

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma final de campeonato de basquetebol, restando 2 segundos no cronômetro, um jogador da equipe A arremessa a bola para a cesta. A bola toca no aro e fica em equilíbrio sobre ele quando o sinal de fim de período soa. Imediatamente após o sinal, um jogador da equipe defensora (B) toca a cesta, fazendo a bola cair fora. O árbitro precisa tomar uma decisão crucial que definirá o resultado do jogo. De acordo com as Regras Oficiais de Basquetebol 2024 (com alterações para 2025), assinale a alternativa que apresenta a decisão correta.

- (A) Marcar uma falta técnica contra o jogador B pela atitude antidesportiva, concedendo à equipe A um lance livre a ser cobrado sem a presença de outros jogadores na quadra.
- (B) Anular o arremesso e determinar a realização de um período extra (prorrogação), pois a situação gerou uma dúvida razoável que não pode ser resolvida pela regra.
- (C) Validar 2 ou 3 pontos para a equipe A, pois a ação do jogador B configura uma violação de interferência, que se aplica mesmo que o sinal de fim de período tenha soado.
- (D) Encerrar a partida sem validar a cesta, pois a ação do jogador B ocorreu após o término do tempo regulamentar, e qualquer ação subsequente ao sinal é desconsiderada.

Questão 02

A categorização dos esportes, conforme proposta por Bayer (1994), é uma ferramenta pedagógica que auxilia o professor a compreender a lógica interna das modalidades e a planejar intervenções mais eficazes, focando nos princípios táticos comuns. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. Esportes como o voleibol e o tênis são classificados como esportes de invasão, pois o objetivo principal é infiltrar-se no campo adversário para marcar o ponto em um alvo específico.

II. A classificação de um esporte considera os critérios de cooperação (esportes individuais ou coletivos), interação com o oponente (com ou sem interação direta) e o objetivo tático principal (por exemplo, precisão, marca, invasão).

III. O judô e o boxe são exemplos de esportes técnico-combinatórios, nos quais o atleta realiza uma sequência de movimentos que será avaliada e comparada à de outros competidores por um corpo de árbitros.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.

(D) II, apenas.

Questão 03

A relação entre atividade física, desenvolvimento humano e saúde é um dos pilares da Educação Física escolar. A abordagem pedagógica adotada pelo professor pode influenciar diretamente a forma como os alunos se relacionam com as práticas corporais ao longo da vida. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) A aptidão física relacionada à saúde compreende componentes como resistência cardiorrespiratória, força muscular, resistência muscular e flexibilidade, que são influenciados positivamente pela prática regular de exercícios.

(__) O desenvolvimento da competência motora durante a infância e a adolescência é um preditor negativo para os níveis de atividade física na vida adulta, pois a especialização precoce gera desinteresse por outras práticas.

(__) A dimensão atitudinal do conteúdo da Educação Física, que envolve a promoção de valores como cooperação, respeito e autonomia, é fundamental para a adesão dos alunos a um estilo de vida ativo e saudável.

(__) Uma abordagem pedagógica focada exclusivamente na performance esportiva e na competição é a mais eficaz para promover a saúde a longo prazo, pois ensina os alunos a superarem seus limites físicos e biológicos.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V.

Questão 04

Durante um exercício de intensidade progressiva, como um teste de esteira, o corpo passa por diversas adaptações fisiológicas para suprir a crescente demanda energética. A transição do metabolismo predominantemente aeróbio para o anaeróbio é marcada por um ponto fisiológico específico. Considerando os conceitos da fisiologia do exercício, analise as afirmativas a seguir:

I. O limiar de lactato (LL) é definido como a intensidade de exercício em que a taxa de produção de lactato sanguíneo começa a exceder a sua taxa de remoção, levando a um acúmulo exponencial.

II. O consumo máximo de oxigênio ($VO_{2máx}$) é considerado o melhor indicador da capacidade do sistema cardiorrespiratório de captar, transportar e utilizar o oxigênio, sendo um importante preditor de performance em provas de longa duração.

