



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um professor de Educação Financeira e Empreendedorismo, ao planejar uma aula sobre "juros compostos" para alunos dos anos iniciais, percebe que eles possuem noções prévias sobre "render dinheiro", baseadas em experiências familiares. O objetivo do professor é garantir que os estudantes não apenas memorizem a fórmula, mas que realmente compreendam e se apropriem do conceito científico por trás do fenômeno. Para tanto, ele precisa fundamentar sua prática em uma sólida compreensão de como ocorre a aprendizagem de novos conceitos. Considerando a diferenciação entre a simples aquisição de informação e a efetiva apropriação do conhecimento, assinale a alternativa que descreve corretamente este último processo.

- (A) A memorização e reprodução fiel das definições e fórmulas fornecidas pelo educador, garantindo a exatidão e a padronização do saber.
- (B) O desenvolvimento de um entendimento intuitivo e espontâneo pelo aluno, que ocorre de forma natural e independente da intervenção pedagógica direta.
- (C) A re-elaboração ativa do conhecimento sistematizado pelo aluno, que o integra aos seus conceitos cotidianos por meio da mediação intencional do professor.
- (D) A substituição completa dos conceitos cotidianos do aluno pelos conceitos científicos apresentados, sem que haja uma relação entre eles.

Questão 02

Ao iniciar um projeto de empreendedorismo, um docente observa que parte dos alunos realiza cálculos com autonomia, parte realiza com ajuda e outra parte não os compreende. Com base na teoria de Vygotsky, assinale a alternativa que descreve a intervenção pedagógica mais eficaz para promover o avanço conceitual da turma.

- (A) Concentrar os esforços de ensino no grupo que ainda não compreende as operações, pois a Zona de Desenvolvimento Potencial deve ser o alvo principal da escola.
- (B) Organizar a turma em grupos de trabalho homogêneos e isolados, garantindo que o ensino respeite as etapas de maturação de cada estudante sem interferências externas.
- (C) Atuar com mediação focada nos alunos que realizam as tarefas com ajuda, pois a Zona de Desenvolvimento Proximal é onde a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
- (D) Priorizar o trabalho com o grupo de alunos que já domina os cálculos, pois a prática contínua no nível de desenvolvimento real garante a manutenção das habilidades.

Questão 03

As metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. Acerca da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) O problema funciona como gatilho para a aprendizagem, fazendo com que os alunos busquem o conhecimento necessário para solucioná-lo, e não como mera aplicação de conteúdo já ensinado.

(__) Na PBL, o professor atua como um expositor do conteúdo teórico, cabendo aos alunos aplicar as informações recebidas para resolver o problema proposto.

(__) O papel do professor na PBL é o de tutor ou facilitador, orientando as discussões do grupo e ajudando os alunos a gerenciarem seu próprio aprendizado, sem dar respostas prontas.

(__) A avaliação em um contexto de PBL deve focar exclusivamente na solução final apresentada pelo grupo, desconsiderando o processo de pesquisa e a colaboração entre os membros.

A sequência está correta em:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 04

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (DCNs) orientam as propostas pedagógicas das escolas. Assinale a alternativa que apresenta a abordagem curricular central proposta pelas DCNs.

- (A) A priorização de Língua Portuguesa e Matemática como as únicas áreas de conhecimento relevantes, reduzindo a carga horária dos demais componentes.
- (B) A estruturação do currículo em disciplinas rigidamente separadas, com foco na transmissão de conteúdos conceituais para avaliações externas.
- (C) A organização do currículo com base na abordagem interdisciplinar, articulando os saberes e superando a concepção de áreas de conhecimento estanques.
- (D) A ênfase exclusiva no desenvolvimento de projetos comunitários, em detrimento do trabalho com os conhecimentos científicos historicamente construídos.

Questão 05

Um professor do 1º ano observa diferentes produções das crianças para a palavra "BOLO". Sobre as hipóteses de escrita, segundo a psicogênese de Emilia Ferreiro, analise as afirmativas.

