do UV-Vis, um técnico de laboratório utilizou uma cubeta convencional de vidro, com 1,0 cm de caminho óptico, para determinar a concentração de um composto que apresenta forte absorção em 200 nm. No entanto, os resultados obtidos foram inconsistentes e apresentaram baixa transmitância.

Considerando o procedimento e os fundamentos da espectrofotometria UV-Vis, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o insucesso da análise.

- (A) A cubeta de vidro comum não é adequada para medidas na faixa do UV distante, pois absorve radiação com comprimento de onda menores que 300 nm, interferindo na leitura da transmitância.
- (B) O comprimento do caminho óptico utilizado (1,0 cm) foi muito curto, e a absorbância ultrapassou o limite superior de medida.
- (C) A cubeta deveria ter sido fabricada em polietileno, pois este material é universalmente transparente em toda a faixa do UV-Vis.
- (D) A baixa transmitância observada indica que a concentração da amostra estava muito baixa, provocando saturação da absorbância.
- (E) O erro ocorreu porque a energia da radiação com comprimento de onda de 200 nm descorou o composto orgânico tornando-o inativo no ultravioleta.

40. A espectrometria de absorção atômica (AAS) é uma técnica instrumental muito empregada na determinação quantitativa de metais em diferentes tipos de amostras.

Com relação ao funcionamento e aos princípios analíticos dessa técnica, é correto afirmar que

- (A) a técnica mede a absorção de radiação por moléculas complexadas, geralmente em solução, após excitação por micro-ondas.
- (B) a chama ou forno de grafite tem a função de promover os átomos para o estado excitado, onde ocorre a emissão característica do elemento.
- (C) a intensidade da radiação absorvida pelos átomos é diretamente proporcional à concentração do analito presente na amostra.
- (D) a fonte de radiação utilizada é uma lâmpada de tungstênio, que emite luz contínua para diferentes elementos químicos.
- (E) o detector mede a radiação emitida pelos átomos excitados ao retornarem ao estado fundamental, caracterizando fluorescência.

REDAÇÃO

TEXTO 1

Narcocultura é o nome dado ao conjunto de práticas, símbolos, comportamentos e expressões artísticas que glorificam ou romantizam o universo do narcotráfico. Ela aparece em músicas, filmes, vídeos, roupas, tatuagens e postagens nas redes sociais, exaltando o poder, a riqueza e o estilo de vida dos envolvidos com o tráfico de drogas. No entanto, o termo também traz consigo a criação de uma narcoestética, responsável por idealizar um estilo de vida associado ao narcotráfico. No Brasil, o conceito é comumente relacionado a gêneros musicais como o funk ostentação e o rap, que retratam a realidade das favelas e do crime.

Representar o crime em obras artísticas não é, por si só, uma conduta criminosa. A Constituição Brasileira garante a liberdade de expressão e de criação artística (art. 5º, inciso IX). No entanto, quando a manifestação cultural defende, incentiva ou exalta publicamente práticas criminosas ou criminosos, ela pode, sim, ser enquadrada no artigo 287 do Código Penal, que trata da apologia ao crime. Nesse sentido, há uma diferença importante entre retratar a realidade do crime (como denúncia ou crítica) e glorificar o crime (como se fosse algo desejável). Muitos artistas afirmam que suas músicas ou obras apenas refletem a realidade das comunidades, denunciam a violência, a desigualdade e a ausência do Estado. Por outro lado, críticos argumentam que certas produções romantizam o crime, mostrando armas, drogas e luxo como símbolos de status.

(Layane Henrique. "O que é narcocultura e de onde surgiu este conceito?", 04.06.2025. Disponível em: <https://www.politize.com.br/>. Adaptado)

TEXTO 2

O título do funk como patrimônio cultural imaterial do Rio de Janeiro reafirma a arte da periferia e que o preto, pobre e favelado também são construtores de cultura, memória e identidade. O estilo é uma forma de ocupar espaço e resistir, mas ainda é perseguido. Para Taísa Machado, pesquisadora do funk e fundadora do Afrofunk, o desconforto está ligado a como o formato musical é entendido, "não é tratado como um produto de cultura", explica. "O funk não é só música, ele dá sentido à rotina de muita gente que vive à margem", afirma a funkeira Natitude, da Zona Oeste do Rio.

No final de maio deste ano, o MC Poze do Rodo foi preso, acusado de apologia ao crime e associação ao tráfico por conta da letra de algumas músicas, o que a Polícia Civil categorizou com termo "narcocultura". Diversos MC's saíram em defesa de Poze. MC Cabelinho foi um deles: "quando interpretei um traficante na novela das nove, era arte. Quando um funkeiro relata a realidade, é apologia ao crime. Quem decide isso?"

Para Taísa Machado, a repressão não recai sobre qualquer tipo de funk, "a gente sabe que não é o funk que é tocado no Rock in Rio que vai ser perseguido", fala. "Tem uma relação íntima com o baile, com o proibidão, com o jovem negro e da periferia. Quando essa linguagem incomoda, o que está sendo realmente questionado não é o som, mas quem o produz", declara Taísa.

(Larissa Xavier. "Meu funk é grito de liberdade": O 'corre' do funk entre a criminalização, resistência e reconhecimento", 12.07.2025. Disponível em: <https://www.vozdascomunidades.com.br/>. Adaptado)

TEXTO 3

Criminosos influentes na vida dos moradores de comunidades se tornaram os donos daqueles territórios também pela capacidade de converter a violência em renda econômica. Estabelecido o controle e a influência, a violência logo se tornou tema da cultura. Segundo Alessandro Visacro, analista de segurança e defesa e autor do livro *A guerra na era da informação*, "o primeiro objetivo é a construção de um conjunto de valores e crenças coletivo desses grupos armados. Nos bailes funk, hoje, observamos dezenas de fuzis, porque o armamento faz parte dessa cultura. Isso fortalece o reconhecimento social daquele indivíduo dentro da comunidade", analisa ele. Além disso, a cultura se torna mais um instrumento de propaganda para captação e mobilização de uma massa quase infindável de recursos humanos, que são as crianças e os jovens.

Para Felipe Curi, secretário de Polícia Civil, a difusão de músicas que "normalizam" a atuação das organizações criminosas é uma consequência da chamada "narcocultura": "ela nada mais é do que enaltecer a ideologia de uma facção por meio de uma manifestação dita cultural. Muitos funkeiros e MCs acabam sendo um instrumento de propaganda que exalta o crime, e isso é muito lesivo, porque vai entrando na mente desses jovens e eles vão achando que aquilo ali é o correto.", afirma.

(Roberta de Souza e Giampaolo Morgado Braga. "Narcocultura, violência arraigada no cotidiano e o vácuo do Estado nas favelas: debates que voltam à cena após o caso do MC Poze", 15.06.2025. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/>. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

NARCOCULTURA: ARTE OU APOLOGIA AO CRIME?

REDAÇÃO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