III. Em intensidades de exercício acima do $VO_{2máx}$, a produção de ATP é sustentada exclusivamente pela via oxidativa mitocondrial, uma vez que as vias glicolíticas já

atingiram sua capacidade máxima de fornecimento de energia.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um conjunto de competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Para o componente de Educação Física, o documento propõe seis Unidades Temáticas que organizam os conhecimentos da área. Acerca da estrutura e dos princípios da BNCC para a Educação Física, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() As seis Unidades Temáticas propostas são: Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura.

() A BNCC adota uma visão de currículo linear, na qual cada Unidade Temática deve ser trabalhada em um bimestre específico do ano letivo, sem que haja diálogo ou articulação entre elas.

() Além da dimensão procedimental (o "saber fazer"), a BNCC enfatiza a importância de desenvolver as dimensões conceitual (compreender a história, as regras, os valores) e atitudinal (adotar valores de respeito, cooperação e autonomia) das práticas corporais.

() A Unidade Temática "Esportes" é classificada em categorias de acordo com a lógica interna: esportes de marca, de precisão, técnico-combinatórios, de rede/quadra dividida, de campo e taco, de invasão e de combate.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 06

Um professor de Educação Física do 6º ano planeja uma unidade temática sobre esportes de invasão. Sua intenção é superar o modelo de ensino tradicional, focado na repetição exaustiva dos fundamentos de uma única modalidade. Ele propõe atividades nas quais os alunos, em pequenos grupos, criam seus próprios jogos com regras adaptadas, utilizando princípios táticos comuns, como ocupar espaços vazios, progredir com a bola e finalizar no alvo. Esta abordagem metodológica é característica do(a):

- (A) Modelo de Ensino dos Jogos para a Compreensão (Teaching Games for Understanding - TGfU), que prioriza a tomada de decisão e a compreensão tática em detrimento da execução técnica isolada.
- (B) Modelo tecnicista, que organiza o ensino a partir da decomposição dos gestos esportivos em partes menores, ensinadas de forma sequencial e repetitiva até a sua automação completa.
- (C) Abordagem psicomotora, que utiliza as atividades como um meio para o desenvolvimento de aspectos cognitivos e afetivos, com ênfase na relação do indivíduo com seu próprio corpo e com o mundo.
- (D) Abordagem desenvolvimentista, que se concentra na análise do crescimento físico e no desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos para determinar as atividades mais adequadas a cada faixa etária.

Questão 07

Rudolf Laban desenvolveu um sistema de análise do movimento humano que vai além da forma externa, investigando sua dimensão expressiva e qualitativa. Seus estudos sobre os Fatores do Movimento (Espaço, Peso, Tempo e Fluência) são ferramentas importantes para o trabalho com atividades rítmicas e dança na escola. Acerca desses fatores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O fator Espaço se refere a como o corpo utiliza o espaço ao redor, envolvendo noções de direções (para frente, para trás), níveis (alto, médio, baixo) e extensões (movimentos amplos ou contidos).

() O fator Peso está relacionado à intensidade da força muscular aplicada no movimento, podendo variar entre movimentos leves, suaves e flutuantes, e movimentos firmes, fortes e impactantes.

() O fator Tempo se limita à velocidade do movimento, sendo classificado apenas como rápido ou lento, sem considerar acelerações, pausas ou a duração total da ação motora.

() O fator Fluência descreve o controle e o encadeamento dos movimentos, que podem ser livres e contínuos, como o fluir da água, ou controlados e interrompidos, com paradas e inícios definidos.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 08

Durante uma aula de Educação Física em um dia quente e úmido, um aluno adolescente, após participar de uma atividade intensa e prolongada, queixa-se de dor de cabeça, náuseas, tontura e câibras musculares. Ele está pálido, com a pele fria e úmida, e sua frequência cardíaca está acelerada. Este quadro clínico é mais característico de qual distúrbio relacionado ao calor e

qual o primeiro socorro indicado?