I.A criança que escreve "BO" para "BOLO" demonstra hipótese silábica com valor sonoro convencional, usando

uma letra com som correspondente para cada sílaba.

II.A escrita "O" é característica da hipótese pré-silábica, na qual a criança já estabelece uma relação sistemática entre a escrita e os sons da fala.

III.A escrita "BLO" para "BOLO" evidencia que a criança superou a hipótese silábico-alfabética, pois representa todos os fonemas da palavra corretamente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 06

Alunos realizam uma pesquisa de mercado na escola, coletando dados sobre preferências, organizando-os em tabelas e construindo gráficos para análise. Sobre essa prática, analise as afirmativas.

I.A atividade pertence predominantemente ao campo da Álgebra, pois o foco é encontrar uma incógnita por meio da manipulação de equações.

II.A prática se concentra no campo dos Números, já que o objetivo final é apenas realizar operações aritméticas com os valores coletados.

III.A atividade pertence à unidade de Probabilidade e Estatística, envolvendo coleta, organização, representação e interpretação de dados de uma pesquisa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II, III.
- (C) III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 07

A organização do trabalho por projetos didáticos confere sentido social à aprendizagem. Conforme a perspectiva de Delia Lerner, assinale a alternativa que define a característica essencial de um projeto didático.

- (A) A repetição sistemática de uma mesma atividade para criar um hábito e familiarizar os alunos com o tema, sem uma intencionalidade de produção ou intervenção social.
- (B) A execução de uma série de exercícios sobre um tema gerador, organizados pelo professor de forma linear para sistematizar conteúdos de um único componente curricular.
- (C) A produção de um produto final com propósito comunicativo e destinatário real, exigindo o compartilhamento de responsabilidades para atingir o objetivo proposto.

- (D) A realização de uma atividade pontual e de curta duração, com o objetivo de avaliar os conhecimentos prévios dos alunos, sem a necessidade de um produto final.

Questão 08

As teorias psicogenéticas de Piaget e Vygotsky apresentam visões distintas sobre a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, com implicações diretas na prática pedagógica. Sobre essas abordagens, analise as afirmativas.

I.Para Piaget, a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento, permitindo que a intervenção pedagógica acelere a transição entre os estágios cognitivos.

II.Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo é um processo de maturação biológica que independe do contexto social, sendo a aprendizagem um processo posterior.

III.Na perspectiva vygotskiana, a aprendizagem mediada pela interação social antecede e impulsiona processos de desenvolvimento que não ocorreriam espontaneamente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 09

Durante a aplicação de uma atividade inicial sobre "orçamento", utilizada para verificar os conhecimentos prévios dos alunos antes do início de um projeto, buscou-se ajustar o planejamento. Dado o contexto, analise as afirmativas.

I.A prática descrita é uma avaliação somativa, pois ocorre no início do processo e visa gerar uma nota inicial para fins de classificação.

II.A ação do professor caracteriza uma avaliação diagnóstica, cuja função é investigar o estágio de aprendizagem dos alunos para subsidiar a tomada de decisão do docente.

III.Trata-se de uma avaliação formativa, pois seu objetivo principal é classificar os alunos em níveis de proficiência para formar grupos de trabalho homogêneos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 10

A brincadeira é fundamental para o desenvolvimento

infantil. No contexto da educação empreendedora, ela permite que as crianças explorem conceitos e práticas sociais de forma significativa. Analise as afirmativas.

I.O faz de conta, como "brincar de lojinha", permite à criança experimentar papéis sociais e desenvolver habilidades de negociação e comunicação, basilares para o empreendedorismo.

II.O uso de jogos com regras explícitas, como jogos sobre finanças, limita o desenvolvimento infantil por inibir a criatividade, sendo uma prática não recomendada pela pedagogia.