- (A) Insolação (ou intermação), uma emergência médica grave caracterizada pela falha do sistema de termorregulação. O procedimento é aplicar compressas de gelo diretamente na cabeça, pescoço e virilha.
- (B) Cãibras pelo calor, um distúrbio localizado nos músculos. O procedimento é imobilizar a articulação afetada e restringir a ingestão de líquidos para evitar o desequilíbrio eletrolítico.
- (C) Desidratação leve, um quadro sem gravidade. O procedimento é incentivar o aluno a continuar na atividade com menor intensidade para que o corpo se readapte ao esforço no calor.
- (D) Exaustão pelo calor, causada pela perda excessiva de água e eletrólitos. O procedimento imediato é remover o aluno para um local fresco e arejado, deitá-lo com as pernas elevadas, e oferecer líquidos (água ou isotônicos) em pequenos goles.

Questão 09

A Educação Física na Educação Infantil tem como eixo norteador as interações e a brincadeira, garantindo experiências que promovam o desenvolvimento integral da criança. As propostas pedagógicas devem respeitar as características das crianças pequenas e seus modos de aprender. Sobre a prática pedagógica nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O planejamento deve se basear em atividades que permitam à criança explorar os movimentos fundamentais (correr, saltar, lançar) em contextos lúdicos, valorizando o processo de descoberta e a expressão corporal em detrimento da execução de um gesto técnico padronizado.

II.A organização do espaço e a disponibilização de materiais diversificados e não estruturados (caixas, tecidos, pneus) são estratégias pedagógicas que incentivam a criatividade, a autonomia e a resolução de problemas motores por parte das crianças.

III.As aulas devem ser estruturadas com foco em competições individuais e na classificação dos alunos por desempenho, a fim de estimular desde cedo o espírito competitivo e identificar talentos esportivos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 10

O planejamento do treinamento desportivo é estruturado em macrociclos, mesociclos e microciclos, buscando a otimização da performance para uma competição principal. A organização das cargas de treino ao longo desses ciclos segue o princípio da periodização. Acerca dos períodos do macrociclo, marque V para as

afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)O Período Preparatório é caracterizado por um alto volume de treinamento e intensidade moderada a baixa, com o objetivo de desenvolver uma base física e técnica geral.

(__)O Período Competitivo se subdivide em pré-competitivo e competitivo principal, sendo marcado pela diminuição do volume, aumento da intensidade e ênfase nos aspectos técnico-táticos específicos da modalidade.

(__)O polimento (ou tapering), realizado nas semanas que antecedem a competição principal, consiste em um aumento expressivo tanto do volume quanto da intensidade do treino para gerar um efeito de supercompensação de choque.

(__)O Período de Transição, ao final da temporada, deve ser de inatividade completa (repouso absoluto) por várias semanas, para garantir a total recuperação do atleta antes do início de um novo macrociclo.

A sequência está correta em:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 11

O conceito de lazer e recreação evoluiu para além da simples ideia de "passatempo" ou "diversão". Autores como Marcellino (1987) propõem uma visão do lazer como um fenômeno cultural complexo, com diferentes interesses e funções. Acerca dos conteúdos e interesses do lazer, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os interesses físico-esportivos do lazer englobam a busca pelo movimento, pela prática de esportes, jogos e atividades físicas, motivadas pelo prazer, pela saúde ou pela interação social, sem o caráter formal e obrigatório do esporte de rendimento.

(__)Interesses manuais, como o artesanato e a jardinagem, não são considerados conteúdos do lazer, pois se caracterizam como atividades produtivas e utilitárias, afastando-se do conceito de ócio e descompromisso.

(__)Os interesses artísticos, como assistir a uma peça de teatro, visitar uma exposição ou praticar um instrumento musical, são manifestações do lazer que promovem a fruição estética e a expressão criativa.

(__)A participação em festas comunitárias ou a frequência a um clube social são exemplos de interesses sociais do lazer, nos quais o elemento central é o encontro, a convivência e o fortalecimento de laços grupais.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, V.

- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 12

O método de treinamento de flexibilidade conhecido como Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP) utiliza mecanismos neurofisiológicos para otimizar os ganhos de amplitude de movimento. Uma das técnicas mais comuns da FNP é a de "manter-relaxar" (ou contrai-relaxa). Assinale a alternativa que descreve corretamente o mecanismo fisiológico principal que explica a eficácia desta técnica.

- (A) A técnica promove um aumento agudo da temperatura muscular, o que diminui a viscosidade do tecido conjuntivo e permite um maior alongamento passivo imediatamente após a contração.
- (B) Ao contrair o músculo agonista, a técnica ativa o mecanismo de inibição recíproca, que causa o relaxamento do músculo antagonista, sendo este o principal responsável pelo ganho de flexibilidade observado.
- (C) A contração isométrica máxima do músculo-alvo provoca uma estimulação dos fusos musculares, resultando em um reflexo de estiramento que aumenta a rigidez muscular e a amplitude de movimento.
- (D) A contração isométrica do músculo-alvo estimula os Órgãos Tendinosos de Golgi (OTGs), que, por sua vez, disparam um sinal inibitório (inibição autógena) para o mesmo músculo, promovendo seu relaxamento e permitindo um alongamento subsequente mais profundo.

Questão 13

Uma professora de Educação Física infantil observa em sua turma de 4 anos duas crianças com padrões motores distintos. A Criança A já consegue saltar em um pé só por alguns segundos e arremessar uma bola por cima do ombro com rotação de tronco. A Criança B ainda apresenta dificuldade em correr sem cair, salta com os dois pés juntos de forma hesitante e lança a bola usando apenas o movimento do braço, sem envolver o tronco. Com base no modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, qual a análise precisa dessa situação?

- (A) A Criança A demonstra um padrão motor no estágio especializado, enquanto a Criança B ainda se encontra no estágio de movimentos reflexos, indicando um atraso motor severo.
- (B) A Criança B apresenta um padrão motor típico da fase de movimentos rudimentares, pois ainda não adquiriu a estabilidade postural necessária para a locomoção eficiente.
- (C) A Criança A já superou a barreira de proficiência, enquanto a Criança B provavelmente nunca conseguirá desenvolver as habilidades motoras necessárias para a prática de esportes.

- (D) Ambas as crianças estão dentro da variabilidade esperada para a fase de movimentos fundamentais, com a Criança A demonstrando padrões no estágio maduro e a Criança B, padrões no estágio inicial/elementar.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece os princípios e as diretrizes para a organização da educação brasileira. No que tange à Educação Física, a lei sofreu alterações ao longo dos anos que definiram seu status e suas condições de oferta na Educação Básica. Sobre o que dispõe a LDB acerca da Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I.A LDB estabelece a Educação Física como componente curricular facultativo em todos os níveis da Educação Básica, cabendo a cada sistema de ensino decidir sobre sua obrigatoriedade e carga horária.

II.A Lei determina que a prática da Educação Física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas, que seja maior de trinta anos de idade ou que esteja prestando serviço militar inicial.

III.A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Morador de São Fidélis contrata uma moto som para encontrar uma companheira

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor. Geovane da Silva, de oitenta anos, contratou uma moto som para divulgar seu desejo de ter uma companheira e não ficar mais sozinho.

Viúvo há dois anos e dono de um salão de festas noturno, Geovane decidiu inovar e estabeleceu um critério para as pretendentes: ter mais de cinquenta anos. Para aumentar suas chances, fechou um contrato de dois dias de divulgação pela cidade.

A empresa responsável pelo serviço revelou que essa foi a primeira vez que recebeu um pedido amoroso desse tipo. O resultado surpreendeu: em apenas um dia, Geovane recebeu dezenas de ligações, não só de São Fidélis, mas também de outras cidades do Rio e até de outros estados.