III.Na BNCC, a interação e a brincadeira são eixos estruturantes na Educação Infantil, o que exige que propostas de empreendedorismo nesta etapa se deem por meio de atividades lúdicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e II, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) II, apenas

Questão 11

Um professor propõe um debate regrado sobre consumo consciente para desenvolver a capacidade de argumentação dos alunos. Sobre o trabalho com gêneros orais formais, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

()O debate regrado é um gênero oral caracterizado por tema polêmico, papéis definidos e regras de participação, diferenciando-se de uma conversa informal.

()A prática de um debate regrado é inadequada nos anos iniciais, pois a oralidade se desenvolve de forma espontânea e a escola não deve nela interferir.

()O ensino de gêneros orais é dispensável no processo de alfabetização, cujo foco deve ser exclusivamente a aquisição do sistema de escrita alfabética.

()Ao organizar um debate, o professor cria uma situação de uso da linguagem que permite aos alunos planejar a fala, selecionar argumentos e exercitar a escuta, conforme prevê a BNCC.

A sequência está correta em:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a articulação entre a formação geral e a preparação para o mundo produtivo. Sobre o tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

()O Art. 2º da LDB define a educação como um processo de finalidade tripartite: pleno desenvolvimento do educando, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

()A LDB determina que a educação escolar deve se vincular exclusivamente ao mundo do trabalho, tendo como único objetivo a qualificação de mão de obra para o mercado.

()Um dos princípios do ensino, segundo o Art. 3º, é a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, o que fundamenta pedagogicamente os projetos de empreendedorismo.

()A LDB proíbe a abordagem de temas relacionados ao trabalho no Ensino Fundamental, restringindo essa temática apenas à modalidade de educação profissional no Ensino Médio.

A sequência está correta em:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 13

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) foi um compromisso para assegurar a alfabetização das crianças até os oito anos de idade. Qual era um dos princípios pedagógicos centrais defendidos pelo PNAIC?

- (A) A separação rigorosa entre alfabetização e as demais áreas do conhecimento, defendendo que o foco nos três primeiros anos deveria ser exclusivamente a decodificação.
- (B) A adoção de um método único de alfabetização, o fônico, como política nacional, por meio de cartilhas padronizadas para todas as redes de ensino.
- (C) A realização de testes de prontidão ao final da Educação Infantil para selecionar apenas as crianças consideradas aptas a ingressar no ciclo de alfabetização.
- (D) A alfabetização na perspectiva do letramento, articulando a apropriação do sistema de escrita às práticas sociais de leitura e escrita e integrando os diferentes componentes curriculares.

Questão 14

A BNCC orienta a abordagem de temas como Educação Financeira e Empreendedorismo de forma integrada ao currículo. Acerca dessa estrutura, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

()A Educação Financeira é prevista na BNCC como um Tema Contemporâneo Transversal (TCTs) do macrotema "Economia", devendo ser articulada aos componentes curriculares.

()A BNCC determina que a Educação Financeira seja trabalhada como um projeto extracurricular, a ser

ofertado no contraturno escolar e desvinculado do currículo regular.

() O Empreendedorismo é definido na BNCC como um componente curricular obrigatório do 6º ao 9º ano, com carga horária própria e professor especialista.

() A abordagem de temas como consumo, trabalho e dinheiro está prevista em habilidades de componentes como Matemática e Geografia, viabilizando a transversalidade.

A sequência está correta em:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Morador de São Fidélis contrata uma moto som para encontrar uma companheira

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor. Geovane da Silva, de oitenta anos, contratou uma moto som para divulgar seu desejo de ter uma companheira e não ficar mais sozinho.

Viúvo há dois anos e dono de um salão de festas noturno, Geovane decidiu inovar e estabeleceu um critério para as pretendentes: ter mais de cinquenta anos. Para aumentar suas chances, fechou um contrato de dois dias de divulgação pela cidade.

A empresa responsável pelo serviço revelou que essa foi a primeira vez que recebeu um pedido amoroso desse tipo. O resultado surpreendeu: em apenas um dia, Geovane recebeu dezenas de ligações, não só de São Fidélis, mas também de outras cidades do Rio e até de outros estados.