"Escolhi a moto som porque não gosto de abordar ninguém diretamente. Sempre prezo pelo respeito ao próximo, então achei essa a melhor opção", explicou o idoso.

Agora, Geovane analisa as candidatas e espera, em breve, encontrar sua nova companheira.

(Fonte: <https://1nk.dev/n563v>.adaptado)

Questão 15

Agora, Geovane "analisa" as candidatas e "espera", em breve, encontrar sua nova companheira.

Os verbos destacados, nesta frase, comportam-se, respectivamente, como verbos:

- (A) Transitivo direto – transitivo indireto.
- (B) Bitransitivo – transitivo indireto.
- (C) Bitransitivo – intransitivo.
- (D) Transitivo direto – transitivo direto.

Questão 16

Geovane, viúvo de São Fidélis, usou uma moto som para divulgar seu desejo de encontrar uma companheira.

Considerando o texto apresentado, assinale a alternativa que melhor reflete as atitudes e a iniciativa de Geovane.

- (A) Ao recorrer à moto som para divulgar sua procura, Geovane revela um forte desejo de se socializar de maneira discreta, o que não contradiz a ideia de que ele está ativamente em busca de um novo relacionamento romântico.
- (B) A decisão de Geovane de utilizar a moto som demonstra uma atitude pragmática, pois, ao optar por um método de divulgação amplamente acessível, ele maximiza suas chances de sucesso sem se preocupar com as implicações sociais de sua escolha.
- (C) Geovane da Silva utilizou um meio inovador para divulgar seu desejo de encontrar uma nova companheira, mas, ao selecionar um critério específico de idade para as pretendentes, revelou um certo preconceito velado em sua busca.
- (D) O método escolhido por Geovane, embora eficaz na captação de candidatas, reflete uma tentativa de reverter a solidão com base em um critério superficial, desconsiderando os aspectos emocionais e humanos de um relacionamento genuíno.

Questão 17

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis, faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.
- (B) Para encontrar um amor inusitado, um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método.
- (C) Para encontrar um amor, inusitado, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um método no Norte Fluminense.
- (D) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, qual das seguintes ações é proibida ao Município?

- (A) Manter a publicidade de atos e programas com caráter educativo e informativo.
- (B) Colaborar com organizações religiosas em atividades de interesse público.
- (C) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou manter relações de dependência com eles.
- (D) Divulgar campanhas institucionais voltadas à orientação social.

Questão 19

O influenciador digital Felca denunciou recentemente a prática de adultização infantil nas redes sociais, que têm impactos negativos no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Nesse contexto, qual é o significado do termo "adultização"?

- (A) Um termo que indica a aceleração da aprendizagem escolar sem qualquer efeito sobre o desenvolvimento social ou emocional.
- (B) Processo pelo qual crianças e adolescentes são expostos a comportamentos, conteúdos e responsabilidades típicos de adultos, prejudicando seu desenvolvimento emocional e cognitivo.
- (C) Crescimento natural das crianças e adolescentes até atingirem a idade adulta, sem impactos negativos.
- (D) Exclusivamente a obrigação de trabalhar ou estudar, sem relação com conteúdos midiáticos ou comportamentos de adultos.

Questão 20

Nos últimos anos, o Brasil tem apresentado crescente polarização política, marcada por divergências intensas entre grupos ideológicos e partidos. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- (A) A polarização política no Brasil resultou na unificação de todos os partidos em torno de um único projeto de governo.

- (B) Esse fenômeno ocorreu exclusivamente no meio acadêmico, sem repercussão na sociedade em geral.
- (C) A polarização política no Brasil se intensificou com a popularização das redes sociais, influenciando debates eleitorais e decisões políticas.
- (D) A polarização política no Brasil é recente e não teve impacto nas eleições de 2018 e 2022.