"Escolhi a moto som porque não gosto de abordar ninguém diretamente. Sempre prezo pelo respeito ao próximo, então achei essa a melhor opção", explicou o idoso.

Agora, Geovane analisa as candidatas e espera, em breve, encontrar sua nova companheira.

(Fonte: <https://1nk.dev/n563v>. adaptado)

Questão 15

Geovane, viúvo de São Fidélis, usou uma moto som para divulgar seu desejo de encontrar uma companheira.

Considerando o texto apresentado, assinale a alternativa que melhor reflete as atitudes e a iniciativa de Geovane.

- (A) O método escolhido por Geovane, embora eficaz na captação de candidatas, reflete uma tentativa de reverter a solidão com base em um critério superficial, desconsiderando os aspectos emocionais e humanos de um relacionamento genuíno.
- (B) Ao recorrer à moto som para divulgar sua procura, Geovane revela um forte desejo de se socializar de maneira discreta, o que não contradiz a ideia de que ele está ativamente em busca de um novo relacionamento romântico.
- (C) Geovane da Silva utilizou um meio inovador para divulgar seu desejo de encontrar uma nova companheira, mas, ao selecionar um critério específico de idade para as pretendentes, revelou um certo preconceito velado em sua busca.
- (D) A decisão de Geovane de utilizar a moto som demonstra uma atitude pragmática, pois, ao optar por um método de divulgação amplamente acessível, ele maximiza suas chances de sucesso sem se preocupar com as implicações sociais de sua escolha.

Questão 16

Agora, Geovane "analisa" as candidatas e "espera", em breve, encontrar sua nova companheira.

Os verbos destacados, nesta frase, comportam-se, respectivamente, como verbos:

- (A) Bitransitivo – intransitivo.
- (B) Transitivo direto – transitivo indireto.
- (C) Bitransitivo – transitivo indireto.
- (D) Transitivo direto – transitivo direto.

Questão 17

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Para encontrar um amor, inusitado, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um método no Norte Fluminense.
- (B) Para encontrar um amor inusitado, um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método.
- (C) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis, faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.
- (D) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, qual das seguintes ações é proibida ao Município?

- (A) Divulgar campanhas institucionais voltadas à orientação social.
- (B) Manter a publicidade de atos e programas com caráter educativo e informativo.
- (C) Colaborar com organizações religiosas em atividades de interesse público.
- (D) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou manter relações de dependência com eles.

Questão 19

O influenciador digital Felca denunciou recentemente a prática de adultização infantil nas redes sociais, que têm impactos negativos no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Nesse contexto, qual é o significado do termo "adultização"?

- (A) Processo pelo qual crianças e adolescentes são expostos a comportamentos, conteúdos e responsabilidades típicos de adultos, prejudicando seu desenvolvimento emocional e cognitivo.
- (B) Exclusivamente a obrigação de trabalhar ou estudar, sem relação com conteúdos midiáticos ou comportamentos de adultos.
- (C) Crescimento natural das crianças e adolescentes até atingirem a idade adulta, sem impactos negativos.
- (D) Um termo que indica a aceleração da aprendizagem escolar sem qualquer efeito sobre o desenvolvimento social ou emocional.

Questão 20

Nos últimos anos, o Brasil tem apresentado crescente polarização política, marcada por divergências intensas entre grupos ideológicos e partidos. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- (A) Esse fenômeno ocorreu exclusivamente no meio acadêmico, sem repercussão na sociedade em geral.
- (B) A polarização política no Brasil se intensificou com a popularização das redes sociais, influenciando debates eleitorais e decisões políticas.
- (C) A polarização política no Brasil resultou na unificação de todos os partidos em torno de um único projeto de governo.
- (D) A polarização política no Brasil é recente e não teve impacto nas eleições de 2018 e 2022.